

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 09:40:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина **МДК**
03.01

*Теоретические и методические основы организации
воспитательно-образовательной работы в полилингвальной
дошкольной образовательной организации*

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

Дошкольное образование

44.02.01

код

наименование специальности

квалификация

*Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной
среде*

Год начала подготовки 2022

Разработчик (составитель)

Стерлитамак 2024

Оглавление

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Область применения рабочей программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.2. Тематический план и содержание дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	14
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)</u>	14
<u>4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</u>	14
<u>4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</u>	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины 03.01 «Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (*Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде*) укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс 03.01 «Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации» входит в структуру профессионального модуля ПМ 03 «Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста», относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (*Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде*)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся основ организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации, использование теоретической и методической основы в профессиональной готовности к осуществлению обучения детей в разных возрастных группах в полилингвальной образовательной среде.

Задачи:

формирование представлений о современных подходах в воспитательно-образовательной среде и деятельности в разных возрастных группах, направленных на освоение государственного языка детьми раннего и дошкольного возраста;

Компетенции, необходимые для освоения междисциплинарного курса

Реализация междисциплинарного курса основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках освоения дисциплин:

ОП.2 Педагогика, ОП.3 Психология, а также ОП.15, ПМ.02

Теоретические основы дошкольного образования, необходимых для овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу соотнесены с планируемыми результатами освоения программы:

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить:
Общие компетенции:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной роли педагога в современном обществе; - обоснование собственного выбора педагогической профессии; - проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики.	современные тенденции развития образовательной системы;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований; - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач.	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решать смоделированную нестандартную ситуацию, учитывать специфику основной общеобразовательной программы	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к занятиям	методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;	основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания;
ОК 6 Работать в коллективе и команде взаимодействовать	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с	современные тенденции развития образовательной системы

с руководством, коллегами и социальными партнерами.	обучающимися с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	обоснованный выбор цели организации образовательной работы с обучающимися; - проявление умения мотивировать деятельность обучающихся в соответствии с поставленной целью; - владение способами организации деятельности детского коллектива; - владение способами контроля деятельности учащихся; - проявление чувства ответственности за качество образовательного процесса.	содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся	современные тенденции развития образовательной системы
ОК10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ОК11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.	соблюдение регулирующих её правовых норм	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 3.1 Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей.	определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; -осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;	структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; - теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях; - требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;

ПК 3.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы.	-формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; - оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;	основы организации обучения дошкольников; - особенности психических познавательных процессов и познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
ПК 3.3 Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей.	определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;	структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; - теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
ПК 3.4 Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации образовательных программ дошкольного образования.	оформления документации процесса реализации образовательных программ дошкольного образования.	виды документации, требования к ее оформлению
ПК.3.5 Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.	планирование системы организации процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.	виды планирования, требования к планированию
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 5.2 Создавать в группе предметно – развивающую среду	Создавать в группе предметно – развивающую среду	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий

дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Принимать активное участие в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
лекции (уроки)	52
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	20
Консультации (если предусмотрена)	-
Промежуточная аттестация в 7 семестре в форме экзамена, контрольная работа в 7 семестре	

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение в дисциплину	«Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации»	10	ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5;

Тема 1.1. История развития поликультурного образования в России	Содержание учебного материала	2	
	1. Педагогические понятия поликультурности 2. Поликультурность и двуязычие как феномены образовательной практики в России и Республики Башкортостан		
Тема 1.2. Современная концепция поликультурного образования в России	Содержание учебного материала	4	
	1.Российская национальная идентичность как цель поликультурного образования в современной России. 2.Модели ее формирования в монологичной и многоязычной среде. 3. Принципы, формы, методы, средства формирования Российской национальной идентичности.		
Тема 3. Основные направления в	Содержание учебного материала	4	

организации психолого-педагогического сопровождения детей в полилингвальной среде.	1. Основные направления деятельности в организации психолого-педагогического сопровождения детей в полилингвальной среде (психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, консультирование и просвещение). 2. Создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка.		
Раздел 2.	Основы организации обучения дошкольников в полилингвальной дошкольной образовательной организации	6	ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5;
Тема 2.1 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Содержание учебного материала 1. Основы организации обучения дошкольников. Условия успешного формирования учебной деятельности в полилингвальной ДОО. 2. Задачи и содержание обучения дошкольников.	2	
Тема 2.2 Теоретические основы принципов обучения	Содержание учебного материала 1. Принципы обучения. 2. Современные дидактические концепции в полилингвальной ДОО.	2	
Тема 2.3 Построение Предметно-пространственной среды в образовательном учреждении	Содержание учебного материала 1. Предметно-развивающая среда в ДОО 2. Зонирование в групповой комнате ДОУ. Центры активности в полилингвальной ДОО.	2	
Раздел 3.	Организация содержания обучения в различных видах деятельности в полилингвальной ДОО	6	
Тема 3.1 Содержание образования в ДОО	Содержание учебного материала 1. Требования к построению программы в ФГОС ДО. 2. Характеристика программ в полилингвальной ДОО	2	

Тема 3.2 Полилингвальное образование детей в условиях дошкольных образовательных организаций	Содержание учебного материала	2	
	1.Характеристика дополнительной общеразвивающей программы гуманитарной направленности для детей 4-7лет в полилингвальной ДОО 2. Цель и задачи программы, принципы, формы и методы организации детской деятельности.		
Тема 3.3 Структура и содержание примерных вариативных и парциальных программ дошкольного образования	Содержание учебного материала	2	
	Современные образовательные программы и технологии дошкольного образования: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Веракса; Т. С. Комарова); Программа «Развитие» под ред. Л.А.Венгер; Программа «Детство» под ред. В.И. Логиновой; Программа «Школа 2100» под ред. Р.Н.Бунеева.		
Раздел 4.	Методы, приемы и средства организации обучения в полилингвальной ДОО	8	ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5;
Тема 4.1 Методы и формы обучения и воспитания	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие о методах и приемах обучения. Общая характеристика методов и приемов обучения. 2.Классификация. Характеристика наглядных, словесных, практических, игровых методов обучения. Средства обучения. Приемы обучения.		
Тема 4.2 Теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях в полилингвальной ДОО	Содержание учебного материала	2	
	1.Виды и структура занятий. Особенности комплексных и интегрированных занятий. 2.Дидактические и гигиенические требования к занятию. Методика подготовки, организации и проведения занятия.		
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	

Особенности проведения наблюдений в разных возрастных группах	1.Наблюдение как форма обучения детей дошкольного возраста. 2.Значение, виды, этапы, методика проведения наблюдений с детьми в полилингвальной ДОО.		
Тема 4.4 Особенности проведения экскурсий в разных возрастных группах	Содержание учебного материала 1. Экскурсия как форма обучения детей дошкольного возраста. 2. Значение, виды, этапы, методика проведения с детьми в полилингвальной ДОО.	2	
Раздел 5.	Способы работы с детьми с особыми образовательными возможностями и потребностями в полилингвальной ДОО	10	ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5;
Тема 5.1 Способы работы с одаренными детьми	Содержание учебного материала 1.Характеристика одаренности. Особые категории одаренных детей. Признаки, виды и формы проявления одаренности. 2.Особенности проведения занятий с одаренными детьми.	2	
Тема 5.2 Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, имеющими трудности в обучении	Содержание учебного материала 1.Содержание образования детей с трудностями в обучении. 2.Принципы обучения детей, испытывающих трудности на занятиях.	2	
Тема 5.3 Методические подходы, образовательного процесса, с одарёнными детьми и детьми, имеющими трудности в обучении	Содержание учебного материала 1. Формы, методы и приёмы обучения с одарёнными детьми и детьми, испытывающих трудности на учебных занятиях. 2.Коррекционная направленность работы с детьми, имеющими трудности в обучении.	2	
Тема 5.4 Общая характеристика речи и речевых нарушений	Содержание учебного материала 1.Современные концепции онтогенеза речи. 2.Структурное, функциональное и когнитивное направления исследования детской речи.	2	
Тема 5.5	Содержание учебного материала	2	

Особенности развития речи в условиях поликультурной языковой среды	1.Особенности развития речи в условиях поликультурной языковой среды. 2.Современные технологии поддержки формирования двуязычия у детей в условиях образовательного процесса.		
Раздел 6.	Педагогическая деятельность по диагностике детей дошкольного возраста в условиях полилингвальной ДОО	6	ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5;
Тема 6.1. Методы педагогической диагностики знаний о социальной действительности и опыта их использования в разнообразных видах детской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Знакомство и анализ диагностического инструментария для диагностики знаний о социальном мире детей раннего и дошкольного возраста условиях поликультурной языковой среды. 2.Методика диагностики знаний детей разнообразных видах детской деятельности		
Тема 6.2 Диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников	Содержание учебного материала	2	
	1.Психолого- педагогическое изучение детей дошкольного возраста. 2.Диагностика умственного развития детей дошкольного возраста. 3.Диагностика познавательного интереса у дошкольников.		
Тема 6.3 Требование к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие о психолого-педагогической характеристике ребенка. Структура психолого-педагогической характеристики ребенка. 2.Требования к составлению психолого - педагогической характеристики ребенка		
Раздел 7.	Виды документации, требования к ее оформлению в полилингвальной ДОО	6	ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5;
Тема 7.1 Требования к оформлению документации в полилингвальной ДОО	Содержание учебного материала	4	
	1.Планирование системы обучения дошкольников. Виды планирования. 2.Требования к оформлению перспективных и календарных планов обучения дошкольников.		
Тема 7.2 Требования к оформлению конспектов	1.Конспекты занятий. Виды конспектов, требования к оформлению. 2. Оформление отчетных материалов.	2	

полилингвальной ДОО			
		52 часа	

	Самостоятельная работа	Кол часов
1	Проблема социализации личности в западных философских и социально - психологических теориях.	2
2	Проблема социализации ребенка в альтернативных системах европейской педагогики.	2
3	Психолого-педагогические концепции социализации личности в отечественной науке XX века.	2
4	Педагогическая сущность процесса социализации ребёнка в полилингвальной ДОО.	2
5	Социальный опыт ребенка как результат его социализации и воспитания в полилингвальной среде.	2
6	Воспитательные основы социализации детей в полилингвальной ДОО	2
7	Концепция целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности в полилингвальной ДОО.	2
8	Технология ознакомления детей с социальным миром в полилингвальной ДОО.	2
9	Особенности ознакомления детей дошкольного возраста с социальным миром в полилингвальной среде.	2
10	Содержание направлений ознакомления детей с социальным миром в полилингвальной ДОО.	2
	ИТОГО	20 часов

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование группы.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический наглядный материал.

Специализированная мебель

- посадочные места по количеству дошкольников;
- рабочее место воспитателя.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины МДК 03. 01. Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации

Основная литература:

Педагогика текста и психолингвистика: Учебное пособие/Ивановская О. Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478085>

Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе: монография / В. В. Сериков. - М.: Логос, 2012. - 448 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469028>

Бутолин С.Г. Речевой онтогенез и становление личности / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 2. - 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503884>

Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Васильева. 2-е изд., М.: ФЛИНТА, 2013. - 190 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462910>

Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949>

Дополнительная литература:

Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/Р.М. Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508186>

Практическая психология воспитательной деятельности / Мандель Б.Р. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 205 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545520>

Семёнова, Н. В. Развитие речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста [Электронное издание]: монография / Н. В. Семёнова, Л. Г. Шадрина. - 2-е изд., - М.: ФЛИНТА, 2013. - 88 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=462985>

Попова, Т. В. Ассоциативный эксперимент в психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. В. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА: МПСИ, 2011. - 72 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409856>

Васильева, И. В. Организационно-психологическая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. ? 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2013. -136 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463540>

Поливар, З. В. Нейролингвистические основы нарушений речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З. В. Поливар. ?2-изд., М.: ФЛИНТА, 2013. - 176 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462931>

Батюта, М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с. - ISBN 978-5-98704-606-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468148>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Дзидзоева, С. М. Воспитание дошкольника в мире культуры родного края (на материалах Республики Северная Осетия — Алания): учебнометодическое пособие / С. М. Дзидзоева, З. П. Красношлык. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 137 с. — ISBN 978-5-4486-0643-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83262>
2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/507426>

3. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)>
<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/>

Перечень договоров ЭБС и БД			
Наименование документа с указанием реквизитов			Срок действия
№	Наименование	Кол-во ПК	документа
	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023		С 12.07.2023 по 11.07.2024
	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»		С 28.08.2023 по 27.08.2024
	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/24-эбс от 01.03.2024 г.		С 03.03.2024 по 02.03.2025
	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-1279 от 26.09.2023		01.10.2023 по 30.09.2024
	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-1033 от 20.07.2023		С 08.08.2023 по 07.08.2024
	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1696 от 04.12.2023		С 01.01.2024 по 30.12.2024
	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023		С 10.08.2023 по 09.08.2024
	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 Дополнительное соглашение к договору 101/НЭБ/1438-п от 11.06.19 г. об изменении стороны договора вследствие реорганизации в форме присоединения между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ с ФГБУ «РГБ» от 14.02.2023 г.		С 11.06.2019 по 10.06.2024
	Договор на доступ к ЭБС ВООК.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности: учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.]; под ред. А. В. Малько. — Москва: КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № 75 от 23.10.2023 г.		С 23.10.2023 по 22.10.2024

Список программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (24.04.2023)

1.	1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60 / ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022
2.	Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition	30 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
3.	Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML	32 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
4.	Kaspersky Endpoint Security	950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
5.	Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating	15 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
6.	MATLAB Classroom new Product Concurrent License	15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011
7.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
8.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
9.	Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc	200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
10.	RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave	60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013
11.	RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса	12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
12.	ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия	10 / ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015
13.	КОМПАС-3D V14	50 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013
14.	Программный комплекс "Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов" Columbus 2007 / Columbus 10	20 /ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015
15.	Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation	1 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
16.	Acronis True Image Echo Workstation	10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
17.	Acronis Disk Director Suite 10.0	10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
18.	КОМПАС-3D V10	50 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
19.	Электронно-библиотечная система	2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от

	Znanium.com	31.05.2018
20.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»	Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
21.	Сопровождение «Система ГАРАНТ»	Неограничено / ООО «Центр Управления Персоналом ГАРАНТ». Договор №11126 от 09.01.2018 г.
22.	Project Expert 7	20 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
23.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10	5 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
24.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии	10 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
25.	Mathcad Education	25 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
26.	Maple 15	15 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
27.	Eviews 7.0	1 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
28.	Программный комплекс «Самодиагностика»	200 / ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.
29.	АО «Уфанет» (Интернет)	Договор №273RK1154-10 от 1 июля 2018 г.
30.	АБИС «Руслан» (модули)	1 / ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
31.	ФОНД РГБ	30 / ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
32.	База электронных периодических изданий	Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
33.	ЭБС «Лань»	Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
34.	База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary»	Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
35.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
36.	Windows Vista Business	137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
37.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №НЗ490
38.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМиИ)	3 комплекта / "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014

39.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)	4 комплекта / "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
40.	MOVAVI Фоторедактор 5	40 /
41.	Консультант Плюс Бюджетные организации	ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/528 от 24.01.2022.
42.	Гарант	Гарант ООО ЦУП. Договор № 11876 от 01.01.2022
43.	Windows XP	Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
44.	Windows 7	Неограниченна 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
45.	Windows 10	Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
46.	Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics	10 / ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029
47.	Лингафонный программный комплекс Sanako	16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021
48.	Программное обеспечение «KLIM 3D LITE»	1/ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН» Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023