

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Валерьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2025 15:35:40  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

***ОП.02. Основы психологии***

***Общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***44.02.02***

***Преподавание в начальных классах***

код

наименование специальности

квалификация

***Учитель начальных классов***

Год начала подготовки

***2025***

Разработчик (составитель)

***преподаватель Рассказова***

высшая категория

Стерлитамак 2025

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                                                                      | <b>3</b>                               |
| 1.1. Область применения рабочей программы .....                                                                                                                                                                          | 3                                      |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....                                                                                                                      | 3                                      |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....                                                                                                                                                            | 3                                      |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                        | <b>5</b>                               |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                                                                                                                                                         | 5                                      |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                      | 6                                      |
| <b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>                                                                                   | <b>10</b>                              |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                                                                             | <b>10</b>                              |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                                                                                                                                                | 10                                     |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                          | 10                                     |
| 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                          | 10                                     |
| 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                | 11                                     |
| 4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 11                                     |
| <b>5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ .....</b>                                                                                                                                                                          | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                                    | Ошибка! Закладка не определена.        |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 .....</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы психологии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, для обучающихся очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Основы психологии относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ, общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                                                                                                                                     | Умения                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                        | Проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии.                                                                           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.                                                                                        |
| ОК 2<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                              | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Понимать закономерности организации собственной деятельности, определения методов решения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества. |
| ОК 3<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                    | Понимать закономерности того как оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                           |
| ОК 4<br>Эффективно взаимодействовать и                                                                                                                                                                                            | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,                                                                                   | Понимать закономерности того как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для                                                          |

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                                                                                                                                                                                | Умения                                                                                                     | Знания                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                                             | необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития      | постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                                       |
| ОК 5<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Понимать закономерности того как использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.             | Понимать закономерности того, как работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.            |
| ОК 7<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных                                                                                        | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.        | Понимать закономерности того как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.        |

| Код<br>ПК, ОК                                                                                | Умения                                                                                                  | Знания                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ситуациях;                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                          |
| ОК 9<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий | Понимать закономерности того как осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i>                                               | <i>Объем часов</i> |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                  | <b>72</b>          |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>            | <b>52</b>          |
| в том числе:                                                            |                    |
| лекции (уроки)                                                          | 26                 |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)                    | 26                 |
| практические занятия                                                    |                    |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)                    | *                  |
| лабораторные занятия                                                    |                    |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)                    | *                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрена)                           |                    |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)        | <b>20</b>          |
| Консультации (если предусмотрена)                                       |                    |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестр |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                        | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                                                  |
| <b>4 семестр</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |             |                                                    |
| <b>Раздел 1. Введение в психологию.</b>                                          |                                                                                                                                                                                                      |             |                                                    |
| <b>Тема 1.1.<br/>Предмет психологии</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Введение. Предмет, задачи психологии.<br>2. Отрасли психологии<br>3. Основные функции психики.                                                            | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 1.2.<br/>Методы психологии.</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Группы методов психологического исследования и их характеристика.<br>2. Характеристика методов психологического исследования.                             | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 1.3.<br/>Понятия человек, индивид и личность</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятия человек, индивид и личность.<br>2. Сознание и его психологические характеристики                                                                  | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 1.4.<br/>Психология деятельности.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие о деятельности в психологии.<br>2. Структура деятельности.<br>3. Основные закономерности выработки навыков.<br>4. Разнообразие видов деятельности | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Контрольная работа №1</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                      | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Раздел 2. Психология познавательных процессов</b>                             |                                                                                                                                                                                                      |             |                                                    |
| <b>Тема 2.1.<br/>Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Общая характеристика познавательных процессов.<br>2. Ощущение<br>3. Восприятие                                                                            | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 2.2.<br/>Особенности ощущения и восприятия</b>                           | <b>Практическое занятие №1</b><br>Выполнение заданий на ощущение<br>Упражнения для развития восприятия                                                                                               | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 2.3.<br/>Общая характеристика памяти, внимания</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Общая характеристика памяти<br>2. Общая характеристика внимания                                                                                           | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 2.4. Особенности памяти, внимания</b>                                    | <b>Практическое занятие №2</b><br>Выполнение заданий на развитие памяти<br>Упражнения для развития внимания                                                                                          | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |

| Наименование разделов и тем                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                                  |
| <b>Тема 2.5. Общая характеристика мышления и речи. Понятие воображения</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Общая характеристика мышления<br>2. Общая характеристика речи<br>3. Общая характеристика воображения                                                                                               | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 2.6. Особенности Мышления, речи и воображения</b>                  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Выполнение заданий на развитие мышления.<br>Развитие речи;<br>Упражнения для развития воображения.                                                                                                          | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Контрольная работа №2</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Раздел 3. Эмоционально-волевая сфера личности</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                    |
| <b>Тема 3.1. Психические состояния и их регуляция</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Характеристика психического состояния<br>2. Классификация психических состояний<br>3. Критерии психических состояний                                                                               | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 3.2. Педагогика и психология здоровья</b>                          | <b>Практическое занятие №4</b><br>1. Концепция развития "Цветок Потенциалов"<br>2. Колесо Баланса Жизни<br>3. Как развивать свою позитивную психологию                                                                                        | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 3.3. Определение чувства и воли</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Определение чувства и их физиологические основы<br>2. Форма переживаний чувств. Чувства и личность<br>3. Понятие о воле, структура волевого акта<br>4. Волевые качества человека и их формирование | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 3.4. Особенности чувства и воли</b>                                | <b>Практическое занятие №5</b><br>Выполнение заданий на развитие воли.<br>Тренинг «Мои эмоции»                                                                                                                                                | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 3.5. Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Эмоциональное состояние<br>2. Классификация эмоций<br>3. Методы прямой регуляции психических состояний:                                                                                            | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Контрольная работа №4</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Раздел 4. Индивидуально-психологические особенности личности</b>        |                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                    |

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                    | Объем часов  | Осваиваемые элементы компетенций                   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                | 3            | 4                                                  |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Основные свойства темперамент.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Общее понятие о темпераменте<br>2. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности<br>3. Темперамент и проблемы воспитания                                        | 2            | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Особенности темперамента.</b>      | <b>Практическое занятие.№6</b><br>Изучение преобладающего типа темперамента у детей дошкольного возраста.<br>Тест на определение типа темперамента для школьников<br>Занятие с элементами тренинга «Темперамент» | 2            | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Основные свойства характера</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие о характере<br>2. Структура и волевые качества человека и их формирование                                                                                     | 2            | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Особенности характера.</b>         | <b>Практическое занятие.№7</b><br>Упражнение «Мои положительные и отрицательные черты характера»<br>Игра «Расскажи о человеке»                                                                                   | 2            | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 4.6.</b><br><b>Характеристика способности</b>     | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие о способностях<br>2. Структура способностей<br>3. Формирование способностей                                                                                   | 2            | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 4.7.</b><br><b>Особенности способности.</b>       | <b>Практическое занятие.№8</b><br>Составить генограмму                                                                                                                                                           | 2            | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Контрольная работа №5</b>                              |                                                                                                                                                                                                                  |              | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Дифференцированный зачет.</b>                          |                                                                                                                                                                                                                  | 2            |                                                    |
|                                                           | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>26/26</b> |                                                    |



| Наименование<br>разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание учебного материала | Объем<br>часов | Осваиваемые элементы<br>компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                             | 3              | 4                                   |
| <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика профессиональной компетентности воспитателя. Напишите о себе, используя биографический метод исследования личности.</li> <li>- Составить таблицу «Виды детского труда». Умения, навыки, привычки.</li> <li>- Отличие восприятия от ощущений.</li> <li>- Изучение устойчивости внимания. Раскрыть особенности развития внимания дошкольников</li> <li>- Решение мыслительных задач. Раскрыть приёмы развития наглядно-образного мышления дошкольников. Соотношение мышления и речи. Основные психические явления, их механизмы и закономерности проявления в жизни человека.</li> <li>- Составить таблицу «Условия развития волевых привычек детей дошкольного возраста».</li> <li>- Составить таблицу «Виды мотивов, их изменение на протяжении дошкольного детства».</li> <li>- Учет воспитателем свойств темперамента в воспитательное-образовательной работе с дошкольниками.</li> </ul> |                               | 20             |                                     |

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Основная учебная литература:**

1. Иванников, В. А. Психология : учебник для СПО / В. А. Иванников. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 480 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5915-4. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5C196304-AA2B-4FB5-B9DF-AF7CF2FFE895/psihologiya>
2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для СПО / И. В. Макарова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 185 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00903-3. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DB7847F9-F832-454E-A421-A05A5C1AB7A7/obschaya-psihologiya>
3. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/4976A3CF-3A51-4D3C-B1E3-C2E9B716065F/psihologiya-razvitiya-izbrannye-raboty#/>

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Возрастная и педагогическая психология : учебник для СПО / Б. А. Сосновский [и др.]; под ред. Б. А. Сосновского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00052-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EE84896F-CC88-4270-8CEF-1DA57F8B1917/vozrastnaya-i-pedagogicheskaya-psihologiya>
2. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 209 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01134-0. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5D5ABB2E-892A-4A9B-B894-3AC2FC97A471](http://www.biblio-online.ru/book/5D5ABB2E-892A-4A9B-B894-3AC2FC97A471)
3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 468 с. – (Серия :

**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Перечень договоров ЭБС и БД |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Учебный год                 |   | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                                                                                                                                               | Срок действия документа    |
| 2024/2025                   | 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 2024-эбс от 09.07.2024                                                                                                                                                                                                          | С 12.07.2024 по 11.07.2025 |
|                             | 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.                                                                                                                                                             | С 06.03.2025 по 05.03.2026 |
|                             | 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024                                                                                                                                                                                                                 | 01.10.2024 по 30.09.2025   |
|                             | 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024                                                                                                                                                                                                                                   | С 08.08.2024 по 07.08.2025 |
|                             | 5 | Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024                                                                                                                                                                                                                                | С 04.06.2024 по 20.05.2026 |
|                             | 6 | Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024                                                                                                                                                                  | С 01.01.2025 по 30.12.2025 |
|                             | 7 | Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024                                                                                                                                                                                                                                                         | С 10.08.2024 по 09.08.2025 |
|                             | 8 | Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г. | С 23.10.2024 по 22.10.2025 |

**4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| №   | Наименование                                                                                                         | Кол-во ПК/Договор                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях                                     | 60/ ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022                         |
| 2.  | Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition                                                                      | 30/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 3.  | Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML                                                                    | 32/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 4.  | Kaspersky Endpoint Security                                                                                          | 970/ ООО «АИР-СОФТ» Договор №223/028 от 15.11.2023                                        |
| 5.  | Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating                                                                   | 15/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 6.  | MATLAB Classroom new Product Concurrent License                                                                      | 15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011                                            |
| 7.  | Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc                                                           | 200/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |
| 8.  | Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc                                                           | 137/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008                         |
| 9.  | Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc                                                                                | 200/ Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012                                             |
| 10. | RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave                                                    | 60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013                                            |
| 11. | RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса                                                       | 12+1/ РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017                                                 |
| 12. | ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия                                                                                     | 10/ ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015                    |
| 13. | КОМПАС-3D V14                                                                                                        | 50/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013            |
| 14. | Программный комплекс<br>"Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов"<br>Columbus 2007 / Columbus 10 | 20/ ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015                          |
| 15. | Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation                                                                | 1/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009   |
| 16. | Acronis True Image Echo Workstation                                                                                  | 10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 17. | Acronis Disk Director Suite 10.0                                                                                     | 10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |

|     |                                                                                                     |                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | КОМПАС-3D V10                                                                                       | 50/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |
| 19. | Project Expert 7                                                                                    | 20/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                  |
| 20. | Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10                                               | 5/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                   |
| 21. | Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии                                | 10/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                  |
| 22. | Mathcad Education                                                                                   | 25/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                  |
| 23. | Maple 15                                                                                            | 15/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                  |
| 24. | EvIEWS 7.0                                                                                          | 1/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                   |
| 25. | Программный комплекс «Самодиагностика»                                                              | 200/ ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.                                       |
| 26. | АО «Уфанет» (Интернет)                                                                              | Договор №73240733 27.12.2024                                                             |
| 27. | Windows Vista Business                                                                              | 137/ Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.                                                         |
| 28. | 1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях                    | 60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №НЗ490                                                  |
| 29. | 1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМИИ) | 3 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014                                        |
| 30. | 1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)        | 4 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014                                        |
| 31. | MOVAVI Фоторедактор 5                                                                               | 40/ ООО "Тауконсалт" Договор б/н от 18.11.2019                                           |
| 32. | СПС Консультант Бюджетные организации                                                               | ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/540 от 30.01.2025.                                    |
| 33. | Справочно-правовая системы "Гарант"                                                                 | Гарант ООО ЦУП. Договор № 12112 от 01.01.2025                                            |
| 34. | Windows 7                                                                                           | Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.         |
| 35. | Windows 10                                                                                          | Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.         |
| 36. | Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics                                                         | 10/ ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029                    |
| 37. | Лингафонный программный комплекс Sanako                                                             | 16/ ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021                                    |

|     |                                                           |                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38. | Программное обеспечение «KLIM 3D LITE»                    | 1/ ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН»<br>Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023 |
| 39. | ПО "НВП Автомат"                                          | 1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023                                           |
| 40. | ПО "НВП Пистолет"                                         | 1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023                                           |
| 41. | АБИС «Руслан» (модули)                                    | 1/ ООО «Открытые библиотечные системы» договор<br>№095 от 01.09.2014 г.                  |
| 42. | ФОНД РГБ                                                  | 30/ ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.                                    |
| 43. | База электронных периодических изданий                    | Неограниченно/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от<br>03.07.2018 г.                       |
| 44. | ЭБС «Лань»                                                | Неограниченно/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от<br>03.09.2018 г.                          |
| 45. | База данных «Электронно-библиотечная<br>система elibrary» | Неограниченно/ ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от<br>13.12.2017 г.                            |
| 46. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                   | 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от<br>03.09.2018 г.                                |
| 47. | Электронно-библиотечная система Znanium                   | Неограниченно/ ЗНАНИУМ ООО Договор от 09.07.2024<br>№ 2024 эбс                           |
| 48. | Электронно-библиотечная система «ЭБС<br>ЮРАЙТ             | Неограниченно/ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ<br>ООО Договор от 06.03.2025 № 1/25-ЭБС    |

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

**Календарно-тематический план**

дисциплина

***ОП.02 Основы психологии***

---

***Общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***44.02.02***

***Преподавание в начальных классах***

код

наименование специальности

квалификация

***Учитель начальных классов***

Год начала подготовки

***2025***

Разработчик (составитель)

***преподаватель Рассказова А.И.***

высшая категория

Стерлитамак 2025

**Очная форма обучения**

| № п/п                                                | Наименование разделов и тем                                 | Кол-во часов | Календарные сроки изучения (план) | Вид занятия             | Самостоятельная работа обучающихся |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| <b>4 семестр</b>                                     |                                                             |              |                                   |                         |                                    |
| <b>Раздел 1. . Введение в психологию.</b>            |                                                             |              |                                   |                         |                                    |
| 1.                                                   | Предмет психологии.                                         | 2/2          | Январь                            | Лекция                  | Подготовить конспект               |
| 2.                                                   | Методы психологии.                                          | 2/4          | Январь                            | Лекция                  | Подготовить конспект               |
| 3.                                                   | Понятия человек, индивид и личность.                        | 2/6          | Январь                            | Лекция                  |                                    |
| 4.                                                   | Психология деятельности                                     | 2/8          | Январь                            | Лекция                  | Подготовить конспект               |
| 5.                                                   | <b>Контрольная работа №1</b>                                | 2/10         | Январь                            | Практическое занятие    |                                    |
| <b>Раздел 2. Психология познавательных процессов</b> |                                                             |              |                                   |                         |                                    |
| 1.                                                   | Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие. | 2/12         | Февраль                           | Лекция                  | Подготовить конспект               |
| 2.                                                   | Особенности ощущения и восприятия                           | 2/14         | Февраль                           | Практическое занятие №1 | Выполнить задания                  |
| 3.                                                   | Общая характеристика памяти, внимания                       | 2/16         | Февраль                           | Лекция                  | Подготовить конспект               |
| 4.                                                   | Особенности памяти, внимания                                | 2/18         | Февраль                           | Практическое занятие №2 | Выполнить задания                  |
| 5.                                                   | Общая характеристика мышления и речи.                       | 2/20         | Февраль                           | Лекция                  | Подготовить конспект               |
| 6.                                                   | Особенности Мышления, речи и воображения                    | 2/22         | Февраль                           | Практическое занятие №3 | Выполнить задания                  |
| 7.                                                   | <b>Контрольная работа №2</b>                                | 2/24         | Февраль                           | Практическое занятие    | Повторить пройденный материал      |
| <b>Раздел 3. Эмоционально-волевая сфера личности</b> |                                                             |              |                                   |                         |                                    |
| 1.                                                   | Психические состояния и их регуляция                        | 2/26         | Март                              | Лекция                  | Подготовить конспект               |
| 2.                                                   | Педагогика и психология здоровья                            | 2/28         | Март                              | Практическое занятие №4 | Выполнить задания                  |
| 3.                                                   | Определение чувства и воли                                  | 2/30         | Март                              | Лекция                  | Подготовить конспект               |
| 4.                                                   | Особенности чувства и воли                                  | 2/32         | Март                              | Практическое занятие №5 | Выполнить задания                  |
| 5.                                                   | Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний    | 2/34         | Март                              | Лекция                  | Выучить пройденный материал        |
| 6.                                                   | <b>Контрольная работа №4</b>                                | 2/36         | Март                              | Практическое занятие    | Повторить пройденный материал      |



| <b>Раздел 4. Индивидуально-психологические особенности личности</b> |                                 |              |        |                         |                               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------|-------------------------|-------------------------------|
| 1.                                                                  | Основные свойства темперамент.  | 2/38         | Апрель | Лекция                  | Подготовить конспект          |
| 2.                                                                  | Особенности темперамента.       | 2/40         | Апрель | Практическое занятие №6 | Выполнить задания             |
| 3.                                                                  | Основные свойства характера     | 2/42         | Апрель | Лекция                  | Подготовить конспект          |
| 4.                                                                  | Особенности характера.          | 2/44         | Апрель | Практическое занятие №7 | Выполнить задания             |
| 5.                                                                  | Характеристика способности      | 2/46         | Май    | Лекция                  | Подготовить конспект          |
| 6.                                                                  | Особенности способности         | 2/48         | Май    | Практическое занятие №8 | Выполнить задания             |
| 7.                                                                  | <b>Контрольная работа №5</b>    | 2/50         | Май    | Практическое занятие    | Повторить пройденный материал |
| 8.                                                                  | <b>Дифференцированный зачет</b> | 2/52         | Май    | Практическое занятие    | Повторить пройденный материал |
| 9.                                                                  | <b>Всего- 52 ч</b>              | <b>26/26</b> |        |                         |                               |