

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фрол Давид Азатович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2025 15:35:40  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
КОЛЛЕДЖ

Рабочая программа дисциплины

дисциплина **ОП. 10 Педагогическая психология**

**Общепрофессиональный цикл, обязательная часть**

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

**44.02.02. Преподавание в начальных классах**

код

наименование специальности

квалификация

**Учитель начальных классов**

Год начала подготовки

2025

Разработчик (составитель)

**преподаватель**

**Рассказова А.И.**

высшая категория

Стерлитамак 2025

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b><u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                                                                                                                                                                             | 3  |
| <b><u>1.1. Область применения рабочей программы</u></b> .....                                                                                                                                                                           | 3  |
| <b><u>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u></b> .....                                                                                                                       | 3  |
| <b><u>1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</u></b> .....                                                                                                                                                             | 3  |
| <b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                                                                                                                                                                                | 11 |
| <b><u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u></b> .....                                                                                                                                                                          | 11 |
| <b><u>2.2. Тематический план и содержание дисциплины</u></b> .....                                                                                                                                                                      | 12 |
| <b><u>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</u></b> .....                                                                                           | 18 |
| <b><u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                                                                                                                                                                                    | 18 |
| <b><u>4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u></b> .....                                                                                                                                                 | 18 |
| <b><u>4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</u></b>                                                                                                                                           | 18 |
| <b><u>4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</u></b> .....                                                                                                          | 18 |
| <b><u>4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)</u></b> .....                                                                 | 19 |
| <b><u>4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u></b> ..... | 20 |
| <b><u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</u></b> .....                                                                                                                                                                                                        | 23 |
| <b><u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</u></b> .....                                                                                                                                                                                                        | 27 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*, для обучающихся очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессиональному циклу учебного цикла ППССЗ.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                                                                                                                                                          | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии;</li><li>- применять методы изучения детей с отклонениями в развитии;</li><li>- подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;</li><li>- определять приемы и содержание коррекционнопедагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;</li><li>- анализировать специальную литературу.</li><li>- осуществлять поиск эффективных учебных ресурсов для решения педагогических задач;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии;</li><li>- особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии;</li><li>- систему учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с отклонениями в развитии;</li><li>- законодательные акты и нормативноправовые документы по организации и функционированию специализированных ОО;</li><li>- цели, задачи, принципы, формы, методы и содержание специальной педагогики;</li><li>- организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы;</li></ul> |
| ОК 2<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии;</li><li>- применять методы изучения детей с отклонениями в развитии;</li><li>- подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии;</li><li>- особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии;</li><li>- систему учреждений для воспитания, обучения и</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          | <p>детей с отклонениями в развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять приемы и содержание коррекционнопедагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- анализировать специальную литературу.</li> <li>- осуществлять поиск эффективных учебных ресурсов для решения педагогических задач;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>реабилитации детей с отклонениями в развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, принципы, формы, методы и содержание специальной педагогики;</li> <li>- организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ОК 3<br/>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- применять методы изучения детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;</li> <li>-определять приемы и содержание коррекционнопедагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- анализировать специальную литературу.</li> <li>- осуществлять поиск эффективных учебных ресурсов для решения педагогических задач;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии;</li> <li>- систему учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- цели, задачи, принципы, формы, методы и содержание специальной педагогики;</li> <li>- организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы;</li> </ul> |
| <p>ОК 4<br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- применять методы изучения детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии;</li> <li>- систему учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                                                                                          | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять приемы и содержание коррекционнопедагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- анализировать специальную литературу.</li> <li>- осуществлять поиск эффективных учебных ресурсов для решения педагогических задач;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>отклонениями в развитии;</li> <li>- цели, задачи, принципы, формы, методы и содержание специальной педагогики;</li> <li>- организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ОК 5<br/>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- применять методы изучения детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;</li> <li>-определять приемы и содержание коррекционнопедагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- анализировать специальную литературу.</li> <li>- осуществлять поиск эффективных учебных ресурсов для решения педагогических задач;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии;</li> <li>- систему учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- цели, задачи, принципы, формы, методы и содержание специальной педагогики;</li> <li>- организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы;</li> </ul> |
| <p>ОК 6<br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- применять методы изучения детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;</li> <li>-определять приемы и содержание</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии;</li> <li>- систему учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с отклонениями в развитии;</li> </ul>                                                                                                                                                                       |

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                                                                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;                                                                                                    | коррекционнопедагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;<br>- анализировать специальную литературу.<br>- осуществлять поиск эффективных учебных ресурсов для решения педагогических задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - цели, задачи, принципы, формы, методы и содержание специальной педагогики;<br>- организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 7<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | - применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии;<br>- применять методы изучения детей с отклонениями в развитии;<br>- подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;<br>-определять приемы и содержание коррекционнопедагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;<br>- анализировать специальную литературу.<br>- осуществлять поиск эффективных учебных ресурсов для решения педагогических задач; | - историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии;<br>- особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии;<br>- систему учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с отклонениями в развитии;<br>- цели, задачи, принципы, формы, методы и содержание специальной педагогики;<br>- организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы; |
| ОК 9<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                     | - применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии;<br>- применять методы изучения детей с отклонениями в развитии;<br>- подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;<br>-определять приемы и содержание коррекционнопедагогической                                                                                                                                                                                                                                       | - историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии;<br>- особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии;<br>- систему учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с отклонениями в развитии;<br>- цели, задачи, принципы,                                                                                                                              |

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;</p> <p>- анализировать специальную литературу.</p> <p>- анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации;</p> <p>- критически оценивать и отбирать цифровой контент, в том числе онлайнконтент в соответствии с типом решаемых дидактических задач; - подбирать инструменты для создания цифрового контента в зависимости от решаемой задачи.</p> | <p>формы, методы и содержание специальной педагогики;</p> <p>- организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы;</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                                             | <i>Объем часов</i> |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                | <b>90</b>          |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>          | <b>66</b>          |
| в том числе:                                                          |                    |
| лекции (уроки)                                                        | 66                 |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)                  |                    |
| практические занятия                                                  |                    |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)                  | *                  |
| лабораторные занятия                                                  |                    |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)                  | *                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрена)                         |                    |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)      | 24                 |
| Консультации (если предусмотрена)                                     |                    |
| Промежуточная аттестация за 1, 2 семестр итоговая контрольная работа. |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                                                  |
| <b>3 семестр</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                    |
| <b>Раздел 1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                    |
| Тема 1.1.<br>Введение в дисциплину.<br>Общенаучная характеристика педагогической психологии | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Педагогическая психология - междисциплинарная отрасль научного знания<br>2. Общенаучная характеристика педагогической психологии<br>3. История становления педагогической психологии<br>4. Основные проблемы педагогической психологии.<br>4. Этапы становления педагогической психологии | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| Тема 1.2.<br>Методологические и теоретические основы педагогической психологии              | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Принципы педагогической психологии.<br>2. Характеристика методов педагогической психологии<br>3. Методы обучения<br>4. Методы воспитания                                                                                                                                                  | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| Тема 1.3.<br>Основные направления научных исследований в педагогической психологии          | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Когнитивная психология<br>2. Социальная психология<br>3. Психология развития<br>4. Психология здоровья                                                                                                                                                                                    | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Раздел 2 ОБРАЗОВАНИЕ - ГЛОБАЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                    |
| Тема 2.1.<br>Психологическая характеристика учебной деятельности                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие о научении. Обучение как целенаправленное научение.<br>2. Психологическая характеристика форм передачи знаний.<br>3. Обучаемость, уровень развития ребенка и успеваемость<br>4. Психологические особенности усвоения учебного материала.                                          | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| Тема 2.2.<br>Компоненты и субъекты учебной деятельности                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Цели обучения<br>2. Содержание обучения<br>3. Методы и формы обучения<br>4. Учебные действия<br>5. Виды научения                                                                                                                                                                          | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                                  |
| Тема 2.3.<br>Учебные действия контроля и оценки                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Процесс проверки усвоения материала<br>2. Внутренняя и внешняя мотивация<br>3. Неудачность обучающихся: причины и предупреждение<br>4. Типология неуспешных учащихся<br>5. Психологические аспекты неудачности школьников<br>6. Неудачность: предупреждение и устранение<br>7. Виды помощи неуспешному ученику                                                                     | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Итоговая контрольная работа</b>                                 | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Подведение итогов</b>                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Всего:</b>                                                      | <b>16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                    |
| <b>4 семестр</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                    |
| <b>Раздел 3 ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                    |
| Тема 3.1.<br>Психологические аспекты воспитания                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Воспитание как процесс формирования личности<br>2. Психологические механизмы воспитания<br>3. Влияние окружающей среды на психическое развитие ребенка<br>4. Взаимосвязь воспитания, формирования, становления и социализации.<br>5. . Определение понятий «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность». 4. Цели и виды воспитания.                                        | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| Тема 3.2.<br>Структура воспитательного процесса. Методы воспитания | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Цели и содержания воспитательного процесса<br>2. Методы и средства воспитательного процесса<br>3. Особенности организации семейного воспитания<br>4. Критерии и показатели воспитанности и воспитуемости.<br>5. Методы воспитания: понятие и классификация.<br>6. Приемы воспитания.<br>7. Методы и виды влияния.<br>8. Формы воспитания. Методы самовоспитания и самообразования. | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций                   |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                                                  |
| Тема 3.3.<br>Подходы к воспитанию в педагогической психологии | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Уровни воспитанности и воспитуемости.<br>2. Проблемы психологии воспитания.<br>3. Технократический подход к воспитанию.<br>4. Гуманистический подход к воспитанию.                                                                                                                                                                                           | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Раздел 4. ПСИХОЛОГИЯ УЧИТЕЛЯ</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                    |
| Тема 4.1.<br>Общение как вид деятельности                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Общая характеристика общения.<br>2. Специфика педагогического общения.<br>3. Социально-психологические аспекты педагогического общения.<br>4. Определение и общая характеристика затрудненного общения.<br>5. Функции затруднения.<br>6. Основные области затруднения в педагогическом взаимодействии.<br>7. Влияние педагогических затруднений на педагога. | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| Тема 4.2.<br>Стиль преподавателя                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Универсальные принципы<br>2. Основные характеристики стиля обучения<br>3. Внутренние убеждения<br>3. Поведение преподавателя                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| Тема 4.3.<br>Развивающие педагогические технологии            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Технология развивающего обучения и её разновидности применения в современной школе<br>2. Применение современных технологий развивающего обучения в начальной школе<br>3. Применение современных технологий развивающего обучения в начальной школе                                                                                                           | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| Тема 4.4.<br>Основа педагогической культуры                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Культура педагога - условие успешной. Профессиональной деятельности<br>2. Структура и признаки педагогической культуры<br>3. Требования к современному педагогу                                                                                                                                                                                              | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| Тема 4.5.<br>Основа культуры речи                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Культура речи<br>2. Основы ораторского искусства                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| Тема 4.6.<br>Мотивы педагогической деятельности               | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Мотивация и стиль педагогической деятельности.<br>2. Мотивы выбора профессии и мотивация педагогической деятельности.<br>3. Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи                                                                                                                                                                                      | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |

| Наименование разделов и тем                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                                                  |
| Психология педагогического коллектива                                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Руководство педагогическим коллективом<br>2. Особенности взаимодействия в системе «Педагог-Родитель»<br>3. Организация взаимодействия с коллегами из других организаций.                                                                                                                             | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| Педагогические конфликты                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Группы педагогических конфликтов.<br>2. Педагогический конфликт: структура, сфера, динамика.<br>3. Игровые методы разрешения конфликтов                                                                                                                                                              | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| Конфликты в образовательном пространстве: анализ взаимодействия учеников, родителей и учителей | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Сущность конфликта, объект и предмет конфликтологии. Основные цели и задачи конфликтологии.<br>2. Динамика конфликта<br>3. Классификации конфликтов<br>4. Причины педагогических конфликтов<br>5. Функции педагогических конфликтов                                                                  | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| Влияние семейного окружения на учебную деятельность                                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Виды и функции современной семьи.<br>2. Социальные и психологические различия между сильным и слабым полом<br>3. Семейные конфликты                                                                                                                                                                  | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| Влияние социальных сетей на учебный процесс и психическое здоровье школьника                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Виды социальных сетей.<br>2. Технические особенности работы в социальной сети<br>3. Отрицательное воздействие социальных сетей на современных подростков<br>4. Положительное влияние социальных сетей на современных подростков<br>5. Сайты, с которыми школьная программа станет проще и интереснее | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| Влияние культурных различий на образовательный процесс в школе                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятия и сущность поликультурного образования<br>2. Особенности поликультурного образования и его роль в развитии детей.<br>3. Педагогические цели, задачи и принципы поликультурного образования                                                                                                   | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| Стресс и его влияние на успеваемость школьников                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Виды стрессов.<br>2. Причины стресса у учащихся.<br>3. Влияние стресса на здоровье.                                                                                                                                                                                                                  | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;<br>ОК 6; ОК 7; ОК 9; |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                                               |
| Эмоциональное выгорание преподавателей: причины и последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Профессиональное выгорание педагогов: причины, проявления, последствия.<br>2. Стадии выгорания<br>3. Профилактика выгорания                                                                                                                                          | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| Роль наставничества в профессиональном развитии студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие наставничества<br>2. Наставничество обеспечивает мотивационную поддержку и обратную связь<br>3. Наставничество способствует развитию профессиональных и личностных качеств<br>4. Наставничество помогает в профессиональном становлении молодого специалиста | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Итоговая контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Подведение итогов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>40</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                 |
| Самостоятельная работа:<br>- Диагностика профессиональной компетентности воспитателя. Напишите о себе, используя биографический метод исследования личности.<br>- Составить таблицу «Виды детского труда». Умения, навыки, привычки.<br>- Составить таблицу «Виды детского труда». Умения, навыки, привычки.<br>- Отличие восприятия от ощущений.<br>- Изучение устойчивости внимания. Раскрыть особенности развития внимания дошкольников<br>- Решение мыслительных задач. Раскрыть приёмы развития наглядно-образного мышления дошкольников. Соотношение мышления и речи. Основные психические явления, их механизмы и закономерности проявления в жизни человека.<br>- Составить таблицу «Условия развития волевых привычек детей дошкольного возраста».<br>- Составить таблицу «Условия развития волевых привычек детей дошкольного возраста».<br>- Составить таблицу «Виды мотивов, их изменение на протяжении дошкольного детства».<br>- Учет воспитателем свойств темперамента в воспитательное-образовательной работе с дошкольниками. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 24          |                                                 |

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОП.10 Педагогическая психология требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

###### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **Основная учебная литература:**

1. Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология: учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — SBN 978-5-534-09112-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/book/osnovy-specialnoy-pedagogiki-i-specialnoy-psihologii-surdopsihologiya-4936191>
2. Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/book/obuchenie-i-organizaciya-razlichnyh-vidov-deyatelnosti-obscheniya-detey-s-problemami-v-razvitii-457501>
3. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/book/osnovy-specialnoy-pedagogiki-i-specialnoy-psihologii-517221>
4. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — <https://urait.ru/book/specialnaya-psihologiya-i-specialnaya-pedagogika-psihokorrekcija-narusheniy-razvitiya-512965>

###### **Дополнительная учебная литература:**

1. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00393-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/korrekcionnaya-pedagogika-v-nachalnom-obrazovanii-512621>

2. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: моделирование образовательных программ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12535-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-korrekcionnoy-pedagogiki-i-korrekcionnoy-psiologii-modelirovanie-obrazovatelnyh-programm-518134>
3. Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология : учеб.- метод, комплекс / Т.Г. Неретина. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0127-0. - Текст : электронный. - URL: [https://studylib.ru/doc/6315936/neretina-t.g.-special.\\_naya-pedagogika-i-korrekcionnaya-psihi...?ysclid=lmqn5fxmgt938196569](https://studylib.ru/doc/6315936/neretina-t.g.-special._naya-pedagogika-i-korrekcionnaya-psihi...?ysclid=lmqn5fxmgt938196569)

**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Перечень договоров ЭБС и БД |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Учебный год                 |   | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                                                                                                                                               | Срок действия документа    |
| 2024/2025                   | 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 2024-эбс от 09.07.2024                                                                                                                                                                                                          | С 12.07.2024 по 11.07.2025 |
|                             | 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.                                                                                                                                                             | С 06.03.2025 по 05.03.2026 |
|                             | 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024                                                                                                                                                                                                                 | 01.10.2024 по 30.09.2025   |
|                             | 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024                                                                                                                                                                                                                                   | С 08.08.2024 по 07.08.2025 |
|                             | 5 | Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024                                                                                                                                                                                                                                | С 04.06.2024 по 20.05.2026 |
|                             | 6 | Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024                                                                                                                                                                  | С 01.01.2025 по 30.12.2025 |
|                             | 7 | Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024                                                                                                                                                                                                                                                         | С 10.08.2024 по 09.08.2025 |
|                             | 8 | Договор на доступ к ЭБС ВООК.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г. | С 23.10.2024 по 22.10.2025 |

**4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| №   | Наименование                                                                                                             | Кол-во ПК/Договор                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях                                         | 60/ ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № НЗ490 от 01.03.2022                         |
| 2.  | Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition                                                                          | 30/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 3.  | Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML                                                                        | 32/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 4.  | Kaspersky Endpoint Security                                                                                              | 970/ ООО «АИР-СОФТ» Договор №223/028 от 15.11.2023                                        |
| 5.  | Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating                                                                       | 15/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 6.  | MATLAB Classroom new Product Concurrent License                                                                          | 15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011                                            |
| 7.  | Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc                                                               | 200/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |
| 8.  | Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc                                                               | 137/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008                         |
| 9.  | Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc                                                                                    | 200/ Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012                                             |
| 10. | RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave                                                        | 60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013                                            |
| 11. | RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса                                                           | 12+1/ РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017                                                 |
| 12. | ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия                                                                                         | 10/ ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015                    |
| 13. | КОМПАС-3D V14                                                                                                            | 50/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013            |
| 14. | Программный комплекс<br>"Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов"<br><br>Columbus 2007 / Columbus 10 | 20/ ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015                          |
| 15. | Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation                                                                    | 1/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009   |
| 16. | Acronis True Image Echo Workstation                                                                                      | 10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |

|     |                                                                                                     |                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Acronis Disk Director Suite 10.0                                                                    | 10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |
| 18. | КОМПАС-3D V10                                                                                       | 50/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |
| 19. | Project Expert 7                                                                                    | 20/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                  |
| 20. | Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10                                               | 5/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                   |
| 21. | Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии                                | 10/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                  |
| 22. | Mathcad Education                                                                                   | 25/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                  |
| 23. | Maple 15                                                                                            | 15/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                  |
| 24. | Eviews 7.0                                                                                          | 1/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                   |
| 25. | Программный комплекс «Самодиагностика»                                                              | 200/ ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.                                       |
| 26. | АО «Уфанет» (Интернет)                                                                              | Договор №73240733 27.12.2024                                                             |
| 27. | Windows Vista Business                                                                              | 137/ Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.                                                         |
| 28. | 1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях                    | 60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №Н3490                                                  |
| 29. | 1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМИИ) | 3 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014                                        |
| 30. | 1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)        | 4 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014                                        |
| 31. | MOVAVI Фоторедактор 5                                                                               | 40/ ООО "Тауконсалт" Договор б/н от 18.11.2019                                           |
| 32. | СПС Консультант Бюджетные организации                                                               | ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/540 от 30.01.2025.                                    |
| 33. | Справочно-правовая системы "Гарант"                                                                 | Гарант ООО ЦУП. Договор № 12112 от 01.01.2025                                            |
| 34. | Windows 7                                                                                           | Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.         |
| 35. | Windows 10                                                                                          | Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.         |
| 36. | Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics                                                         | 10/ ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029                    |
| 37. | Лингафонный программный комплекс Sanako                                                             | 16/ ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021                                    |

|     |                                                           |                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38. | Программное обеспечение «KLIM 3D LITE»                    | 1/ ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН»<br>Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023 |
| 39. | ПО "НВП Автомат"                                          | 1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023                                           |
| 40. | ПО "НВП Пистолет"                                         | 1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023                                           |
| 41. | АБИС «Руслан» (модули)                                    | 1/ ООО «Открытые библиотечные системы» договор<br>№095 от 01.09.2014 г.                  |
| 42. | ФОНД РГБ                                                  | 30/ ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017<br>г.                                 |
| 43. | База электронных периодических изданий                    | Неограниченно/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650<br>от 03.07.2018 г.                       |
| 44. | ЭБС «Лань»                                                | Неограниченно/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от<br>03.09.2018 г.                          |
| 45. | База данных «Электронно-библиотечная<br>система eLibrary» | Неограниченно/ ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от<br>13.12.2017 г.                            |
| 46. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                   | 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от<br>03.09.2018 г.                                |
| 47. | Электронно-библиотечная система Znanium                   | Неограниченно/ ЗНАНИУМ ООО Договор от<br>09.07.2024 № 2024 эбс                           |
| 48. | Электронно-библиотечная система «ЭБС<br>ЮРАЙТ             | Неограниченно/ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО<br>ЮРАЙТ ООО Договор от 06.03.2025 № 1/25-ЭБС    |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
КОЛЛЕДЖ

Календарно-тематический план

дисциплина ***ОП. 10 Педагогическая психология***

|                         |                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------|
| <b><i>44.02.02.</i></b> | <b><i>Преподавание в начальных классах</i></b> |
| код                     | наименование специальности                     |
|                         | уровень подготовки                             |
|                         | <b><i>базовый</i></b>                          |

Разработчик (составитель)

***преподаватель***

***Рассказова А.И.***

Стерлитамак 2025

**Очная форма обучения**

| №<br>п/п                                                                       | Наименование разделов и тем                                                                 | Кол-во<br>часов | Календарные<br>сроки<br>изучения<br>(план) | Вид занятия | Домашнее<br>задание           |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-------------|-------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                                               |                                                                                             |                 |                                            |             |                               |
| <b>Раздел 1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ</b> |                                                                                             |                 |                                            |             |                               |
| 1                                                                              | Тема 1.1.<br>Введение в дисциплину.<br>Общенаучная характеристика педагогической психологии | 2/2             |                                            | Лекция      | Повторить пройденный материал |
| 2.                                                                             | Тема 1.2.<br>Методологические и теоретические основы педагогической психологии              | 2/4             |                                            | Лекция      | Повторить пройденный материал |
| 3.                                                                             | Тема 1.3.<br>Основные направления научных исследований в педагогической психологии          | 2/6             |                                            | Лекция      | Подготовить конспект          |
| <b>Раздел 2 ОБРАЗОВАНИЕ - ГЛОБАЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ</b>      |                                                                                             |                 |                                            |             |                               |
| 1                                                                              | Тема 2.1.<br>Психологическая характеристика учебной деятельности                            | 2/8             |                                            | Лекция      | Подготовить конспект          |
| 2                                                                              | Тема 2.2.<br>Компоненты и субъекты учебной деятельности                                     | 2/10            |                                            | Лекция      | Подготовить конспект          |
| 3                                                                              | Тема 2.3.<br>Учебные действия контроля и оценки                                             | 2/12            |                                            | Лекция      | Подготовить конспект          |
| 4                                                                              | <b>Итоговая контрольная работа</b>                                                          | 2/14            |                                            |             |                               |
| 5                                                                              | <b>Подведение итогов</b>                                                                    | 2/16            |                                            |             |                               |
|                                                                                | <b>Всего:</b>                                                                               | <b>16</b>       |                                            |             |                               |
| <b>2 семестр</b>                                                               |                                                                                             |                 |                                            |             |                               |
| <b>Раздел 3 ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ</b>                                          |                                                                                             |                 |                                            |             |                               |
| 1.                                                                             | Психологические аспекты воспитания                                                          | 2/2             |                                            | Лекция      | Повторить пройденный материал |
| 2.                                                                             | Структура воспитательного процесса. Методы воспитания                                       | 2/4             |                                            | Лекция      | Повторить пройденный материал |
| 3.                                                                             | Подходы к воспитанию в педагогической психологии                                            | 2/6             |                                            | Лекция      | Повторить пройденный материал |
| <b>Раздел 4 ПСИХОЛОГИЯ УЧИТЕЛЯ</b>                                             |                                                                                             |                 |                                            |             |                               |
| 1.                                                                             | Общение как вид деятельности                                                                | 2/8             |                                            | Лекция      | Повторить пройденный материал |
| 2.                                                                             | Стиль преподавателя                                                                         | 2/10            |                                            | Лекция      | Повторить пройденный материал |

|     |                                                                                                |           |  |        |                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--------|-------------------------------------------------|
| 3.  | Развивающие педагогические технологии                                                          | 2/12      |  | Лекция | Подготовиться к дискуссии                       |
| 4.  | Основа педагогической культуры                                                                 | 2/14      |  | Лекция | Подготовиться к дискуссии                       |
| 5.  | Основа культуры речи                                                                           | 2/16      |  | Лекция | Повторить пройденный материал                   |
| 6.  | Мотивы педагогической деятельности.                                                            | 2/18      |  | Лекция | Подготовить доклад<br>Подготовиться к дискуссии |
| 7.  | Психология педагогического коллектива                                                          | 2/20      |  | Лекция | Подготовиться к дискуссии<br>Подготовить доклад |
| 8.  | Педагогические конфликты                                                                       | 2/22      |  | Лекция | Подготовить доклад<br>Подготовиться к дискуссии |
| 9.  | Конфликты в образовательном пространстве: анализ взаимодействия учеников, родителей и учителей | 2/24      |  | Лекция | Подготовить доклад<br>Подготовиться к дискуссии |
| 10. | Влияние семейного окружения на учебную деятельность                                            | 2/26      |  | Лекция | Подготовить доклад<br>Подготовиться к дискуссии |
| 11. | Влияние социальных сетей на учебный процесс и психическое здоровье школьника                   | 2/28      |  | Лекция | Подготовить доклад<br>Подготовиться к дискуссии |
| 12. | Влияние культурных различий на образовательный процесс в школе                                 | 2/30      |  | Лекция | Подготовить доклад<br>Подготовиться к дискуссии |
| 13. | Стресс и его влияние на успеваемость школьников                                                | 2/32      |  | Лекция | Подготовить доклад<br>Подготовиться к дискуссии |
| 14. | Эмоциональное выгорание преподавателей: причины и последствия                                  | 2/34      |  | Лекция | Подготовить доклад<br>Подготовиться к дискуссии |
| 15. | Роль наставничества в профессиональном развитии студентов                                      | 2/36      |  | Лекция | Подготовить доклад<br>Подготовиться к дискуссии |
| 16. | <b>Итоговая контрольная работа</b>                                                             | 2/38      |  | Лекция |                                                 |
| 17. | <b>Подведение итогов</b>                                                                       | 2/40      |  | урок   |                                                 |
|     | <b>всего</b>                                                                                   | <b>40</b> |  |        |                                                 |