

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 09:40:49
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина	МДК	<i>Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста</i>
03.03		

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

Дошкольное образование

44.02.01

код

наименование специальности

квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Год начала подготовки 2022

Разработчик (составитель)

Стерлитамак 2024

Оглавление

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Область применения рабочей программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.2. Тематический план и содержание дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	14
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u> ...	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)</u>	14
<u>4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</u>	15
<u>4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</u>	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины 03.03 «Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (*Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде*) укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс 03.03 «Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста» входит в структуру профессионального модуля ПМ 03 «Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста», относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (*Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде*)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся профессиональной готовности к осуществлению обучения детей в разных возрастных группах по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка детьми раннего и дошкольного возраста.

Задачи:

- формирование представлений о современных подходах учебно – познавательной деятельности в разных возрастных группах по теории и методике экологического образования, направленных на освоение государственного языка детьми раннего и дошкольного возраста;

- знакомство с парциальными программами дошкольного образования.

Компетенции, необходимые для освоения междисциплинарного курса

Реализация междисциплинарного курса основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках освоения дисциплин:

ОП.1 Педагогика, ОП.2 Психология, а также ОП.19

Теоретические основы дошкольного образования, необходимых для овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу соотнесены с планируемыми результатами освоения программы:

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить:

Общие компетенции:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной роли педагога в современном обществе; - обоснование собственного выбора педагогической профессии; - проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики.	современные тенденции развития образовательной системы;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований; - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач.	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решать смоделированную нестандартную ситуацию, учитывать специфику основной общеобразовательной программы	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к занятиям	методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;	основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания;
ОК 6 Работать в коллективе и команде взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися с руководством, коллегами и социальными партнерами.	современные тенденции развития образовательной системы
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с	обоснованный выбор цели организации образовательной работы с обучающимися; - проявление умения мотивировать деятельность	содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и

принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	обучающихся в соответствии с поставленной целью; - владение способами организации деятельности детского коллектива; - владение способами контроля деятельности учащихся; - проявление чувства ответственности за качество образовательного процесса.	методику их преподавания
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся	современные тенденции развития образовательной системы
ОК10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ОК11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.	соблюдение регулирующих её правовых норм	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	-формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; - оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;	структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; - теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях; - требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
ПК 3.4 Анализировать занятия	определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; -осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;	основы организации обучения дошкольников; - особенности психических познавательных процессов и познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; оформления документации	виды документации, требования к ее оформлению.
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных

учётom особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	воспитанников.	домашних заданий
ПК 5.2 Создавать в группе предметно – развивающую среду	Создавать в группе предметно – развивающую среду	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Принимать активное участие в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	108
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
лекции (уроки)	72
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	36
Консультации (если предусмотрена)	-
Промежуточная аттестация в 7 семестре в форме зачёта с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание разделов междисциплинарного курса МДК 03.03

Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Осваиваемые элементы компетенций
	Раздел 1. Введение в дисциплину	10
Введение в дисциплину «Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста»	Содержание учебного материала	2
	Место и роль учебной дисциплины «Методика экологического образования» в системе профессиональной подготовке специалистов дошкольного профиля	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 1.1 Основы организации экологического образования дошкольников	Содержание учебного материала	2
	Сущность, цели и задачи экологического образования дошкольников. Результаты экологической работы с детьми в ДОУ. Особенности экологического образования в ДОУ	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 1.2. История экологического образования	Содержание учебного материала	2
	Значение природы в жизни людей. Общепланетарные экологические проблемы. Экологическое образование и устойчивое развитие. Система экологического образования. Экологическая культура как результат экологического образования	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 1.3. Правовая основа экологического образования в России и РБ	Содержание учебного материала	2
	Основные законодательные документы об экологическом образовании РФ и РБ: Федеральная целевая программа «Экологическое образование населения России (до 2010 года).	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 1.4. Содержание экологического образования дошкольников	Содержание учебного материала	2
	Способы выявления интересов и способностей детей в области экологии. Научная основа ознакомления детей с природой, экологические закономерности	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 1.5. Программы экологического образования дошкольников	Содержание учебного материала	2
	Программы экологического образования дошкольников, их сравнительный анализ (цели, задачи, принципы, методы и формы работы, содержание, динамика усложнения по	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;

	возрастам).	
	Раздел 2. Методы и формы экологического образования дошкольников	14
	Содержание учебного материала	2
	Определение развивающей экологической среды. Критерии создания экологической среды в ДОУ. Объекты эколого-развивающей среды. Экологический подход к содержанию животных и растений. Формы организации совместной деятельности педагогов, детей, родителей в зеленой зоне ДОУ. Методика организации дежурства в уголке природы с детьми разного возраста.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 2.2. Функциональная роль элементов развивающей среды	Содержание учебного материала	2
	Функциональная роль элементов развивающей среды. «Экологические пространства» в ДОУ, их использование в разных видах деятельности (уголок природы, кабинет природы, зимний сад). Организация и использование «экологических пространств» на территории ДОУ: площадки природы, огорода, фитополяны, экологической тропинки, «уголка нетронутой природы», экоотдела учебно-опытного участка	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 2.3. Наблюдение как метод познания природы	Содержание учебного материала	2
	Сущность наблюдения как познавательной экологической деятельности. Содержание наблюдений с детьми разного возраста. Циклическая организация наблюдений за стационарными объектами природы. Требования к проведению наблюдений. Структура отдельно взятого наблюдения.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 2.4. Моделирование как метод экологического образования дошкольников	Содержание учебного материала	2
	Моделирование в экологической деятельности детей. Виды моделей. Модели и моделирующая деятельность в процессе ознакомления детей с природой. Предметное моделирование различных явлений природы. использование моделей на экологических занятиях. Экологические игры с использованием моделей.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 2.5. Предметное моделирование различных явлений природы	Содержание учебного материала	2
	Предметное моделирование различных явлений природы. использование моделей на экологических занятиях. Экологические игры с использованием моделей.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2

Игра как метод экологического образования детей	Возможности игры в экологическом образовании дошкольников. Классификация экологических игр. Использование игры в ознакомлении детей с природой. Специфика, содержание, организация экологических игр с детьми разного возраста.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 2.7. Словесные методы в экологическом образовании	Содержание учебного материала	2
	Знакомство с видами словесных методов и их особенностями в ДОУ. Методика использования рассказа, беседы по экологии. Методика использования экологической сказки. Содержание и тематика бесед по экологии с детьми разных возрастных групп.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
	Раздел 3 Формы экологического образования дошкольников	12
Тема 3.1. Занятие как форма экологического образования	Содержание учебного материала	2
	Разные типы занятий и их роль в экологическом образовании дошкольников. Педагогические требования к занятию. Методика организации и проведения занятий в разных возрастных группах. Специфика занятий по экологическому образованию. Обобщенные представления - средство систематизации экологических знаний дошкольников.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 3.2. Проектная деятельность как форма экологического образования дошкольников	Содержание учебного материала	2
	Метод проекта в экологии. Проектирование в экологии как средство социального, интеллектуального, творческого саморазвития детей. Основные требования к проекту. Типы экопроектов. Структура экопроекта. Работа над проектом. Формы продуктов проектной деятельности в области экологии с детьми разного возраста. Проектная деятельность в экологии как метод сотрудничества педагогов, детей, родителей. Типы экопроектов социальной направленности. Анализ авторских программ проектной деятельности детей в области экологии.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 3.3. Трудовая деятельность как форма экологического образования дошкольников	Содержание учебного материала	2
	Задачи трудовой деятельности в работе с дошкольниками. Основные направления содержания трудовой деятельности по экологии. Особенности организации трудовой деятельности с дошкольниками. Тематика природоохранных дел. Правила трудовой деятельности в природе	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 3.4. Исследовательская деятельность как форма	Содержание учебного материала	2
	Отличие исследовательской деятельности по экологии от проектной. Методы исследовательской деятельности. Использование различных форм	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;

экологического образования дошкольников	исследовательской деятельности. Виды исследовательской деятельности по экологии. Особенности исследовательской работы по экологии с детьми разного возраста. Темы исследовательских работ социальной направленности. Роль педагога при организации исследовательской работы детей.	
Тема 3.5. Экскурсия как форма экологического образования дошкольников	Содержание учебного материала	2
	Особенности экологических экскурсий в природу. Содержание, организация и методика проведения экологических экскурсий с детьми разных возрастных групп. Тематика экологических экскурсий социальной направленности. Правила поведения детей в природе. Целевые прогулки, походы с детьми в природу.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 3.6. Комплексные формы работы с детьми по экологическому образованию	Содержание учебного материала	2
	Разнообразие комплексных форм работы с детьми. Комплексные экологические занятия и их специфика. Содержание, организация и методика проведения комплексных мероприятий по экологии с детьми разных возрастных групп. Тематика комплексных мероприятий в ДОУ.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
	Раздел 4. Организация эколого-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	18
Тема 4.1 Участок дошкольного учреждения как база эколого-педагогической работы с детьми.	Содержание учебного материала	2
	Участок дошкольного учреждения как база эколого-педагогической работы с детьми. Воспитательно-образовательное значение участка детского сада. Инновационные подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды для решения задач экологической работы с детьми. Принципы оформления экологического ландшафта. Педагогические и санитарно-гигиенические требования к обустройству и озеленению участка ДОУ, его планировка. Экологическая тропа на участке; ее использование в природоведческой работ	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 4.2 Принципы оформления экологического	Содержание учебного материала	2
	Педагогические и санитарно-гигиенические требования к обустройству и озеленению участка ДОУ, его планировка. Экологическая	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;

ландшафта	тропа на участке; ее использование в природоведческой работ	
Тема 4.3. Экологический подход к разбивке цветника, огорода и сада на территории ДОУ	Содержание учебного материала Специфика их устройства и планировка в соответствии с возрастными возможностями детей, экологии растений открытого грунта, адаптированных к климатическим условиям РБ, задачами эколого-педагогической работы.	2 ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 4.4. Требования к подбору растений цветника огорода и плодово- ягодных культур	Содержание учебного материала Общая характеристика растений, наиболее распространенных на территории РБ, их биология и агротехника выращивания	2 ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 4.5. Методика организации наблюдений дошкольников	Содержание учебного материала Методика организации труда дошкольников по выращиванию растений в цветнике (огороде). Содержание программы по ознакомлению растений и животных на участке ДОУ в разных возрастных группах.	2 ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 4.6. Методика ознакомления детей с растениями и животными участка в разных возрастных группах	Содержание учебного материала Создание условий для игр с природным материалом на участке. Организация и методика проведения игр с природным материалом с детьми дошкольного возраста.	2 ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 4.7. Создание условий для игр с природным материалом на участке.	Содержание учебного материала Особенности эколого-педагогической работы в разновозрастной группе. Методы и приемы организации наблюдений и трудовой деятельности на участке ДОУ в разновозрастной группе. Разработка конспектов наблюдений и трудовой деятельности детей в разновозрастной группе.	2 ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 4.8 Методика эколого- педагогической работы с детьми разных возрастных групп в уголке природы	Содержание учебного материала Особенности эколого-педагогической работы в разновозрастной группе. Методы и приемы организации наблюдений и трудовой деятельности на участке ДОУ в разновозрастной группе. Разработка конспектов наблюдений и трудовой деятельности детей в разновозрастной группе.	2 ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;

Тема 4.9. Совместная деятельность воспитателя и детей в экологоразвивающей среде в ДОУ.	Содержание учебного материала	2
	Содержание программы по ознакомлению с комнатными растениями и животными уголка природы в разных возрастных группах. Формы и методы организации эколого-педагогической работы с детьми разных возрастных групп в уголке природы. Планирование эколого-педагогической работы в уголке природы с детьми в разное время года.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
	Раздел 5. Экологическое образование как процесс формирования гуманно-деятельностного отношения к природе	10
Тема 5.1. Развитие в методике проблемы воспитания детей средствами природы	Содержание учебного материала	2
	Природа как фактор целостного развития личности ребенка. Классики прогрессивной зарубежной и отечественной педагогики о роли природы в формировании личности ребенка: К.Д. Ушинский, Е.Н. Водовозова, Е.И. Тихеева, П. Г. Саморукова, Я.А. Коменский, Ф.Фребель и др. Проблемы экологического образования дошкольников на современном этапе: актуальность и перспективы	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 5.2. Задачи и содержание экологического образования дошкольников	Содержание учебного материала	2
	Экологическое содержание природоведческих знаний детей дошкольного возраста. Научная основа построения содержания экологического образования детей дошкольного возраста. Принципы отбора содержания экологического образования детей и эколого-педагогической работы в ДОУ	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 5.3. Программное обеспечение эколого-педагогической работы в ДОУ	Содержание учебного материала	2
	Программное обеспечение эколого-педагогической работы в ДОУ. Изучение и анализ типовой «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» (авторский коллектив) под ред. Васильевой. Общая характеристика программы. Принципы построения программы. Расположение материала	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 5.4. Анализ современных авторских программ экологического образования дошкольников	Содержание учебного материала	2
	Современные комплексные программы экологического образования дошкольников: «Кроха» Е.Ф. Терентьевой; «Радуга» Т.И. Гризик, «Детство», «Истоки», «Развитие». Анализ современных образовательных экологических программ для дошкольных учреждений: «Юный эколог» Николаевой С. Н. «Наш дом природа» - Рыжовой Н.А.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;

Тема 5.5. Воспитание ценностного отношения к природе и к себе как части природы у детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала	2
	Воспитание начал экологической культуры личности – общая задача экологического образования детей дошкольного возраста. Формирование системы знаний о предметах и явлениях природы - как основы экологического сознания дошкольника. Комплексный характер и взаимообусловленность задач.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
	Раздел 6. Методика природоведческой работы с детьми в разное время года	6
Тема 6.1. Ознакомление дошкольников с сезонными явлениями в природе	Содержание учебного материала	2
	Методические подходы ознакомления с временами года, с сезонными изменениями в природе. Методы и приёмы, формы, используемые на занятиях, прогулках. Календарь природы как средство ознакомления с сезонными явлениями в природе.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 6.2. Планирование эколого- педагогической работы с дошкольниками	Содержание учебного материала	2
	Современные комплексные программы экологического образования дошкольников: «Кроха» Е.Ф. Терентьевой; «Радуга» Т.И. Гризик, «Детство», «Истоки», «Развитие». Анализ современных образовательных экологических программ для дошкольных учреждений: «Юный эколог» Николаевой С. Н. «Наш дом природа» - Рыжовой Н.А. Составление и планирование эколого-педагогической работы с дошкольниками	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 6.3. Совместная работа ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников	Содержание учебного материала	2
	Методические подходы работы ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников. Составление и планирование работы детского сада и семьи. Содержание, формы, методы и приёмы работы с родителями и семьёй.	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		72
Анализ журнала «Дошкольное образование» с точки зрения освещения вопросов организации экологического образования дошкольников		2
Использование ИКТ в экологическом образовании дошкольников		2
Составить реферат на тему: «Влияние моделирования на экологическое воспитание детей дошкольного возраста»		2
Разработка сюжетно-ролевой игры с экологическим содержанием		2
Анализ сюжетно-ролевой игры с экологическим содержанием		2
Использование игры в экологической деятельности дошкольников		2

Подготовка беседы с дошкольниками на одну из экологических тем. Описание методики ее использования	2
Подготовка занятия с использованием метода моделирования	2
Организация исследовательской деятельности детей разных возрастных групп по изучению экологического состояния природных сред и экосистем родного края	2
Разработка и анализ конспекта исследования	2
Составление плана мероприятий по датам международного экологического календаря	2
Разработка конспекта комплексного мероприятия по экологическому образованию дошкольников.	2
Опытническая работа детей разного возраста в экологическом отделе учебно-опытного участка	2
Составление цикла экологических наблюдений по выбранной теме	2
Разработка методики проведения проектной работы на заданную тему	2
Подборка сведений об экологических проблемах своего края и предложений по пути их решения	2
Разработка мероприятия на одну из тем Международного экологического календаря	2
Составление цикла экологических наблюдений по выбранной теме	2
Итого	36

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование группы.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический наглядный материал.

Специализированная мебель

- посадочные места по количеству дошкольников;
- рабочее место воспитателя.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины МДК 03. 03. Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста.

Основная учебная литература:

1. Кондаурова, Т.И. Методика обучения биологии: экологическое образование и воспитание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кондаурова Т.И., Фетисова Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80537.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Николаева, С. Н. Система экологического воспитания дошкольников: учеб. пособие / С.Н. Николаева. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014001-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995329> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Сугрובה, Н. Ю. Теория и технологии экологического образования детей: учебнометодическое пособие / Н. Ю. Сугрובה. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-91252-093-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86554.html> (дата обращения: 11.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень договоров ЭБС и БД			
Наименование документа с указанием реквизитов			Срок действия
№	Наименование	Кол-во ПК	документа
	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023		С 12.07.2023 по 11.07.2024
	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»		С 28.08.2023 по 27.08.2024
	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/24-эбс от 01.03.2024 г.		С 03.03.2024 по 02.03.2025
	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-1279 от 26.09.2023		01.10.2023 по 30.09.2024
	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-1033 от 20.07.2023		С 08.08.2023 по 07.08.2024
	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1696 от 04.12.2023		С 01.01.2024 по 30.12.2024
	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023		С 10.08.2023 по 09.08.2024
	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 Дополнительное соглашение к договору 101/НЭБ/1438-п от 11.06.19 г. об изменении стороны договора вследствие реорганизации в форме присоединения между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ с ФГБУ «РГБ» от 14.02.2023 г.		С 11.06.2019 по 10.06.2024
	Договор на доступ к ЭБС ВООК.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности: учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.]; под ред. А. В. Малько. — Москва: КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № 75 от 23.10.2023 г.		С 23.10.2023 по 22.10.2024

Список программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (24.04.2023)

1.	1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60 / ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022
2.	Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition	30 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
3.	Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML	32 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
4.	Kaspersky Endpoint Security	950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
5.	Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating	15 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
6.	MATLAB Classroom new Product Concurrent License	15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011
7.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
8.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
9.	Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc	200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
10.	RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave	60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013
11.	RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса	12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
12.	ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия	10 / ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015
13.	КОМПАС-3D V14	50 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013
14.	Программный комплекс "Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов" Columbus 2007 / Columbus 10	20 /ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015
15.	Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation	1 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
16.	Acronis True Image Echo Workstation	10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
17.	Acronis Disk Director Suite 10.0	10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
18.	КОМПАС-3D V10	50 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
19.	Электронно-библиотечная система	2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от

	Znanium.com	31.05.2018
20.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»	Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
21.	Сопровождение «Система ГАРАНТ»	Неограничено / ООО «Центр Управления Персоналом ГАРАНТ». Договор №11126 от 09.01.2018 г.
22.	Project Expert 7	20 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
23.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10	5 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
24.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии	10 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
25.	Mathcad Education	25 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
26.	Maple 15	15 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
27.	Eviews 7.0	1 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
28.	Программный комплекс «Самодиагностика»	200 / ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.
29.	АО «Уфанет» (Интернет)	Договор №273RK1154-10 от 1 июля 2018 г.
30.	АБИС «Руслан» (модули)	1 / ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
31.	ФОНД РГБ	30 / ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
32.	База электронных периодических изданий	Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
33.	ЭБС «Лань»	Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
34.	База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary»	Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
35.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
36.	Windows Vista Business	137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
37.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №НЗ490
38.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМиИ)	3 комплекта / "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014

39.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)	4 комплекта / "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
40.	MOVAVI Фоторедактор 5	40 /
41.	Консультант Плюс Бюджетные организации	ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/528 от 24.01.2022.
42.	Гарант	Гарант ООО ЦУП. Договор № 11876 от 01.01.2022
43.	Windows XP	Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
44.	Windows 7	Неограниченно 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
45.	Windows 10	Неограниченно 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
46.	Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics	10 / ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029
47.	Лингафонный программный комплекс Sanako	16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021
48.	Программное обеспечение «KLIM 3D LITE»	1/ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН» Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023