

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 13:51:55
Уникальный программный идентификатор:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал
колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

Наименование специальности
Юриспруденция

Квалификация выпускника
юрист

Год начала подготовки
2026

Разработчик (составитель)
преподаватель Хлёскина А.В.

Форма обучения: заочная

Стерлитамак 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», *колледж СФ УУНУТ*.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	14
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.04 Юриспруденция (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), для обучающихся заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	- анализировать статьи Жилищного кодекса РФ (ст. 15-18) и Гражданского кодекса РФ (ст. 287-290) для определения статуса объекта; - разграничивать понятия «жилое помещение», «квартира», «комната», «домовладение»; - толковать нормы о том, что является и не является жилым помещением; - объяснять взаимосвязь прав на жилое помещение с правом собственности на долю в общем имуществе дома и земельный участок;	- сущность и содержание основных способов толкования; - Способность находить и анализировать соответствующие судебные акты для правильного понимания содержания правовой нормы
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	- на основе анализа выбирать надлежащий способ защиты прав и определять подсудность спора; - применять нормы Гражданского процессуального кодекса РФ (ГПК РФ) и Жилищного кодекса РФ (ЖК РФ) для	- основания и процедуру предоставления жилого помещения по договору социального найма; - права, обязанности и ответственность сторон по договору социального найма, включая порядок оплаты жилья и коммунальных услуг; - основания для расторжения и прекращения договора социального найма, а также правовые последствия таких действий, включая выселение;

	подготовки проектов исковых заявлений о выселении, о взыскании задолженности за жилое помещение и коммунальные услуги, о признании утратившим право пользования жилым помещением; - правильно формулировать просительную часть иска со ссылкой на конкретные статьи закона;	
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	- проверять наличие у организации действующей лицензии на управление многоквартирными домами; - анализировать содержание договоров управления на соответствие статьям 44–48 (общее собрание собственников) и статье 162 ЖК РФ (договор управления); - осуществлять мониторинг раскрытия информации управляющей организацией в системе ГИС ЖКХ; - выявлять факты нарушений правил содержания общего имущества (статья 161 ЖК РФ) и неисполнения обязанностей по договору управления.	- основные составы административных правонарушений в сфере ЖКХ, предусмотренные Кодексом РФ об административных правонарушениях; - субъектов данных правонарушений; - процедуру составления протокола об административном правонарушении и порядок рассмотрения дела уполномоченным органом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции (уроки)	4
практические занятия	4
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в ___4___ семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Жилищное право, как самостоятельная отрасль права			
Тема 1.1. Основы жилищного права	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Понятие жилищного права		
	2.Предмет жилищного права		
	3.Метод жилищного права и его особенности.		
	4.Принципы жилищного права		
Тема 1.2. Источники жилищного права	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Источники жилищного права		
	2.Жилищный кодекс – общая характеристика		
	3.Государственное регулирование жилищной сферы	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Самостоятельная работа студентов: Изучить отличие жилого помещения от нежилого» (на конкретном примере).		
Тема 1.3. Жилищные отношения	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие классификация жилищных правоотношений		
	2. Понятие и содержание жилищных отношений.		
	3. Участники и субъекты жилищных отношений		
Тема 1.4. Объекты жилищных прав	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1.

	1.Понятие и виды жилых помещений		<i>ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	2.Понятие, виды и значение жилищного фонда		
	3.Жилые помещения специализированного жилищного фонда		
	4.Порядок предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда и пользования ими.		
	Самостоятельная работа студентов: Изучить условия определения граждан как нуждающихся в предоставлении жилых помещений: по договору социального найма и по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования.	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
Тема 1.5. Управление жилищным фондом	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Общие положения об управлении жилищным фондом		
	2.Компетенция органов государственной власти		
	3.Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, местного самоуправления в области жилищных отношений		
	4.Управление многоквартирными домами		
	5.О некоторых функциях управления жилищным фондом		
Практическая работа № 1	Практическое занятие	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Составить проекты актов, заключений комиссий по признанию помещений пригодными (не пригодными) для жилья.		
Тема 1.6 Требования, предъявляемые к жилым помещениям	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Требования, предъявляемые к жилым помещениям, предоставляемым гражданам		
	2.Признание жилых помещений непригодными для проживания		
	3.Ремонт, переустройство и перепланировка жилого		

	4.Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение		
Раздел 2. Регулирование жилищных правоотношений			
Тема 2.1 Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Права и обязанности собственника жилого помещения и иных граждан, проживающих в принадлежащем ему		
	2.Правовое регулирование общего имущества собственников помещений многоквартирного дома		
	3.Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме		
	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Изучить права граждан.		
Тема 2.2 Правовые основы обеспечения граждан жилыми	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Предпосылки для возникновения права на получение жилого помещения по договору социального найма		
	2.Учет граждан, нуждающихся в получении жилых помещений по договору социального найма		
Тема 2.2 Правовые основы обеспечения граждан жилыми	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Изучить права граждан.		
Тема 2.3 Предоставление жилого помещения и заключение договора социального найма	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Общие правила предоставления жилого помещения социального найма		
	2.Договор социального найма жилого помещения.		
	3.Права, обязанности и ответственность сторон договора социального найма жилого помещения		

Тема 2.3 Предоставление жилого помещения и заключение договора социального найма	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить права граждан.		
Раздел 3. Управление жилищным фондом			
Тема 3.1. Обмен жилыми помещениями	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Договор об обмене жилыми помещениями предоставленными по договору социального найма		
	2.Договор мены жилого помещения		
	3.Договор поднайма жилого помещения		
	4.Правила о временных жильцах	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Самостоятельная работа студентов:			
Проанализировать уголовную и административную ответственность.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.	
Тема 3.2. Изменение и прекращение жилищных отношений	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Право пользования жилыми помещениями		
	2.Изменение жилищных отношений		
	3.Расторжение и прекращение жилищных отношений		
4.Выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.	
Самостоятельная работа студентов:			
1.Общие положения о праве частной собственности на жилье			
2.Приватизация жилья			
3.Строительство жилья			
4.Кредиты и субсидии при строительстве и покупке жилья	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.	
Самостоятельная работа студентов:			
Изучить регистрацию граждан по месту жительства.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.	
Тема 3.3. Приобретение гражданами жилых помещений в частную собственность	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить регистрацию граждан по месту жительства.		

Тема 3.4. Оформление прав на жилье и сделок с ним	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Нотариальное оформление сделок с жилыми помещениями.		
	2.Государственная пошлин		
	3.Государственная регистрация в жилищной сфере		
	4.Налогообложенис в жилищной сфере	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Самостоятельная работа студентов: Изучить регистрацию граждан по месту пребывания.		
Тема 3.5. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Общие положения о жилищных и жилищно-строительных кооперативах		
	2.Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов .		
	3.Органы управления и контроля жилищных и жилищно-строительных кооперативов		
	4.Правовое положение членов жилищных и жилищно-строительных кооперативов	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Самостоятельная работа студентов: Изучить снятие гражданина Российской Федерации с регистрационного учета.		
Тема 3.5. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Изучить снятие гражданина Российской Федерации с регистрационного учета.		
Тема 3.6. Товарищество собственников жилья	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Понятие и условия создания товарищества собственников жилья		
	2.Правовое положение членов товарищества собственников жилья и самого товарищества собственников жилья	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2.</i>
	Самостоятельная работа студентов:		

	Изучить государственную жилищную инспекцию.		ПК 2.1.
Тема 3.7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Внесение платы за жилое помещение и коммунальные		
	2.Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги		
	3.О жилищных субсидиях и компенсациях		
Тема 3.8. Охрана жилищных прав и защита их в суде	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Охрана жилищных прав		
	2.Ответственность за нарушение жилищного законодательства	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Самостоятельная работа студентов:		
Тема 3.9 Охрана жилищных прав и защита их в суде	Изучить прокуратуру в жилищно- правовой сфере.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Защита жилищных прав в суде		
	2.Защита жилищных прав в Европейском суде по правам человека		
	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить пользование комнатами в коммунальной квартире и объектами общего пользования в многоквартирном доме.		
Тема 3.9 Охрана жилищных прав и защита их в суде	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить пользование комнатами в коммунальной квартире и объектами общего пользования в многоквартирном доме.		
Тема 3.9 Охрана жилищных прав и защита их в суде	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2.

	Изучить пользование комнатами в коммунальной квартире и объектами общего пользования в многоквартирном доме.		<i>ПК 2.1.</i>
Контрольная работа		2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
Всего:		72	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета №22.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, мультимедиа – проектор, экран настенный.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Николюкин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18706-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598887> (дата обращения: 09.06.2026).
2. Корнеева, И. Л. Жилищное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20400-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558080> (дата обращения: 09.06.2026).

Дополнительная учебная литература:

1. Николюкин, С. В. Жилищное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17416-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598862> (дата обращения: 09.06.2026).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование электронной библиотечной системы
1	База электронных периодических изданий
2	ЭБС «Лань»
3	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Электронно-библиотечная система Znanium
6	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

№	Адрес (URL)
1	https://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант плюс
2	https://go.garant.ru/ Справочно-правовая система Гарант

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 10

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и практических занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация). После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т. д. Студенты в конце лекции должны назвать ошибки.

Лекция вдвоем. Представляет собой работу двух преподавателей, читающих лекцию по одной и той же теме и взаимодействующих как между собой, так и с аудиторией. В диалоге преподавателей и аудитории осуществляется постановка проблемы и анализ проблемной ситуации, выдвижение гипотез, их опровержение или доказательство, разрешение возникающих противоречий и поиск решений.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

Лекция «пресс-конференция». Преподаватель просит студентов письменно в течение 2-3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3-5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в ее содержание.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;

- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;

- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;

- создает доброжелательную атмосферу;

- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;

- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;

- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;

- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;

- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.

- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;

- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;

- соединение теории и практики;

- представление примеров принимаемых решений и их последствий;

- демонстрация различных позиций и точек зрения;

- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частных.

- Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).

- Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.

- Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.

- Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске к описанию кейса

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Наименование специальности
Юриспруденция

Квалификация выпускника
юрист

Разработчик (составитель)
преподаватель Хлёскина А.В.

Форма обучения: заочная

Стерлитамак 2026

I Паспорт фондов оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Жилищное право», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 8 часов, на самостоятельную работу 64 часа.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины «Жилищное право»:

умения:

- анализировать статьи Жилищного кодекса РФ (ст. 15-18) и Гражданского кодекса РФ (ст. 287-290) для определения статуса объекта;
- разграничивать понятия «жилое помещение», «квартира», «комната», «домовладение»;
- толковать нормы о том, что является и не является жилым помещением;
- объяснять взаимосвязь прав на жилое помещение с правом собственности на долю в общем имуществе дома и земельный участок;
- на основе анализа выбирать надлежащий способ защиты прав и определять подсудность спора;
- применять нормы Гражданского процессуального кодекса РФ (ГПК РФ) и Жилищного кодекса РФ (ЖК РФ) для подготовки проектов исковых заявлений о выселении, о взыскании задолженности за жилое помещение и коммунальные услуги, о признании утратившим право пользования жилым помещением;
- правильно формулировать просительную часть иска со ссылкой на конкретные статьи закона;
- проверять наличие у организации действующей лицензии на управление многоквартирными домами;
- анализировать содержание договоров управления на соответствие статьям 44–48 (общее собрание собственников) и статье 162 ЖК РФ (договор управления);
- осуществлять мониторинг раскрытия информации управляющей организацией в системе ГИС ЖКХ;
- выявлять факты нарушений правил содержания общего имущества (статья 161 ЖК РФ) и неисполнения обязанностей по договору управления.

знания:

- сущность и содержание основных способов толкования;
- способность находить и анализировать соответствующие судебные акты для правильного понимания содержания правовой нормы
- основания и процедуру предоставления жилого помещения по договору социального найма;
- права, обязанности и ответственность сторон по договору социального найма, включая порядок оплаты жилья и коммунальных услуг;
- основания для расторжения и прекращения договора социального найма, а также правовые последствия таких действий, включая выселение;
- основные составы административных правонарушений в сфере ЖКХ, предусмотренные Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- субъектов данных правонарушений;
- процедуру составления протокола об административном правонарушении и порядок рассмотрения дела уполномоченным органом. Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК.1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины «Жилищное право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины «Жилищное право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Список практических работ по дисциплине «Жилищное право» за 4 семестр:

Практическая работа №1 Составить проекты актов, заключений комиссий по признанию помещений пригодными (не пригодными) для жилья

Задания по формированию проектов:

Вариант 1

Гражданин Иванов обратился в комиссию с заявлением о признании его комнаты площадью 12 м² в коммунальной квартире непригодной для проживания ввиду отсутствия окон и естественного освещения. Составьте заключение комиссии с указанием оснований для принятия соответствующего решения.

Вариант 2

Многоквартирный дом признан ветхим, однако жильцы продолжают проживать в нём. Гражданка Петрова требует признание её однокомнатной квартиры непригодной для проживания вследствие значительных трещин стен и потолка, угрожающих целостности здания. Подготовьте акт обследования и заключения межведомственной комиссии.

Вариант 3

Жилец общежития Гришин подал заявление о признании комнат общего пользования непригодными для эксплуатации в связи с отсутствием канализации и водоснабжения. Определите порядок действий межведомственной комиссии и составьте соответствующее заключение.

Вариант 4

Семье многодетных Романовых принадлежит квартира в частном секторе. Стены постройки прогнили, потолки частично обрушились, окна разбиты. Есть угроза полного разрушения конструкции. Проведите процедуру проверки состояния помещения и подготовьте мотивированное заключение комиссии.

Вариант 5

В одном подъезде многоквартирного дома произошли затопления квартир верхних этажей из-за аварии системы горячего водоснабжения. Вода проникла в нижележащие квартиры, повредив отделочные покрытия и мебель жильцов. Владельцы требуют признать жилье временно непригодным для проживания. Оформите протокол осмотра помещений и предложите варианты дальнейших действий.

Вариант 6

Ильичева живет в малосемейном жилом комплексе, где произошло возгорание чердака, вызвавшее сильное задымление всех этажей и разрушение крыши. Жители опасаются повторного возгорания и утраты конструкций. Оцените ситуацию и разработайте проект постановления администрации района о признании пострадавших помещений непригодными

для проживания.

Вариант 7

Собственники части домовладения обратились с требованием перевода принадлежащего им строения в категорию нежилых помещений, поскольку оно расположено рядом с промышленной зоной и жители испытывают дискомфорт от шума, вибрации и загрязнений воздуха. Создайте проект акта и подготовьте постановление о переводе жилого помещения в нежилое.

Вариант 8

Кирилловым отказано в признании жилого помещения непригодным комиссией ввиду незначительности дефектов (неполадки вентиляции). Они считают отказ незаконным и намерены обжаловать решение в суде. Разработайте проект искового заявления и укажите необходимые доказательства, подтверждающие обоснованность требований истца.

Вариант 9

Администрация муниципального образования инициирует проверку качества строительства недавно введенного в эксплуатацию жилого комплекса после жалоб жителей на сырость, плесень и низкую температуру в помещениях зимой. Представьте схему взаимодействия межведомственной комиссии и управляющей организации, а также составьте заключение о состоянии объекта недвижимости.

Вариант 10

Молодая семья приобрела комнату в общежитии коридорного типа. Через некоторое время выяснилось, что коммуникации плохо функционируют, вентиляция неисправна, кухня и санузел находятся в антисанитарном состоянии. После отказа собственников на ремонт семья решила обратиться в суд с иском о принудительном устранении недостатков и компенсации морального вреда. Напишите проект иска и аргументированную позицию суда.

Таким образом, каждое задание направлено на формирование компетенций, необходимых специалистам-юристам в области жилищных правоотношений. Важно соблюдать правовые процедуры и грамотно применять действующие нормы Жилищного кодекса РФ и Постановления Правительства РФ № 47 от 28.01.2006 г. при подготовке проектов и составлении заключений.

Практическая работа № 2. Выполнение заданий контрольной работы.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Список самостоятельных работ:

- Изучить отличие жилого помещения от нежилого» (на конкретном примере).
- Изучить условия определения граждан как нуждающихся в предоставлении жилых помещений: по договору социального найма и по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования.
- Изучить права граждан.
- Проанализировать уголовную и административную ответственность.

- Изучить регистрацию граждан по месту жительства.
- Изучить регистрацию граждан по месту пребывания.
- Изучить снятие гражданина Российской Федерации с регистрационного учета.
- Изучить государственную жилищную инспекцию.
- Изучить прокуратуру в жилищно- правовой сфере.
- Изучить пользование комнатами в коммунальной квартире и объектами общего пользования в многоквартирном доме.

Примерные тестовые задания:

1. Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.

Таблица 1. Компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Таблица 2. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.

Компетенции	Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
ПК 1.1	1-4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.	Базовый	2
	13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	2
	16	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	2
	19	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	2
	22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	2
ПК 1.2	5-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.	Базовый	2
	14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	2
	17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	2
	20	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	2
	23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	2
ПК 2.1	9-12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.	Базовый	2
	15	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	Базовый	2

		из предложенных.		
	18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	2
	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	2
	24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	2

Таблица 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Таблица 4. Система оценивания заданий.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнения задания)
Задание 1-12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из 4-х предложенных.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 13-15	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 16-18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 19-21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 22-24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

2. Тестовые задания

1. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ.

Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое непосредственно осуществляется любым лицом, на основании нотариально заверенной доверенности:

а) органом местного самоуправления б) органом исполнительной власти субъекта РФ в) физическим лицом, собственником этого помещения Ответ.
2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Сделка купли-продажи квартиры, совершенная под влиянием угрозы, признается: а) действительной б) оспоримой в) мнимой г) притворной Ответ.
3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Приобретатель, который знал или должен был знать о неправомерности приобретения жилого помещения, признается: а) законным б) надлежащим в) добросовестным г) недобросовестным Ответ.
4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Если бывший супруг нанимателя жилого помещения перестал быть членом семьи, но права на жилое помещение не утратил, то его согласие на приватизацию: а) обязательно б) необходимо, если бывший супруг не имеет в собственности другого жилого помещения в) требуется при отсутствии на его иждивении несовершеннолетних детей г) не требуется Ответ.
5. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Жилым признается помещение: а) расположенное в жилом доме б) изолированное, отапливаемое и оснащенное санузлом в) отвечающее установленным требованиям и предназначенное для проживания г) созданное с целью проживания граждан Ответ.
6. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. В случае если помещение перестало быть пригодным для проживания, договор найма может быть расторгнут: а) немедленно по требованию нанимателя б) по требованию любой из сторон в судебном порядке в) немедленно по требованию любого лица, проживающего в данном помещении г) по требованию наймодателя при условии уведомления нанимателя за 3 месяца Ответ.
7. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Соглашение, по которому наниматель передает свое жилье во временное пользование другому лицу, называется: а) договор купли-продажи б) договор поднайма в) сдача в аренду г) вселение квартирантов Ответ.
8. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Предоставление жилого помещения на условиях аренды осуществляется: а) в пределах 18 кв. м. жилой площади на человека

б) не менее 20 кв. м. на человека в) без ограничения площади г) в пределах нормы 12 кв. м. жилой площади на человека Ответ.
9. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Извещение гражданина о снятии его с учета как нуждающегося в улучшении жилой площади: а) должно быть сделано письменно б) не требуется в) требуется при снятии гражданина с учета на основании выявления в документах сведений, не соответствующих действительности г) требуется во всех случаях, кроме снятия с учета в связи с переездом на другое постоянное место жительства Ответ.
10. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Гражданин, проживающий в городе Владимире, право на пользование жилым помещением на условиях социального найма в городе Москве: а) имеет вне зависимости от места проживания б) не имеет в) имеет при наличии у него 2-х и более несовершеннолетних детей г) не имеет лишь в случае, когда имеет в другом населенном пункте жилье в собственности Ответ.
11. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Договор дарения квартиры, сделанный открытым акционерным обществом в пользу унитарного предприятия, признается: а) действительным б) мнимым в) оспоримым г) недействительным Ответ.
12. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Юридические лица могут использовать жилые помещения: а) для размещения офиса б) с целью осуществления производственной деятельности в) для любых нужд г) для сдачи по договору найма или аренды Ответ.
13. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа. Из перечисленных пунктов, к жилищному фонду РФ относятся: а) квартира б) жилой дом в) магазин, расположенный в жилом, многоквартирном доме г) квартира директора в здании школы Ответ.
14. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа. Из перечисленных лиц, получателями постоянной ренты могут быть: а) производственный кооператив б) граждане в) религиозное объединение г) акционерное общество Ответ.
15. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа. Из перечисленных лиц, право быть обеспеченным жильем обладают: а) инвалид I группы б) лица, перенесшие лучевое заболевание в) гражданин РФ г) судья

Ответ.					
16. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите хронологическую последовательность действий, которые необходимо совершить для законного проведения перепланировки жилого помещения.					
а) получение нового технического паспорта (плана) с внесенными изменениями. б) получение акта приемочной комиссии, подтверждающего завершение перепланировки. в) подготовка проекта перепланировки (или эскиза). г) подача заявления о переустройстве и (или) перепланировке в орган, осуществляющий согласование. д) получение решения о согласовании перепланировки от уполномоченного органа.					
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:					
17. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность юридических фактов, необходимых для заключения договора социального найма жилого помещения с гражданином.					
а) заключение договора социального найма жилого помещения. б) принятие органом местного самоуправления решения о предоставлении жилого помещения. в) принятие гражданина на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении. г) выдача гражданину ордера на жилое помещение.					
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:					
18. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите хронологическую последовательность ключевых этапов проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме в очно-заочной форме.					
а) подведение итогов голосования и оформление протокола общего собрания. б) уведомление всех собственников о проведении ОСС с указанием повестки дня. в) сбор решений (бюллетеней) от собственников, принявших участие в заочной части голосования. г) проведение очной части собрания для обсуждения вопросов и регистрации участников.					
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:					
19. Прочитайте текст и установите последовательность. К каждому субъектов подберите характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.					
Выполняемая задача					
А	Наниматель по договору социального найма	1	Лицо, которое заключает договор найма с собственником жилья, как правило, на возмездной и срочной основе.		
Б	Наниматель по договору коммерческого найма	2	Лица, которые пользуются жилым помещением наравне с собственником, если иное не установлено соглашением.		
В	Члены семьи собственника	3	Лицо, которое приобретает право пользования жилым помещением на основании решения органа местного самоуправления.		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
А		Б		В	
20. Прочитайте текст и установите последовательность. К каждому виду жилого помещения подберите определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.					
Выполняемая задача					

А	Квартира	1	Часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан.
Б	Комната	2	Индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования.
В	Жилой дом	3	Структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

21. Прочитайте текст и установите последовательность.

К каждому органа подберите полномочия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выполняемая задача			
А	Органы государственного жилищного надзора (ГЖИ)	1	Является высшим органом управления многоквартирным домом, принимающим решения о способе управления, капитальном ремонте и т.д.
Б	Общее собрание собственников (ОСС)	2	Принимает решение о выдаче лицензии или об отказе в ее выдаче управляющей организации.
В	Лицензионная комиссия субъекта РФ	3	Проводят проверки деятельности управляющих организаций и выдают обязательные для исполнения предписания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию субсидия.

Эталонный ответ.

23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию жилищное право.

Эталонный ответ.

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Что такое договор социального найма жилого помещения?

Эталонный ответ.

3. Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Ответ. а	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
2	Ответ. б	
3	Ответ. г	
4	Ответ. а	
5	Ответ. в	
6	Ответ. б	
7	Ответ. б	
8	Ответ. в	
9	Ответ. а	
10	Ответ. б	

11	Ответ. г	
12	Ответ. г	
13	Ответ. а, б	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
14	Ответ. а, б	
15	Ответ. а, б	
16	в, г, д, б, а	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
17	в, б, г, а	
18	б, г, в, а	
19	А3, Б1, В2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20	А3, Б1, В2	
21	А3, Б1, В2	
22	Эталонный ответ. Субсидия — это денежная выплата или иная помощь, предоставляемая за счёт средств соответствующего бюджета (федерального, регионального или местного) физическому или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но не полный 0 баллов – неправильный ответ
23	Эталонный ответ. Жилищное право — это комплексная отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, которые регулируют жилищные отношения	
24	Эталонный ответ. Договор социального найма жилого помещения — это соглашение, по которому одна сторона — собственник жилого помещения государственного жилищного фонда или муниципального жилищного фонда (действующий от имени собственника) — обязуется передать другой стороне — гражданину — жилое помещение во владение и в пользование для проживания в нём на условиях, установленных законом.	

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- осуществлять профессиональное толкование норм прав; - сочетать методы правового и этического регулирования; - применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.	<i>Устный опрос во время занятия</i> <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i> <i>Выполнение практической работы № 1</i> <i>Контрольная работа</i>
Усвоенные знания:	
- основные понятия и категории этики; - нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции; - сущность профессионально нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; - нормы этикета и особенности юридического этикета.	<i>Устный опрос во время занятия</i> <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i> <i>Выполнение практической работы № 2</i> <i>Контрольная работа</i>

--	--

2.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине - *контрольная работа*.

Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов контрольной работе.

Необходимо раскрыть содержание вопросов:

1. Источники жилищного права
2. Жилищный кодекс – общая характеристика
3. Государственное регулирование жилищной сферы
4. Понятие классификация жилищных правоотношений
5. Понятие и содержание жилищных отношений
6. Участники и субъекты жилищных отношений
7. Понятие жилищного права
8. Предмет жилищного права
9. Метод жилищного права и его особенности
10. Принципы жилищного права
11. Жилые помещения как объект правоотношений в жилищном праве
12. Понятие, назначение и виды жилых помещений
13. Основания и порядок перевода жилых помещений в нежилые и нежилых помещений в жилые
14. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение
- Жилищные фонды РФ: понятие и виды
15. Назначение жилищного фонда
16. Государственный учет жилищного фонда
17. Понятие и виды переустройства и перепланирования
18. Основания проведения переустройства и перепланирования
19. Ответственность за незаконное переустройство и перепланирование жилья.
20. Последствия самовольного переустройства и (или) самовольного перепланирования жилого помещения
21. Основания предоставления жилого помещения по договору социального найма
22. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма
23. Порядок предоставления жилья по договору социального найма
24. Требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению
25. Охрана жилищных отношений с участием собственников жилых помещений
26. Защита жилищных прав
27. Право граждан на жилище: юридические гарантии осуществления и формы реализации
28. Обеспечение условий для осуществления права на жилище
29. Право собственности граждан на жилое помещение
30. Строительство жилых помещений
31. Приватизация жилых помещений в РФ
32. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении
33. Порядок и сроки проведения приватизации
34. Особенности приватизации с участием несовершеннолетних
35. Принципы приватизации

- 36. Лица, имеющие право на приватизацию жилых помещений
- 37. Жилые помещения, не подлежащие приватизации
- 38. Приватизация комнат в коммунальной квартире
- 39. Деприватизация
- 40. Условия действительности сделок с жилыми помещениями
- 41. Договор купли-продажи жилого помещения
- 42. Особенности законодательного регулирования продажи жилых помещений
- 43. Форма и государственная регистрация договора купли-продажи жилого помещения
- 44. Способы управления многоквартирным домом
- 45. Договор управления многоквартирным домом: форма, содержание
- 46. Управление управляющей организацией
- 47. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками жилых помещений
- 48. Содержание общего имущества в коммунальной квартире
- 49. Создание и деятельность товарищества собственников жилья
- 50. Правовое положение членов ТСЖ
- 51. Устав ТСЖ
- 52. Ликвидация или реорганизация ТСЖ

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания устных ответов.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания доклада.

«5» (отлично) – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема доклада освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания таблиц

«5» (отлично) – выполнены все требования к составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

При оценивании практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Критерии оценивания практических работ:

Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

Оценка «4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса – 1 балл. За правильный ответ обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов

Контрольная работа проводится в форме устных ответов на предлагаемые вопросы. При оценивании ответа на вопросы дифференцированного зачета учитывается следующее:

- *качество устных ответов на вопросы.*

Каждый ответ на контрольной работе оценивается по пяти балльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания доклада.

В докладе должны быть обозначены проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Объем доклада должен составлять 3-5 страниц.

Текст доклада выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом TimesNewRoman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

«5» (отлично) – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема доклада освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы доклада, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – доклад не выполнен, обнаруживается существенное непонимание его темы.

Критерии оценивания заданий практических работ.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание её темы.

Критерии оценивания командной работы на интерактивном занятии

Оценка

Критерий 1: Глубина правовых знаний и аргументация (до 40 баллов)

Критерий 2: Командная работа и взаимодействие (до 30 баллов)

Критерий 3: Качество презентации и соблюдение процедуры (до 20 баллов)

Критерий 4: Активность и вовлеченность (до 10 баллов)

«Отлично» (5) 36–40 баллов. Команда демонстрирует превосходное знание нормативно-правовой базы. Аргументы точны, логичны и убедительны. Уверенно оперируют юридическими терминами и ссылками на статьи законов (ГК РФ, ГПК РФ). Способны предвидеть контраргументы оппонентов и выстроить сильную защиту/позицию. 27–30 баллов. Идеальное распределение ролей. Все члены команды

активно взаимодействуют, поддерживают друг друга, не перебивают. Четко следуют внутреннему плану и оперативно реагируют на изменения в ходе игры. Видна слаженная работа как единый механизм. 18–20 баллов. Выступления структурированы, ясны и последовательны. Документы (исковое заявление, отзыв, проект договора) подготовлены без ошибок, грамотно оформлены. Строго соблюдается регламент и правила проведения игры (судебный этикет, порядок выступления). 9–10 баллов. Каждый член команды проявляет максимальную активность. Инициатива исходит от разных участников. Высокий уровень эмоциональной и интеллектуальной вовлеченности в процесс.

«Хорошо» (4) 28–35 баллов. Знание законодательства хорошее. Основные аргументы верны, но могут быть недостаточно развернуты. Могут допускаться незначительные неточности в ссылках на нормы права. В целом позиция команды обоснована и понятна. 21–26 баллов. Хорошее взаимодействие внутри команды. Распределение ролей в целом эффективно, но возможны отдельные заминки или дублирование функций. Большинство членов команды участвуют в обсуждении. 14–17 баллов. Выступления в целом понятны, но могут иметь небольшие логические сбои или повторы. Документы содержат несущественные ошибки или недочеты в оформлении. Соблюдение регламента в основном выдерживается, но возможны небольшие отклонения.

7–8 баллов. Активность большинства членов команды на хорошем уровне. Однако есть участники, которые действуют пассивно, ограничиваясь выполнением одной узкой задачи.

«Удовлетворительно» (3) 20–27 баллов. Знания нормативных актов поверхностные. Аргументация слабая, часто основана на общих рассуждениях, а не на конкретных нормах закона. Позиция команды прослеживается с трудом. Допускаются фактические ошибки в применении права. 15–20 баллов. Взаимодействие в команде носит хаотичный характер. Есть явный лидер, который доминирует, либо команда действует разрозненно. Некоторые члены команды практически не участвуют в общем процессе. 10–13 баллов. Выступления плохо структурированы, сбивчивы. Документы подготовлены небрежно, с грубыми ошибками. Нарушается регламент игры, команда не успевает выполнить все необходимые действия в отведенное время. 5–6 баллов. Низкий уровень активности. Большая часть команды выполняет роль пассивных наблюдателей, действуя только по прямому указанию.

«Неудовлетворительно» (2) Менее 20 баллов. Правовые знания отсутствуют или крайне фрагментарны. Попытки привести правовые доводы неудачны. Команда не может сформулировать свою позицию и защитить ее. Работа строится исключительно на догадках и предположениях. Менее 15 баллов. Полное отсутствие командной работы. Участники не слушают друг друга, говорят одновременно или молчат. Нет распределения ролей. Действия участников мешают общему процессу. Менее 10 баллов. Выступления бессвязны. Документы не подготовлены или совершенно не соответствуют заданию. Игнорируются базовые правила процедуры и этики. Менее 5 баллов. Практически полная пассивность команды. Один-два участника пытаются что-то сделать, остальные не проявляют никакого интереса к происходящему.

Критерии оценивания заданий контрольной работы.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.