

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 09:40:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина **МДК
02.04**

**Практикум по художественной обработке материалов и
изобразительному искусству**

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Углубленный

Год начала подготовки

2023

Разработчик (составитель)

Стерлитамак 2023

Оглавление

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	3
<u>1.1. Область применения рабочей программы</u>	3
<u>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</u>	3
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	8
<u>2.2. Тематический план и содержание дисциплины</u>	9
<u>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u> ..	17
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
<u>4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	18
<u>4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	19
<u>4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	20
<u>4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины</u>	20
<u>4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u>	21
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</u>	24
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</u>	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству» является частью программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки для обучающихся *очной* формы обучения.

Дисциплина «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста» относится к профессиональному циклу ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) в полилингвальной образовательной среде.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК		Умения	Знания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной роли педагога в современном обществе; - обоснование собственного выбора педагогической профессии; - проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики.	современные тенденции развития образовательной системы;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований; - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач.	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	решать смоделированную нестандартную ситуацию, учитывать специфику основной	особенности психических познавательных

	ситуациях.	общеобразовательной программы	процессов и учебной деятельности обучающихся
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам	методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;	основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания:
ОК 6.	Работать в коллективе и команде взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися с руководством, коллегами и социальными партнерами.	современные тенденции развития образовательной системы
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	обоснованный выбор цели организации образовательной работы с обучающимися; - проявление умения мотивировать деятельность обучающихся в соответствии с поставленной целью; - владение способами организации деятельности детского коллектива; - владение способами контроля деятельности учащихся; - проявление чувства ответственности за качество образовательного процесса.	содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания:
ОК 8.	Самостоятельно	выстраивать и реализовывать	содержание основных

	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся	современные тенденции развития образовательной системы
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	- владение методами перспективного и календарного планирования целей, задач, форм и методов педагогической работы по разным видам деятельности и общения детей; - осуществление планирования с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	- владение методами перспективного и календарного планирования целей, задач, форм и методов педагогической работы по разным видам деятельности и общения детей; - осуществление планирования с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	логику анализа уроков; воспитательные возможности урока в начальной школе;
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.	- выбор методов, приемов и способов организации разных видов трудовой деятельности детей; - точное определение цели, задач руководства трудовой деятельностью в соответствии с программой, возрастными особенностями детей; - владение формами, методами, средствами организации посильного труда с учётом возраста и вида трудовой	методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);

		деятельности; - использование наблюдения и методик для оценки формирования трудовой деятельности дошкольников	
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.	- выбор методов, приемов и способов организации общения детей; - грамотность составления и полнота реализации коррекционных программ, рекомендаций для воспитателей и родителей по эффективному общению дошкольников; - целесообразность отбора диагностических методик и грамотное составление программ обследования межличностных отношений дошкольников; - обеспечение учета особенностей возраста детей и отдельных воспитанников при организации общения в разных видах деятельности.;	способы анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
лекции (уроки)	52
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	20
Консультации (если предусмотрена)	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 5 семестре, зачёт с оценкой в 6 семестре	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов час	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5

Тема 1.1. Введение. Процесс производства бумаги.	Практические занятия «Виды и сорта бумаги».	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 1.2. Техника обработки бумаги. Трафарет, штамп, шаблон.	Содержание учебного материала. Практические занятия Изготовление трафарета, штампа, шаблона.	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 1.3. Способы окраски бумаги.	Содержание учебного материала. Практические занятия Способы окраски бумаги. Окраска бумаги различными способами.	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 1.4. Изготовление объемного карандаша.	Содержание учебного материала. Практические занятия Изготовление карандаша по выкройке Самостоятельная работа	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 1.5. Знакомство с техникой оригами.	Содержание учебного материала. Практические занятия Выполнение схем к данным игрушкам	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 1.6. Изготовление игрушек на основе цилиндра.	Содержание учебного материала. Выполнение игрушки на основе цилиндра женского образа игрушки Практические занятия	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК

			2.3.; ПК 2.4.
Тема 1.7. Изготовление игрушек на основе конуса с использованием элементов скручивания и гофрирования.	Содержание учебного материала Практические занятия Использование элементов скручивания и гофрирования в игрушке на основе конуса.	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 1.8. Азбука формообразования. Выполнение упражнений по бумаге пластике.	Содержание учебного материала. Практические занятия Выполнение маски животного по схеме в технике бумажной пластики.	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 1.9. Выполнение шара на основе простейших элементов.	Содержание учебного материала. Практические занятия Декорирование снежинки из полосок по узору.	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 1. 10. Поздравительная открытка. Композиционное решение	Содержание учебного материала. Практические занятия Конструирование различных цветов по выкройке из бумаги в технике бумага пластика.	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 1.11. Цветы объёмные. Конструирование	Содержание учебного материала. Практические занятия Подборка схем для вазы в технике бумажной пластики.	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК

различных цветов по выкройке из бумаги в технике бумага пластика.			2.3.; ПК 2.4.
Тема 1.12. Принцип изготовления вазы по выкройке.	Содержание учебного материала. Практические занятия Декорирование вазы в технике бумажной пластики	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Раздел 2. Папье - маше		ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 2.1. Введение. Знакомство с технологией и методикой выполнения игрушек в технике папье – маше.	Содержание учебного материала. Практические занятия Технологическая карта по теме «Изготовление работ в технике папье-маше»	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 2.2. Особенности техники наклеивания слоёв бумаги.	Содержание учебного материала. Практические занятия Колорит игрушки. Завершение эскиза. Завершение заготовки из пластилина.	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

Тема 2.3. Извлечение игрушки из «футляра».	Содержание учебного материала. Практические занятия Подготовка изделия к росписи. Разработка моделей одежды кукол	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 2.4. Роспись изделия, покрытие ровным цветом.	Содержание учебного материала. Практические занятия Кукольный театр. Знакомство с историей возникновения театра.	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 2.5. Детальная прорисовка игрушки.	Содержание учебного материала. Практические занятия Дополнение графической наводкой элементов игрушки. Покрытие лаком.	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Раздел 3. Коллаж из теста. Пасхальный сувенир. Декоративный сувенир.		ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 3.1. Введение. Знакомство с техникой коллаж из теста.	Содержание учебного материала Практические занятия Запекание деталей из теста. Достижение различной тональности.	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

Тема 3.2. Пасхальный сувенир (декорировка яйца).	Содержание учебного материала Практические занятия Составление эскиза композиции для праздника пасхи. Разнообразие техник и манер исполнения. Творческий и индивидуальный подход к работе. Работа над отдельными деталями (аппликация, скорлупа, ткань, бисер и т.д.).	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 3.3. Крепление элементов в композицию.	Содержание учебного материала Красочность, образность, стилизация исполнения. Последовательное исполнение работы. Выполнение деталей из различных материалов (ленты, бусы, соломка, и др.) Приклеивание, крепление, соединение элементов. Использование подставки, корзины и т.д. Практические занятия Дополнение деталями - цветками, лентами, тканью и т.д.	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 3.4. Стилизация декоративных форм	Содержание учебного материала Практические занятия Разработка функциональной игрушки (игрушка-карман, газетница и т.д).	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Раздел 4. Технология изготовления глиняной игрушки		ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 4.1. Изучение стилистических особенностей народных промыслов.	Содержание учебного материала Приёмы лепки из глины.	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

Тема 4.2. Особенности лепки Каргопольских игрушек.	Содержание учебного материала Лепка Каргопольской игрушки по эскизу. Декорирование сырой глиной на игрушках	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 4.3. Составление таблицы приемов лепки в разных возрастных группах с указанием тематики	Содержание учебного материала Практические занятия Составление таблицы приемов лепки в разных возрастных группах с указанием тематики. Самостоятельная работа Изучить сведения из истории происхождения глиняных свистулек	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 4.4. Декорировка глиняных свистулек.	Содержание учебного материала Роспись глиняных свистулек различными красками. Покрытие лаком. Практические занятия Оформить методические рекомендации по изготовлению свистулек	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Тема 4.5. Лепка сюжета по промыслу	Содержание учебного материала Приёмы разглаживания глиняных игрушек. Детализация элементов композиции. Сушка и зачистка поверхности слепленного изделия. Практические занятия Изготовление пособия по лепке сюжетов.	2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
		52 часа	

	Самостоятельная работа	Кол часов
1	Дать анализ детского рисунка, представив его письменно	2
2	Закрепление коллажа в раму или подставку.	2
3	Составить аннотации на статьи по теме «Развитие творчества детей.	2
4	Изучение истории возникновения и развития Дымковского промысла.	2
5	Изучение истории возникновения и развития Каргопольского промысла.	2
6	Составление советов для родителей по конструированию из природного материала.	2
7	Из истории возникновения техники «гобелен».	2
8	Подготовка основы для работы над гобеленом.	2
9	Варианты оформления работ в технике гобелен.	2
10	Пошив подушки или коврика.	2
	ИТОГО	14часов

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля, МДК 02.03, МДК 02.04 осуществляется в учебном кабинете изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебная мебель (рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; шкафы для хранения наглядных пособий);
- наглядные пособия (таблицы, схемы, репродукции картин художников, дидактический раздаточный материал, рисунки и поделки детей);
- учебно-практическое оборудование: материально технические средства (материалы, инструменты и приспособления для работы с бумагой, тканью, природными материалами), подставка для натур, мольберт;
- модели и натуральный фонд (муляжи, изделия народного и декоративно-прикладного искусства, гипсовые геометрические тела, предметы быта и др.);
- игры и игрушки;
- библиотечный фонд (книгопечатная продукция): ФГОС, примерная программа, рабочая программа, комплект практических занятий по темам, контрольно-измерительные материалы, словарь основных терминов и понятий по художественной обработке материалов и по изобразительному искусству, серия художественной литературы с иллюстрациями для дошкольников, книги о художниках и др.).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

- 1.Погодина С.В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству (1-е изд.) учебное пособие, 2019-208 с.
- 2.Основы методики дошкольного образования: учебное пособие / О. Н. Анцыпирович. - М.: НИЦ НФРА-М, 2017.-390с.
- 3.Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО./ под ред. Газиной О.М.- 2—е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 111 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Агапова И.А. Давыдова М.А. 200 лучших игрушек из бумаги и картона. – М.: Изд-во Лада, 2007. – 240 с.
2. Агапова И.А. Давыдова М.А. Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона. – М.: ИКТЦ Лада, 2008. – 95 с.
3. Агапова, И., Давыдова, М. Забавные игрушки из природных материалов. – М., 2007. – 255с.
4. Алексахин Н.Н. Волшебная глина. Методика преподавания лепки в детском кружке / Н.Н.Алексахин. – М.: АГАР, 1999. – 48с.
5. Аракчеев Ю.С., Хайлов Л.М. Чудеса из глины. М., 2000. – с. 72.
6. Аристова У. Своими руками - оригами/ У. Аристова// Народное творчество. - 1995. - № 1. - С. 25 - 27.
7. Александр Миловский Народные промыслы. Встреча с самобытными мастерами. Москва «Мысль» 1994. – 55с.
8. Алферов Г.П. Технология росписи: дерево, металл, керамика, ткань /Г.П.Алферов. - Ростов-н-Д.: Феникс, 2000. – 352с.
9. Афанасьев А.Н. Народные русские сказки. – М.: Просвещение, 1984.- 209с.
10. Афонькин С. Для чего нужно оригами?/ С. Афонькин// Оригами искусство складывания из бумаги. - 1996. - № 2 (2). – С. 1.
11. Афонькин С. Ю. Игрушки из бумаги/ С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина. - СПб.: Литера, Виан, 1997. – 128 с.
12. Ашикова С.А. Занимаемся аппликацией//Дошкольное воспитание.- 2002. №10.-С.56-71
13. Бельтюкова Н.Б. Папье – маше: Игрушки и подарки. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», СПб.: «Валери СПД», 2001. – 112 с., ил.
14. Богуславская И.Я. Русская народная глиняная игрушка / И.Я. Богуславская. -Л.: АГАР, 1999. – 48с.
15. Величко Н.К. Роспись. Техники /Н. К. Величко. - М.: Искусство, 1999. – 176с.: ил.
16. Возвращение к истокам. Народное искусство и детское творчество. Учебно-методическое пособие. / Под ред. Т.Я. Шпикаловой, Г.А. Покровской. – М.: 2000. – 290с.
17. Гончар В. В. Модульное оригами/ В. В. Гончар. - М.: Айрис - пресс, 2009. - 112 с. ил. + цв. вклейка 8 с. - (Внимание: дети!).
18. Динцес Л.А. Русская глиняная игрушка. Происхождение, пути развития / Л.А. Динцес. -М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 132с.
19. Долженко Г.И.100 поделок из бумаги /Художник Долбишева А.Ю.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. – 144с.
20. Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре /Т.Н.Доронова,С.Г. Яковсон. - М.: ГНЦ, 2004. – 248 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Дымковская игрушка <http://lepnj.narod.ru/dimig.html>
2. Конструирование- http://dob.1september.ru/view_article.php?id=200802112
3. Как сделать свистульку из глины <http://urokilepki.ru/2011/09/kak-sdelat-svistulku-iz-gliny/>
4. Методика обучения конструированию детей дошкольного возраста- http://dob.1september.ru/view_article.php?id=200802112

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год		Перечень договоров ЭБС и БД Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
-------------	--	--	--------------------------------

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

2024/2025	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	С 12.07.2023 по 11.07.2024
	2	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Просвещение»	С 28.08.2023 по 27.08.2024
	1.	1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60 / ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № ПЗ490 от 01.03.2022
	2.	Adobe Photoshop CS4 EXT Russian Academic Edition	30 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт № 13 от 06.05.2009
	3.	Corel DRAW Graphics Suite X4	32 / ООО «Общество информационных технологий»
	4	Договор на доступ к ЭБС «ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «ЮРАЙТ» № 1/24-эбс от 01.03.2024	С 03.03.2024 по 02.03.2025
	5	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-1279 от 26.09.2023	С 01.10.2023 по 30.09.2024
	6	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-1033 от 20.07.2023	С 08.08.2023 по 07.08.2024
	7	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1696 от 04.12.2023	С 01.01.2024 по 30.12.2024
	8	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023	С 10.08.2023 по 09.08.2024
	9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 Дополнительное соглашение к договору 101/НЭБ/1438-п от 11.06.19 г. об изменении стороны договора вследствие реорганизации в форме присоединения между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ с ФГБУ «РГБ» от 14.02.2023 г.	С 11.06.2019 по 10.06.2024
	9	Договор на доступ к ЭБС ВООК.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № 75 от 23.10.2023 г.	С 23.10.2023 по 22.10.2024

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Education License ML	технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
4. Kaspersky Endpoint Security	950 / ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
5. Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating	15 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
6. MATLAB Classroom new Product Concurrent License	15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011
7. Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
8. Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
9. Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc	200 / Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
10. RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave	60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013
11. RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса	12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
12. ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия	10 / ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015
13. КОМПАС-3D V14	50 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013
14. Программный комплекс "Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов" Columbus 2007 / Columbus 10	20 / ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015
15. Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation	1 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
16. Acronis True Image Echo Workstation	10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
17. Acronis Disk Director Suite 10.0	10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
18. КОМПАС-3D V10	50 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
19. Электронно-библиотечная система Znaniy.com	2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018
20. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»	Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
21. Сопровождение «Система ГАРАНТ»	Неограничено / ООО «Центр Управления Персоналом ГАРАНТ». Договор №11126 от 09.01.2018 г.
22. Project Expert 7	20 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.

23. Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10
 24. Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии
 25. Mathcad Education
 26. Maple 15
 27. Eviews 7.0
 28. Программный комплекс «Самодиагностика»
 29. АО «Уфанет» (Интернет)
 30. АБИС «Руслан» (модули)
 31. ФОНД РГБ
 32. База электронных периодических изданий
 33. ЭБС «Лань»
 34. База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary»
 35. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 36. Windows Vista Business
 37. 1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
 38. 1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМиИ)
 39. 1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)
 40. MOVAVI Фоторедактор 5
 41. Консультант Плюс Бюджетные организации
 42. Гарант
 43. Windows XP
 44. Windows 7
 45. Windows 10
 46. Программное обеспечение FluidSIM® Pneumatics
 47. Лингафонный программный комплекс
- 5 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
- 10 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
- 25 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
- 15 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
- 1 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
- 200 / ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.
- Договор №273RK1154-10 от 1 июля 2018 г.
- 1 / ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
- 30 / ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
- Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
- Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
- Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
- 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
- 137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
- 60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №Н3490
- 3 комплекта / "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
- 4 комплекта / "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
- 40 /
- ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/528 от 24.01.2022.
- Гарант ООО ЦУП. Договор № 11876 от 01.01.2022
- Лицензионное соглашение MSDN.
- Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
- Неограниченна 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
- Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
- 10 / ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029
- 16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029

Sanako
48. Программное обеспечение «KLIM 3D
LITE»

от 20.12.2021
1/ООО «Информационные технологии
ПАПИЛОН» Сублицензионный договор
№880 от 16.01.2023