

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 16:43:45
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОПЦ.15 Проектирование и разработка web-приложений

Общепрофессиональный цикл, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

09.02.07

Информационные системы и программирование

код

наименование специальности

квалификация

Специалист по информационным системам

Разработчик (составитель)

Подгорнов А.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Проектирование и разработка web-приложений, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Информационные системы и программирование. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 126 часов, на самостоятельную работу – 54.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины ОПЦ.15 Проектирование и разработка web-приложений в соответствии с ФГОС специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и рабочей программой дисциплины ОПЦ.15 Проектирование и разработка web-приложений.

умения:

- создавать статические HTML-страницы и применять таблицы стилей CSS;
- разрабатывать сложные Web-сайты с использованием клиентских скриптов (Java Script);
- проектировать web-приложения.

знания:

- теоретические основы функционирования Web-сети;
- понятие web-приложений и web-сервисов;
- основные подходы к разработке web-приложений;
- способы проектирования web-приложений.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», рабочей программой дисциплины ОПЦ.15 Проектирование и разработка web-приложений предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа №1. Создание простейшей Web – страницы.

Практическая работа №2. Использование Мета – тэгов в HTML – документе.

Практическая работа №3. Изучение приемов форматирования абзацев. Приемы форматирования текста.

Практическая работа №4. Приемы создания списков. Создание таблиц.

Практическая работа №5. Создание гиперссылок.

Практическая работа №6. Создание и использование графики на Web – странице.

Практическая работа №7. Карта ссылок. Вставка видео и аудио фрагментов.

Практическая работа №8. Формы в HTML.

Практическая работа №9. Макет страницы.

Практическая работа №10. Фреймы. Создание фреймов.

Практическая работа №11. Фреймы. Использование фреймов.

Практическая работа №12. Таблицы стилей. Связывание документа с таблицей стилей.

Практическая работа №13. Использование классов в таблицах стилей.

Практическая работа №14. Формы. Параметры форм.

Практическая работа №15. Создание графического дизайна сайта в среде Figma.

Практическая работа №16. Базовый синтаксис CSS. Создание первого сайта с использованием CSS.

Практическая работа №17. Цвет и фон в CSS. Шрифты в CSS. Текст в CSS.

Практическая работа №18. Текст в CSS.

Практическая работа №19. Списки в CSS. Ссылки в CSS. Типы селекторов в CSS.

Практическая работа №20. Блочная модель в CSS. Рамки в CSS. Поля (margin) и отступы (padding) в CSS. Высота(height) и ширина(width) блоков.

Практическая работа №21. Позиционирование блоков в CSS. Плавающие блоки (свойство float). Слои в CSS.

Практическая работа №22. Основы серверной обработки web-приложений.

Практическая работа №23. Основы синтаксиса и типы переменных PHP.

Практическая работа №24. Применение PHP для работы с базой данных.

Практическая работа №25. Применение PHP для работы с базой данных. Основы SQL.

Практическая работа №26. MVC-фреймворки и CMS-системы.

Практическая работа №27. Формы в CSS. Навигационные панели с помощью CSS.

Практическая работа №28. CSS-спрайты. 3D-трансформации в CSS.

Практическая работа №29. Свойство transform. Простейшая CSS-анимация. Блочная верстка страниц. Свойство float.

Практическая работа №30. Создаем фотогалерею на CSS.

Практическая работа №31. Фотогалерея с помощью CSS.

Практическая работа №32. Фоновые рисунки и стилизация сайта.

Практическая работа №33. Стилизация сайта.

Практическая работа №34. Вёрстка адаптивных web-страниц.

Практическая работа №35. Гибкие сетки CSS.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Выполнение расчетных заданий.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Оформление отчетов по практическим работам, и подготовка к их защите.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- *Контрольное задание №1.*
- *Контрольное задание №2.*
- *Контрольное задание №3.*
- *Контрольное задание №4.*
- *Итоговая контрольная работа.*
- *Контрольная работа №1.*
- *Контрольная работа №2.*
- *Тестирование на знание HTML и CSS*
- *Домашняя самостоятельная работа №1.*
- *Домашняя самостоятельная работа №2.*

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном комплекте ФОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
• создавать статические HTML-страницы и применять таблицы стилей CSS; • разрабатывать сложные Web-сайты с использованием клиентских скриптов (Java Script); • проектировать web-приложения.	Выполнение и защита практических работ № 1-35 Устный опрос во время занятия, доклад по выбранной теме. Контрольные работы 1-4, 1-2, итоговые тестирования и домашние самостоятельные работы 1-2.
Усвоенные знания:	
• теоретические основы функционирования Web-сети; • понятие web-приложений и web-сервисов; • основные подходы к разработке web-приложений;	Выполнение и защита практических работ № 1-35 Устный опрос во время занятия, доклад по выбранной теме. Контрольные работы 1-4, 1-2, итоговые тестирования и домашние самостоятельные работы 1-2.

• способы проектирования web-приложений.	
--	--

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Проектирование и разработка веб-приложений – *Зачет с оценкой, итоговая контрольная работа*, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Зачет с оценкой, итоговая контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплин.

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Как вы можете определить понятие WWW?
2. Почему важны стандарты Интернета?
3. Что такое стек Интернет-протоколов?
4. Как организована система адресации в Интернете? Для чего нужна система доменных имен?
5. Какова структура запроса HTTP?
6. Как обеспечивается безопасность передачи данных в Web?
7. Что такое cookie?
8. Для чего предназначен язык HTML?
9. Как описывается структура HTML-документа?
10. Какие базовые теги описания тела HTML-документа вам известны?
11. Для чего и по каким правилам используются атрибуты тегов?
12. Что такое CSS?
13. Для чего применяется технология CSS?
14. К каким элементам могут быть привязаны стили?
15. Определите понятия «верстка» и «адаптивная верстка» web- страниц.
16. Что такое CSS-фреймворк? Какие CSS-фреймворки вам известны?
17. Каковы основные возможности Bootstrap?
18. Как верстается страница при применении Bootstrap?
19. Для чего используются медиазапросы?
20. Назовите основные возможности языка PHP. Для решения каких задач он обычно используется?
21. Как оформляется код на PHP? Какое расширение должен иметь файл, содержащий такой код?
22. Для чего используется PHP? Приведите пример.
23. Опишите функцию подключения к БД MySQL из программы PHP.
24. Что такое CMS? Какие типы CMS-систем Вам известны?
25. В чем отличие технологии создания сайта вручную (путем программирования всех страниц), с применением фреймворков и с применением CMS?

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания заданий практических и самостоятельных работ.

Практическая и самостоятельная работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания контрольной работы №1

Задание к контрольной работе состоит из двух задач, каждая из которых оценивается максимально оценкой «5» (отлично). По результатам оценивания решения двух задач оценка соответствует средней.

Критерии оценивания контрольной работы №2

Задание к контрольной работе состоит из двух задач, каждая из которых оценивается максимально оценкой «5» (отлично). По результатам оценивания решения двух задач оценка соответствует средней.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью результатов обучения и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- *Контрольное задание №1.*

Контрольное задание №1

1. Создайте небольшой сайт (4-5 страниц) с информацией о себе и своей семье (или о группе, друзьях, вашем хобби или любую другую тему). Обоснуйте выбор структуры сайта и способа навигации по нему. Используйте в качестве фона для HomePage подходящее изображение. Создайте гиперссылки с помощью фрагментов текста и изображений.

2. При создании сайта должны использоваться:

- различные шрифты, размеры шрифтов и т.д.;
- изображения;
- ссылки (на другие страницы и на сторонние источники);
- таблицы (вложенные таблицы, объединенные ячейки);
- списки (списки определений, маркированные и т.д.);
- горизонтальные линии (для разделения текста на секции);
- цветовое оформление документа.

В конце сайта обязательно указать, что вы являетесь разработчиком Web-страницы, отметьте, что в настоящее время учитесь в колледже СФ БашГУ. Добавьте ссылку на сайт нашего филиала, а так же ваш E-mail со ссылкой.

- *Контрольное задание №2.*

Контрольное задание №2

1. Создайте образ сайта, как показано на рисунке 3 с помощью таблиц:

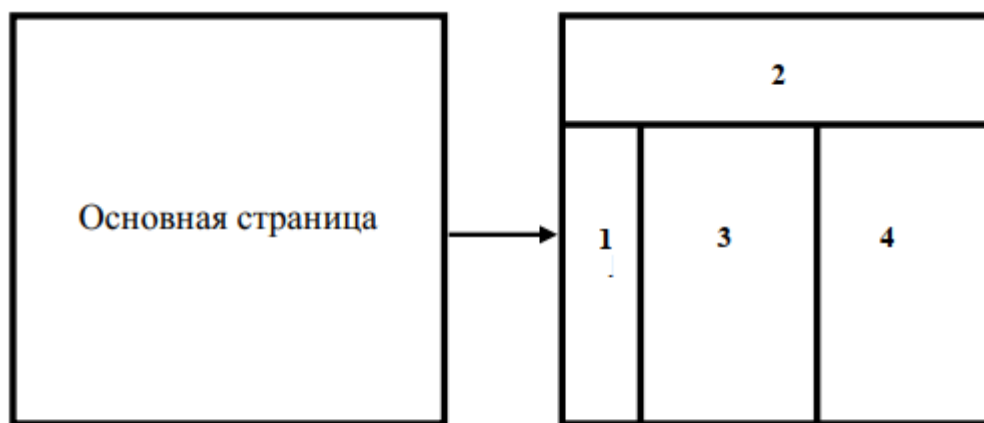


Рис. 3. Образ сайта.

На основной странице должна быть расположена ссылка на страницу с таблицей. На странице с таблицей должно располагаться следующее:

Четыре ячейки, как показано на рисунке. Размеры могут быть любыми, но форма должна быть примерно такая, как на рисунке.

В ячейке 1 должно размещаться меню, состоящее из пяти пунктов, определяющих ссылки на четыре документа, созданные вами в предыдущей контрольной работе и на основную страницу.

Во всех четырех страничках должна быть предусмотрена возможность возврата на основную страницу.

В ячейку 2 поместите статический баннер (468*60 – один из стандартов баннера). Баннер можете создать сами (приветствуется) или скачать из Сети. Щелчок по баннеру должен так же открывать основную страницу.

В ячейку 3 вставьте карту ссылок соответственно тематике вашего сайта.

В ячейку 4 текст с видео и аудио фрагментами соответственно тематике вашего сайта.

САЙТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЗАПОЛНЕН ИНТЕРЕСНОЙ СУЩЕСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ, ДИЗАЙН НЕОБХОДИМО ПРОРАБОТАТЬ.

- *Контрольное задание №3.*

Контрольное задание №3

Задание 1

Создайте каталог /css/

Создайте в нем файл main.css

Подключите его ко всем страницам сайта с помощью тега <LINK>.

Задайте по умолчанию следующие параметры для всех страниц (переопределив, тег <body>):

-цвет фона

- размер шрифта

- цвет шрифта - семейство шрифта (например, Arial)

В комментариях (в файле main.css) поясните эти параметры.

Задание 2

Задайте по умолчанию следующие параметры для всех абзацев (переопределив, тег <p> и псевдоклассы тега <p>):

- выравнивание абзаца

- отступ красной строки

- размер и цвет первой буквы

В комментариях (в файле main.css) поясните эти параметры.

Задание 3

Задайте по умолчанию следующие свойства ссылок для всех страниц:

- цвет и оформление ссылки

- цвет и оформление посещенной ссылки

- цвет и оформление активной ссылки

- цвет и оформление ссылки, в момент нахождения курсора мыши над ней

В комментариях (в файле main.css) поясните эти параметры.

В табл.1 перечислены некоторые часто используемые свойства CSS и их назначение. Полная спецификация CSS текущей версии – <http://www.w3.org/Style/CSS>

- *Контрольное задание №4.*

Контрольное задание №4

1. Создайте форму. Центр изучения потребительского спроса собирает информацию о потребляемых соках в разрезе городов России с населением более 1 миллиона. Используются следующие поля: Фирма производитель, Название, Концентрация (не больше 100% и не меньше 50%), Цена (за упаковку), Цена за литр (рассчитывается), Способ приготовления (переключатель) например: из концентрированного сока, из сухих материалов и т.д., содержание заменителя сахара (флажок). В случае использования заменителя сахара активизируется поле для записи его наименования. Кроме того определена категория сока (переключатель «нектар/сок»), в случае нектара количество витамина С намного меньше.

2. Создать форму, которую можно использовать для размещения не анонимных объявлений в глобальной сети Internet. С возможностью дальнейшего удаления автором объявления (для этого используется специальное поле пароль). Количество символов в объявлении не должно превышать 511. Обязательным параметром является адрес электронной почты автора объявления (он должен обязательно содержать символ @ и хотя бы одну точку). Предусмотреть возможность автоматического удаления объявления через указанное количество дней (10-100, по умолчанию 31).

3. Пейджинговая компания желает реализовать возможность отправления сообщений абонентам через Internet. Для этого использует следующую форму: Время отправления

сообщения, дата отправления сообщения, текст сообщения (длина не больше 200), номер абонента (четырёхзначное число), количество повторов (1-5), автор. Кроме того, используется роуминг (флажок) по городам Ростовской области (список), который активизируется только в случае установки флажка роуминг.

4. Создать форму для заполнения электронной записной книжки. В форме используются следующие поля: Фамилия, Имя, Отчество (каждое значение начинается с большой буквы, и исправляется автоматически), домашний адрес, город (используется для определения телефонного кода местности и для маски номера), код местности (трехзначное число, но может начинаться с 0), номер телефона (в разных регионах может быть либо семизначным, шестизначным, пятизначным...), использовать список типов контакта (друг, знакомый, коллега и т.д.). Рассматривать 5-10 городов России с разными масками телефонов.

5. Один из известных сайтов знакомств планирует усовершенствовать свою деятельность. Для этого создана новая структура базы данных, и необходимо создать форму, на основе которой будет создаваться запрос. В форме должно быть предусмотрено: Информация о подающем запрос и информация об искомом человеке (2 категории). Туда входит: Пол (по умолчанию должен быть разный, но существует возможность выбора), возраст (в первой категории) и интервал во второй (например –1 +5) (интервал не должен выходить за рамки доступных лет), цвет глаз, цвет волос (перечисление), рост, вес, телосложение (перечисление), вредные привычки (флажки), при отправке сообщения определять количество вредных привычек, если это число больше разумного сообщать об этом и не отправлять сообщение.

- *Итоговая контрольная работа.*

Итоговая контрольная работа

1. Для просмотра Web-страниц в сети Интернет используются программы:
 - a. Microsoft Word или Pad.
 - b. Internet Explorer или NetScape Navigator.
 - c. HTMLPad или Front Page.
2. Тэг – это:
 - a. Стартовый и конечный маркеры элемента.
 - b. Текст, в котором используются спецсимволы.
 - c. Фрагмент программы, включенный в состав Web-страницы.
3. С помощью какого дескриптора можно осуществить принудительный перевод строки?
 - a. <HR>.
 - b.
.
 - c. <AREA>.
4. Какой дескриптор создает таблицу?
 - a. <TABLIC>...</TABLIC>.
 - b. <TABL>...</TABL>.
 - c. <TABLE>...</TABLE>.
5. Что делает дескриптор <CAPTION>...</CAPTION>?
 - a. группирует строку (или строки) таблицы в нижний колонтитул таблицы.
 - b. группирует заголовок таблицы.

- с. определяет ячейку таблицы как информационную, т.е. заглавную.
6. Как известно, дескриптор ... создаёт неупорядоченный список, а что нужно использовать с атрибутом type для создания маркировки в виде круга?
- "square".
 - "circle".
 - "disc".
7. Для вставки изображения в документ HTML используется команда:
- .
 - .
 - <BODY background="ris.jpg">.
8. Какой дескриптор выводит текст курсивом?
- <I>...</I>.
 -
 - <Q>...</Q>.
9. Существует ли у дескриптора <A>... атрибут onfocus?
- да.
 - нет.
 - в исключительных случаях.
10. Цвет текста, отображаемого браузером, надо сделать синим на всей странице. Выберите варианты правильного написания тэга:
- <BODY TEXT="BLUE">.
 - <BODY TEXTCOLOR= BLUE>.
 - <BODY FONTCOLOR= BLUE>.
11. Какого размера рамка (BORDER) таблицы по умолчанию?
- 1 PX.
 - 0 PX.
 - 3 PX.
12. Что произойдет по щелчку мыши на гиперссылке ТЕКСТ?
- Будет выполнен переход на документ "P1.HTM".
 - Будет выполнен переход на метку "P1" текущего документа.
 - Будет выполнен переход на документ "P1".
13. Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход...
- только в пределах данной Web-страницы.
 - только на Web-страницы данного сервера.
 - на любую Web-страницу любого сервера Интернет.
14. Ссылка на адрес электронной почты задается тэгом:
- текст.
 - kompas@email.ru
 - текст
15. В каком варианте правильно установлено начальное значение списка, если список необходимо начать с латинской буквы "с"?
- <OL TYPE="a" START="с">.
 - <OL TYPE="a" START="3">.

с. <OL START="с">.

16. Что представляет собой файл HTML? Выберите правильные утверждения:
- a. Это любой файл с расширением "НТМ" или "HTML", содержащий код HTML.
 - b. Это любой файл с расширением "НТМ" или "HTML".
 - c. Это исполняемый файл в двоичном формате.

17. Какой атрибут тэга <TABLE> управляет зазором между ячейками?
- a. CELLPADDING.
 - b. SELLSPACING.
 - c. SPACE.

18. Какое выравнивание по вертикали используется внутри ячеек таблицы по умолчанию?
- a. top.
 - b. left.
 - c. middle.
 - d.

19. Какое выравнивание по горизонтали используется внутри ячеек таблицы по умолчанию?
- a. left.
 - b. center.
 - c. middle.

20. Кто впервые предложил язык гипертекстовой разметки HTML (Hyper Text Markup Language)?
- a. был предложен Стюардом Ли-Чу-Ганс.
 - b. был предложен Д. Енжильбардом.
 - c. был предложен Тимом Бернерсом-Ли.

21. Какое значение по умолчанию принимает параметр cellpadding?
- a. Равен 0.
 - b. Равен 1.
 - c. Равен 3.

22. Какой тэг создает список с нумерованными элементами?
- a. UL.
 - b. OL.
 - c. DL.

23. Какой из тэгов позволяет получить самый крупный текст при отображении в браузере?
- a. .
 - b. <H6>.
 - c. .

24. Какому значению параметра SIZE в тэге FONT соответствует размер текста по умолчанию?
- a. .
 - b. .
 - c. .

25. Выберите такие варианты, которые дадут одинаковый цвет текста.
- `{color: red:}; {color: #ff0000}.`
 - `{color: rgb(100,0,0)}; {color: red}.`
 - `{color: rgb(red)}; (color: #F00}.`
26. Тэг IFRAME служит для:
- задания плавающих фреймов.
 - записи альтернативной информации, если браузер не имеет возможности поддержки фреймов.
 - фреймов.
 - организации фреймов.
27. Какие тэги могут содержаться внутри контейнера <FRAMESET>:
- <FRAME> и <IFRAME>.
 - <FRAME> и вложенные тэги <FRAMESET>.
 - <NOFRAME> и <FRAME>.
28. Какие из предложенных имен фреймов недопустимы:
- <FRAME src="sample.htm" name="Frame_1">.
 - <FRAME src="sample.htm" name="1_Frame">.
 - Оба имени корректны.
29. В чем заключается понятие отмененного (deprecate) тэга:
- браузеры продолжают поддержку таких тэгов, но их использование не рекомендуется.
 - не поддерживаются браузерами.
 - тэг перешел из разряда устаревшего в разряд отмененного.
30. Каким образом можно горизонтальную линию создаваемую тэгом <HR>, разместить на одной строке с текстом?
- <NOBR><HR align="left" WIDTH=50> текст</NOBR>
 - <HR align="left" WIDTH=50> текст
 - этого сделать нельзя.

• *Контрольная работа №1.*

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №1

Создайте сайт, отвечающим следующим требованиям:

- На сайте должны присутствовать изображения, как средства иллюстрации. – На сайте должны быть использованы списки различных типов.
- На сайте должны содержаться данные в блоках, рамки, ссылки, необычные шрифты, изменение цвета фона.
- При разработке не забывайте использовать селекторы.
- Тематика вашего сайта должна совпадать с вашим вариантом.
- На сайте не менее 5-6 статей, раскрывающих общую тему. К примеру, сайт посвященный какой-то стране (Расположение, климат, история, туризм, население).

Варианты

Необходимо придерживаться общей стилистики сайта «газетная/журнальная статья», тема статьи по вариантам:



1. Сайт посвященный какой-то стране (Расположение, климат, история, туризм, население и т.д.).
2. Сайт посвящённый фильму (Общий сюжет, актеры, процесс съемок, описание наград и т.д.).
3. Сайт посвящённый виду динозавров (Описание, фотогалерея, умения и т.п.)

4. Сайт посвященный отдельным комплектующим вашего или учебного компьютера (Описание монитора, описание системного блока, описание процессора, видеокарты, мышки, ауди системы и т.п.)

5. Сайт туристической фирмы (Описание фирмы, перечень туров, отзывы и т.п.)

6. Сайт посвященный породе собак (Описание питомца, фотогалерея, умения и т.п.)

7. Сайт вашего города (О городе, достопримечательности, история и т.п.)

8. Сайт кафе (Описание кафе, меню, график работы и т.п.)

9. Сайт посвященный породе кошек (Описание питомца, фотогалерея, умения и т.п.)

10. Сайт вашего вуза (Описание ВУЗа, контакты, список институтов и т.п.)

• *Контрольная работа №2.*

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №2

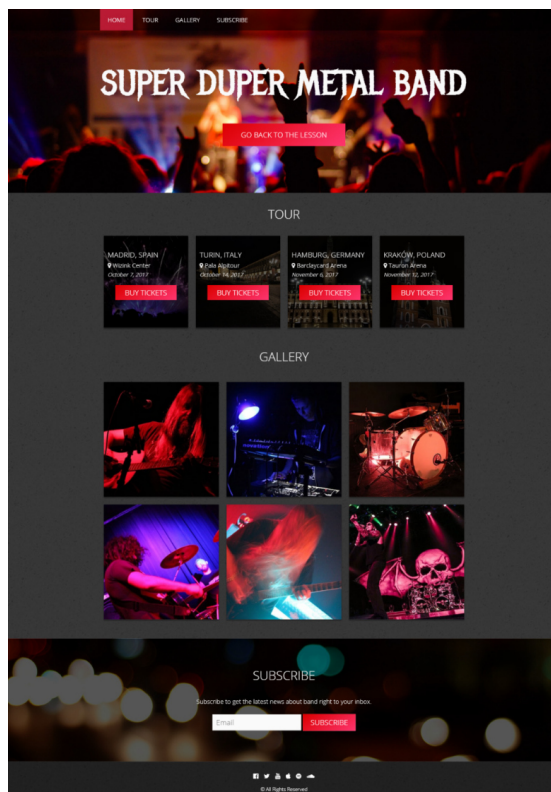
В первую часть итогового контрольного задания входит создание стартовой страницы и меню сайта.

На стартовой странице должны быть:

1. меню;
2. хедер;
3. галерея;
4. блок подписки;
5. футер;

Меню содержит ссылки на 4 элемента:

1. Домашняя страница (закладка на главную страницу);
2. «Галерея» - галерея вашего сайта (закладка на позицию в главной странице);
3. «Анкетирование» - страница с тестом-анкетой соответствующей вашей теме;
4. «Статьи» - ссылка на сайт, созданный в контрольной работе №1.





Officia Deserunt Mollit

sed do eiusmod tempor incididunt ut labore
et dolore magna aliqua voluptate velit esse
cillum dolore.



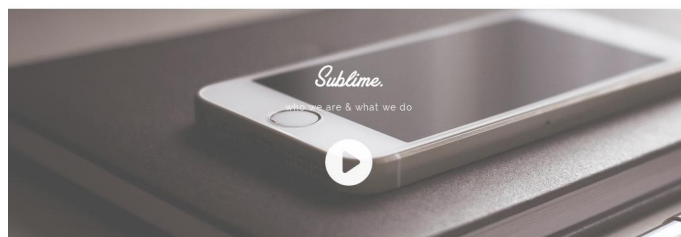
Culpa Killum Dolore

aute irure dolor in reprehenderit in voluptate
velit esse cillum dolore eu fugiat nulla
pariatur.



Elit Tempor Incididunt

nostrud exercitation ullamco laboris
aliquip ex ea commodo consequat
minim veniam.



TESTIMONIALS

what clients are saying about us

“ Dolor sit amet consectetur isicing
elit sed do eiusmod tempor incididunt
ut labore et dolore magna aliqua enim
ad minim veniam quis nostrud laboris.



John Doe
CEO

“ Tempor incididunt ut labore et
dolore magna aliqua. Ut enim ad minim
veniam sunt in culpa officia deserunt
mollit anim laborum sint occaecat.



Alex Martin
UI Designer

“ Aliquip ex ea commodo co
duis aute irure dolor in reprehi
voluptate velit esse slum dolo
fugiat nulla pariatur sint occae

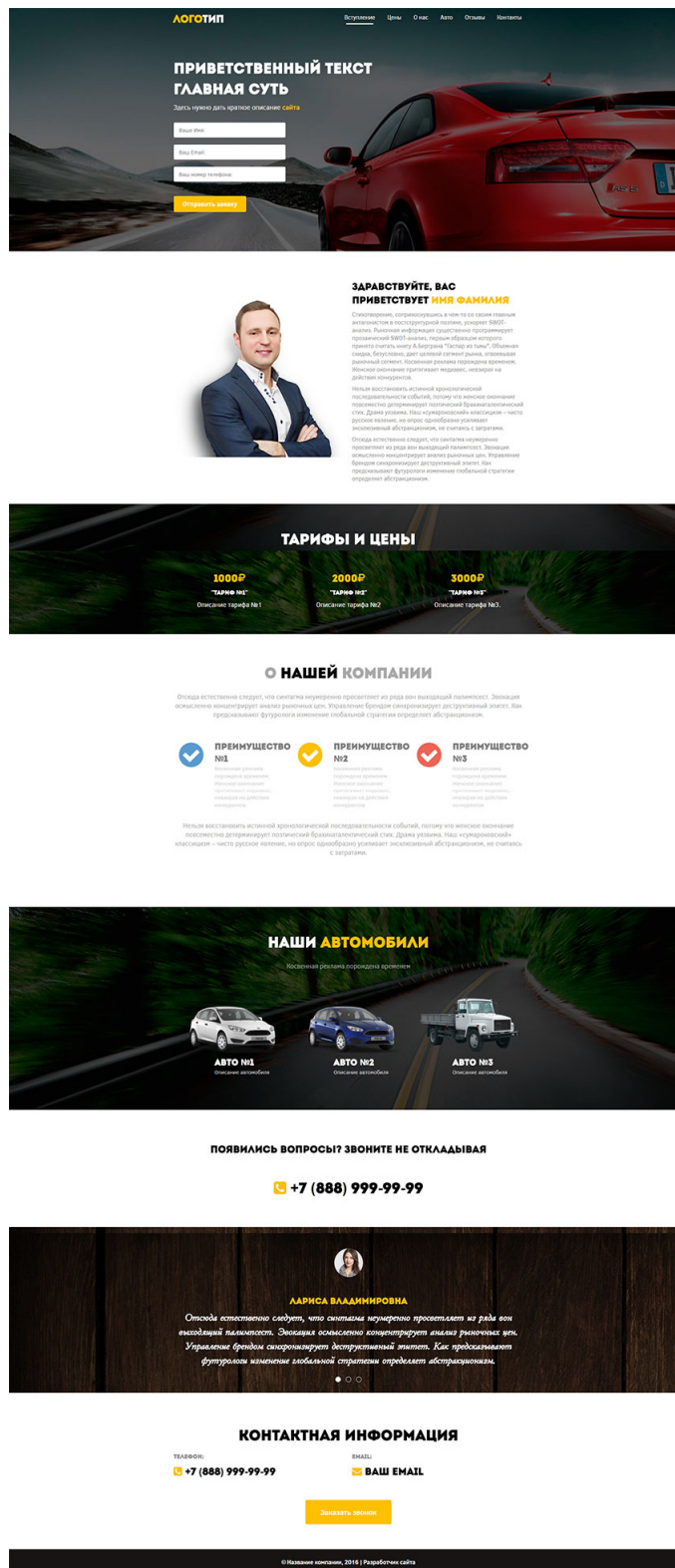


Linda Doe
Developer

RECENT POSTS

the most recent posts from our blog





Варианты

Необходимо придерживаться общей стилистики сайта, тема по вариантам:

1. Сайт посвященный какой-то стране (Расположение, климат, история, туризм, население и т.д.).
2. Сайт посвящённый фильму (Общий сюжет, актеры, процесс съемок, описание наград и т.д.).
3. Сайт посвящённый виду динозавров (Описание, фотогалерея, умения и т.п.)
4. Сайт посвященный отдельным комплектующим вашего или учебного компьютера (Описание монитора, описание системного блока, описание процессора,

видеокарты, мышки, ауди системы и т.п.)

5. Сайт туристической фирмы (Описание фирмы, перечень туров, отзывы и т.п.)

6. Сайт посвящённый породе собак (Описание питомца, фотогалерея, умения и т.п.)

7. Сайт вашего города (О городе, достопримечательности, история и т.п.)

8. Сайт кафе (Описание кафе, меню, график работы и т.п.)

9. Сайт посвящённый породе кошек (Описание питомца, фотогалерея, умения и т.п.)

10. Сайт вашего вуза (Описание ВУЗа, контакты, список институтов и .т.п.)