

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.05.2024 14:26:09  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина ОП.13 Основы педагогического мастерства

**Общепрофессиональный цикл, обязательная часть**

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

**44.02.02**

**Преподавание в начальных классах**

код

наименование специальности

квалификация

**Учитель начальных классов**

Год начала подготовки

2024

Разработчик (составитель)

**Преподаватель**

**Александрова А.И.**

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                    | <b>3</b>                               |
| 1.1. Область применения рабочей программы .....                                                                                                                                                                         | 3                                      |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....                                                                                                                     | 3                                      |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....                                                                                                                                                           | 3                                      |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                               |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                                                                                                                                                        | 4                                      |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                    | 5                                      |
| <b>3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                           | <b>8</b>                               |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                           | <b>8</b>                               |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                                                                                                                                               | 8                                      |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                         | 8                                      |
| 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                        | 8                                      |
| 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                               | 8                                      |
| 4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).... | Ошибка! Закладка не определена.        |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 .....</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* (укрупнённая группа специальностей 44.00.00 *Образование и педагогические науки*), для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Необходимо указать принадлежность дисциплины к учебному циклу. Дисциплина реализуется в рамках базовой/вариативной (выбрать) части.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, ПК                                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9 | анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;<br>заменять недостающие способности и умения другими, имеющимися у себя;<br>переносить знания в новые условия своей деятельности;<br>оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочеты;<br>создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности;<br>анализировать различные подходы учёных к определению понятия «педагогическое мастерство»;<br>использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;<br>находить пути самообразования и самосовершенствования;<br>раскрывать социальное значение норм поведения в процессе общения и проявлять личностное отношение к социальным нормам поведения | педагогические теории К. Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Н.В. Кузьминой, В.А. Кан-Калика, Ю.П. Азарова и др. о педагогическом мастерстве;<br>психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера;<br>компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики;<br>профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;<br>элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой;<br>основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, пантомимика, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликты и конфликтность, феномен, авторитет, тренинг;<br>особенности приёмов педагогического воздействия;<br>особенности тактики педагога в отношении детей, занимающих разное положение в группе;<br>цели, задачи учебной работы и способы |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | их реализации;<br>виды технических средств обучения (ТСО);<br>структурные элементы игры;<br>пути к совершенствованию педагогического мастерства;<br>условия профессионально-личностной мотивации в достижении педагогического мастерства;<br>пути самосовершенствования, самореализация |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| <i><b>Вид учебной работы</b></i>                                 | <i><b>Объем часов</b></i> |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                           | <b>72</b>                 |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>     | <b>52</b>                 |
| в том числе:                                                     |                           |
| лекции (уроки)                                                   | 12                        |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | *                         |
| практические занятия                                             | 14                        |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | *                         |
| лабораторные занятия                                             |                           |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | *                         |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрена)                    |                           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена) | 2                         |
| Консультации (если предусмотрена)                                | 2                         |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                        | 6                         |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов                                                  | Осваиваемые элементы компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                            | 4                                |
| <b>Раздел 1. Общие основы педагогического мастерства</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>9/3</b>                                                   |                                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Педагогическое мастерство и его элементы                                     | <b>Содержание</b><br>Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности педагога. Профессиональная направленность и функции деятельности педагога: развивающая, воспитывающая и обучающая. Элементы педагогического мастерства (педагогическая направленность, профессиональные знания, профессиональные умения, способности к педагогической деятельности).<br><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br>Практическое занятие 1. Самодиагностика профессионально-личностных качеств.                                                                                                                    | <b>4/1</b><br><br><b>3</b><br><br><b>1</b><br><br>1          | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06       |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Педагогическая техника как инструментальный педагогического мастерства       | <b>Содержание</b><br>Педагогическая техника как форма организации поведения педагога при взаимодействии с детьми. Техника и технология: взаимообусловленность и взаимосвязь. Пути овладения педагогической техникой, владение своим настроением, эмоциями.<br><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br>Практическое занятие 2. Составление памятки для педагога «Правила жестикулирования (мимика, жесты), виды походки, умение двигаться».<br>Практическое занятие 3. Составление таблицы «Особенности устной речи, нормы речи, техника речи, средства выразительности». Подбор и апробирование упражнений. | <b>5/2</b><br><br><b>3</b><br><br><b>2</b><br><br>1<br><br>1 |                                  |
| <b>Раздел 2. Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12/5</b>                                                  |                                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми | <b>Содержание</b><br>Педагогическое общение. Индивидуальный стиль общения педагога. Личность педагога и техника общения. Стили общения, влияние стилей общения педагога на взаимоотношение в детском коллективе и коллективе взрослых: коллег, родителей. Педагогическая этика.<br><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4/1</b><br><br><b>3</b><br><br><b>1</b>                   | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06       |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|
|                                                                                                     |  | Практическое занятие 4. На основе анализа предложенных педагогических ситуаций определение стиля общения педагога с детьми, разработка рекомендаций.                                                                                                                                                                                                      | 1     |                            |
|                                                                                                     |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка творческой работы на тему «Мастерство педагога устанавливать отношения, сотрудничество, взаимодействия с родителями детей».<br>Подготовка к самостоятельному проведению тренингов («Ласковое имя», «Интервью», «Захват инициативы в диалоге», «Разговор через стекло», «Эмпатия», «Жесты» и др.). |       |                            |
| Тема 2.2. Конфликты и способы разрешения                                                            |  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/2   | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
|                                                                                                     |  | Понятие конфликта как столкновения, отражающего создавшиеся противоречия. Формы конфликтов: противостояние, противоборство, разногласие, противодействие, разъединение. Содержание конфликтов: бытовые, детские, профессиональные, психологические.                                                                                                       | 2     |                            |
|                                                                                                     |  | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2     |                            |
|                                                                                                     |  | Практическое занятие 5. Анализ причин проявления конфликтов в педагогической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                | 1     |                            |
|                                                                                                     |  | Практическое занятие 6. Выделение способов разрешения конфликтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1     |                            |
|                                                                                                     |  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                            |
| Тема 2.3. Организация групповой деятельности, ее основные функции                                   |  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/2   | ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05  |
|                                                                                                     |  | Понятие группы и групповой деятельности. Социально-ценностное значение групповой деятельности. Функции групповой деятельности. Организации групповой деятельности. Роль группы в выявлении индивидуального «Я».                                                                                                                                           | 2     |                            |
|                                                                                                     |  | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2     |                            |
|                                                                                                     |  | Практическое занятие 7. Составление рекомендаций по организации групповой деятельности и их анализ.                                                                                                                                                                                                                                                       | 1     |                            |
|                                                                                                     |  | Практическое занятие 8. Обсуждение-доказательство проблемы «Педагогическая профессия дает возможность реализовать все таланты и способности».                                                                                                                                                                                                             | 1     |                            |
|                                                                                                     |  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                            |
| Раздел 3. Эффективность целостного педагогического процесса – показатель педагогического мастерства |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15/10 |                            |
| Тема 3.1. Игра – сфера жизни детей                                                                  |  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/3   | ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05  |
|                                                                                                     |  | Структурные элементы игры. Творчество педагога в подходе организации игр. Позиция взрослого в организации и руководстве играми детей разного возраста.                                                                                                                                                                                                    | 3     |                            |
|                                                                                                     |  | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3     |                            |
|                                                                                                     |  | 1. Практическое занятие 9. Составление рекомендаций для педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     |                            |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |            |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
|                                                                                                                          | «Организация развивающей среды в классе, предметное оснащение игр».                                                                                                                                                    |            |                            |
|                                                                                                                          | 2. Практическое занятие 10. Составление рекомендаций по выбору, организации и проведению игр с детьми младшего школьного возраста.                                                                                     | 1          |                            |
|                                                                                                                          | Практическое занятие 11. Практическая отработка навыков проведения игры с младшими школьниками.                                                                                                                        | 1          |                            |
|                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                              |            |                            |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Учебная и внеучебная деятельность как путь стимулирования активной познавательной деятельности детей | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>5/3</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                                          | Стимулирование активной познавательной деятельности детей в процессе учебных и внеучебных занятий: педагогическое требование, педагогическая оценка. Проектирование взаимодействия с детьми в процессе учебной работы. | <b>2</b>   |                            |
|                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                           | <b>3</b>   |                            |
|                                                                                                                          | Практическое занятие 12. Определение способов создания ситуации успеха как залога творческой активности детей. Выработка алгоритма создания ситуации успеха.                                                           | 1          |                            |
|                                                                                                                          | Практическое занятие 13. Создание рекомендаций по применению наглядных пособий, ТСО в зависимости от обучающих целей.                                                                                                  | 1          |                            |
|                                                                                                                          | Практическое занятие 14. Психолого-педагогический анализ и оценка эффективности учебной и внеучебной деятельности.                                                                                                     | 1          |                            |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |            |                            |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Самовоспитание и самообразование как факторы совершенствования педагогического мастерства            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>4/4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
|                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                           | <b>5</b>   |                            |
|                                                                                                                          | Практическое занятие 15. Определение взаимосвязи самовоспитания, саморазвития и самообразования. Подготовка презентации.                                                                                               | 1          |                            |
|                                                                                                                          | Практическое занятие 16. Самооценка, самоанализ в педагогической деятельности. Рефлексия.                                                                                                                              | 1          |                            |
|                                                                                                                          | Практическое занятие 17. Использование тестов на готовность к саморазвитию, к самообразованию.                                                                                                                         | 1          |                            |
|                                                                                                                          | Практическое занятие 18. Разработка и обсуждение программ саморазвития, самообразования, самовоспитания.                                                                                                               | 1          |                            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>   |                            |

### **3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий педагогики,

аудитории для самостоятельной работы

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов

рабочее место преподавателя

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Основная учебная литература:**

1. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494352> (дата обращения: 13.08.2022).

2. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник для студ. учреждений сред.проф. учеб. заведений /С.Д. Якушева. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2019.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кафтан, В.В., Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов : учебник / В.В. Кафтан. — Москва : КноРус, 2021. — 394 с. — ISBN 978-5-406-02478-2. — URL:<https://book.ru/book/936239> (дата обращения: 13.08.2022). — Текст : электронный.

2. Конфликтология : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005724-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228800> (дата обращения: 13.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| <b>Перечень договоров ЭБС и БД</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
|------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Учебный год</b>                 |  | <b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Срок действия документа</b> |
| 2024/2025                          |  | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023                                                                                                                                                                                                                                                             | С 12.07.2023 по 11.07.2024     |
|                                    |  | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»                                                                                                                                                            | С 28.08.2023 по 27.08.2024     |
|                                    |  | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/24-эбс от 01.03.2024 г.                                                                                                                                                                                                                | С 03.03.2024 по 02.03.2025     |
|                                    |  | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-1279 от 26.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                                   | 01.10.2023 по 30.09.2024       |
|                                    |  | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-1033 от 20.07.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                     | С 08.08.2023 по 07.08.2024     |
|                                    |  | Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1696 от 04.12.2023                                                                                                                                                                                                                     | С 01.01.2024 по 30.12.2024     |
|                                    |  | Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | С 10.08.2023 по 09.08.2024     |
|                                    |  | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019<br>Дополнительное соглашение к договору 101/НЭБ/1438-п от 11.06.19 г. об изменении стороны договора вследствие реорганизации в форме присоединения между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ с ФГБУ «РГБ» от 14.02.2023 г. | С 11.06.2019 по 10.06.2024     |
|                                    |  | Договор на доступ к ЭБС VOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № 75 от 23.10.2023 г.                                                     | С 23.10.2023 по 22.10.2024     |

| №   | Наименование                                                                                                         | Кол-во ПК                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях                                     | 60 / ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022                         |
| 2.  | Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition                                                                      | 30 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 3.  | Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML                                                                    | 32 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 4.  | Kaspersky Endpoint Security                                                                                          | 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021                     |
| 5.  | Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating                                                                   | 15 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 6.  | MATLAB Classroom new Product Concurrent License                                                                      | 15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011                                             |
| 7.  | Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc                                                           | 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |
| 8.  | Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc                                                           | 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008                         |
| 9.  | Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc                                                                                | 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012                                              |
| 10. | RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave                                                    | 60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013                                             |
| 11. | RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса                                                       | 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017                                                 |
| 12. | ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия                                                                                     | 10 / ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015                    |
| 13. | КОМПАС-3D V14                                                                                                        | 50 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013            |
| 14. | Программный комплекс<br>"Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов"<br>Columbus 2007 / Columbus 10 | 20 /ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015                           |
| 15. | Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation                                                                | 1 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009   |
| 16. | Acronis True Image Echo Workstation                                                                                  | 10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от             |

|     |                                                                      |                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                      | 06.05.2009                                                                                  |
| 17. | Acronis Disk Director Suite 10.0                                     | 10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009   |
| 18. | КОМПАС-3D V10                                                        | 50 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009   |
| 19. | Электронно-библиотечная система Znanium.com                          | 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018                                      |
| 20. | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»     | Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г. |
| 21. | Сопровождение «Система ГАРАНТ»                                       | Неограничено / ООО «Центр Управления Персоналом ГАРАНТ». Договор №11126 от 09.01.2018 г.    |
| 22. | Project Expert 7                                                     | 20 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                    |
| 23. | Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10                | 5 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                     |
| 24. | Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии | 10 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                    |
| 25. | Mathcad Education                                                    | 25 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                    |
| 26. | Maple 15                                                             | 15 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                    |
| 27. | Eviews 7.0                                                           | 1 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                     |
| 28. | Программный комплекс «Самодиагностика»                               | 200 / ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.                                         |
| 29. | АО «Уфанет» (Интернет)                                               | Договор №273RK1154-10 от 1 июля 2018 г.                                                     |
| 30. | АБИС «Руслан» (модули)                                               | 1 / ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.                       |
| 31. | ФОНД РГБ                                                             | 30 / ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.                                      |
| 32. | База электронных периодических изданий                               | Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.                             |
| 33. | ЭБС «Лань»                                                           | Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.                               |
| 34. | База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»               | Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.                                 |

|     |                                                                                                     |                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                             | 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.                                    |
| 36. | Windows Vista Business                                                                              | 137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.                                                         |
| 37. | 1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях                    | 60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №Н3490                                                   |
| 38. | 1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМИИ) | 3 комплекта / "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014                                        |
| 39. | 1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)        | 4 комплекта / "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014                                        |
| 40. | MOVAVI Фоторедактор 5                                                                               | 40 /                                                                                      |
| 41. | Консультант Плюс Бюджетные организации                                                              | ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/528 от 24.01.2022.                                     |
| 42. | Гарант                                                                                              | Гарант ООО ЦУП. Договор № 11876 от 01.01.2022                                             |
| 43. | Windows XP                                                                                          | Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн» |
| 44. | Windows 7                                                                                           | Неограниченна 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.             |
| 45. | Windows 10                                                                                          | Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.               |
| 46. | Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics                                                         | 10 / ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029                    |
| 47. | Лингафонный программный комплекс Sanako                                                             | 16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021                                    |
| 48. | Программное обеспечение «KLIM 3D LITE»                                                              | 1/ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН» Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023      |