

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 15:25:04
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

МДК. 02.01 Основы организации внеурочной деятельности

Профессиональный цикл ПМ. 02

***Педагогическая деятельность по проектированию,
реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

44.02.02

Преподавание в начальных классах

наименование специальности

Учитель начальных классов

квалификация

Год начала подготовки

2025

Разработчик (составитель)
преподаватель высшей категории

Стяжкина Н.С.

Стерлитамак 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	9
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 21	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины(модуля)	23
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы организации внеурочной деятельности» является частью программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы организации внеурочной деятельности» относится к профессиональному циклу «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся», входящей в обязательную и вариативную часть ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.	методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области научно-познавательной -способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	применение теоретических основ и планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.	проектирование ситуаций и событий , развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка;

ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	основные закономерности возрастного развития , кризисы развития и социализации личности.
---------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	144
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	102
в том числе:	
лекции (уроки)	50
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	52
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)(если предусмотрена)	42
Консультации (если предусмотрена)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательной деятельности)	26	
Тема 1.1. Теоретические основы организации и методики внеурочной работы с младшими школьниками по научно-познавательной деятельности	Содержание учебного материала 1.Сущность внеурочной деятельности младших школьников: цель, задачи, функции внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6

Тема 1.2. Место и роль внеурочной деятельности в новом базисном учебном плане начальной школы	Содержание учебного материала 1. Содержание, формы и методы организации внеурочной научно-познавательной деятельности младших школьников. 2. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 1.3. Методические основы организации внеурочной работы в научно-познавательной деятельности	Содержание учебного материала 1. Методические основы организации внеурочной работы в научно-познавательной деятельности 2. Методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в научно-познавательной деятельности.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 1.4. Элементы построения методики внеурочной работы	Практическое занятие 1 1. Элементы построения методики внеурочной работы с младшими школьниками: тренинг, игра, включение в активную продуктивную деятельность, сочетание эмоциональных и интеллектуальных факторов.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 1.5. Особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе.	Практическое занятие 2 1. Способы выявления педагогом интересов и способностей детей младших школьников, способных и одаренных детей.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 1.6. Соотношение направлений воспитания внеурочной деятельности	Содержание учебного материала 1. Соотношение направлений воспитания внеурочной деятельности. 2. Нахождение и использование методической литературы и других источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в научно-познавательной области деятельности. 3. Организация и проведение развлекательно-познавательных мероприятий.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 1.7. Определение педагогических целей и задач организации внеурочной деятельности	Содержание учебного материала 1. Определение педагогических целей и задач организации внеурочной деятельности в научно-познавательной области с учетом возраста обучающихся.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 1.8. Составление плана внеурочных занятий	Практическое занятие 3 1. Составление плана внеурочных занятий с учетом особенностей научно-познавательной деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами..	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 1.9. Взаимодействие учителя с родителями во внеурочной работ	Содержание учебного материала 1. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6

Тема 1.10 Технологии воспитательной работы	Содержание учебного материала 1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 1.11 Соотношение методик и технологий.	Содержание учебного материала 1. Общее понятие о педагогических технологиях. 2. Соотношение методик и технологий.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 1.12 Составление плана работы с семьей	Практическое занятие 4 1. Составление плана работы с семьей на учебную четверть. 2. Составление индивидуальной программы работы с одаренными детьми на основе диагностики.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 1.13 Коллективная организаторская деятельность. Контрольная работа	Практическое занятие 5 Составление плана-конспекта совместного мероприятия учащихся и их родителей. Анализ статей по технологии коллективной организаторской деятельности	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Раздел 2	Основы организации внеурочной работы и общения младших школьников	30	
Тема 2.1. Методика планирования внеурочной работы. Этика педагогического общения	Практическое занятие 6 1. Особенности общения младших школьников. 2. Структура и стили общения, предлагаемые взрослыми в семье и в школе.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 2.2. Виды и формы общения	Практическое занятие 7 1. Виды и формы общения. 2. Средства общения. 3. Методы, приемы и формы организации общения младших школьников. 4. Обучение младших школьников эмпатии, позитивному общению в коллективе.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 2.3 Особенности общения младших школьников	Практическое занятие 8 1. Особенности общения младших школьников. 2. Организация и проведение викторин.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 2.4. Участие в тренинге	Практическое занятие 9 1. Участие в тренинге: восприятие движений и действий и определение личностных качеств человека	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 2.5. Участие в тренинге состояния человека по мимике	Практическое занятие 10 1. Участие в тренинге: восприятие и оценка эмоционального состояния человека по мимике	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6

Тема 2.6 Требования к организации и проведению внеурочной работы с младшими школьниками (научно-познавательная деятельность)	Практическое занятие 11 1. Типы образовательных программ внеурочной деятельности: Комплексные образовательные программы, Тематические образовательные программы, Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 2.7. Общие правила разработки программ внеурочной деятельности	Практическое занятие 12 1. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности; 2. Возрастные образовательные программы, Индивидуальные образовательные программы учащихся.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 2.8. Традиционные диагностики личности	Практическое занятие 13 1. Диагностика , анализ, прогнозирование, проектирование. 2. Традиционные диагностики личности воспитанников. 3. Общая характеристика диагностики уровня развития детского коллектива.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 2.9. Методы диагностики	Практическое занятие 14 1. Методы диагностики внеурочной деятельности школьника:	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 2.10. Анализ программ внеурочной деятельности	Практическое занятие 15 1. Анализ программ внеурочной деятельности 2. Разработка программ внеурочной деятельности. 3. Проведение экскурсии в начальной школе	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 2. 11. Методика планирования и проведения внеурочной работы с младшими школьниками	Содержание учебного материала 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей при организации внеурочной научно-познавательной деятельности младших школьников. 2. Развитие учебных интересов и умений учащихся средствами внеурочной работы.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 2.12. Методические основы организации	Содержание учебного материала 1. Методические основы организации научно-познавательной деятельности во внеурочной работе с младшими школьниками.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 2. 13. Примерные программы	Содержание учебного материала 1. Программно-методические и дидактические ресурсы внеурочной деятельности по научно-познавательной деятельности младших школьников. 2. Примерные программы, УМК по внеурочной деятельности.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 2. 14. Структура и принципы построения примерных программ	Содержание учебного материала 1. Структура и принципы построения примерных программ по научно-познавательной	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4,

	деятельности младших школьников.		ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 2. 15. Объекты и содержание	Практическое занятие 16 1. Объекты и содержание научно-познавательной деятельности младших школьников	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Раздел 3.	Виды документации по организации внеурочной деятельности младших школьников	20	
Тема 3.1. Кружковые занятия	Содержание учебного материала 1. Составление тематики кружковых занятий	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 3.2. Составление тематики на научной конференции.	Содержание учебного материала 1. Составление тематики выступлений младших школьников на научной конференции. 2. Составление примерных направлений работы над проектами.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 3.3 Составление сценариев экскурсий	Практическое занятие 17 1. Составление сценариев экологических заочных экскурсий, конкурсno – игровых программ, мини – викторин	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 3.4 Составление сценариев фольклорных праздников.	Практическое занятие 18 1. Составление сценариев фольклорных праздников.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 3.5 Составление конспектов внеурочных занятий	Практическое занятие 19 1. Составление конспектов внеурочных занятий с учетом возрастных особенностей младших школьников и направлений их деятельности.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 3.6 Составление индивидуальной программы	Содержание учебного материала 1. Составление индивидуальной программы внеурочной работы с одаренными детьми.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 3.7. Общешкольный план работы	Содержание учебного материала 1. Общешкольный план работы по организации внеурочной деятельности младших школьников	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 3.8. План работы учителя	Содержание учебного материала 1. План работы учителя (руководителя кружка, научного клуба и т.п.) на учебную четверть, полугодие, учебный год. 2. Приемственность в организации внеурочной деятельности.	2	

Тема 3.9. Отчетные и аналитические материалы	Содержание учебного материала 1. Отчетные и аналитические материалы по внеурочной работе с младшими школьниками.	2	
Тема 3.10 Заполнение документации	Содержание учебного материала 1. Заполнение документации о внеурочной деятельности	2	
Раздел 4.	Внеурочная работа в начальной школе	26	
Тема 4.1 Диагностика эффективности личности воспитанника	Содержание учебного материала Практическое занятие 20 1. Анализ диагностик личности воспитанника	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 4.2 Анализ диагностик уровня развития детского коллектива	Практическое занятие 21 1. Анализ диагностик уровня развития детского коллектива	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 4.3. Анализ диагностик профессиональной позиции педагога.	Практическое занятие 22 1. Анализ диагностик профессиональной позиции педагога.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 4.4. Составление календарно-тематического планирования	Практическое занятие 23 1. Составление календарно-тематического планирования работы кружка (клуба, факультатива) на учебную четверть.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 4.5. Технология индивидуальной работы воспитателя.	Содержание учебного материала 1. Понятие об индивидуально-типологических особенностях личности. 2. Психотипы личности.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 4.6. Игра как средство воспитания	Практическое занятие 24 1. Игра как феномен культуры. 2. Методика организации различного вида игр. 3. Принципы конструирования социально-ориентирующих игр.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 4.7. Фестиваль игровых идей	Практическое занятие 25 1. Фестиваль игровых идей	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 4.8. Социально-ориентирующая игра	Содержание учебного материала 1. Социально-ориентирующая игра (выбор игры на основе коллективного планирования)	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 4.9. Познавательная деятельность как средство воспитания младшего школьника	Содержание учебного материала 1. Проблема активизации познавательной деятельности младших школьников.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6

Тема 4.10. Принципы конструирования социально-ориентирующих игр.	Содержание учебного материала 1. Принципы конструирования социально-ориентирующих игр.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 4.11. Методика организации различных видов деятельности	Содержание учебного материала 1. Методика организации различных видов познавательной деятельности младших школьников.	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 4.12. Организация учебного исследования	Содержание учебного материала Практическая работа 1. Организация учебного исследования 2. Защита проектов	2	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6
Тема 4.13 Защита проектов.	Содержание учебного материала Практическая работа 26 1. Организация учебного исследования		

Всего: 102 ч.

Самостоятельная работа 42 часа

1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности. (2 ч.)
2. Методические основы организации внеурочной деятельности. (2 ч.)
3. Организация проблемно-ценностного общения в процессе внеурочной деятельности. (2 ч.)
4. Особенности работы с родителями во внеурочной деятельности. (2 ч.)
5. Методические основы организации научно-познавательной деятельности во внеурочной работе с младшими школьниками. (2 ч.)
6. Организация внеурочной работы в начальных классах. (2 ч.)
7. Инновационные формы организации внеурочной научно-познавательной деятельности учащихся. (2 ч.)
8. Виды документации по организации внеурочной деятельности младших школьников. (2 ч.)
9. Защита проектов по внеурочной деятельности. (2 ч.)
10. Режиссура творческих мастерских. (2 ч.)
11. Различные виды творчества младших школьников. (2 ч.)
12. Методика организации различных видов творчества младших школьников. (2 ч.)
13. Творческая мастерская «Изобразительное искусство». (2 ч.)
14. Творческая мастерская «Литература». (2 ч.)
15. Творческая мастерская «Театр». (2 ч.)
16. Самоанализ проведения творческих мастерских. (2 ч.)
17. Организация внеурочной работы в ГПД. (2 ч.)
18. Семинар «Анализ творческого опыта педагогов начальной школы по реализации данного вида деятельности». (2 ч.)
19. Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ) как образовательное пространство. (2 ч.)
20. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности школьников. (2 ч.)
21. Изучение и анализ нормативно-правовых документов. (2 ч.)

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и

промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы организации внеурочной деятельности» требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1.Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для СПО / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 150 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3E781D36-B2D4-433A-8DCD-5AD818EC0240 (дата обращения 28.08.2018)

2.Курочкина, И. Н. Этикет. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебное пособие для СПО / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08865-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DB6D903-7696-4F77-844C-C380EEF11F4E(дата обращения 28.08.2018)

3.Методика воспитательной работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред.В.П. Сергеевой. - 6-е изд. доп.- М.: Издательский центр «Академия»,2015.-384 с. (15 экз)

Дополнительная учебная литература:

1. Фольклор в школе : практ. пособие для СПО / Г. В. Пранцова, Л. П. Перепелкина, В. П. Видишева, И. С. Ключарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06606-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/64A9B218-146D-4F94-9251-3C1518C7B8D2

2. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для СПО / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D6287AC-0E34-4777-AA26-77D6BEE5288C

3. Шапошникова, Т. Е. Возрастная психология и педагогика : учебник и практикум для СПО / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 2024-эбс от 09.07.2024	С 12.07.2024 по 11.07.2025
	2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.	С 06.03.2025 по 05.03.2026
	3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024	01.10.2024 по 30.09.2025
	4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024	С 08.08.2024 по 07.08.2025
	5	Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024	С 04.06.2024 по 20.05.2026
	6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024	С 01.01.2025 по 30.12.2025
	7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024	С 10.08.2024 по 09.08.2025
	8	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности: учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.]; под ред. А. В. Малько. — Москва: КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г.	С 23.10.2024 по 22.10.2025

Список программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (08.04.2025)

№	Наименование	Кол-во ПК/Договор
1.	1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022
2.	Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition	30/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
3.	Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML	32/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
4.	Kaspersky Endpoint Security	970/ ООО «АИР-СОФТ» Договор №223/028 от 15.11.2023
5.	Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating	15/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
6.	MATLAB Classroom new Product Concurrent License	15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011
7.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	200/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
8.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	137/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
9.	Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc	200/ Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
10.	RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave	60/ ООО «Фермомобайл» / № 04182 от 03.12.2013
11.	RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса	12+1/ РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
12.	ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия	10/ ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015
13.	КОМПАС-3DV14	50/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013
14.	Программный комплекс "Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов" Columbus 2007 / Columbus 10	20/ ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015
15.	Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation	1/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
16.	Acronis True Image Echo Workstation	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
17.	Acronis Disk Director Suite 10.0	10/ ООО «Общество информационных технологий».

		Государственный контракт №13 от 06.05.2009
18.	КОМПАС-3D V10	50/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
19.	Project Expert 7	20/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
20.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10	5/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
21.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии	10/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
22.	Mathcad Education	25/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
23.	Maple 15	15/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
24.	Eviews 7.0	1/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
25.	Программный комплекс «Самодиагностика»	200/ ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.
26.	АО «Уфанет» (Интернет)	Договор №73240733 27.12.2024
27.	Windows Vista Business	137/ Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
28.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №НЗ490
29.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМИИ)	3 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
30.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)	4 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
31.	MOVAVI Фоторедактор 5	40/ ООО "Тауконсалт" Договор б/н от 18.11.2019
32.	СПС Консультант Бюджетные организации	ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/540 от 30.01.2025.
33.	Справочно-правовая системы "Гарант"	Гарант ООО ЦУП. Договор № 12112 от 01.01.2025
34.	Windows 7	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
35.	Windows 10	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
36.	Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics	10/ ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029
37.	Лингафонный программный комплекс Sanako	16/ ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021

38.	Программное обеспечение «KLIM 3DLITE»	1/ ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН» Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023
39.	ПО "НВП Автомат"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
40.	ПО "НВП Пистолет"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
41.	АБИС «Руслан» (модули)	1/ ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
42.	ФОНД РГБ	30/ ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
43.	База электронных периодических изданий	Неограниченно/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
44.	ЭБС «Лань»	Неограниченно/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
45.	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»	Неограниченно/ ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
46.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
47.	Электронно-библиотечная система Znanium	Неограниченно/ ЗНАНИУМ ООО Договор от 09.07.2024 № 2024 эбс
48.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ	Неограниченно/ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ ООО Договор от 06.03.2025 № 1/25-ЭБС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине МДК 02. 01 Основы организации внеурочной деятельности

Профессиональный цикл ПМ. 02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

44.02.02

Преподавание в начальных классах

наименование специальности

Квалификация

Учитель начальных классов

Год начала подготовки

2025

Разработчик (составитель)

преподаватель высшей категории

Стяжкина Н.С.

Стерлитамак 2025

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины **«Основы организации внеурочной деятельности»**, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Работа во взаимодействии с преподавателем – 102 ч., на самостоятельную работу – 42.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах и рабочей программой дисциплины **«Основы организации внеурочной деятельности»**.

Практический опыт:

Определение целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности; наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

Умения:

Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

Знания:

Теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области научно-познавательной – способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся, применение теоретических основ и планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка; основные закономерности возрастного развития, кризисы развития и социализации личности.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК.2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа

эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, рабочей программой дисциплины **«Основы организации внеурочной деятельности»** (ПМ 02.01. *Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся*) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа №1 Тема 1.4.Элементы построения методики внеурочной работы.

Практическая работа №2 Тема 1.5.Особенности определения целей и задач внеурочной работы.

Практическая работа №3 Тема 1.8. Составление плана внеурочных занятий.

Практическая работа №4 Тема 1.12 Составление плана работы с семьей.

Практическая работа №5 Тема 1. 13 Коллективная организаторская деятельность.

Практическая работа №6 Тема 2.3 Особенности общения младших школьников.

Практическая работа №7 Тема 2.1 Методика планирования внеурочной работы.

Практическая работа №8 Тема 2. 15. Объекты и содержание. Контрольная работа.

Практическая работа №9 Тема 3.3 Составление сценариев экскурсий.

Практическая работа №10 Тема 2.2. Виды и формы общения.

Практическая работа №11 Тема 3.4 Составление сценариев фольклорных праздников.

Практическая работа №12 Тема 3.5 Составление конспектов внеурочных занятий.

Практическая работа №13 Тема 2.4. Участие в тренинге.

Практическая работа №15 Тема 2.5. Участие в тренинге состояния человека по мимике.

Практическая работа №16 Тема 2.6 Требования к организации и проведению внеурочной работы.

Практическая работа №17 Тема 2.7. Общие правила разработки программ внеурочной деятельности.

Практическая работа №18 Тема 2.8. Традиционные диагностики личности.

Практическая работа №19 Тема 2.9. Методы диагностики.

Практическая работа №20 Тема 2.10. Анализ программ внеурочной деятельности.

Практическая работа №21 Тема 4.1 Диагностика эффективности личности воспитанника.

Практическая работа №22 Тема 4.2 Анализ диагностик уровня развития детского коллектива

Практическая работа №23 Тема 4.3. Анализ диагностик профессиональной позиции педагога.
 Практическая работа №24 Тема 4.4. Составление календарно-тематического планирования.
 Практическая работа №25 Тема 4.7. Фестиваль игровых идей
 Практическая работа №26 Тема 4.6. Игра как средство воспитания.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине «**Основы внеурочной деятельности**» предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 по разделу 2 «Основы организации внеурочной работы и общения младших школьников».

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном комплекте ФОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт	
определение целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирование внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения; разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); использование деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; реализация современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организация внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании; наблюдение, анализ внеурочных занятий, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; анализ программ внеурочной деятельности применение учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; разработка учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности,	<i>Формы контроля обучения:</i> - активность на занятиях Текущий контроль контрольная работа Защита программы творческого кружка(по выбору студента Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий (анализ предложенных понятий по изучаемой теме

соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; систематизация педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; оценка эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся; построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся.	контроль выполнения индивидуальных и групповых творческих заданий; тестирование, Оценка выполнения практических заданий: составление конспектов уроков с включением подвижных игр, проведение физкультминуток, подбор и выполнение. Контрольная работа
Освоенные умения:	
Уметь определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования; организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектноисследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности; организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании; выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой	Итоговая контрольная работа Рубежный контроль Практическое задание- (выбрать тему, разработать план-конспект, изготовление наглядных пособий) Письменные ответы на вопросы Тестирование . Составить план выполнения задания и утвердить его у преподавателя. Выполнить задание. Подготовить презентацию по итогам выполнения проекта.

программе; находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности; оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе; анализировать эффективность организации внеурочной деятельности; осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста; проектировать траекторию профессионального роста	
Усвоенные знания:	
Основы планирования и проектирования внеурочной деятельности; требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО; возрастные особенности обучающихся; примерные программы внеурочной деятельности; образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики; социальный запрос родителей (законных представителей); условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; структура рабочей программы внеурочной деятельности; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе; основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося; теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурнодосуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе; теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности; методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности; особенности общения обучающихся; методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; требования к результатам	Письменные ответы на вопросы Тестирование. Составить план выполнения задания и утвердить его у преподавателя. Выполнить задание. Подготовить презентацию по итогам выполнения проекта.

внеурочной деятельности обучающихся; требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности; требований к разработке планирующей и отчетной документации в области 7 внеурочной деятельности и в начальных классах; способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся; критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся; способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся.	
--	--

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Основы внеурочной деятельности**» - *зачет с оценкой(5 семестр)*, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачёта с оценкой при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом МДК.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучении МДК. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины/МДК.

Вопросы к дифференцированному зачету

Теоретические вопросы

1. Внеурочная деятельность младшего школьника.
2. Цель, задачи, функции внеурочной работы.
3. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.
4. Понятие внеурочная работа младшего школьника, ее место и роль в реализации требований ФГОС НОО второго поколения
5. Педагогические принципы организации внеурочной деятельности: принцип интереса, единства рекреации и познания, совместной деятельности.
6. Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы.
7. Уровни организации внеурочной деятельности.
8. Нормативные и методологические основы определения цели и задач внеурочной работы школьников
9. Методические основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности.
10. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности
11. Содержание и сущность исследовательской деятельности.
12. Педагогические условия организации исследования младшими школьниками.
13. Исследовательские проекты школьников.
14. Исследовательская деятельность младших школьников.
15. Формы и методы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности.

16. Виды творческих объединений.
17. Особенности организации и планирования деятельности.
18. Программа творческого объединения: типология, классификация программ; структура; технология разработки программы.
19. Творческое объединение научно-познавательной направленности
20. Олимпиада.
21. Интеллектуальные игры.
22. Экскурсия.
23. Общая характеристика планирования: понятие, требования, принципы, виды планов, структура.
24. Критерии и диагностика результатов внеурочной работы школьников.
25. Методы и способы осуществления педагогического контроля
26. Организация работы с родителями.
27. Традиционные и нетрадиционные формы и методы взаимодействия.
28. Системный анализ внеурочных мероприятий и занятий.
29. Особенности общения младших школьников
30. Ситуации, стимулирующие общение младших школьников
31. Межличностные отношения в детской группе.
32. Понятие одаренность
33. Методики выявления и оценки способностей ребенка
34. Документация по внеурочной деятельности.
35. Педагогика лета.
36. Воспитательная система лагеря
37. Структура смены.
38. Содержание смены
39. Цели и задачи, формы организации жизнедеятельности.
40. Детский коллектив
41. Виды огоньков и методика проведения.
42. Возрастные особенности школьников.
43. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОЛ
44. Основы безопасности жизнедеятельности.

Вопросы к квалификационному экзамену

1. Требования основной образовательной программы начального общего образования, предъявляемые к организации внеурочной деятельности младших школьников (цель, задачи и содержание внеурочной работы; основные направления)
2. Традиционные и нетрадиционные формы и методы взаимодействия во внеурочной деятельности
3. Исследовательский проект «Моя семья» во внеурочной работе (класс по выбору студента)
4. Формы и методы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности
5. Планирование внеурочной работы с родителями .
6. Разработать сценарий проведения олимпиады, викторины, игры знатоков «Что? Где? Когда?» (по выбору студента)
7. Научно-познавательное направление внеурочной деятельности младших школьников в программе «Образовательная система «Гармония»
8. Роль родителей в развитии у младших школьников интереса к внеурочной научно-познавательной деятельности.
9. Разработать конспект праздничной программы «Палитра осени», «Посвящение в художники» во внеурочной деятельности (по выбору студента)
10. Исследовательские проекты младших школьников во внеурочной деятельности

11. Примерное планирование внеурочной деятельности с младшими школьниками на учебный год
12. Разработать внеклассное мероприятие физкультурно-оздоровительного направления (класс по выбору)
13. Влияние внеурочной деятельности на развитие личности младших школьников
14. Роль педагогического общения во внеурочной научно-познавательной деятельности младших школьников.
15. Разработайте план - конспект внеклассного мероприятия научно-познавательного цикла художественного-эстетического направления (тема по выбору).
16. Документация по внеурочной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности.
17. Виды творческих объединений внеурочной деятельности.
18. Разработать викторину на знание правил поведения в общественных местах: в школе, в транспорте, на улице, в классе (по выбору).
19. Цели, задачи программы научно-познавательного направления «Я открываю знания», «Учусь оценивать себя». Достоинства и недостатки программ.
20. Значение диагностики по изучению творческих способностей и интересов младших школьников для организации внеурочной деятельности.
21. Разработать внеклассное мероприятие «Народные традиции моей Республики» (класс по выбору студента).
22. Программа по внеурочной деятельности «Образовательная система «Школа 2100» научно-познавательного направления. Цели, задачи и принципы построения программы. Достоинства и недостатки программы.
23. Методика организации коллективно-творческой деятельности во внеурочной деятельности
24. Разработать конспект внеклассного мероприятия «Экология для малышей»
25. Примерное планирование внеурочной деятельности с младшими школьниками на учебный год.
26. Документация по внеурочной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности.
27. Разработать внеклассное мероприятие «Народные традиции моей Республики» (класс по выбору студента).
28. Методы и формы организации внеурочной деятельности.
29. Планирование внеурочной деятельности с младшими школьниками на учебный год.
30. Развитие у учащихся углубленных экологических знаний и умений («Экологический кружок»);
31. Планирование внеурочной работы с родителями в области научно-познавательной деятельности.
32. Личностные и профессиональные качества учителя начальных классов для успешной организации внеурочной деятельности младших школьников.
33. Разработать сценарий викторины для младших школьников (класс на выбор студента)
34. Особенности организации педагогической поддержки детям с трудностями в обучении во внеурочной научно-познавательной деятельности.
35. Учет занятости учащихся внеурочной деятельности.
36. Разработать сценарий праздника для мам в начальных классах .
37. Методы и способы осуществления педагогического контроля во внеурочное время
38. Традиционные и нетрадиционные формы и методы взаимодействия во внеурочной деятельности
39. Разработать сценарий викторины для младших школьников (класс на выбор студента)

40. Планирование внеурочной работы с родителями в области научно-познавательной деятельности
 41. Влияние внеурочной деятельности на развитие личности младших школьников
 42. Разработать сценарий внеклассного мероприятия по ПДД для младших школьников
 43. Личностные и профессиональные качества учителя начальных классов для успешного руководства внеурочной научно-познавательной деятельностью младших школьников
 44. Основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности
 45. . Разработать сценарий праздника ко Дню Защитника Отечества в начальных классах
 46. Методические основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности.
 47. Условия организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении
 48. Разработать сценарий праздника ко Дню Космонавтики в начальных классах
 49. Программа по внеурочной деятельности «Образовательная система «Школа 2100»
- Цели, задачи и принципы построения программы. Достоинства и недостатки программы.
50. Направления внеурочной деятельности закрепленные в ФГОС НОО. Формы внеурочной деятельности
 51. Разработать сценарий внеклассного мероприятия по ПДД для младших школьников
 52. .Влияние внеурочной деятельности на развитие личности младших школьников
 53. Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности
 54. Разработать конспект внеклассного мероприятия (тема и класс по выбору студента)
 55. Методы и способы осуществления педагогического контроля во внеурочной деятельности
 56. Локальные акты образовательного учреждения, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО
 57. Разработать сценарий мероприятия по эстетическому воспитанию для младших школьников .
 58. Влияние внеурочной деятельности на развитие личности младших школьников
 59. Виды творческих объединений внеурочной деятельности.
 60. .Разработать тематику занятий научно-познавательного кружка. Направление и название кружка определите самостоятельно.
 61. Документация по внеурочной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности.
 62. Основные результаты внеурочной деятельности в начальных классах
 63. Разработать сценарий экологического кружка для младших школьников .
 64. Планирование внеурочной работы с родителями в области научно-познавательной деятельности
 65. Направления внеурочной деятельности закрепленные в ФГОС НОО
 66. Исследовательский проект во внеурочной работе (класс и тема по выбору студента)
 67. Традиционные и нетрадиционные формы и методы взаимодействия во внеурочной деятельности
 68. Какие локальные акты образовательного учреждения обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО?
 69. Разработайте конспект внеклассного занятия научно-познавательного цикла по предмету (на выбор).
 70. Планирование внеурочной работы с родителями в области научно-познавательной деятельности

71. Техника подготовки коллективно-творческой деятельности младших школьников во внеурочное время
72. Развитие у учащихся углубленных литературных знаний и умений во внеурочное время («Театральный кружок»);
73. Методы и способы осуществления педагогического контроля во внеурочное время
74. Виды внеурочной деятельности в начальных классах
75. Развитие у учащихся углубленных естественно - научных знаний и умений (кружок «Юный натуралист»). Разработать конспект внеклассного мероприятия (тема по выбору студента)

Практические задания к экзамену

1. Разработка и представление сценария праздничной программы («Палитра осени », «Посвящение в художники» и т.д., по выбору студента).
2. Разработка плана конспекта занятия творческого кружка.
3. Разработка программы наблюдения за детьми, для выявления интересов школьников к научно-познавательной деятельности.
4. Разработать программу тренинга «Межличностного взаимодействия младших школьников».
5. Системный анализ внеурочного мероприятия.
6. Планирование внеурочной работы с родителями в области научно-познавательной деятельности.
7. Планирование внеурочной деятельности с младшими школьниками на учебный год.
8. Разработка исследовательского проекта народные традиции моей Республики (тема, класс по выбору студента).
9. Разработка исследовательского проекта Моя семья (тема, класс по выбору студента).
10. Разработка исследовательского проекта по окружающему миру (тема, класс по выбору студента).
11. Разработка программы творческого объединения «Декоративное искусство».
12. Разработка программы творческого объединения «Волшебная иголочка».
13. Разработка программы творческого объединения «Экология для малышей».
14. Разработка конспекта учебного занятия творческого объединения « Декоративное искусство».
15. Разработка конспекта учебного занятия творческого объединения «Эрудит».
16. Разработка конспекта учебного занятия творческого объединения «Экология для малышей».

4 Система оценивания комплекса ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания ответа на вопросы по зачету и дифференцированному зачету.

Ответ на вопросы по дифференцированному зачету оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Третий вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания трех вопросов оценка соответствует средней.

При оценивании , *практической и самостоятельной работы* студента учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*

- *качество оформления отчета по работе;*

- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять

теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

