

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 15:45:14
Уникальный программный идентификатор:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал
колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

Наименование специальности
Юриспруденция

Квалификация выпускника
юрист

Год начала подготовки
2026

Разработчик (составитель)
преподаватель Хлёскина А.В.

Форма обучения: очная

Стерлитамак 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», *колледж СФ УУНиТ*.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	14
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.04 Юриспруденция (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	- анализировать статьи Жилищного кодекса РФ (ст. 15-18) и Гражданского кодекса РФ (ст. 287-290) для определения статуса объекта; - разграничивать понятия «жилое помещение», «квартира», «комната», «домовладение»; - толковать нормы о том, что является и не является жилым помещением; - объяснять взаимосвязь прав на жилое помещение с правом собственности на долю в общем имуществе дома и земельный участок;	- сущность и содержание основных способов толкования; - Способность находить и анализировать соответствующие судебные акты для правильного понимания содержания правовой нормы
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	- на основе анализа выбирать надлежащий способ защиты прав и определять подсудность спора; - применять нормы Гражданского процессуального кодекса РФ (ГПК РФ) и Жилищного кодекса РФ (ЖК РФ) для подготовки проектов исковых	- основания и процедуру предоставления жилого помещения по договору социального найма; - права, обязанности и ответственность сторон по договору социального найма, включая порядок оплаты жилья и коммунальных услуг; - основания для расторжения и прекращения договора социального найма, а также правовые последствия таких действий, включая выселение;

	заявлений о выселении, о взыскании задолженности за жилое помещение и коммунальные услуги, о признании утратившим право пользования жилым помещением; - правильно формулировать просительную часть иска со ссылкой на конкретные статьи закона;	
ПК Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	2.1. - проверять наличие у организации действующей лицензии на управление многоквартирными домами; - анализировать содержание договоров управления на соответствие статьям 44–48 (общее собрание собственников) и статье 162 ЖК РФ (договор управления); - осуществлять мониторинг раскрытия информации управляющей организацией в системе ГИС ЖКХ; - выявлять факты нарушений правил содержания общего имущества (статья 161 ЖК РФ) и неисполнения обязанностей по договору управления.	- основные составы административных правонарушений в сфере ЖКХ, предусмотренные Кодексом РФ об административных правонарушениях; - субъектов данных правонарушений; - процедуру составления протокола об административном правонарушении и порядок рассмотрения дела уполномоченным органом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции (уроки)	36
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i> в ___4___ семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Жилищное право, как самостоятельная отрасль права			
Тема 1.1. Основы жилищного права	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Понятие жилищного права		
	2.Предмет жилищного права		
	3.Метод жилищного права и его особенности.		
	4.Принципы жилищного права		
Тема 1.2. Источники жилищного права	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Источники жилищного права		
	2.Жилищный кодекс – общая характеристика		
	3.Государственное регулирование жилищной сферы		
	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Изучить отличие жилого помещения от нежилого» (на конкретном примере).		
Тема 1.3. Жилищные отношения	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1. Понятие классификация жилищных правоотношений		
	2. Понятие и содержание жилищных отношений.		
	3. Участники и субъекты жилищных отношений		
Тема 1.4. Объекты жилищных прав	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2.</i>

	1.Понятие и виды жилых помещений		<i>ПК 2.1.</i>
	2.Понятие, виды и значение жилищного фонда		
	3.Жилые помещения специализированного жилищного фонда		
	4.Порядок предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда и пользования ими.		
	Самостоятельная работа студентов: Изучить условия определения граждан как нуждающихся в предоставлении жилых помещений: по договору социального найма и по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования.	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
Тема 1.5. Управление жилищным фондом	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Общие положения об управлении жилищным фондом		
	2.Компетенция органов государственной власти		
	3.Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, местного самоуправления в области жилищных отношений		
	4.Управление многоквартирными домами		
	5.О некоторых функциях управления жилищным фондом		
Практическая работа № 1	Практическое занятие	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Составить проекты актов, заключений комиссий по признанию помещений пригодными (не пригодными) для жилья.		
Тема 1.6 Требования, предъявляемые к жилым помещениям	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Требования, предъявляемые к жилым помещениям, предоставляемым гражданам		
	2.Признание жилых помещений непригодными для проживания		
	3.Ремонт, переустройство и перепланировка жилого		

	4.Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение		
Раздел 2. Регулирование жилищных правоотношений			
Тема 2.1 Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Права и обязанности собственника жилого помещения и иных граждан, проживающих в принадлежащем ему		
	2.Правовое регулирование общего имущества собственников помещений многоквартирного дома		
	3.Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме		
	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Изучить права граждан.		
Тема 2.2 Правовые основы обеспечения граждан жилыми	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Предпосылки для возникновения права на получение жилого помещения по договору социального найма		
	2.Учет граждан, нуждающихся в получении жилых помещений по договору социального найма		
Практическая работа № 2	Практическое занятие	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Составить типовый договор социального найма.		
Тема 2.3 Предоставление жилого помещения и заключение договора социального найма	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Общие правила предоставления жилого помещения социального найма		
	2.Договор социального найма жилого помещения.		
	3.Права, обязанности и ответственность сторон договора социального найма жилого помещения		

Практическая работа №3	Практическое занятие	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Решение ситуационных задач по теме «Право собственности и другие вещные права на жилые помещения»		
Раздел 3. Управление жилищным фондом			
Тема 3.1. Обмен жилыми помещениями	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Договор об обмене жилыми помещениями предоставленными по договору социального найма		
	2.Договор мены жилого помещения		
	3.Договор поднайма жилого помещения		
	4.Правила о временных жильцах		
	Самостоятельная работа студентов: Проанализировать уголовную административную ответственность.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Тема 3.2. Изменение и прекращение жилищных отношений	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Право пользования жилыми помещениями		
	2.Изменение жилищных отношений		
	3.Расторжение и прекращение жилищных отношений		
	4.Выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма		
Тема 3.3. Приобретение гражданами жилых помещений в частную собственность	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Общие положения о праве частной собственности на жилье		
	2.Приватизация жилья		
	3.Строительство жилья		
	4.Кредиты и субсидии при строительстве и покупке жилья		
	Самостоятельная работа студентов: Изучить регистрацию граждан по месту жительства.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Практическая работа № 4	Практическое занятие	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Интерактивные игры по теме «Приватизация жилья», «Кредиты		

	и субсидии при строительстве и покупке жилья»		
Тема 3.4. Оформление прав на жилье и сделок с ним	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Нотариальное оформление сделок с жилыми помещениями.		
	2.Государственная пошлин		
	3.Государственная регистрация в жилищной сфере		
	4.Налогообложенис в жилищной сфере		
	Самостоятельная работа студентов: Изучить регистрацию граждан по месту пребывания.	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
Тема 3.5. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Общие положения о жилищных и жилищно-строительных кооперативах		
	2.Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов .		
	3.Органы управления и контроля жилищных и жилищно-строительных кооперативов		
	4.Правовое положение членов жилищных и жилищно-строительных кооперативов		
	Самостоятельная работа студентов: Изучить снятие гражданина Российской Федерации с регистрационного учета.	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
Практическая работа № 5	Практическое занятие	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Заполнение сравнительной таблицы по теме «Жилищные и жилищно-строительные кооперативы»		
Тема 3.6. Товарищество собственников жилья	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Понятие и условия создания товарищества собственников жилья		
	2.Правовое положение членов товарищества собственников жилья и самого товарищества собственников жилья		

	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить государственную жилищную инспекцию.		
Тема 3.7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Внесение платы за жилое помещение и коммунальные		
	2.Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги		
	3.О жилищных субсидиях и компенсациях		
Тема 3.8. Охрана жилищных прав и защита их в суде	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Охрана жилищных прав		
	2.Ответственность за нарушение жилищного законодательства	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Самостоятельная работа студентов: Изучить прокуратуру в жилищно- правовой сфере.		
Тема 3.9 Охрана жилищных прав и защита их в суде	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Защита жилищных прав в суде		
	2.Защита жилищных прав в Европейском суде по правам человека	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Самостоятельная работа студентов: Изучить пользование комнатами в коммунальной квартире и объектами общего пользования в многоквартирном доме.		
Практическая работа № 6	Практическое задание	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Решение ситуационных задач на тему «Плата за жилое помещение и коммунальные услуги»		
Практическая работа № 7	Практическое занятие	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.

	Заполнить сравнительную таблицу по теме «Охрана жилищных прав»		
Контрольная работа		2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
Всего:		72	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета №22.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, мультимедиа – проектор, экран настенный.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Николюкин, С. В. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18706-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598887> (дата обращения: 09.06.2026).
2. Корнеева, И. Л. Жилищное право: учебник для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20400-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558080> (дата обращения: 09.06.2026).

Дополнительная учебная литература:

1. Николюкин, С. В. Жилищное право. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17416-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598862> (дата обращения: 09.06.2026).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование электронной библиотечной системы
	База электронных периодических изданий
	ЭБС «Лань»
	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Электронно-библиотечная система Znanium
	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ

№	Адрес (URL)
1	https://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант плюс
2	https://go.garant.ru/ Справочно-правовая система Гарант

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 10

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и практических занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация). После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т. д. Студенты в конце лекции должны назвать ошибки.

Лекция вдвоем. Представляет собой работу двух преподавателей, читающих лекцию по одной и той же теме и взаимодействующих как между собой, так и с аудиторией. В диалоге преподавателей и аудитории осуществляется постановка проблемы и анализ проблемной ситуации, выдвижение гипотез, их опровержение или доказательство, разрешение возникающих противоречий и поиск решений.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

Лекция «пресс-конференция». Преподаватель просит студентов письменно в течение 2-3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3-5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в ее содержание.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;

- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;

- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- представление примеров принимаемых решений и их последствий;
- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частностей.
- Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).
- Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.
- Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.
- Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске к описанию кейса

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Наименование специальности
Юриспруденция

Квалификация выпускника
юрист

Разработчик (составитель)
преподаватель Хлёскина А.В.

Форма обучения: очная

Стерлитамак 2026

I Паспорт фондов оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Жилищное право», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 52 часов, на самостоятельную работу 20 часов.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины «Жилищное право»:

умения:

- анализировать статьи Жилищного кодекса РФ (ст. 15-18) и Гражданского кодекса РФ (ст. 287-290) для определения статуса объекта;
- разграничивать понятия «жилое помещение», «квартира», «комната», «домовладение»;
- толковать нормы о том, что является и не является жилым помещением;
- объяснять взаимосвязь прав на жилое помещение с правом собственности на долю в общем имуществе дома и земельный участок;
- на основе анализа выбирать надлежащий способ защиты прав и определять подсудность спора;
- применять нормы Гражданского процессуального кодекса РФ (ГПК РФ) и Жилищного кодекса РФ (ЖК РФ) для подготовки проектов исковых заявлений о выселении, о взыскании задолженности за жилое помещение и коммунальные услуги, о признании утратившим право пользования жилым помещением;
- правильно формулировать просительную часть иска со ссылкой на конкретные статьи закона;
- проверять наличие у организации действующей лицензии на управление многоквартирными домами;
- анализировать содержание договоров управления на соответствие статьям 44–48 (общее собрание собственников) и статье 162 ЖК РФ (договор управления);
- осуществлять мониторинг раскрытия информации управляющей организацией в системе ГИС ЖКХ;
- выявлять факты нарушений правил содержания общего имущества (статья 161 ЖК РФ) и неисполнения обязанностей по договору управления.

знания:

- сущность и содержание основных способов толкования;
- способность находить и анализировать соответствующие судебные акты для правильного понимания содержания правовой нормы
- основания и процедуру предоставления жилого помещения по договору социального найма;
- права, обязанности и ответственность сторон по договору социального найма, включая порядок оплаты жилья и коммунальных услуг;
- основания для расторжения и прекращения договора социального найма, а также правовые последствия таких действий, включая выселение;
- основные составы административных правонарушений в сфере ЖКХ, предусмотренные Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- субъектов данных правонарушений;
- процедуру составления протокола об административном правонарушении и порядок рассмотрения дела уполномоченным органом. Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины «Жилищное право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины «Жилищное право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Список практических работ по дисциплине «Жилищное право» за 4 семестр:

Практическая работа №1 Составить проекты актов, заключений комиссий по признанию помещений пригодными (не пригодными) для жилья

Задания по формированию проектов:

Вариант 1

Гражданин Иванов обратился в комиссию с заявлением о признании его комнаты площадью 12 м² в коммунальной квартире непригодной для проживания ввиду отсутствия окон и естественного освещения. Составьте заключение комиссии с указанием оснований для принятия соответствующего решения.

Вариант 2

Многоквартирный дом признан ветхим, однако жильцы продолжают проживать в нём. Гражданка Петрова требует признание её однокомнатной квартиры непригодной для проживания вследствие значительных трещин стен и потолка, угрожающих целостности здания. Подготовьте акт обследования и заключения межведомственной комиссии.

Вариант 3

Жилец общежития Гришин подал заявление о признании комнат общего пользования непригодными для эксплуатации в связи с отсутствием канализации и водоснабжения. Определите порядок действий межведомственной комиссии и составьте соответствующее заключение.

Вариант 4

Семье многодетных Романовых принадлежит квартира в частном секторе. Стены постройки прогнили, потолки частично обрушились, окна разбиты. Есть угроза полного разрушения конструкции. Проведите процедуру проверки состояния помещения и подготовьте мотивированное заключение комиссии.

Вариант 5

В одном подъезде многоквартирного дома произошли затопления квартир верхних этажей из-за аварии системы горячего водоснабжения. Вода проникла в нижележащие квартиры, повредив отделочные покрытия и мебель жильцов. Владельцы требуют признать жилье временно непригодным для проживания. Оформите протокол осмотра помещений и предложите варианты дальнейших действий.

Вариант 6

Ильичева живет в малосемейном жилом комплексе, где произошло возгорание чердака, вызвавшее сильное задымление всех этажей и разрушение крыши. Жители опасаются повторного возгорания и утраты конструкций. Оцените ситуацию и разработайте проект постановления администрации района о признании пострадавших помещений непригодными

для проживания.

Вариант 7

Собственники части домовладения обратились с требованием перевода принадлежащего им строения в категорию нежилых помещений, поскольку оно расположено рядом с промышленной зоной и жители испытывают дискомфорт от шума, вибрации и загрязнений воздуха. Создайте проект акта и подготовьте постановление о переводе жилого помещения в нежилое.

Вариант 8

Кирилловым отказано в признании жилого помещения непригодным комиссией ввиду незначительности дефектов (неполадки вентиляции). Они считают отказ незаконным и намерены обжаловать решение в суде. Разработайте проект искового заявления и укажите необходимые доказательства, подтверждающие обоснованность требований истца.

Вариант 9

Администрация муниципального образования инициирует проверку качества строительства недавно введенного в эксплуатацию жилого комплекса после жалоб жителей на сырость, плесень и низкую температуру в помещениях зимой. Представьте схему взаимодействия межведомственной комиссии и управляющей организации, а также составьте заключение о состоянии объекта недвижимости.

Вариант 10

Молодая семья приобрела комнату в общежитии коридорного типа. Через некоторое время выяснилось, что коммуникации плохо функционируют, вентиляция неисправна, кухня и санузел находятся в антисанитарном состоянии. После отказа собственников на ремонт семья решила обратиться в суд с иском о принудительном устранении недостатков и компенсации морального вреда. Напишите проект иска и аргументированную позицию суда.

Таким образом, каждое задание направлено на формирование компетенций, необходимых специалистам-юристам в области жилищных правоотношений. Важно соблюдать правовые процедуры и грамотно применять действующие нормы Жилищного кодекса РФ и Постановления Правительства РФ № 47 от 28.01.2006 г. при подготовке проектов и составлении заключений.

Практическая работа № 2. Составить типовой договор социального найма.

Постановление Правительства РФ от 21.05.2005 N 315 "Об утверждении Типового договора социального найма жилого помещения"

Темы для подготовки договора социального найма

1. Семейная пара с двумя детьми получает трехкомнатную квартиру по договору социального найма. Отец семейства имеет статус ветерана боевых действий. Укажите нюансы оформления договора и особые условия предоставления жилья.
2. Одинокая мать-одиночка, воспитывающая ребенка-инвалида, претендует на получение благоустроенной квартиры меньшей площади, соответствующей установленным стандартам. Описать алгоритм внесения поправок в договор и механизм учета особых обстоятельств.
3. Многодетная семья получила две изолированные комнаты в коммуналке. Один ребенок зарегистрирован отдельно, в другом регионе. Необходимо оформить договор с учетом особенностей регистрации членов семьи.
4. Пенсионеры, ранее проживавшие в старом фонде, переселены в новый жилой комплекс. Однако новая квартира оказалась меньше прежней. Разработать проект договора с указанием правомерности уменьшения общей площади предоставляемого жилья.
5. Молодая семья ожидает пополнения, обращается за увеличением занимаемой площади путем заключения нового договора социального найма. Перечислить основания и условия удовлетворения такого ходатайства.

6. Студент юридического колледжа, имеющий временную регистрацию, просит заключить договор социального найма на период учебы. Означает ли наличие временной прописки основание для получения социальной квартиры?
7. Сотрудник бюджетной сферы переезжает в новую местность вместе с семьей, состоящей из жены и несовершеннолетнего сына. Установите порядок включения иждивенцев в договор соцнайма.
8. Работодатель направляет специалиста по социальному контракту на проживание в служебное жилье. Включите в договор условие временного проживания и сроки возможного продления договора.
9. Пользователь арендовал муниципальное жилье, которое пришло в негодность из-за пожара. Нужно включить пункт о предоставлении равноценного жилого помещения взамен утраченного.
10. Молодые супруги приобрели кооперативную квартиру в собственность, но остались зарегистрированными в муниципальной квартире родителей. Следует составить соглашение о прекращении предыдущего договора социального найма.
11. Военнослужащий получил социальную квартиру после увольнения со службы. Объясните правила заключения договора с военнослужащими и приведите пример правильного заполнения формы документа.
12. Гражданину предоставлена комната в специализированном доме для одиноких пенсионеров. Опишите различия условий договора соцнайма для специализированных жилых помещений.
13. Групповой социальный контракт предусматривает предоставление гражданам временных помещений в муниципальных домах маневренного фонда. Привести образец текста договора, отражающего краткосрочный характер соглашения.
14. Учащийся техникума желает снять отдельное жилье для комфортного прохождения учебной программы. Регламентирует ли законодательство возможность заключения договора социального найма с учащимися образовательных учреждений?
15. Потеря кормильца привела к ухудшению материального положения молодой семьи. Предусматривает ли закон льготы или уменьшение размера платы за пользование социальным жильём в таких случаях?
16. Человек обратился за выделением дополнительного пространства для себя и престарелых родителей. Докажите законность совместного проживания трёх поколений в одной квартире по договору социального найма.
17. Жилая площадь была признана недостаточной для семейной пары с тремя маленькими детьми. Продемонстрируйте процесс перераспределения площадей с учетом социальных стандартов проживания.
18. Специалист, работающий на Крайнем Севере, заключил договор социального найма в городе областного значения. Возможно ли дальнейшее улучшение жилищных условий вне места фактического трудоустройства?
19. Родители студента передали ему муниципальную квартиру в наследство, сохраняя своё место жительства. Применимы ли наследственные права в рамках договора социального найма?
20. Заключается срочное соглашение социального найма жилья между администрацией региона и специалистом высокого уровня квалификации, привлеченным на работу в удаленный регион. Уточнить срок действия и особые условия договора.

21. Женщина потеряла трудоспособность после производственной травмы, ее зарплата существенно снизилась. Имеет ли она право на изменение условий оплаты коммунальных услуг при сохранении статуса пользователя жилья по договору социального найма?
22. Арендатор муниципального жилья планирует длительную поездку за границу сроком на два года. Может ли он сохранить за собой права пользования данным жильем на указанный период?
23. Проживающий гражданин скончался, оставив прописанными в квартире несовершеннолетних родственников. Переоформляется ли договор социального найма автоматически на оставшихся зарегистрированных лиц?
24. Семья собирается обменять муниципальное жилье на частный дом, находящийся в сельской местности. Допустимо ли подобное действие, если да, то какие шаги следует предпринять сторонам?
25. Дом подлежит капитальному ремонту, что потребует выселение проживающих граждан на длительный срок. Разработайте документально обоснованный алгоритм замены имеющегося жилья на временное, соблюдая законодательные нормы.
26. Родственники умершего владельца социального жилья настаивают на оставлении права пользоваться имуществом умершего члена семьи. Расскажите, каким образом распределяются имущественные права при отсутствии завещания.
27. Гражданин, стоящий в очереди на жилье, хочет ускорить получение отдельной квартиры путём добровольного отказа от другого договора социального найма. Является ли это основанием для ускорения процесса выделения жилья?
28. Группа молодых семей стремится создать собственное ТСЖ, арендуя муниципальное жилье по договорам социального найма. Должны ли такие объединения учитывать особый правовой режим владения ими муниципальным жильем?
29. Пенсионер-контрактник продолжает занимать жилье, предоставленное военным ведомством, несмотря на прекращение контракта. Дайте юридически грамотный ответ на запросы ведомства о возврате указанного жилья.
30. Специалисты, направленные для оказания помощи пострадавшим от стихийного бедствия, получили временное жилье по договору социального найма. Требуется определить дальнейшую судьбу жилья после завершения восстановительных мероприятий.

Практическая работа №3 Решение ситуационных задач по теме «Право собственности и другие вещные права на жилые помещения»

Вариант 1

Задача 1

Семейная пара Петровских приватизировала квартиру совместно с дочерью-студенткой. Теперь дочь вышла замуж и переехала жить к мужу. Сохраняется ли за ней право собственности на указанную квартиру?

Ответ: Да, сохраняется. Право собственности возникает в результате приватизации и прекращается только в предусмотренных законом случаях (например, отчуждение имущества, смерть собственника). Статья 2 Федерального закона № 1541-І от 04.07.1991 г. подтверждает, что приватизация представляет собой приобретение права собственности, следовательно, выход дочери из семьи не лишает ее права собственности на приватизированную квартиру.

Задача 2

Владелец приватизированной квартиры предоставил своему родственнику пожизненное право проживания в ней. Когда владелец умер, родственники попытались выселить проживавшего там родственника. Возможны ли такие действия?

Ответ: Невозможны. Предоставленное владельцу права бессрочного проживания в

приватизированной квартире сохраняет силу даже после смерти первоначального владельца. Такие отношения называются договором ренты с условием пожизненного содержания (статья 601 Гражданского кодекса РФ). Выселяемый имеет равные права пользования квартирой, и суд откажет в удовлетворении иска о выселении.

Задача 3

Семья Никифоровых проживает в квартире по договору социального найма. Муж решил приватизировать квартиру на свое имя, но жена отказалась участвовать в приватизации. Может ли муж приватизировать квартиру исключительно на себя?

Ответ: Нет, не может. Поскольку квартира находится в совместной аренде обоих супругов, для приватизации необходима согласованная воля обеих сторон (или нотариальное согласие второго супруга отказаться от приватизации). Отказ одного из супругов делает приватизацию невозможной (статья 2 Закона РФ № 1541-1 от 04.07.1991 г.).

Задача 4

Петрова получила в дар квартиру от бабушки, однако она уже состоит в браке. Будет ли подаренная ей квартира считаться совместным имуществом супругов?

Ответ: Нет, данная квартира не считается общим имуществом супругов. В соответствии со статьей 36 Семейного кодекса РФ, имущество, полученное одним супругом в качестве дара, наследства или иной безвозмездной передачи, является личной собственностью этого супруга и не входит в перечень совместного имущества.

Задача 5

Василий Иванов приобрел квартиру, находящуюся в совместной собственности бывшего мужа и бывшей жены. Позже выясняется, что бывший муж продал свою половину без ведома жены. Можно ли расторгнуть сделку?

Ответ: Да, сделка может быть оспорена, так как продажа доли в общем имуществе должна осуществляться с соблюдением преимущественного права покупки остальных совладельцев (статья 250 Гражданского кодекса РФ). Без соблюдения этого права продажа признается недействительной, и сделка может быть отменена судом.

Задача 6

Романов купил квартиру, зная, что там прописаны двое несовершеннолетних детей бывших владельцев. Законно ли это, и могут ли дети остаться зарегистрированы в квартире?

Ответ: Такая покупка законна, но в зависимости от обстоятельств (продажа с участием опеки и попечительства) покупатель обязан учесть права несовершеннолетних. Дети остаются зарегистрированными в квартире до момента перерегистрации их родителями по новому месту жительства. В противном случае возможны судебные разбирательства (Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 02.07.2009 г.).

Задача 7

Герасимова купила квартиру в ипотеку. Банк наложил запрет на распоряжение квартирой без его согласия. Решено продать квартиру другому лицу. Могут ли Герасимова и новый покупатель обойти этот запрет?

Ответ: Нет, нельзя. Запрет на продажу заложенного имущества действует до снятия ипотеки банком. Любая попытка продажи без разрешения кредитора влечет недействительность сделки (статья 37 Федерального закона № 102-ФЗ от 16.07.1998 г. «Об ипотеке»). Для совершения сделки потребуются предварительно погасить долг или привлечь покупателя к погашению долга перед продажей.

Вариант 2

Задача 1

Павлов получил в наследство квартиру от отца. Спустя три месяца он узнал, что брат отца тоже заявил о своем намерении вступить в наследство. Чем отличается ситуация Павлова от случая, если отец оставил завещание в пользу брата?

Ответ: Павел вступил в наследство по закону, так как не указано иное. Брат отца теперь сможет подать иск о восстановлении срока вступления в наследство, если пропустил установленный срок по уважительным причинам (статья 1155 Гражданского кодекса РФ).

Завещание позволило бы избежать подобной ситуации, так как распределение наследства осуществлялось бы по воле покойного.

Задача 2

Сергей Николаев проживает в приватизированной комнате общежития, доставшейся ему по наследству от матери. Соседи хотят перевести общежитие в жилой фонд. Повлияет ли это на право Сергея владеть указанной комнатой?

Ответ: Нет, не повлияет. Наличие права собственности не зависит от статуса самого здания. Даже если здание переведут из категории общежития в жилой фонд, право собственности останется неизменным (статья 209 Гражданского кодекса РФ).

Задача 3

Александра Васильевна арендовала квартиру у частного лица. Хозяин неожиданно повысил плату вдвое, сославшись на инфляцию. Имеет ли Александрина обязанность платить больше?

Ответ: Повышение арендной платы недопустимо без согласования с арендатором. Размер платы устанавливается соглашением сторон и изменению подлежит только по взаимному согласованию (статья 614 Гражданского кодекса РФ). В одностороннем порядке повышение цены невозможно.

Задача 4

Члены садоводческого товарищества решили построить общий клуб на территории участка одного садовода. Клуб строился на деньги членов товарищества. Возникает ли право собственности на общее имущество?

Ответ: Да, возникнет. Строящийся объект является общим имуществом, принадлежащим участникам коллективного сообщества (садоводческому товариществу), если строительство финансировалось сообща (статья 244 Гражданского кодекса РФ).

Задача 5

Родители подарили сыну машину и квартиру одновременно. Автомобиль сын сразу же передал сестре в подарок. Считается ли квартира личным имуществом сына?

Ответ: Да, считается. Полученное в дар имущество является личной собственностью одаряемого независимо от факта последующего подарка другим лицам (статья 36 Семейного кодекса РФ).

Задача 6

Иван получил в наследство половину квартиры. Вторая половина принадлежит племяннице умершего. Племянница готова выкупить долю Ивана. Обязан ли Иван продавать свою долю племяннице?

Ответ: Нет, не обязан. Продажа своей доли возможна добровольно, но никто не может заставить Иванова совершить такую сделку. Преимущественное право покупки соседа реализуется только при продаже третьим лицам (статья 250 Гражданского кодекса РФ).

Задача 7

Семен Сергеев приобрел квартиру в новом доме и оформил покупку в Росреестре. Но спустя полгода оказалось, что застройщик нарушил строительные нормы, и дом признали аварийным. Какие действия Семену предстоит предпринять для восстановления нарушенных прав?

Ответ: Семен вправе потребовать устранения нарушений или возмещения убытков, понесенных из-за приобретения квартиры в аварийном доме. Потребуется обращаться в суд с соответствующим иском к застройщику или продавцу квартиры (статья 13 ФЗ № 214-ФЗ от 30.12.2004 г. «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов...») или добиваться компенсационных выплат через страховую компанию застройщика (если страхование предусмотрено договором).

Практическая работа №4 Интерактивные игры по теме «Приватизация жилья», «Кредиты и субсидии при строительстве и покупке жилья»

Игровые сценарии (примеры):

1. «Покупка жилья в кредит»: Клиент берет ипотечный кредит на покупку жилья стоимостью 3 млн рублей. Первоначальный взнос составляет 10%. Какую сумму клиент получит в банке?
2. «Государственная поддержка молодым семьям»: Пара бездетных молодоженов обратилась за субсидией на приобретение жилья. Полагается ли им помощь государства и почему?
3. «Выделение земли под индивидуальное строительство»: Мужчина хочет построить собственный дом на земельном участке. Какие документы нужны для подачи заявки на выделение земельного участка под строительство?
4. «Программа материнского капитала»: Супруги воспользовались программой маткапитала для улучшения жилищных условий. Какие цели разрешено потратить средства?
5. «Социальная ипотека»: Пенсионер попросил разъяснить ему, какая программа кредитования предусмотрена государством для пожилых людей при покупке жилья?
6. «Компенсация процентов по кредиту многодетным семьям»: Какая категория населения имеет право на компенсацию расходов по процентам ипотечного кредита?
7. «Регистрация права собственности на недвижимость»: Вы купили жилье по ипотеке. Какие документы потребуются для регистрации права собственности?
8. «Продажа жилья, находящегося в ипотеке»: Купленная вами квартира обременена залогом банка. Можете ли вы её продать без погашения займа?
9. «Совместная ипотека супругов»: Паре предложили купить жилье в ипотеку. Обязательно ли оба супруга будут являться заемщиками?
10. «Оформление военной ипотеки»: Военнослужащему положена государственная поддержка в приобретении жилья. Назовите основные этапы оформления военной ипотеки.
11. «Переход права собственности при разводе»: Брак распался, недвижимость покупалась в ипотеку в период брака. Как определяется судьба недвижимости после развода?
12. «Получение субсидии при рождении третьего ребёнка»: У вас родился третий ребёнок. Имеете ли вы право на государственную поддержку в улучшении жилищных условий?
13. «Возврат налога при покупке жилья»: Ваши родители приобрели вам квартиру в собственность. Положен ли налоговый вычет на ваше имя?
14. «Материнский капитал на оплату ремонта»: Материнским капиталом оплатили реконструкцию собственного дома. Почему эта операция противоречит правилам программы?
15. «Акционерная ипотека»: Что такое акционерная ипотека и кому она доступна?
16. «Рассрочка платежа при покупке жилья»: Возможно ли приобретение жилья в рассрочку и какие риски существуют для покупателей?
17. «Использование семейного капитала на первоначальный взнос»: Ваш семейный капитал составляет около 500 тыс. руб. Можно ли использовать его в качестве первого взноса при оформлении ипотеки?
18. «Участие иностранного гражданина в программе поддержки семей с детьми»: Ваша подруга — иностранка с видом на жительство в РФ. Может ли она воспользоваться госпрограммой помощи семьям с детьми при покупке жилья?
19. «Самостоятельное строительство жилья по программе субсидирования»: Семья решает строить загородный дом самостоятельно. Существует ли федеральная программа финансовой поддержки индивидуальных застройщиков?
20. «Отказ банка в выдаче ипотеки на вторичное жилье»: Банком принято отрицательное решение по заявке на кредит на покупку квартиры на вторичном рынке. Причины отказа могут быть разные, назовите хотя бы одну распространённую причину.
21. «Условия льготной ипотеки для врачей и учителей»: Государство предлагает льготные кредиты для отдельных категорий работников. Узнайте, как оформляется льготная ипотека для медицинских сотрудников и педагогов.
22. «Первичный рынок недвижимости»: В чём разница между покупкой жилья на первичном и вторичном рынках?

23. «Средства регионального бюджета на жилищные субсидии»: Где посмотреть список регионов, участвующих в федеральной программе жилищных субсидий?
24. «Строительство индивидуального жилья с привлечением кредитных средств»: Молодая семья взяла займ на постройку собственного дома. Что будет, если они прекратят выплаты по кредиту досрочно?
25. «Расчёт суммы налогового вычета при покупке жилья в ипотеку»: Предположим, стоимость квартиры равна 3 миллиона рублей, сумма уплаченных процентов по ипотеке составила 1 миллион рублей. Сколько составит максимальный размер налогового вычета?
26. «Договор целевого назначения займа на покупку жилья»: Какие обязательные пункты должен содержать целевой договор займа на приобретение недвижимости?
27. «Повышенные ставки по кредитам на строительство индивидуального жилья»: Зачем банки устанавливают повышенные проценты на займы, предназначенные для самостоятельного строительства частных домов?
28. «Поддержка молодых учёных в приобретении жилья»: Федеральный университет оказывает содействие учёным в получении льготных кредитов на жильё. Какова специфика данной программы?
29. «Раздел имущества супругов при расторжении брака с наличием долгов по ипотеке»: Как распределятся долги по ипотеке и само имущество при разделе имущества между бывшими супругами?
30. «Платежеспособность заемщика при одобрении ипотеки»: Какие факторы влияют на принятие положительного решения банка о выдаче ипотечного кредита?

Название игры: «Квартира мечты»

Цель игры:

Закрепление знаний студентов о правах граждан в процессе приватизации жилья, правилах выдачи и обслуживания ипотечных кредитов, механизмах государственной поддержки при покупке и строительстве жилья.

Основные компоненты игры:

Интерактивные задания в игровой форме,

Карточки-задания с жизненными ситуациями,

Командная форма работы,

Награды победителям.

Время проведения:

2 академических часа (90 минут).

Порядок проведения игры:

1. Начало игры (5 мин.)

Ведущий объясняет правила игры и называет участников. Все участники делятся на команды по 3-4 человека.

2. Распределение ролей (5 мин.)

Каждой команде выдаётся карточка роли:

Агент по недвижимости

Юрист консультационной фирмы

Менеджер банка

Государственный инспектор отдела субсидий и льгот

3. Постановка задачи (5 мин.)

Участники узнают общую легенду игры: группа друзей планирует купить квартиру, каждый участник выступает представителем разных профессий, влияющих на успешность сделки.

4. Основная игра (60 мин.)

Раунд 1. Выбор жилья (10 мин.)

Командам предлагается выбрать одно из представленных предложений жилья:

Новая квартира в элитном районе города

Вторичное жильё в спальном районе

Частный дом с участком за городом

Задание: обосновать выбор с точки зрения законодательства и возможностей получения льгот или субсидий.

Раунд 2. Финансовая сторона дела (15 мин.)

Каждая команда выбирает один из видов финансирования:

Субсидия от государства

Льготная ипотека

Использование материнского капитала

Самостоятельное накопление средств

Команда должна рассчитать ежемесячный платеж и привести аргументы выбора конкретной схемы финансирования.

Раунд 3. Проблемы с оформлением (15 мин.)

Карточки проблем, случайным образом вытягиваемые командой:

Проблема с приватизацией предыдущей квартиры

Сложности с кредитной историей

Неправильное оформление документов у продавца

Ограниченность финансовых ресурсов

Необходимо предложить оптимальное решение возникшей проблемы, используя законы и опыт специалистов.

Раунд 4. Реализация проекта (15 мин.)

Вопросы по ходу реализации проекта:

Какие документы понадобятся покупателю для оформления сделки?

Какие юридические моменты важно проверить заранее?

Как защитить свои права при обнаружении дефекта жилья?

Каждая команда даёт полный ответ на выбранный вопрос.

Раунд 5. Итоговые выводы (5 мин.)

Завершается раунд обсуждением преимуществ выбранного подхода к покупке жилья и подведением промежуточных итогов

Примеры игровых заданий:

Гражданин приобрёл квартиру в ипотеку и столкнулся с проблемой невыплаты очередного платежа. Банк угрожает изъять жильё. Действия юриста консультанта.

Покупатели выбрали квартиру в новостройке. Какие преимущества и недостатки такого выбора?

Семья молодая, но финансов недостаточно. Как оптимизировать затраты при покупке жилья?

Участникам представлена карта региона, в которой обозначены районы с различными условиями получения субсидий. Надо правильно выбрать район для покупки жилья.

Участник игры столкнётся с ситуацией, когда на аукционе предлагают жилье с заниженной ценой. Как поступить?

Как доказать, что данное жилье подходит под программу субсидирования?

Выбрали квартиру в Москве, но возникли сомнения в добросовестности продавца. Алгоритм действий для проверки.

Выбираем лучший способ финансирования квартиры в ипотеку: стандартная ипотека или льготная ипотека для определённых категорий граждан.

Вы хотите купить землю под индивидуальный дом. Как правильно подобрать участок и какими законами руководствоваться?

На этапе строительства возникла проблема нехватки денежных средств. Какие инструменты государственной поддержки можно задействовать?

Вы столкнулись с недобросовестным риэлтором. Куда жаловаться и какие документы собрать?

Расчет налоговой выгоды при покупке жилья.

Советы начинающим покупателям жилья в столице: какие нюансы учесть при выборе

квартиры?

Рассмотрите ситуацию с разделом квартиры после расторжения брака. Какие правила действуют в законе?

Вам представлен список банков, готовых предоставить ипотеку. Выберите самый выгодный вариант и обсудите плюсы и минусы каждого предложения.

Постройте стратегию приобретения жилья, исходя из вашего финансового положения и доступности банковских продуктов.

Какой пакет документов необходим для получения ипотечного кредита?

Изучите права потребителя при покупке квартиры с дефектами.

Найдите подходящий вариант жилья для пенсионера, нуждающегося в особом уходе.

Покупаете квартиру на вторичном рынке, какое внимание уделить проверке предыдущих владельцев?

Как снизить налоговую нагрузку при покупке жилья?

Проконсультируйте клиента, желающего вложить материнский капитал в покупку жилья.

Рассчитайте доступную сумму ипотечного кредита для семьи с доходом 50 тысяч рублей в месяц.

Какие налоговые льготы предоставляются молодым семьям при покупке жилья?

Стоит ли покупать жилье в строящемся доме? Риски и преимущества.

Ситуация: после подписания договора обнаружилось, что дом признан аварийным. Какие действия предпримет ваша команда?

Насколько выгодно инвестировать в жилье на стадии котлована?

Как обезопасить себя от махинаций с документами при покупке жилья?

Какая стратегия покупки жилья выгоднее — использование собственных средств или привлечение ипотечного кредита?

Решение проблем при потере доходов после оформления ипотеки.

Завершение игры (10 мин.)

Победившей команде вручают диплом победителя. Остальные участники награждаются сертификатами участника. Ведущий ещё раз напоминает основные правила жилищного законодательства, подчеркивая важность правового сопровождения любых операций с недвижимостью.

Этот сценарий позволяет эффективно интегрировать теорию и практику, развивая навыки критического мышления и способность анализировать правовые ситуации.

Практическая работа №5 Заполнение сравнительной таблицы по теме «Жилищные и жилищно-строительные кооперативы»

Задача: заполнить таблицу характеристик жилищных и жилищно-строительных кооперативов, основываясь на нормах Жилищного кодекса РФ и сопутствующих нормативных актах.

Инструкция:

Работа выполняется индивидуально или в группах по 2-3 человека.

Таблица состоит из двух столбцов (жилищный кооператив и жилищно-строительный кооператив) и ряда строк с характеристиками.

В ходе занятия необходимо заполнить пустующие ячейки таблицы, ориентируясь на соответствующие статьи Жилищного кодекса РФ.

В конце занятия организуется обсуждение полученных результатов и проверка правильности выполненных заданий.

Характеристика	Жилищный кооператив	Жилищно-строительный кооператив
Определение	Организация граждан для приобретения и управления жильем посредством совместных	Кооператив, созданный гражданами и организациями для строительства жилья своими силами и средствами

	взносов	
Нормативная база	Глава 11 Жилищного кодекса РФ	Глава 11 Жилищного кодекса РФ
Основной источник средств	Членские взносы пайщиков	Средства паевых взносов и доходы от хозяйственной деятельности
Цели деятельности	Управление и эксплуатация объектов недвижимости	Строительство и последующее управление объектами недвижимости
Минимальная численность членов	Не менее 5 человек	Не менее 5 человек
Возможность выхода из кооператива	Осуществляется свободно, с возвращением внесённого пая	Осуществляется свободно, с возможностью возврата внесённого пая
Особенности распределения прибыли	Прибыль направляется на обеспечение нужд кооператива	Прибыль распределяется пропорционально размерам паевых взносов
Источники финансирования строительства жилья	Взносы членов кооператива, кредитные средства	Паевые взносы, банковские кредиты, собственные средства
Порядок приема новых членов	Принятие большинством голосов на собрании	Принятие большинством голосов на собрании
Пример учреждения кооператива	Создание инициативной группой граждан	Образование учредителями и последующая регистрация
Ответственность членов	Солидарная ответственность по обязательствам кооператива	Солидарная ответственность по обязательствам кооператива
Процесс распределения жилья	Выплата полной стоимости пая обеспечивает право на получение жилья	После окончания строительства производится распределение жилья среди членов кооператива
Формы привлечения средств	Пайщики вносят денежные средства, приобретают жильё постепенно	Привлечение инвестиций от третьих лиц, осуществление собственной строительной деятельности
Срок существования	Бессрочно	Обычно ограничивается периодом возведения и ввода жилья в эксплуатацию
Документ, подтверждающий	Выписка из реестра недвижимости после	Выписка из реестра недвижимости после полной

право собственности	полной выплаты пая	выплаты пая
Контроль за деятельностью	Совет кооператива, ревизионная комиссия	Совет кооператива, ревизионная комиссия
Основные задачи	Эксплуатация и обслуживание зданий, управление недвижимостью	Строительство жилья, ведение хозяйственно-финансовой деятельности
Последствия ликвидации кооператива	Остаточная стоимость распределяется между членами кооператива	Остаточная стоимость распределяется между членами кооператива
Процедура преобразования	Возможно преобразование в иную форму некоммерческой организации	Возможно преобразование в иную форму некоммерческой организации
Применение специальных налоговых режимов	Нет	Нет
Тип организационно-правовой формы	Некоммерческая организация	Некоммерческая организация
Вид деятельности	Управление существующим жильём	Строительство и последующая эксплуатация жилья
Виды вносимых платежей	Вступительный взнос, паевые взносы, дополнительные платежи	Вступительный взнос, паевые взносы, дополнительные платежи
Система налогообложения	Налог на прибыль, НДС	Налог на прибыль, НДС
Роль кооператива в управлении домом	Управленческие функции, контроль над эксплуатацией и содержанием дома	Управленческие функции, контроль над эксплуатацией и содержанием дома
Важнейшие нормативные акты	Жилищный кодекс РФ, Федеральный закон № 214-ФЗ	Жилищный кодекс РФ, Федеральный закон № 214-ФЗ
Целесообразность создания	Улучшение жилищных условий граждан	Строительство нового жилья для удовлетворения потребностей граждан
Специальные полномочия органов власти	Поддержка деятельности кооперативов, контроль за исполнением обязательств	Поддержка деятельности кооперативов, контроль за исполнением обязательств

Этапы занятия:

Вводная часть (5 минут): объявление темы и цели занятия, представление инструкции.

Индивидуальная работа (30 минут): самостоятельное заполнение таблицы каждым участником или группой.

Коллективное обсуждение (20 минут): представители групп докладывают о результатах своей работы, преподаватель проверяет правильность заполнения таблиц, исправляет ошибки.

Подведение итогов (10 минут): обобщение полученной информации, оценка активности и успехов студентов.

Рефлексия (5 минут): учащиеся оценивают полезность проведенного занятия, высказывают пожелания и идеи по улучшению учебного процесса.

Практическая работа № 6 Решение ситуационных задач на тему «Плата за жилое помещение и коммунальные услуги»

Вариант 1

Задача 1

Семья из четырёх человек проживает в квартире площадью 60 кв. м. Размер тарифа за техническое обслуживание жилья — 25 руб./кв. м. Рассчитайте сумму, которую должна оплатить семья за техническое обслуживание за месяц.

Решение: По норме ст. 154 Жилищного кодекса РФ оплата технического обслуживания рассчитывается исходя из общей площади помещения и установленного тарифа: $60 \text{ кв.м.} \times 25 \text{ руб./кв.м.} = 1500 \text{ руб.}$

Задача 2

Семья использует электрическую плиту, среднее потребление электроэнергии составило 150 кВтч за месяц. Стоимость электроэнергии — 4 руб./кВтч. Рассчитайте размер платы за электроэнергию.

Решение: Согласно ст. 157 Жилищного кодекса РФ плата за электроэнергию рассчитывается следующим образом: $150 \text{ кВт} \cdot \text{ч} \times 4 \text{ руб./кВт} \cdot \text{ч} = 600 \text{ руб.}$

Задача 3

Семья состоит из трёх человек, проживающая в квартире, оборудованной счётчиком холодной воды. За месяц потреблено 15 куб. м холодной воды. Тариф на водоснабжение — 30 руб./куб. м. Какую сумму обязана выплатить семья за холодное водоснабжение?

Решение: Ст. 157 Жилищного кодекса РФ устанавливает расчёт платы за водоснабжение по показаниям приборов учёта: $15 \text{ куб.м.} \times 30 \text{ руб./куб.м.} = 450 \text{ руб.}$

Задача 4

Определите сумму платы за капитальный ремонт многоквартирного дома, если общая площадь квартиры составляет 70 кв. м, а ставка взносов на капремонт — 8 руб./кв. м.

Решение: В соответствии со ст. 169 Жилищного кодекса РФ размер взносов на капремонт исчисляется следующим образом: $70 \text{ кв.м.} \times 8 \text{ руб./кв.м.} = 560 \text{ руб.}$

Задача 5

Семья из пяти человек проживает в квартире, оснащённой индивидуальным счётчиком горячего водоснабжения. За месяц было использовано 10 куб. м горячей воды. Тариф на горячее водоснабжение — 120 руб./куб. м. Определите сумму платежа за горячую воду.

Решение: Плата за горячую воду рассчитывается аналогично холодному водоснабжению (ст. 157 ЖК РФ): $10 \text{ куб.м.} \times 120 \text{ руб./куб.м.} = 1200 \text{ руб.}$

Задача 6

В многоквартирном доме установлен общедомовой прибор учёта тепла. Сумма затрат на теплоснабжение составила 150 тыс. руб. в течение отопительного сезона. Количество зарегистрированных жильцов — 100 человек. Рассчитайте среднюю величину платежа на одного жильца за сезон.

Решение: Исходя из принципа справедливого распределения затрат (ст. 157 ЖК РФ): $150\,000 \text{ руб.} / 100 \text{ чел.} = 1500 \text{ руб./чел.}$

Задача 7

Расходы на содержание придомовой территории составили 30 тыс. руб. за квартал. Во дворе живёт 50 семей. Какую сумму в среднем придётся заплатить каждой семье за квартал?

Решение: Распределяем равномерно расходы между всеми семьями (ст. 154 ЖК РФ): $30\,000 \text{ руб.} : 50 \text{ семьи} = 600 \text{ руб./семья}$

Задача 8

Семья проживает в квартире площадью 50 кв. м, оплата за уборку подъездов и придомовой территории составляет 10 руб./кв. м. Рассчитайте ежемесячную плату за данную услугу.

Решение: Исходим из установленной методики расчёта (ст. 154 ЖК РФ): $50 \text{ кв.м.} \times 10 \text{ руб./кв.м.} = 500 \text{ руб.}$

Задача 9

Семья состоит из двух человек, квартира оснащена счётчиками холодной и горячей воды. Показание счётчика холодной воды — 10 куб. м, горячей — 5 куб. м. Тарифы соответственно составляют 25 руб./куб. м и 150 руб./куб. м. Рассчитайте суммарную плату за водоснабжение.

Решение: Суммируем плату за обе услуги (ст. 157 ЖК РФ):
Холодная вода: $10 \text{ куб.м.} \times 25 \text{ руб./куб.м.} = 250 \text{ руб.}$
Горячая вода: $5 \text{ куб.м.} \times 150 \text{ руб./куб.м.} = 750 \text{ руб.}$
Всего: $250 + 750 = 1000 \text{ руб.}$

Задача 10

Семья владеет квартирой площадью 80 кв. м. Размер минимального обязательного платежа на капремонт — 6 руб./кв. м. Рассчитайте минимальный ежемесячный взнос семьи на капитальный ремонт.

Решение: Минимальный обязательный взнос определяется согласно ст. 169 ЖК РФ: $80 \text{ кв.м.} \times 6 \text{ руб./кв.м.} = 480 \text{ руб.}$

Вариант 2

Задача 1

Семья из трёх человек проживает в квартире площадью 75 кв. м. Расходы на содержание и ремонт жилья составляют 20 руб./кв. м. Определите ежемесячную плату за указанные услуги.

Решение: По норме ст. 154 ЖК РФ: $75 \text{ кв.м.} \times 20 \text{ руб./кв.м.} = 1500 \text{ руб.}$

Задача 2

Семья использует электрический бойлер, среднее потребление электроэнергии за месяц составило 120 кВтч. Тариф на электроэнергию — 3,5 руб./кВтч. Рассчитайте сумму платежа за электроэнергию.

Решение: Согласно ст. 157 ЖК РФ: $120 \text{ кВтч} \times 3,5 \text{ руб./кВтч} = 420 \text{ руб.}$

Задача 3

В квартире используются индивидуальные приборы учёта холодной и горячей воды. В месяц потрачено 12 куб. м холодной воды и 8 куб. м горячей воды. Тарифы составляют соответственно 20 руб./куб. м и 130 руб./куб. м. Определите сумму платежа за водоснабжение.

Решение: Холодная вода: $12 \text{ куб.м.} \times 20 \text{ руб./куб.м.} = 240 \text{ руб.}$
Горячая вода: $8 \text{ куб.м.} \times 130 \text{ руб./куб.м.} = 1040 \text{ руб.}$
Всего: $240 + 1040 = 1280 \text{ руб.}$

Задача 4

Общая площадь квартиры — 65 кв. м. Ежемесячный взнос на капитальный ремонт составляет 7 руб./кв. м. Определите размер ежемесячной платы за капремонт.

Решение: Определяем сумму взносов согласно ст. 169 ЖК

РФ: $65 \text{ кв.м.} \times 7 \text{ руб./кв.м.} = 455 \text{ руб.}$ $65 \text{ кв.м.} \times 7 \text{ руб./кв.м.} = 455 \text{ руб.}$

Задача 5

В многоквартирном доме установлено оборудование по учёту тепла. Всего за зимний период затрачено 500 гигакалорий тепла. Тариф на тепло — 1800 руб./гигакалорию. Определите совокупную сумму расходов на отопление за зимний период.

Решение: Применяя ст. 157 ЖК

РФ: $500 \text{ гкал.} \times 1800 \text{ руб./гкал.} = 900\,000 \text{ руб.}$ $500 \text{ гкал.} \times 1800 \text{ руб./гкал.} = 900\,000 \text{ руб.}$

Задача 6

Семья проживает в квартире площадью 55 кв. м. Стоимость уборки подъезда и придомовой территории — 15 руб./кв. м. Определите ежемесячную плату за уборку.

Решение: Из ст. 154 ЖК РФ

следует: $55 \text{ кв.м.} \times 15 \text{ руб./кв.м.} = 825 \text{ руб.}$ $55 \text{ кв.м.} \times 15 \text{ руб./кв.м.} = 825 \text{ руб.}$

Задача 7

Семья из четырёх человек потребила за месяц 100 кВтч электроэнергии. Тариф на электроэнергию — 3 руб./кВтч. Определите сумму платежа за электроэнергию.

Решение: В соответствии со ст. 157 ЖК

РФ: $100 \text{ кВт} \cdot \text{ч} \times 3 \text{ руб./кВт} \cdot \text{ч} = 300 \text{ руб.}$ $100 \text{ кВт} \cdot \text{ч} \times 3 \text{ руб./кВт} \cdot \text{ч} = 300 \text{ руб.}$

Задача 8

В квартире за месяц потреблено 15 куб. м холодной воды и 10 куб. м горячей воды. Тарифы составляют соответственно 25 руб./куб. м и 140 руб./куб. м. Определите суммарную плату за водоснабжение.

Решение: Холодная вода:

$15 \text{ куб.м.} \times 25 \text{ руб./куб.м.} = 375 \text{ руб.}$ $15 \text{ куб.м.} \times 25 \text{ руб./куб.м.} = 375 \text{ руб.}$ Горячая вода:

$10 \text{ куб.м.} \times 140 \text{ руб./куб.м.} = 1400 \text{ руб.}$ $10 \text{ куб.м.} \times 140 \text{ руб./куб.м.} = 1400 \text{ руб.}$ Всего:

$375 + 1400 = 1775 \text{ руб.}$ $375 + 1400 = 1775 \text{ руб.}$

Задача 9

Семья владеет квартирой площадью 70 кв. м. Ежемесячный взнос на капитальный ремонт составляет 6 руб./кв. м. Определите размер ежемесячной платы за капремонт.

Решение: Исходя из ст. 169 ЖК

РФ: $70 \text{ кв.м.} \times 6 \text{ руб./кв.м.} = 420 \text{ руб.}$ $70 \text{ кв.м.} \times 6 \text{ руб./кв.м.} = 420 \text{ руб.}$

Задача 10

Семья из трёх человек проживает в квартире площадью 60 кв. м. Размер тарифов за техобслуживание и содержание жилья — 22 руб./кв. м. Определите ежемесячную плату за техническое обслуживание и содержание жилья.

Решение: Согласно ст. 154 ЖК РФ:

$60 \text{ кв.м.} \times 22 \text{ руб./кв.м.} = 1320 \text{ руб.}$

Используемые нормы законодательства:

Статья 154 Жилищного кодекса РФ — структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

Статья 157 Жилищного кодекса РФ — порядок начисления платы за коммунальные услуги.

Статья 169 Жилищного кодекса РФ — взносы на капитальный ремонт.

Практическая работа № 7 Заполнить сравнительную таблицу по теме «Охрана жилищных прав»

Таблица для заполнения:

Способ защиты	Судебный орган	Основания обращения	Основные процессуальные нормы	Результат
---------------	----------------	---------------------	-------------------------------	-----------

Иск о вселении	Суд общей юрисдикции	Нарушение права пользования жильем	Статья 35 Конституции РФ, статья 12 ГК РФ, статья 131 ГПК РФ, статья 30 ЖК РФ	Решение суда о вселение заявителя
Иск о выселении	Суд общей юрисдикции	Незаконное пребывание в жилище	Статья 35 Конституции РФ, статья 12 ГК РФ, статья 131 ГПК РФ, статья 35 ЖК РФ	Решение суда о выселении ответчика
Жалоба на действия УК	Арбитражный суд / Суд общей юрисдикции	Нарушения обязанностей управляющей организацией	Статья 161 ЖК РФ, статья 131 АПК РФ или ГПК РФ	Суд обязывает устранить нарушение
Признание недействительным договора найма	Суд общей юрисдикции	Несоответствие договора требованиям закона	Статья 166 ГК РФ, статья 131 ГПК РФ	Договор признан недействительным
Обращение в прокуратуру	Прокуратура	Нарушение жилищных прав	Статья 27 ФКЗ «О прокуратуре РФ»	Надзорные мероприятия прокуратуры
Заявление о взыскании ущерба	Суд общей юрисдикции	Нанесение ущерба имуществу или правам	Статья 15 ГК РФ, статья 131 ГПК РФ	Компенсация ущерба
Иск о возмещении судебных издержек	Суд общей юрисдикции	Затраты на судебное разбирательство	Статья 98 ГПК РФ	Взыскание издержек с проигравшей стороны
Спор о нарушении права собственности	Суд общей юрисдикции	Нарушение прав собственника жилья	Статья 304 ГК РФ, статья 131 ГПК РФ	Устранение препятствий в осуществлении права собственности
Исполнительное производство	ФССП	Решение суда вступило в законную силу	Федеральный закон № 229-ФЗ «Об исполнитель	Принудительное исполнение решения суда

			ном производстве »	
Обжалование действий судебного пристава- исполнителя	Суд общей юрисдикци и	Нарушение порядка исполнительн ого производства	Статья 121 Федеральног о закона № 229-ФЗ	Признание действий неправомерны ми

Практическая работа № 7. Выполнение заданий контрольной работы.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

Список самостоятельных работ:

- ~ Изучить отличие жилого помещения от нежилого» (на конкретном примере).
- ~ Изучить условия определения граждан как нуждающихся в предоставлении жилых помещений: по договору социального найма и по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования.
- ~ Изучить права граждан.
- ~ Проанализировать уголовную и административную ответственность.
- ~ Изучить регистрацию граждан по месту жительства.
- ~ Изучить регистрацию граждан по месту пребывания.
- ~ Изучить снятие гражданина Российской Федерации с регистрационного учета.
- ~ Изучить государственную жилищную инспекцию.
- ~ Изучить прокуратуру в жилищно- правовой сфере.
- ~ Изучить пользование комнатами в коммунальной квартире и объектами общего пользования в многоквартирном доме.

Примерные тестовые задания:

1. Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.

Таблица 1. Компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
--------	--

Таблица 2. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.

Компетенции	Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
ПК 1.1	1-4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.	Базовый	2
	13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	2
	16	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	2
	19	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	2
	22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	2
ПК 1.2	5-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.	Базовый	2
	14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	2
	17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	2
	20	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	2
	23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	2
ПК 2.1	9-12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.	Базовый	2
	15	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	2
	18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	2
	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	2
	24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	2

Таблица 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с	Прочитайте текст, выберите правильные

выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	ответы
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Таблица 4. Система оценивания заданий.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнения задания)
Задание 1-12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из 4-х предложенных.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 13-15	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 16-18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 19-21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 22-24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

2. Тестовые задания

1. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. <i>Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое непосредственно осуществляется любым лицом, на основании нотариально заверенной доверенности:</i> а) органом местного самоуправления б) органом исполнительной власти субъекта РФ в) физическим лицом, собственником этого помещения Ответ.
2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. <i>Сделка купли-продажи квартиры, совершенная под влиянием угрозы, признается:</i> а) действительной б) оспоримой в) мнимой г) притворной Ответ.
3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. <i>Приобретатель, который знал или должен был знать о неправомерности</i>

приобретения жилого помещения, признается: а) законным б) надлежащим в) добросовестным г) недобросовестным Ответ.
4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Если бывший супруг нанимателя жилого помещения перестал быть членом семьи, но права на жилое помещение не утратил, то его согласие на приватизацию: а) обязательно б) необходимо, если бывший супруг не имеет в собственности другого жилого помещения в) требуется при отсутствии на его иждивении несовершеннолетних детей г) не требуется Ответ.
5. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Жилым признается помещение: а) расположенное в жилом доме б) изолированное, отапливаемое и оснащенное санузлом в) отвечающее установленным требованиям и предназначенное для проживания г) созданное с целью проживания граждан Ответ.
6. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. В случае если помещение перестало быть пригодным для проживания, договор найма может быть расторгнут: а) немедленно по требованию нанимателя б) по требованию любой из сторон в судебном порядке в) немедленно по требованию любого лица, проживающего в данном помещении г) по требованию наймодателя при условии уведомления нанимателя за 3 месяца Ответ.
7. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Соглашение, по которому наниматель передает свое жилье во временное пользование другому лицу, называется: а) договор купли-продажи б) договор поднайма в) сдача в аренду г) вселение квартирантов Ответ.
8. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Предоставление жилого помещения на условиях аренды осуществляется: а) в пределах 18 кв. м. жилой площади на человека б) не менее 20 кв. м. на человека в) без ограничения площади г) в пределах нормы 12 кв. м. жилой площади на человека Ответ.
9. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Извещение гражданина о снятии его с учета как нуждающегося в улучшении жилой площади: а) должно быть сделано письменно б) не требуется в) требуется при снятии гражданина с учета на основании выявления в документах сведений, не соответствующих действительности г) требуется во всех случаях, кроме снятия с учета в связи с переездом на другое постоянное

место жительства
Ответ.
10. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Гражданин, проживающий в городе Владимире, право на пользование жилым помещением на условиях социального найма в городе Москве: а) имеет вне зависимости от места проживания б) не имеет в) имеет при наличии у него 2-х и более несовершеннолетних детей г) не имеет лишь в случае, когда имеет в другом населенном пункте жилье в собственности Ответ.
11. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Договор дарения квартиры, сделанный открытым акционерным обществом в пользу унитарного предприятия, признается: а) действительным б) мнимым в) оспоримым г) недействительным Ответ.
12. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Юридические лица могут использовать жилые помещения: а) для размещения офиса б) с целью осуществления производственной деятельности в) для любых нужд г) для сдачи по договору найма или аренды Ответ.
13. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа. Из перечисленных пунктов, к жилищному фонду РФ относятся: а) квартира б) жилой дом в) магазин, расположенный в жилом, многоквартирном доме г) квартира директора в здании школы Ответ.
14. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа. Из перечисленных лиц, получателями постоянной ренты могут быть: а) производственный кооператив б) граждане в) религиозное объединение г) акционерное общество Ответ.
15. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа. Из перечисленных лиц, право быть обеспеченным жильем обладают: а) инвалид I группы б) лица, перенесшие лучевое заболевание в) гражданин РФ г) судья Ответ.
16. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите хронологическую последовательность действий, которые необходимо совершить для законного проведения перепланировки жилого помещения. а) получение нового технического паспорта (плана) с внесенными изменениями. б) получение акта приемочной комиссии, подтверждающего завершение перепланировки. в) подготовка проекта перепланировки (или эскиза).

- Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

--	--	--	--	--	--	--	--

Установите правильную последовательность юридических фактов, необходимых для заключения договора социального найма жилого помещения с гражданином.

- Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

--	--	--	--	--

Установите хронологическую последовательность ключевых этапов проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме в очно-заочной форме.

- Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

--	--	--	--	--

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выполняемая задача			
А	Наниматель по договору социального найма	1	Лицо, которое заключает договор найма с собственником жилья, как правило, на возмездной и срочной основе.
Б	Наниматель по договору коммерческого найма	2	Лица, которые пользуются жилым помещением наравне с собственником, если иное не установлено соглашением.
В	Члены семьи собственника	3	Лицо, которое приобретает право пользования жилым помещением на основании решения органа местного самоуправления.

A	Б	В

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца.

41

			которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования.
В	Жилой дом	3	Структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

21. Прочитайте текст и установите последовательность.

К каждому органа подберите полномочия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выполняемая задача			
А	Органы государственного жилищного надзора (ГЖИ)	1	Является высшим органом управления многоквартирным домом, принимающим решения о способе управления, капитальном ремонте и т.д.
Б	Общее собрание собственников (ОСС)	2	Принимает решение о выдаче лицензии или об отказе в ее выдаче управляющей организации.
В	Лицензионная комиссия субъекта РФ	3	Проводят проверки деятельности управляющих организаций и выдают обязательные для исполнения предписания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию субсидия.

Эталонный ответ.

23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию жилищное право.

Эталонный ответ.

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Что такое договор социального найма жилого помещения?

Эталонный ответ.

3. Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Ответ. а	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
2	Ответ. б	
3	Ответ. г	
4	Ответ. а	
5	Ответ. в	
6	Ответ. б	
7	Ответ. б	
8	Ответ. в	
9	Ответ. а	
10	Ответ. б	
11	Ответ. г	

12	Ответ. г	
13	Ответ. а, б	
14	Ответ. а, б	
15	Ответ. а, б	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
16	в, г, д, б, а	
17	в, б, г, а	
18	б, г, в, а	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19	А3, Б1, В2	
20	А3, Б1, В2	
21	А3, Б1, В2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22	Эталонный ответ. Субсидия — это денежная выплата или иная помощь, предоставляемая за счёт средств соответствующего бюджета (федерального, регионального или местного) физическому или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе.	
23	Эталонный ответ. Жилищное право — это комплексная отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, которые регулируют жилищные отношения	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но не полный 0 баллов – неправильный ответ
24	Эталонный ответ. Договор социального найма жилого помещения — это соглашение, по которому одна сторона — собственник жилого помещения государственного жилищного фонда или муниципального жилищного фонда (действующий от имени собственника) — обязуется передать другой стороне — гражданину — жилое помещение во владение и в пользование для проживания в нём на условиях, установленных законом.	

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- осуществлять профессиональное толкование норм прав; - сочетать методы правового и этического регулирования; - применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.	<i>Устный опрос во время занятия</i> <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i> <i>Выполнение практической работы № 1</i> <i>Контрольная работа</i>

Усвоенные знания:	
- основные понятия и категории этики; - нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции; - сущность профессионально нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; - нормы этикета и особенности юридического этикета.	<i>Устный опрос во время занятия</i> <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i> <i>Выполнение практической работы № 2</i> <i>Контрольная работа</i>

2.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине - *контрольная работа*.

Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов контрольной работе.

Необходимо раскрыть содержание вопросов:

1. Источники жилищного права
2. Жилищный кодекс – общая характеристика
3. Государственное регулирование жилищной сферы
4. Понятие классификация жилищных правоотношений
5. Понятие и содержание жилищных отношений
6. Участники и субъекты жилищных отношений
7. Понятие жилищного права
8. Предмет жилищного права
9. Метод жилищного права и его особенности
10. Принципы жилищного права
11. Жилые помещения как объект правоотношений в жилищном праве
12. Понятие, назначение и виды жилых помещений
13. Основания и порядок перевода жилых помещений в нежилые и нежилых помещений в жилые
14. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение
- Жилищные фонды РФ: понятие и виды
15. Назначение жилищного фонда
16. Государственный учет жилищного фонда
17. Понятие и виды переустройства и перепланирования
18. Основания проведения переустройства и перепланирования
19. Ответственность за незаконное переустройство и перепланирование жилья.
20. Последствия самовольного переустройства и (или) самовольного перепланирования жилого помещения
21. Основания предоставления жилого помещения по договору социального найма
22. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма
23. Порядок предоставления жилья по договору социального найма
24. Требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению
25. Охрана жилищных отношений с участием собственников жилых помещений
26. Защита жилищных прав

- 27.Право граждан на жилище: юридические гарантии осуществления и формы реализации
28. Обеспечение условий для осуществления права на жилище
- 29.Право собственности граждан на жилое помещение
30. Строительство жилых помещений
- 31.Приватизация жилых помещений в РФ
- 32.Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении
- 33.Порядок и сроки проведения приватизации
- 34.Особенности приватизации с участием несовершеннолетних
- 35.Принципы приватизации
- 36.Лица, имеющие право на приватизацию жилых помещений
- 37.Жилые помещения, не подлежащие приватизации
- 38.Приватизация комнат в коммунальной квартире
- 39.Деприватизация
- 40.Условия действительности сделок с жилыми помещениями
- 41.Договор купли-продажи жилого помещения
- 42.Особенности законодательного регулирования продажи жилых помещений
- 43.Форма и государственная регистрация договора купли-продажи жилого помещения
- 44.Способы управления многоквартирным домом
- 45.Договор управления многоквартирным домом: форма, содержание
46. Управление управляющей организацией
- 47.Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками жилых помещений
- 48.Содержание общего имущества в коммунальной квартире
- 49.Создание и деятельность товарищества собственников жилья
- 50.Правовое положение членов ТСЖ
- 51.Устав ТСЖ
- 52.Ликвидация или реорганизация ТСЖ

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания устных ответов.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания доклада.

«5» (отлично) – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы

выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема доклада освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания таблиц

«5» (отлично) – выполнены все требования к составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

При оценивании практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Критерии оценивания практических работ:

Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

Оценка «4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса – 1 балл. За правильный ответ обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов

Контрольная работа проводится в форме устных ответов на предлагаемые вопросы. При оценивании ответа на вопросы дифференцированного зачета учитывается следующее:
- *качество устных ответов на вопросы.*

Каждый ответ на контрольной работе оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания доклада.

В докладе должны быть обозначены проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Объем доклада должен составлять 3-5 страниц.

Текст доклада выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом TimesNewRoman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац(отступ) в тексте равен 1,25.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

«5» (отлично) – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема доклада освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы доклада, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – доклад не выполнен, обнаруживается существенное непонимание его темы.

Критерии оценивания заданий практических работ.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания командной работы на интерактивном занятии

Оценка

Критерий 1: Глубина правовых знаний и аргументация (до 40 баллов)

Критерий 2: Командная работа и взаимодействие (до 30 баллов)

Критерий 3: Качество презентации и соблюдение процедуры (до 20 баллов)

Критерий 4: Активность и вовлеченность (до 10 баллов)

«Отлично» (5) 36–40 баллов. Команда демонстрирует превосходное знание нормативно-правовой базы. Аргументы точны, логичны и убедительны. Уверенно оперируют юридическими терминами и ссылками на статьи законов (ГК РФ, ГПК РФ). Способны предвидеть контраргументы оппонентов и выстроить сильную защиту/позицию. 27–30 баллов. Идеальное распределение ролей. Все члены команды активно взаимодействуют, поддерживают друг друга, не перебивают. Четко следуют внутреннему плану и оперативно реагируют на изменения в ходе игры. Видна слаженная работа как единый механизм. 18–20 баллов. Выступления структурированы, ясны и последовательны. Документы (исковое заявление, отзыв, проект договора) подготовлены без ошибок, грамотно оформлены. Строго соблюдается регламент и правила проведения игры (судебный этикет, порядок выступления). 9–10 баллов. Каждый член команды проявляет максимальную активность. Инициатива исходит от разных участников. Высокий уровень эмоциональной и интеллектуальной вовлеченности в процесс.

«Хорошо» (4) 28–35 баллов. Знание законодательства хорошее. Основные аргументы верны, но могут быть недостаточно развернуты. Могут допускаться незначительные неточности в ссылках на нормы права. В целом позиция команды обоснована и понятна. 21–26 баллов. Хорошее взаимодействие внутри команды. Распределение ролей в целом эффективно, но возможны отдельные заминки или дублирование функций. Большинство членов команды участвуют в обсуждении. 14 – 17 баллов. Выступления в целом понятны, но могут иметь небольшие логические сбои или повторы. Документы содержат несущественные ошибки или недочеты в оформлении. Соблюдение регламента в основном выдерживается, но возможны небольшие отклонения.

7–8 баллов. Активность большинства членов команды на хорошем уровне. Однако есть участники, которые действуют пассивно, ограничиваясь выполнением одной узкой задачи.

«Удовлетворительно» (3) 20–27 баллов. Знания нормативных актов поверхностные. Аргументация слабая, часто основана на общих рассуждениях, а не на конкретных нормах закона. Позиция команды прослеживается с трудом. Допускаются фактические ошибки в применении права. 15–20 баллов. Взаимодействие в команде носит хаотичный характер. Есть явный лидер, который доминирует, либо команда действует разрозненно. Некоторые члены команды практически не участвуют в общем процессе. 10–13 баллов. Выступления плохо структурированы, сбивчивы. Документы подготовлены небрежно, с грубыми ошибками. Нарушается регламент игры, команда не успевает выполнить все необходимые действия в отведенное время. 5–6 баллов. Низкий уровень активности. Большая часть команды выполняет роль пассивных наблюдателей, действуя только по прямому указанию.

«Неудовлетворительно» (2) Менее 20 баллов. Правовые знания отсутствуют или крайне фрагментарны. Попытки привести правовые доводы неудачны. Команда не может сформулировать свою позицию и защитить ее. Работа строится исключительно на

догадках и предположениях. Менее 15 баллов. Полное отсутствие командной работы. Участники не слушают друг друга, говорят одновременно или молчат. Нет распределения ролей. Действия участников мешают общему процессу. Менее 10 баллов. Выступления бессвязны. Документы не подготовлены или совершенно не соответствуют заданию. Игнорируются базовые правила процедуры и этики. Менее 5 баллов. Практически полная пассивность команды. Один-два участника пытаются что-то сделать, остальные не проявляют никакого интереса к происходящему.

Критерии оценивания заданий контрольной работы.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.