

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фрол Давид Азатович
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 15:25:05
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
КОЛЛЕДЖ

Рабочая программа дисциплины

дисциплина **ОП. 10 Педагогическая психология**

Общепрофессиональный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

44.02.02. Преподавание в начальных классах

код наименование специальности

квалификация

Учитель начальных классов

Год начала подготовки

2025

Разработчик (составитель)

преподаватель

Рассказова А.И.

высшая категория

Стерлитамак 2025

Оглавление

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	3
<u>1.1. Область применения рабочей программы</u>	3
<u>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	3
<u>1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</u>	3
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	11
<u>2.2. Тематический план и содержание дисциплины</u>	12
<u>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</u>	18
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
<u>4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	18
<u>4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)</u>	18
<u>4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</u>	18
<u>4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)</u>	19
<u>4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u>	20
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</u>	23
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</u>	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессиональному циклу учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии; - применять методы изучения детей с отклонениями в развитии; - подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии; - определять приемы и содержание коррекционнопедагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии; - анализировать специальную литературу. - осуществлять поиск эффективных учебных ресурсов для решения педагогических задач;	- историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии; - особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии; - систему учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с отклонениями в развитии; - законодательные акты и нормативноправовые документы по организации и функционированию специализированных ОО; - цели, задачи, принципы, формы, методы и содержание специальной педагогики; - организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы;
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии; - применять методы изучения детей с отклонениями в развитии; - подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей	- историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии; - особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии; - систему учреждений для воспитания, обучения и

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	детей с отклонениями в развитии; -определять приемы и содержание коррекционнопедагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии; - анализировать специальную литературу. - осуществлять поиск эффективных учебных ресурсов для решения педагогических задач;	реабилитации детей с отклонениями в развитии; - цели, задачи, принципы, формы, методы и содержание специальной педагогики; - организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы;
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии; - применять методы изучения детей с отклонениями в развитии; - подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии; -определять приемы и содержание коррекционнопедагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии; - анализировать специальную литературу. - осуществлять поиск эффективных учебных ресурсов для решения педагогических задач;	- историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии; - особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии; - систему учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с отклонениями в развитии; - цели, задачи, принципы, формы, методы и содержание специальной педагогики; - организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии; - применять методы изучения детей с отклонениями в развитии; - подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;	- историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии; - особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии; - систему учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	-определять приемы и содержание коррекционнопедагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии; - анализировать специальную литературу. - осуществлять поиск эффективных учебных ресурсов для решения педагогических задач;	- отклонениями в развитии; - цели, задачи, принципы, формы, методы и содержание специальной педагогики; - организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии; - применять методы изучения детей с отклонениями в развитии; - подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии; -определять приемы и содержание коррекционнопедагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии; - анализировать специальную литературу. - осуществлять поиск эффективных учебных ресурсов для решения педагогических задач;	- историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии; - особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии; - систему учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с отклонениями в развитии; - цели, задачи, принципы, формы, методы и содержание специальной педагогики; - организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы;
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии; - применять методы изучения детей с отклонениями в развитии; - подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии; -определять приемы и содержание	- историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии; - особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии; - систему учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с отклонениями в развитии;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	коррекционнопедагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии; - анализировать специальную литературу. - осуществлять поиск эффективных учебных ресурсов для решения педагогических задач;	- цели, задачи, принципы, формы, методы и содержание специальной педагогики; - организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы;
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии; - применять методы изучения детей с отклонениями в развитии; - подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии; -определять приемы и содержание коррекционнопедагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии; - анализировать специальную литературу. - осуществлять поиск эффективных учебных ресурсов для решения педагогических задач;	- историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии; - особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии; - систему учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с отклонениями в развитии; - цели, задачи, принципы, формы, методы и содержание специальной педагогики; - организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы;
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии; - применять методы изучения детей с отклонениями в развитии; - подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии; -определять приемы и содержание коррекционнопедагогической	- историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии; - особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии; - систему учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с отклонениями в развитии; - цели, задачи, принципы,

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии; - анализировать специальную литературу. - анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации; - критически оценивать и отбирать цифровой контент, в том числе онлайнконтент в соответствии с типом решаемых дидактических задач; - подбирать инструменты для создания цифрового контента в зависимости от решаемой задачи.	формы, методы и содержание специальной педагогики; - организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	90
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
лекции (уроки)	66
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
практические занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	24
Консультации (если предусмотрена)	
Промежуточная аттестация за 1, 2 семестр итоговая контрольная работа.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ			
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Общенаучная характеристика педагогической психологии	Содержание учебного материала 1. Педагогическая психология - междисциплинарная отрасль научного знания 2. Общенаучная характеристика педагогической психологии 3. История становления педагогической психологии 4. Основные проблемы педагогической психологии. 4. Этапы становления педагогической психологии	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 1.2. Методологические и теоретические основы педагогической психологии	Содержание учебного материала 1. Принципы педагогической психологии. 2. Характеристика методов педагогической психологии 3. Методы обучения 4. Методы воспитания	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 1.3. Основные направления научных исследований в педагогической психологии	Содержание учебного материала 1. Когнитивная психология 2. Социальная психология 3. Психология развития 4. Психология здоровья	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Раздел 2 ОБРАЗОВАНИЕ - ГЛОБАЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ			
Тема 2.1. Психологическая характеристика учебной деятельности	Содержание учебного материала 1. Понятие о научении. Обучение как целенаправленное научение. 2. Психологическая характеристика форм передачи знаний. 3. Обучаемость, уровень развития ребенка и успеваемость 4. Психологические особенности усвоения учебного материала.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 2.2. Компоненты и субъекты учебной деятельности	Содержание учебного материала 1. Цели обучения 2. Содержание обучения 3. Методы и формы обучения 4. Учебные действия 5. Виды научения	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 2.3. Учебные действия контроля и оценки	Содержание учебного материала 1. Процесс проверки усвоения материала 2. Внутренняя и внешняя мотивация 3. Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение 4. Типология неуспевающих учащихся 5. Психологические аспекты неуспеваемости школьников 6. Неуспеваемость: предупреждение и устранение 7. Виды помощи неуспевающему ученику	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Итоговая контрольная работа	Практическое занятие	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Подведение итогов	Практическое занятие	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Всего:	16		
4 семестр			
Раздел 3 ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ			
Тема 3.1. Психологические аспекты воспитания	Содержание учебного материала 1. Воспитание как процесс формирования личности 2. Психологические механизмы воспитания 3. Влияние окружающей среды на психическое развитие ребенка 4. Взаимосвязь воспитания, формирования, становления и социализации. 5. . Определение понятий «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность». 4. Цели и виды воспитания.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 3.2. Структура воспитательного процесса. Методы воспитания	Содержание учебного материала 1. Цели и содержания воспитательного процесса 2. Методы и средства воспитательного процесса 3. Особенности организации семейного воспитания 4. Критерии и показатели воспитанности и воспитуемости. 5. Методы воспитания: понятие и классификация. 6. Приемы воспитания. 7. Методы и виды влияния. 8. Формы воспитания. Методы самовоспитания и самообразования.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 3.3. Подходы к воспитанию в педагогической психологии	Содержание учебного материала 1. Уровни воспитанности и воспитуемости. 2. Проблемы психологии воспитания. 3. Технократический подход к воспитанию. 4. Гуманистический подход к воспитанию.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Раздел 4. ПСИХОЛОГИЯ УЧИТЕЛЯ			
Тема 4.1. Общение как вид деятельности	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика общения. 2. Специфика педагогического общения. 3. Социально-психологические аспекты педагогического общения. 4. Определение и общая характеристика затрудненного общения. 5. Функции затруднения. 6. Основные области затруднения в педагогическом взаимодействии. 7. Влияние педагогических затруднений на педагога.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 4.2. Стиль преподавателя	Содержание учебного материала 1. Универсальные принципы 2. Основные характеристики стиля обучения 3. Внутренние убеждения 3. Поведение преподавателя	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 4.3. Развивающие педагогические технологии	Содержание учебного материала 1. Технология развивающего обучения и её разновидности применения в современной школе 2. Применение современных технологий развивающего обучения в начальной школе 3. Применение современных технологий развивающего обучения в начальной школе	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 4.4. Основа педагогической культуры	Содержание учебного материала 1. Культура педагога - условие успешной. Профессиональной деятельности 2. Структура и признаки педагогической культуры 3. Требования к современному педагогу	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 4.5. Основа культуры речи	Содержание учебного материала 1. Культура речи 2. Основы ораторского искусства	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 4.6. Мотивы педагогической деятельности	Содержание учебного материала 1. Мотивация и стиль педагогической деятельности. 2. Мотивы выбора профессии и мотивация педагогической деятельности. 3. Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Психология педагогического коллектива	Содержание учебного материала 1. Руководство педагогическим коллективом 2. Особенности взаимодействия в системе «Педагог-Родитель» 3. Организация взаимодействия с коллегами из других организаций.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Педагогические конфликты	Содержание учебного материала 1. Группы педагогических конфликтов. 2. Педагогический конфликт: структура, сфера, динамика. 3. Игровые методы разрешения конфликтов	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Конфликты в образовательном пространстве: анализ взаимодействия учеников, родителей и учителей	Содержание учебного материала 1. Сущность конфликта, объект и предмет конфликтологии. Основные цели и задачи конфликтологии. 2. Динамика конфликта 3. Классификации конфликтов 4. Причины педагогических конфликтов 5. Функции педагогических конфликтов	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Влияние семейного окружения на учебную деятельность	Содержание учебного материала 1. Виды и функции современной семьи. 2. Социальные и психологические различия между сильным и слабым полом 3. Семейные конфликты	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Влияние социальных сетей на учебный процесс и психическое здоровье школьника	Содержание учебного материала 1. Виды социальных сетей. 2. Технические особенности работы в социальной сети 3. Отрицательное воздействие социальных сетей на современных подростков 4. Положительное влияние социальных сетей на современных подростков 5. Сайты, с которыми школьная программа станет проще и интереснее	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Влияние культурных различий на образовательный процесс в школе	Содержание учебного материала 1. Понятия и сущность поликультурного образования 2. Особенности поликультурного образования и его роль в развитии детей. 3. Педагогические цели, задачи и принципы поликультурного образования	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Стресс и его влияние на успеваемость школьников	Содержание учебного материала 1. Виды стрессов. 2. Причины стресса у учащихся. 3. Влияние стресса на здоровье.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Эмоциональное выгорание преподавателей: причины и последствия	Содержание учебного материала 1. Профессиональное выгорание педагогов: причины, проявления, последствия. 2. Стадии выгорания 3. Профилактика выгорания	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Роль наставничества в профессиональном развитии студентов	Содержание учебного материала 1. Понятие наставничества 2. Наставничество обеспечивает мотивационную поддержку и обратную связь 3. Наставничество способствует развитию профессиональных и личностных качеств 4. Наставничество помогает в профессиональном становлении молодого специалиста	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Итоговая контрольная работа	Практическое занятие	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Подведение итогов	Практическое занятие	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Всего:	40		
Самостоятельная работа: - Диагностика профессиональной компетентности воспитателя. Напишите о себе, используя биографический метод исследования личности. - Составить таблицу «Виды детского труда». Умения, навыки, привычки. - Составить таблицу «Виды детского труда». Умения, навыки, привычки. - Отличие восприятия от ощущений. - Изучение устойчивости внимания. Раскрыть особенности развития внимания дошкольников - Решение мыслительных задач. Раскрыть приёмы развития наглядно-образного мышления дошкольников. Соотношение мышления и речи. Основные психические явления, их механизмы и закономерности проявления в жизни человека. - Составить таблицу «Условия развития волевых привычек детей дошкольного возраста». - Составить таблицу «Условия развития волевых привычек детей дошкольного возраста». - Составить таблицу «Виды мотивов, их изменение на протяжении дошкольного детства». - Учет воспитателем свойств темперамента в воспитательное-образовательной работе с дошкольниками.		24	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.10 Педагогическая психология требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология: учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — SBN 978-5-534-09112-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/book/osnovy-specialnoy-pedagogiki-i-specialnoy-psihologii-surdopsihologiya-4936191>
2. Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/book/obuchenie-i-organizaciya-razlichnyh-vidov-deyatelnosti-obscheniya-detey-s-problemami-v-razvitii-457501>
3. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/book/osnovy-specialnoy-pedagogiki-i-specialnoy-psihologii-517221>
4. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — <https://urait.ru/book/specialnaya-psihologiya-i-specialnaya-pedagogika-psihokorrekcija-narusheniy-razvitiya-512965>

Дополнительная учебная литература:

1. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00393-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/korrekcionnaya-pedagogika-v-nachalnom-obrazovanii-512621>

2. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: моделирование образовательных программ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12535-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-korrekcionnoy-pedagogiki-i-korrekcionnoy-psiologii-modelirovanie-obrazovatelnyh-programm-518134>
3. Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология : учеб.- метод, комплекс / Т.Г. Неретина. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0127-0. - Текст : электронный. - URL: https://studylib.ru/doc/6315936/neretina-t.g.-special._naya-pedagogika-i-korrekcionnaya-psihi...?ysclid=lmqn5fxmgt938196569

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 2024-эбс от 09.07.2024	С 12.07.2024 по 11.07.2025
	2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.	С 06.03.2025 по 05.03.2026
	3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024	01.10.2024 по 30.09.2025
	4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024	С 08.08.2024 по 07.08.2025
	5	Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024	С 04.06.2024 по 20.05.2026
	6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024	С 01.01.2025 по 30.12.2025
	7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024	С 10.08.2024 по 09.08.2025
	8	Договор на доступ к ЭБС ВООК.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г.	С 23.10.2024 по 22.10.2025

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Наименование	Кол-во ПК/Договор
1.	1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022
2.	Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition	30/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
3.	Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML	32/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
4.	Kaspersky Endpoint Security	970/ ООО «АИР-СОФТ» Договор №223/028 от 15.11.2023
5.	Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating	15/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
6.	MATLAB Classroom new Product Concurrent License	15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011
7.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	200/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
8.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	137/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
9.	Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc	200/ Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
10.	RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave	60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013
11.	RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса	12+1/ РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
12.	ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия	10/ ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015
13.	КОМПАС-3D V14	50/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013
14.	Программный комплекс "Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов" Columbus 2007 / Columbus 10	20/ ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015
15.	Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation	1/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
16.	Acronis True Image Echo Workstation	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

17.	Acronis Disk Director Suite 10.0	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
18.	КОМПАС-3D V10	50/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
19.	Project Expert 7	20/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
20.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10	5/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
21.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии	10/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
22.	Mathcad Education	25/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
23.	Maple 15	15/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
24.	Eviews 7.0	1/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
25.	Программный комплекс «Самодиагностика»	200/ ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.
26.	АО «Уфанет» (Интернет)	Договор №73240733 27.12.2024
27.	Windows Vista Business	137/ Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
28.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №Н3490
29.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМИИ)	3 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
30.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)	4 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
31.	MOVAVI Фоторедактор 5	40/ ООО "Тауконсалт" Договор б/н от 18.11.2019
32.	СПС Консультант Бюджетные организации	ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/540 от 30.01.2025.
33.	Справочно-правовая системы "Гарант"	Гарант ООО ЦУП. Договор № 12112 от 01.01.2025
34.	Windows 7	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
35.	Windows 10	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
36.	Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics	10/ ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029
37.	Лингафонный программный комплекс Sanako	16/ ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021

38.	Программное обеспечение «KLIM 3D LITE»	1/ ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН» Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023
39.	ПО "НВП Автомат"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
40.	ПО "НВП Пистолет"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
41.	АБИС «Руслан» (модули)	1/ ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
42.	ФОНД РГБ	30/ ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
43.	База электронных периодических изданий	Неограниченно/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
44.	ЭБС «Лань»	Неограниченно/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
45.	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»	Неограниченно/ ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
46.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
47.	Электронно-библиотечная система Znanium	Неограниченно/ ЗНАНИУМ ООО Договор от 09.07.2024 № 2024 эбс
48.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ	Неограниченно/ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ ООО Договор от 06.03.2025 № 1/25-ЭБС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
КОЛЛЕДЖ

Календарно-тематический план

дисциплина ***ОП. 10 Педагогическая психология***

<i>44.02.02.</i>	<i>Преподавание в начальных классах</i>
код	наименование специальности
	уровень подготовки
	<i>базовый</i>

Разработчик (составитель)

преподаватель

Рассказова А.И.

Стерлитамак 2025

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1 семестр					
Раздел 1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ					
1	Тема 1.1. Введение в дисциплину. Общенаучная характеристика педагогической психологии	2/2		Лекция	Повторить пройденный материал
2.	Тема 1.2. Методологические и теоретические основы педагогической психологии	2/4		Лекция	Повторить пройденный материал
3.	Тема 1.3. Основные направления научных исследований в педагогической психологии	2/6		Лекция	Подготовить конспект
Раздел 2 ОБРАЗОВАНИЕ - ГЛОБАЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ					
1	Тема 2.1. Психологическая характеристика учебной деятельности	2/8		Лекция	Подготовить конспект
2	Тема 2.2. Компоненты и субъекты учебной деятельности	2/10		Лекция	Подготовить конспект
3	Тема 2.3. Учебные действия контроля и оценки	2/12		Лекция	Подготовить конспект
4	Итоговая контрольная работа	2/14			
5	Подведение итогов	2/16			
	Всего:	16			
2 семестр					
Раздел 3 ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ					
1.	Психологические аспекты воспитания	2/2		Лекция	Повторить пройденный материал
2.	Структура воспитательного процесса. Методы воспитания	2/4		Лекция	Повторить пройденный материал
3.	Подходы к воспитанию в педагогической психологии	2/6		Лекция	Повторить пройденный материал
Раздел 4 ПСИХОЛОГИЯ УЧИТЕЛЯ					
1.	Общение как вид деятельности	2/8		Лекция	Повторить пройденный материал
2.	Стиль преподавателя	2/10		Лекция	Повторить пройденный материал

3.	Развивающие педагогические технологии	2/12		Лекция	Подготовиться к дискуссии
4.	Основа педагогической культуры	2/14		Лекция	Подготовиться к дискуссии
5.	Основа культуры речи	2/16		Лекция	Повторить пройденный материал
6.	Мотивы педагогической деятельности.	2/18		Лекция	Подготовить доклад Подготовиться к дискуссии
7.	Психология педагогического коллектива	2/20		Лекция	Подготовиться к дискуссии Подготовить доклад
8.	Педагогические конфликты	2/22		Лекция	Подготовить доклад Подготовиться к дискуссии
9.	Конфликты в образовательном пространстве: анализ взаимодействия учеников, родителей и учителей	2/24		Лекция	Подготовить доклад Подготовиться к дискуссии
10.	Влияние семейного окружения на учебную деятельность	2/26		Лекция	Подготовить доклад Подготовиться к дискуссии
11.	Влияние социальных сетей на учебный процесс и психическое здоровье школьника	2/28		Лекция	Подготовить доклад Подготовиться к дискуссии
12.	Влияние культурных различий на образовательный процесс в школе	2/30		Лекция	Подготовить доклад Подготовиться к дискуссии
13.	Стресс и его влияние на успеваемость школьников	2/32		Лекция	Подготовить доклад Подготовиться к дискуссии
14.	Эмоциональное выгорание преподавателей: причины и последствия	2/34		Лекция	Подготовить доклад Подготовиться к дискуссии
15.	Роль наставничества в профессиональном развитии студентов	2/36		Лекция	Подготовить доклад Подготовиться к дискуссии
16.	Итоговая контрольная работа	2/38		Лекция	
17.	Подведение итогов	2/40		урок	
	всего	40			