

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 11:36:54
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.08 Семейное право, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.04

специальность
Юриспруденция

код

наименование специальности

квалификация
Юрист

Год начала подготовки
2024

Разработчик (составитель)

преподаватель

Малькова Ю.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	7
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	7
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	7
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	8
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	8
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.04 Юриспруденция (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1	-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; -сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	-понятие и основные положения и особенности науки семейного права; -сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов семейного и гражданско-правового законодательства;
ПК 1.2	-информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного законодательства;	-правила составления юридических документов; - основные задачи и направления (функции) деятельности гражданских органов; - осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного права; -оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам семейного законодательства;
ПК 2.1	-оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -разграничивать правовые	-содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы семейного законодательства; -способы информирования граждан и представителей юридических лиц по

	нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых отношений; -анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности;	вопросам социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
лекции (уроки)	4
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы семейных правоотношений			
Тема 1.1. Основные положения семейного права	Содержание учебного материала: 1. Понятие, предмет, метод семейного права 2. Основные начала (принципы) семейного права 3. Источники семейного права	2	ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 1.2. Семейные правоотношения	Самостоятельная работа: 1. Понятие, особенности, 2. элементы семейных правоотношений 3. Классификация семейных правоотношений	2	ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 1.3. Понятие брака. Заключение брака	Самостоятельная работа: 1. Понятие брака. Форма брака 2. Условия заключения брака 3. Порядок заключения брака	2	ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 1.4 Права и обязанности супругов	Самостоятельная работа: 1. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды 2. Общие положения об имущественных отношениях между супругами	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу «Имущественные и личные неимущественные отношения»	3	
Тема 1.5 Законный и договорной режим имущества супругов	Самостоятельная работа: 1. Понятие и содержание законного режима имущества супругов 2. Имущество каждого из супругов 3. Договорной режим имущества супругов	2	ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 1.6 Ответственность супругов по обязательствам	Самостоятельная работа: 1. Обращение взыскания на имущество супругов 2. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора	2	ПК 1.1, ПК 1.2

Тема 1.7 Недействительность брака	Самостоятельная работа: 1. Понятие и основания признания брака недействительным 2. Порядок признания брака недействительным 3. Последствия признания брака недействительным	2	ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 1.8 Установление происхождения детей	Самостоятельная работа: 1. Установление происхождения ребенка 2. Способы установления отцовства 3. Порядок государственной регистрации установления отцовства. Запись родителей ребенка в книге записей актов о рождении ребенка 4. Оспаривание отцовства (материнства)	2	ПК 1.1, ПК 2.1
	Самостоятельная работа: подготовить опорный конспект на тему: «Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоявших в зарегистрированном браке»	3	
Тема 1.9 Права несовершеннолетних	Самостоятельная работа: 1. Право ребенка на имя, фамилию и отчество. 2. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на воспитание в семье 3. Имущественные права детей. 4. Защита прав детей	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу «Права ребенка»	3	
Тема 1.10 Прекращение брака	Практическое занятие №1: Выполнение практической работы : 1. Понятие, основания и порядок прекращения брака 2. Расторжение брака в судебном порядке 3. Расторжение брака в органах загса 4. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	Самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы «расторжение брака»	3	
Тема 1.11 Недействительность брака	Самостоятельная работа: Выполнение практической работы 1. Признание брака недействительным 2. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 1.12 Брачный договор	Самостоятельная работа: Выполнение практической работы :	4	

	1. Понятие и порядок заключения брачного договора 2. Содержание брачного договора Порядок изменения и расторжения брачного договора		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 1.13 Лишение и ограничение родительских прав	Самостоятельная работа: Выполнение практической работы 1. Понятие и основание лишения родительских прав 2. Понятие и основание ограничения родительских прав	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
Раздел 2. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей.			
Тема 2.1 Права и обязанности родителей	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика родительских прав и обязанностей 2. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем 3. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	Самостоятельная работа: составить опорный конспект на тему: «Содержание родительских прав»	3	
Тема 2.2 Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи	Самостоятельная работа: 1. Основания возникновения алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей 2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов 3. Алиментные обязательства других членов семьи	4	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2.3 Усыновление	Самостоятельная работа: 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей 2. Понятие, основания и порядок усыновления 3. Отмена усыновления	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	Самостоятельная работа: составить опорный конспект на тему: «Отмена усыновления»	3	
Тема 2.4 Опекунство над детьми	Самостоятельная работа: 1. Основания установления опеки и попечительства над детьми 2. Права детей, находящихся под опекой (попечительством) 3. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка 4. Опекунство и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения	2	ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 2.5 Приемная семья	Самостоятельная работа: 1. Понятие и порядок образования приемной семьи 2. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

	3. Права и обязанности приемных родителей 4. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью		
	Самостоятельная работа: подготовить опорный конспект на тему : «Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права».	2	
Тема 2.6 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Самостоятельная работа: 1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства 2. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента 3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента 4. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента	4	ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 2.7 Алиментные обязательства других членов семьи	Самостоятельная работа: Выполнение практической работы: 1. Алиментные обязательства других членов семьи 2. Соглашения об уплате алиментов	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 2.8 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот	Самостоятельная работа: 1. Формы устройства 2. Усыновление (удочерение) 3. Опекa (попечительство) 4. Возмездная форма опеки (приемная семья) 5. Безвозмездная форма опеки (попечительства)	2	ПК 1.1, ПК 2.1
Зачет с оценкой		2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
		8/64	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение 1)

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий 5.
указывается наименование
аудитории для самостоятельной работы 5.

Оборудование учебного кабинета № 5: Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная учебная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469432>
2. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489610>
3. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433292>

Дополнительная учебная литература:

1. Краснова, Т. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453082>
2. Пузилов, Р. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузилов, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/48981>

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Microsoft Windows 7 Standard
2.	Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
3.	КонсультантПлюс
4.	Система «Гарант»

№	Адрес (URL)
1.	http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
2.	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cm edium=button

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа

2024/2025	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	С 12.07.2023 по 11.07.2024
	2	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»	С 28.08.2023 по 27.08.2024
	3	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/24-эбс от 01.03.2024 г.	С 03.03.2024 по 02.03.2025
	4	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-1279 от 26.09.2023	01.10.2023 30.09.2024
	5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-1033 от 20.07.2023	С 08.08.2023 по 07.08.2024
	6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1696 от 04.12.2023	С 01.01.2024 по 30.12.2024
	7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023	С 10.08.2023 по 09.08.2024
	8	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 Дополнительное соглашение к договору 101/НЭБ/1438-п от 11.06.19 г. об изменении стороны договора вследствие реорганизации в форме присоединения между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ с ФГБУ «РГБ» от 14.02.2023 г.	С 11.06.2019 по 10.06.2024
	9	Договор на доступ к ЭБС ВООК.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № 75 от 23.10.2023 г.	С 23.10.2023 по 22.10.2024

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине ***ОП.08 Семейное право, вариативная часть***

<i>40.02.04</i>	Специальность <i>Юриспруденция</i>
код	наименование специальности
	Квалификация <i>Юрист</i>

Разработчик (составитель)

преподватель

Малькова Ю.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2024

Заочная форма обучения

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
Раздел 1. Основы семейных правоотношений					
1.	Основные положения семейного права	2/2	октябрь	Лекция	Подготовка к устному опросу по теме
2.	Прекращение брака	2/4	ноябрь	Практическое Занятие	Решение задач
Раздел 2. Права и обязанности родителей. Амиленные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей.					
3.	Права и обязанности родителей	2/6	апрель	Лекция	Подготовка к устному опросу по теме
4.	Зачет с оценкой	2/8	май	Практическое Занятие	Повторение изученного материала
Всего часов		8			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.08 Семейное право, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.04

код

Специальность

Юриспруденция

наименование специальности

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель)

преподаватель

Малькова Ю.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2024

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.08 Семейное право, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 8 часов, на самостоятельную работу 64 часа.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины ОП.08 Семейное право:

умения:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного законодательства;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности;

знания:

- понятие и основные положения и особенности науки семейного права;
- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов семейного и гражданско-правового законодательства;
- правила составления юридических документов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности гражданских органов;
- осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного права;
- оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам семейного законодательства;
- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы семейного законодательства;
- способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**
ПК 1.1.

умения

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать

особенности правового статуса субъектов правоотношений;

-сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;

знания

-понятие и основные положения и особенности науки семейного права;

-сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов семейного и гражданско-правового законодательства;

ПК 1.2

умения

-информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного законодательства;

знания

-правила составления юридических документов;

- основные задачи и направления (функции) деятельности гражданских органов;

- осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного права;

-оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам семейного законодательства;

ПК 2.1

умения

-оперировать юридическими понятиями и категориями;

-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

-разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;

-анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых отношений;

-анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности;

знания

-содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы семейного законодательства;

-способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой дисциплины ОП. Семейное право предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,
- выполнение и защита зачета с оценкой.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа № 1 «Прекращение брака»

Решите задачи:

1. 5 марта 2001 года суд признал супруга гр. Новоселовой безвестно отсутствующим. В 2005 году Новоселова встретила гр. Петрова, у них сложились отношения, вследствие чего, Петров предложил Новоселовой выйти за него замуж. Отчаянная супруга - гражданка Новоселова не знает, как ей поступить, поскольку она не может выйти замуж за Петрова, пока она находится в другом зарегистрированном браке. Разрешите ситуацию, ответив на следующие вопрос (ы):

а) в каком порядке подлежит брак расторжению (в судебном или путем подачи в ОЗАГС соответствующего заявления)?

б) после совершения каких действий гр. Новоселова вправе вступить в новый брак?

2. Супруги Мотросовы решили расторгнуть брак после 20 лет совместной жизни по обоюдному согласию, однако, тот факт, что у них есть общий 19 летний сын, вызвал вопрос в каком порядке им необходимо расторгнуть брак, и в каком порядке они будут решать вопрос о разделе общего имущества. Разрешите ситуацию, ответив на следующие вопрос (ы):

А) в каком порядке подлежит брак расторжению?

Б) имеется ли срок, в течение которого супруги смогут разделить совместно нажитое в браке имущество?

В) с какого момента отсчитывается этот срок (сок исковой давности для раздела имущества супругов)?

3. Когда дочери супругов Колесниковых исполнилось 6 месяцев, супруг признался жене, что любит другую женщину и желает расторгнуть брак, в связи с чем собирается идти в суд, чтобы подать заявление о расторжении брака. Супруга - гр. Колесникова пояснила супругу, что не желает расторгать брак, кроме того, суд не будет расторгать брак, поскольку их совместному ребенку не исполнилось 1 года. Разрешите ситуацию, ответив на вопросы:

А) имеет ли право гр. Колесников обратиться с заявлением (требованием) о расторжении брака?

Б) в каком порядке расторгают брак супруги, имеющие совместных несовершеннолетних детей?

4. Расторжение брака супругов Анохиных было осуществлено в судебном порядке 20 марта 2021 года. Через неделю после вынесения судом решения о расторжении брака, гр. Анохин решил заключить брак со своей новой избранницей - гражданской Михайловой, для чего они явились в ОЗАГС, чтобы подать заявление, однако в органах ЗАГСа ему отказали. Разрешите ситуацию, правомерен ли отказ в регистрации брака?

5. Гр. Лошев обратился в ОЗАГС с заявлением о расторжении брака, в котором просил расторгнуть брак с его супругой - гр. Лошевой, ссылаясь на то, что они около 10 лет не проживают совместно, семейные отношения не поддерживают, совместных детей от брака они не имеют, у каждого из них уже давно своя жизнь и им делить нечего, с связи с чем, он считает, что препятствий к расторжению брака в ОЗАГС нет, кроме того, в настоящее время ему неизвестно место жительства его супруги. В ОЗАГС отказали гр. Лошеву в расторжении брака, разъяснили, что ему по данному вопросу необходимо обратиться в суд. Лошев не согласен с данным отказом и намерен его обжаловать.

Разрешите ситуацию, ответив на вопрос: почему в ОЗАГС отказали Лошеву в расторжении брака?

6. В производстве мирового судьи Самсонова имеется дело по иску Гавриловой Н.Н. к Гаврилову И.И. о расторжении брака. На первое судебное заседание ответ Гаврилов И.И. не явился, в связи с чем, суд, заслушав доводы истца Гавриловой Н.Н., дело слушанием отложил, предоставить сторонам срок для примирения 2 месяца, о чем уведомил не явившегося гр. Гаврилова Н.Н. Спустя 2 месяца, супруги Гавриловы явились на судебное заседание, ответчик пояснил суду, что находился в командировке, поэтому не имел возможности принять какие-либо меры к сохранению семьи, в связи с чем, снова просит дело слушанием отложить и предоставить срок для примирения ему 2 месяца. Как Вы считаете, правомерно ли Гаврилов И.И. требует предоставить срок для примирения еще на 2 месяца? Удовлетворит ли суд ходатайство ответчика?

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

Список самостоятельных работ:

1) Самостоятельная работа №1: составить сравнительную таблицу «Имущественные и личные неимущественные отношения»

Критерии (не менее 3-х)	Имущественные права и обязанности	Личные неимущественные права и обязанности

--	--	--

- 2) Самостоятельная работа №2: подготовить опорный конспект на тему: «Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоявших в зарегистрированном браке»
- 3) Самостоятельная работа №3 по теме : Права несовершеннолетних
- составить сравнительную таблицу «Права ребенка», используя систему «Гарант» или «Консультант»

Нормативно-правовой акт	Права ребенка
Конституция РФ	
Конвенция о правах ребенка	
Семейный кодекс РФ	

- 4) Самостоятельная работа №4: составление сравнительной таблицы «расторжение брака»

Критерии	Расторжение брака в органах ЗАГСа	Расторжение брака в судебном порядке
Условия		
Сроки		

- 5) Самостоятельная работа №5 составить опорный конспект на тему: «Содержание родительских прав»
- 6) Самостоятельная работа №6: составить опорный конспект на тему: «Отмена усыновления»
- 7) Самостоятельная работа №7: подготовить опорный конспект на тему : «Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права».

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; -сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; -информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного законодательства; -оперировать юридическими понятиями и категориями;

	-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых отношений; -анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности;
Усвоенные знания:	-понятие и основные положения и особенности науки семейного права; -сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов семейного и гражданско-правового законодательства; -правила составления юридических документов; - основные задачи и направления (функции) деятельности гражданских органов; - осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного права; -оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам семейного законодательства; -содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы семейного законодательства; -способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП 08.Семейное право – зачет с оценкой спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Зачет с оценкой проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к зачету с оценкой.

1. Понятие, особенности,
2. Элементы семейных правоотношений
3. Классификация семейных правоотношений
4. Понятие брака. Форма брака
5. Условия заключения брака
6. Порядок заключения брака
7. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды
8. Общие положения об имущественных отношениях между супругами

9. Понятие и содержание законного режима имущества супругов
10. Имущество каждого из супругов
11. Договорной режим имущества супругов
12. Обращение взыскания на имущество супругов.
13. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора
14. Понятие и основания признания брака недействительным
15. Порядок признания брака недействительным
16. Последствия признания брака недействительным
17. Установление происхождения ребенка
18. Способы установления отцовства
19. Порядок государственной регистрации установления отцовства. Запись родителей ребенка в книге записей актов о рождении ребенка
20. Оспаривание отцовства (материнства)
21. Право ребенка на имя, фамилию и отчество.
22. Право ребенка выражать свое мнение.
23. Право ребенка на воспитание в семье
24. Имущественные права детей.
25. Защита прав детей
26. Понятие, основания и порядок прекращения брака
27. Расторжение брака в судебном порядке
28. Расторжение брака в органах загса
29. Момент прекращения брака при его расторжении.
30. Правовые последствия прекращения брака.
31. Выполнение практической работы
32. Признание брака недействительным
33. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака
34. Понятие и порядок заключения брачного договора
35. Содержание брачного договора
36. Порядок изменения и расторжения брачного договора
37. Понятие и основание лишения родительских прав
38. Понятие и основание ограничения родительских прав
39. Общая характеристика родительских прав и обязанностей
40. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем
41. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями
42. Основания возникновения алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей
43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
44. Алиментные обязательства других членов семьи
45. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
46. Понятие, основания и порядок усыновления
47. Отмена усыновления
48. Основания установления опеки и попечительства над детьми
49. Права детей, находящихся под опекой (попечительством)
50. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка
51. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения
52. Понятие и порядок образования приемной семьи
53. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью
54. Права и обязанности приемных родителей
55. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью
56. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
57. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений

супругов при наличии иностранного элемента

58. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента

59. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента

60. Алиментные обязательства других членов семьи

61. Соглашения об уплате алиментов

62. Формы устройства

63. Усыновление (удочерение)

64. Опекa (попечительство)

65. Возмездная форма опеки (приемная семья)

66. Безвозмездная форма опеки (попечительства)

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Необходимо расписать систему оценивания каждого вида работ..

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.