

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 12:37:28
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.11 Экономика организации

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.01 ***Право и организация социального обеспечения***
код наименование специальности

уровень подготовки
базовый

Год начала подготовки
2023

Разработчик (составитель)
преподаватель
Касьянова В.О.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023 ____

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	8
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	8
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	10
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения* (укрупнённая группа специальностей *40.00.00 Юриспруденция*), для обучающихся заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам, входящей в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- основные принципы построения экономической системы организации;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

Набор ОК и ПК для соответствующей дисциплины, определяется учебным планом специальности (в разделах учебного плана: «Справочник компетенций» и «Распределение компетенций»). Знания, умения, практический опыт **СООТВЕТСТВУЮЩИЕ** каждой ОК, ПК берутся из п. 6.3 «Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки» ФГОС соответствующей специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	56
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	6
в том числе:	
лекции (уроки)	4
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	2
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	50
Консультации (если предусмотрена)	
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3		
Раздел № 1 Теоретические основы предприятия				
Тема 1.1. Предприятие, его классификация, функции	Содержание учебного материала: 1. Понятие, признаки и задачи предприятия. 2. Классификация предприятий по признакам. 3. Системы налогообложения	2		1
Тема 3.2. Прибыль (убыток) организации	Содержание учебного материала: 1. Виды прибыли. 2. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. 3.Рентабельность	2		1
Итоговая контрольная работа		2		3
Самостоятельная работа Изучение законодательства по деятельности копей различных организационно-правовых форм на территории РФ Решение задач по расчету издержек организации Решение задач по расчету доходов и расходов компании Изучение налоговых режимов на территории РФ Расчет налоговой базы и налогов Составление бизнес-плана Понятие основных фондов и их сущность. Классификация основных фондов предприятия Состав и структура основных фондов, методы их оценки Износ и амортизация основных фондов (способы начисления амортизационных отчислений) Понятие оборотных средств: роль, состав, структура.		50		

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия

Понятие материальных ресурсов и показатели их использования Персонал организации: понятие, классификация. Способы оплаты труда. Производительность труда Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды Маржинальная прибыль Налоговые режимы. Налоговые льготы Ставки налогов, налоговая база Платежеспособность предприятия. Финансовая устойчивость организации			
Всего часов	56		

Пояснение: (количество часов в таблице должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1 паспорта программы)

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования необходимых практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (внеаудиторная) выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами самостоятельной работы являются: работа с нормативными документами, подготовка рефератов, докладов, работа с текстами, работа со словарями и справочниками, решение задач, подготовка к деловым играм и другие виды.

Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Активные и интерактивные формы проведения занятий описываются в столбце 4. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 5.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета –деятельность кредитно-финансовых институтов;

Оборудование учебного кабинета.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- оборудование для выполнения практических работ

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

Основные источники:

1.Барышникова Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674.

2.Коршунов В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0.

3.Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8278AE3F-7F45-4EE6-810C-B9638356987D.

Дополнительные источники:

1. Коршунов В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0.

2. Ключкова Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D771C468-012A-4B87-992C-9CC7D6216A51

3. Шимко П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/005ECF8C-3886-4FD2-A1E8-7C09E29AF7D

4. Мокий М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02525-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/44C86EA1-904F-4628-B349-8674F311A380

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 3151эбс от 31.05.2018	До 03.06.2019
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (коллекция книг для СПО), договор от 31.05.2018.	До 02.06.2019
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 847 от 29.08.2017	До 01.10.2018
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 838 от 29.08.2017	До 01.10.2018
5.	База данных периодических изданий (на платформе East View EBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 133-П 1650 от 03.07.2018	До 31.06.2019
6.	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1256 от 13.12.2017	До 31.12.2018
7.	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0220 от 6 дек. 2017 г.	До 07.12.2018
8.	Национальная электронная библиотека, Договор с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438 от 13 апр. 2016 г.	Бессрочный
9.	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ», договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014	Бессрочный

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	http://www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	http://www.kodeks.ru	Справочная правовая система «Кодекс»

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация). После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т. д. Студенты в конце лекции должны назвать ошибки.

Лекция вдвоем. Представляет собой работу двух преподавателей, читающих лекцию по одной и той же теме и взаимодействующих как между собой, так и с аудиторией. В диалоге преподавателей и аудитории осуществляется постановка проблемы и анализ проблемной ситуации, выдвижение гипотез, их опровержение или доказательство, разрешение возникающих противоречий и поиск решений.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи,

интерактивная доска и т. д.).

Лекция «пресс-конференция». Преподаватель просит студентов письменно в течение 2–3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3–5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в ее содержание.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодействия диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- представление примеров принимаемых решений и их последствий;
- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частностей.
- Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).
- Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.
- Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.
- Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске к описанию кейса.

3.6.5. Рекомендуется следующая структура кейса:

1. Описание ситуации.
2. Дополнительная информация в виде форм отчетности, статистических и аналитических таблиц, графиков, диаграмм, исторических справок о компании, списка источников и любой другой информации, которая нужна для анализа ситуации.
3. Методическая записка (1–2 стр.), содержащая как рекомендации для студента, анализирующего кейс, так и для преподавателя, который организует обсуждение кейса.
4. Перечень вопросов, которые должны помочь студентам понять его основное содержание, сформулировать проблему и соотнести проблему с соответствующими разделами учебной дисциплины.

Деловые и ролевые игры

Ролевая игра – это эффективная отработка вариантов поведения в тех ситуациях, в которых могут оказаться обучающиеся (например, аттестация, защита или презентация какой-либо разработки, конфликт с однокурсниками и др.). Игра позволяет приобрести навыки принятия ответственных и безопасных решений в учебной ситуации. Признаком, отличающим ролевые игры от деловых, является отсутствие системы оценивания по ходу игры.

Существенные признаки ролевой игры:

- наличие игровой ситуации;
- набор индивидуальных ролей;
- несовпадение ролевых целей участников игры, принимающих на себя и исполняющих различные роли;
- игровое взаимодействие участников игры;
- проигрывание одной и той же роли разными участниками;
- групповая рефлексия процесса и результата.

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования тех систем отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях.

Существенные признаки деловой игры:

- моделирование процесса труда (деятельности) руководителей и специалистов по выработке профессиональных решений;
- наличие общей цели у всей группы;
- распределение ролей между участниками игры;

- различие ролевых целей при выработке решений;
- взаимодействие участников, исполняющих те или иные роли;
- групповая выработка решений участниками игры;
- реализация цепочки решений в игровом процессе;
- многоальтернативность решений;
- наличие управляемого эмоционального напряжения.

Тренинг – форма активного обучения, целью которого является передача знаний, развитие некоторых умений и навыков; метод создания условий для самораскрытия участников и самостоятельного поиска ими способов решения проблем.

Специфические черты тренингов как групповой формы обучения:

- соблюдение определенных принципов групповой работы;
- нацеленность на психологическую помощь участникам группы в саморазвитии, которая исходит не только от ведущего, но и от самих участников;
- наличие постоянной группы (обычно от 7 до 15 человек), периодически собирающейся на встречи или работающей непрерывно в течение нескольких дней;
- определенная пространственная организация (чаще всего работа в одном и том же отдельном помещении, когда участники большую часть времени сидят в кругу);
- акцент на взаимоотношениях между участниками группы, которые развиваются и анализируются в ситуации «здесь и теперь»;
- применение активных методов групповой работы;
- вербализованная рефлексия по поводу собственных чувств и происходящего в группе;
- атмосфера раскованности и свободы общения между участниками, климат психологической безопасности.

Обычно в тренинге используется трехуровневая модель обучения: приобретение → демонстрация → применение. Для приобретения знаний в тренинге используются информация, мини-лекция, сообщение, книги; для демонстрации - ролевые игры, кейсы и кейс-метод, живые иллюстрации и видеофильмы; для применения - ролевые и деловые игры, моделирование. Преподаватель-тренер должен владеть психолого-педагогическими знаниями и применять их в учебном процессе; владеть методами получения, накопления и преподнесения информации участникам тренинга, влияния на их поведение и отношения; уметь составлять программы учебных занятий в формате тренинга.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП.11 Экономика организации

		специальность
40.02.01	<i>Право и организация социального обеспечения</i>	
код	наименование специальности	
уровень подготовки		
<i>базовый</i>		

Разработчик (составитель)

преподаватель

Касьянова В.О.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1	Предприятие, его классификация, функции	2/2		Лекция	Изучить самостоятельно темы
2	Прибыль (убыток) организации	2/4		Лекция	Изучить самостоятельно темы
3	Итоговая контрольная работа	2/6		Урок	
Всего часов		6			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.11 Экономика организации

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Разработчик (составитель)

преподаватель

Касьянова В.О.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП 01. «Экономика организации», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности : 09.02.07 Информационные системы и программирование для обучающихся очной формы обучения. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 6 часов, самостоятельную работу 50 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины:

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

Знать:

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей

программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление результатов обучения.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Выполнение расчетных заданий.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Практическое занятие №1

Задача 1. Рассчитать линейным способом месячную сумму амортизации токарного станка, первоначальная стоимость которого 120 тыс.руб. Для токарного станка, отнесенного к третьей амортизационной группе, установленный предприятием срок полезного использования составляет 4 года.

Задача 2. Рассчитать способом уменьшения остатков суммы амортизационных отчислений токарного станка в 1, 2, 3 и 4 годы его эксплуатации. Первоначальная стоимость станка 150 тыс.руб. Срок полезного использования составляет 4 года.

Задача 3. Определить годовые суммы амортизационных отчислений способом суммы чисел для токарного станка, первоначальная стоимость которого 120 тыс. руб.

№	Первоначальная стоимость, тыс. руб.	Норма амортизации, %	Годовая сумма амортизационных отчислений, тыс. руб.
1	120	?	?
2	120	?	?
3	120	?	?
4	120	?	?

Задача 4.

Первоначальная стоимость объекта 120 тыс. рублей, срок его полезного использования 8 лет. Определить сумму амортизации линейным способом

Задача 5. Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком пользования 5 лет. Годовая норма амортизационных отчислений — 20%. Отсюда годовая сумма амортизационных отчислений составляет:

Задача 6. Приобретен объект основных фондов стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Годовая норма амортизации объекта, исчисленная исходя из срока

полезного использования, составляет 20%. Эта норма увеличивается на коэффициент ускорения, равный 2, и составит 40% (20 х 2). Отсюда годовая сумма амортизационных отчислений равна:

Задача 7. Приобретен объект основных фондов стоимостью 120 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Сумма срока службы составляет 15 лет (1 + 2 + 3 + 4 + 5). В первый год эксплуатации указанного объекта может быть начислена амортизация в размере 5/15, или 33,3%; во второй год — 4/15, т.е. 26,7%; в третий год — 3/15, т.е. 20,0%; в четвертый год — 2/15, т.е. 13,3%; в пятый год — 1/15, т.е. 6,7%.

Начисления амортизационных отчислений по объектам основных фондов в течение отчетного года осуществляются ежемесячно независимо от способа начисления в размере 1/12 исчисленной годовой суммы.

В случае ввода в эксплуатацию объекта основных фондов в течение отчетного года годовой суммой амортизации считается сумма, определенная с первого числа месяца, следующего за месяцем принятия этого объекта к бухгалтерскому учету, до даты годовой отчетности.

Задача 8. В апреле отчетного года введен в эксплуатацию и принят к бухгалтерскому учету объект основных фондов первоначальной стоимостью 120 тыс. руб. Срок использования — 5 лет, годовая норма амортизации — 20%. При линейном способе амортизация этого объекта в первый год использования составит:

Задача 9. Куплен автомобиль стоимостью 60 тыс. руб., его грузоподъемность более 2 т, гарантированный пробег 400 тыс. км. За первый год пробег составил 40 тыс. км. Следовательно, сумма амортизационных отчислений исходя из соотношения первоначальной стоимости и предполагаемого объема продукции составит:

Задача 10.

1. Заполнить пропуски в таблице.
2. Определить влияние факторов (удельного веса активной части основных средств, среднегодовой стоимости машин и оборудования, объема изготовленной продукции) на изменение фондоотдачи, используя методы факторного анализа.
3. Сделать выводы.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение
1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт.	175	220	
2. Цена за единицу, ден. ед.	10	12	
3. Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных средств, тыс. ден. ед.	58	72	
4. Фондоотдача			
5. Фондоемкость			
6. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед.	35000	38000	
7. Фондоотдача активной части фондов			
8. Удельный вес активной части основных средств, %			

Практическое занятие №2

Задача № 1. Определить все показатели использования оборотных средств и возможный объем выпускаемой продукции, если норматив оборотных средств равен 4,5 млн. руб., в запасах они находятся в среднем 25 дней, в производстве 60 дней и в обращении 15 дней. Длительность года условно принять 360 дней.

Сколько потребуется дополнительно оборотных средств, чтобы при тех же показателях оборачиваемости выпустить продукции на 25%?

За счет, каких мероприятий можно сократить время нахождения оборотных средств в запасах?

Задача № 2. Определить все показатели использования оборотных средств при следующих данных:

- норматив оборотных средств 12 млн. руб.;
- объем выпущенной продукции за год составил 65 млн. руб.

Как изменится объем выпущенной продукции, если при том же нормативе оборотных средств длительность одного оборота сократится на 20%?

На какие экономические показатели работы предприятия влияет длительность оборота оборотных средств? Перечислите и, если можете, то обоснуйте.

Задача № 3. Определите все показатели использования оборотных средств при следующих данных:

- объем выпущенной продукции за год составил 84 млн. руб.;
- длительность одного оборота оборотных средств 60 дней;

Как изменится потребность в оборотных средствах, если длительность одного оборота увеличится на 5 дней, а объем производимой продукции не изменится?

Какие факторы могли вызвать увеличение длительности оборота оборотных средств?

Задача № 4. Определить высвобождение оборотных средств за счет сокращения длительности одного оборота на 15% (за счет внедрения новой технологии).

До внедрения новой технологии при нормативе собственных оборотных средств 10 млн. руб. в течение года выпускалось продукции на 95 млн. руб.

Почему нормирование оборотных средств в запасах и в производстве является обязательным условием эффективного их использования? Обоснуйте ответ.

Задача № 5. Определить все показатели использования оборотных средств. В запасах оборотные средства находятся 15 дней, в производстве – 50 дней и в обращении – 5 дней. Норматив оборотных средств 4 млн. рублей.

Сколько продукции предприятие может произвести при рассчитанных показателях использования оборотных средств?

Задача № 6. Определить показатели использования оборотных средств и изменение потребности в оборотных средствах при следующих данных:

- в базисном периоде норматив оборотных средств составил 8 млн. руб.;
- объем выпущенной продукции – 32 млн. руб.;
- в плановом периоде запланировано произвести продукции на 15 % больше, чем в базисном, при этом за счет организационно-технических мероприятий длительность одного оборота сократится на 10 дней;

Как изменится потребность в оборотных средствах в базисном периоде?

Задача № 7

Составить расчет эффективности ускорения товарооборачиваемости за отчетный год по сравнению с предыдущим. Установить сумму высвобожденных собственных средств, сумму сокращения потребностей в кредитах, экономию расходов на оплату процентов за кредит.

Товарооборачиваемость за год, предшествующий отчетному, составила 65 дней, за отчетный год 59 дней. Фактический товарооборот сети за отчетный год составил 109600 тыс.руб. Средний уровень доходов от реализации товаров по плану 16%, средний уровень транспортных расходов на остаток товаров – 1,8%. Долевое участие собственных средств в оплате товаров 28%. За пользование кредитом предприятие платит 74% годовых.

Практическое занятие № 3

Задача 1

Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 руб., а себестоимость единицы продукции – 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха.

Задача 2

Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.

Задача 1

Существует три возможных варианта осуществления капиталовложений. Нормативная рентабельность 0,3. Исходные данные по этим вариантам приведены в табл. 1. Определить наиболее эффективный вариант.

Таблица 1

Вариант	Капитальные вложения, млн руб.	Себестоимость годового объема производства продукции, млн руб.
1	5	20
2	6	18
3	9	14

Задача 2

Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Нормативная рентабельность 0,2. Исходные данные по этим вариантам приведены в табл. 1. Определить наиболее эффективный вариант.

Таблица 3

Вариант	Капитальные вложения, млн руб.	Себестоимость годового объема производства продукции, млн руб.	Годовой объем производства, тыс. шт.
1	75	100	25
2	100	80	40

Задача 3

Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Приведенные затраты по этим вариантам равны соответственно 138 руб./шт и 147 руб./шт., а годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Приведенные затраты базового варианта равны 150 руб./шт. Рассчитать условный годовой экономический эффект при реализации оптимального варианта.

Задача 4

Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений, первый из которых является оптимальным. Себестоимость продукции по первому варианту равна 105 руб./шт., а по второму – 118 руб./шт. Годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Цена продукции равна 250 руб./шт. Рассчитать годовой объем прибыли при реализации оптимального варианта.

При проведении оценки эффективности инвестиционного проекта в качестве критериев используют такие показатели, как валовая и чистая прибыль, экономический эффект по годам, дисконтированный доход, интегральный эффект (ЧДД), индекс доходности и срок окупаемости инвестиций.

Задача 1

Рассматривается инвестиционный проект, объем капиталовложений по которому в первый год составит 5 млн руб., во второй – 1,5 млн руб. Определить общий объем капиталовложений без дисконтирования и с учетом дисконтирования при норме дисконта 0,3.

Задача 2

Чистая прибыль предприятия, по расчетам, составит: в первый год 800 тыс. руб., во второй – 2100 тыс. руб., в третий и в четвертый – по 3500 тыс. руб. Определить эффект по годам расчета, если амортизация в первый год равна 300, а во все последующие – 400.

Задача 3

По результатам задачи 2 рассчитать дисконтированный доход, если норма дисконта равна 0,3.

Задача 4

По результатам расчетов, приведенный доход составит 5466 тыс. руб. Рассчитать интегральный эффект (ЧДД), если общий объем капиталовложений с учетом дисконтирования равен 4,7 млн руб.

Задача 5

По результатам расчетов, приведенный доход составит 5466 тыс. руб. Рассчитать индекс доходности, если общий объем капиталовложений с учетом дисконтирования равен 4,7 млн руб.

Практическое занятие №5

Задачи на освоение порядка проведения сравнительного анализа персонала предприятия

Для проведения сравнительного анализа персонала используются такие показатели, как коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент восполнения численности работников и другие.

Задача 1

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 200 чел. Рассчитать коэффициент оборота по приему.

Задача 2

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент оборота по выбытию.

Задача 3

На предприятие по трудовому договору в этом году зачислено 200 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент восполнения численности работников.

Задача 4

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 200 чел. Рассчитать коэффициент стабильности кадров.

Задача 5

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., призваны на службу в Вооруженные силы 10 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент текучести кадров.

Задачи на планирование численности работников предприятия

Планирование численности работников предприятия предполагает расчет и анализ таких показателей, как списочная, явочная и среднесписочная численность и прочие.

Задача 1

Персонал предприятия общей численностью 100 чел. разделен на две категории. Работники одной категории имеют восьмичасовую продолжительность рабочего дня, а 20 работников другой категории – семичасовой рабочий день. Плановый (эффективный) фонд рабочего времени – 219 дней, из которых 8 – предпраздничные. Определить среднюю установленную продолжительность рабочего дня по предприятию.

Задача 2

Среднесписочная численность рабочих некоторого предприятия в мае составила 280 чел. Средняя установленная продолжительность рабочего дня – 8 часов. Рассчитать табельный (номинальный) фонд рабочего времени.

Задача 3

Предприятие работает с 1 июня. В таблице показано, как изменялась списочная численность работающих (Р) в июне. Определить среднесписочную численность работающих за первую декаду июня и за июнь.

Дата	1.06	5.06	8.06	10.06
Списочная численность работающих, чел.	110	150	200	220

Задача 4

Плановый эффективный фонд рабочего времени $T_{\text{эф}}$ одного рабочего-сдельщика равен 1639 час/год. Плановая технологическая трудоемкость производственной программы $T_{\text{емк}}$ 1600 тысяч нормо-часов. Определить норматив численности основных рабочих-сдельщиков предприятия по трудоемкости производственной программы, если коэффициент выполнения норм времени рабочими равен 95 %.

Задача 5

Плановый выпуск предприятия составляет 1 300 тыс. руб. за год, а плановая норма выработки одного рабочего – 25 тыс. руб. за год. Коэффициент выполнения норм времени $k_{\text{вн}}$ рабочими равен 1. Рассчитать численность рабочих по нормам выработки.

Задача 6

Номинальный фонд рабочего времени $T_{\text{н}}$ составляет 2008 час/год для одного рабочего, плановый эффективный фонд рабочего времени $T_{\text{эф}}$ равен 1639 час/год. Рассчитать коэффициент перевода явочной численности рабочих в списочную $k_{\text{сп}}$.

Задача 7

Количество единиц установленного в цехе оборудования K_0 равно 25. Норма обслуживания N_0 – 5 ед. Режим работы предприятия двухсменный. Коэффициент перевода явочной численности рабочих в списочную $k_{\text{сп}}$ равен 1,22. Рассчитать численность рабочих по нормам обслуживания.

Задача 8

Предприятием приобретено 4 крана. Режим работы двухсменный. Коэффициент перевода явочной численности рабочих в списочную $k_{\text{сп}}$ равен 1,22. Рассчитать численность рабочих по рабочим местам.

Задача 1

Выпуск изделия составляет 2 500 тыс. руб. за год. Численность работающих на производстве – 141 чел. Определить выработку по данному изделию.

Задача 2

Предприятие выпускает 3 вида изделий: А, Б, В. Выпуск и численность занятых в производстве этих изделий представлен в таблице. Определить отклонение производительности труда при производстве изделий А, Б, В от средней производительности.

Изделие	Стоимость произведенной продукции, млн руб.	Численность занятых, чел.
А	1,25	100
Б	6	500
В	21	1400

Задача 3

Выработка продукции в час составляет 15 изделий. Внедрение новейшей технологии позволило снизить трудоемкость изготовления данного изделия на 14 %. Проанализировать, как изменится производительность труда.

Задача 4

На предприятие в отчетном периоде было принято на работу 4 новых сотрудника, что составляет 25 % от общей численности работающих. Выпуск продукции при этом увеличился по сравнению с базисным периодом на 45 %. Рассчитать, как повысится выработка, и, соответственно, производительность труда.

Задача №5

Рассчитайте производительность труда в натуральном и денежном выражении. Условия: объем выработки продукции в натуральном выражении – 8000 тонн. Стоимость одной тонны – 200 руб. Среднесписочная численность работающих – 100 чел.

Практическое занятие №6

Задача №1 (расчет заработной платы работника)

работник отработал месяц, в котором 21 рабочий день. Фактически работник отработал 10 дней. Оклад составляет 16 тыс. руб.

Оклад за отработанное время = Оклад * Количество отработанных дней/21 = $16000 * 10 / 21 = 7619$ руб.

Теперь необходимо определить НДФЛ:

НДФЛ = (Начисленная заработная плата – вычеты) * 13% = $7619 * 13\% = 991$ руб.

Теперь определим заработную плату, выплачиваемую работнику:

Сумма начисленной заработной платы – НДФЛ = $7619 - 991 = 6628$ руб.

Задача №2

Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.

Задача №3 (расчет заработной платы)

Работнику установлена часовая ставка заработной платы 100 руб. В соответствии с производственным календарём и табелем учета рабочего времени за месяц работник отработал 176 часов. Рассчитать заработную плату работника за указанный месяц.

Задача №5

На нашем предприятии пятеро работников, необходимо рассчитать и начислить им зарплату, допустим, за месяц май, в котором 21 рабочий день.

Для расчета заработной платы нам понадобятся данные об установленном для каждого работника окладе, причитающихся им вычетах по НДФЛ и количество отработанных дней в мае. Кроме того, пригодятся сведения о суммарной, начисленной с начала года зарплате.

Фамилия работника	Оклад	Вычеты	Количество отработанных дней в
Иванов	70000	2 детей	20

Петров	20000	500руб, 1 ребенок	21
Никифоров	24000	3000 руб, 2 ребенка	21
Бурков	16000	2 детей	21
Крайнов	16000	Детей нет	10

Начиная с начала года до месяца мая, все работники отработали все месяцы полностью, районный коэффициент в нашем примере расчета зарплаты примем равным 15%. Данные об отработанных днях берутся из табеля учета рабочего времени.

Задача №6

На предприятии работают следующие сотрудники:

Сотрудники	Оклад, руб.	Отработано в месяце (рабочие дни)	Отклонения (календарные дни)	Год рождения	Страховой стаж (лет)	Количество детей
Руководитель	30 000	3	Отпуск 21 день	1969 г.	10	1, алименты
Бухгалтер	20 000	11	Больничный 5 дней	1970 г.	6	3
Рабочий (договор подряда)	25 000	20		1977 г.	10	

Необходимо:

1. провести расчет начислений, удержаний и алиментов по сотрудникам предприятия
2. провести расчет страховых взносов

За январь месяц, исходя из количества 20 рабочих дней в месяце. Средний заработок за месяц для расчета больничных и отпускных считать равным размеру оклада.

Сотрудник	За отработанное время	Больничный за счет работодателя (3 дня)	Больничные за счет ФСС	Отпускные	НДФЛ	Сумма - НДФЛ	Алименты	Сумма к выдаче
Руководитель	4 500			21 429	3 189	22 740	5 685	17 055
Бухгалтер	11 000	1 548	1 032		1 011	12 569		12 569

Рабочий	25 000				3 250	21 750		21 750
---------	--------	--	--	--	-------	-----------	--	-----------

Практическое занятие №7

Задача №1 (расчет общих, постоянных и переменных издержек)

Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

2 задача. Выручка предприятия в 2013 году составила 2 500 000 рублей. Предприятие получило прибыль 350 000 рублей. Рассчитайте издержки предприятия за период.

Решение задачи

Прибыль рассчитывается как разница выручки и издержек.

Значит **издержки предприятия** = Выручка – Прибыль.

Общие издержки = 2500 000 – 350 000 = 2 150 000 (рублей).

Ответ: Издержки составили 2 1 50 000 рублей.

3 задача. Общие издержки компании за декабрь 2013 года составили 950 т.р. Переменные затраты составили 250 т.р. Рассчитайте величину постоянных затрат.

Решение задачи

Общие издержки состоят из постоянных и переменных затрат.

Поэтому постоянные издержки = общие издержки – переменные издержки = 950 – 250 = 700 (т.р.).

Ответ: Постоянные затраты предприятия составили 700 т.р.

4 задача. Известны данные по расходам предприятия за январь 2014 года. Определить структуру затрат предприятия за этот период.

Исходные данные:

Статья затрат	Величина, руб.
Затраты на материалы	745 000
Затраты на выплату з.п. сотрудникам	1 4 30 000
Арендная плата	230 000
Коммунальные услуги	54 000
Оплата налогов	455 000

ЗАДАЧА №5. РАСЧЁТ ИЗДЕРЖЕК

Заполните пустые ячейки по имеющимся данным:

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
0							
1						148	
2				64			28
3			66				

4	224						
---	-----	--	--	--	--	--	--

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
0	128	128	0	-	-	-	-
1	148	128	20	128	20	148	20
2	176	128	48	64	24	88	28
3	194	128	66	42,67	22	64,67	18
4	224	128	96	32	24	56	30

Практическое занятие №8

Задача №1 (расчет цены на товар)

Производственный потенциал предприятия = 104 тыс. ед. Себестоимость товара составила 10 руб./ед. Предельный уровень рентабельности = 25%. Обследование 100 тыс. потребителей показало, что 20% из них ориентируются на качество товара и купят по 10 единиц товара по максимальной цене, для 50% потребителей предел цены = 12 руб. при покупке 5 ед. и 30% потребителей купят 2 ед. при цене не выше 11 руб. Установите цену на товар, исходя из максимальной прибыли от продаж.

Задача №2 (расчет цены изделия)

Вычислить потребительскую цену предприятия на электронный прибор методом «расходы + прибыль», если производственная себестоимость единицы изделия составляет 720 ден. ед., в том числе материальные затраты – 344 ден. ед., непроизводственные расходы по реализации всего объема производства за год – 200,6 тыс. ден. ед.; норматив рентабельности продукции – 35%.

Задача №3

Условно-постоянные затраты на предприятии составляют 40 тыс. руб., условно-переменные — 60 руб. на единицу продукции. Необходимо рассчитать, сколько требуется изготовить изделий, чтобы возместить все затраты. Расчеты показывают, что объем производства зависит от цены реализации (табл. 1).

Таблица 1. Зависимость объема производства от цены реализации

Цена, руб.	Условно-переменные затраты на единицу, руб.	Условно-постоянные затраты на единицу, руб.	Число изделий, необходимых для возмещения условно-постоянных затрат, ед.
1	2	3 (гр. 2 – гр. 1)	4 (40 000 руб. / гр. 3)
100	60	40	1000

110	60	50	800
120	60	60	667
140	60	80	500

Данные табл. 1 четко показывают зависимость точки безубыточности от цены реализации. Логично изготовить 500 единиц продукции по цене 140 руб. за единицу, но можно ли по этой цене реализовать весь объем? Для этого надо учесть эластичность спроса и состояние рынка (табл. 2).

Таблица 2. Эластичность спроса и состояние рынка

Цена, руб.	Возможный сбыт, ед.	Точка безубыточности, ед.	Количество изделий, которые будут приносить прибыль
1	2	3	4 (гр. 2 – гр. 3)
100	1000	1000	0
110	900	800	100
120	800	667	133
140	100	500	Убыток

Задача №4

Объем реализации — 4800 тыс. руб., переменные издержки — 3200 тыс. руб., постоянные издержки — 1100 тыс. руб., прибыль — 500 тыс. руб., объем производства — 600 ед.

В нашем примере маржинальная прибыль составляет 1600 тыс. руб. ($4800 - 3200 = 1600$ тыс. руб. или $1100 + 500 = 1600$ тыс. руб.).

Коэффициент покрытия — 0,333 (1600 тыс. руб. / 4800 тыс. руб.).

Практическое занятие № 9

Задача №1 (анализ реализации продукции и производительности труда)

Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц).

Сделать выводы и предложения.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134
Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых	45	46,8

ценах)		
--------	--	--

Решение задачи:

Факторная модель, используемая в целях анализа трудовых показателей, имеет следующий вид:

$$РП = С * П,$$

где РП – объем реализованной продукции, ден. ед.;

С – среднесписочная численность рабочих, чел.;

П – производительность труда, определяемая как отношение объема произведенной продукции к среднесписочной численности рабочих.

Способ абсолютных разниц является одной из модификаций элиминирования. Алгоритм расчета для модели: $РП = С * П$ выглядит следующим образом:

1) рассчитываются абсолютные отклонения показателей:

$$дС = С_{ф} - С_{пл};$$

$$дП = П_{ф} - П_{пл}.$$

Индексы «ф» и «пл» означают соответственно фактические и плановые показатели.

2) определяется изменение величины результативного показателя за счет каждого фактора:

$$дРП(дС) = дС * П_{пл};$$

$$дРП(дП) = С_{ф} * дП.$$

Как видно из приведенной схемы, расчет строится на последовательной замене плановых значений факторных показателей на их фактические отклонения, а затем на фактический уровень этих показателей.

Среднегодовая выработка работника рассчитана с использованием значения среднедневной выработки и количества рабочих дней (принимается в количестве 255).

Расчеты сведены в таблицу:

Показатели	План	Факт	Отклонение	Влияние фактора на величину результатирующего показателя РП
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах) (РП)	2100000	2134000	34000	34000
Среднегодовая выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах) (П)	45	46,8	1,8	
Среднегодовая выработка работника, ден. ед.	11475	11934	459	82076,9
Численность работников, чел. (С)	183	179	-4	-48076,9

Таким образом, объем реализации продукции вырос на 34000 ден. ед. в результате увеличения выработки работника на 459 ден. ед./год (влияние фактора составляет +82076,9 ден. ед.) и сокращения численности работников на 4 чел. (влияние фактора составляет -48076,9 ден. ед.).

Следовательно, предприятие использует интенсивные факторы для наращивания объема реализации.

Практическое занятие №10

Задача №1

Оформить смету затрат на производство

На заводе изготовлены 500 шт. единиц продукции А и 1000 шт. единиц продукции Б. Требуется составить смету затрат на производство и калькуляцию себестоимости каждого изделия.

Данные для решения задачи (тыс. руб.) приводятся в таблице:

Исходные показатели	Итого	На вид продукции	
		А	Б
1. Заработная плата производственных рабочих	400	320	80
2. Затраты на основные материалы	200	120	80
3. Зарплата административно-управленческого персонала	70	-	-
4. Заработная плата вспомогательных рабочих	90	-	-
5. Амортизация здания	50	-	-
6. Э/э на технологические цели	200	140	60
7. Электрическая энергия на освещение цеха	30	-	-
8. Амортизация оборудования	150	-	-
9. Прочие затраты	510	-	-

Задача №2 (расчет сметной себестоимости и сметной стоимости строительных работ)

Определить сметную себестоимость и сметную стоимость работ при укладе линолеума на тепловзвуконизолирующей подоснове толщиной 3,6 мм при следующих условиях:

1. Затраты на материалы – 1127,0 тыс. руб.
2. Основная заработная плата – 1084,0 тыс. руб.
3. Затраты на эксплуатацию машин и механизмов – 2,0 тыс. руб.
4. В т.ч. заработная плата рабочих, обслуживающих механизмы – 0,93 тыс. руб.

Задача №3 (анализ затрат по элементам)

По данным таблицы проанализировать затраты предприятия по элементам (тыс. руб.):

Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период
Материальные затраты	3200	2900
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000
Амортизация	600	800
Прочие	1300	1100
Всего затрат	13600	13800

Задача №4

Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт. Себестоимость единицы продукции, руб.:

Сырье	40
Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Заработная плата производственных рабочих	10
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5
Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

Цена продукции – 100 руб./шт.

Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12000 шт.

Задача №5 (расчет себестоимости по методу полных затрат)

Предприятие выпустило 1000 единиц продукции, 800 единиц были проданы в том же месяце. Незавершенного производства нет. При изготовлении одной единицы продукции организация понесла следующие затраты (в денежных единицах):

- прямые переменные расходы – 400 000;
- затраты на оплату труда основных производственных рабочих (включая страховые взносы) – 250 000;
- расходы на ремонт оборудования – 50 000;
- расходы на рекламу – 15 000;
- амортизация основных средств – 55 000;
- заработная плата аппарата управления – 40 000;
- арендная плата – 25 000;
- постоянные расходы на продажу – 60 000.

Задание: определите себестоимость остатка произведенной, но не проданной партии продукции используя метод учета полных затрат.

Практическое занятие №11

Задача №1 (факторный анализ прибыли)

Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150

Задача №2 (расчет плановой прибыли)

Рассчитать плановую прибыль от продаж, если известно, что плановая себестоимость продукции равна 200 тыс. руб., а базовая рентабельность продукции равна 15%.

Решение задачи:

Базовая рентабельность (Р_{баз}) рассчитывается как частное от деления ожидаемой прибыли за отчетный год (П) на полную себестоимость сравнимой товарной продукции за тот же период (С):

$$Р_{баз} = П / С.$$

Учитывая эту формулу, рассчитываем прибыль от продаж:

$$П = Р_{баз} * С = 0,15 * 200 = 30 \text{ тыс. руб.}$$

Задача №3 (расчет прибыли)

По данным «Отчета о прибылях и убытках» (форма №2) приведены следующие данные:

- Выручка от продажи: 2 370 000 руб.
- Себестоимость произведенной продукции: 1 604 000 руб.
- Коммерческие расходы: 60 000 руб.
- Прочие доходы: 150 000 руб.
- Прочие расходы: 100 000 руб.

Определите прибыль от продажи продукции.

Задача №4

Определите сумму чистой прибыли, рентабельность активов и рентабельность продукции предприятия, активы (основные и оборотные средства) которого составляют 4 500 тыс. руб. Проанализируйте изменение рентабельности в течение трёх лет деятельности :

Показатель	Год		
	2016	2017	2018
1. Выручка от реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	8 500	9 500	11 200
2. Себестоимость, тыс. руб.	5 900	6 700	7 300
3. Сумма налогов и прочих сборов, тыс. руб.	630	680	940

Показатель	2017 г.	2018 г.
Чистая прибыль	107,69	150,25
Рентабельность активов	107,61	150,29
Рентабельность продукции	94,76	121,44

Пример 2

В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб.

Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20 %.

Задача 1. Используя представленную таблицу, определите недостающие

показатели.

Вид продукции	Цена, руб.	Стоимость, руб.	Прибыль, руб.	Рентабельность, %
1	1 000	900		
2	2 000	1 300		
3		250	1 000	
4		25 000	1 000	
5	1 000		-100	
6	1 000		270	
7			300	20

Задача 2. Предприятие в сентябре увеличило заработную плату всем работникам предприятия на 20 %. Объём выпуска продукции и цены в сентябре были на уровне августа. Рентабельность продукции по отчёту за август составила 30 %, а доля расходов на оплату труда в себестоимости товарной продукции – 20 %.

Рассчитайте рентабельность продукции за сентябрь, если отчисления на единый социальный налог в августе и сентябре были равны 26,2 %.

Задача 3. Определите величину плановой прибыли от реализации продукции, рентабельность каждого изделия и продукции в целом на предстоящий год по автомобильному предприятию на основе данных таблицы:

Наименование продукции	Товарный выпуск, шт.	Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.		Оптовая цена реализации, руб.	
		производственная	полная	с НДС	без НДС
1.Автомобиль грузовой	3 100	234	236	564	470
2. Самосвал	13 500	220	222	554	462
3. Трейлер	170	87	88	233	194
4. Тягач	200	484	488	1 128	940
5. Лесовоз	2 800	293	295	667	556

6. Автосамосвал	25	1 065	1 070	2 676	2 230
7. Прицеп	1 300	47	48	103	86
8. Полуприцеп	200	67	68	120	100
9. Запасные части	—	492	496	1 488	1 240
10. Товары подсобных цехов	—	330	333	768	640
11. Прочие	—	233	235	672	560

Остатки нереализованной продукции на начало и конец планового года ожидаются в суммах, тыс. руб.:

Остаток	На начало года	На конец года
1) по производственной себестоимости	26 122	15 150
2) по полной себестоимости	26 285	15 300
3) по оптовым ценам без НДС	137 200	79 570
4) с НДС	164 640	95 490

Задача 4. Распределите плановую сумму прибыли общества с ограниченной ответственностью и определите величину фондов на конец года, если предприятие планирует получить прибыль от следующих видов деятельности, тыс. руб.:

1. от реализации продукции собственного производства – 850 тыс. руб.
2. от использования объектов социально-культурной сферы – 15,05 тыс. руб.
3. от реализации имущества – 59 тыс. руб.
4. от реализации имущественных прав – 45 тыс. руб.
5. проценты по ценным бумагам – 55 тыс. руб.
6. от сдачи имущества в аренду – 150 тыс. руб.
7. от передачи прав на использование патента на изобретение – 7 тыс. руб.

Ставка налога на прибыль составляет 24 %. Предприятие отчисляет прибыль в следующие фонды : развития производства – 25 %, социального развития – 20%, материального поощрения – 15 %, резервный – 8 %.

На начало планового года остатки средств фондов предприятия составляют : развития производства – 160 тыс. руб.; социального развития – 20 тыс. руб.; материального поощрения – 10 тыс. руб.; резервный – 1 550 тыс. руб.

Задача 5. На основании следующих исходных данных рассчитайте объём реализации продукции, её себестоимость и сумму прибыли.

Остаток готовой продукции на складе, товаров отгруженных, но не оплаченных, и товаров на ответственном хранении у покупателей на начало года составляет

8 500 тыс. руб., по себестоимости – 7 100 тыс. руб. Предполагаемый выпуск товарной продукции в планируемом году 265 800 тыс. руб., по себестоимости – 208 700 тыс. руб. Остаток готовой продукции на складе и товаров отгруженных, но не оплаченных на конец года, – 7 500 тыс. руб., по себестоимости – 6 200 тыс. руб.

Задача 6. Валовой объём продаж фирмы 920 млн руб. Собственный капитал акционеров фирмы, вложенный в производство, составляет 270 руб. Балансовая стоимость основного капитала фирмы 400 млн руб. За отчётный период сумма начисленной амортизации достигла 18 млн руб. Расходы на сырьё и материалы равны 425 млн руб., а на содержание управленческого персонала – 17 500 тыс. руб. Кредитные обязательства фирмы 64 500 тыс. руб., из них краткосрочные обязательства составляют 31 млн руб. В текущем году проценты, которые фирма должна заплатить за пользование кредитами, дают в сумме 6500 тыс. руб.

Оборотный капитал фирмы достиг 51 млн руб., а её чистый доход (после выплаты налога и обязательств по кредитам) составил 7 млн руб. В текущем году владельцами фирмы выпущено 65 тыс. акций.

Определите основные финансовые показатели деятельности фирмы (рентабельность, платёжеспособность, оборачиваемость капитала, продолжительность оборота капитала, доход на одну акцию и др.).

Практическое занятие №12

Задача. Оцените платёжеспособность Детройтского предприятия по производству канцелярских принадлежностей по методике Д.Дюрана.

Чистая прибыль предприятия в первом исследуемом периоде составила 120 тыс. долл., во втором - 150 тыс. долл.

Объём совокупного капитала предприятия в первом периоде составил 976 тыс. долл. и 1098 тыс. долл. во втором.

Оборотные активы в первом периоде были равны 2311 тыс. долл. и 2102 тыс. долл. во втором.

Имелись краткосрочные обязательства на сумму 1327 тыс. долл. в первом периоде и 1455 тыс. долл. во втором.

Долгосрочные обязательства составили 421 тыс. долл. в первом периоде и 822 тыс. долл. во втором периоде.

Задача №2 (оценка платёжеспособности предприятия)

Предприятие имеет на балансе оборотные активы в следующих суммах (тыс. ден. ед.):

Материальные оборотные активы	60
Дебиторская задолженность	70
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	6
Краткосрочные обязательства	100

Допустим, отсутствуют:

1. Излишек и недостаток оборотных средств.
2. Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность.

Достаточен ли уровень платёжеспособности предприятия?

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью результатов обучения и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в

конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа №1

Экономика организации. Вариант 1.

1. Укажите основную цель функционирования коммерческих предприятий в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные

3. Выделите предприятия по правовому статусу:

- а) государственное или имущественное предприятия
- б) совместные предприятия
- в) производственные кооперативы
- г) малые предприятия
- д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества

4. Термин «экономика» означает:

- а) искусство приумножить деньги
- б) ограниченные ресурсы
- в) искусство ведения домашнего хозяйства
- г) все ответы верны

5. Что относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
- в) поставщики ресурсов производства
- г) органы власти

6. Задачи предприятия определяются:

- а) интересами владельца
- б) размером капитала
- в) ситуацией внутри предприятия
- г) высшим руководством

7. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

- а) численность персонала
- б) объем выпуска продукции и количество оборудования
- в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала
- г) численность персонала и формирование уставного капитала

8. К некоммерческим организациям относятся:

- а) фонды и учреждения;
- б) товарищества и хозяйственные партнерства;
- в) общественные и религиозные организации;
- д) все выше перечисленное.

9. Натуральная форма основных средств в процессе производства

- а) Не сохраняется
- б) Сохраняется
- в) Видоизменяется
- г) Частично видоизменяется

10. Под понятием «конкуренция» в экономике понимается ...

- а) способ действия на рынке
- б) состязание между участниками рыночных отношений за более выгодные условия ведения бизнеса
- в) правила игры на рынке
- г) столкновение интересов участников рынка

11. Религиозные объединения – это:

- а) добровольное объединение граждан РФ, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории РФ, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и в установленном законом порядке зарегистрированное в качестве юридического лица.
- б) организация, созданная путём добровольного объединения граждан на основе членства для совместной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии.

12. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- а) с разделенным на доли уставным капиталом
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом
- в) разделенным на доли складочным капиталом
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом

13. Установленный годовой процент погашения стоимости основных фондов

- а) Норма восстановления
- б) Норма сохранения
- в) Норма амортизации

14. Основные средства участвуют в производственном процессе

- а) неоднократно
- б) однократно
- в) не менее 30 раз
- г) не более 60 раз

15. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:

- а) распределение прибыли между учредителями
- б) получение прибыли
- в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные

общественно-полезные цели

г) удовлетворение только материальных потребностей

Задача 1

Найти фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность на предприятии, если выручка от реализации продукции в отчетном году составила 32100 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 14400 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих 126 человек.

Задача 2

По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу и фондоемкость и фондовооруженность ОФ, указать на каком предприятии лучше используются ОФ.

показатели	предприятие А	предприятие Б
товарная продукция, тыс. руб.	520000	340000
среднегодовая стоимость ОФ, тыс.руб.	346000	12600
среднесписочная численность рабочих, чел.	800	560
прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	8800	6700

Задача 3

Рассчитать амортизационные отчисления по сумме чисел срока полезного использования. Первоначальная стоимость 120 000 руб., срок службы объекта основных фондов - 8 лет.

Экономика организации. Вариант 2.

1. Остаточная стоимость основных средств – это

а) разница между первоначальной стоимостью и суммой начисленного износа за весь период эксплуатации

б) стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных средств

в) разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью основных средств

2. Показатель фондоотдачи характеризует

А) уровень технической оснащенности труда

Б) выручку от продажи продукции, приходящуюся на 1 рубль остаточной стоимости основных средств

В) выручку от продажи продукции, приходящуюся на 1 рубль среднегодовой стоимости основных средств

3. В группу сооружений включаются

А) административные здания, хозяйственные строения

Б) дороги, эстакады, тоннели

В) здания цехов, контейнеры, стеллажи

4. Укажите основную цель функционирования коммерческих предприятий в рыночных условиях:

а) получение прибыли и ее максимизация

б) повышение заработной платы работников

в) выход на мировой рынок

г) максимальное удовлетворение общественных потребностей

д) совершенствование производственной структуры предприятия

е) внедрение новой техники и технологии

5. Классификация организаций по характеру деятельности:

- а) производящие материальные блага;
- б) общества с ограниченной ответственностью
- в) государственные и муниципальные унитарные предприятия
- г) оказывающие услуги

6. Функции предприятия:

- а) соблюдения законодательства;
- б) управление и организация труда персонала на предприятии;
- в) сбор налогов и сборов
- г) все ответы верны

7. Капитал – это :

- а) совокупность товаров, имущества, активов, используемых для получения прибыли, богатства.
- б) это все имущество, имеющееся у физического или юридического лица в денежном или товарном эквиваленте.
- в) все ответы верны.

8. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- а) с разделенным на доли уставным капиталом
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом
- в) разделенным на доли складочным капиталом
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом

9. По принадлежности производственные фонды делятся на

- а) Производственные и непроизводственные
- б) Собственные и арендованные
- в) Непроизводственные и заемные
- г) Активные и пассивные

10. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:

- а) распределение прибыли между учредителями
- б) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей.
- в) максимизация прибыли
- г) удовлетворение только материальных потребностей

11. Для расчета показателя фондоотдачи используется

- А) первоначальная стоимость основных средств
- Б) ликвидационная стоимость основных средств
- В) среднегодовая стоимость основных средств

12. Постепенный перенос стоимости основных фондов на выпускаемую продукцию называется

- а) амортизация
- б) восстановительные отчисления
- в) дисконтирование
- г) пожертвования

13. По отраслевой принадлежности предприятия классифицируются:

- А) Промышленные, страховые, торговые, транспортные;
- Б) Предприятия, производящие материальные блага и оказывающие услуги
- В) Сельскохозяйственные, банковские и производственные кооперативы.

14. Индивидуальные предприниматели:

- а) физическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юр. лица
- б) это гражданин, занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
- в) лицо, имеющее своё дело в целях получения прибыли в форме оказания услуг, торговли или производства.
- г) все ответы верны.

15. Предприятие / организация – это...

- а) организационно-обособленный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который производит и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги.
- б) специализированная единица народнохозяйственного комплекса, необособленный имущественный комплекс, используемый для осуществления производственно-предпринимательской деятельности.
- в) самостоятельный хозяйствующий субъект, обладающий правами юридического лица, который преследует только получение прибыль.

Задача 1

Найти фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность на предприятии, если выручка от реализации продукции в отчетном году составила 57100 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 32400 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих 146 человек.

Задача 2

По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу и фондоемкость и фондовооруженность ОФ, указать на каком предприятии лучше используются ОФ.

показатели	предприятие А	предприятие Б
товарная продукция, тыс. руб.	360000	210000
среднегодовая стоимость ОФ, тыс.руб.	306000	14600
среднесписочная численность рабочих, чел.	760	660
прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	8600	6900

Задача 3.

Рассчитать амортизационные отчисления по способу уменьшаемого остатка. Стоимость основных фондов 260 000 руб. Срок службы 5 лет. Годовая норма амортизации с учетом коэффициента ускорения 40%.

Контрольная работа №2**Вариант 1.****Оформить смету затрат на производство**

На заводе изготовлены 500 шт. единиц продукции А и 1000 шт. единиц продукции Б. Требуется составить смету затрат на производство и калькуляцию себестоимости каждого изделия. Данные для решения задачи (тыс. руб.) приводятся в таблице:

Исходные показатели	Итого	На вид продукции	
		А	Б
1. Заработная плата производственных рабочих	600	310	290
2. Затраты на основные материалы	300	130	170
3. Зарплата административно-управленческого персонала	70	-	-
4. Заработная плата вспомогательных рабочих	90	-	-
5. Амортизация здания	50	-	-
6. Э/э на технологические цели	265	200	65
7. Электрическая энергия на освещение цеха	40	-	-
8. Амортизация оборудования	180	-	-
9. Прочие затраты	710	-	-

Задача №2 (расчет плановой прибыли)

Рассчитать плановую прибыль от продаж, если известно, что плановая себестоимость продукции равна 300 тыс. руб., а базовая рентабельность продукции равна 15%.

Задача №3 (расчет прибыли)

По данным «Отчета о прибылях и убытках» (форма №2) приведены следующие данные:

- Выручка от продажи: 2 470 000 руб.
- Себестоимость произведенной продукции: 1 600 000 руб.
- Коммерческие расходы: 50 000 руб.
- Прочие доходы: 170 000 руб.
- Прочие расходы: 100 000 руб.

Определите прибыль от продажи продукции.

Вариант 2.

Оформить смету затрат на производство

На заводе изготовлены 500 шт. единиц продукции А и 1000 шт. единиц продукции Б. Требуется составить смету затрат на производство и калькуляцию себестоимости каждого изделия.

Данные для решения задачи (тыс. руб.) приводятся в таблице:

Исходные показатели	Итого	На вид продукции	
		А	Б
1. Заработная плата производственных рабочих	500	320	180
2. Затраты на основные материалы	200	110	90
3. Зарплата административно-управленческого персонала	70	-	-
4. Заработная плата вспомогательных рабочих	90	-	-
5. Амортизация здания	50	-	-
6. Э/э на технологические цели	200	130	70

7. Электрическая энергия на освещение цеха	30	-	-
8. Амортизация оборудования	150	-	-
9. Прочие затраты	510	-	-

Задача №2 (расчет плановой прибыли)

Рассчитать плановую прибыль от продаж, если известно, что плановая себестоимость продукции равна 200 тыс. руб., а базовая рентабельность продукции равна 17%.

Задача №3 (расчет прибыли)

По данным «Отчета о прибылях и убытках» (форма №2) приведены следующие данные:

- Выручка от продажи: 2 560 000 руб.
- Себестоимость произведенной продукции: 1 614 000 руб.
- Коммерческие расходы: 70 000 руб.
- Прочие доходы: 151 000 руб.
- Прочие расходы: 110 000 руб.

Определите прибыль от продажи продукции.

Контрольная работа №3 Критерии оценки результатов теста:

Количество верных ответов	Оценка
19-20 (100%)	5
15-18 (90-75%)	4
10-14 (70-50%)	3
менее 9 (менее 50%)	2

Вариант 1

1. Показателями численности персонала предприятия являются:

- а) внештатная численность
- б) списочная численность
- в) явочная численность
- г) штатная численность

2. Какого вида износа основных и оборотных фондов не существует?

- а) моральный
- б) физический
- в) полный
- г) неполный

3. Для оценки эффективности использования материальных ресурсов не используют показатель:

- а) рентабельность
- б) материалоотдача
- в) материалоемкость
- г) Относительная экономия материальных ресурсов

4. Предприятие какой организационно-правовой формы не является собственником имущества?

- а) Производственный кооператив.
- б) Полное товарищество.

- в) Общество с ограниченной ответственностью.
- г) Унитарное (государственное или муниципальное) предприятие.

5. Срок полезного использования основных фондов 5 лет. Чему равна месячная норма амортизации при линейном методе.

- а) 1,52 %
- б) 1,63 %
- в) 1,60 %
- г) 1,67 %

6. Укажите активы предприятия, которые не относятся к оборотным средствам:

- а) товарные запасы;
- б) денежные средства в кассе;
- в) транспортные средства;
- г) все перечисленные.

7. Показателями динамики ОПФ являются:

- а) норма расхода материала на единицу продукции
- б) объем капитальных вложений
- в) коэффициент прироста ОПФ
- г) фондовооруженность

8. Система управления включает следующие компоненты:

- а) принципы, задачи и методы управления
- б) структуру органов управления
- в) информацию и средства ее обработки
- г) текущее управление

9. Управление предприятием включает следующие подсистемы:

- а) управление персоналом
- б) управление маркетингом
- в) управление финансами
- г) управление запасами

10. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

11. Коэффициент оборачиваемости показывает:

- а) количество полных оборотов капитала, вложенного в оборотные средства
- б) количество реализованной продукции
- в) прирост капитала за период
- в) нет правильного ответа

12. Исключить неправильный ответ.

Сдельная заработная плата может начисляться исходя из:

- а) выполненного объема работ
- б) количества изготовленных изделий
- в) количества произведенных операций
- г) количества проданной продукции

13. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:

- а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж,

по отраслевому признаку

б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики

в) по функциональному признаку.

14. Какого показателя рентабельности не существует:

а) рентабельность продаж

б) рентабельность прибыли

в) рентабельность активов

г) рентабельность затрат

15. Что такое себестоимость?

а) стоимость, по которой предприятие реализует свои товары на рынке

б) издержки предприятия

в) стоимость, по которой предприятие приобретает для себя товары

г) нет правильного ответа

16. Результатом деятельности предприятия является:

а) количество произведенной продукции, работ, услуг

б) количество реализованного товара

в) прибыль предприятия

г) котировки акций предприятия на фондовом рынке

17. К оборотным средствам относятся:

а) денежные средства

б) дебиторская задолженность

в) готовая продукция

г) земельные участки

18. Исключить неправильный ответ.

Основными системами сдельной оплаты труда являются:

а) прямая сдельная

б) поденная

в) сдельно-премиальная

г) аккордная

19. Под эффективностью производства понимается

а) Результат деятельности предприятия.

б) Эффект от деятельности предприятия.

в) Отношение эффекта к результатам.

г) Отношение затрат и результатов

20. В дополнительную заработную плату включаются:

а) отпуска;

б) оплату по тарифам и окладам;

в) перерыв в работе кормящих матерей;

г) надбавки.

Вариант 2

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

а) получение прибыли и ее максимизация

б) повышение заработной платы работников

в) выход на мировой рынок

г) максимальное удовлетворение общественных потребностей

- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия
- в) производственные кооперативы
- г) малые предприятия
- д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества

4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
- в) различия между предприятием и фирмой нет

5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

- а) общество с дополнительной ответственностью
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) полное товарищество
- г) товарищество на вере (коммандитное)

6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

- а) полное товарищество
- б) товарищество на вере
- в) потребительский кооператив
- г) коммандитное товарищество
- д) казенное предприятие

7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
- в) недопущение _____ сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

8. Что относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
- в) поставщики ресурсов производства
- г) органы власти

9. Задачи предприятия определяются:

- а) интересами владельца
- б) размером капитала
- в) ситуацией внутри предприятия
- г) высшим руководством
- д) коллективом предприятия
- е) внешней средой

10. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:

- а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг
- б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке
- в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами
- г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

11. Какие основные экономические категории включает товарное производство:

- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль
- б) цена, спрос, предложение и купля-продажа
- в) спрос и предложение, цена и закон спроса
- г) цена, спрос и предложение, конкуренция
- д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

12. Выберите более полное определение понятия «рынок»:

- а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах
- б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена
- в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)
- г) другой вариант ответа

13. Исключить неправильный ответ.

В основную заработную плату включаются:

- а) заработная плата по тарифу
- б) сверхурочные
- в) больничные
- г) уральские

14. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:

- а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации
- б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда
- в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности
- г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг

15. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:

- а) внутренний и внешний рынки
- б) оптовый и розничный рынки
- в) региональный и мировой рынки

16. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:

- а) оперативном реагировании на изменения рынка
- б) развитии творческой инициативы работников
- в) создании новых рабочих мест
- г) массовом производстве новой продукции
- е) развитии специализации и кооперации производства

17. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

- а) численность персонала
- б) объем выпуска продукции и численность персонала
- в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала
- г) численность персонала и формирование уставного капитала

18. Система управления включает следующие компоненты:

- а) принципы, задачи и методы управления
- б) структуру органов управления
- в) информацию и средства ее обработки
- г) текущее управление

19. Управление предприятием включает следующие подсистемы:

- а) управление персоналом
- б) управление маркетингом
- в) управление финансами
- г) управление запасами

20. Линейная структура управления включает:

- а) линейную схему управления
- б) дивизиональную схему управления
- в) проектную структуру управления

Ключи к тестам

Вариант 1

№	Ответы	№	Ответы
1	б,в	11	а
2	в,г	12	г
3	б, в	13	а
4	в	14	б
5	г	15	б
6	в	16	в
7	г	17	а,б,в
8	а,б,в	18	б
9	а,б,в	19	г
10	б,г,е	20	а,в

Вариант 2

№	Ответы	№	Ответы
----------	---------------	----------	---------------

1	a	11	г
2	б,г,е	12	в
3	в,д,е	13	б, в
4	б	14	г
5	в,г	15	б
6	в	16	а
7	б	17	в
8	б	18	а,б,в
9	г	19	а,б,в
10	б	20	а

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре в форме контрольной работы.

Критерии оценки результатов итоговой контрольной работы: 20 - 18 верных ответов – оценка «5» - 100-90% исполнения, 17 - 15 верных ответов – оценка «4» - 85-75% исполнения, 14 - 12 верных ответов – оценка «3» - 70-60-% исполнения, менее 11 верных ответов – оценка «2» - 55% исполнения.

Тестовые задания для итоговой контрольной работы в 6 семестре

Вариант 1.

Задание А

1. Дайте определение износа основных фондов.
2. Перечислите основные способы начисления амортизации (с формулами).
3. Дайте определение основным фондам.
4. Напишите определения рынка труда и рабочей силы.
5. представляет собой один из вариантов оплаты труда, когда существует необходимость явно связать результаты оплаты с индивидуальными качествами каждого из членов трудового коллектива.

Задание Б

1. Какого вида износа основных и оборотных фондов не существует?

- а) моральный
- б) физический
- в) полный
- г) неполный

2. Важнейшими показателями использования материальных ресурсов являются:

- а) материальные затраты
- б) материалоотдача
- в) материалоемкость
- г) относительная экономия ресурсов

3. Предприятие, какой организационно-правовой формы не является собственником имущества?

- а) Производственный кооператив.
- б) Полное товарищество.
- в) Общество с ограниченной ответственностью.
- г) Унитарное (государственное или муниципальное) предприятие.

4. Срок полезного использования основных фондов 5 лет. Чему равна месячная норма амортизации при линейном методе:

- а) 1,52 %
- б) 1,63 %
- в) 1,60 %
- г) 1,67 %

5. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей

- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

6. Какие функции выполняет заработная плата?

- а) Регулирующая
- б) Стимулирующая
- в) Воспроизводственная
- г) все ответы верны

7. Основные типы производства:

- а) генеральный, серийный
- б) общий, поточный
- в) массовый
- г) единичный
- д) серийный, проектный

8. Результатом деятельности предприятия является:

- а) количество произведенной продукции, работ, услуг
- б) количество реализованного товара
- в) прибыль предприятия
- г) котировки акций предприятия на фондовом рынке

9. К оборотным средствам относятся:

- а) денежные средства
- б) дебиторская задолженность
- в) готовая продукция
- г) земельные участки

10. Какие ресурсы необходимы для производства?

- а) материальные, трудовые, финансовые.
- б) природные и сама земля, трудовые, материальные.
- в) природные, материальные, трудовые и финансовые.

11. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные

12. Для оценки эффективности использования материальных ресурсов не используют показатель:

- а) рентабельность
- б) материалоотдача
- в) материалоемкость
- г) относительная экономия материальных ресурсов

13. Предприятие какой организационно-правовой формы не является собственником имущества?

- а) Производственный кооператив.
- б) Полное товарищество.
- в) Общество с ограниченной ответственностью.

г) Унитарное (государственное или муниципальное) предприятие.

14. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
- в) различия между предприятием и фирмой нет

15. Укажите активы предприятия, которые не относятся к оборотным средствам:

- а) товарные запасы;
- б) денежные средства в кассе;
- в) транспортные средства;
- г) все перечисленные

Вариант 2.

Задание А

- 1. Дайте определение амортизации основных фондов.
- 2. Перечислите основные способы начисления амортизации (с формулами).
- 3. Дайте определение оборотным фондам.
- 4. Напишите определения занятости и безработицы.
- 5. - это особая система дифференциации заработной платы, зависящая от категории работающего, сложности осуществляемых им трудовых функций, их интенсивности и характера, а также особых рабочих условий.

Задание Б

1. Задачи предприятия определяются:

- а) интересами владельца
- б) размером капитала
- в) ситуацией внутри предприятия
- г) высшим руководством
- д) коллективом предприятия

2. Какие способы начисления амортизации существуют:

- а) линейный способ
- б) государственный способ
- в) куммулятивный способ
- г) все перечисленные.

3. Срок полезного использования основных фондов 4 лет. Чему равна месячная норма амортизации при линейном методе:

- а) 1,08 %
- б) 2,63 %
- в) 2,08%
- г) 4,17%

4. Какие ресурсы необходимы для производства?

- а) материальные, трудовые, финансовые.
- б) природные и сама земля, трудовые, материальные.
- в) природные, материальные, трудовые и финансовые.

5. Основные типы производства:

- а) массовый
- б) единичный
- в) серийный
- г) специальный

6. Какие виды износа основных и оборотных фондов существуют?

- а) моральный
- б) нормируемый, ненормируемый
- в) полный, неполный

7. Важнейшими показателями использования материальных ресурсов являются:

- а) относительная экономия ресурсов
- б) материалоотдача
- в) материалоемкость
- г) материальные затраты

8. Экономика организации – это...

- а) система знаний, связанных с процессом разработки и принятия хозяйственных решений в ходе деятельности [предприятия](#).
- б) общественная наука, которая изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей.
- в) это наука, изучающая глобальные экономические процессы

9. Что входит в состав оборотных средств?

- а) незавершенное производство; расходы будущих периодов; готовая продукция на складах;
- б) продукция отгруженная; дебиторская задолженность; многолетние насаждения;
- в) дебиторская задолженность; многолетние насаждения; незавершенное производство.

10. Финансовые ресурсы – это:

- а) это денежные средства, имеющиеся в распоряжении предприятия и предназначенные для осуществления текущих затрат и затрат по расширенному воспроизводству.
- б) это совокупность материальных ценностей и ресурсного потенциала, необходимых для обеспечения непрерывного производства продукции, оказания услуг и выполнения работ.
- в) средство, т.е. денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств, доходов и др.

11. Оборотные фонды — это:

- а) средства, обслуживающие процесс хозяйственной деятельности, участвующие одновременно в процессе производства и в процессе реализации продукции
- б) материальные ценности, используемые в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг либо для управленческих нужд предприятия
- в) материальные ценности, используемые в качестве предметов труда и переносящие свою стоимость на изготавливаемую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений
- г) нет правильного ответа.

12. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

- а) численность персонала
- б) объем выпуска продукции и численность персонала
- в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала
- г) численность персонала и формирование уставного капитала

13. Что относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
- в) поставщики ресурсов производства, органы власти

14. Выберите более полное определение понятия «рынок»:

- а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах
- б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена
- в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)
- г) другой вариант ответа

15. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
- в) различия между предприятием и фирмой нет

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение задач во время занятия Контрольная работа №1, 2, 3
Усвоенные знания:	
- сущность организации как основного звена национальной экономики; - основные принципы построения экономической системы организации;	Тестирование Устный опрос во время занятия Решение задач

- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.	
--	--

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП 01. «Экономика организации» – итоговая контрольная работа в 6 семестре.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания реферата.

В реферате должны быть обозначены проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Реферат имеет строго определенную структуру:

1. Титульный лист (номер страницы не ставится);
2. Содержание (номер страницы не ставится);
3. Введение;
4. Основная часть (состоящая из глав, параграфов, пунктов);
5. Заключение;

6. Список использованных источников.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц.

Текст реферата выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Нумерация страниц проводится в правом верхнем углу страницы, арабскими цифрами. При этом первая и вторая страницы (титальный лист и содержание) не нумеруются, то есть нумерация начинается со страницы «Введение» с цифры «3».

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

«5» (отлично) – выполнены все требования к реферату: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема реферата освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания доклада.

В докладе должны быть обозначены проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Объём доклада должен составлять 3-5 страниц.

Текст доклада выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003

«Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

«5» (отлично) – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема доклада освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания заданий по составлению схемы.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания тестовых заданий.

«5» (отлично) – 30 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 22-29 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 15-21 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 15 верных ответов (менее 50%).

Критерии оценивания тестовых заданий контрольных работ.

«5» (отлично) – 30 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 22-29 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 15-21 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 15 верных ответов (менее 50%).