

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 09:40:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина **МДК 02.03** Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Углубленный

Год начала подготовки 2023

Разработчик (составитель)

Стерлитамак 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Область применения рабочей программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	7
<u>2.2. Тематический план и содержание дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u> ...	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста» является частью программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки). для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста» относится к профессиональному циклу ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК		Умения	Знания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной роли педагога в современном обществе; - обоснование собственного выбора педагогической профессии; - проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики.	современные тенденции развития образовательной системы;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований; - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач.	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся

ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решать смоделированную нестандартную ситуацию, учитывать специфику основной общеобразовательной программы	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам	методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;	основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания:
ОК 6.	Работать в коллективе и команде взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися с руководством, коллегами и социальными партнерами.	современные тенденции развития образовательной системы
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	обоснованный выбор цели организации образовательной работы с обучающимися; - проявление умения мотивировать деятельность обучающихся в соответствии с поставленной целью; - владение способами организации деятельности детского коллектива; - владение способами контроля деятельности учащихся; - проявление чувства	содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания:

		ответственности за качество образовательного процесса.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся	современные тенденции развития образовательной системы
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	- владение методами перспективного и календарного планирования целей, задач, форм и методов педагогической работы по разным видам деятельности и общения детей; - осуществление планирования с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	- владение методами перспективного и календарного планирования целей, задач, форм и методов педагогической работы по разным видам деятельности и общения детей; - осуществление планирования с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	логику анализа уроков; воспитательные возможности урока в начальной школе;
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.	- выбор методов, приемов и способов организации разных видов трудовой деятельности детей; - точное определение цели, задач руководства трудовой деятельностью в соответствии с программой, возрастными особенностями детей; - владение формами, методами,	методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);

		средствами организации посильного труда с учётом возраста и вида трудовой деятельности; - использование наблюдения и методик для оценки формирования трудовой деятельности дошкольников	
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.	- выбор методов, приемов и способов организации общения детей; - грамотность составления и полнота реализации коррекционных программ, рекомендаций для воспитателей и родителей по эффективному общению дошкольников; - целесообразность отбора диагностических методик и грамотное составление программ обследования межличностных отношений дошкольников; - обеспечение учета особенностей возраста детей и отдельных воспитанников при организации общения в разных видах деятельности.;	способы анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
лекции (уроки)	52
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	14
Консультации (если предусмотрена)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 5 семестре	6

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Развитие личности ребенка в продуктивной деятельности и методика обучения			
Тема 1.1. Сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников	Содержание учебного материала Продуктивная деятельность дошкольника: понятие, виды, цели и задачи. Взаимосвязь с общей системой воспитания, обучения и развития ребенка дошкольника. Развитие личности ребенка в продуктивной деятельности. Развитие ребенка как субъекта продуктивной деятельности. Способности к изобразительной деятельности как свойства личности дошкольника. Требования к педагогу – организатору продуктивной деятельности дошкольника.	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 1.2. Изобразительное искусство в жизни ребенка	Содержание учебного материала. Цели и задачи. Предпосылки изобразительной деятельности в раннем возрасте. Обучение детей технике рисования. Изобразительная деятельность в младшем дошкольном возрасте. Изобразительная деятельность детей старшего дошкольного возраста. Характеристика детского рисунка.	2	
Тема 1.3 Освоение приемов обучения технике предметного рисования в разных возрастных группах	Содержание учебного материала. Понятие о внешних признаках предмета. Порядок анализа формы, конструктивного строения, пропорций предмета. Передача в рисунке особенностей формы предмета. Композиционное расположение рисунка и последовательность его выполнения. Способы и приемы выполнения рисунка. Приемы обучения технике предметного рисования в разных возрастных группах	2	

Тема 1.4. Приемы обучения технике сюжетного рисования в разных возрастных группах	Содержание учебного материала. Роль тематического рисования в художественно-творческом и эстетическом развитии дошкольников. Детские рисунки на темы и сюжетные изображения в искусстве. Особенности и закономерности рисования на темы. Выразительные средства тематического рисунка. Последовательность выполнения рисунка на тему. Приемы обучения технике сюжетного рисования в разных возрастных группах.	2	
Тема 1.5. Упражнение в нетрадиционных техниках рисования	Содержание учебного материала. Понятие о нетрадиционных техниках рисования. Виды нетрадиционных техник рисования, их особенности. Техники нетрадиционных видов рисования.	2	
Тема 1.6. . Изучение и анализ программ воспитания и развития детей дошкольного возраста на предмет целей, содержания в организации разных видов продуктивной деятельности	Содержание учебного материала. Основные программы, отражающие специфику развития детской продуктивной деятельности.	2	
	Раздел 2 Создание условий для развития продуктивной деятельности		ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 2.1. Создание предметно - развивающей среды в ДОУ для развития продуктивной	Содержание учебного материала Художественные материалы для развития продуктивной деятельности дошкольников, их разнообразие. Использование книжной графики в работе с детьми – дошкольниками. Народное искусство. Виды. Восприятие его	2	

деятельности дошкольников	дошкольниками. Знакомство с самобытностью регионального и национального искусства. Восприятие произведений искусства. Взаимодействие с родителями.		
Тема 2.2. Условия обеспечения безопасности детей при организации различных видов продуктивной деятельности.	Содержание учебного материала. Нормативные акты, регламентирующие нормы обеспечения безопасности детей при организации различных видов продуктивной деятельности. Требования и особенности их выполнения для сохранения жизни и здоровья детей	2	
Тема 2.3. Анализ видеозаписи занятия по организации продуктивных видов деятельности раннего и дошкольного возраста	Содержание учебного материала. Структура занятия. Формулирование целей занятия, определение комплекса педагогических средств, обеспечивающих достижение поставленных целей. Целесообразность деятельности воспитателя и ее влияние на продуктивность практической деятельности детей на каждом этапе занятия. Подготовка воспитателя к проведению занятия.	2	
Тема 2.4. Анализ детских рисунков как результатов организации продуктивных видов деятельности	Содержание учебного материала. Особенности овладения детьми дошкольного возраста рисунком. Критерии анализа детского рисунка.	2	
Тема 2.5. Составление картотеки приемов разных видов продуктивной деятельности	Содержание учебного материала. Организация процесса обучения технологии и изобразительному искусству в различных системах обучения. Приемы разных видов продуктивной деятельности.	2	

			ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 2.6. Составление альбома репродукций картин разных жанров	Содержание учебного материала. Виды и жанры ИЗО, их особенности. Рекомендуемые произведения архитектуры (культовая, общественно-гражданская), скульптуры, живописи (монументальная, станковая: мифологический, религиозный, исторический, бытовой жанры, портрет, пейзаж, натюрморт, иконопись).	4	
Тема 2.7. Подбор	Содержание учебного материала. Значение интегрированных занятий в развитии детей. Особенности организации и проведения интегрированных занятий..	2	

списка художественной литературы для интегрированных занятий			
Тема 2.8. Создание картотеки стихов, загадок для поддержания интереса к продуктивной деятельности дошкольников	Содержание учебного материала. Особенности формирования у детей интереса к продуктивной деятельности.	2	
Тема 2.9. Подбор содержания к совместной деятельности детей и взрослых по продуктивным видам деятельности	Содержание учебного материала. Особенности организации совместной деятельности детей и взрослых по продуктивным видам деятельности	2	
Тема 2.10. Составление опорной схемы анализа продуктивной деятельности по рисованию	Содержание учебного материала. Критерии анализа продуктивной деятельности по рисованию. Схема анализа занятия по развитию детского изобразительного творчества.	2	
Тема 2.11. Составление опорной схемы анализа продуктивной деятельности по лепке	Содержание учебного материала. Критерии анализа продуктивной деятельности по лепке. Схема анализа занятия по развитию детского изобразительного творчества.	2	

	Раздел 3 . Развитие интереса у дошкольников к продуктивной деятельности, основные цели и задачи	
Тема 3.1. Особенности формирования у детей интереса и творчества в продуктивных видах деятельности	Содержание учебного материала Психологические основы работы по развитию интереса и творчества в продуктивных видах деятельности у детей. Развитие творчества детей дошкольного возраста. Изучение результатов творческой деятельности. Условия развития творчества. Безопасность детей.	4
Тема 3.4. Анализ программных задач в разных возрастных группах детей по рисованию	Содержание учебного материала Программные задачи в разных возрастных группах по рисованию.	2
Тема 3.5. Анализ программных задач в разных возрастных группах детей по лепке	Содержание учебного материала Программные задачи в разных возрастных группах по лепке.	2
Тема 3.6. Анализ программных задач в разных возрастных группах детей по аппликации	Содержание учебного материала Программные задачи в разных возрастных группах по аппликации.	2

ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

Тема 3.7. Анализ программных задач в разных возрастных группах по конструированию и ручному труду	Содержание учебного материала Программные задачи в разных возрастных группах по конструированию и ручному труду.	2	
	Раздел 4. Виды и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников		ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 4.1. Содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников	Содержание учебного материала Классификация видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста. Требования примерных и вариативных программ к содержанию и способам организации продуктивной деятельности дошкольников разных возрастных групп.	2	
Тема 4.2. Основы изобразительной грамоты. Приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования	Содержание учебного материала Рисование как вид продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Виды рисования. Характеристика детского рисунка. Обучение техники рисования. Предметное рисование. Группировка по темам. Сюжетное рисование. Его содержание, тематика. Декоративное рисование, его сущность. Сюжетные и орнаментальные узоры.	4	
Тема 4.3. Лепка как вид продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Содержание учебного материала Искусство скульптуры. Монументальная и станковая скульптура, скульптура малых форм. Особенности обучения лепке детей раннего и дошкольного возраста.	2	

Тема 4.4. Аппликация	Содержание учебного материала Виды аппликаций. Методика обучения детей дошкольного возраста аппликации. Безопасность детей во время продуктивной деятельности по аппликации.	2	
Тема 4.5. Конструирование и ручной труд как виды продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Содержание учебного материала Виды конструирования как разновидность ручного труда. Самостоятельная продуктивная деятельность дошкольников конструирование и ручной труд и особенности руководства ими воспитателем. Подобрать варианты поделок в технике «Оригами».	2	
Тема 4.6. Определение задач, содержания, методов и средств предметного рисования в старшем дошкольном возрасте	Содержание учебного материала Задачи, содержание, методы и средства предметного рисования в дошкольном возрасте.	2	
Тема 4.7. Составление тематики сюжетного рисования в разных возрастных группах.	Содержание учебного материала Особенности сюжетного рисования в разных возрастных группах.	2	

Тема 4.8. Составление альбома элементов декоративного рисования на основе народного творчества	Содержание учебного материала Особенности узоров по мотивам народных художественных промыслов.	2
Тема 4.9. Составление таблицы приемов лепки в разных возрастных группах с указанием тематики	Содержание учебного материала Способы и приемы лепки. лепки для детей младшей группы	2
Тема 4.10. Определение педагогических условий для обучения детей аппликации из бумаги, ткани, природного материала	Содержание учебного материала Условия успешного обучения детей аппликации из бумаги, ткани, природного материала.	2

Тема 4.11. Составление схем разных видов конструирования с указанием усложнений	Содержание учебного материала Виды конструирования в детском саду.	2
Тема 4.12. Составление конспектов ознакомления детей с деятельностью художников - иллюстраторов детских книг	Содержание учебного материала Особенности ознакомления дошкольников с произведениями изобразительного искусства.	2
Тема 4.15. Предметная и декоративная аппликации.	Содержание учебного материала Выполнение предметной и декоративной аппликации. Творческий индивидуальный проект (тематика и критерии в приложении)	2
		76

	Самостоятельная работа	Кол часов
1	Подготовить сообщение. История изобразительного искусства	2
2	Выполнить творческую работу по декоративному рисованию.	2
3	Проанализировать центры продуктивной деятельности в разных возрастных группах ДОУ	2
4	Составить познавательные рассказы для детей старшего дошкольного возраста о скульптуре	2
5	Оформить схемы последовательности работ по лепке в старшем возрасте.	2
6	Оформить рекомендации для родителей по выполнению работ из глины и теста	2
7	Подобрать тематику предметного и сюжетного рисования для детей старшего возраста.	2
	ИТОГО	14 часов

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля, МДК 02.03, МДК 02.04 осуществляется в учебном кабинете изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебная мебель (рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; шкафы для хранения наглядных пособий);
- наглядные пособия (таблицы, схемы, репродукции картин художников, дидактический раздаточный материал, рисунки и поделки детей);
- учебно-практическое оборудование: материально технические средства (материалы, инструменты и приспособления для работы с бумагой, тканью, природными материалами), подставка для натурны, мольберт;
- модели и натурный фонд (муляжи, изделия народного и декоративно-прикладного искусства, гипсовые геометрические тела, предметы быта и др.);
- игры и игрушки;
- библиотечный фонд (книгопечатная продукция): ФГОС, примерная программа, рабочая программа, комплект практических занятий по темам, контрольно-измерительные материалы, словарь основных терминов и понятий по художественной обработке материалов и по изобразительному искусству, серия художественной литературы с иллюстрациями для дошкольников, книги о художниках и др.).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В.Погодина. – М.: Академия, 2015.
2. Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В.Погодина.- 5 изд., стер. – М.: Академия, 2014.

Дополнительная учебная литература:

1. Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет техникам рисования: Учебно-методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.
2. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 112 с.

3. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика – Синтез, 2008.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. –

Учебный год		Перечень договоров ЭБС и БД Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
-------------	--	--	--------------------------------

- М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 96 с.
 6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 128 с.
 7. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В.Лободина. – изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014.
 8. Курбатова Н.В. Современная энциклопедия начальной школы. Рисование / Н.В.Курбатова. – М.: СЛОВО, Эксмо, 2006. – 128 с.
 9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: Карапуз, 2010. - 144 с.
 10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: Карапуз, 2010. - 144 с.
 11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: Карапуз, 2010. - 208 с.
 12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2014. – 216 с.
 13. Людвиг-Кайзер У. Мои первые уроки рисования. – СПб.: Питер, 2001. – 64 с.
 14. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 368 с.
 15. Тюрк Х., Праделла Р. Веселая школа рисования для детей от 3-х лет / Пер.с нем. – Ниола-Пресс, 2010. – 80 с.
 16. Шалаева Г.П. Учимся рисовать / Г.П.Шалаева. – М.: СЛОВО, Эксмо, 2006. – 223 с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

	2024/2025	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	С 12.07.2023 11.07.2024	по
		2	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Просвещение»)	С 28.08.2023 27.08.2024	по
№	Наименование		Кол-во ПК		
1.	1С: Предприятие 8.0. Комплекс для обучения		60 / 006 / 1С:Новолече	Лицензионный договор №	
		3	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/24-эбс от 01.03.2024 г.	С 03.03.2024 02.03.2025	по
		4	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-1279 от 26.09.2023	01.10.2023 по 30.09.2024	
		5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-1033 от 20.07.2023	С 08.08.2023 07.08.2024	по
		6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1696 от 04.12.2023	С 01.01.2024 30.12.2024	по
		7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023	С 10.08.2023 09.08.2024	по
		8	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 Дополнительное соглашение к договору 101/НЭБ/1438-п от 11.06.19 г. об изменении стороны договора вследствие реорганизации в форме присоединения между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ с ФГБУ «РГБ» от 14.02.2023 г.	С 11.06.2019 10.06.2024	по
		9	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № 75 от 23.10.2023 г.	С 23.10.2023 22.10.2024	по

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

	в высших и средних учебных заведениях	Н3490 от 01.03.2022
2.	Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition	30 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
3.	Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML	32 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
4.	Kaspersky Endpoint Security	950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
5.	Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating	15 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
6.	MATLAB Classroom new Product Concurrent License	15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011
7.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс	200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
8.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс	137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
9.	Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс	200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
10.	RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave	60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013
11.	RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса	12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
12.	ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия	10 / ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015
13.	КОМПАС-3D V14	50 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013
14.	Программный комплекс "Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов" Columbus 2007 / Columbus 10	20 /ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015
15.	Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation	1 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
16.	Acronis True Image Echo Workstation	10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
17.	Acronis Disk Director Suite 10.0	10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
18.	КОМПАС-3D V10	50 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

19.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018
20.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»	Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
21.	Сопровождение «Система ГАРАНТ»	Неограничено / ООО «Центр Управления Персоналом ГАРАНТ». Договор №11126 от 09.01.2018 г.
22.	Project Expert 7	20 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
23.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10	5 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
24.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии	10 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
25.	Mathcad Education	25 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
26.	Maple 15	15 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
27.	Eviews 7.0	1 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
28.	Программный комплекс «Самодиагностика»	200 / ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.
29.	АО «Уфанет» (Интернет)	Договор №273RK1154-10 от 1 июля 2018 г.
30.	АБИС «Руслан» (модули)	1 / ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
31.	ФОНД РГБ	30 / ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
32.	База электронных периодических изданий	Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
33.	ЭБС «Лань»	Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
34.	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»	Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
35.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
36.	Windows Vista Business	137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
37.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №НЗ490

38.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМИИ)	3 комплекта / "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
39.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)	4 комплекта / "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
40.	MOVAVI Фоторедактор 5	40 /
41.	Консультант Плюс Бюджетные организации	ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/528 от 24.01.2022.
42.	Гарант	Гарант ООО ЦУП. Договор № 11876 от 01.01.2022
43.	Windows XP	Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
44.	Windows 7	Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
45.	Windows 10	Неограничена 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
46.	Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics	10 / ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029
47.	Лингафонный программный комплекс Sanako	16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021
48.	Программное обеспечение «KLIM 3D LITE»	1/ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН» Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023