

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 09:54:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.02 Конституционное право

Профессиональный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Год начала подготовки

2021

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Богомолов В.В.

ученая степень, ученое звание, ФИО

Стерлитамак 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ...14	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	14
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	16
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), для обучающихся заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.	Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.	Основные теоретические понятия и положения конституционного права.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Содержание Конституции Российской Федерации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.	Избирательную систему Российской Федерации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой	Работать с законодательными и	Особенности государственного устройства России и статуса

базы.	иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.	субъектов федерации.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.	Основные теоретические понятия и положения конституционного права.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекции (уроки)	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	89
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины
Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения
1	2	3	4	5
IV семестр				
Раздел 1. Конституционное право как отрасль российского права				
Тема 1.1. Понятие, задачи, система и принципы конституционного права	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие конституционного права как отрасли российского права 2. Предмет и метод конституционного права 3. Система конституционного права 4. Принципы конституционного права	4	Дискуссия	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Подготовить опорный конспект на тему: «Соотношение конституционного права с другими отраслями российского права», проанализировав нормы Конституции Российской Федерации, используя КонсультантПлюс.	2		3
Тема 1.2. Конституционно-правовые нормы	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие и классификация конституционно-правовых норм 2. Элементы конституционно-правовой нормы	2	Разбор конкретных ситуаций	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Составить таблицу на тему: «Примеры обязывающих, запрещающих и уполномочивающих конституционно-правовых норм», проанализировав нормы Конституции Российской Федерации, используя КонсультантПлюс.	2		3
Тема 1.3. Конституционно-правовые отношения: содержание	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие конституционно-правовых отношений. 2. Структура конституционно-правовых отношений	2	Дискуссия	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Подготовить опорный конспект на тему: «Субъекты конституционно-правовых отношений в Российской Федерации», проанализировав нормы Конституции Российской Федерации, используя КонсультантПлюс.	2		3
Тема 1.4. Конституция РФ: юридические свойства,	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие и юридические свойства конституции. 2. История развития Конституции Российской Федерации	2	Дискуссия	1

функции	3. Структура Конституции Российской Федерации			
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Подготовить опорный конспект на тему: «История возникновения и развития конституционализма в России».	2		3
Тема 1.5. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ	<u>Практические занятия</u> 1. Особенности и порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации 2. Конституционное Собрание Российской Федерации	2	Разбор конкретных ситуаций	2
Тема 1.6. Поправки в Конституцию 2020	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Поправки в Конституцию 2020 года 2. Суть поправок	2	Дискуссия	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Подготовить опорный конспект на тему: «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации», используя КонсультантПлюс.	2		3
Тема 1.7. Формы государства Формы правления	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие и элементы форм правления 2. Разновидности форм правления	2	Дискуссия	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Подготовить опорный конспект на тему: «Формы правления в дореволюционной России и в СССР».	2		3
Тема 1.8. Политико-правовой режим: виды. Форма государства России	<u>Практические занятия</u> 1. Понятие и виды политико-правовых режимов 2. Форма государства современной России	4	Разбор конкретных ситуаций	2
<u>Контрольная работа №1</u> Выполнение контрольного задания по разделу №1.		2		3
Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации				
Тема 2.1. Понятие конституционного строя	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Основы конституционного строя 2. Экономические основы конституционного строя	4	Дискуссия	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> 1. Подготовить опорный конспект на тему: «Политические основы конституционного строя».	2		3

Тема 2.2. Россия-демократическое, правовое государство	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Россия – демократическое государство 2. Россия – правовое государство	2	Дискуссия	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Подготовить опорный конспект на тему: «Правовое государство и гражданское общество в современной России: проблемы становления и развития».	3		3
Тема 2.3. Россия-светское, социальное государство	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Россия – светское государство 2. Россия – социальное государство	4	Дискуссия	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Подготовить опорный конспект на тему: «Конституционные основы социальной защиты населения в Российской Федерации», проанализировав нормы Конституции Российской Федерации, используя КонсультантПлюс.	2		3
Тема 2.4. Россия – федерация с республиканской формой правления	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Россия – федерация, признаки федеративного устройства 2. Россия – республика	4	Дискуссия	1
Тема 2.5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	<u>Практические занятия</u> 1. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации 2. Обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	4	Разбор конкретных ситуаций	2
<u>Контрольная работа №2</u> Выполнение контрольного задания по разделу №2.		2		3
Раздел 3. Правовой статус человека и гражданина				
Тема 3.1. Гражданство: принципы гражданства, порядок приёма в гражданство РФ	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации 2. Порядок приёма в гражданство Российской Федерации	4	Дискуссия	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Подготовить опорный конспект на тему: «Бипатриды в Российской Федерации: особенности правового статуса», проанализировав нормы Федерального закона от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» и Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», используя КонсультантПлюс.	2		3

Тема 3.2. Беженцы и вынужденные переселенцы как субъекты конституционных правоотношений	<u>Практические занятия</u> 1. Беженцы как субъекты конституционных правоотношений 2. Вынужденные переселенцы как субъекты конституционных правоотношений	4	Разбор конкретных ситуаций	2
Тема 3.3. Лица без гражданства как субъекты конституционных правоотношений	<u>Практические занятия</u> 1. Понятие лица без гражданства в Российской Федерации 2. Конституционно-правовой статус лиц без гражданства	4	Разбор конкретных ситуаций	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Подготовить опорный конспект на тему: «Конституционно правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: сравнительная характеристика», проанализировав нормы Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», используя КонсультантПлюс.	3		3
Тема 3.4. Правовой статус иностранного гражданина, постоянно проживающего на территории РФ	<u>Практические занятия</u> 1. Иностранные граждане, постоянно проживающие на территории Российской Федерации: понятие, порядок приобретения статуса. 2. Особенности правового статуса иностранных граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации	2	Разбор конкретных ситуаций	2
Тема 3.5. Формы непосредственной демократии	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие и формы непосредственной демократии в Российской Федерации 2. Выборы и референдумы	6	Дискуссия	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Подготовить опорный конспект на тему: «Обращение граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления как форма непосредственной демократии», проанализировав нормы Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», используя КонсультантПлюс.	3		3

Тема 3.6. Избирательная система: виды	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Мажоритарная избирательная система 2. Пропорциональная избирательная система 3. Смешанная избирательная система	2	Дискуссия	1
Тема 3.7. Выборы: принципы и стадии	<u>Практические занятия</u> 1. Принципы проведения выборов 2. Стадии избирательного процесса	2	Разбор конкретных ситуаций	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Подготовить опорный конспект на тему: «Система избирательных комиссий в Российской Федерации», проанализировав нормы Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», используя КонсультантПлюс.	2		3
Тема 3.8. Принцип разделения властей.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Сущность принципа разделения властей 2. Особенности принципа разделения властей в России	2	Дискуссия	1
<u>Контрольная работа №3</u> Выполнение контрольного задания по разделу №3.		2		3
Раздел 4. Органы государственной власти и органы местного самоуправления: полномочия, компетенция, порядок формирования				
Тема 4.1. Правительство РФ: компетенция, полномочия	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Правительство – высший орган исполнительной власти в РФ 2. Срок полномочий Правительства РФ 3. Компетенция Правительства РФ 4. Полномочия Правительства РФ	2	Дискуссия	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Составить схему на тему: «Состав Правительства Российской Федерации». При составлении схемы необходимо использовать ресурсы официального сайта Правительства Российской Федерации и проанализировать нормы Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», используя КонсультантПлюс.	2		3

Тема 4.2. Парламент компетенция, полномочия	РФ: Практические занятия 1. Парламент – орган законодательной власти в РФ 2. Состав и срок полномочий Парламента РФ 3. Полномочия Парламента РФ	4	Разбор конкретных ситуаций	2
Тема 4.3. Президент полномочия, компетенция. Администрация	РФ: Содержание учебного материала 1. Президент как глава государства 2. Полномочия Президента РФ	4	Дискуссия	1
Президента	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить опорный конспект на тему: «Администрация Президента Российской Федерации: понятие, структура и полномочия». При подготовке опорного конспекта необходимо использовать ресурсы официального сайта Президента Российской Федерации и проанализировать нормы Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2004 № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации», используя КонсультантПлюс.	2		3
Тема 4.4. Органы самоуправления в РФ	местного Практические занятия 1. Понятие и виды органов местного самоуправления в РФ 2. Полномочия органов местного самоуправления в РФ	2	Разбор конкретных ситуаций	2
Тема 4.5. Судебная система РФ	Содержание учебного материала 1. Понятие и правовая основа судебной системы РФ 2. Виды судов в РФ	2	Дискуссия	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить опорный конспект на тему: «Правовой статус судей в Российской Федерации», проанализировав нормы Закона Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации», используя КонсультантПлюс.	2		3
Тема 4.6. Конституционный Суд РФ: компетенция	Содержание учебного материала 1. Понятие и полномочия Конституционного Суда РФ 2. Структура Конституционного Суда РФ	2	Дискуссия	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить опорный конспект на тему: «Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации», проанализировав нормы Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», используя КонсультантПлюс.	1		3

Тема 4.7. Акты, издаваемые законодательными органами публичной власти в РФ	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Акты, издаваемые законодательными (представительными) органами государственной власти РФ и субъектов РФ: виды, юридическая сила, порядок вступления в законную силу 2. Акты, издаваемые представительными органами местного самоуправления в РФ: виды, юридическая сила, порядок вступления в законную силу	2	Дискуссия	1
Тема 4.8. Акты, издаваемые	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Акты, издаваемые Президентом РФ: виды, юридическая сила,	2	Дискуссия	1

Президентом РФ, Правительством РФ: юридическая сила, порядок вступления в законную силу	порядок вступления в законную силу 2. Акты, издаваемые Правительством РФ: виды, юридическая сила, порядок вступления в законную силу			
Тема 4.9 Конституционные основы судебной власти РФ	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Конституционные принципы правосудия. 2. Правовой статус судей в РФ. 3. Реализация судебной власти в РФ	2	Разбор конкретных ситуаций	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Составить схему на тему: «Структура Верховного суда РФ». При составлении схемы необходимо использовать ресурсы официального сайта Верховного суда Российской Федерации и проанализировать нормы Федерального конституционного закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019), используя КонсультантПлюс.	2		3
Тема 5.0 Место и роль прокураторы в системе государственных органов власти в РФ	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Правовое регулирование деятельности прокуратуры. 2. Принципы организации прокуратуры и система ее органов.	2	Разбор конкретных ситуаций	2

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовить опорный конспект на тему: «Место прокураторы РФ в системе органов государственной власти». При подготовке опорного конспекта необходимо использовать ресурсы официального сайта Генеральной прокуратуры Российской Федерации ,проанализировать Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1, используя КонсультантПлюс.	2	Разбор конкретных ситуаций	3
Тема 5.1 Конституционные основы местного самоуправления в РФ	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Местное самоуправление: понятие и система. 2. Полномочия местного самоуправления. 3. Конституционные гарантии местного самоуправления. 4. Система местного самоуправления в России и ее элементы.	2	Разбор конкретных ситуаций	2
<u>Контрольная работа №4</u> Выполнение контрольного задания по разделу №4.		2		3
Дифференцированный зачёт		2,5		3
Всего часов за IV семестр		107/53,5		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Меньшов В.Л. Конституционное право России: учеб. для студ. сред. проф. образования по спец. правоведческого профиля / В.Л. Меньшов. - М.: Инфра-М, 2020. – 205 с. (35 экземпляров).

2. Некрасов С.И. Конституционное право: учебник и практикум для СПО / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 364 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/801E1097-7E0E-4469-BF8E-41FD4651B463/konstitucionnoe-pravo#page/1> (дата обращения: 22.09.2020).

3. Умнова И.А. Конституционное право: учебник и практикум для СПО / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 536 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E7BC206A-B749-496E-961C-B98AD5723825/konstitucionnoe-pravo#page/1> (дата обращения: 22.08.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для СПО / Л.А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 281 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/84546BE8-44F8-4FCE-BFC7-BC9E52AE0DE0/konstitucionnoe-pravo-praktikum#page/1> (дата обращения: 22.09.2020).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Перечень договоров ЭБС и БД			
2021 / 2022 уч. г.		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	1	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021	С 04.03.2021 по 03.03.2022
	2	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020	С 01.10.2020 по 30.09.2021
	3	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020	С 01.10.2020 по 30.09.2021
	4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от 28.09.2020	С 01.10.2020 по 30.09.2021
	5	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные	бессрочный

		системы» № 095 от 01.09.2014 г.	
	6	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020	С 01.01 2021 по 21.12.2021
	7	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 122-П/632 от 16.06.2020	С 01.07.2020 по 30.06.2021
	8	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019	С 11.06.2019 по 10.06.2024

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Microsoft Windows 7 Professional
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
КонсультантПлюс

1. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- представление примеров принимаемых решений и их последствий;
- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частных.
- Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).
- Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.
- Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.
- Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Календарно-тематический план

дисциплина

ОП.02 Конституционное право

Профессиональный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Богомоллов В.В.

ученая степень, ученое звание, ФИО

Стерлитамак 2021

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Календар ные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
4 семестр					
Раздел 1. Конституционное право как отрасль российского права					
1	Понятие, задачи, система и принципы конституционного права	2/2		Лекция	Выучить конспект
2	Понятие, задачи, система и принципы конституционного права	2/4		Практическое занятие	Составить сравнительную таблицу
3	Конституционно-правовые нормы	2/6		Лекция	Составить таблицу
4	Конституционно-правовые отношения: содержание	2/8		Лекция	Подготовить опорный конспект
5	Конституция РФ: юридические свойства, Функции. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ	2/10		Лекция	Выучить конспект
6	Формы правления Формы государства	2/12		Лекция	Выполнить задание по теме
7	Политико-правовой режим: виды. Форма государства России	2/14		Практическое занятие	Составить сравнительную таблицу
8	Контрольная работа №1	2/16		Лекция	Подготовить опорный конспект
9	Понятие конституционного строя	2/18		Практическое занятие	Выполнить задание по теме
10	Россия – демократическое, правовое государство	2/20			
10	Россия – светское, социальное государство	2/22		Лекция	Выучить конспект

11	Конституционно- правовой статус человека и гражданина	2/24		Лекция	Подготовить опорный конспект
12	Контрольная работа №2	2/26		Лекция	Подготовить опорный конспект
13	Гражданство: принципы гражданства, порядок приёма в гражданство РФ	2/28		Лекция	Выучить конспект
14	Беженцы и вынужденные переселенцы как субъекты конституционных правоотношений	2/30		Практическое занятие	Выполнить задание по теме
15	Лица без гражданства как субъекты конституционных правоотношений	2/32			
16	Правовой статус иностранного гражданина, постоянно проживающего на территории РФ	2/34		Лекция	Выучить конспект
17	Формы непосредственной демократии	2/36		Практическое занятие	Выполнить задание по теме
18	Избирательная система: виды	2/38		Практическое занятие	Выучить конспект
19	Выборы: принципы и стадии	2/40		Практическое занятие	Выполнить задание по теме
20	Принцип разделения властей	2/42		Лекция	Выучить конспект
21	Правительство РФ: компетенция, полномочия	2/46		Практическое занятие	Выполнить задание по теме
22	Парламент РФ: компетенция, полномочия	2/48		Лекция	Повторить конспект
23	Конституционные основы судебной власти РФ	2/50		Практическое занятие	Повторить конспекты
24	Контрольная работа №4	2/52			
	Дифференцированный зачёт	2/54			
Всего часов		107/53,5			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

дисциплина

ОП.02 Конституционное право

Профессиональный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Богомолов В.В.

ученая степень, ученое звание, ФИО

Стерлитамак 2021

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Конституционное право», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 18, на самостоятельную работу – 89.

Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Конституционное право»:

умения:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знания:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой дисциплины «Конституционное право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующая форма текущего контроля – *устный опрос.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные знания и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа №1 «Порядок внесения поправок в Конституцию РФ».

Задание 1. Заполнить таблицу и сделать вывод.

Провести анализ положений главы 9 Конституции РФ, Федерального конституционного закона от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации», Постановления Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 № 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации».

Главы, статьи Конституции РФ	Особенности и порядок внесения поправок
Главы 1-2,9	
Главы 3-8	
Ст. 65	

Задание 2. Решить ситуационную задачу.

Государственная Дума Федерального Собрания РФ обратилась с запросом в Конституционный Суд РФ о толковании ч. 2 ст. 137 Конституции РФ. Государственная Дума в своем запросе исходит из того, что Конституция РФ не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта РФ в ст. 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ. Прав ли заявитель? Если да – аргументируйте данную правовую позицию.

Практическая работа №2 «Политико-правовой режим: виды. Форма государства России».

Задание 1. Схематично изобразить «Политико-правовые режимы». К каждому виду режима привести по 2 примера государств.

Задание 2. Заполнить таблицу. «Форма государства современной России» и сделать вывод.

Элемент формы государства	Формы государства России (со ссылкой на статьи Конституции РФ)
Форма правления	
Форма государственного устройства	
Политический режим	

Практическая работа №3 «Конституционно-правовой статус человека и гражданина»

Задание 1. Решить ситуационные задачи.

1. Во время празднования Дня города доступ в центр города Санкт-Петербург был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по «недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты» предоставлено этому органу в соответствии в положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона от 27.05.1996 №57-ФЗ «О государственной охране». Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а, следовательно, соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

Как следует решить данный спор?

2. Гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, отказался нести военную службу, сославшись на то, что несение военной службы противоречит его убеждениям и вероисповеданию. Правомерен ли отказ от прохождения военной службы?

Задание 2. Заполнить таблицу

«Права и обязанности человека и гражданина в России» со ссылкой на статьи Конституции РФ и сделать вывод.

Права и свободы человека и гражданина	Обязанности человека и гражданина

Практическая работа №4 «Беженцы и вынужденные переселенцы как субъекты конституционных правоотношений»

Задание 1. Решить ситуационные задачи.

1. Гражданин РФ Петров постоянно проживал на территории США в течение 10 лет. В силу опасений за жизнь и здоровье и преследований по национальному признаку вынужден был

спешно вернуться в Россию. Дайте законодательное определение понятию беженец. Является ли Петров беженцем?

2. Гражданин Франции искусствовед Дюран спешно покинул свое постоянное место проживания в субъекте РФ и прибыл в Москву в силу опасений за жизнь и здоровье и преследований из-за его религиозных убеждений. Дайте законодательное определение понятию вынужденный переселенец. Является ли Дюран вынужденным переселенцем?

Практическая работа №5 «Лица без гражданства как субъекты конституционных правоотношений»

Задание 1. Решить ситуационные задачи.

1. Бывший гражданин Республики Казахстана приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства. Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?
2. Лицу без гражданства было отказано в предоставлении возможности участвовать в конкурсе на замещение должности муниципального служащего в городском округе, где он постоянно проживает. Правомерен ли отказ? Укажите права и обязанности лица без гражданства в России.

Практическая работа №6 «Правовой статус иностранного гражданина, постоянно проживающего на территории РФ»

Задание 1. Решить ситуационные задачи.

1. Иностранец, получив разрешение на временное проживание спустя 3 года подал заявление о выдаче вида на жительство. В выдаче было отказано. Дайте законодательное определение РВП. На какой срок и кем выдается РВП? В какие сроки необходимо подать заявление о выдаче вида на жительство? На какой срок выдается вид на жительство?
2. Иностранному гражданину аннулировали вида на жительство в связи со вступлением в силу обвинительного приговора суда за совершение особо тяжкого преступления на территории России. Правомерен ли отказ органов МВД России по вопросам миграции? Какие существуют основания для отказа в выдаче или аннулирования вида на жительство в России?

Практическая работа №7 «Выборы: принципы и стадии»

Задание 1. Решить ситуационные задачи.

1. Районный суд рассмотрел жалобу совершеннолетнего гражданина РФ С. на решение участковой избирательной комиссии, отказавшейся в день выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации выдать ему избирательные бюллетени на том основании, что он не имеет регистрации по указанному в списке избирателей адресу. Гражданин РФ С. заявил, что ранее проживал по указанному адресу, но за две недели до проведения выборов переехал жить в другой дом в том же районе, выписавшись из прежней. Какое решение должен принять районный суд?
2. В окружную избирательную комиссию за 40 дней до дня проведения голосования письменно обратился начальник полярной станции «Северный» с просьбой разрешить на полярной станции досрочно за 18 дней до дня голосования провести голосование по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Возможно ли проведение на полярной станции подобного досрочного голосования?
3. Командир воинской части, расположенной на одном из отдаленных островов РФ в Северном Ледовитом океане письменно обратился в территориальную избирательную комиссию с просьбой объявить голосование на избирательном участке, образованном на территории расположения вверенной воинской части, начатым в 8.00 часов и законченным к 15.00 часам, а не к 20.00. Возможно ли, проведение на территории воинской части подобного досрочного голосования?

Практическая работа №8 «Парламент РФ: компетенция, полномочия»

Задание 1. Решить ситуационные задачи.

1. Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ. Из присутствовавших 442 депутатов за отказ в доверии проголосовали 225 депутатов, за доверие – 145, оставшиеся воздержались. Какова судьба Правительства РФ при таком соотношении голосов? Достаточно ли депутатам Государственной Думы проголосовать за отказ в доверии к Правительству РФ? Возможен ли самороспуск Государственной Думы?

2. Государственная Дума, Совет Федерации и Президент РФ обратились в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 107 Конституции РФ. Основанием к рассмотрению дела явилась обнаружившаяся неопределенность в понимании положений указанной статьи, связанных с понятием «принятый федеральный закон», процедурой отклонения федерального закона Президентом РФ, а также с повторным рассмотрением федерального закона палатами Федерального Собрания в «установленном Конституцией РФ порядке». Государственная Дума обратилась с просьбой дать толкование используемого в ч. 1 ст. 107 Конституции РФ понятия «принятый федеральный закон» и соответственно разъяснить, какая из палат Федерального Собрания направляет Президенту РФ принятый федеральный закон. Позиция Государственной

Думы заключается в следующем: именно Государственная Дума направляет Президенту РФ федеральные законы, принятые ею и не рассмотренные Советом Федерации в 14-дневный срок (при условии, что закон не подлежит обязательному рассмотрению в Совете Федерации). Государственная Дума направляет Президенту РФ и федеральные законы, принятые ею повторно после отклонения Советом Федерации. Эта позиция отражена в ст. 116 и 122 Регламента Государственной Думы. Государственная Дума также поставила вопрос о том, могут ли случаи возвращения Президентом РФ принятых федеральных законов без рассмотрения расцениваться как их отклонение, которое в соответствии с ч. 3 ст. 107 Конституции РФ требует повторного рассмотрения закона Государственной Думой. Президент РФ полагает, что понятие «принятый федеральный закон» включает как принятие федерального закона Государственной Думой, так и одобрение его Советом Федерации, а также повторное после отклонения Советом Федерации принятие закона Государственной Думой.

В запросе Президента РФ в Государственную Думу утверждается, что принятые федеральные законы могут направляться Президенту РФ для подписания и обнародования только Советом Федерации. Исключение составляет случай, предусмотренный ч. 5 ст. 105 Конституции РФ. При несогласии Государственной Думы с решением Совета Федерации, если при повторном голосовании за данный закон проголосовало не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы, федеральный закон Президенту РФ направляется Государственной Думой. По мнению Совета Федерации, положения ч. 3 ст. 107 Конституции РФ о том, что отклоненный Президентом РФ федеральный закон подлежит рассмотрению палатами Федерального Собрания «в установленном Конституцией РФ порядке», означает, что этот порядок должен быть аналогичен порядку рассмотрения федеральных законов, подлежащих в соответствии со ст. 106 Конституции РФ обязательному рассмотрению в Совете Федерации, а процедура повторного рассмотрения закона должна соответствовать процедуре, определенной Постановлением КС РФ от 23.03.1995 № 1-П «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации».

Каков смысл используемого в ч. 1 ст. 107 Конституции РФ понятия «принятый федеральный закон»? На ком из участников законодательного процесса лежит конституционная обязанность направить такой закон Президенту РФ для подписания и обнародования? Каково содержание положения ч. 3 ст. 107 Конституции РФ об «установленном Конституцией РФ порядке» повторного рассмотрения федерального закона, отклоненного Президентом РФ?

3. Гражданка Иванова отправила законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Будет ли он принят к рассмотрению? Кто обладает правом законодательной инициативы в РФ?

Практическая работа №9 «Органы местного самоуправления в РФ»

Задание 1. Решить ситуационные задачи.

1. Глава субъекта РФ издал указ о передаче государственных полномочий местным администрациям муниципальных образований. Главы местных администраций отказались исполнять указ ссылаясь на отсутствие средств в местном бюджете и финансирования из регионального бюджета. Правомерны ли действия главы субъекта РФ и глав местных администраций.

2. Гражданин Российской Федерации, имеющий среднее профессиональное образование, достигший возраста 17 лет был объявлен полностью дееспособным в связи с заключением трудового договора и осуществлением трудовой деятельности. Однако гражданину отказали в

предоставлении возможности участвовать в конкурсе на замещение должности муниципального служащего. Правомерен ли отказ?

3. Глава местной администрации муниципального района от имени муниципального образования заключил двусторонний договор о совместной хозяйственной деятельности с главой соседнего городского округа. Глава муниципального района обратился в суд с требованием признать договор недействительным ввиду отсутствия у главы администрации полномочий заключать договоры от имени муниципального образования. Правомерны ли действия главы администрации? Кто представляет муниципальное образование и вправе подписывать договоры от его имени?

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Самостоятельное изучение материала и подготовка опорных конспектов.
- Составление схем и таблиц путем анализа нормативно-правовой базы.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ за IV семестр:

Контрольная работа №1 по разделу «Конституционное право как отрасль российского права»

Выполнение тестовых заданий.

1. Виды юридических фактов в конституционном праве:

- а) юридические события;
- б) юридические явления;
- в) юридические действия.

2. Юридические действия бывают:

- а) правомерными;
- б) неправомерными;
- в) не полностью правомерными.

3. Объекты конституционно-правовых отношений:

- а) территория государства;
- б) материальные блага;
- в) нематериальные блага;
- г) бездействие;
- д) действие.

4. Субъекты конституционно-правовых отношений:

- а) народ;
- б) нация;
- в) трудовой коллектив;
- г) предприятие;
- д) сельский сход.

5. Виды конституционно-правовой ответственности:

- а) наложение административного штрафа;
- б) досрочный отзыв депутата избирателями;
- в) импичмент Президента РФ;
- г) отмена регистрации кандидата в депутаты избирательной комиссией.

6. Конституционное право как отрасль – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества;
- б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
- в) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления.

7. Конституционно-правовые отношения бывают:

- а) общие;
- б) конкретные;
- в) факультативные;
- г) постоянные;
- д) временные.

8. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

- а) граждане России;
- б) депутаты;
- в) органы местного самоуправления;
- г) директор завода;
- д) председатель районного суда;
- е) избирательные комиссии;
- ж) нация.

9. Диспозитивные нормы в конституционном праве – это:

- а) нормы, субъектами которых являются граждане РФ;
- б) нормы, возникающие между субъектами федеративных отношений;
- в) нормы, допускающие возможность альтернативы, т.е. выбора того или иного варианта поведения в зависимости от конкретных условий.

10. Источниками конституционного права как отрасли права являются: а) Конституция РФ;

- б) приказы министров РФ;
- в) решения общих судов;
- г) указы Президента РФ;
- д) регламенты представительных органов государственной власти;
- е) практика государственного строительства.

11. Объекты конституционно-правовых отношений – это:

- а) материальные блага;
- б) граждане РФ;
- в) юридические лица;
- г) континентальный шельф РФ.

12. По способу принятия конституции подразделяются

- на: а) жесткие и мягкие;
- б) писанные и неписанные;
- в) федеративные и конфедеративные;
- г) жесткие и гибкие.

13. Россия – это:

- а) федерация с республиканской формой правления;

- б) демократическое, правовое, унитарное государство с республиканской формой правления;
 - в) демократическое, правовое, федеративное государство с республиканской формой правления;
 - г) нет верного варианта ответа.
14. Различие между законами и указами заключается в том, что:
- а) законы не ограничены в своем содержании, а содержание указов ограничено рамками компетенции Президента РФ;
 - б) законом осуществляется первичное регулирование важнейших общественных отношений, а указом Президента РФ развиваются, детализируются основные положения закона;
 - в) законы регулируют важнейшие общественные отношения, а указы Президента РФ только в сфере деятельности Правительства РФ и Президента РФ.
15. Составными элементами формы государства являются:
- а) форма правления;
 - б) форма государственного устройства;
 - в) политико-правовой режим;
 - г) нет верного варианта ответа.
16. Монархия – это
- а) Форма правления, при которой высшая государственная власть пожизненно принадлежит единоличному главе государства – монарху, который занимает престол по наследству и не несет ответственности перед населением;
 - б) Форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом, либо формируются особыми представительными учреждениями на определенный срок и несут полную ответственность перед избирателями;
 - в) Форма правления в которой сильная президентская власть одновременно сочетается с наличием эффективных мер по контролю парламента за деятельностью исполнительной власти в лице правительства, которое формируется президентом с обязательным участием парламента;
 - г) нет верного варианта ответа.
17. Республика – это:
- а) форма правления, при которой высшая государственная власть пожизненно принадлежит единоличному главе государства – монарху, который занимает престол по наследству и не несет ответственности перед населением;
 - б) форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом, либо формируются особыми представительными учреждениями на определенный срок и несут полную ответственность перед избирателями;
 - в) форма правления в которой сильная президентская власть одновременно сочетается с наличием эффективных мер по контролю парламента за деятельностью исполнительной власти в лице правительства, которое формируется президентом с обязательным участием парламента.
18. Функции Конституции Российской Федерации:
- а) политическая, гуманистическая, фактическая;
 - б) гуманистическая, правовая, юридическая;
 - в) правовая, гуманистическая, политическая;
 - г) нет правильного ответа.
19. Какой орган созывается для внесения поправок в главы 1,2,9 Конституции РФ?
- а) Конституционное Собрание;
 - б) Собрание Конституционализма;
 - в) Собрание Курултай;

г) нет правильного ответа.

20. Высшую юридическую силу и прямое действие на всей территории страны имеет: а. Конституция РФ;

б. международный акт и международный договор;

в. федеральный конституционный закон.

21. Конституционное право РФ как отрасль российского права:

а) закрепляет в себе основы взаимоотношения личности и государства;

б) закрепляет конституционные характеристики государства;

в) регламентирует организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционного-правового характера;

г) осуществляет защиту административных прав личности.

22. Система конституционного права как отрасли российского права – это;

а) совокупность общеобязательных норм;

б) совокупность элементов, составляющих конституционное право как отрасль российского права;

в) совокупность иных отраслей, граничащих с конституционным правом.

23. В системе отрасли конституционного права не выделяют следующий институт: а) институт частной собственности;

б) институт правительство РФ;

в) институт местного самоуправления.

24. Принципы конституционного права – это:

а) совокупность общеобязательных, формально определенных правовых норм;

б) международно-правовые нормы, закрепленные в международных договорах РФ;

в) исходные, основополагающие юридические положения, провозглашающие (юридически учреждающие) основные конституционные ценности и имеющие общерегулятивное значение.

25. В истории России насчитывается:

а) 6 конституций;

б) 5 конституций;

в) 4 конституции.

26. Конституция Российской Федерации – это:

а) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий основы конституционного строя; основы правового статуса человека и гражданина; федеративное устройство; систему органов государственной власти; принципы организации местного самоуправления;

б) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий основы взаимоотношений РФ и субъектов РФ;

в) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий основы конституционного строя; федеративное устройство; принципы организации местного самоуправления.

27. В какие главы раздела 1 Конституции РФ можно внести поправки: а) с 3 по 8;

б) в 1, 2, 9;

в) с 3 по 7.

28. Юридические свойства Конституции РФ:

а) жесткость;

б) октроированность;

в) консолидированность;

г) нет правильного ответа.

29. Верховенство в РФ имеют:

- А) Конституция РФ;
- Б) конституции субъектов федерации на соответствующей территории;
- В) федеральные законы;
- Г) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

30. Источниками конституционного права являются:

- а) Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы;
- б) Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;
- в) Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, судебный прецедент;
- г) Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, конституции (уставы) субъектов РФ, обычаи.

Контрольная работа №2 по разделу «Основы конституционного строя Российской Федерации»

Выполнение тестовых заданий.

1. Конституция РФ провозглашает высшей ценностью:

- а) российское государство;
- б) гражданское общество;
- в) человека, его права и свободы.

2. Народ России – это:

- а) совокупность физических лиц, проживающих на территории РФ;
- б) совокупность физических и юридических лиц, проживающих на территории РФ;
- в) совокупность граждан РФ.

3. Единственным источником власти и суверенитета в РФ

является: а) Президент РФ;

б) многонациональный народ РФ;

в) депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

4. Обращения граждан РФ могут быть адресованы:

- а) государственным органам;
- б) органам местного самоуправления;
- в) общественным объединениям.

5. Формами непосредственного волеизъявления граждан РФ

служат: а) референдум;

б) выборы;

в) съезды и конференции общественных объединений;

г) уличные, домовые комитеты;

д) наказы избирателей.

6. Высшим непосредственным выражением власти народа

являются: а) референдум;

б) свободные выборы;

в) съезды и конференции общественных объединений;

г) уличные, домовые комитеты;

д) нет верного варианта ответа.

7. Народ в РФ осуществляет свою власть:

а) непосредственно;

б) через органы государственной власти и органы местного самоуправления;

в) через общественные объединения;

г) систему советов;

д) нет верного варианта ответа.

8. Верховенство на всей территории Российской Федерации:
- а) Конституция РФ;
 - б) федеральные законы;
 - в) указы Президента РФ;
 - г) постановления Правительства РФ;
 - д) нет верного варианта ответа.
9. Российская Федерация состоит из:
- а) равноправных субъектов Российской Федерации;
 - б) неравноправных субъектов Российской Федерации;
 - в) равноправных субъектов Российской Федерации, за исключением национальных республик.
10. Российская Федерация состоит из следующих субъектов России:
- а) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов;
 - б) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных округов;
 - в) республик, краев, областей, районов, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
11. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой:
- а) равноправны;
 - б) неравноправны;
 - в) равноправны, за исключением национальных республик.
12. Российская Федерация – это:
- а) социальное государство;
 - б) правовое государство;
 - в) тоталитарное государство;
 - г) авторитарное;
 - д) нет верного варианта ответа.
13. Российская Федерация - социальное государство, политика которого (выберите наиболее полный ответ):
- а) направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
 - б) направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан РФ;
 - в) направлена на социальную защиту детей сирот;
 - г) направлена на социальную защиту нетрудоспособных граждан;
 - д) нет верного варианта ответа.
14. В Российской Федерации гарантируются:
- а) единство экономического пространства;
 - б) освобождение от уплаты налогов и сборов;
 - в) создание экономических границ между субъектами РФ.
15. В Российской Федерации признаются и защищаются в первую очередь:
- а) частная собственность;
 - б) государственная собственность;
 - в) муниципальная собственность;
 - г) собственность общественных объединений;
 - д) нет верного варианта ответа.
16. Цензура массовой информации в Российской Федерации:
- а) разрешена;
 - б) ограничена;

- в) недопустима.
17. Свобода мысли и слова включает право:
- а) беспрепятственного выражения своих мнений и убеждений;
 - б) на политический плюрализм;
 - в) на управление делами государства.
18. В Российской Федерации разрешено преподавание основ религии в государственных школах:
- а) верно;
 - б) не верно;
 - в) только с согласия законных представителей обучающихся.
19. Виды религиозных объединений в Российской Федерации:
- а) религиозные группы;
 - б) религиозные организации;
 - в) религиозные союзы.
20. Религиозные объединения в Российской Федерации:
- а) участвуют в выборах органов государственной власти и местного самоуправления;
 - б) участвуют в выборах органов местного самоуправления;
 - в) не участвуют в выборах.
21. Конституционный строй – это:
- а) основы государственного и общественного устройства;
 - б) основы взаимоотношения личности и государства;
 - в) основополагающие идеи, исходные начала.
22. Российская Федерация является:
- а) светским государством;
 - б) теократическим государством;
 - в) клерикальным государством;
 - г) атеистическим государством.
23. Одним из принципов функционирования правового государства является:
- а) обеспечение верховенства закона;
 - б) признание и защита конституционных прав, свобод и законных интересов человека и гражданина;
 - в) взаимная ответственность гражданина и государства;
 - г) разделение властей;
 - д) верно все перечисленное;
 - е) нет верного ответа.
24. Народовластия означает, что:
- а) народ принимает участие в решениях органов государственной власти;
 - б) народ вправе отправить в отставку правительство РФ или распустить Государственную Думу ФС РФ;
 - в) носителем власти являются граждане РФ;
 - г) носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ.
25. Гражданин РФ:
- а) может быть лишен гражданства;
 - б) не может быть лишен гражданства;
 - в) может быть лишен гражданства в случае совершения особо тяжкого преступления.
26. Россия – социальное государство:
- а) политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

- б) политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь малоимущих граждан;
- в) политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие беженцев и вынужденных переселенцев.

27. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ;
- б) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ;
- в) Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ.

28. Органы местного самоуправления:

- а) в систему органов исполнительной власти РФ;
- б) в систему органов исполнительной власти субъектов РФ;
- в) не входят в систему органов государственной власти.

29. Идеологическое многообразие означает:

- а) что идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- б) политический плюрализм;
- в) что идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

30. В России:

- а) запрещается создание и деятельность общественных объединений;
- б) разрешается создание и деятельность общественных объединений без ограничений;
- в) запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя.

Контрольная работа №3 по разделу «Правовой статус человека и гражданина»

Выполнение тестовых заданий.

1. Лица, получившие статус беженцев, имеют право:

- а) на участие в референдуме;
- б) получение питания и пользование коммунальными услугами в месте временного содержания;
- в) получение единовременного денежного пособия на каждого члена семьи.

2. Вынужденные переселенцы – это:

- а) граждане РФ, покинувшие место жительства вследствие совершенного в отношении них или членов их семьи насилия или преследования;
- б) иностранные граждане, покинувшие место жительства вследствие совершенного в отношении них или членов их семьи насилия или преследования;
- в) лица без гражданства, покинувшие место жительства вследствие совершенного в отношении них или членов их семьи насилия или преследования.

3. Содержание и объем конституционных прав и свобод у всех категорий физических лиц, находящихся на территории РФ:

- а) одинаков и постоянен;
- б) неодинаков и находится в статике;
- в) неодинаков и постоянно меняется.

4. В основе содержания конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ лежат нормы морали:

- а) верно;
- б) верно в отношении религиозных объединений;
- в) неверно.

5. Выберите индивидуальные права и свободы человека и гражданина: а) свобода мысли;

- б) пикетирование;
- в) право на собрания.

6. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в наличии прав, обязанностей и взаимной ответственностью в конституционном праве именуется:
- а) избирательной системой;
 - б) гражданством;
 - в) избирательным правом;
 - г) нет верного варианта ответа.
7. Осуществление пересмотра главы 1 Конституции РФ возможно путем:
- а) проведения референдума;
 - б) созыва специального органа Конституционного Собрания;
 - в) созыва внеочередного заседания Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
 - г) нет верного варианта ответа.
8. Порядком приема в гражданство Российской Федерации является:
- а) обычный порядок;
 - б) упрощенный порядок;
 - в) общий порядок;
 - г) нет верного варианта ответа.
9. Правовое регулирование гражданства осуществляется:
- а) Конституцией РФ;
 - б) Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации»;
 - в) международным договором;
 - г) актами органов местного самоуправления.
10. Принципами российского гражданства не являются:
- а) принцип свободы совести, принцип всенародности, принцип экономической свободы;
 - б) принцип двойного гражданства, принцип равного и единого гражданства в независимости от оснований и времени его приобретения;
 - в) принцип равного и единого гражданства в независимости от оснований его приобретения, принцип независимости гражданства от брака;
 - г) принцип двойного гражданства, принцип равного и единого гражданства в независимости от оснований и времени его приобретения, принцип независимости гражданства от брака.
11. В зависимости от круга субъектов, реализующих права и свободы, их можно подразделить на:
- а) индивидуальные;
 - б) коллективные;
 - в) общественные.
12. Регистрацию и учет иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ осуществляет:
- а) МИД России;
 - б) МВД России;
 - в) Минюст России.
13. Выберите политические права и свободы граждан:
- а) право на участие в управлении делами государства;
 - б) свобода совести и вероисповедания;
 - в) право на объединение;
 - г) свобода мысли.
14. Выберите права, которые входят в содержание комплексного права гражданина на участие в управлении делами государства:
- а) право на участие в референдуме;
 - б) право на равный доступ на занятие должности в государственном аппарате;
 - в) право на охрану достоинства государством;

г) право на информацию.

15. Выберите права гражданина в сфере экономической жизни общества: а) право на жилище;

б) право на социальное обеспечение;

в) право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности;

г) право частной собственности.

16. Выберите права гражданина в социальной сфере:

а) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;

б) свободный труд;

в) право частной собственности на землю;

г) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества.

17. Конституция РФ закрепляет:

а) право на труд;

б) обязанность трудиться;

в) свободу труда;

г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

18. Право на образование относится к следующей группе прав:

а) социальным;

б) экономическим;

в) культурным;

г) оно является одновременно социальным, экономическим и культурным.

19. Соотношение категорий «основное право» и «основная свобода»:

а) оба понятия тождественны;

б) «право» означает возможность человека получить какое-либо материальное благо, а «свобода» предполагает большую степень автономии человека от государства, чем «право»;

в) «право» определяется через категорию «необходимость», а «свобода» через категорию «возможность».

20. Неприкосновенность жилища означает, что проникновение в жилище возможно:

а) только на основании судебного решения;

б) на основании судебного решения и с санкции прокурора;

в) в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

21. Гражданин РФ:

а) может быть лишен гражданства;

б) не может быть лишен гражданства;

в) может быть лишен гражданства только на основании судебного решения.

22. Приобретение гражданином РФ иного гражданства:

а) прекращает гражданство РФ;

б) не влечет за собой прекращение гражданства РФ;

в) прекращает гражданство РФ, за исключением случаев, предусмотренных международными договорами РФ.

23. Приобретение иного гражданства гражданам РФ:

а) запрещено;

б) не запрещено;

в) запрещено, за исключением случаев, предусмотренных международными договорами РФ.

24. Гражданство РФ прекращается:

- а) вследствие выхода из гражданства РФ;
 - б) вследствие приобретения иного гражданства;
 - в) вследствие совершения особо тяжкого преступления;
 - г) все варианты ответов верные;
 - д) нет верного варианта ответа.
25. Выход из гражданства РФ не допускается, если гражданин РФ:
- а) имеет не выполненное перед РФ обязательство, установленное федеральным законом;
 - б) привлечен компетентными органами РФ в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда;
 - в) не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения.
26. Решение о приобретении или прекращении гражданства РФ подлежит отмене в случае, если:
- а) будет установлено, что данное решение принято на основании представленных заявителем подложных документов;
 - б) будет установлено, что данное решение принято на основании представленных заявителем заведомо ложных сведений;
 - в) в случае отказа заявителя от принесения присяги;
 - г) все варианты ответов верные;
 - д) нет верного варианта ответа.
27. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются:
- а) Президент РФ;
 - б) органы МВД России;
 - в) органы МИД России, дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ;
 - г) все варианты ответов верные;
 - д) нет верного варианта ответа.
28. Вид на жительство – это:
- а) документ, удостоверяющий личность лица без гражданства, выданный в подтверждение разрешения на постоянное проживание на территории РФ;
 - б) документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина и подтверждающий его право на свободный выезд из РФ и возвращение в РФ;
 - в) документ, удостоверяющий личность гражданина РФ в случае утери паспорта гражданина РФ.
29. Заключение или расторжение брака между гражданином РФ и лицом, не имеющим гражданства РФ:
- а) не влечет за собой изменение гражданства лица, не имеющего гражданство РФ;
 - б) влечет приобретение гражданства РФ;
 - в) влечет приобретение гражданства РФ, если есть совместный ребенок (дети).
30. Видами избирательных систем являются:
- а) мажоритарная, пропорциональная, смешанная;
 - б) мажоритарная, пропорциональная,
 - в) пропорциональная, смешанная;
 - г) нет верного варианта ответа.

Контрольная работа №4 по разделу «Органы государственной власти и органы местного самоуправления: полномочия, компетенция, порядок формирования»

Выполнение тестовых заданий

1. Распоряжения Президента РФ могут быть:
- а) адресованы неопределенному кругу лиц;
 - б) ненормативными;

- в) нормативными.
2. Постановления палат Федерального Собрания РФ могут быть: а) нормативными;
- б) ненормативными;
- в) закреплены в форме обычаев.
3. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ является: а) внутренним актом нижней палаты парламента РФ;
- б) внутренним актом верхней палаты парламента РФ;
- в) обязательным и для других государственных органов и должностных лиц.
4. Правовые акты законодательных органов государственной власти субъектов РФ могут быть обжалованы в судебном порядке:
- а) гражданами РФ;
- б) прокурором субъекта РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) органами местного самоуправления.
5. Акты высшего должностного лица субъекта РФ, акты органов исполнительной власти субъекта РФ могут быть приостановлены:
- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) законодательным органом государственной власти субъекта РФ.
6. Прокуроров субъектов РФ назначает и освобождает от должности: а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) Генеральный прокурор РФ.
7. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший возраста:
- а) 35 лет;
- б) 25 лет;
- в) 21 года;
- г) 18 лет.
8. Одно и то же лицо не может одновременно являться: а) членом Совета Федерации и преподавателем;
- б) депутатом Государственной Думы и писателем;
- в) членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы;
- г) нет верного варианта ответа.
9. Член Совета Федерации:
- а) может быть задержан в общем порядке;
- б) может быть задержан, если нарушил общественный порядок;
- в) может быть задержан на месте преступления;
- г) нет верного варианта ответа.
10. Депутаты Государственной Думы вправе заниматься: а) преподавательской деятельностью;
- б) научной деятельностью;
- в) художественной деятельностью;
- г) все варианты ответов верные;
- д) нет верного варианта ответа.
11. Совет Федерации и Государственная

Дума: а) заседают отдельно;

- б) заседают совместно для заслушивания посланий Президента РФ, Конституционного Суда РФ;
- в) заседают совместно для заслушивания выступлений руководителей иностранных государств;
- г) все варианты ответов верные;
- д) нет верного варианта ответа.
12. Президент РФ в установленных законодательством случаях может налагать на должностных лиц органов исполнительной власти субъекта РФ следующие конституционно-правовые санкции:
- а) предупреждение;
- б) выговор;
- в) отрешение от должности.
13. Основания отрешения высшего должностного лица субъекта РФ от должности: а) утрата доверия Президента РФ;
- б) ненадлежащее исполнение своих обязанностей;
- в) утрата доверия законодательного органа государственной власти субъекта РФ;
- г) выражение недоверия избирателями.
14. Высшее должностное лицо субъекта РФ издает следующие правовые акты: а) указы;
- б) распоряжения;
- в) постановления;
- г) инструкции.
15. Срок полномочий Президента РФ:
- а) 4 года;
- б) 5 лет;
- в) 6 лет.
16. Президент РФ назначает председателя Правительства РФ с согласия:
- а) Государственной Думы;
- б) Конституционного Суда РФ;
- в) Совета Федерации.
17. Президент РФ представляет кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ:
- а) Совету Федерации;
- б) Генеральному прокурору РФ;
- в) Государственной Думе.
18. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, достигший возраста: а) 35 лет;
- б) 40 лет;
- в) 45 лет;
- г) 50 лет.
19. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, постоянно проживающий на территории РФ не менее:
- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет.
20. Судебная власть осуществляется посредством:
- а) конституционного, гражданского и уголовного судопроизводства;
- б) конституционного, административного и уголовного судопроизводства.

- в) конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства;
- г) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
21. Президент РФ осуществляет:
- а) помилование;
- б) отправление правосудия;
- в) амнистию.
22. Палаты Федерального Собрания РФ могут собираться совместно для:
- а) избрания председателей палат Федерального Собрания;
- б) принятия законов;
- в) заслушивания посланий Президента РФ, посланий Конституционного Суда РФ.
23. К ведению Государственной Думы относятся:
- а) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ;
- б) назначение выборов Президента РФ;
- в) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
- г) решение вопроса о доверии Правительству РФ.
24. В Совет Федерации Федерального Собрания РФ входят:
- а) два представителя субъекта РФ;
- б) три представителя субъекта РФ;
- в) четыре представителя субъекта РФ.
25. Вопросы внутреннего распорядка деятельности Государственной Думы и Совета Федерации определяются:
- а) федеральным законом;
- б) регламентом;
- в) постановлением.
26. Контроль за исполнением федерального бюджета осуществляет:
- а) Счетная палата РФ;
- б) Центральный банк РФ;
- в) Министерство финансов РФ.
27. Обязательными органами местного самоуправления являются:
- а) представительный орган муниципального образования;
- б) глава муниципального образования;
- в) местная администрация;
- г) все перечисленное;
- д) верные варианты ответов указаны в пунктах «а» и «б».
28. Органы местного самоуправления:
- а) не входят в систему органов государственной власти;
- б) входят в единую систему органов государственной власти;
- в) являются некоммерческими организациями;
- г) все перечисленное;
- д) нет верного варианта ответа.
29. Исполнительно-распорядительным орган муниципального образования является:
- а) контрольно-счетный орган муниципального образования;
- б) местная администрация;
- в) представительный орган муниципального образования;
- г) глава муниципального образования;
- д) нет верного варианта ответа.
30. На муниципальную службу вправе поступать граждане

РФ: а) достигшие возраста 18 лет;

- б) достигшие возраста 21 года;
- в) владеющие государственным языком субъекта РФ;
- г) нет верного варианта ответа.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения по очной форме обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Устный опрос во время занятия Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита практических работ №1-9 Контрольная работа №1,2,3,4
Усвоенные знания:	
– основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Устный опрос во время занятия Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита практических работ №1-9 Контрольная работа №1,2,3,4

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» в форме дифференцированного зачета в IV семестре.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Дифференцированный зачет, итоговая контрольная работа проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету в IV семестре.

1. Понятие конституционного права как отрасли российского права.
2. Предмет и метод конституционного права.

3. Система конституционного права.
4. Принципы конституционного права.
5. Соотношение конституционного права с другими отраслями российского права.
6. Понятие и классификация конституционно-правовых норм.
7. Элементы конституционно-правовой нормы.
8. Понятие конституционно-правовых отношений.
9. Структура конституционно-правовых отношений.
10. Участники конституционно-правовых отношений в Российской Федерации.
11. Понятие и юридические свойства конституции.
12. История Конституции России.
13. Структура Конституции Российской Федерации.
14. Особенности и порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
15. Конституционное Собрание Российской Федерации.
16. Понятие и элементы формы государства.
17. Государственное устройство.
18. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
19. Понятие и элементы форм правления.
20. Разновидности форм правления.
21. Формы правления в дореволюционной России и в СССР.
22. Понятие и виды политико-правовых режимов.
23. Форма государства современной России.
24. Основы конституционного строя.
25. Экономические основы конституционного строя в Российской Федерации.
26. Политические основы конституционного строя в Российской Федерации.
27. Россия – демократическое государство.
28. Россия – правовое государство.
29. Правовое государство и гражданское общество в современной России: проблемы становления и развития.
30. Россия – светское государство.
31. Россия – социальное государство.
32. Конституционные основы социальной защиты населения в Российской Федерации.
33. Россия – федерация, признаки федеративного устройства.
34. Россия – республика.
35. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
38. Порядок приёма в гражданство Российской Федерации.
39. Бипатриды в Российской Федерации: особенности правового статуса.
40. Беженцы, как субъекты конституционных правоотношений в Российской Федерации.
41. Меры социальной поддержки беженцев в Российской Федерации.
42. Меры социальной поддержки вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
43. Учет, регистрация и обеспечение прав и свобод беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
44. Вынужденные переселенцы как субъекты конституционных правоотношений в Российской Федерации.
45. Понятие лица без гражданства в Российской Федерации.
46. Конституционно-правовой статус лиц без гражданства в Российской Федерации.

47. Иностранные граждане, постоянно проживающие на территории Российской Федерации: понятие, порядок приобретения статуса.
48. Особенности правового статуса иностранных граждан, постоянно проживающие на территории Российской Федерации.
49. Понятие и формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
50. Выборы.
51. Референдум.
52. Собрания и сходы граждан.
53. Публичные слушания.
54. Территориальное общественное самоуправление.
55. Митинг.
56. Демонстрация.
57. Шествие.
58. Пикетирование.
59. Мажоритарная избирательная система.
60. Пропорциональная избирательная система.
61. Смешанная избирательная система.
62. Избирательные системы современной России.
63. Принципы проведения выборов.
64. Стадии избирательного процесса.
65. Система избирательных комиссий в России: понятие, структура, полномочия.
66. Сущность принципа разделения властей.
67. Особенности принципа разделения властей в России.
68. Президент Российской Федерации: понятие и требования к кандидату.
69. Полномочия Президента Российской Федерации.
70. Администрация Президента Российской Федерации: понятие, структура и полномочия.
71. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти.
72. Состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
73. Компетенция Правительства Российской Федерации.
74. Полномочия Правительства Российской Федерации.
75. Парламент – орган законодательной власти в Российской Федерации.
76. Понятие и порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
77. Понятие и порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
78. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
79. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
80. Понятие и виды органов местного самоуправления в Российской Федерации.
81. Полномочия органов местного самоуправления в Российской Федерации.
82. Понятие и правовая основа судебной системы Российской Федерации.
83. Судебная система Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.
84. Правовой статус судей в Российской Федерации.
85. Понятие и структура Конституционного Суда Российской Федерации.
86. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
87. Понятие и структура Верховного Суда Российской Федерации.
88. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.

89. Акты, издаваемые законодательными (представительными) органами государственной власти РФ и субъектов РФ: виды, юридическая сила, порядок вступления в законную силу.

90. Акты, издаваемые представительными органами местного самоуправления в РФ: виды, юридическая сила, порядок вступления в законную силу.

91. Акты, издаваемые Президентом РФ: виды, юридическая сила, порядок вступления в законную силу.

92. Акты, издаваемые Правительством РФ: виды, юридическая сила, порядок вступления в законную силу.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий по составлению схем.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания заданий по составлению схем.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания тестовых заданий контрольных работ.

«5» (отлично) – 30 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 22-29 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 15-21 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 15 верных ответов (менее 50%).

Критерии оценивания ответа на вопросы по дифференцированному зачету.

Ответ на вопросы по дифференцированному зачету оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания двух вопросов оценка соответствует средней.