

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 15:47:31
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.08 Семейное право

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

код	специальность
<i>40.02.04</i>	<i>Юриспруденция</i>

наименование специальности

квалификация

Юрист

Год начала подготовки
2025

Разработчик (составитель)

Абдрахимова Л.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	5
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	10
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.04 Юриспруденция (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1	-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; -сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	-понятие и основные положения и особенности науки семейного права; -сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов семейного и гражданско-правового законодательства;
ПК 1.2	-информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного законодательства;	-правила составления юридических документов; - основные задачи и направления (функции) деятельности гражданских органов; - осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного права; -оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам семейного законодательства;
ПК 2.1	-оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере	-содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы семейного законодательства; -способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти.

	административно-правовых, гражданско-правовых отношений; -анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности;	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
лекции (уроки)	36
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы семейных правоотношений			
Тема 1.1. Основные положения семейного права	Содержание учебного материала: 1. Понятие, предмет, метод семейного права 2. Основные начала (принципы) семейного права 3. Источники семейного права	2	ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 1.2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала: 1. Понятие, особенности, элементы семейных правоотношений 2. Классификация семейных правоотношений	2	ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 1.3. Понятие брака. Заключение брака	Содержание учебного материала: 1. Понятие брака. Форма брака 2. Условия заключения брака 3. Порядок заключения брака	2	ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 1.4 Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала: 1. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды 2. Общие положения об имущественных отношениях между супругами	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу «Имущественные и личные неимущественные отношения»	3	
Тема 1.5 Законный и договорной режим имущества супругов	Содержание учебного материала: 1. Понятие и содержание законного режима имущества супругов 2. Имущество каждого из супругов 3. Договорной режим имущества супругов	2	ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 1.6 Ответственность супругов по обязательствам	Содержание учебного материала: 1. Обращение взыскания на имущество супругов 2. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора	2	ПК 1.1, ПК 1.2

Тема 1.7 Недействительность брака	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Понятие и основания признания брака недействительным 2. Порядок признания брака недействительным 3. Последствия признания брака недействительным	2	ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 1.8 Установление происхождения детей	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Установление происхождения ребенка 2. Способы установления отцовства 3. Порядок государственной регистрации установления отцовства. Запись родителей ребенка в книге записей актов о рождении ребенка 4. Оспаривание отцовства (материнства)	2	ПК 1.1, ПК 2.1
	<u>Самостоятельная работа:</u> подготовить опорный конспект на тему: «Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоявших в зарегистрированном браке»	3	
Тема 1.9 Права несовершеннолетних	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Право ребенка на имя, фамилию и отчество. 2. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на воспитание в семье 3. Имущественные права детей. 4. Защита прав детей	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	<u>Самостоятельная работа:</u> составить сравнительную таблицу «Права ребенка»	3	
Тема 1.10 Прекращение брака	<u>Практическое занятие №1:</u> Выполнение практической работы : 1. Понятие, основания и порядок прекращения брака 2. Расторжение брака в судебном порядке 3. Расторжение брака в органах загса 4. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	<u>Самостоятельная работа:</u> составление сравнительной таблицы «расторжение брака»	3	
Тема 1.11 Недействительность брака	<u>Практическое занятие №2</u> Выполнение практической работы 1. Признание брака недействительным 2. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 1.12 Брачный договор	<u>Практическое занятие №3:</u> Выполнение практической работы : 1. Понятие и порядок заключения брачного договора 2. Содержание брачного договора Порядок изменения и расторжения брачного договора	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

Тема 1.13 Лишение и ограничение родительских прав	<u>Практическое занятие №4:</u> Выполнение практической работы 1. Понятие и основание лишения родительских прав 2. Понятие и основание ограничения родительских прав	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
Контрольная работа №1 по разделу «Основы семейных правоотношений»		2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
Раздел 2. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей.			
Тема 2.1 Права и обязанности родителей	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Общая характеристика родительских прав и обязанностей 2. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем 3. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	<u>Самостоятельная работа:</u> составить опорный конспект на тему: «Содержание родительских прав»	3	
Тема 2.2 Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Основания возникновения алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей 2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов 3. Алиментные обязательства других членов семьи	4	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2.3 Усыновление	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей 2. Понятие, основания и порядок усыновления 3. Отмена усыновления	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	<u>Самостоятельная работа:</u> составить опорный конспект на тему: «Отмена усыновления»	3	
Тема 2.4 Опекa и попечительство над детьми	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Основания установления опеки и попечительства над детьми 2. Права детей, находящихся под опекой (попечительством) 3. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка 4. Опекa и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения	2	ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 2.5 Приемная семья	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Понятие и порядок образования приемной семьи 2. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью 3. Права и обязанности приемных родителей 4. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

	<u>Самостоятельная работа:</u> подготовить опорный конспект на тему : «Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права».	2	
Тема 2.6 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства 2. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента 3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента 4. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента	4	ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 2.7 Алиментные обязательства других членов семьи	<u>Практическое занятие №5</u> Выполнение практической работы: 1. Алиментные обязательства других членов семьи 2. Соглашения об уплате алиментов	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 2.8 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Формы устройства 2. Усыновление (удочерение) 3. Опекa (попечительство) 4. Возмездная форма опеки (приемная семья) 5. Безвозмездная форма опеки (попечительства)	2	ПК 1.1, ПК 2.1
Контрольная работа № 2 по разделу «Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей».		2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
Зачет с оценкой		2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
		36/16	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение 1)

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий 5,
указывается наименование
аудитории для самостоятельной работы 5.

Оборудование учебного кабинета № 5: Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная учебная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469432>
2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489610>
3. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433292>

Дополнительная учебная литература:

1. Краснова, Т. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453082>
2. Пузиков, Р. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/48981>

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Microsoft Windows 7 Standard
2.	Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс
3.	КонсультантПлюс
4.	Система «Гарант»

№	Адрес (URL)
1.	http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
2.	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа

2024/ 2025	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 2024-эбс от 09.07.2024	С 12.07.2024 по 11.07.2025
	2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.	С 06.03.2025 по 05.03.2026
	3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024	01.10.2024 по 30.09.2025
	4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024	С 08.08.2024 по 07.08.2025
	5	Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024	С 04.06.2024 по 20.05.2026
	6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024	С 01.01.2025 по 30.12.2025
	7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024	С 10.08.2024 по 09.08.2025
	8	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г.	С 23.10.2024 по 22.10.2025

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.08 Семейное право, вариативная часть

<i>40.02.04</i>	Специальность <i>Юриспруденция</i>
код	наименование специальности
	Квалификация <i>Юрист</i>

Разработчик (составитель)

<i>Абдрахимова Л.А.</i>
ученая степень, ученое звание, категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

Очная форма обучения

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
Раздел 1. Основы семейных правоотношений					
1.	Основные положения семейного права	2/2	сентябрь	Лекция	Подготовка к устному опросу по теме
2.	Семейные правоотношения	2/4	сентябрь	Лекция	Подготовка к устному опросу по теме
3.	Понятие брака. Заключение брака	2/6	сентябрь	Лекция	Подготовка к устному опросу по теме
5.	Права и обязанности супругов	2/8	сентябрь	Лекция	Подготовка к устному опросу по теме
6.	Законный режим имущества супругов	2/10	сентябрь	Лекция	Подготовка к устному опросу по теме
7.	Ответственность супругов по обязательствам	2/12	сентябрь	Лекция	Подготовка к устному опросу по теме
8.	Недействительность брака	2/14	сентябрь	Лекция	Подготовка к устному опросу по теме
9.	Установление происхождения детей	2/16	сентябрь	Лекция	Подготовка к устному опросу по теме
10.	Права несовершеннолетних	2/18	сентябрь	Лекция	Подготовка к устному опросу по теме
12.	Прекращение брака	2/20	октябрь	Практическое Занятие	Решение задач
13.	Недействительность брака	2/22	октябрь	Практическое Занятие	Решение задач
14.	Брачный договор	2/24	октябрь	Практическое Занятие	Решение задач
15.	Лишение и ограничение в родительских правах	2/26	октябрь	Практическое занятие	Составление сравнительной таблицы
16.	Контрольная работа № 1 по разделу: «Основы семейных правоотношений»	2/28	октябрь	Практическое Занятие	Повторение изученного материала
Раздел 2. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей.					
17.	Права и обязанности родителей	2/30	октябрь	Лекция	Подготовка к устному опросу по теме
18.	Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов	2/32	октябрь	Лекция	Подготовка к устному опросу по теме
19.	Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов	2/34	октябрь	Лекция	Подготовка к устному опросу по теме
20.	Усыновление	2/36	ноябрь	Лекция	Подготовка к устному опросу по теме
21.	Опека и попечительство над детьми	2/38	ноябрь	Лекция	Составление сравнительной таблицы
22.	Приемная семья	2/40	ноябрь	Лекция	Подготовить презентацию
23.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием	2/42	ноябрь	Лекция	Подготовка к устному опросу по теме

	иностранцев граждан и лиц без гражданства				
24.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев граждан и лиц без гражданства	2/44	ноябрь	Лекция	Подготовка к устному опросу по теме
25.	Алиментные обязательства других членов семьи	2/46	ноябрь	Практическое Занятие	Решение задач
26.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот	2/48	декабрь	Лекция	Составление сравнительной таблицы
27.	Контрольная работа № 2 по разделу: «Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей».	2/50	декабрь	Практическое Занятие	Повторение изученного материала
28.	Зачет с оценкой	2/52	декабрь	Практическое Занятие	Повторение изученного материала
Всего часов		52			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.08 Семейное право, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.04

код

Специальность

Юриспруденция

наименование специальности

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель)

Абдрахимова Л.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.08 Семейное право, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 52 часа, на самостоятельную работу 20 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины ОП.08 Семейное право:

умения:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного законодательства;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности;

знания:

- понятие и основные положения и особенности науки семейного права;
- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов семейного и гражданско-правового законодательства;
- правила составления юридических документов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности гражданских органов;
- осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного права;
- оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам семейного законодательства;
- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы семейного законодательства;
- способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**
ПК 1.1.

умения

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать

особенности правового статуса субъектов правоотношений;

-сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;

знания

-понятие и основные положения и особенности науки семейного права;

-сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов семейного и гражданско-правового законодательства;

ПК 1.2

умения

-информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного законодательства;

знания

-правила составления юридических документов;

- основные задачи и направления (функции) деятельности гражданских органов;

- осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного права;

-оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам семейного законодательства;

ПК 2.1

умения

-оперировать юридическими понятиями и категориями;

-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

-разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;

-анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых отношений;

-анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности;

знания

-содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы семейного законодательства;

-способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой дисциплины ОП. Семейное право предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,
- выполнение и защита зачета с оценкой.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа № 1 «Прекращение брака»

Решите задачи:

1. 5 марта 2001 года суд признал супруга гр. Новоселовой безвестно отсутствующим. В 2005 году Новоселова встретила гр. Петрова, у них сложились отношения, вследствие чего, Петров предложил Новоселовой выйти за него замуж. Отчаянная супруга - гражданка Новоселова не знает, как ей поступить, поскольку она не может выйти замуж за Петрова, пока она находится в другом зарегистрированном браке. Разрешите ситуацию, ответив на следующие вопрос (ы):

а) в каком порядке подлежит брак расторжению (в судебном или путем подачи в ОЗАГС соответствующего заявления)?

б) после совершения каких действий гр. Новоселова вправе вступить в новый брак?

2. Супруги Мотросовы решили расторгнуть брак после 20 лет совместной жизни по обоюдному согласию, однако, тот факт, что у них есть общий 19 летний сын, вызвал вопрос в каком порядке им необходимо расторгнуть брак, и в каком порядке они будут решать вопрос о разделе общего имущества. Разрешите ситуацию, ответив на следующие вопрос (ы):

А) в каком порядке подлежит брак расторжению?

Б) имеется ли срок, в течение которого супруги смогут разделить совместно нажитое в браке имущество?

В) с какого момента отсчитывается этот срок (сок исковой давности для раздела имущества супругов)?

3. Когда дочери супругов Колесниковых исполнилось 6 месяцев, супруг признался жене, что любит другую женщину и желает расторгнуть брак, в связи с чем собирается идти в суд, чтобы подать заявление о расторжении брака. Супруга - гр. Колесникова пояснила супругу, что не желает расторгать брак, кроме того, суд не будет расторгать брак, поскольку их совместному ребенку не исполнилось 1 года. Разрешите ситуацию, ответив на вопросы:

А) имеет ли право гр. Колесников обратиться с заявлением (требованием) о расторжении брака?

Б) в каком порядке расторгают брак супруги, имеющие совместных несовершеннолетних детей?

4. Расторжение брака супругов Анохиных было осуществлено в судебном порядке 20 марта 2021 года. Через неделю после вынесения судом решения о расторжении брака, гр. Анохин решил заключить брак со своей новой избранницей - гражданской Михайловой, для чего они явились в ОЗАГС, чтобы подать заявление, однако в органах ЗАГСа ему отказали. Разрешите ситуацию, правомерен ли отказ в регистрации брака?

5. Гр. Лошев обратился в ОЗАГС с заявлением о расторжении брака, в котором просил расторгнуть брак с его супругой - гр. Лошевой, ссылаясь на то, что они около 10 лет не проживают совместно, семейные отношения не поддерживают, совместных детей от брака они не имеют, у каждого из них уже давно своя жизнь и им делить нечего, с связи с чем, он считает, что препятствий к расторжению брака в ОЗАГС нет, кроме того, в настоящее время ему неизвестно место жительства его супруги. В ОЗАГС отказали гр. Лошеву в расторжении брака, разъяснили, что ему по данному вопросу необходимо обратиться в суд. Лошев не согласен с данным отказом и намерен его обжаловать.

Разрешите ситуацию, ответив на вопрос: почему в ОЗАГС отказали Лошеву в расторжении брака?

6. В производстве мирового судьи Самсонова имеется дело по иску Гавриловой Н.Н. к Гаврилову И.И. о расторжении брака. На первое судебное заседание ответ Гаврилов И.И. не явился, в связи с чем, суд, заслушав доводы истца Гавриловой Н.Н., дело слушанием отложил, предоставить сторонам срок для примирения 2 месяца, о чем уведомил не явившегося гр. Гаврилова Н.Н. Спустя 2 месяца, супруги Гавриловы явились на судебное заседание, ответчик пояснил суду, что находился в командировке, поэтому не имел возможности принять какие-либо меры к сохранению семьи, в связи с чем, снова просит дело слушанием отложить и предоставить срок для примирения ему 2 месяца. Как Вы считаете, правомерно ли Гаврилов И.И. требует предоставить срок для примирения еще на 2 месяца? Удовлетворит ли суд ходатайство ответчика?

Практическое занятие № 2 «Недействительность брака»

Решите задачи, ссылаясь на статьи Семейного кодекса РФ, а также ФЗ №143 «Об актах гражданского состояния»

Задача 1

Гр. Керимова обратилась в суд с иском к гр. Галимову о признании заключенного между ними брака недействительным.

В исковом заявлении она указала, что гр. Галимов при вступлении в брак ввел ее в заблуждение, а именно, сообщил, что владеет несколькими строительными фирмами, имеет собственную квартиру в Москве и два дорогих автомобиля, уверял, что она всегда будет материально обеспечена, не будет ни в чем нуждаться.

Гр. Керимову привлек материальный достаток гр. Галимова, и она заключила с ним брак. Через некоторое время у них родился ребенок, однако выяснилось, что все рассказы гр. Галимова не соответствуют действительности, в настоящее время он ее и ребенка не обеспечивает, кроме того, скрылись многочисленные долги гр. Галимова перед банками.

Будет ли удовлетворен иск гр. Керимовой?

Задача 2

Гр. Котов в 1989 года состоял в зарегистрированном браке с гр. Котовой. Не расторгнув этого брака, он в 1998 году зарегистрировал брак с Лавровой, с которой проживал до дня своей смерти, умер гр Котов в 2002 году.

Его сын от первого брака - Аркадий, обратился в суд с иском к Лавровой о признании второго брака недействительным.

В своем исковом заявлении истец указал, что после смерти отца в данном случае он является единственным наследником по закону. Однако на наследство в виде вклада в Сбербанке, претендует и ответчица – гр. Лаврова, мотивируя это тем, что она состояла с Котовым в зарегистрированном браке. Однако при регистрации брака гр. Котов не сообщил Лавровой, что состоит в браке с Котовой, и поэтому брак с Лавровой должен быть признан недействительным.

Материалами дела было установлено, что Котов, регистрируя брак с Лавровой, скрыл от нее и от органов ЗАГС наличие брака с другой женщиной, однако по запросу суда из ОЗАГС представлена копия записи акта о смерти гр. Котовой, из которого усматривается, что она умерла в 1996 году.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3

В 10 октября 2018 года суд признал брак, заключенный в феврале 2016 г. между гр. Беловой и гор. Шаровым, недействительным. В декабре 2018 г. гр. Шаров обратился в суд с иском о выделе долей и определении за каждым из них в приобретенной в период брака квартире, определив за ним право собственности в размере $\frac{3}{4}$, за бывшей супругой в размере $\frac{1}{4}$, исходя их вложений каждого из них в приобретенную квартиру. Ответчица гр. Белова возражала относительно предъявленных требований, ссылаясь на то, что решение суда о признании брака недействительным вынесено только в октябре 2018г., квартира была приобретена ими в мае 2016г, а также имеется нотариально удостоверенный брачный договор от августа 2016 г., согласно которому приобретенная ими квартира будет делиться поровну.

Разрешите ситуацию, кто прав в данном споре и в чью пользу будет вынесено решение суда?

Задача 4

Гр. Павлова обратилась в суд с иском о признании брака, заключенного между ее соседкой гр. Зиновьевой и гр. Бурмистровым недействительным, ссылаясь на то, что гр. Бурмистров заключил фиктивный брак с ее соседкой гр. Зиновьевой, которая старше его на 17 лет, при этом преследовал цели завладеть ее имуществом: квартирой, садовым участком. Со слов ее соседки, она вступила в брак с Бурмистровым, поскольку он обещал заботиться о ней, сделал ей подарок, обещал достроить дачу. Однако после регистрации брака все изменилось, Бурмистров просит Зиновьеву оформить все имущество на него, поскольку дочь с ней практически не общается, по хозяйству не помогает, других близких родственников Зиновьева не имеет. При этом Бурмистров угрожает ей, забирает у нее ее пенсию, совместно с Зиновьевой не проживает. Сама Зиновьева ввиду пожилого возраста и состояния здоровья не может обратиться в суд.

Разрешите ситуацию, ответив на вопросы:

А) являются ли перечисленные обстоятельства основанием признания брака недействительным?

Б) Вправе ли гр. Павлова обратиться в суд с настоящим иском в защиту своей приятельницы Зиновьевой?

Задача №5

Гр. Самсонова обратилась в суд с иском о признании брака, заключенного в декабре 2018 г. с гр. Самсоновым, недействительным, по тем основаниям, что ее супруг - гр. Самсонов периодически поднимает на нее руку, о чем представила две справки медицинского учреждения о наличии у нее телесных повреждений, заключение СМЭ и копию постановления о привлечении ее супруга к административной ответственности по ст. 6.1.1 КоАП РФ за нанесение ей побоев.

Ответчик гр. Самсонов возражал по поводу заявленных требований, пояснил, что со своей супругой они проживают в браке около 4 лет, от брака имеют ребенка. Данный инцидент действительно имел место, однако они помирились, и около года супруги приобрели на общие сбережения квартиру. Ответчик просит в иске отказать, поскольку считает, что перечисленные истцом доводы и обстоятельства не являются основанием признания брака недействительным.

Какое решение примет суд?

Практическое занятие № 3 «Брачный договор»

Решите ситуационные задачи.

1. При разделе общего имущества у супругов Мальковых возник спор по поводу

автомобиля, который перешел супругу Ивану по наследству от отца. При разделе имущества Мальковых, супруга Ольга требовала своей доли на данный автомобиль, ссылаясь на то, что он был приобретен в период их брака. Верны ли требования Ольги? почему?

2. Во время брака супруга Торова Е. осуществляла уход за детьми и не работала. Поэтому на квартиру, приобретенную в браке, денежные средства вложил только супруг Торов О. И соответственно, во время раздела имущества гр. Торов О. решил, что квартира принадлежит только ему и стал требовать выселения супруги Торовой Е. Как вы считаете, правомерны ли требования Торова о выселении из квартиры его бывшей супруги?

3. Супруги Воронины решили заключить брачный договор, в котором указали, что супруга Мария будет оплачивать продукты питания и ЖКУ, а супруг Юрий будет нести расходы по оплате за обучение их сына и поездки семьи на отдых. Но мать Марии заявила, что в брачном договоре можно только определять имущество, принадлежавшее супругам в случае раздела имущества.

Право ли мать супруги? могут ли вышеуказанные обязательства быть предметом брачного договора?

4. Гр. Логиновой Д. во время брака родители подарили квартиру. После того, как брак Логиновы расторгли, при разделе имущества между гр. Логиновой Д. и ее бывшим супругом возник спор по поводу данной квартиры, так как Логинов Ю. стал требовать выдела доли в данной квартире, ведь квартира была приобретена в браке, соответственно является общим имуществом. Как разрешить спор?

5. У гр. Валикова Е. до вступления в брак была квартира. Уже во время брака супруги Валиковы решили продать данную квартиру и на полученные денежные средства купить другую, в более новом районе. Вскоре при разделе имущества у супругов возник спор по поводу данной квартиры, так как Валиков Е. считал, что она была приобретена на деньги от продажи его собственной квартиры, и поэтому будет принадлежать ему, а супруга - Валикова О. утверждала, что квартира является их совместной собственностью, т.к. была приобретена в браке.

Кто прав в данной ситуации?

6. После расторжения брака, заключенного между супругами Анохиными, бывшие супруги договорились, что их несовершеннолетний сын Роман будет проживать в супругой – Анохиной И. При разделе совместно нажитого имущества супруги обоюдно решили разделить квартиру, приобретенную в браке, по $\frac{1}{2}$ доли каждому из супругов, однако возник спор по поводу того, как делить следующее имущество:

А) банковский счет, открытый в Сбербанке на имя несовершеннолетнего сына Романа;

- В) автомобиль, приобретенный в браке супругом Анохиным К. во время брака, зарегистрированный на его же имя;
- Г) золотой браслет с драгоценными камнями, подаренный Анохиной И. ее родителями на юбилей в период юрака:
- Д) денежный вклад в Газпромбанке, открытый Анохиным К. во время брака
- Е) синтезатор и компьютер, приобретенные супругами для занятий сына вокалом и программированием

Укажите, все ли вышеперечисленное имущество подлежит разделу между бывшими супругами?

7. Гр. Фролова Н. и Карамышев Л. проживали совместно с 2011 г. по 2017 г., при этом их брак не был официально зарегистрирован. В период совместного проживания Фролова и Карамышев купили автомобиль стоимостью 350000 руб, бытовую технику и мебель общей стоимостью 200000 руб. Покупкой автомобиля Карамышев занимался лично, и оформил его на себя. Знакомый юрист посоветовал на всякий случай составить брачный договор, при этом он им пояснил, поскольку они не состоят в зарегистрированном браке, то достаточно оформить его в простой письменной форме, без нотариального удостоверения. Фролова и Карамышева последовали советам их знакомого юриста, составили брачный договор, что в случае раздела имущества, приобретенное ими имущество будет делиться поровну, при этом к нотариусу не обращались. В 2017 году отношения между сожителями испортились, возник вопрос раздела имущества, приобретенного в период совместного проживания. Фролова настаивала на разделе всего приобретенного имущества согласно брачному договору, т.е. поровну.

Каким образом будет делиться имущество бывших сожителей Фроловой и Карамышева? Удовлетворит ли суд требования Фроловой?

Практическая работа № 4 «Лишение и ограничение родительских прав»

Составить таблицу в виде сравнительного анализа лишения и ограничения родительских права.

	<i>Лишение родительских прав</i>	<i>Ограничение родительских прав</i>
Сходства	А) Б) В) Г) Д) Е).....	

<u>Различия</u> <u>Исходя из критериев:</u>	<i>Лишение родительских прав</i>	<i>Ограничение родительских прав</i>
1) Основания применения (в каких случаях)		
2) Инициаторы процедуры (кто может обратиться в суд)		
3) Временные рамки (на какой срок применяется)		
4) Возможность видеться, общаться с ребенком		
5) Сохранение имущественных прав родителей(ля) (например, права наследования после например, после смерти ребенка)		
6) Право родителя(лей) на получение алиментов от трудоспособного ребенка (например, в случае нетрудоспособности родителя)		

Практическая работа № 5 «Алиментные обязательства»

1. У бывших супругов Алехиных есть общий ребенок - сын Егор, который проживает с матерью. Отец Егора отказывается содержать своего сына, ссылаясь на то, что является затруднительным с его заработка вычесть $\frac{1}{4}$ часть, как это положено по закону, так как заработок у него не регулярный.

Как поступить супруге - Алехиной О. в данной ситуации?

2. У супругов Петровых родилась дочь. Супруг - Петров И. на момент рождения дочери был в длительной служебной командировке, поэтому в ОЗАГС для записи себя и своего супруга родителями их дочери супруга Петрова Н. пошла одна. Однако в ОЗАГС ей отказали записывать в качестве отца ребенка ее супруга - Петрова И., объясняя это тем, что супруги должны совместно обратиться в ОЗАГС с заявлением об установлении отцовства.

Правомерен ли отказ ОЗАГС? Почему?

3. У супругов Александра и Марии разные фамилии и у них возник спор по поводу фамилии ребенка, так как каждый родителей хотел дать свою. Александр утверждает, что ребенку дается фамилия отца, а Мария, что фамилия дается по соглашению. Знакомый юрист посоветовал в случае недостижения соглашения по данному вопросу, обратиться с иском в суд.

А) Кто прав в данной ситуации? Почему?

Б) верно ли юрист проконсультировал супругов?

4. Гр. Гусева О. стала нетрудоспособной, но не могла получить содержание от своего родного совершеннолетнего сына, так как он тоже не имел заработка по состоянию здоровья. Тогда Гусева О. обратилась в суд с исковым заявлением к своей падчерице Ворониной Юлии о взыскании алиментов на ее содержание, ввиду ее

нетрудоспособности. В ходе рассмотрения дела установлено, что Гусева О. находилась в браке с отцом Юлии с 2005г по 2017 г., однако Юлия совместно с отцом и мачехой проживала около трех лет, в 2008г. она уехала из родного города.

Удовлетворит ли суд иск Гусевой О. о взыскании алиментов с падчерицы? Почему?

5. Гр. Измайлова Е. проживала с гр. Егоровым Ю. с 2019 г., брак между ними не был зарегистрирован. В 2020 г. у Измайловой и Егорова родился сын. В 2021 году отношения между сожителями испортились, и они расстались. Измайлова Е. обратилась с иском в суд о взыскании алиментов с Егорова Ю. на содержание сына в размере 1/3 части, и о взыскании алиментов на свое содержание, т.к. она находится в отпуске по уходу за ребенком, при это получает только пособие по уходу за ребенком, выйти на работу у нее нет возможности, а Егоров Ю. материальной помощи ей не оказывает.

А) Правомерны ли требования Измайловой Е.? почему?

Б) Какое решение примет суд?

6. Кирюхина М. обратилась в суд к Кирюхину Л. с исковым заявлением о взыскании алиментов на содержание их несовершеннолетних детей : Анны, 2010 г р., Олега, 2014 г.р., и Николая, 2016 г.р., просит взыскать с ответчика в ее пользу на содержание указанных детей алименты в размере 40 тысяч рублей, ежемесячно, до достижения их совершеннолетия, ссылаясь на то, что с супругом совместно не проживают, ответчик не регулярно оказывает материальную помощь.

В судебном заседании ответчик Кирюхин Л. возражал по поводу заявленных требований, представил справку с места работы, что его средний заработок составляет 54000 рублей, пояснил, что иных доходов он не имеет, по возможности помогает детям.

А)Правомерны ли требования Кирюхиной М. о взыскании алиментов на детей с твердой денежной сумме?

Б) какое решение вынесет суд?

7. Гр. Романов К. обратился в суд с исковым заявлением, в котором просил взыскать со своего совершеннолетнего трудоспособного сына Игоря алименты на свое содержание, по тем основаниям, что истец находится в затруднительном материальном положении, его пенсии недостаточно для приобретения необходимых продуктов питания, лекарственных средств, оплаты жилого помещения и коммунальных услуг, а по состоянию здоровья и ввиду пожилого возраста он не имеет возможности устроиться на работу для получения дополнительного заработка. При этом истец пояснил, что, несмотря на то, что с супругой давно брак расторгли и общения не поддерживали, про детей он не забывал, по возможности оказывал детям материальную помощь, родительских прав лишен не был.

В судебном заседании ответчик Романов И. не признал исковые требования, пояснил, что его отец Романов К. (истец) не проживал с ними, его воспитанием не занимался, неоднократно привлекался к ответственности за неуплату средств на содержание детей, данные доводы были также подтверждены представленными ответчиком копиями решений суда, иными документами, свидетельскими показаниями.

В чью пользу суд примет решение? Почему?

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

Список самостоятельных работ:

1) Самостоятельная работа №1: составить сравнительную таблицу «Имущественные и личные неимущественные отношения»

Критерии (не менее 3-х)	Имущественные права и обязанности	Личные неимущественные и обязанности

- 2) Самостоятельная работа №2: подготовить опорный конспект на тему: «Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоявших в зарегистрированном браке»
- 3) Самостоятельная работа №3 по теме : Права несовершеннолетних
- составить сравнительную таблицу «Права ребенка», используя систему «Гарант» или «Консультант»

Нормативно-правовой акт	Права ребенка
Конституция РФ	
Конвенция о правах ребенка	
Семейный кодекс РФ	

- 4) Самостоятельная работа №4: составление сравнительной таблицы «расторжение брака»

Критерии	Расторжение брака в органах ЗАГСа	Расторжение брака в судебном порядке
Условия		
Сроки		

- 5) Самостоятельная работа №5 составить опорный конспект на тему: «Содержание родительских прав»
- 6) Самостоятельная работа №6: составить опорный конспект на тему: «Отмена усыновления»
- 7) Самостоятельная работа №7: подготовить опорный конспект на тему : «Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права».

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа №1 по разделу: «Основы семейных правоотношений»

Тест:

1. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) *официальный брак, зарегистрированный в ОЗАГС*
- в) гражданский брак
- г) фиктивный брак

2. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) *достижение брачного возраста;*

г) наличие свидетелей.

3. Кем выдается разрешение на брак несовершеннолетнего в возрасте от 16 до 18 лет?

А) Органом местного самоуправления.

Б) судом

В) Органом ЗАГС

4. Основанием прекращения брака может являться:

А) смерть или объявление судом одного из супругов умершим

Б) подача заявления о расторжении брака одним из супругов или обоими супругами по обоюдному согласию

В) прекращение семейных отношений и отсутствие совместного хозяйства супругов на протяжении 10 лет

Г) все перечисленное является основанием прекращения брака

5. При признании гражданина безвестно отсутствующим брак с таким лицом

а) прекращается

б) признается недействительным

в) может быть расторгнут по одностороннему заявлению путем обращения в ОЗАГС

6. Брак расторгается в органах ЗАГСа:

а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;

б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;

в) в случае, если один из супругов признан недееспособным;

г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе

7. В судебном порядке брак расторгается:

а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

б) по заявлению супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей;

в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;

г) брак всегда расторгается только в судебном порядке

8. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

а) с момента принятия решения судом;

б) со дня вступления судебного решения в законную силу;

в) спустя три дня после принятия решения судом;

г) с момента обращения в суд с исковым заявлением о расторжении брака

9. В случае явки одного из супругов, признанного умершим, брак:

а) брак автоматически восстанавливается

б) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов.

в) брак уже нельзя восстановить

10. Какое имущество является собственностью супруга:

а) имущество, приобретенное до брака

б) вещи личного пользования

в) драгоценности и предметы роскоши, купленные во время брака;

г) имущество, полученное супругов в дар или в порядке наследования

д) подходят все перечисленные варианты

11. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

а) с 10 лет;

б) с 16 лет

в) с 14 лет;

г) с 18 лет

12. Брачный договор может заключаться:

а) только до государственной регистрации брака

б) после расторжения брака

в) до государственной регистрации брака и в любое время после вступления в брак

13. Брачный договор может быть заключен :

А) в отношении имеющегося у супругов на момент заключения брачного договора , имущества

Б) в отношении будущего имущества супругов

В) оба перечисленные варианты могут быть содержанием брачного договора

14. Супруги вправе определить в брачном договоре :

А) свои права и обязанности по взаимному содержанию,

Б) способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов;

В) ограничение одного из супругов в выборе профессии, местожительства, права наследовать или завещать имущество

Д) определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака

Г) все перечисленное может содержаться в брачном договоре

15. Общим имуществом супругов является:

а) выплаты одному из супругов в качестве возмещения ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья,

б) пенсии, пособия

в) доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности

г) приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, внесенные в кредитные учреждения или в иные коммерческие организации

д) имущество, приобретенное во время брака общими доходами, но записанное на имя одного из супругов

16. Лишение родительских прав осуществляется, если:

а) злостное, длительное уклонение от выплаты алиментов

б) установлено жестокое обращение с ребенком

в) совершено уголовное преступление в отношении супруга или ребенка

г) если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие)

д) все перечисленные пункты являются основанием лишения родительских прав

17. В каких случаях обязательно согласие ребенка, достигшего 10 лет.

а) при изменении фамилии, имени, отчества ребенка в случае отмены усыновления

б) при восстановлении в родительских правах

в) при совершении записи усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка

г) во всех перечисленных случаях

18. Что является основанием признания брака недействительным?

А) несоблюдение условия о наличии условия добровольности вступления в брак

Б) недостижение одним из супругов, вступивших в брак, брачного возраста.

В) если один из супругов заключил брак, не расторгнув предыдущий брак

Г) заключение фиктивного брака

Д) все перечисленные пункты являются основанием признания брака недействительным

19. Брак признается недействительным:

А) со дня его заключения, т.е. со дня государственной регистрации данного брака

Б) со дня вступления судебного решения в законную силу

В) со дня обращения в суд с иском о признании брака недействительным

20. Последствием признания брака недействительным является:

А) К имуществу, приобретенному совместно лицами, брак которых признан недействительным, применяются положения Гражданского кодекса РФ о долевой собственности.

Б) прекращаются алиментные обязательства в отношении детей, родившихся в таком браке

В) Брачный договор, заключенный супругами в период брак, признанного впоследствии судом недействительным, признается также недействительным

Г) все вышеперечисленное является последствием признания брака недействительным

21. При разделе имущества, нажитого супругами, не состоящими в официальном зарегистрированном браке, применяются нормы:

А) по аналогии, нормы Семейного кодекса РФ, посвященные супругам (в том числе о возникновении общей совместной собственности на нажитое во время брака имущество, распределении долгов и др).

Б) применяются нормы Гражданского кодекса РФ относительно общей долевой собственности

22. Что относится к общим обязательствам супругов:

А) обязательства, возникшие из кредитного договора, если он был оформлен одним из супругов, однако денежные средства, полученные по данному кредитному договору, были израсходованы в интересах семьи

Б) обязательства, перешедшие одному из супругов в порядке наследственного правопреемства

В) Обязательства, возникшие в следствии причинения вреда их несовершеннолетним ребенком имуществу, жизни или здоровью других лиц,

Г) обязательства, возникшие вследствие неисполнения алиментных обязательств в отношении несовершеннолетнего ребенка

23. Для совместной собственности супругов характерно:

А) она носит бездолевой характер, т.е. супруги наделены равными имущественными правами в отношении совместной собственности

Б) супруги, находящиеся в фактических брачных отношениях (сожительстве), независимо от их продолжительности, не создают общей совместной собственности

В) несмотря на то, что имущество, приобретенное в браке, может быть оформлено на одного из супругов, оно считается совместной собственностью супругов

Г) все перечисленное характерно для общей совместной собственности супругов

24. Что относится к имуществу, которое не подлежит разделу:

А) вклады, открытые супругами во время брака в кредитных организациях, на имя их несовершеннолетнего ребенка

Б) имущество, принадлежащее детям: школьные принадлежности, одежда, обувь, учебники, музыкальные инструменты

В) недвижимое имущество, приобретенное одним из супругов в период брака, и зарегистрированное только на его имя

25. Родители, лишенные родительских прав:

А) освобождаются от обязанности содержать своего ребенка

Б) утрачивают право на воспитание ребенка, за защиту его интересов, на истребование ребенка от других лиц

В) утрачивают право на наследование по закону, на получение пенсий, пособий, иных платежей, назначенных ребенку

Г) все перечисленное является последствием лишения родительских прав

Контрольная работа № 2 по разделу: «Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей».

Необходимо дать развернутые ответы на следующие вопросы:

Вариант 1

1. Понятие, виды и основания возникновения алиментных обязательств, порядок взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов
2. Усыновление: основания и порядок установления, условия усыновления. Основания отмены усыновления.
3. Расторжение брака в судебном порядке и в ОЗАГС.

Вариант 2.

1. Приемная семья, как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
2. Алиментные обязательства родителей и детей: основания и порядок установления
3. Законный и договорной режим имущества супругов.

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном комплекте ФОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; -сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; -информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного законодательства; -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых отношений; -анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности;
Усвоенные знания:	-понятие и основные положения и особенности

	науки семейного права; -сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов семейного и гражданско-правового законодательства; -правила составления юридических документов; - основные задачи и направления (функции) деятельности гражданских органов; - осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного права; -оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам семейного законодательства; -содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы семейного законодательства; -способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти.
--	---

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП 08.Семейное право – зачет с оценкой спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Зачет с оценкой проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к зачету с оценкой.

1. Понятие, особенности,
2. Элементы семейных правоотношений
3. Классификация семейных правоотношений
4. Понятие брака. Форма брака
5. Условия заключения брака
6. Порядок заключения брака
7. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды
8. Общие положения об имущественных отношениях между супругами
9. Понятие и содержание законного режима имущества супругов
10. Имущество каждого из супругов
11. Договорной режим имущества супругов
12. Обращение взыскания на имущество супругов.
13. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора
14. Понятие и основания признания брака недействительным
15. Порядок признания брака недействительным
16. Последствия признания брака недействительным
17. Установление происхождения ребенка
18. Способы установления отцовства
19. Порядок государственной регистрации установления отцовства. Запись родителей ребенка в книге записей актов о рождении ребенка

20. Оспаривание отцовства (материнства)
21. Право ребенка на имя, фамилию и отчество.
22. Право ребенка выражать свое мнение.
23. Право ребенка на воспитание в семье
24. Имущественные права детей.
25. Защита прав детей
26. Понятие, основания и порядок прекращения брака
27. Расторжение брака в судебном порядке
28. Расторжение брака в органах загса
29. Момент прекращения брака при его расторжении.
30. Правовые последствия прекращения брака.
31. Выполнение практической работы
32. Признание брака недействительным
33. Обстоятельства, устранивающие недействительность брака
34. Понятие и порядок заключения брачного договора
35. Содержание брачного договора
36. Порядок изменения и расторжения брачного договора
37. Понятие и основание лишения родительских прав
38. Понятие и основание ограничения родительских прав
39. Общая характеристика родительских прав и обязанностей
40. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем
41. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями
42. Основания возникновения алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей
43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
44. Алиментные обязательства других членов семьи
45. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
46. Понятие, основания и порядок усыновления
47. Отмена усыновления
48. Основания установления опеки и попечительства над детьми
49. Права детей, находящихся под опекой (попечительством)
50. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка
51. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения
52. Понятие и порядок образования приемной семьи
53. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью
54. Права и обязанности приемных родителей
55. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью
56. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
57. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента
58. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента
59. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента
60. Алиментные обязательства других членов семьи
61. Соглашения об уплате алиментов
62. Формы устройства
63. Усыновление (удочерение)
64. Опека (попечительство)
65. Возмездная форма опеки (приемная семья)
66. Безвозмездная форма опеки (попечительства)

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Необходимо расписать систему оценивания каждого вида работ..

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.