

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2025
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

***ОП.08 Территориальное хозяйство и транспортная
инфраструктура России***

Общепрофессиональный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***20.02.0
05***

***Организация оперативного (экстренного) реагирования в
чрезвычайных ситуациях***

код

наименование специальности

квалификация

Специалист по приему и обработке экстренных вызовов

Разработчик (составитель)

Гимадеев Н.Р.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ИМЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ...	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	9
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

OK04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
OK09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
ПК 1.1 Определять характер обращения заявителя в целях выявления явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения общественной жизни и правопорядка.	Составлять нормативно-правовые документы, использовать, уметь читать, интерпретировать, переделывать, исправлять и адаптировать нормативно-правовую документацию под региональные, местные, федеральные и муниципальные и другие требования.	Знать местное, федеральное, региональное законодательство, особенности и порядок подачи документов, нормативно-правовых актов и других юридически значимых документов.
ПК 1.2 Использовать аппаратно-программные средства либо резервные информационные ресурсы для определения (уточнения) адреса (места) происшествия, регистрации полученных данных, направления вызова в систему информационного обслуживания и служб жизнеобеспечения населения (при наличии).	Обработка данных, полученных посредством автоматизированных систем, систем баз данных, систем хранения и передачи особо важной и секретной информации. Осуществлять техническую эксплуатацию электронных систем.	Знать структуру, способы передачи, особенности хранения и правила доступа к информационным базам данных и других систем хранения.
ПК 2.3 Координировать действия специалистов	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в

экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и/или других служб, привлекаемых к реагированию на происшествие.	программное обеспечение;	профессиональной деятельности;
---	--------------------------	--------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
лекции (уроки)	26
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	26
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	*
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	20
Консультации (если предусмотрена)	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена (если предусмотрена)	*

2.2. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности территориальной структуры Российской Федерации			
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3
	Основные понятия и терминология курса. Основные задачи дисциплины.		
Тема 1.1 Законодательство и основные положения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3
	Основные положения Конституции Российской Федерации: Основы конституционного строя, Федеративное устройство, Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ, Судебная власть, Местное самоуправление.		
	<i>Практическая работа №1</i> Конституционное право	2	
Тема 1.2 Административно-территориальное устройство Российской Федерации:	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3
	1. Города федерального значения, Республики, Края, Области		
	<i>Практическая работа №2</i> Определение субъектов РФ и их особенностей	2	
	2. Автономные округа, Автономные области, Федеральные округа РФ.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3
	<i>Практическая работа №3</i> Изучение особенностей устройства и законодательства	2	
Раздел 2. Транспортная система России			
Тема 2.1 Структура транспортной системы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3
	Структура транспортной системы России: Железнодорожный транспорт, Водный транспорт, Автомобильный транспорт, Воздушный транспорт, Общественный транспорт и др.		
	<i>Практическая работа №4</i> Изучение трубопроводного транспорта	2	
	<i>Практическая работа №5</i> Изучение промышленного транспорта	2	
Тема 2.2 Транспортные узлы и коридоры	Узлы международного, федерального и регионального уровня и значения, зона их влияния. Путь из Европы в Азию через Россию.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3
Тема 2.3 Транспортное законодательство и управление	Министерство транспорта Российской Федерации. Основные акты транспортного законодательства.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3
Раздел 3. Отраслевая структура хозяйства России			
Тема 3.1	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК01, ОК02, ОК04,

Отрасли хозяйства РФ	1. Топливо-энергетический комплекс, химическая промышленность		ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3
	2. Сельское хозяйство, металлургия, машиностроение.	2	
	Практическая работа № 6 Изучение взаимосвязи производства, логистики и безопасности Российской Федерации. Сценарии ЧС.	2	
Тема 3.2 Непроизводственная сфера хозяйства РФ	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3
	Здравоохранение, Образование, культура и наука		
	Практическая работа № 7 Взаимосвязь безопасности, науки, культуры и здравоохранения. Рассмотрение сценариев ЧС и пр.	2	
	Практическая работа № 8 Секторы экономики: первичный, вторичный, третичный.	2	
Раздел 4. Производственная, транспортная, социальная и информационная инфраструктура РФ			
Тема 4.1. Производственная инфраструктура РФ	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3
	География расположения критически значимых производств и их логистика		
Тема 4.2 Транспортная инфраструктура РФ	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3
	Задачи и особенности транспортной сети Российской Федерации		
	Практическое занятие №9 Магистралей, морские и речные порты и вокзалы, аэропорты: назначение и важность.	2	
	Практическое занятие №10 Энергосети, водоснабжение, теплоснабжение	2	
Тема 4.3 Социальная и информационная инфраструктура РФ	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3
	Основы безопасности социальной и информационной инфраструктуры Российской Федерации.		
	Практическое занятие №11 Жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, учреждения культуры, здравоохранение.	2	
	Практическое занятие №12 Связь, телефон, телеграф, компьютерные сети.	2	
	Практическое занятие №13 Итоговая контрольная работа	2	
Итого		52	
Самостоятельная работа		20	
Всего:		72	

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ИМЕНИА ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий:

-Аудитория № 155а. Учебная аудитория для проведения: лекционных, практических занятий, уроков, для проведения текущего контроля.

Технические средства обучения: учебная мебель, доска, проектор, компьютеры.

-Аудитория № 4. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: учебная мебель, компьютеры, проектор, доска.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Николаев А. С. Единая транспортная система / А. С. Николаев. — М.: Лицей, 2001.
2. Транспорт и связь в России. 2016. — Москва: Росстат, 2016. — С. 75. — 112 с. — ISBN 978-5-89476-419-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073>.

Дополнительная учебная литература:

1. Комаров К. Л., Максимов С. А. Проблемы и задачи формирования системы мультимодальных транспортных узлов (транспортно-логистических центров) в Российской Федерации (на примере Новосибирского мультимодального транспортного узла). — Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2003. — 43 с. Дата обращения: 8 октября 2009. Архивировано из оригинала 7 января 2012 года — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45113179>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между	С

		УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	12.07.2023 по 11.07.2024
	2	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»	С 28.08.2023 по 27.08.2024
	3	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/24-эбс от 01.03.2024 г.	С 03.03.2024 по 02.03.2025
	4	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-1279 от 26.09.2023	01.10.2 023 по 30.09.2024
	5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-1033 от 20.07.2023	С 08.08.2023 по 07.08.2024
	6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1696 от 04.12.2023	С 01.01.2024 по 30.12.2024
	7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023	С 10.08.2023 по 09.08.2024
	8	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 Дополнительное соглашение к договору 101/НЭБ/1438-п от 11.06.19 г. об изменении стороны договора вследствие реорганизации в форме присоединения между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ с ФГБУ «РГБ» от 14.02.2023 г.	С 11.06.2019 по 10.06.2024
	9	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № 75 от 23.10.2023 г.	С 23.10.2023 по 22.10.2024

№	Адрес (URL)
1.	http://fcior.edu.ru/ , свободный
2.	http://window.edu.ru

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

СОГЛАСОВАНО

Председател
ь ПЦК

Гимадеев Н.Р.

Календарно-тематический план

по дисциплине

***ОП.08 Территориальное хозяйство и транспортная
инфраструктура России***

***20.02.0
5***

код

специальность

***Организация оперативного (экстренного) реагирования в
чрезвычайных ситуациях***

наименование специальности

квалификация

Разработчик (составитель)

Гимадеев Н.Р.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

подпись

Стерлитамак 2025

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1	Введение Основные понятия и терминология курса. Основные задачи дисциплины.	2/2		Лекция	Учить конспект
2	Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации: Основы конституционного строя, Федеративное устройство, Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ, Судебная власть, Местное самоуправление.	2/4		Лекция	Учить конспект
3	<i>Практическая работа №1 Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте</i>	2/6		Практическая работа	Повторение материала
4	Тема 1.2 Города федерального значения, Республики, Края, Области	2/8		Лекция	
5	<i>Практическая работа №2</i> Определение субъектов РФ и их особенностей	2/10		Практическая работа	Повторение материала
6	Автономные округа, Автономные области, Федеральные округа РФ.	2/12		Лекция	Учить конспект
7	<i>Практическая работа № 3</i> Изучение особенностей устройства и законодательства	2/14		Практическая работа	Повторение материала
8	Тема 2.1 Структура транспортной системы России: Железнодорожный транспорт, Водный транспорт, Автомобильный транспорт, Воздушный транспорт, Общественный транспорт и др.	2/16		Лекция	Учить конспект
9	<i>Практическая работа № 4</i> Изучение трубопроводного транспорта	2/18		Практическая работа	Повторение материала
10	<i>Практическая работа № 5</i> Изучение промышленного транспорта	2/20		Практическая работа	Повторение материала
11	Тема 2.2 Узлы международного, федерального и регионального уровня и значения, зона их влияния. Путь из Европы в Азию через Россию.	2/22		Лекция	Учить конспект
12	Тема 2.3 Министерство транспорта Российской Федерации. Основные акты транспортного законодательства.	2/24		Лекция	Учить конспект
13	Тема 3.1 Топливо-энергетический комплекс, химическая промышленность	2/26		Лекция	Учить конспект
14	Сельское хозяйство, металлургия, машиностроение.	2/28		Лекция	Учить конспект
15	<i>Практическая работа № 6</i> Изучение	2/30		Практическая	Повторение

	взаимосвязи производства, логистики и безопасности Российской Федерации. Сценарии ЧС.			работа	материала
16	Тема 3.2 Здравоохранение, Образование, культура и наука	2/32		Лекция	Учить конспект
17	<i>Практическая работа № 7</i> Взаимосвязь безопасности, науки, культуры и здравоохранения. Рассмотрение сценариев ЧС и пр.	2/34		Практическая работа	Повторение материала
18	<i>Практическая работа № 8</i> Секторы экономики: первичный, вторичный, третичный.	2/36		Практическая работа	Повторение материала
19	Тема 4.1 География расположения критически значимых производств и их логистика	2/38		Лекция	Учить конспект
20	Тема 4.2 Задачи и особенности транспортной сети Российской Федерации	2/40		Лекция	Учить конспект
21	<i>Практическое занятие №9</i> Магистрالی, морские и речные порты и вокзалы, аэропорты: назначение и важность.	2/42		Практическая работа	Повторение материала
22	<i>Практическое занятие №10</i> Энергосети, водоснабжение, теплоснабжение	2/44		Практическая работа	Повторение материала
23	Основы безопасности социальной и информационной инфраструктуры Российской Федерации.	2/46		Лекция	Учить конспект
24	<i>Практическое занятие №11</i> Жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, учреждения культуры, здравоохранение.	2/48		Практическая работа	Повторение материала
25	<i>Практическое занятие №12</i> Связь, телефон, телеграф, компьютерные сети.	2/50		Практическая работа	Повторение материала
26	<i>Практическое занятие №13</i> Итоговая контрольная работа	2/52		Практическая работа	Итоговая оценка
	Всего	52			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

ОДОБРЕНО
На заседании предметно-цикловой
комиссии
Протокол 3 с 28.05.2025
№ _____ т _____
Председатель ПЦК
_____ Гимадеев Н.Р.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **ОП.08 Территориальное хозяйство и транспортная
инфраструктура России**

Общепрофессиональный цикл, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

20.02.0 специальность
5 **Организация оперативного (экстренного) реагирования в
чрезвычайных ситуациях**
код наименование специальности

квалификация
Техник-мехатроник

Разработчик (составитель)
преподаватель
Гимадеев Н.Р.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

подпись

дата

Стерлитамак 2025

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Охрана труда», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 52 часа.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях и рабочей программой дисциплины «Территориальное хозяйство и транспортная инфраструктура России»:

умения:

- распознавать задачу, проблему в профессиональном и социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- определять местоположение и средства возможного применения.

знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структура плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- психология коллектива;
- психология личности;
- основы проектной деятельности;

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Определять характер обращения заявителя в целях выявления явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения общественной жизни и правопорядка;
- ПК 1.2. Использовать аппаратно-программные средства либо резервные информационные ресурсы для определения (уточнения) адреса (места) происшествия, регистрации полученных данных, направления вызова в систему информационного обслуживания и служб жизнеобеспечения населения (при наличии).
- ПК 2.3. Координировать действия специалистов экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и/или других служб, привлекаемых к реагированию на происшествие.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях и рабочей программой дисциплины «Территориальное хозяйство и транспортная инфраструктура России» предусматривается итоговый контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

Выполнение и защита лабораторных и практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа №1 Расчет интегральной бальной оценки тяжести труда на рабочем месте

Практическая работа №2 Определение субъектов РФ и их особенностей

Практическая работа № 3 Изучение особенностей устройства и законодательства

Практическая работа № 4 Изучение трубопроводного транспорта

Практическая работа № 5 Изучение промышленного транспорта

Практическая работа № 6 Изучение взаимосвязи производства, логистики и безопасности Российской Федерации. Сценарии ЧС.

Практическая работа № 7 Взаимосвязь безопасности, науки, культуры и здравоохранения. Рассмотрение сценариев ЧС и пр.

Практическая работа № 8 Секторы экономики: первичный, вторичный, третичный.

Практическое занятие №9 Магистрали, морские и речные порты и вокзалы, аэропорты: назначение и важность.

Практическое занятие №10 Энергосети, водоснабжение, теплоснабжение

Практическое занятие №11 Жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, учреждения культуры, здравоохранение.

Практическое занятие №12 Связь, телефон, телеграф, компьютерные сети.

Практическое занятие №13 Итоговая контрольная работа

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
– распознавать задачу, проблему в профессиональном и социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – организовывать работу коллектива и команды;	Устный опрос во время занятия
Усвоенные знания:	
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач;	Выполнение практической работы №1-12 Лабораторная работа №1 Устный опрос во время занятия.

– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – психология коллектива; – психология личности;	

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Территориальное хозяйство и транспортная инфраструктура России» – контрольная работа, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Обучающиеся допускаются к контрольной работе при выполнении всех видов лабораторных, и практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Перечень вопросов контрольной работы

1. Основной закон, определяющий территориальное деление РФ?
2. Инфраструктура – это: совокупность отраслей, обслуживающих производство и жизнь общества в целом, управление жилищным и коммунальным хозяйством, документ подтверждающий право владения имуществом?
3. В чем заключается главная задача транспорта: перевозка грузов и пассажиров, экономия при расходе топлива, обеспечение отдыха обслуживающему персоналу?
4. Наиболее экономичный вид транспорта: трубопроводный, воздушный, автомобильный?
5. В чем измеряется работа транспорта: грузооборотом и пассажирооборотом, количеством транспортных средств, длиной транспортного пути?
6. Как образно называют транспорт по отношению к экономике: Кровеносной системой, Мозгом, Желудком?
7. Самый надёжный и регулярный вид транспорта России: Автомобильный, Воздушный, Железнодорожный?
8. Какой транспорт занимает главное место в перевозке пассажиров: Железнодорожный, Воздушный, Автомобильный?
9. Один из самых дорогих видов транспорта это: Трубопроводный, Водный, Автомобильный?
10. В каком городе находится центр сети железных дорог: Санкт-Петербург, Новосибирск, Москва?

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания практических работ

- оценка «5» ставится, если:
 - свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
 - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
 - в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
 - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.
- оценка «4» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
- оценка «3» ставится, если:
 - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
 - в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
 - в письменном отчете по работе допущены ошибки;
 - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.
- оценка «2» ставится, если:
 - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
 - в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
 - на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценивания итоговой контрольной работы

Контрольная работа проводится в письменной форме в виде теста, включающего в себя 10 вопросов с вариантами ответов.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.