

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 19:11:35
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Наименование специальности

Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Год начала подготовки

2026

Разработчик (составитель)

преподаватель Хлёскина А.В.

Форма обучения: заочная

Стерлитамак 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», *колледж СФ УУНУТ*.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	18
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.04 Юриспруденция (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), для обучающихся заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	- отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; - классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; - толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	- классификацию субъектов и объектов гражданского права; - основные категории института представительства; - понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; - понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; - основные положения наследственного права; - основы права интеллектуальной собственности.
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	- применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - определять основания возникновения, изменения и	- содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; - понятие, виды и условия действительности сделок; - юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; - понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;

	прекращения гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;	
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	- понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; - формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; - понятие и структура гражданско правового договора, порядок его заключения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции (уроки)	6
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	124
Консультации (если предусмотрена)	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в ___1___ семестре, экзамена во ___2___ семестре.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Общие положения гражданского права			
Тема 1.1. Гражданское право, как отрасль права.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Общая характеристика гражданско-правовых систем		
	2. Соотношение понятий гражданского права как отрасли права, гражданского законодательства, юридической науки и учебной дисциплины		
	3. Предмет и метод гражданско-правового регулирования		
	4. Принципы гражданского права		
	5. Гражданское право и смежные отрасли права. Система отрасли права		
	Самостоятельная работа студентов: Изучить императивный и диспозитивный метод	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Тема 1.2. Источники гражданского права.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие и виды источников гражданского права		
	2. Действие норм гражданского права		
	3. Применение норм гражданского права	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Самостоятельная работа студентов: Проанализировать НПА регулирующие гражданские правоотношения.		
Тема 1.3. Гражданские правоотношения	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие и виды гражданских правоотношений		
	2. Элементы гражданских правоотношений		
	3. Основания гражданских правоотношений		
Тема 1.4. Граждане как субъекты гражданского	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2.
	1. Понятие и состав гражданской правосубъектности		

права	2. Понятие и элементы дееспособности		ПК 2.1.
	3. Место жительства гражданина		
	4. Предпринимательская деятельность гражданина		
	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить безвестно отсутствующий. Проанализировать акты гражданского состояния.		
Тема 1.5 Юридические лица как субъекты гражданского права	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие юридического лица, его признак		
	2. Образование юридического лица		
	3. Прекращение юридического лица		
	4. Классификация юридических лиц		
	5. Некоммерческие юридические лица		
	6. Коммерческие юридические лица		
	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Проанализировать коммерческие юридические лица; некоммерческие юридические лица.		
Тема 1.6 Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права		
	2. Исключительные права государства в российском и международном гражданском обороте		
	3. Гражданско-правовая ответственность государства		
Тема 1.7 Объекты гражданского права	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.		
	2. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей.		
	3. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений		
	4. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.		

Тема 1.8 Осуществление и защита гражданских прав	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие осуществления субъективного гражданского права		
	2. Понятие защиты гражданских прав		
	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить требования, на которые исковая давность не распространяется.		
Тема 1.9 Гражданско-правовая ответственность	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие гражданско-правовой ответственности как способа защиты гражданских прав		
	2. Основания и условия гражданско-правовой ответственности		
	3. Формы гражданско-правовой ответственности		
Тема 1.10 Защита гражданских прав	Практическое занятие	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 1 по теме «Гражданское правоотношение (общие положения). Осуществление и защита гражданских прав». Решение практических ситуационных задач		
Тема 1.11 Основания и условия гражданско-правовой ответственности	Практическое занятие	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 2 по теме «Организационно-правовые формы юридических лиц». Решение практических ситуационных задач.		
Тема 1.12 Формы гражданско-правовой ответственности	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить формы гражданско-правовой ответственности		
Тема 1.13 Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие, признаки и значение сделок.		
	2. Виды сделок		
	3. Форма сделок и последствия её несоблюдения		

	4. Условия действительности сделок	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Самостоятельная работа студентов:		
	Изучить юридические поступки и юридические акты.		
Тема 1.13 Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить сделки.		
Тема 1.14 Понятие и виды недействительных сделок	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Понятие недействительности сделок. Сделки ничтожные и оспоримые		
	2.Последствия недействительности сделок		
	3.Юридическое значение решения собраний		
Тема 1.15 Представительство.	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Понятие и значение представительства.		
	2.Субъекты представительства. Возникновение представительства. Виды представительства		
	3.Особенности коммерческого представительства.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.		
Тема 1.16 Доверенность	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Понятие и виды доверенности. Форма доверенности.		
	2.Передоверие.		
	3.Прекращение доверенности.		
Тема 1.17 Осуществление и защита гражданских прав.	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Понятие и способы осуществления гражданских прав.		
	2.Пределы осуществления прав.		

	3.Злоупотребление правом.		
	4.Понятие и способы защиты гражданских прав.		
	5.Административный и судебный порядок защиты гражданских прав.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить административные акты и сделки.		
Тема 1.18 Сроки. Исковая давность	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве.		
	2.Приостановление и перерыв срока исковой давности.		
	3.Восстановление срока давности.		
	4.Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
Тема 1.18 Сроки. Исковая давность	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить представительство.		
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права			
Тема 2.1 Общие положения о вещных правах. Право собственности	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Бремя собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная и иные.		
	2.Основания приобретения (возникновение) права собственности: первоначальные и производные. Приобретение права собственности на вновь созданную вещь; на плоды, продукцию и доходы; на вещи, общедоступные для сбора; на находку, на безнадзорных животных; на бесхозяйную вещь. Приобретательная давность.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить способы защиты гражданских прав.		
Тема 2.1 Общие положения о вещных правах. Право	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2.

собственности	1.Понятие и виды общей собственности: долевая и совместная. Общая совместная собственность супругов.		<i>ПК 2.1.</i>
	2.Особенности права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки доли. Выдел доли.		
	3.Раздел общего имущества. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.		
	4.Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Изучить акты гражданского состояния.		
Тема 2.2 Ограниченные вещные права	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Понятие и виды ограниченных вещных прав.		
	Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.		
	Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитуты		
	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Изучить учредительные документы и государственную регистрацию юридических лиц.		
Тема 2.3 Защита права собственности и иных вещных прав	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски.		
	2.Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его граждан		
	3.Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).		

Зачет с оценкой	Дифференцированный зачет	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
2 семестр			
Тема 3.1 Общие положения об обязательствах.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие и основания возникновения обязательства.		
	2.Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве.		
	3.Уступка права требования и перевод долга. Прекращение обязательств.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить реорганизациююридических лиц; ликвидацию юридических лиц.		
Практическая работа № 1	Практическое занятие	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 3 по темам «Ограниченные вещные права» и «Защита права собственности и иных вещных прав». Составление виндикационных и негаторных исков.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить право государственной и муниципальной собственности.		
Раздел 3. Обязательственное право			
Тема 3.2 Способы обеспечения исполнения обязательств	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие и принципы исполнения обязательств		
	2. Субъекты исполнения обязательств		
	3. Ответственность за нарушение обязательств		
	4. Прекращение обязательств		
	5. Институт обеспечения обязательств в гражданском праве: понятие,		

	юридическая сущность		
Тема 3.3. Гражданско правовая ответственность за нарушение обязательств	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Презумпция вины.		
	2.Обстоятельства, исключающие наступление гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить соотношение понятий «охрана права собственности» и «защита права собственности».		
Тема 3.3. Гражданско правовая ответственность за нарушение обязательств	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Возмещение убытков.		
	2.Неустойка и ее виды, соотношение неустойки с возмещением убытков.		
	3.Проценты за пользование чужими средствами		
Тема 3.4. Общие положения о договоре	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие и принципы заключения гражданско-правового договора.		
	2.Классификации договора. Форма договора. Отдельные виды гражданско-правового договора: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу 3-го лица, опционный договор, рамочный договор, абонентский договор.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить право собственности на жилые помещения.		
Тема 3.4. Общие положения о договоре	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить гражданско-правовую ответственность за нарушение обязательств.		
Тема 3.4. Общие положения о договоре	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Общий порядок заключения гражданско-правового договора.		
	2.Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора.		
Тема 3.5. Договоры по	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1.

отчуждению имущества	1.Общая характеристика договора купли-продажи его виды. Основные права и обязанности сторон купли-продажи. Ответственность сторон за нарушение условий договора.		ПК 1.2. ПК 2.1.
	2.Общая характеристика договора дарения. Права и обязанности сторон договора дарения. Пожертвование. Договор мены.		
	3.Общая характеристика договора ренты. Постоянная и пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить формы и виды собственности по российскому законодательству.		
Тема 3.5. Договоры по отчуждению имущества	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить договоры по отчуждению имущества.		
Тема 3.6. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Общая характеристика договора аренды. Содержание, условия договора аренды. Ответственность сторон. Прекращение договора аренды.		
	2.Договор найма жилого помещения: понятие и особенности. Договор социального и коммерческого найма. Особенности расторжения договора найма.		
Тема 3.6. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование.		
Тема 3.7. Договоры по выполнению работ	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Понятие, стороны и условия договора подряда.		
	2.Права и обязанности сторон договора подряда.		
	3.Ответственность сторон.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1.

Тема 3.7. Договоры по выполнению работ	Изучить договоры по выполнению работ.		ПК 1.2. ПК 2.1.
Тема 3.8. Договоры возмездного оказания услуг и перевозки	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Договор возмездного оказания услуг и его общая юридическая характеристика.		
	2.Понятие и виды договора перевозки.		
	3.Договор перевозки грузов: стороны, форма и условия.		
	4.Договор перевозки пассажиров и багажа: стороны, форма и условия.		
Тема 3.9. Договоры по оказанию услуг в кредитно финансовой сфере	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Договор займа: общая характеристика, права и обязанности сторон договора займа. Кредитный договор: общая характеристика и отличия от договора займа.		
	2.Общая характеристика договоров банковского вклада и банковского счета.		
Тема 3.10 Договор хранения	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Понятие, форма и условия договора хранения. Права и обязанности сторон (содержание) договора хранения.		
	2.Отдельные виды договора хранения. Хранение на товарном складе.		
Тема 3.10 Договор хранения	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить договор хранения.		
Раздел 4. Наследственное право			
Тема 4.1. Общие положения о наследовании	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Понятие наследования. Состав наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники.		
	2.Место и время открытия наследства. Коммориенты.		
	3.Ответственность наследников по долгам наследодателя.		

Тема 4.2. Наследование по завещанию	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Наследование по завещанию. Понятие завещания, его содержание, порядок совершения и форма. Закрытое завещание и завещание при чрезвычайных обстоятельствах.		
	2.Исполнение завещания. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение.		
	3.Изменение и отмена завещания.		
Тема 4.2. Наследование по завещанию	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить наследование по завещанию.		
Тема 4.3. Наследование по закону. Приобретение наследства.	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Наследование по закону. Очередность наследников. Наследование по праву представления. Обязательная доля в наследстве.		
	2.Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Отказ от наследства и непринятие наследства Наследственная трансмиссия.		
	3.Наследование выморочного имущества.		
Раздел 5. Основы права интеллектуальной собственности			
Тема 5.1. Авторское право	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Признаки объектов авторских прав. Виды охраняемых произведений.		
	2.Виды авторских прав. Исключительные права на произведение. Способы распоряжения исключительными правами на произведение. Договор авторского заказа. Лицензионные договоры.		
Тема 5.2. Патентное право	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие патентного права. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы и условия их патентоспособности.		

	Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права и обязанности патентообладателя.		
	2.Способы распоряжения патентными правами. Сроки действия исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Порядок оформления патентных прав. Прекращение действия патента.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить приватизацию как основание возникновения права частной собственности.		
Тема 5.2. Патентное право	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить основы права интеллектуальной собственности.		
Тема 5.2. Патентное право	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить основы права интеллектуальной собственности.		
Экзамен		6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Всего:		144	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета №22.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, мультимедиа – проектор, экран настенный.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21302-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590630> (дата обращения: 09.06.2026).
2. Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ): учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16966-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585322> (дата обращения: 09.06.2026).

Дополнительная учебная литература:

1. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18805-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584857> (дата обращения: 09.06.2026).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование электронной библиотечной системы
1	База электронных периодических изданий
2	ЭБС «Лань»
3	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Электронно-библиотечная система Znanium
6	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

№	Адрес (URL)
1	https://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант плюс
2	https://go.garant.ru/ Справочно-правовая система Гарант

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 10

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и практических занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация). После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т. д. Студенты в конце лекции должны назвать ошибки.

Лекция вдвоем. Представляет собой работу двух преподавателей, читающих лекцию по одной и той же теме и взаимодействующих как между собой, так и с аудиторией. В диалоге преподавателей и аудитории осуществляется постановка проблемы и анализ проблемной ситуации, выдвижение гипотез, их опровержение или доказательство, разрешение возникающих противоречий и поиск решений.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

Лекция «пресс-конференция». Преподаватель просит студентов письменно в течение 2-3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3-5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в ее содержание.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;

- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;

- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;

- создает доброжелательную атмосферу;

- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;

- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;

- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;

- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;

- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.

- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;

- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;

- соединение теории и практики;

- представление примеров принимаемых решений и их последствий;

- демонстрация различных позиций и точек зрения;

- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частных.

- Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).

- Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.

- Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.

- Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске к описанию кейса

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Наименование специальности
Юриспруденция

Квалификация выпускника
юрист

Разработчик (составитель)
преподаватель Хлёскина А.В.

Форма обучения: заочная

Стерлитамак 2026

I Паспорт фондов оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Гражданское право», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 14 часов, на самостоятельную работу 124 часа.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины «Гражданское право»:

умения:

- отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;
- классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;
- толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

знания:

- классификацию субъектов и объектов гражданского права;
- основные категории института представительства;
- понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;
- понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;
- основные положения наследственного права;
- сновы права интеллектуальной собственности.
- содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;
- понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;
- понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;
- формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав;
- понятие и структура гражданско правового договора, порядок его заключения.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины «Гражданское право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка усвоенных знаний посредством устного опроса по пройденной теме,
- проверка выполнения практических заданий,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- зачета с оценкой,
- экзамена.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются *тестирование по темам отдельных занятий*.

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания*.

Список практических работ по дисциплине «Гражданское право» 1 семестр

Практическая работа №1 «Гражданское правоотношение (общие положения). Осуществление и защита гражданских прав»

Решение ситуационных задач по теме «Гражданское правоотношение (общие положения). Осуществление и защита гражданских прав»

Задача 1.

Иванова и Петров, знакомые с детства, приняли решение вступить в брак. Родители молодоженов договорились провести свадьбу в ресторане «Славянский базар». Стоимость услуг ресторана составила 200 000 рублей. Затраты на проведение торжества родители договорились нести в равных долях, по 100 000 рублей. Через неделю после свадьбы брак распался, а еще через некоторое время – Иванова и Петров брак расторгли в органе ЗАГС. Мать Ивановой Людмила Ивановна потребовала от родителей Петрова возместить ей расходы на проведение свадьбы в сумме 100 000 рублей. Не вступая в оценку причин распада брака, мать Петрова отказалась удовлетворить предъявленное ей требование. Иванова Людмила Ивановна обратилась с иском о взыскании с родителей Петрова 100 000 рублей.

Подлежит ли заявленное требование удовлетворению? Какие правоотношения возникли между родителями молодых при организации и проведения свадьбы? Регулируются ли такого рода отношения нормами российского гражданского права? Обоснуйте свой ответ. Как решается данный вопрос в зарубежных странах?

Задача 2.

Иванова на парковке ночного клуба нашла клатч с личными вещами, уничтожила банковскую карту, зарядное устройство от телефона и губную помаду и стала пользоваться клатчем как своим собственным. Через некоторое время Иванова была

задержана сотрудниками полиции и вернула клатч собственнику – Петровой. При этом Петрова потребовала от Ивановой возместить убытки – стоимость уничтоженных банковской карты, зарядного устройства от телефона и губной помады. Охарактеризуйте возникшие гражданские правоотношения.

Кратко дайте характеристику регулятивным и охранительным правоотношениям. В спорной ситуации, какие правоотношения являются регулятивными, а какие охранительными? Из каких юридических фактов они возникли?

Задача 3.

Ярин с 02.03.2020 обладает статусом участника ООО «Вдохновение» с размером доли 50% уставного капитала общества, что подтверждается выпиской из ЕГРЮЛ на 01.06.2020. 25.05.2020 Ярин обратился к обществу с письменным требованием о предоставлении следующих документов общества: решения единственного учредителя о создании общества, решений единственного участника общества за период с 12.08.2010 по 02.03.2020; договоров (контрактов) по всем видам деятельности; форм бухгалтерской отчетности общества и т.д. Однако общество отказалось предоставить запрашиваемые документы.

Охарактеризуйте гражданские права, принадлежащие Ярину в указанной ситуации. Какой способ защиты Ярин должен применить для защиты своего нарушенного права?

Задача 4.

Андреев приобрел в магазине электрический обогреватель. Вследствие недостатков обогревателя произошло короткое замыкание, повлекшее за собой пожар в квартире Андреева. В результате пожара Андрееву был причинен значительный ущерб. Кроме этого пострадала квартира соседа сверху Сидорова (от воздействия высокой температуры и дыма повреждена мебель), а также квартира соседа снизу Кожевникова (в ходе тушения пожара квартира была затоплена – от стен отошли обои, обвалился подвесной потолок, стеновые панели пришли в негодность). Все трое обратились в суд к магазину с требованиями о возмещении ущерба. Суд удовлетворил требования Андреева и отказал в удовлетворении требований Сидорова и Кожевникова.

Какие юридические факты являются основанием для ответственности завода изготовителя? Что такое юридический состав и сложный юридический факт?

Задача 5.

Гражданин Козлов, собственник фруктового сада, в целях охраны урожая устанавливал на ночь на своем земельном участке капканы. Ночью в один из капканов угодил десятилетний мальчик — Витя Шишкин, который решил проверить утверждения более старших ребят о том, что в чужом саду яблоки вкуснее. Отец Вити предъявил иск к Козлову о возмещении имущественного вреда, причиненного его сыну (расходов на лечение), и компенсации морального вреда. Козлов иск не признал, утверждая, что в его действиях нет противоправности, т. к. он лишь осуществлял предусмотренное законом право на самозащиту принадлежащей ему частной собственности.

Решите спор. Вправе ли собственник указанным в задаче способом защищать свое право собственности? Можно ли действия Козлова отнести к средствам самозащиты?

Нормативные правовые акты и иные источники права:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ
6. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
7. Федеральный закон от 30.11.1994 № 52-ФЗ «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

8. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
9. Федеральный закон от 21.12.2013 № 367-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации»
10. Постановление Пленума ВС РФ № 17 от 28.06.2012 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01.07.96 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора»

Список практических работ по дисциплине «Гражданское право» 2 семестр

Практическое занятие № 1 по теме «Сделки». Решение задач.

Вариант I

Задача 1. Иванова Т.А. заключила устный договор займа с Петровым Д.С.: Петров обязался вернуть сумму долга в течение двух месяцев. По истечении указанного срока долг возвращён не был. Иванова обратилась в суд с требованием взыскать задолженность.

Вопросы:

Является ли действительным устный договор займа между гражданами?

Имеет ли значение сумма займа в данном деле?

Какие доказательства необходимы истцу для подтверждения факта совершения сделки?

Задача 2. Компания «Альфа» купила партию строительных материалов у фирмы «Омега». Сделка была совершена путем отправки оферты («предложение заключить сделку») электронной почтой. Компания «Альфа» приняла предложение, отправив согласие также электронным письмом.

Вопросы:

Являются ли электронные письма надлежащим способом оформления сделки?

Когда считается сделка заключённой в подобном случае?

Существуют ли особенности признания электронных писем юридически значимым документом?

Задача 3. Иван Петрович подписал договор дарения своей дочери Наталье участка земли площадью 5 соток. Через некоторое время выяснилось, что участок является предметом судебного спора о праве собственности.

Вопросы:

Признаётся ли договор дарения недействительным в связи с наличием судебных споров относительно предмета сделки?

Кто несёт риск последствий оспаривания права собственности в таком договоре?

Задача 4. Петрова Е.А. продала принадлежащую ей квартиру Сергееву К.Г. Однако после регистрации перехода права собственности оказалось, что квартира находится в залоге у банка.

Вопросы:

Обладает ли новый собственник правом требования освобождения имущества от залога?

Какие меры обязан предпринять прежний владелец жилья (продавец)?

Каковы возможные пути разрешения ситуации в интересах покупателя?

Задача 5. ООО «Прогресс» получило письмо с предложением поставки партии оборудования от ООО «Форвард». Продавец указал цены, сроки поставки и гарантийные обязательства. Покупатель ответил согласием в письме, предложив снизить стоимость товаров на 10%. Поставщик согласился с условиями нового покупателя.

Вопросы:

Какое юридическое значение имеет данное взаимодействие сторон?

Будет ли считаться договор заключённым после согласия продавца с новыми условиями покупателя?

Необходимо ли оформление дополнительного соглашения между сторонами?

Вариант II

Задача 1. Фирма «Авангард» поручила строительной организации «Стройтехмонтаж» выполнение работ по строительству коттеджа на участке заказчика. Строительная организация выполнила работу некачественно, вследствие чего возникли проблемы с эксплуатацией дома.

Вопросы:

Какой тип договора заключен между заказчиком и подрядчиком?

Какие права имеет заказчик при выявлении недостатков выполненных работ?

Есть ли основания для расторжения договора в одностороннем порядке и возмещения убытков?

Задача 2. Наталья Васильевна решила подарить свою долю в квартире своему племяннику. Однако нотариус предложил оформить сделку договором купли-продажи, пояснив, что процедура значительно упрощается.

Вопросы:

Можно ли заменить договор дарения договором купли-продажи при отсутствии фактической оплаты?

Повлияют ли налоговые последствия на выбор формы сделки?

Какие риски возникают у каждой из сторон при оформлении сделки таким образом?

Задача 3. Григорьев С.П. приобрёл недвижимость у Попова Ю.М., однако спустя полгода выяснил, что продавец скрыл наличие долгов по коммунальным платежам.

Вопросы:

Обязан ли продавец сообщать покупателю о наличии задолженности?

Несут ли долги по коммунальным услугам обязанность погашения новым собственником?

Возможны ли претензии покупателя к продавцу после покупки жилья?

Задача 4. Компании заключили соглашение о поставке компьютерной техники сроком на три месяца. Во исполнение обязательств компания-поставщик отправила оборудование заранее оговоренным транспортом, однако оно было повреждено при перевозке.

Вопросы:

Кто несёт ответственность за сохранность груза в процессе транспортировки?

Предусматривает ли Гражданский кодекс специальные правила распределения рисков повреждения товара?

Возможно ли привлечение транспортной компании к возмещению ущерба?

Задача 5. Подрядчик выполнил ремонтные работы в офисе компании-заказчика. Работы были выполнены качественно и своевременно, однако оплата поступила лишь частично.

Вопросы:

Правомерно ли требование подрядчика оплатить выполненные работы в полном объёме?

Имеются ли правовые способы взыскания задолженности с заказчика?

Допускаются ли проценты за просрочку платежа в подобных сделках?

Практическое занятие № 2.

Вариант 1

Задача 1. Организация арендовала здание производственного цеха сроком на 10 лет. Спустя 5 лет арендодатель решил продать здание третьему лицу. Правомерно ли это действие?

Изменится ли судьба договора аренды?

Решение: Согласно статье 617 Гражданского кодекса РФ переход права собственности на сданное в аренду имущество к другому лицу не является основанием для прекращения или изменения договора аренды. Следовательно, продажа здания третьему лицу не повлияет на судьбу договора аренды, он продолжит действовать на тех же условиях.

Задача 2. Арендатор попросил у арендодателя отсрочить очередной платёж на месяц в связи с временными финансовыми трудностями. Арендодатель выразил письменное согласие. Что изменилось в отношениях сторон?

Решение: Согласие арендодателя означает изменение условий договора аренды в части сроков уплаты арендной платы. Согласно ст. 450 ГК РФ изменение договора возможно по соглашению сторон. Таким образом, теперь арендатор вправе внести плату позже на месяц без наступления негативных последствий.

Задача 3. Сергей купил в магазине смартфон, однако через пару недель обнаружил дефект экрана. Магазин сообщил, что проверка покажет, виноват ли сам покупатель. Но проверяют экспертизу долго. Как поступить Сергею быстрее всего?

Решение: Сергей вправе воспользоваться ст. 18 Закона «О защите прав потребителей», согласно которой потребитель вправе потребовать замены товара или возврата уплаченных средств, даже если вина продавца ещё не доказана. Чтобы ускорить процесс, лучше подать письменную претензию магазину с просьбой незамедлительно провести замену устройства или вернуть деньги.

Задача 4. Алексей заключил договор найма жилого помещения сроком на 1 год. По окончании этого периода хозяин квартиры предупредил Алексея, что договор прекращается автоматически. Верно ли поступил владелец квартиры?

Решение: Нет, владелец поступил неверно. Согласно ч. 2 ст. 683 ГК РФ, если наниматель продолжает проживать в квартире после окончания срока договора и владелец не возражает, договор считается возобновленным на неопределенный срок. Теперь договор прекратится только при соблюдении особых процедур, установленных ст. 687 ГК РФ.

Задача 5. Анна сдала свою комнату студенту на период сессии (два месяца). По окончании сессии студент продолжил жить в комнате, и Анна этому не препятствовала. Через какое-то время Анна попросила студента освободить жилье, а тот сказал, что теперь договор бессрочный. Так ли это?

Решение: Да, ситуация трактуется аналогично предыдущей задаче. Поскольку Анна не выразила возражений после окончания первоначально предусмотренного срока, договор пролонгировался на неопределенный срок. Но Анна вправе расторгнуть договор, соблюдая процедуру досрочного расторжения, установленную ст. 687 ГК РФ.

Задача 6. Владимир заключил договор аренды коммерческой площади на 5 лет, сдав её в субаренду предпринимателю Сергею на весь этот срок. Позже Владимир продал помещение третьему лицу, который пожелал досрочно расторгнуть договор аренды с Сергеем. Что скажет закон?

Решение: Поскольку первоначальный договор аренды остался неизменным, согласно ст. 617 ГК РФ, смена собственника не влияет на договор аренды. Значит, новый собственник не сможет расторгнуть договор с Сергеем раньше окончания его срока, пока Сергей исполняет свои обязательства добросовестно.

Задача 7. Николай купил в рассрочку мебель, рассчитавшись несколькими платежами. Последний взнос он внес вовремя, но продавцу эта сумма показалась недостаточной для покрытия остатка задолженности. Николай уверял, что выплатил всё, но чек потерялся. Как разрешить спор?

Решение: Можно руководствоваться ч. 3 ст. 408 ГК РФ, согласно которой должник освобождается от обязанности доказать исполнение, если займодавец не докажет обратное. Поэтому Николаю достаточно представить доказательства полной оплаты (переписку, показания свидетелей и др.) или предложить сверку расчетов. Если это невозможно, вопрос решается в суде.

Задача 8. Дмитрий использовал коммерческую площадь по краткосрочному договору аренды на 11 месяцев. Затем продолжил занимать помещение, не предупреждая хозяина о своем намерении остаться дольше. Через четыре месяца хозяин потребовал покинуть помещение. Действует ли договор дальше?

Решение: Такой договор признается возобновившимся на неопределенный срок, если арендатор продолжает пользоваться объектом и арендодатель не выражает возражения (ст. 610 ГК РФ). Однако хозяину позволено отказаться от продолжения отношений, направив предупреждение за три месяца до выселения.

Задача 9. Ольга сняла квартиру сроком на шесть месяцев. Спустя три месяца решила сдать часть площади коллеге. Она сделала это без согласия собственника, считая, что если отношения дружеские, проблем не возникнет. Был ли Ольгин поступок правомерным?

Решение: Нет, Ольга поступила неправильно. Без согласия собственника она не имела права передавать арендуемое имущество в субаренду. Такое действие нарушает ст. 615 ГК РФ, где указано, что арендатор вправе распоряжаться имуществом исключительно с согласия арендодателя.

Задача 10. Виктор заключил договор коммерческого найма офиса сроком на 3 года. Через полтора года арендодатель продал здание другому лицу, которое потребовало немедленного выезда Виктора из помещения. Как решить проблему?

Решение: Владение зданием новым собственником не меняет условий договора аренды (ст. 617 ГК РФ). Новый собственник не вправе расторгнуть договор досрочно, если Виктор честно исполнял свои обязательства. Единственный способ выселения — соблюдение процедуры досрочного расторжения договора в соответствии со ст. 619 ГК РФ.

Вариант 2

Задача 1. Александр снимает жилье у Анны по договору аренды. Срок договора истекает через месяц, и Анна планирует повысить арендную плату вдвое. Должна ли Анна предупредить Александра заранее?

Решение: В силу ст. 610 ГК РФ, если договор заключается на определенный срок, повышение арендной платы должно происходить по взаимному согласию сторон. Если иное не предусмотрено договором, Анна обязана предупредить Александра о повышении за разумный срок до истечения предыдущего договора.

Задача 2. Кирилл снял дом у Дмитрия сроком на 1 год. Через семь месяцев Кирилл узнал, что дом продается, и захотел приобрести его. Имеет ли он преимущественное право покупки?

Решение: Да, арендаторы имеют приоритетное право на покупку арендуемого имущества, если хотят купить его на тех же условиях, что и предлагаемые покупателям (ст. 621 ГК РФ). Кирилл может выразить свое намерение купить дом и потребовать предоставления всех предложений от потенциальных покупателей.

Задача 3. Антон заключил договор найма квартиры на 6 месяцев. Через три месяца владелец запретил Антону проживание гостей. Законно ли это?

Решение: Такая норма возможна, если это условие было включено в договор изначально. Иначе Антона нельзя ограничить в правах проживания гостей, так как ограничений на свободное передвижение и проживание третьих лиц закон не устанавливает.

Задача 4. Светлана купила дорогой мобильный телефон в салоне. Телефон сломался спустя месяц после покупки. Светлану попросили оставить аппарат на диагностику, но мастерская долго тянула с результатами проверки. Как Светлана может защитить свои права?

Решение: Светлана вправе воспользоваться ст. 18 Закона «О защите прав потребителей» и потребовать незамедлительной диагностики неисправности телефона. Если диагностика затягивается, она вправе предъявить продавцу претензию с требованием срочного ремонта или замены аппарата.

Задача 5. Андрей сдал свою машину в аренду другу Константину. Через два месяца Константин перестал платить аренду, хотя пользовался машиной ежедневно. Как Андрей может защитить свои права?

Решение: Андрей вправе потребовать расторжения договора аренды, взыскания задолженности

и компенсации убытков (ст. 619 ГК РФ). Сначала рекомендуется направить Константинову официальное письмо с требованием оплатить долг и возвратить автомобиль. Если проблема не разрешится, дело можно передать в суд.

Задача 6. Ирина арендовала коммерческое помещение у Андрея сроком на 3 года. Через год Андрей умер, и наследники стали продавать помещение, настаивая на расторжении договора аренды. Могут ли наследники расторгнуть договор досрочно?

Решение: Наследники не могут расторгнуть договор аренды досрочно, если Ирина добросовестно выполняла свои обязательства. Переход права собственности к наследникам не служит основанием для расторжения договора (ст. 617 ГК РФ). Наследники обязаны продолжать исполнять договор до его завершения.

Задача 7. Михаил заключил договор лизинга грузового автомобиля на три года. После первого года лизингодатель потребовал увеличить платежи в два раза. Правильно ли это?

Решение: Изменение размера платежей возможно только по взаимному согласию сторон или при условии прямого указания в самом договоре (ст. 450 ГК РФ). Отсутствие договоренности не даёт лизингодателю права увеличивать платежи в одностороннем порядке.

Задача 8. Павел арендовал земельный участок у муниципалитета на 5 лет. Вскоре муниципалитет решил построить спортивную площадку на этом месте и направил Павлу уведомление о прекращении договора аренды. Павел утверждает, что это незаконно. Кто прав?

Решение: В данной ситуации муниципалитет действительно может прекратить договор аренды, если участок необходим для государственных или муниципальных нужд (ст. 46 Земельного кодекса РФ). Однако муниципалитеты обязаны компенсировать убытки, возникшие у Павла вследствие прекращения договора.

Задача 9. Василий арендовал торговую точку в супермаркете на 1 год. Супермаркет внезапно закрылся, и администрация торгового центра предложила владельцам точек переехать в другой супермаркет на худших условиях. Законно ли это?

Решение: Администрация торгового центра не вправе принудительно менять условия ранее заключенных договоров аренды (ст. 617 ГК РФ). Если владельцы торговых точек отказываются переезжать, администрации придется выплатить компенсацию за досрочное расторжение договора.

Задача 10. Максим арендовал дом на 10 лет. Через восемь лет домовладелец потребовал освободить дом якобы потому, что собирается жить там сам. Как поступить Максиму?

Решение: Домовладелец не вправе прервать договор аренды досрочно без веских оснований (ст. 619 ГК РФ). Даже если владелец хочет заселиться туда сам, он обязан дождаться окончания срока аренды или добиться досрочного расторжения по суду с условием надлежащего уведомления Максима.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Список самостоятельных работ:

- Изучить императивный и диспозитивный метод.
- Проанализировать НПА регулирующие гражданские правоотношения.
- Изучить безвестно отсутствующий.

- Проанализировать акты гражданского состояния.
- Проанализировать коммерческие юридические лица; некоммерческие юридические лица.
- Изучить требования, на которые исковая давность не распространяется.
- Изучить юридические поступки и юридические акты.
- Изучить основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
- Изучить административные акты и сделки.
- Изучить способы защиты гражданских прав.
- Изучить акты гражданского состояния.
- Изучить учредительные документы и государственную регистрацию юридических лиц.
- Изучить реорганизацию юридических лиц; ликвидацию юридических лиц.
- Изучить право государственной и муниципальной собственности.
- Изучить соотношение понятий «охрана права собственности» и «защита права собственности».
- Изучить право собственности на жилые помещения.
- Изучить формы и виды собственности по российскому законодательству.
- Изучить приватизацию как основание возникновения права частной собственности.
- Изучить формы гражданско-правовой ответственности
- Изучить сделки.
- Изучить представительство.
- Изучить гражданско-правовую ответственность за нарушение обязательств.
- Изучить договоры по отчуждению имущества.
- Изучить договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование.
- Изучить договоры по выполнению работ.
- Изучить договор хранения.
- Изучить наследование по завещанию.
- Изучить основы права интеллектуальной собственности.

Примерные тестовые задания:

1. Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.

Таблица 1. Компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Таблица 2. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.

Компетенции	Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
ПК 1.1	1-4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.	Базовый	2
	13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	2

	16	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	2
	19	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	2
	22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	2
ПК 1.2	5-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.	Базовый	2
	14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	2
	17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	2
	20	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	2
	23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	2
ПК 2.1	9-12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.	Базовый	2
	15	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	2
	18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	2
	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	2
	24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	2

Таблица 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Таблица 4. Система оценивания заданий.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнения задания)
Задание 1-12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из 4-х предложенных.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 13-15	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 16-18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 19-21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 22-24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

2. Тестовые задания

1. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ.

Подлежит ли негаторный иск действию исковой давности?

- а) да, общий срок — 3 года
- б) нет, не подлежит
- в) да, но только для юридических лиц
- г) только если нарушение не является длящимся

Ответ.

2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ.

Какой основной критерий для предъявления негаторного иска?

- а) утрата владения вещью
- б) наличие препятствий в пользовании или распоряжении имуществом, не связанных с лишением владения
- в) незаконное владение вещью другим лицом
- г) причинение убытков собственнику

Ответ.

3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ.

Какова правовая природа договора купли-продажи?

- а) реальный, односторонний, возмездный
- б) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный
- г) реальный, двусторонний, возмездный

Ответ.

4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ.

Что такое договор в гражданском праве?

- а) устная договорённость между людьми
- б) письменное соглашение только между организациями
- в) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
- г) одностороннее заявление одной из сторон

Ответ.

5. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ.

Как называется предложение заключить договор?

- а) акцепт
- б) оферта
- в) протокол разногласий
- г) уведомление

Ответ.

6. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ.

<i>В какой форме может быть заключён договор, если законом не установлено иное?</i> а) только в письменной б) в устной или письменной, если сделка не требует нотариального удостоверения или государственной регистрации в) только в нотариальной г) только в электронной. Ответ.
<i>7. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ.</i> <i>Что означает принцип свободы договора?</i> а) стороны обязаны заключать договор с любым обратившимся лицом б) условия договора определяются только законом в) стороны свободны в заключении договора, выборе контрагента и определении условий договора г) договор может быть заключён только по типовой форме Ответ.
<i>8. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ.</i> <i>Каков срок исковой давности для предъявления виндикационного иска?</i> а) 1 год б) 3 года в) 5 лет г) 10 лет Ответ.
<i>9. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ.</i> <i>Какой предмет может быть истребован по виндикационному иску?</i> а) любая вещь б) специфицированная вещь в) индивидуально-определённая вещь, сохранившаяся в натуре г) только движимое имущество. Ответ.
<i>10. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ.</i> <i>Что вправе потребовать собственник от добросовестного владельца при виндикации?</i> а) возврата вещи и всех доходов с момента приобретения б) возврата вещи и доходов, которые он извлёк или должен был извлечь с момента, когда узнал о неправомерности владения в) только возврата вещи г) возмещения стоимости вещи Ответ.
<i>11. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ.</i> <i>Кто может быть ответчиком по виндикационному иску?</i> а) любое лицо, владеющее вещью б) только недобросовестный владелец в) незаконный владелец, у которого фактически находится вещь г) только добросовестный владелец Ответ.
<i>12. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ.</i> <i>В чём главное отличие негаторного иска от виндикационного?</i> а) по негаторному иску истребуется вещь, по виндикационному — нет б) по негаторному иску устраняются препятствия в пользовании, по виндикационному — истребуется вещь из чужого незаконного владения в) по негаторному иску можно требовать возмещения убытков, по виндикационному — нет г) по негаторному иску действует срок исковой давности, по виндикационному — нет. Ответ.
<i>13. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа.</i> <i>Собственник вправе истребовать своё имущество из чужого незаконного владения (виндикация). Укажите условия, при которых собственник может потребовать возврата имущества у добросовестного приобретателя деньгами.</i>

а) если имущество было приобретено безвозмездно (например, в подарок). б) если имущество было утеряно собственником или лицом, которому он передал его во владение. в) если деньги были получены от продажи спорного имущества недобросовестным продавцом. г) если имущество не может быть истребовано у добросовестного приобретателя ни при каких условиях. Ответ.								
14. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства должник несёт ответственность. Какие из перечисленных мер могут быть возложены на должника? а) Уплата неустойки (штрафа, пени). б) Возмещение убытков. в) Компенсация морального вреда. г) Принуждение к исполнению обязанности в натуре. Ответ.								
15. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа. Какие из перечисленных сделок являются недействительными в силу их оспоримости? а) сделка, совершённая несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет без согласия родителей, когда такое согласие требовалось. б) сделка, совершённая под влиянием насилия или угрозы. в) сделка, совершённая с выходом за пределы полномочий на совершение сделки. г) мнимая сделка, совершённая лишь для вида, без намерения создать правовые последствия. Ответ.								
16. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите хронологическую последовательность стадий заключения гражданско-правового договора: а) получение акцепта (согласия) на оферту. б) направление оферты (предложения заключить договор). в) достижение соглашения по всем существенным условиям договора. г) подписание единого документа (если форма договора требует этого). Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
17. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите очередей наследников по закону в порядке их призвания к наследованию (от первой к последней): а) наследники второй очереди (полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка). б) наследники третьей очереди (дяди и тети наследодателя). в) наследники последующих очередей (четвертой, пятой и так далее). г) наследники первой очереди (дети, супруг и родители наследодателя). Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
18. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите логическую последовательность действий кредитора при нарушении должником своего денежного обязательства: а) предъявление требования об уплате неустойки (штрафа, пени), если она предусмотрена договором или законом. б) возникновение нарушения (просрочка исполнения обязательства). в) требование должника исполнить обязательство в натуре или возместить убытки. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
19. Прочитайте текст и установите последовательность. К каждому виду дееспособности подберите основание возникновения.								

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
Выполняемая задача			
A	Полная дееспособность	1	Позволяет совершать мелкие бытовые сделки. Более крупные сделки могут совершаться только с письменного согласия законных представителей.
Б	Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет	2	Позволяет самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией; совершать мелкие бытовые сделки; а также совершать некоторые другие сделки с письменного согласия родителей.
В	Частичная дееспособность малолетних (до 14 лет)	3	Возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия (18 лет). Также может возникнуть при вступлении в брак до 18 лет или в случае эмансипации.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
A		Б	В
20. Прочитайте текст и установите последовательность. К каждому виду сделки подберите характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
Выполняемая задача			
A	Односторонняя сделка	1	Сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо выражение согласованной воли двух или более лиц.
Б	Двусторонняя сделка	2	Для совершения которой необходимо выражение воли двух сторон (например, договор купли-продажи).
В	Многосторонняя сделка	3	Сделка, для совершения которой достаточно выражения воли одной стороны (например, составление завещания, выдача доверенности).
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
A		Б	В
21. Прочитайте текст и установите последовательность. К каждому виду вещи подберите классификацию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
Выполняемая задача			
A	Автомобиль	1	Неделимая вещь
Б	Квартира	2	Движимая вещь
В	Библиотека из 500 книг	3	Сложная вещь
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
A		Б	В

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию акцепт. Эталонный ответ.
23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию договор. Эталонный ответ.
24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию виндикационный иск. Эталонный ответ.

3. Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Ответ. б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
2	Ответ. б	
3	Ответ. б	
4	Ответ. в	
5	Ответ. б	
6	Ответ. б	
7	Ответ. в	
8	Ответ. б	
9	Ответ. в	
10	Ответ. б	
11	Ответ. в	
12	Ответ. б	
13	Ответ. а, б	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
14	Ответ. а, б	
15	Ответ. а, б, в	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
16	б, а, в, г	
17	г, а, б, в	
18	б, в, а	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19	А3, Б2, В1	
20	А3, Б1, В2	
21	А2 Б1, В3	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но не полный 0 баллов – неправильный ответ
22	Эталонный ответ. Акцепт – это это ответ лица, которому адресована оферта (предложение заключить договор), о её принятии.	
23	Эталонный ответ. Договор - это соглашение двух или нескольких лиц (сторон) об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.	
24	Эталонный ответ. Виндикационный иск — это иск невладеющего собственника к владеющему не собственнику об истребовании индивидуально-определённой вещи из чужого незаконного владения.	

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- осуществлять профессиональное	Устный опрос во время занятия

толкование норм прав; - сочетать методы правового и этического регулирования; - применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.	<i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i> <i>Выполнение практических работ</i> <i>Контрольная работа</i>
Усвоенные знания:	
- основные понятия и категории этики; - нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции; - сущность профессионально нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; - нормы этикета и особенности юридического этикета.	<i>Устный опрос во время занятия</i> <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i> <i>Выполнение практических работ</i> <i>Контрольная работа</i>

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Гражданское право: в 1 семестре – зачет с оценкой, во 2 семестре – экзамен.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Зачет с оценкой проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Гражданское право» в 1 семестре.

1. Общая характеристика гражданско-правовых систем
2. Соотношение понятий гражданского права как отрасли права, гражданского законодательства, юридической науки и учебной дисциплины
3. Предмет и метод гражданско-правового регулирования
4. Принципы гражданского права. Система отрасли права
5. Понятие и виды источников гражданского права
6. Действие норм гражданского права
7. Применение норм гражданского права
8. Понятие и виды гражданских правоотношений
9. Элементы гражданских правоотношений.
10. Основания гражданских правоотношений.
11. Понятие и состав гражданской правосубъектности
12. Понятие и элементы дееспособности
13. Предпринимательская деятельность гражданина
14. Место жительства гражданина
15. Безвестно отсутствующий
16. Акты гражданского состояния
17. Понятие юридического лица, его признаки

18. Образование юридического лица
19. Прекращение юридического лица
20. Классификация юридических лиц
21. Коммерческие юридические лица
22. Некоммерческие юридические лица
23. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права
24. Исключительные права государства в российском и международном гражданском обороте
25. Гражданско-правовая ответственность государства
26. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений
27. Юридическая классификация вещей
28. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права
29. Нематериальные блага
30. Понятие осуществления субъективного гражданского права
31. Понятие защиты гражданских прав
32. Понятие гражданско-правовой ответственности как способа защиты гражданских прав
33. Основания и условия гражданско-правовой ответственности
34. Формы гражданско-правовой ответственности

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Гражданское право» во 2 семестре.

1. Общая характеристика гражданско-правовых систем
2. Соотношение понятий гражданского права как отрасли права, гражданского законодательства, юридической науки и учебной дисциплины
3. Предмет и метод гражданско-правового регулирования
4. Принципы гражданского права. Система отрасли права
5. Понятие и виды источников гражданского права
6. Действие норм гражданского права
7. Применение норм гражданского права
8. Понятие и виды гражданских правоотношений
9. Элементы гражданских правоотношений.
10. Основания гражданских правоотношений.
11. Понятие и состав гражданской правосубъектности
12. Понятие и элементы дееспособности
13. Предпринимательская деятельность гражданина
14. Место жительства гражданина
15. Безвестно отсутствующий
16. Акты гражданского состояния
17. Понятие юридического лица, его признаки
18. Образование юридического лица
19. Прекращение юридического лица
20. Классификация юридических лиц
21. Коммерческие юридические лица
22. Некоммерческие юридические лица
23. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права
24. Исключительные права государства в российском и международном гражданском обороте

25. Гражданско-правовая ответственность государства
26. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений
27. Юридическая классификация вещей
28. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права
29. Нематериальные блага
30. Понятие осуществления субъективного гражданского права
31. Понятие защиты гражданских прав
32. Понятие гражданско-правовой ответственности как способа защиты гражданских прав
33. Основания и условия гражданско-правовой ответственности
34. Формы гражданско-правовой ответственности
35. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки
36. Понятие и виды недействительных сделок
37. Представительство.
38. Доверенность
39. Осуществление и защита гражданских прав.
40. Сроки. Исковая давность
41. Общие положения о вещных правах. Право собственности
42. Ограниченные вещные права
43. Защита права собственности и иных вещных прав
44. Общие положения об обязательствах.
45. Способы обеспечения исполнения обязательств
46. Гражданско правовая ответственность за нарушение обязательств
47. Гражданско правовая ответственность за нарушение обязательств
48. Общие положения о договоре
49. Общие положения о договоре
50. Договоры по отчуждению имущества
51. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование
52. Договоры по выполнению работ
53. Договоры возмездного оказания услуг и перевозки
54. Договоры по оказанию услуг в кредитно финансовой сфере
55. Договор хранения.
56. Общие положения о наследовании
57. Наследование по завещанию
58. Наследование по закону. Приобретение наследства.
59. Авторское право
60. Патентное право

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании *практической и самостоятельной работы* студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в

частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий по составлению схем.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания командной работы на интерактивном занятии

Оценка

Критерий 1: Глубина правовых знаний и аргументация (до 40 баллов)

Критерий 2: Командная работа и взаимодействие (до 30 баллов)

Критерий 3: Качество презентации и соблюдение процедуры (до 20 баллов)

Критерий 4: Активность и вовлеченность (до 10 баллов)

«Отлично» (5) 36–40 баллов. Команда демонстрирует превосходное знание нормативно-правовой базы. Аргументы точны, логичны и убедительны. Уверенно оперируют юридическими терминами и ссылками на статьи законов (ГК РФ, ГПК РФ). Способны предвидеть контраргументы оппонентов и выстроить сильную защиту/позицию. 27–30 баллов. Идеальное распределение ролей. Все члены команды активно взаимодействуют, поддерживают друг друга, не перебивают. Четко следуют внутреннему плану и оперативно реагируют на изменения в ходе игры. Видна слаженная работа как единый механизм. 18–20 баллов. Выступления структурированы, ясны и последовательны. Документы (исковое заявление, отзыв, проект договора) подготовлены без ошибок, грамотно оформлены. Строго соблюдается регламент и правила проведения игры (судебный этикет, порядок выступления). 9–10 баллов. Каждый член команды проявляет максимальную активность. Инициатива исходит от разных участников. Высокий уровень эмоциональной и интеллектуальной вовлеченности в процесс.

«Хорошо» (4) 28–35 баллов. Знание законодательства хорошее. Основные

аргументы верны, но могут быть недостаточно развернуты. Могут допускаться незначительные неточности в ссылках на нормы права. В целом позиция команды обоснована и понятна. 21–26 баллов. Хорошее взаимодействие внутри команды.

Распределение ролей в целом эффективно, но возможны отдельные заминки или дублирование функций. Большинство членов команды участвуют в обсуждении. 14–17 баллов. Выступления в целом понятны, но могут иметь небольшие логические сбои или повторы. Документы содержат несущественные ошибки или недочеты в оформлении. Соблюдение регламента в основном выдерживается, но возможны небольшие отклонения.

7–8 баллов. Активность большинства членов команды на хорошем уровне. Однако есть участники, которые действуют пассивно, ограничиваясь выполнением одной узкой задачи.

«Удовлетворительно» (3) 20–27 баллов. Знания нормативных актов поверхностные. Аргументация слабая, часто основана на общих рассуждениях, а не на конкретных нормах закона. Позиция команды прослеживается с трудом. Допускаются фактические ошибки в применении права. 15–20 баллов. Взаимодействие в команде носит хаотичный характер. Есть явный лидер, который доминирует, либо команда действует разрозненно. Некоторые члены команды практически не участвуют в общем процессе.

10–13 баллов. Выступления плохо структурированы, сбивчивы. Документы подготовлены небрежно, с грубыми ошибками. Нарушается регламент игры, команда не успевает выполнить все необходимые действия в отведенное время. 5–6 баллов. Низкий уровень активности. Большая часть команды выполняет роль пассивных наблюдателей, действуя только по прямому указанию.

«Неудовлетворительно» (2) Менее 20 баллов. Правовые знания отсутствуют или крайне фрагментарны. Попытки привести правовые доводы неудачны. Команда не может сформулировать свою позицию и защитить ее. Работа строится исключительно на догадках и предположениях. Менее 15 баллов. Полное отсутствие командной работы. Участники не слушают друг друга, говорят одновременно или молчат. Нет распределения ролей. Действия участников мешают общему процессу.

Менее 10 баллов. Выступления бессвязны. Документы не подготовлены или совершенно не соответствуют заданию. Игнорируются базовые правила процедуры и этики. Менее 5 баллов. Практически полная пассивность команды. Один-два участника пытаются что-то сделать, остальные не проявляют никакого интереса к происходящему.

Менее 5 баллов. Практически полная пассивность команды. Один-два участника пытаются что-то сделать, остальные не проявляют никакого интереса к происходящему.

Критерии оценивания ответа на вопросы зачета с оценкой.

Ответ на вопросы по экзамену оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания двух вопросов оценка соответствует средней.

Критерии оценивания ответа на вопросы по экзамену.

Ответ на вопросы по экзамену оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания двух вопросов оценка соответствует средней.