

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 11:36:54
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.09 Жилищное право

Общепрофессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная
часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.04

код

специальность

Юриспруденция

наименование специальности

квалификация

Юрист

Год начала подготовки

2024

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Чугунова Э.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	7
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	7
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	7
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	8
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	8
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Жилищное право» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.04 Юриспруденция, для обучающихся заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам, входящей в обязательную часть ППСЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-

	отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
лекции (уроки)	4
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	4
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	64
Консультации (если предусмотрена)	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Жилищное право, как самостоятельная отрасль права		
Тема 1.1. Основы жилищного права. Жилищные отношения. Жилые помещения и жилищные фонды. Переустройство и перепланирование жилого помещения. Предоставление жилья по договору социального найма.	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Понятие, предмет, метод жилищного права 2.Принципы жилищного права 3. Источники жилищного права. Жилищный кодекс – общая характеристика 4. Государственное регулирование жилищной сферы 5.Понятие классификация жилищных правоотношений 6.Понятие и содержание, участники и субъекты жилищных отношений. 7. Жилые помещения как объект правоотношений в жилищном праве. Понятие, назначение и виды жилых помещений Жилищные фонды РФ: понятие и виды 8. Понятие и виды переустройства и перепланирования. Основания проведения переустройства и перепланирования 9.Ответственность за незаконное переустройство и перепланирование жилья. 10. Основания предоставления жилого помещения по договору социального найма. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма 11.Порядок предоставления жилья по договору социального найма. Требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению.		
Контрольная работа №1 по разделу «Жилищное	Практическое занятие	2	ПК 1.1.

право, как самостоятельная отрасль права»	Выполнение заданий контрольной работы по разделу № 1 «Жилищное право, как самостоятельная отрасль права»		ПК 1.2. ПК 2.1.
Раздел 2. Регулирование жилищных правоотношений. Управление жилищным фондом.			
Тема 2.1.Правовые основы жилищного обеспечения граждан. Правовое регулирование приватизации жилых помещений. Сделки с жилыми помещениями. Управление многоквартирными домами управляющей организацией. Участие граждан в управлении жилищным фондом. ТСЖ как способ управления многоквартирным домом.	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1. Право граждан на жилище: юридические гарантии осуществления и формы реализации 2. Обеспечение условий для осуществления права на жилище 3.Право собственности граждан на жилое помещение. Строительство жилых помещений. 4. Приватизация жилых помещений в РФ. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении 5.Порядок и сроки проведения приватизации. Принципы приватизации 6. Лица, имеющие право на приватизацию жилых помещений 7. Жилые помещения, не подлежащие приватизации 8. Приватизация комнат в коммунальной квартире. Деприватизация 9.Условия действительности сделок с жилыми помещениями. Договор купли-продажи жилого помещения Форма и государственная регистрация договора купли-продажи жилого помещения 10.Способы управления многоквартирным домом 11. Управление управляющей организацией. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками жилых помещений. Содержание общего имущества в коммунальной квартире 12. Создание и деятельности ТСЖ		

Зачет с оценкой		2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Перечень самостоятельных работ для изучения ОП.09.Жилищное право <i>Составление сравнительной характеристики в виде таблицы: «Отличие жилого помещения от нежилого» (на конкретном примере)</i> <i>Составление опорного конспекта на тему Смена правового статуса помещений</i> <i>Составление опорного конспекта на тему: Государственный учет жилищного фонда</i> <i>Составление опорного конспекта на тему Последствия самовольного переустройства и (или) самовольного перепланирования жилого помещения.</i> <i>Составить опорный конспект на тему Особенности приватизации с участием несовершеннолетних</i> <i>Составление опорного конспекта на тему Охрана жилищных правоотношений</i> <i>Составление сравнительной характеристики в виде таблицы: «Условия определения граждан как нуждающихся в предоставлении жилых помещений: по договору социального найма и по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования»</i> <i>Составление сравнительной характеристики в виде таблицы: «Права граждан»</i> <i>Провести сравнительный анализ уголовной и административной ответственности</i> <i>Составить опорный конспект по теме «Регистрация граждан по месту жительства»</i> <i>Составить опорный конспект по теме «Регистрация граждан по месту пребывания»</i> <i>Составить опорный конспект по теме «Снятие гражданина Российской Федерации с регистрационного учета»</i> <i>Составить конспект на тему Специализированный и маневренный жилищный фонд</i> <i>Составить опорный конспект по теме «Государственная жилищная инспекция»</i> <i>Составить опорный конспект по теме «Прокуратура в жилищно- правовой сфере»</i> <i>Составить опорный конспект по теме «Пользование комнатами в коммунальной квартире и объектами общего пользования в многоквартирном доме»</i>	64		
Всего:		8/72	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение 1)

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий № 22;

аудитории для самостоятельной работы: № 22.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, учебная доска, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран настенный, ноутбук.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Аверьянова, М. И. Жилищное право: учебное пособие для вузов / М. И. Аверьянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07057-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541077> (дата обращения: 10.06.2024).
2. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16266-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535535> (дата обращения: 10.06.2024).
3. Николюкин, С. В. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18707-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545403> (дата обращения: 10.06.2024).
4. Свит, Ю. П. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16781-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536545> (дата обращения: 10.06.2024).

Дополнительная учебная литература:

1.Иншакова О.А., А. Я. Рыженкова. Жилищное право: учебник и практикум для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17327-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544218> (дата обращения: 10.06.2024)

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебны й год	№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025	1.	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	С 12.07.2023 по 11.07.2024
	2.	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»	С 28.08.2023 по 27.08.2024
	3.	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/24-эбс от 01.03.2024 г.	С 03.03.2024 по 02.03.2025
	4.	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-1279 от 26.09.2023	01.10.2023 по 30.09.2024
	5.	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-1033 от 20.07.2023	С 08.08.2023 по 07.08.2024
	6.	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1696 от 04.12.2023	С 01.01.2024 по 30.12.2024
	7.	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023	С 10.08.2023 по 09.08.2024
	8.	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019	С 11.06.2019 по 10.06.2024
	9.	Дополнительное соглашение к договору 101/НЭБ/1438-п от 11.06.19 г. об изменении стороны договора вследствие реорганизации в форме присоединения между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ с ФГБУ «РГБ» от 14.02.2023 г.	С 23.10.2023 по 22.10.2024

№	Адрес (URL)
1.	https://www.garant.ru/
2.	https://www.consultant.ru/

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
КонсультантПлюс
MicrosoftWindows 7 Professional

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Стерлитамакский филиал

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.09 Жилищное право

Общепрофессиональный цикл, вариативная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специально
сть

40.02.04 Юриспруденция
код

квалификация
юрист

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Чугунова Э.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2024

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1.	Раздел 1. Тема 1.1. Основы жилищного права. Жилищные отношения. Жилые помещения и жилищные фонды. Переустройство и перепланирование жилого помещения Предоставление жилья по договору социального найма.	2/2	февраль	лекция	Освоить пройденные темы, подготовиться к контрольной работе
2.	Контрольная работа №1 по разделу «Жилищное право, как самостоятельная отрасль права»	2/4	февраль	Контрольная работа	
3.	Раздел 2. Тема 2.1. Правовые основы жилищного обеспечения граждан. Правовое регулирование приватизации жилых помещений. Сделки с жилыми помещениями. Управление многоквартирными домами управляющей организацией. Участие граждан в управлении жилищным фондом. ТСЖ как способ управления многоквартирным домом.	2/6	май	лекция	Освоить пройденные темы, подготовиться к зачету
4.	Зачет с оценкой	2/8	май		
Всего часов		8/72			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.09 Жилищное право

**Общепрофессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная
часть**

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.04

код

специальность

Юриспруденция

наименование специальности

квалификация

Юрист

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Чугунова Э.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2024

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины жилищное право, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция. **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем** 8, на самостоятельную работу 64 ч.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности юриспруденция и рабочей программой дисциплины Жилищное право:

умения:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;

знания:

- понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно- процессуального регулирования;
- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно- процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
- источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;
- понятие и виды административно- процессуальных и гражданско- процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;
- сущность и содержание статуса участников административно- процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;
- основные стадии гражданского и административного процесса.

-действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
-основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
-основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

- признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК.1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой дисциплины Жилищное право предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Составление опорных конспектов
- Составление сравнительной таблицы
- Составление схемы.
- Выполнение тестовых заданий
- Решение задач по пройденным темам

Перечень самостоятельных работ для изучения ОП.09.Жилищное право

Составление сравнительной характеристики в виде таблицы: «Отличие жилого помещения от нежилого» (на конкретном примере)

Составление опорного конспекта на тему Смена правового статуса помещений
Составление опорного конспекта на тему: Государственный учет жилищного фонда

Составление опорного конспекта на тему Последствия самовольного переустройства и (или) самовольного перепланирования жилого помещения.

Составить опорный конспект на тему Особенности приватизации с участием несовершеннолетних

Составление опорного конспекта на тему Охрана жилищных правоотношений

Составление сравнительной характеристики в виде таблицы: «Условия определения граждан как нуждающихся в предоставлении жилых помещений: по договору социального найма и по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования»

Составление сравнительной характеристики в виде таблицы: «Права граждан»

Провести сравнительный анализ уголовной и административной ответственности

Составить опорный конспект по теме «Регистрация граждан по месту жительства»

Составить опорный конспект по теме «Регистрация граждан по месту пребывания»

Составить опорный конспект по теме «Снятие гражданина Российской Федерации с регистрационного учета»

Составить конспект на тему Специализированный и маневренный жилищный фонд

Составить опорный конспект по теме «Государственная жилищная инспекция»

Составить опорный конспект по теме «Прокуратура в жилищно- правовой сфере»

Составить опорный конспект по теме «Пользование комнатами в коммунальной квартире и объектами общего пользования в многоквартирном доме»

Решение ситуационных задач на тему «Понятие жилищного права и жилищного законодательства. Жилищные фонды»

Задача № 1

К каким видам жилищных фондов относятся жилые помещения, находящиеся:

- а) на праве хозяйственного ведения муниципального унитарного предприятия;
- б) на балансе областной общественной организации ветеранов войны;
- в) на праве оперативного управления федерального казенного предприятия?

Задача № 2

В квартире Леоновых, расположенной на 1 этаже, два раза жильцы делали ремонт, два раза - ЖЭУ (один раз - с выселением) из-за крысиного клеща. В настоящее время вновь появились клещи, в связи с этим дети постоянно болеют, из-под пола идет неприятный запах.

Какие жилищные права имеют Леоновы и каким образом они могут их защитить?

Задача № 3

Аванов А.А. в принадлежавшей ему на праве собственности двухкомнатной квартире произвел перепланировку, увеличив площадь одной из комнат за счет лоджии. В связи с необходимостью продать квартиру Аванов А.А. обратился в агентство недвижимости за помощью.

Возможно ли продать квартиру в перепланированном виде? Изменится ли ситуация в случае, если Аванов А.А. - наниматель по договору социального найма и им принято решение о приватизации занимаемого жилого помещения и дальнейшей его продаже?

Задача № 4

Трехкомнатная квартира площадью 73 кв.м, находящаяся на втором этаже трехэтажного многоквартирного дома, была приобретена Юсановым П.Р. с целью размещения в ней аптеки.

Возможно ли осуществить перевод этой квартиры в нежилое помещение?

Задача № 5

Гриневиц И.А. разместила в принадлежащей ей двухкомнатной квартире адвокатский кабинет. Постоянные посетители мешали проживающим в соседней квартире гражданам, в связи с этим они обратились за консультацией к юристу.

Вы в роли юриста

Задача № 6

Собственниками дома на общем собрании было принято решение о заключении договора с управляющей организацией сроком на три года. В течение первого года работы управляющая организация ненадлежащим образом исполняла свои обязанности, не реагируя на неоднократные заявления и жалобы жильцов.

Могут ли собственники обратиться в жилищную инспекцию с жалобой на действия управляющей организации?

Задача № 7

Гражданину Смирнову Е.В. принадлежат на праве собственности две смежные комнаты в коммунальной квартире. Смирнов Е.В. принял решение продать каждую из них разным покупателям и с этой целью обратился в агентство недвижимости за консультацией.

Вы – в роли юриста организации.

• Самостоятельная работа на тему «Договор найма» . Решить задачи

Задача № 1

После смерти нанимателя по договору социального найма Попова И.П. администрация Самарского района г. Гомеля обратилась в суд с иском о выселении из 2-комнатной квартиры Игиной Е.А. как лица, не имеющего самостоятельного права на эту муниципальную квартиру. Игина Е.А. возражала против иска, указывая, что она в течение 7 лет до смерти Попова жила с ним в этой квартире как фактическая жена, но брак не был зарегистрирован в связи с отсутствием у Попова развода с первой женой, проживающей в другой области. Жильцы соседних квартир, допрошенные судом в качестве свидетелей, подтвердили, что Попов и Игина все эти годы жили одной семьей, вели общее хозяйство, заботились друг о друге.

Составьте текст судебного решения.

Задача № 2

Супруги Мишины с сыном проживают в 2-комнатной квартире по договору социального найма. Нанимателем квартиры является Мишин - отец. После женитьбы сына отец дал согласие на вселение жены сына, однако, мать своего согласия не дала. Мишин - сын обратился к адвокату с просьбой дать совет относительно решения вопроса о вселении и регистрации жены (а в случае необходимости - составить соответствующие юридические документы).

Вы - в роли адвоката.

Задача № 3

После смерти бывшего мужа Ожеговой И. В. осталась неприватизированная 1-комнатная квартира в фонде социального использования. В квартире был зарегистрирован только Ожегов.

Имеют ли какие-либо права на жилое помещение бывшая жена и двое детей Ожегова? В каком случае?

Задача № 4

В 3-комнатной квартире государственного жилищного фонда проживает семья Логиновых, а также проживала бывшая теща нанимателя Логинова. В 2006г. последняя уехала жить к дочери (т.е. первой жене Логинова) в другой город, в 3-комнатную квартиру, не снявшись с регистрационного учета.

Может ли Логинов И.А. зарегистрировать свою вторую жену в 3-комнатной

квартире без согласия бывшей тещи?

Задача № 5

В 1999г. Валуев С.В. был осужден к лишению свободы сроком на три года. В соответствии с решением суда его сняли с регистрационного учета по месту жительства. Выйдя на свободу, Валуев С.В. совершил новое преступление, за что был

приговорен к лишению свободы сроком на пять лет. Освободившись, по совету одного из его бывших друзей, слышавшего о признании неконституционным п.8 ч.2 ст.60 ЖК РСФСР, допускавшего выселение осужденных, Валуев С.В. обратился в суд с требованием возврата ранее занимаемого жилого помещения.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 6

Ларин И.П. с женой и 2 детьми проживает в 2-комнатной квартире Октябрьского р-на г. Кузнецка (площадь - 49 кв.м.). Борзов Г.Н с женой, 2 детьми и сестрой проживает в 2-комнатной квартире Промышленного р-на г. Кузнецка (площадь - 53 кв.м.). Оба жилых дома находятся в фонде социального использования. При оформлении документов для обмена этих квартир (с целью приближения мест жительства к местам работы нанимателей) зам. главы Администрации р-на написал на заявлении об обмене резолюцию об отказе в разрешении на обмен по тем мотивам, что в квартиру площадью 49 кв.м. вселятся сразу 5 чел., а это потребует постановки на учет для улучшения жилищных условий.

Правомерен ли такой отказ? Почему?

Задача № 7

Бывший муж Рыковой И.П., женившись второй раз, уехал жить и работать в другой город, купил там квартиру, кроме того, получил дом в наследство на территории Красноярского района Самарской области. В квартире бывшей жены не оформил снятия с регистрационного учета, не платит за жилье и за коммунальные услуги.

Рыкова И.П. обратилась к адвокату с вопросом о возможности снятия бывшего мужа с регистрационного учета в связи с вышеприведенными обстоятельствами.

Вы - в роли адвоката.

Задача № 8

Носова Н.Т. обратилась в суд с иском к своему сыну Носову Ю.В. с требованием о разделе жилой площади 2-х комнатной квартиры, нанимателем которой она является. Она просила обязать наймодателя заключить отдельный договор жилищного найма с ней на комнату размером 9,4 м², а другую комнату 16 м² отдать сыну. В обосновании иска она указала на сложившийся порядок пользования жилой площадью с момента вселения сына в квартиру, раздельное ведение хозяйства, конфликтное отношение между ними, его отказ произвести обмен квартиры.

Какое решение вынесет суд?

Задача № 9

Администрация г. Северного предъявила иск к Соловьевой В.А. о выселении. По делу установлено следующее: в 2012 году ответчице, проживающей в доме муниципального жилищного фонда, было представлено жилое помещение на период капитального ремонта. Ремонт был выполнен. Соловьева В.А. отказалась освободить занимаемую ею временно квартиру. Ответчица иск не признала по тем основаниям, что капитальный ремонт не произведен в том объеме, котором был определен Администрацией г. Северного, в частности, не произведен ремонт кровли, ее квартира находится в непригодном для проживания состоянии.

Какое решение должен вынести суд? Составьте текст судебного решения.

Задача № 10

В судебном заседании при рассмотрении иска Скворцовой Т.Н. к Скворцову Г.В. о принудительном обмене жилыми помещениями установлено следующее: стороны состояли в зарегистрированном браке, после расторжения брака отношения стали

невыносимыми, ответчик препятствовал осуществлению обмена занимаемой сторонами 2-комнатной квартиры в муниципальном жилищном фонде. Суд вынес решение о принудительном обмене 2-комнатной квартиры на 2 квартиры «гостиничного типа» с частичными удобствами. Ответчик подал жалобу.

Какие обстоятельства могут послужить основаниями для отмены или изменения судебного решения?

Задача № 11

Администрация района утвердила акт об аварийном состоянии 2-комнатной квартиры, расположенной на первом этаже 5-этажного кирпичного дома. Супругам Ивановым с ребенком Администрация предложила переселиться в 2 комнаты такого же размера, расположенные в 3-комнатной квартире на втором этаже 9-этажного дома со всеми удобствами. От этого предложения Ивановы отказались, требуя предоставить им изолированную квартиру. Как следствие, отдел по учету и распределению жилья обратился в суд с иском о выселении Ивановых с предоставлением им указанных 2 комнат. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Администрация намерена передать квартиру Ивановых в 5-этажном доме для хозяйственных нужд ЖЭУ.

Составьте текст судебного решения.

Задача № 12

Захаров И.С. часто пьянствовал, неоднократно избивал жену, сквернословил, мешал соседям отдыхать в вечернее время. За это он трижды привлекался к административной ответственности. Жена Захарова обратилась в суд с иском о выселении мужа за невозможностью совместного проживания.

Имеются ли законные основания для удовлетворения иска?

• **Самостоятельная работа на тему «Право собственности и иные вещные права на жилое помещение»**. Решение ситуационных задач на тему «Право собственности и иные вещные права на жилое помещение»

Задача № 1

Гражданин Харитонов И.И. приватизировал занимаемую им по договору социального найма квартиру в многоквартирном доме. В управляющей организации им получены квитанции, в которые были включены платежи на содержание и ремонт жилого помещения, а также на его капитальный ремонт. Харитонов И.И. посчитал, что он, как собственник приватизированного жилого помещения, не обязан вносить указанные платежи. По его мнению, содержание и ремонт принадлежащего ему жилого помещения должны осуществляться на основании гражданско-правовых договоров, заключаемых им с организациями, выполняющими данные работы и оказывающими данные услуги, соответственно, оплата должна производиться на основании гражданско-правовых договоров, а не на основании общих тарифов, предусмотренных для муниципального жилья.

Обоснованна ли позиция Харитонova И.И.?

Задача № 2

Никитин А.А. (муж) и Никитина В.Н. (жена) являлись собственниками квартиры в равных долях. После смерти Никитиной В.Н. квартира на праве общей долевой собственности стала принадлежать Никитину А.А. (2/3 долей), Никитину С.А. (1/6 долей) (сын Никитиной В.Н.), Петровой П.А. (1/6 долей) (дочь Никитиной В.Н.).

Никитин С.А. вселил в квартиру свою супругу (Никитин Е.И.) и дочь (Никитина Е.С.).

Петрова П.А. обратилась в суд с иском о выселении Никитиной Е.И. и Никитиной Е.С. на том основании, что они были вселены без согласия всех участников долевой собственности, чего требует ст. 247 ГК РФ.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 3

Сергеев С.В. обратился в суд с иском о выселении Семеновы И.Н. из квартиры, принадлежащей ему на праве собственности, которую он приобрёл на ссуду, полученную по месту работы. В судебном заседании Сергеев С.В. пояснил, что Семенова И.Н. ранее состояла с ним в гражданском браке, во время которого у них появилась общая дочь, однако в настоящее время семейные отношения они не поддерживают. Семёнова И.Н. зарегистрирована у своих родителей в с. Большая Глушица, где постоянно проживает с дочерью. В настоящее время Семенова И.Н. без согласия Сергеева С.В. вселилась в его квартиру, договора найма или какого-то устного соглашения между ними нет. Сам же Сергеев С.В. нуждается в данной квартире, так как никакого иного жилья не имеет.

Как должен поступить суд?

Задача № 4

Собственник квартиры Петров Н.Н. после регистрации брака с Исаевой А.К. вселил и зарегистрировал её, а также родившуюся у них дочь Петрову Ж.Н. в своей квартире. Спустя пять лет совместной жизни Петров и Исаева расторгли брак, дочь осталась на воспитании у матери. Исаева А.К. с дочерью стали проживать в

квартире Петрова Н.Н., который в связи с невозможностью проживания со своей бывшей женой был вынужден снимать квартиру. После вступления в повторный брак Петров Н.Н. обратился в суд с иском о выселении Исаевой А.К. и Исаевой Ж.Н. из квартиры и снятия их с регистрационного учёта. Исаева А.К. обратилась с встречными исковыми требованиями о признании за ней и дочерью права пользования спорной квартире. В судебном заседании Исаева А.К. пояснила, что она не имеет другого жилья и ей негде жить вместе с дочерью, также она сообщила, что производит оплату за коммунальные услуги и телефон. Суд первой инстанции полностью удовлетворил исковые требования Петрова П.Н., во встречных требованиях Исаевой А.К. отказал. Исаева обратилась в кассационную инстанцию.

Как должен поступить суд кассационной инстанции?

Задача № 5

Щеглов К.И. обратился в прокуратуру с просьбой санкционировать его выселение из собственного дома с предоставлением другого благоустроенного помещения в связи с тем, что дом из-за ветхого состояния грозит обвалом.

Составьте мотивированный ответ работника прокуратуры.

Задача № 6

Соколов И.К., проживая в приватизированном в 2013г. жилом помещении, в 2015г. принял решение о «расприватизации» квартиры. Ему отказано в этом на том основании, что дом находится в ведомственном жилищном фонде. Соколов И.К. обратился в юридическую консультацию с вопросом о законности такого отказа.

Вы - в роли адвоката.

Задача № 7

Туркин Е.А. подал заявление в Администрацию о приватизации квартиры, в которой он проживает с женой. Ему было отказано в приватизации в связи с тем, что он уже использовал свое право на приватизацию, так как был включен в договор передачи жилого помещения в собственность при приватизации квартиры его родителями, в которой он проживал ранее.

Есть ли основания у Туркина Е.А. для обжалования отказа в приватизации?

• **Самостоятельная работа по теме «Специализированный жилищный фонд».** Решение ситуационных задач на тему «Специализированный жилищный фонд»

Задача № 1

В ЖЭУ дворником был принят на работу Храпов П.В., в связи с чем ему с женой выдали 10 августа 1995г. ордер на 2-комнатную квартиру с пометкой "служебный". 20 сентября 2012г. Храпов П.В. уволился по собственному желанию и поступил грузчиком в магазин "Океан". ЖЭУ предъявило иск о выселении бывшего работника из служебной квартиры без предоставления другого жилого помещения.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если жена Храпова П.В. работает уборщицей в том же ЖЭУ?

Задача № 2

В мае 2004г. пенсионер по старости Боков И.Н. поступил на работу в техникум связи вахтером и получил место в общежитии. После его увольнения в связи с сокращением штата 12.05.2011г. администрация техникума потребовала освободить место в общежитии. Боков И.Н. возражал, ссылаясь на то, что пенсионеры по старости могут быть выселены из общежитий только с предоставлением другого жилого помещения. Юрист техникума составил и предъявил иск о выселении без предоставления другого жилого помещения. Суд отказал в иске, согласившись с возражениями ответчика.

Есть ли основания для обжалования принятого решения?

Задача № 3

Петров С.П., проживавший со своей семьей в 2 комнатах общежития, решил одну из принадлежащих ему комнат переоборудовать в сан. узел. Администрация общежития предупредила его о невозможности переоборудования жилого помещения в общежитии в нежилое. Петров обратился в юридическую консультацию.

Вы - в роли адвоката.

Задача № 4

Крулова Н.В. состоит в трудовых отношениях с Таганрогским металлургическим заводом, ей по совместному решению администрации и профсоюзной организации предоставлена комната № 50 площадью 18 кв. метров. Однако в связи с тем, что комната в момент принятия решения о предоставлении была временно занята другой семьей, Круловой Н.В. было предложено временно занять комнату № 29 той же площади. Однако впоследствии администрация и профсоюзная организация вынесли решение о предоставлении комнаты № 29 Смирнову К.С. с семьей, а Круловой Н.В. по решению администрации и профсоюзной организации предоставлена комната № 36 площадью 16 кв. метров. Крулова Н.В. отказалась переселиться в комнату меньшей площадью, настаивая на вселение в комнату № 50 или № 29.

Разрешите сложившуюся ситуацию?

Задача № 5

Сергееву И.А. было отказано в приватизации занимаемого им служебного жилого помещения. Сергеев И.А. решил обжаловать принятое решение в суд, ссылаясь на то, что согласно положениям Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ» допускается приватизация служебного жилого помещения.

Какое решение вынесет суд?

Задача № 6

Семья Ивановых приобрела за счет кредита банка двухкомнатную квартиру площадью 60 кв. м, которая являлась предметом залога в обеспечение возврата предоставленного кредита. В связи с неисполнением взятых на себя обязательств по кредитному договору Ивановы были выселены в маневренный жилищный фонд.

Правомерно ли такое выселение? В течение какого периода времени Ивановы могут проживать в маневренном жилищном фонде?

Задача № 7

С 4 апреля 2004 года Григорьев С.С. проживал со своим сыном в служебном жилом помещении. 23 марта 2010г. в связи с увольнением Григорьева С.С. с занимаемой им должности к нему был предъявлен иск о выселении из занимаемого жилого помещения. Григорьев против предъявленных требований возражал, указывая, что не

может быть выселен из жилого помещения гражданин, проживающий с несовершеннолетним ребенком.

Какое решение примет суд? Распространяются ли положения ЖК РФ на ранее возникшие жилищные отношения?

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- **Контрольная работа №1 «Жилищное право, как самостоятельная отрасль права»**

Ответить письменно на вопросы:

1. Жилищный фонд РФ понятие и состав
2. Основания и порядок перевода жилого помещения
3. Право собственности на жилое помещение
4. Приватизация
5. ЖСК и его правовое регулирование

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Устный и письменный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений.	экспертная оценка выполнения практической работы
Усвоенные знания:	
- основные понятия и источники частного права;	устный опрос и письменный ; тестирование;
- содержание основных институтов частного права.	устный опрос;

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Жилищное право зачет с оценкой , спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Зачет с оценкой проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине ОП.09 «Жилищное право»

1. Источники жилищного права
2. Жилищный кодекс – общая характеристика
3. Государственное регулирование жилищной сферы
4. Понятие классификация жилищных правоотношений
5. Понятие и содержание жилищных отношений
6. Участники и субъекты жилищных отношений
7. Понятие жилищного права
8. Предмет жилищного права
9. Метод жилищного права и его особенности
10. Принципы жилищного права
11. Жилые помещения как объект правоотношений в жилищном праве
12. Понятие, назначение и виды жилых помещений
13. Основания и порядок перевода жилых помещений в нежилые и нежилых помещений в жилые
14. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение
- Жилищные фонды РФ: понятие и виды
15. Назначение жилищного фонда
16. Государственный учет жилищного фонда
17. Понятие и виды переустройства и перепланирования
18. Основания проведения переустройства и перепланирования
19. Ответственность за незаконное переустройство и перепланирование жилья.
20. Последствия самовольного переустройства и (или) самовольного перепланирования жилого помещения
21. Основания предоставления жилого помещения по договору социального найма
22. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма
23. Порядок предоставления жилья по договору социального найма
24. Требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению
25. Охрана жилищных отношений с участием собственников жилых помещений
26. Защита жилищных прав
27. Право граждан на жилище: юридические гарантии осуществления и формы реализации
28. Обеспечение условий для осуществления права на жилище
29. Право собственности граждан на жилое помещение
30. Строительство жилых помещений
31. Приватизация жилых помещений в РФ
32. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении
33. Порядок и сроки проведения приватизации
34. Особенности приватизации с участием несовершеннолетних
35. Принципы приватизации
36. Лица, имеющие право на приватизацию жилых помещений
37. Жилые помещения, не подлежащие приватизации
38. Приватизация комнат в коммунальной квартире
39. Деприватизация
40. Условия действительности сделок с жилыми помещениями
41. Договор купли-продажи жилого помещения
42. Особенности законодательного регулирования продажи жилых помещений
43. Форма и государственная регистрация договора купли-продажи жилого помещения
44. Способы управления многоквартирным домом
45. Договор управления многоквартирным домом: форма, содержание

46. Управление управляющей организацией
47. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками жилых помещений
48. Содержание общего имущества в коммунальной квартире
49. Создание и деятельность товарищества собственников жилья
50. Правовое положение членов ТСЖ
51. Устав ТСЖ
52. Ликвидация или реорганизация ТСЖ

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Необходимо расписать систему оценивания каждого вида работ..

При оценивании *практической и самостоятельной работы* студента учитывается следующее:

- качество выполнения *практической части работы*;
- качество *оформления отчета по работе*;
- качество *устных ответов на контрольные вопросы при защите работы*.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий по составлению схем.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания ответа на вопросы по контрольной работе.

Ответ на вопросы по контрольной работе оценивается максимально оценкой «5»

(отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Третий вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Четвертый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Пятый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания пяти вопросов оценка соответствует средней

Критерии оценивания ответа на вопросы зачета с оценкой.

Зачет проводится в устной форме, в виде ответов на поставленные два вопроса.

Ответ на вопросы по экзамену оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания двух вопросов оценка соответствует средней.