

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 09:40:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

***МДК 01.03 Практикум по совершенствованию
двигательных умений и навыков***

Профессиональный цикл, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

44.02.01	специальность <i>Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде)</i>
код	наименование специальности

Год начала подготовки
2023

Разработчик (составитель)
Душанбаева Г.Р.
ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	3
1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля	8
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	Ошибка! Закладка не определена.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 44.02.01 Дошкольное образование для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана с учетом *Профессионального стандарта «_____», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «_____» _____ 20____ г. № _____ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «_____» _____ 20____ г. регистрационный № _____)...*

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом лексики изучаемых языков (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации).	– определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; – планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;	– теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;	– планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	– организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации; – создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;	– теоретические основы режима дня; – методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;	– организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	– проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; – проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; – использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;	– теоретические основы двигательной активности; – основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; – методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; – особенности детского травматизма и его профилактики; – требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации; – требования к хранению спортивного	– организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

	– показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;	инвентаря и оборудования, методику их использования;	
ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии санитарными нормами и правилами.	– определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; – определять способы педагогической поддержки воспитанников; – анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;	– наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; – особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; – основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; – особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации; – теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию; – методику проведения диагностики физического развития детей.	– организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации; – взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей; – диагностики результатов физического воспитания и развития; – наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; – разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего часов по ПМ)	72
Во взаимодействии с преподавателем (всего по ПМ)	52
в том числе:	
лекции, уроки	26
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	26

в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
консультация	
семинар	
курсовая работа (проект)	
Практика	
в том числе:	
учебная практика	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
производственная практика	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
<i>Экзамен по модулю / квалификационный экзамен</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиональных компетенций	Наимено вания разделов профессионального модуля (МДК)	Объем образовательной программы	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.				Практики				
			Всего, часов	В том числе , лекции, и, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, семинарских занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика, в час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1 1.2 1.3 1.4	МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	72	72	26	26	-	-	-	20	-	
	Всего:		X	X	X	X	X	X	X		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	
МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		52	
Тема 1.1. Введение в теорию и методику физического воспитания и развития дошкольников	Содержание	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Основные понятия теории и методики физического воспитания		
	2. Связь теории и методики физического воспитания с другими науками		
	Тематика практических занятий 1. Строевые упражнения для детей разных возрастных групп: построения, перестроения, повороты, размыкания и смыкания. Освоение команд и распоряжений. Техника выполнения поворотов.	4	
Тема 1.2. Возрастные особенности развития ребенка от рождения до 7 лет	Содержание	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Особенности развития ребенка раннего возраста		
	2. Особенности развития ребенка-дошкольника. Особенности развития моторики детей дошкольного возраста.		
	Тематика практических занятий 1. . Техника выполнения ациклических движений: видов прыжков, видов и способов метания. Игровые упражнения на закрепление техники выполнения ациклических движений.	4	
Тема 1.3. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста	Содержание	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Принципы физического воспитания		
	2. Средства физического воспитания. Методы, применяемые на занятиях физическими упражнениями с дошкольниками.		
	Тематика практических занятий 1. Общеразвивающие упражнения. ОРУ с предметами. ОРУ для различных групп мышц. ОРУ для развития физических качеств.	4	

Тема 1.4. Подвижная игра в физическом воспитании дошкольников	Содержание	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Значение подвижных игр для дошкольников		
	2. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания. Классификация подвижных игр	4	
	Тематика практических занятий		
	1. Подвижные игры с речетативами и без. Методика проведения подвижной игры. Командные подвижные игры. Эстафеты.		
Тема 1.5. Формы работы по физическому воспитанию в ДОУ	Содержание	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Двигательный режим в дошкольном учреждении		
	2. Физкультурное занятие как основная форма организованной образовательной деятельности. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня. Формы организации активного отдыха	4	
	Тематика практических занятий		
	1. Методика обучения и техника выполнения элементов спортивных игр и упражнений(ловля, прием и передачи мяча и др.)		
Тема 1.5. Определение уровня физической подготовленности дошкольников	Содержание	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Двигательный режим в дошкольном учреждении		
	2. Физкультурное занятие как основная форма организованной образовательной деятельности. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня. Формы организации активного отдыха	4	
	Тематика практических занятий		
	1. 1.Виды утренней гимнастики для детей разных возрастных групп. Выполнение комплексов упражнений под музыкальное сопровождение		
Тема 1.6. Определение уровня физической подготовленности дошкольников	Содержание	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Определения уровня развития психофизических качеств дошкольников		
	2. Определение качества выполнения движения	4	
	Тематика практических занятий		
	1. Физкультминутки и физкультпаузы, их практическое проведение. Составление комплексов упражнений для физкультминуток и физкультпауз		
Тема 1.7. Медико-педагогические наблюдения в процессе физического воспитания	Содержание	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Медицинские наблюдения за физическим развитием дошкольников		
	2. Педагогические методы контроля за физической подготовкой дошкольников	2	
	Тематика практических занятий		
	1. Способы организации двигательной активности детей во время прогулок		

ДОШКОЛЬНИКОВ	на свежем воздухе. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями		
	ЛЕКЦИИ	26	
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	26	
	ВСЕГО	52	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03 1. Составление схемы планирования мероприятий двигательного режима в дошкольной образовательной организации 2. Составление схем строевых упражнений 3. Составление плана-конспекта комплекса общеразвивающих упражнений 4. Составление плана-конспекта обучению бегу 5. Составление плана-конспекта обучению ходьбе 6. Составление плана-конспекта обучению ползанию и лазанию 7. Составление плана-конспекта обучению упражнениям в равновесии 8. Составление плана-конспекта обучению упражнениям прыжках 9. Составление плана-конспекта обучению упражнениям в метании 10. Составление плана-конспекта обучению танцевальным упражнениям 11. Составление плана-конспекта обучению подвижным играм и эстафетам 12. Составление плана-конспекта обучению элементам спортивных игр 13. Составление плана физкультурно – спортивного мероприятия		20	
ВСЕГО ЧАСОВ		72	

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

– включает контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для экзамена по модулю/квалификационного экзамена по ПМ, предназначен для определения качества освоения обучающимися профессионального модуля (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). Фонд оценочных средств по профессиональному модулю представлен в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол преподавателя;
- учебные столы студентов;
- стулья;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- мячи;
- скакалки;
- скамейки;
- обручи;
- гимнастические маты.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1.Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы

среднего профессионального образования / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2023. - 288 с. - (Учебник СПО). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2109047> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. *Аллянов, Ю. Н.* Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286> (дата обращения: 15.05.2024).

3. *Муллер, А. Б.* Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 15.05.2024).

Дополнительная учебная литература:

1. *Алхасов, Д. С.* Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 и 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514919> (дата обращения: 15.05.2024).

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 15.05.2024).

3. *Туревский, И. М.* Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518200> (дата обращения: 15.05.2024).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

	Наименование электронной библиотечной системы
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023
2	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»
3	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/24-эбс от 01.03.2024 г.
4	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-1279 от 26.09.2023
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГ31033 от 20.07.2023
6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1696 от 04.12.2023
7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023
8	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 Дополнительное соглашение к договору 101/НЭБ/1438-п от 11.06.19 г. об изменении стороны договора вследствие реорганизации в форме присоединения между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ с ФГБУ «РГБ» от 14.02.2023 г.
9	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № 75 от 23.10.2023 г.

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	www.rusathletics.com/fed/	Сайт Всероссийской федерации легкой атлетики. Раздел "Документы". Посмотреть правила соревнований по легкой атлетике
2	www.volley.ru/	Сайт Всероссийской федерации волейбола. Раздел "Федерация". Посмотреть методическую литературу и документы (правила соревнований по волейболу)
3	www.russwimming.ru/	Сайт Всероссийской федерация плавания. Раздел "Все о плавании". Посмотреть литературу о плавании
4	www.flgr.ru/	Сайт Федерации лыжных гонок России. Раздел «Правила». Посмотреть правила по лыжным гонкам.
5	www.russiabasket.ru/	Сайт Российской Федерации Баскетбола. Раздел «О федерации», ФИБА. Посмотреть официальные правила баскетбола.
6	www.gto.ru	Сайт Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Раздел «Нормативы». Смотреть возрастные нормативы.

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных

систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows 10 Неограниченона 3 года/ MicrosoftImagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Гарант. Гарант ООО ЦУП. Договор № 11876 от 01.01.2022

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Стерлитамакский филиал

Колледж

Календарно-тематический план

По дисциплине

***МДК 01.03 Практикум по совершенствованию
двигательных умений и навыков***

специальность

***44.02.01. Дошкольное образование(Воспитатель детей дошкольного возраста в
полилингвальной образовательной среде)***

код

наименование специальности

Разработчик (составитель)

Душанбаева Г.Р.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2024

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1	Основные понятия теории и методики физического воспитания	2	январь	Лекция	Повторить основные понятия теории и методики физического воспитания
2	Связь теории и методики физического воспитания с другими науками	2	январь	Лекция	Изучить связь теории и методики физического воспитания с другими науками
3	Строевые упражнения для детей разных возрастных групп: построения, перестроения, повороты, размыкания и смыкания.	2	январь	Практическое занятие	Повторить строевые упражнения для детей разных возрастных групп: построения, перестроения, повороты, размыкания и смыкания.
4	Освоение команд и распоряжений. Техника выполнения поворотов.	2	январь	Практическое занятие	Повторить технику выполнения поворотов.
5	Особенности развития ребенка раннего возраста	2	февраль	Лекция	Изучить особенности развития ребенка раннего возраста
6	Особенности развития ребенка-дошкольника. Особенности развития моторики детей дошкольного возраста.	2	февраль	Лекция	Изучить особенности развития ребенка-дошкольника. Особенности развития моторики детей дошкольного возраста.
7	Техника выполнения ациклических движений: видов прыжков, видов и способов метания.	2	февраль	Практическое занятие	Повторить технику выполнения ациклических движений: видов прыжков, видов и способов метания.
8	Игровые упражнения на	2	февраль	Практическое занятие	Повторить игровые

	закрепление техники выполнения ациклических движений.				упражнения на закрепление техники выполнения ациклических движений.
9	Принципы физического воспитания	2	февраль	Лекция	Изучить принципы физического воспитания
10	Средства физического воспитания. Методы, применяемые на занятиях физическими упражнениями с дошкольниками.	2	февраль	Лекция	Изучить средства физического воспитания. Методы, применяемые на занятиях физическими упражнениями с дошкольниками.
11	Общеразвивающие упражнения. ОРУ с предметами.	2	февраль	Практическое занятие	Повторить общеразвивающие упражнения. ОРУ с предметами.
12	ОРУ для различных групп мышц. ОРУ для развития физических качеств	2	февраль	Практическое занятие	Повторить ОРУ для различных групп мышц. ОРУ для развития физических качеств
13	Значение подвижных игр для дошкольников	2	март	Лекция	Изучить значение подвижных игр для дошкольников
14	Подвижная игра как средство и метод физического воспитания. Классификация подвижных игр	2	март	Лекция	Изучить подвижную игру как средство и метод физического воспитания. Классификация подвижных игр
15	Подвижные игры с речетативами и без. Методика проведения подвижной игры.	2	март	Практическое занятие	Повторить подвижные игры с речетативами и без. Методика проведения подвижной игры.
16	Командные подвижные игры. Эстафеты.	2	март	Практическое занятие	Повторить командные подвижные игры. Эстафеты.
17	Двигательный режим в	2	март	Лекция	Изучить двигательный

	дошкольном учреждении				режим в дошкольном учреждении
18	Физкультурное занятие как основная форма организованной образовательной деятельности. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня. Формы организации активного отдыха	2	март	Лекция	Изучить физкультурное занятие как основная форма организованной образовательной деятельности. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня. Формы организации активного отдыха
19	Техника выполнения элементов спортивных игр и упражнений(ловля, прием и передачи мяча и др.)	2	март	Практическое занятие	Повторить технику выполнения элементов спортивных игр и упражнений(ловля, прием и передачи мяча и др.)
20	Методика обучения элементам спортивных игр и упражнений(ловля, прием и передачи мяча и др.)обучения	2	март	Практическое занятие	Повторить методику обучения элементам спортивных игр и упражнений(ловля, прием и передачи мяча и др.)обучения
21	Определения уровня развития психофизических качеств дошкольников	2	апрель	Лекция	Изучить определения уровня развития психофизических качеств дошкольников
22	Определение качества выполнения движения	2	апрель	Лекция	Изучить методы определения качества выполнения движения
23	.Физкультминутки и физкультпаузы, их практическое проведение	2	апрель	Практическое занятие	Повторить физкультминутки и физкультпаузы, их практическое проведение
24	Составление комплексов упражнений для физкультминуток и	2	апрель	Практическое занятие	Составить комплекс упражнений для физкультминуток

	физкультпауз				и физкультпауз
25	Медико педагогические наблюдения физическим развитием дошкольников - за	2	апрель	Лекция	Изучить медико педагогические методы наблюдения физическим развитием дошкольников - за
26	Способы организации двигательной активности детей во время прогулок на свежем воздухе. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями	2	апрель	Практическое занятие	Повторить способы организации двигательной активности детей во время прогулок на свежем воздухе. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями
Всего часов		52			