

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.05.2024 09:34:48  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

***ОП.09 Страхование***

***Профессиональный цикл, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***40.02.01***

***Право и организация социального обеспечения***

код

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

Год начала подготовки

***2021***

Разработчик (составитель)

***преподаватель***

***Малькова Ю.А.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                                                                      | <b>3</b>  |
| 1.1. Область применения рабочей программы.....                                                                                                                                                                           | 3         |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....                                                                                                                       | 3         |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....                                                                                                                                                             | 3         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                                                                         | <b>6</b>  |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                                                                                                                                          | 6         |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                      | 7         |
| <b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ...10</b>                                                                                             | <b>10</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                                                                             | <b>10</b> |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....                                                                                                                                                 | 10        |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....                                                                                                                                                    | 10        |
| 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                                   | 10        |
| 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины .....                                                                         | 10        |
| 4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 11        |
| <b>5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....</b>                                                                                                                                                                           | <b>12</b> |
| 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                                    | 12        |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....</b>                                                                                                                                                                                               | <b>14</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.....</b>                                                                                                                                                                                               | <b>17</b> |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 *Юриспруденция*), для обучающихся очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

*Дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части ППССЗ..*

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, ПК                                                                                                                                                 | Умения                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                               | - оперировать страховыми понятиями и терминами;                                                                                                                     | - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;                                                                               |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;<br>- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; | - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;<br>- органы, осуществляющие государственное социальное страхование; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                            | - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;<br>- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой               | - правовые основы осуществления страховой деятельности;                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | деятельности;                                                                            |                                                                                                                             |
| ОК4.<br>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; | - правовые основы осуществления страховой деятельности;                                                                     |
| ОК 5.<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                 | - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; | - правовые основы осуществления страховой деятельности;                                                                     |
| ОК9.<br>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.                                                                                          | - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; | - правовые основы осуществления страховой деятельности;                                                                     |
| ПК1.1.<br>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.   | - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; | - правовые основы осуществления страховой деятельности;<br>- органы, осуществляющие государственное социальное страхование; |
| ПК1.4.<br>Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку                                                                | - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;                  | - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;                  |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пенсий,<br>назначение<br>пособий,<br>компенсаций и<br>других<br>социальных<br>выплат, используя<br>информационно-<br>компьютерные<br>технологии.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |
| ПК2.3.<br>Организовывать и<br>координировать<br>социальную<br>работу с<br>отдельными<br>лицами,<br>категориями<br>граждан и<br>семьями,<br>нуждающимися в<br>социальной<br>поддержке и<br>защите. | - использовать<br>законы и иные<br>нормативные<br>правовые акты в<br>области страховой<br>деятельности;<br>- оперировать<br>страховыми<br>понятиями и<br>терминами;<br>- заполнять<br>страховые полисы<br>и составлять<br>типовые договоры<br>страхования; | - правовые основы осуществления страховой<br>деятельности;<br>- органы, осуществляющие государственное<br>социальное страхование; |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Заочная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i>                                                  | <i>Объем часов</i> |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>39</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>6</b>           |
| в том числе:                                                               |                    |
| лекции (уроки)                                                             | 6                  |
| практические занятия                                                       | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                         | <b>33</b>          |
| <b>Консультации</b>                                                        | -                  |
| Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы в 7 семестре. |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Активные и интерактивные формы проведения занятий | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                                                 | 5                |
| Тема 1.1.<br>Основные положения страхового права.<br>Страховые правоотношения | <b><u>Содержание учебного материала</u></b><br>1. Введение в дисциплину. Понятие страхового права.<br>2. Предмет, метод, принципы страхового права<br>3. Источники страхового права                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | Дискуссия                                         | 1                |
|                                                                               | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>1. Понятие, признаки и особенности страхового правоотношения, структура страхового правоотношения.<br>2. Объекты, субъекты, содержание страхового правоотношения.<br>3. Классификация страховых правоотношений                                                                                                                                                                                                          | 4           |                                                   | 2                |
| Тема 1.2.<br>Страховые риски.<br>Личное страхование: его особенности и виды   | <b><u>Содержание учебного материала</u></b><br>1. Понятие и характеристика риска<br>2. Классификация рисков и их оценка<br>3. Общая характеристика и особенности личного страхования<br>4. Страхование жизни<br>5. Сущность добровольного страхования граждан от несчастного случая<br>6. Медицинское страхование граждан в Российской Федерации<br>7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | 2           | Разбор конкретных ситуаций                        | 2                |
|                                                                               | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>Самостоятельная работа: Подготовить опорный конспект по теме «Иные виды личного страхования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           |                                                   | 3                |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |             |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|---|
| Тема 1.3.<br>Характеристика страхования имущества.                       | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>1. Имущественное страхование<br>2. Страхование ответственности<br>3. Страхование предпринимательских рисков                                           | 4           |  | 2 |
| Тема 1.4.<br>Страховые организации                                       | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>Подготовить опорный конспект по теме « <a href="#">Государственный надзор за деятельностью страховых организаций</a> »                                | 3           |  | 1 |
| Тема 1.5. Договор страхования                                            | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>Подготовить опорный конспект по теме « <a href="#">Ответственность за нарушение условий договора страхования</a> ».                                   | 3           |  | 1 |
| Тема 1.6.<br>Особенности страхования отдельных объектов                  | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>1. Страхование вкладов граждан<br>2. Правила страхования грузов<br>3. Страхование строительных рисков<br>4. Особенности договора морского страхования | 4           |  | 1 |
| Тема 1.7 Страхование ответственности                                     | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>Подготовить сравнительную таблицу по видам страхования ответственности.                                                                               | 3           |  | 1 |
| Тема 1.8 Личное страхование                                              | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>Подготовить опорный конспект по теме: «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»      | 3           |  | 2 |
| Тема 1.9 Страховой рынок                                                 | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>Подготовить опорный конспект по теме: «Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков»                                                 | 3           |  | 1 |
| Тема 1.10.<br>Особенности правового регулирования страхования за рубежом | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u></b><br>Подготовить опорный конспект по теме «Зарубежный опыт в сфере страхования»                                                                           | 3           |  | 1 |
| <b><u>Итоговая контрольная работа</u></b>                                |                                                                                                                                                                                                           | 2           |  | 3 |
| <b>Всего:</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                           | <b>6/33</b> |  |   |

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий , формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель, доска
- рабочее место преподавателя.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература:**

1. *Скамай, Л. Г.* Страховое дело : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00673-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/strahovoe-delo-509845> (дата обращения: 26.08.2021).

2. *Бабурина, Н. А.* Страховое дело. Страховой рынок России : учебное пособие для СПО / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04884-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/strahovoe-delo-strahovoy-rynok-rossii-514427> (дата обращения: 26.08.2021).

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. *Тарасова, Ю. А.* Страхование : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Тарасова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03069-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4822620A-699C-43C8-AEF4-955E2336E290](http://www.biblio-online.ru/book/4822620A-699C-43C8-AEF4-955E2336E290) (дата обращения: 26.08.2021).

**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

| Перечень договоров ЭБС и БД |   |                                                                                                                                                             |                            |
|-----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 2021<br>/ 2022<br>уч.<br>г. |   | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                               | Срок действия документа    |
|                             | 1 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021 | С 04.03.2021 по 03.03.2022 |
|                             | 2 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020                                                  | С 01.10.2020 по 30.09.2021 |
|                             | 3 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020                                                                      | С 01.10.2020 по 30.09.2021 |
|                             | 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от 28.09.2020                                                                      | С 01.10.2020 по 30.09.2021 |
|                             | 5 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.                                                 | бессрочный                 |
|                             | 6 | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1512 от 26.11.2020                                                     | С 01.01 2021 по 21.12.2021 |
|                             | 7 | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 122-П/632 от 16.06.2020                                                                          | С 01.07.2020 по 30.06.2021 |
|                             | 8 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019     | С 11.06.2019 по 10.06.2024 |

**4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| Наименование программного обеспечения                      |
|------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows 7 Professional                           |
| Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |
| КонсультантПлюс                                            |

## 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

**5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно

решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины или программе практики.

**Дискуссия** – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодействия диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит

за соблюдением регламента и темы дискуссии;

- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

**Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод).** Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- представление примеров принимаемых решений и их последствий;
- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частностей.
- Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).
- Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.
- Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.
- Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске к описанию кейса.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

**Календарно-тематический план**

по дисциплине ***ОП.09 Страхование*** дело

|                        |                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>40.02.01</i></b> | специальность<br><b><i>Право и организация социального обеспечения</i></b> |
| код                    | наименование специальности                                                 |
|                        | уровень подготовки<br><b><i>базовый</i></b>                                |

Разработчик (составитель)

***преподаватель***

***Малькова Ю.А.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2021

### Заочная форма обучения

| № п/п              | Наименование разделов и тем                                   | Кол-во часов | Календарные сроки изучения (план) | Вид занятия | Самостоятельная работа              |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| 1                  | Основные положения страхового права. Страховые правоотношения | 2/<br>2      | январь                            | лекция      | подготовка к устному опросу по теме |
| 2                  | Страховые риски. Личное страхование: его особенности и виды   | 2/<br>4      | январь                            | лекция      | подготовка к устному опросу по теме |
| 13                 | Итоговая контрольная работа                                   | 2/6          | февраль                           |             |                                     |
| <b>Всего часов</b> |                                                               | 6            |                                   |             |                                     |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

***ОП.09 Страхование дело***

---

***Профессиональный цикл, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***40.02.01***

***Право и организация социального обеспечения***

код

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

Разработчик (составитель)

***преподаватель***

***Малькова Ю.А.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2021

## **I Паспорт фондов оценочных средств**

### **1. Область применения**

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Страховое дело», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Объем часов на аудиторную нагрузку для студентов заочного отделения по дисциплине выделено 6, на самостоятельную работу 33.

### **2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой дисциплины «Страховое дело»:

#### **умения:**

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой

деятельности;

#### **знания:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», рабочей программой дисциплины «Страховое дело»

предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий, заполнение таблиц.*

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.09 «Страховое дело» проводится в форме итоговой контрольной работы в 7 семестре. Обучающиеся допускаются к итоговой контрольной работе при условии выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

## **Итоговая контрольная работа за VII семестр**

### **Вариант № 1**

1. Право на осуществление деятельности в сфере страхового дела предоставляется:
  - а. страховым организациям;
  - б. страховым брокерам, имеющим лицензию;
  - в. страховым агентам.
2. Договор страхования признается недействительным в случаях:
  - а. завышения страховой суммы;
  - б. сообщения заведомо ложных сведений страхователем;
  - в. отсутствия лицензии у страхователя.
3. Совокупный размер страховых обязательств это...
  - а. объем страховых премий;
  - б. совокупный размер страховых сумм;
  - в. объем страховых выплат.
4. Страховые полисы не могут продавать...
  - а. страховые посредники;
  - б. страховые организации;
  - в. перестраховочные компании.
5. Отношение выплат к сумме собранных платежей (премий), выраженное в процентах, называется...
  - а. уровнем выплат (коэффициент выплат);
  - б. рентабельностью страховых операций;
  - в. уровнем доходности.
6. Отношение суммы выплат к совокупной страховой сумме называется...

- а. убыточностью страховой суммы;
- б. уровнем выплат;
- в. уровнем доходности.

7. Актуарий – это:

- а. специалист в области математической статистики и теории вероятности, профессионально занимающийся расчетами тарифов, резервов и обязательств в страховой компании;
- б. специалист в области страхового права, профессионально занимающийся расчетами стабильного дохода в страховой компании;
- в. специалист в области математической логики, профессионально занимающийся расчетами резервов и обязательств в компании.

8. Что относится к понятию «катастрофический риск»:

- а. убыток или серия связанных между собой убытков, которые могут произойти в определенном месте одновременно;
- б. уровень дохода населения;
- в. минимальный размер страховых выплат.

9. Пул страховой – это:

- а. объединение страховых компаний на принципах сострахования на основании договора;
- б. особый вид страхования;
- в. сумма страховых взносов.

10. Социальное страхование направлено:

- а. на социальное выравнивание населения;
- б. на обеспечение благосостояния застрахованных лиц;
- в. на защиту физических и юридических лиц.

11. Добровольное страхование осуществляется на основании...

- а. договора и Указа Президента РФ;
- б. Указа Президента РФ и Правил страхования;
- в. договора и Правил страхования.

12. Цель имущественного страхования ....

- а. возмещение ущерба;
- б. возмещение страховой суммы;
- в. удовлетворение страховых обязательств.

13. В каких случаях используются неденежные формы возмещения ущерба ....

- а. в тексте договора страхования оговорена неденежная форма возмещения ущерба;
- б. страховщику выгодны «натуральные» формы возмещения ущерба;
- в. отсутствия денежных средств.

14. Страховая сумма по договору страхования не может превышать страховую стоимость ....

- а. на момент заключения договора страхования;
- б. на момент наступления страхового события;
- в. на момент расторжения договора страхования.

15. Страховая сумма это ....

- а. сумма, равная страховой стоимости выгодоприобретателя;
- б. сумма, в пределах которой страховщик несет страховую ответственность по договору;
- в. сумма, равная страховой стоимости страхового интереса.

16. Полный и частичный ущерб определяется на основе...

- а. решения суда;
- б. расходов страховщика;
- в. действительной стоимости застрахованного имущественного интереса;

17. Под ответственностью понимается ....

- а. обязательство возмещения страховой суммы третьи лицом потерпевшему;
- б. обязательство возмещения ущерба, причиненного одним лицом другому;
- в. обязательство возмещения страховой суммы виновным лицом потерпевшему.

18. Страхование одного и того же объекта страхования несколькими страховщиками по одному договору страхования это...

- а. перестрахование;
- б. взаимное страхование;
- в. сострахование.

19. Цессия — это...

- а. первичное размещение риска;
- б. вторичное размещение риска;
- в. третичное размещение риска.

20. Вторичное страхование это...

- а. двойное страхование;
- б. перестрахование;
- в. сострахование;

## Вариант № 2

1. Страховщик ...

- а. физическое и юридическое лицо, получившее лицензию на осуществление страховой деятельности;
- б. юридическое лицо любой организационно-правовой формы, предусмотренной законодательством и получившее лицензию на осуществление страховой деятельности.

2. Страхователь ...

- а. физическое или юридическое лицо, заключающее со страховщиком договор страхования;
- б. дееспособное физическое или юридическое лицо, заключающее со страховщиком договор страхования.

3. Страховой агент ...

- а. физическое или юридическое лицо, действующее от имени страховщика и по его поручению, занимается продажей страховых продуктов;
- б. физическое или юридическое лицо, действующее от имени страхователя и по его поручению, занимается продажей страховых продуктов.

4. Страховой брокер ...

а. физическое или юридическое лицо, осуществляющее посредническую деятельность по страхованию от своего имени на основании поручений страхователя либо страховщика;

б. физическое или юридическое лицо, осуществляющее посредническую.

5. Страхование представляет собой...

а. первичное размещение риска;

б. вторичное размещение риска;

в. длительное размещение риска.

6. Из системы образования страховых фондов сложились два направления страховой деятельности:

а. государственное социальное страхование;

б. некоммерческое страхование (индивидуальное);

в. страхование жизни.

7. Аджастер – это:

а. лицо, рассматривающее претензию и организующее ее урегулирование;

б. страховая премия;

в. вид страхования.

8. Коммерческое страхование обеспечивает ...

а. страховую защиту физических и юридических лиц на договорной основе;

б. страховую защиту физических и юридических лиц на облигаторной основе.

9. Различие между государственным социальным и коммерческим страхованием состоит:

а. основано на принципе единоличного вложения средств;

б. коммерческое страхование физических и юридических лиц основано на принципе добровольности и осуществляется страховыми компаниями;

в. обязательность, отсутствие договора страхования, налоговый характер взносов, нормированный характер выплат.

10. Основные виды страхования в сфере коммерческого (индивидуального) страхования:

а. страхование от несчастных случаев и болезней;

б. страхование грузов;

в. страхование гражданской ответственности перевозчика.

11. Классификация отраслей страхования по видам страхового возмещения:

а. страхование ущерба (возмещение ущерба);

б. страхование цедента;

в. страхование выплат.

12. Балансовая классификация отраслей страхования по видам страхования:

а. страхование активов

б. страхование недополученных доходов

в. страхование расходов

13. Виды страхования в личном страховании:

а. страхование жилища;

б. страхование от несчастных случаев и болезней;

в. пенсионное страхование;

14. Основные виды в имущественном страховании:

- а. страхование обязательства страховщика;
- б. страхование финансовых рисков;
- в. страхование ответственности перевозчика.

15. Основные виды страхования ответственности:

- а. страхование услуг перевозчика;
- б. страхование ответственности предприятий—источников повышенной опасности;
- в. страхование ответственности злоумышленников.

16. Виды страхования, исходя из техники обоснования страховых тарифов, делятся на 2 группы, назовите одну из них:

- а. страхование жизни;
- б. страхование от несчастных случаев;
- в. страхование ответственности.

17. Рисковые виды страхования ...

- а. предусматривают накопление средств в течение периода страхования;
- б. не нуждаются в накопительной части;
- в. не предусматривают накопление средств в течение периода страхования.

18. При осуществлении личного страхования страховая сумма устанавливается...

- а. страхователями;
- б. страховщиком;
- в. страховщиком по соглашению со страхователем.

19. Отличие добровольного страхования от обязательного состоит:

- а. правила страхования устанавливаются страховщиком в соответствии с законом РФ о страховании;
- б. осуществляется в силу федерального закона, который определяет условия его проведения;
- в. осуществляется в соответствии с международным законодательством.

20. Самострахование – это:

- а. создание собственных резервных фондов для покрытия страховых случаев;
- б. заключение договора страхования на своих условиях;
- в. создание дополнительных вкладов для покрытия страховых случаев.

#### **4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество оформления отчета по работе;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

**Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

#### **Критерии оценивания ответа по устному опросу.**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

#### **Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.**

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

#### **Критерии оценивания опорных конспектов.**

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

**Критерии оценивания заданий практических работ.**

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

**Критерии оценивания решений задач.**

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

**Критерии оценивания тестовых заданий контрольных работ.**

*Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:*

*Оценка «5» соответствует 85% – 100% правильных ответов.*

*Оценка «4» соответствует 65% – 84% правильных ответов.*

*Оценка «3» соответствует 50% – 64% правильных ответов.*

*Оценка «2» соответствует 0% – 49% правильных ответов.*

**Критерии оценивания тестовых заданий итоговой контрольной работы.**

*Оценка «5» соответствует 85% – 100% правильных ответов.*

*Оценка «4» соответствует 65% – 84% правильных ответов.*

*Оценка «3» соответствует 50% – 64% правильных ответов.*

*Оценка «2» соответствует 0% – 49% правильных ответов.*