

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 14:40:24
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания

Профессиональный цикл, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

44.02.02

Преподавание в начальных классах

код

наименование специальности

квалификация

Учитель начальных классов

Год начала подготовки

2024

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Александрова А.И.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	17
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)....	Ошибка!
Закладка не определена.	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* (укрупнённая группа специальностей 44.00.00 *Образование и педагогические науки*), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Обществознание с методикой преподавания» относится к профессиональному модулю ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста; проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ; проектировать программы развития универсальных учебных действий; проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе; проектировать процесс обучения с учетом преемственности между	требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности; преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования; содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; методик преподавания учебных предметов начального общего образования; основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования; способы выявления и развития

уровнями образования; проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение); проводить педагогический контроль на учебных занятиях; осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов; применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; оценивать образовательные результаты; анализировать учебные занятия; анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса;	способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования; специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями; способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся; основные принципы деятельностного подхода; правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; дидактика начального общего образования; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе; основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов; критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся; требования к учебным занятиям; требования к результатам обучения обучающихся; пути достижения образовательных
---	---

оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся; анализировать эффективность процесса обучения; осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; проектировать траекторию профессионального роста; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные	результатов; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах. требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения; способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся; способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности; способы проектирования траектории профессионального роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным;
--	---

программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании; осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
лекции (уроки)	24
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	28
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	20
Консультации (если предусмотрена)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
4 курс (7 семестр)			
Раздел 1. Методика преподавания обществознания в начальной школе как педагогическая дисциплина			
Тема 1.1. Предмет и задачи методики преподавания обществознания	Содержание учебного материала 1. Объект, предмет методики преподавания обществознания как компонента интегрированного курса «Окружающий мир». 2. Задачи данного курса. 3. Основные направления модернизации и совершенствования историко-обществоведческого курса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. 4. Роль образовательной области «Обществознание» в современной системе школьного образования с позиций необходимости понимания учащимися младшего школьного возраста особой роли России в мировой истории, воспитания чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, чувства патриотизма	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 1.2. Особенности преподавания обществоведческого курса в начальной школе. Преемственность и межпредметные связи	Содержание учебного материала 1. Содержание образовательной области «Обществознание» в начальной школе и ее интегративный характер. 2. Значение обучения обществознанию в развитии личности младшего школьника. 3. Принципы отбора учебного материала историко-обществоведческого содержания: научность и доступность, единство обучающего, развивающего, воспитывающего характера материала, единство теории и практики, целесообразность, актуальность, значимость,	2	

	систематичность и последовательность, положительное ориентирование, стимулирование сознательности и активности, интегрированность. 4. Преемственность в изучении историко-обществоведческого курса дошкольного, начального и среднего образования. 5. Внутрипредметные и межпредметные связи.		
	Практическое занятие 1 Составление ментальной карты по теме «Содержательные линии обществоведческого курса в учебной дисциплине «Окружающий мир»	2	
	Самостоятельная работа Подобрать задания в УМК по различным предметам, отражающие межпредметные связи Подготовить сообщение по теме «Ментальные карты: сущность понятия, правила составления». Подобрать образцы готовых ментальных карт по различным темам	2	
Тема 1.3. Учебно-методический комплекс: понятие, структура	Содержание учебного материала 1. Ключевые понятия: учебная программа, учебный план, учебнометодический комплекс. 2. Многообразие современных вариативных программ образовательной области «Обществознание» предмета «Окружающий мир». 3. Современная нормативно-правовая база преподавания дисциплины и уровни ее вариативности (дидактические системы, авторские УМК). Специфика изучения младшими школьниками обществознания в различных дидактических системах. 4. Структура, содержание учебных изданий и их дидактическое наполнение в	2	

	соответствии с требованиями ФГОС НОО (учебники, рабочие тетради, тетради для самостоятельных и проверочных работ, атласы, электронные материалы и другие учебные пособия для организации учебной деятельности учащихся).		
	Практическое занятие 2 Сравнительный анализ УМК по «Окружающему миру»	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме «Основные дидактические требования к учебнику»	2	
Раздел 2. Методы обучения обществознанию в начальной школе			
Тема 2.1. Общая характеристика методов обучения и их классификация	Содержание учебного материала 1. Ключевые понятия: метод обучения, методический прием, репродуктивные и продуктивные методы обучения, деятельностный подход к обучению. 2. Метод обучения как совокупность приемов упорядоченной деятельности учителя и учащихся, его внутренние и внешние стороны. Ценность любого метода. Возможности методов обучения в реализации задач ФГОС НОО. 3. Определение методологических приемов и их классификация.	1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 2.2. Словесный метод обучения и его виды	Содержание учебного материала 1. Многообразие словесных методов, цель и возможности их использования на уроках истории и обществознания. 2. Специфика отбора словесных методов, применяемых к начальному обучению. 3. Характеристика монологических (рассказ, описание, характеристика, объяснение), диалогических (беседа) и комбинированных (подводящий и побуждающий диалоги) способов	1	

	получения исторической информации. 4. Типичные ошибки применения словесного метода.		
	Практическое занятие 3 Реализация словесного метода обучения в начальной школе	2	
	Самостоятельная работа Подобрать произведения художественной литературы для использования на уроках окружающего мира	2	
Тема 2.3. Общая характеристика наглядных методов обучения и приемы работы с ними	Содержание учебного материала 1. Ключевые понятия: принцип наглядности, наглядные методы обучения: учебные картины, иллюстрации, меловой рисунок, аппликация, предметная наглядность, видеоматериал, 2. Наглядные методы преподавания историко-обществоведческого материала как источник обучения, воспитания и развития учащихся. 3. Наглядные средства обучения и их классификация. 4. Возможности наглядных методов в формировании историкообществоведческих понятий и развитии познавательных УУД. 5. Предметы материальной и духовной культуры, их место на уроках историко-обществоведческого курса, специфика работы с ними. 6. Изобразительные наглядные средства в изучении истории. 7. Экранно-звуковые средства обучения (ЭЗСО), их функции и место в процессе изучения учебного историко-обществоведческого материала. Методика работы с различными ЭЗСО на уроках	1	

	историкообществоведческой направленности. 8. Современные мультимедийные технологии в обучении историко-обществоведческому материалу.		
	Практическое занятие 4 Применение наглядных методов на различных этапах урока	4	
	Самостоятельная работа Подбор видеоматериалов для использования на уроках	2	
Тема 2.4. Практические методы обучения	Содержание учебного материала 1. Классификация практических методов обучения истории, их специфика. 2. Практические методы преподавания историко-обществоведческого материала: многообразие, роль в развитии ребенка. 3. Возможности практических методов в формировании историко-обществоведческих понятий в начальной школе.	1	
	Практическое занятие 5 Реализация практического метода обучения на уроке	2	
	Самостоятельная работа Составить кроссворд	2	
Тема 2.5. Средства обучения	Содержание учебного материала 1. Суть понятия «материально-техническое обеспечение» (МТО). Значение материальной базы для проведения уроков историко-обществоведческой направленности. 2. Принципы комплектования оборудования для уроков «Окружающего мира» обществоведческой направленности, его классификация. 3. Дидактические требования к отбору и размещению оборудования и наглядных учебных пособий.	1	

	4. ТСО на уроках историко-обществоведческого курса. Методика работы с ними.		
Тема 2.6. Технология работы с интерактивными средствами обучения	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды интерактивных средств обучения. 2. Варианты использования на уроке различных видов интерактивных средств обучения. 3. Работа с интерактивной доской.	1	
	Практическое занятие 6 Варианты использования различных средств обучения на уроке	2	
4 курс (8 семестр)			
Раздел 3. Содержательный компонент начального историко-обществоведческого образования			
Тема 3.1. Условия формирования УУД при изучении обществоведческого курса на уроках «Окружающего мира»	Содержание учебного материала 1. Процесс усвоения знаний исторического характера. 2. Освоение учащимися конкретных предметных знаний и умений, возможности начального исторического образования в аспекте формирования универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных). 3. Основные виды учебной деятельности младших школьников по освоению историко-обществоведческих знаний. 4. Проверка и оценка развития познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД и личностных результатов учащихся по историко-обществоведческому курсу	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 3.2. Специфика проведения интегрированного урока	Содержание учебного материала 1. Понятие интегрированного урока. 2. Отличие интегрированного урока от традиционного. 3. Требования к планированию и	2	

	особенности проведения интегрированного урока.		
Тема 3.3. Технологическая карта урока	Содержание учебного материала 1. Понятие «форма обучения» как организация учебно-познавательной деятельности учащихся. Многообразие классификаций форм обучения историко-обществоведческому материалу, их специфика и взаимосвязь. 2. Технология подготовки учителя к занятиям по предмету. Планирование, его виды. 3. Урок-ведущая форма изучения историко-обществоведческого материала в рамках курса «Окружающий мир», его типология и функции. Взаимосвязь типа и структуры урока. 4. Основные требования к современному уроку в начальной школе. ФГОС НОО как система требований к процессу и результатам обучения школьников на уроках историко-обществоведческого курса. 5. Соотношение содержания и планируемых результатов освоения младшими школьниками программы дисциплины на уроке историкообществоведческой направленности с учетом требований ФГОС НОО. 6. Технологическая карта урока: понятие, структура	2	
	Практическое занятие Типология уроков	4	
	Самостоятельная работа Составить технологическую карту урока с использованием различных средств обучения	4	
Тема 3.4. Формирование понятий и представлений в	Содержание учебного материала 1. Ключевые понятия: методологическая основа, процесс формирования и развития, познавательная деятельность, этапы познания,	2	

курсе обществоведческих дисциплин	ощущение, восприятие, представление, понятие, термин, историческое время, пространство, хронология. 2. Характеристика познавательной деятельности младших школьников и способов ее стимулирования в процессе изучения историко-обществоведческого материала. Развитие исследовательских способностей, наблюдательности, логического мышления, речи, фантазии, раскрытие творческого потенциала учащихся в процессе изучения историко-обществоведческого курса. 3. Определение историко-обществоведческих представлений и понятий в начальной школе, их характеристика. Пути, уровни, условия их формирования и развития. 4. Специфика работы с мировоззренческими понятиями и представлениями (пространство, историческое время, и т.п.) в рамках раскрытия идеи целостности мира в историко-обществоведческом курсе и достижения школьниками личностных и предметных результатов в освоении историко-обществоведческого материала. 5. Методика работы с картографическими пособиями в младших классах. Специфика исторических карт для начальной школы.		
	Практическое занятие Формирование представлений о времени и пространстве	4	
Тема 3.5. Проверка и оценка результатов обучения. Критериальное	Содержание учебного материала 1. Особенности оценочной деятельности в современной школе. 2. Функции оценивания. 3. Принципы оценивания.	2	

оценивание	4. Оценка планируемых результатов. 5. Критериальное оценивание.		
	Практическое занятие Разработка системы критериев для оценки различных типов занятий	2	
Раздел 4. Современные педагогические технологии в обществоведческом образовании в начальной школе			
Тема 4.1. Понятие о педагогических технологиях, их классификация	Содержание учебного материала 1. Подходы к определению понятия «педагогическая технология». 2. Классификация педагогических технологий. 3. Соотношение понятий «методика, методы и приемы обучения» и «педагогическая технология». 4. Современные педагогические технологии. 5. Использование современных педагогических технологий при изучении раздела «Обществознание» в предмете «Окружающий мир».	1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие Игровые технологии	2	
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы	2	
Тема 4.2. Информационные технологии обучения на уроках обществознания	Содержание учебного материала 1. Формы использования информационно-компьютерных технологий: презентации, созданные при помощи программы Microsoft Power Point; закрепление, проверка и контроль знаний (тесты, кроссворды, чайнворды, схемы, таблицы и т.д.). 2. Организация учителем работы учащихся по составлению презентаций, заданий-упражнений и других форм дидактических игр.	1	
	Практическое занятие Реализация проектного обучения в ходе	2	

	изучения обществоведческого курса в начальной школе		
	Самостоятельная работа Создание презентации к уроку, разработка заданий для урока с помощью компьютерных технологий	4	
Всего		72	

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий обществознания; аудитории для самостоятельной работы

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Чернова Г.А. Методика преподавания обществознания в начальной школе: учеб. пособие для студ. проф. учеб. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 240с.

2. Борзова Л.П. Методика преподавания обществознания в начальной школе. История, краеведение, экономика, право, основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студ. пед. училищ и колледжей. – М.: ВЛАДОС – ПРЕСС, 2004.

Дополнительная учебная литература:

3. Коджаспирова Г.М., Коджаспирова А.Ю. Педагогический словарь. – М., 2000.

4. Кульневич С.В., Лакоценина С.В. Современный урок. – Ростов н/Д, 2004. – Ч 1.

5. Кукушкин В.С. Современные педагогические технологии в начальной школе. – Ростов н/Д, 2004.

6. Мионов А.В. методика изучения окружающего мира в начальных классах. – М., 2002. 13

7. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП/ Г.К.Селевко – М., НИИ школьных технологий, 2005. - 288с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	С 12.07.2023 по 11.07.2024
	2	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»	С 28.08.2023 по 27.08.2024
	3	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/24-эбс от 01.03.2024 г.	С 03.03.2024 по 02.03.2025
	4	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-1279 от 26.09.2023	01.10.2023 по 30.09.2024
	5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-1033 от 20.07.2023	С 08.08.2023 по 07.08.2024
	6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1696 от 04.12.2023	С 01.01.2024 по 30.12.2024
	7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023	С 10.08.2023 по 09.08.2024
	8	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 Дополнительное соглашение к договору 101/НЭБ/1438-п от 11.06.19 г. об изменении стороны договора вследствие реорганизации в форме присоединения между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ с ФГБУ «РГБ» от 14.02.2023 г.	С 11.06.2019 по 10.06.2024
	9	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № 75 от 23.10.2023 г.	С 23.10.2023 по 22.10.2024