

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.05.2025 15:25:04  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
КОЛЛЕДЖ

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

***ОП.09 Возрастная психология***

***Общеобразовательный цикл, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

***44.02.02***

код

специальность

***Преподавание в начальных классах***

наименование специальности

квалификация

***Учитель начальных классов***

Год начала подготовки

2025

Разработчик (составитель)

***преподаватель Рассказова***

высшая категория

Стерлитамак 2025

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                      | <b>3</b>                               |
| 1.1. Область применения рабочей программы .....                                                                                                                                                                           | 3                                      |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....                                                                                                                       | 3                                      |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....                                                                                                                                                             | 3                                      |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                         | <b>14</b>                              |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                                                                                                                                                          | 14                                     |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                      | 15                                     |
| <b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>                                                                                    | <b>20</b>                              |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                             | <b>20</b>                              |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                                                                                                                                                 | 20                                     |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                           | 20                                     |
| 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                          | 20                                     |
| 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                 | 20                                     |
| 4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... | 22                                     |
| <b>5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ .....</b>                                                                                                                                                                           | <b>22</b>                              |
| 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                    | 22                                     |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 .....</b>                                                                                                                                                                                               | <b>26</b>                              |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:, для обучающихся очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ, общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                                                                                                                                     | Умения                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                        | Проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии.                                                                                               | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.                                                                                                                     |
| ОК 2<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                              | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                     | Понимать закономерности организационной деятельности, определения методов решения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества.                                      |
| ОК 3<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                        | Понимать закономерности того как оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                        |
| ОК 4<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                           | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Понимать закономерности того как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                    | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                            | Понимать закономерности того как использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                            |

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                                                                                                                                                                                | Умения                                                                                                  | Знания                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.          | Понимать закономерности того, как работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.         |
| ОК 7<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.     | Понимать закономерности того как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.     |
| ОК 9<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий | Понимать закономерности того как осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i>                                             | <i>Объем часов</i> |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                | <b>90</b>          |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>          | <b>56</b>          |
| в том числе:                                                          |                    |
| лекции (уроки)                                                        | 56                 |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)                  |                    |
| практические занятия                                                  |                    |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)                  | *                  |
| лабораторные занятия                                                  |                    |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)                  | *                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрена)                         |                    |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)      | 34                 |
| Консультации (если предусмотрена)                                     | 2                  |
| Промежуточная аттестация за 1, 2 семестр итоговая контрольная работа. |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций                   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                                                  |
| <b>Тема 1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Цели и задачи возрастной психологии<br>2. Предмет и понятия возрастной психологии                                                                                                                                                                                                                    | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 2. Современные теории развития.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Современные теории развития.<br>1.1.Психоаналитическое направление.<br>1.2.Гуманистические теории развития.<br>1.3.Структурно – генетическое направление.<br>1.4.Теории социализации.                                                                                                                | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 3. Возрастная периодизация психического развития</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Основные подходы к построению периодизации.<br>2. Периодизация психического развития (Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, М.И. Лисиной).<br>3. Периодизация развития личности (Л.И. Божович, А.В. Петровского, Д.И. Фельдштейна).<br>4. Периодизация всего жизненного пути (Э. Эриксон) | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 4. Возрастное развитие: факторы и закономерности</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Общие закономерности развития в пренатальном периоде.<br>2. Характеристика развития в пренатальном периоде.<br>3. Развитие систем пренатального воспитания.                                                                                                                                          | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 5. Методы психологии развития</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Основные методы исследования.<br>2. Дополнительные методы исследования                                                                                                                                                                                                                               | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 6. Развитие в пренатальном возрасте. Психология рождения</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Внутриутробный период развития<br>2. Факторы влияющие на нормальное развитие плода<br>3. Тестовые задания для выявления уровня знаний по теме<br>4.Домашнее задание                                                                                                                                  | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Итоговая контрольная работа</b>                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Подведение итогов</b>                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций                   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                                                  |
|                                                                    | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 16 ч        |                                                    |
| <b>6 семестр</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                    |
| <b>Раздел №1. Психическое развитие раннего детства</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                    |
| <b>Тема 1.1. Характеристика периода новорожденности</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Кризис новорожденности<br>2. Стадии новорожденности                                                                                                                                                                      | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 1.2. Психическое развитие в младенческом возрасте</b>      | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Показатели психофизиологического развития ребенка с рождения до одного года<br>2. Основная особенность новорожденного<br>3. Развитие предметной деятельности.<br>4. Тестовые задания для выявления уровня знаний по теме | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 1.3. Кризис 1 года</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Причины кризиса<br>2. Особенности личностного развития<br>Подбор и анализ диагностических методик для выявления личностных особенностей воспитанников                                                                    | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Раздел № 2. Дошкольный возраст</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                    |
| <b>Тема 2.1. Дошкольный возраст и его особенности</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Центральные новообразования дошкольного возраста по Д.Б. Эльконину<br>2. Развитие познавательных процессов.                                                                                                              | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 2.2. Игра как ведущий вид деятельности. Кризис 3 лет</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Игровая деятельность в раннем возрасте.<br>2. Особенности периода раннего детства<br>3. Кризис 3 лет                                                                                                                     | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Раздел №3. Психическое развитие в младшем школьном возрасте</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                    |
| <b>Тема 3.1. Деятельность младшего школьника</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Общая характеристика психического развития в младшем школьном возрасте<br>2. Учебная деятельность                                                                                                                        | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |

| Наименование разделов и тем                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                                                  |
| <b>Тема 3.2.</b> Общая характеристика личности и эмоционально-волевой сферы младшего школьника | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Центральные новообразования дошкольного возраста по Д.Б. Эльконину<br>2.Развитие личности дошкольника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 3.3.</b> Познавательные процессы младшего школьного возраста                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Развитие познавательных процессов.<br>2. Эмоционально-волевая сфера личности младшего школьника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 3.4.</b> Вопросы психологии индивидуального подхода к младшему школьнику               | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Содержание мотивов поведения дошкольников.<br>2. Формирование системы мотивов. Соподчинение мотивов.<br>3. Самосознание и самооценка у детей дошкольного возраста.<br>Осознание себя во времени<br>4. Развитие темперамента в раннем и дошкольном возрасте.<br>5. Развитие характера дошкольника. Развитие способностей у детей дошкольного возраста<br>6.Подбор и анализ диагностических методик для выявления индивидуально-типологических особенностей воспитанников<br>7.Применение знаний об индивидуально-типологических особенностях воспитанников при решении педагогических задач | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Раздел №4. Подростковый возраст</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                    |
| <b>Тема 4.1.</b> Общие закономерности развития в подростковом возрасте.                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Возраст младшего подростка и его особенности<br>2.Старший школьный возраст или ранняя юность<br>3.Вопросы для выявления уровня знаний по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 4.2.</b> Социальная ситуация и особенности учебной деятельности подростка              | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Возрастные новообразования подросткового возраста<br>3. Формирование Я-концепции в подростковом возрасте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |

| Наименование разделов и тем                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| 1                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                                               |
| <b>Тема 4.3.</b> Психология старшего школьника                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Новообразования юношеского возраста.<br>2. Развитие личностной идентичности.<br>3. Становление мировоззрения. Формирование моральных, нравственных ценностей и идеалов.<br>4. Эмоциональное самочувствие ребенка в группе.<br>5. Роль этических эталонов в развитии личности ребенка.<br>6. Развитие стремления к нравственному поступку. Условия развития навыка вежливости<br>Применение знаний о нравственном развитии воспитанников при решении педагогических задач | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 4.4.</b> Нарушение поведения у подростков                                               | <b>Практическое занятие</b><br>1. Понятие девиантного поведения.<br>2. Причины девиантного поведения детей и подростков<br>3. Личностная модель девиантного поведения и особенности его проявления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Раздел №5. Развитие зрелой личности</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                 |
| <b>Тема 5.1.</b> Характеристика развития в юношеском возрасте                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Новообразования юношеского возраста.<br>2. Развитие личностной идентичности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 5.2.</b> Молодость, или ранняя зрелость                                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Становление мировоззрения.<br>2. Формирование моральных, нравственных ценностей и идеалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Тема 5.3.</b> Физическое, когнитивное и психосоциальное развитие в возрасте средней зрелости | <b>Практическое занятие</b><br>1. Дискуссионные вопросы периодизации взрослости.<br>2. Физическое и когнитивное развитие в ранней зрелости<br>3. Психосоциальное развитие в ранней зрелости<br>4. Физическое и когнитивное развитие в возрасте средней зрелости                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Раздел №6. Развитие личности в пожилом и старческом возрасте</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                 |
| <b>Тема 6.1.</b> Общая характеристика пожилого возраста.                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Этап взрослости.<br>2. Суть периода взрослости.<br>3. Кризисы взрослости (или переходы)<br>4. Проблемы акмеологии и пожилой возраст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                 | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                               |
| <b>Тема 6.2.</b> Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие.</b><br>1. Эмоциональное самочувствие пожилого.<br>2. Особенности кризиса<br>Применение знаний о нравственном развитии воспитанников при решении педагогических задач | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Итоговая контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                   | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Подведение итогов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                   | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               | 40          |                                                 |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Возрастные закономерности развития психики. Учет воспитателем роли биологических и социальных факторов в психическом развитии ребенка.<br>Возрастное развитие психики. Общение ребенка и взрослого. Воспитание и обучение.<br>Активность ребенка. Исследовательские методы психологии развития и возрастной психологии. Психология развития и возрастная психология как наука. Наблюдение как метод психологического исследования. Эксперимент как метод психологического исследования.<br>Исследовательские стратегии: констатация и формирование<br>История психологии развития и возрастной психологии. Биография и работы Арнольда Гезелла. В. Прейери его исследования.<br>Учение Ж. Ж. Руссо как философская основа теории преформизма. Теория Дж. Локка как философская основа сенсуализма. Работы Н. Н. Ладыгиной-Котс<br>1. Подбор и анализ диагностических методик для определения уровня развития трудовой и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста. Осуществление педагогического наблюдения за развитием детей раннего и возраста в процессе организации различных видов деятельности.<br>Использование воспитателем методик на изучение отношения ребенка к себе. Применение знаний о развитии деятельности в раннем и дошкольном возрасте при решении педагогических задач. Условия развития воображения, соотношение непроизвольного и произвольного воображения. Развитие непроизвольной памяти, развитие произвольной памяти, соотношение непроизвольного и произвольного запоминания. Применение знаний мотивов поведения воспитанников при решении педагогических задач<br>Условия нравственного развития личности ребенка. Происхождение негативных личностных образований. Детская ложь. |                                                                                                                                                                                               | 34          |                                                 |

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **Основная учебная литература:**

1. Иванников, В. А. Психология : учебник для СПО / В. А. Иванников. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 480 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5915-4. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5C196304-AA2B-4FB5-B9DF-AF7CF2FFE895/psihologiya>
2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для СПО / И. В. Макарова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 185 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00903-3. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DB7847F9-F832-454E-A421-A05A5C1AB7A7/obschaya-psihologiya>
3. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/4976A3CF-3A51-4D3C-B1E3-C2E9B716065F/psihologiya-razvitiya-izbrannye-raboty#/>

###### **Дополнительная учебная литература:**

1. Возрастная и педагогическая психология : учебник для СПО / Б. А. Сосновский [и др.]; под ред. Б. А. Сосновского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00052-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EE84896F-CC88-4270-8CEF-1DA57F8B1917/vozrastnaya-i-pedagogicheskaya-psihologiya>
2. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01134-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5D5ABB2E-892A-4A9B-B894-3AC2FC97A471](http://www.biblio-online.ru/book/5D5ABB2E-892A-4A9B-B894-3AC2FC97A471)
3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02499-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CEDDEA43-487E-4BDB-B4AA-D1F6CE06FF8D](http://www.biblio-online.ru/book/CEDDEA43-487E-4BDB-B4AA-D1F6CE06FF8D)

**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| <b>Перечень договоров ЭБС и БД</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Учебный год</b>                 |   | <b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Срок действия документа</b> |
| 2024/2025                          | 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 2024-эбс от 09.07.2024                                                                                                                                                                                                          | С 12.07.2024 по 11.07.2025     |
|                                    | 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.                                                                                                                                                             | С 06.03.2025 по 05.03.2026     |
|                                    | 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024                                                                                                                                                                                                                 | 01.10.2024 по 30.09.2025       |
|                                    | 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024                                                                                                                                                                                                                                   | С 08.08.2024 по 07.08.2025     |
|                                    | 5 | Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024                                                                                                                                                                                                                                | С 04.06.2024 по 20.05.2026     |
|                                    | 6 | Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024                                                                                                                                                                  | С 01.01.2025 по 30.12.2025     |
|                                    | 7 | Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024                                                                                                                                                                                                                                                         | С 10.08.2024 по 09.08.2025     |
|                                    | 8 | Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г. | С 23.10.2024 по 22.10.2025     |

**4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| №   | Наименование                                                                                                             | Кол-во ПК/Договор                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях                                         | 60/ ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022                         |
| 2.  | Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition                                                                          | 30/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 3.  | Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML                                                                        | 32/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 4.  |                                                                                                                          |                                                                                           |
| 5.  | Kaspersky Endpoint Security                                                                                              | 970/ ООО «АИР-СОФТ» Договор №223/028 от 15.11.2023                                        |
| 6.  | Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating                                                                       | 15/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 7.  | MATLAB Classroom new Product Concurrent License                                                                          | 15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011                                            |
| 8.  | Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс                                                               | 200/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |
| 9.  | Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс                                                               | 137/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008                         |
| 10. | Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс                                                                                    | 200/ Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012                                             |
| 11. | RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave                                                        | 60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013                                            |
| 12. | RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса                                                           | 12+1/ РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017                                                 |
| 13. | ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия                                                                                         | 10/ ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015                    |
| 14. | КОМПАС-3D V14                                                                                                            | 50/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013            |
| 15. | Программный комплекс<br>"Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов"<br><br>Columbus 2007 / Columbus 10 | 20/ ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015                          |
| 16. | Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation                                                                    | 1/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009   |
| 17. | Acronis True Image Echo Workstation                                                                                      | 10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 18. | Acronis Disk Director Suite 10.0                                                                                         | 10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |

|     |                                                                                                     |                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | КОМПАС-3D V10                                                                                       | 50/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |
| 20. | Project Expert 7                                                                                    | 20/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                  |
| 21. | Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10                                               | 5/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                   |
| 22. | Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии                                | 10/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                  |
| 23. | Mathcad Education                                                                                   | 25/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                  |
| 24. | Maple 15                                                                                            | 15/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                  |
| 25. | EvIEWS 7.0                                                                                          | 1/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                   |
| 26. | Программный комплекс «Самодиагностика»                                                              | 200/ ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.                                       |
| 27. | АО «Уфанет» (Интернет)                                                                              | Договор №73240733 27.12.2024                                                             |
| 28. | Windows Vista Business                                                                              | 137/ Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.                                                         |
| 29. | 1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях                    | 60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №НЗ490                                                  |
| 30. | 1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМИИ) | 3 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014                                        |
| 31. | 1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)        | 4 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014                                        |
| 32. | MOVAVI Фоторедактор 5                                                                               | 40/ ООО "Тауконсалт" Договор б/н от 18.11.2019                                           |
| 33. | СПС Консультант Бюджетные организации                                                               | ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/540 от 30.01.2025.                                    |
| 34. | Справочно-правовая системы "Гарант"                                                                 | Гарант ООО ЦУП. Договор № 12112 от 01.01.2025                                            |
| 35. | Windows 7                                                                                           | Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.         |
| 36. | Windows 10                                                                                          | Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.         |
| 37. | Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics                                                         | 10/ ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029                    |
| 38. | Лингафонный программный комплекс Sanako                                                             | 16/ ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021                                    |
| 39. | Программное обеспечение «KLIM 3D LITE»                                                              | 1/ ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН» Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023    |

|     |                                                        |                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 40. | ПО "НВП Автомат"                                       | 1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023                                     |
| 41. | ПО "НВП Пистолет"                                      | 1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023                                     |
| 42. | АБИС «Руслан» (модули)                                 | 1/ ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.               |
| 43. | ФОНД РГБ                                               | 30/ ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.                              |
| 44. | База электронных периодических изданий                 | Неограниченно/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.                    |
| 45. | ЭБС «Лань»                                             | Неограниченно/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.                       |
| 46. | База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» | Неограниченно/ ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.                         |
| 47. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                | 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.                             |
| 48. | Электронно-библиотечная система Znanium                | Неограниченно/ ЗНАНИУМ ООО Договор от 09.07.2024 № 2024 эбс                        |
| 49. | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ             | Неограниченно/ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ ООО Договор от 06.03.2025 № 1/25-ЭБС |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
КОЛЛЕДЖ

Календарно-тематический план

дисциплина

***ОП.09 Возрастная психология***

---

***Общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***44.02.02***

***Преподавание в начальных классах***

код

наименование специальности

квалификация

***Учитель начальных классов***

Год начала подготовки

2025

---

Разработчик (составитель)

***преподаватель Рассказова А.И.***

высшая категория

Стерлитамак 2025

**Очная форма обучения**

| №<br>п/<br>п                                                       | Наименование разделов и тем                                   | Кол-<br>во<br>часов | Календарн<br>ые сроки<br>изучения<br>(план) | Вид занятия | Самостоятельная<br>работа<br>обучающихся  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                                   |                                                               |                     |                                             |             |                                           |
| <b>Раздел 1. Общие вопросы психологии развития</b>                 |                                                               |                     |                                             |             |                                           |
| 1.                                                                 | Тема 1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии.       | 2/2                 |                                             | Лекция      | Повторить пройденный материал             |
| 2.                                                                 | Тема 2. Современные теории развития.                          | 2/4                 |                                             | Лекция      | Повторить пройденный материал             |
| 3.                                                                 | Тема 3. Возрастная периодизация психического развития         | 2/6                 |                                             | Лекция      | Повторить пройденный материал             |
| 4.                                                                 | Тема 4. Возрастное развитие: факторы и закономерности         | 2/8                 |                                             | Лекция      | Подготовить конспект                      |
| 5.                                                                 | Тема 5. Методы психологии развития                            | 2/10                |                                             | Лекция      | Повторить пройденный материал             |
| 6.                                                                 | Тема 6. Развитие в пренатальном возрасте. Психология рождения | 2/12                |                                             | Лекция      | Повторить пройденный материал             |
| 7.                                                                 | Итоговая контрольная работа                                   | 2/14                |                                             | Лекция      | Подготовить конспект                      |
| 8.                                                                 | <b>Подведение итогов</b>                                      | 2/16                |                                             | Лекция      | Подготовить конспект. Ответить на вопросы |
| <b>Всего</b>                                                       |                                                               | <b>16 ч</b>         |                                             |             |                                           |
| <b>2 семестр</b>                                                   |                                                               |                     |                                             |             |                                           |
| <b>Раздел №1. Психическое развитие раннего детства</b>             |                                                               |                     |                                             |             |                                           |
| 1.                                                                 | Тема 1.1. Характеристика периода новорожденности              | 2/2                 |                                             | Лекция      | Повторить пройденный материал             |
| 2.                                                                 | Тема 1.2. Психическое развитие в младенческом возрасте        | 2/4                 |                                             | Лекция      | Повторить пройденный материал             |
| 3.                                                                 | Тема 1.3. Кризис 1 года                                       | 2/6                 |                                             | Лекция      | Подготовить конспект                      |
| <b>Раздел № 2. Дошкольный возраст</b>                              |                                                               |                     |                                             |             |                                           |
| 1.                                                                 | Тема 2.1. Дошкольный возраст и его особенности                | 2/8                 |                                             | Лекция      | Подготовить конспект. Ответить на вопросы |
| 2.                                                                 | Тема 2.2. Игра как ведущий вид деятельности. Кризис 3 лет     | 2/10                |                                             | Лекция      | Подготовить конспект. Ответить на вопросы |
| <b>Раздел №3. Психическое развитие в младшем школьном возрасте</b> |                                                               |                     |                                             |             |                                           |
| 1                                                                  | Тема 3.1. Деятельность младшего школьника                     | 2/12                |                                             | Лекция      | Ответить на вопросы                       |
| 2                                                                  | Тема 3.2. Общая характеристика личности и эмоционально-       | 2/14                |                                             | Лекция      | Повторить пройденный                      |

|                                                                     |                                                                                          |           |  |        |                               |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--------|-------------------------------|
|                                                                     | волевой сферы младшего школьника                                                         |           |  |        | материал                      |
| 3                                                                   | Тема 3.3. Познавательные процессы младшего школьного возраста                            | 2/16      |  | Лекция | Подготовить конспект          |
| 4                                                                   | Тема 3.4. Вопросы психологии индивидуального подхода к младшему школьнику                | 2/18      |  | Лекция | Ответить на вопросы           |
| <b>Раздел №4. Подростковый возраст</b>                              |                                                                                          |           |  |        |                               |
| 1.                                                                  | Тема 4.1. Общие закономерности развития в подростковом возрасте.                         | 2/12      |  | Лекция | Повторить пройденный материал |
| 2.                                                                  | Тема 4.2. Социальная ситуация и особенности учебной деятельности подростка               | 2/14      |  | Лекция | Повторить пройденный материал |
| 3.                                                                  | Тема 4.3. Психология старшего школьника                                                  | 2/16      |  | Лекция | Подготовить конспект          |
| 4.                                                                  | Тема 4.4. Нарушение поведения у подростков                                               | 2/20      |  | Лекция | Подготовить конспект          |
| <b>Раздел №5. Развитие зрелой личности</b>                          |                                                                                          |           |  |        |                               |
| 1.                                                                  | Тема 5.1. Характеристика развития в юношеском возрасте                                   | 2/24      |  | Лекция | Повторить пройденный материал |
| 2.                                                                  | Тема 5.2. Молодость, или ранняя зрелость                                                 | 2/26      |  | Лекция | Повторить пройденный материал |
| 3.                                                                  | Тема 5.3. Физическое, когнитивное и психосоциальное развитие в возрасте средней зрелости | 2/28      |  | Лекция | Подготовить конспект          |
| <b>Раздел №4. Развитие личности в пожилом и старческом возрасте</b> |                                                                                          |           |  |        |                               |
| 1.                                                                  | Тема 6.1. Общая характеристика пожилого возраста.                                        | 2/34      |  | Лекция | Повторить пройденный материал |
| 2.                                                                  | Тема 6.1. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости                 | 2/36      |  | Лекция | Подготовить конспект          |
| 3.                                                                  | <b>Итоговая контрольная работа</b>                                                       | 2/38      |  |        |                               |
|                                                                     | <b>Подведение итогов</b>                                                                 | 2/40      |  |        |                               |
| <b>Всего часов</b>                                                  |                                                                                          | <b>40</b> |  |        |                               |