

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.07.2025 16:17:54
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Наименование специальности

Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Год начала подготовки

2026

Разработчик (составитель)

преподаватель Ихтисамова Е.Е.

Форма обучения: заочная

Стерлитамак 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», *колледж СФ УУНУТ*.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1.1. Область применения рабочей программы.....	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	10
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	10
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.04 Юриспруденция (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), для обучающихся заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	- умение работать с профессиональной документацией, проверять законность удостоверений, лицензий, разрешений и иных документов; - умение отличать административное правонарушение от уголовного преступления; - умение составлять первичные документы (акты, рапорты, постановления о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела).	– знание действующей системы правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – знание правового положения участников уголовного судопроизводства; – знания формы и порядок производства предварительного расследования.
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	- умение находить, анализировать и классифицировать документы по их юридической силе и сфере применения; - умение анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; – умение пользоваться	- знание Конституции Российской Федерации и уголовного законодательства Российской Федерации; - знание алгоритма действий сотрудника правоохранительных органов при расследовании и предупреждении преступлений; - знание порядка осуществления сбора, проверки и оценки доказательств (относимость, допустимость, достоверность) при привлечении лиц, совершивших преступления к уголовной ответственности.

	приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	- умение квалифицировать противоправное действие, определять их характер (уголовное, административное, дисциплинарное или гражданско-правовое) и направлять материалы компетентным органам (суд, полиция, комиссия по делам несовершеннолетних); - умение осуществлять оценку действия по объекту, объективной стороне, субъекту и субъективной стороне преступления; - умение определять подведомственность уголовных дел.	- знание особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; - знание особенностей производства в суде с участием присяжных заседателей; - знание мер уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего часов по ПМ)	408
Во взаимодействии с преподавателем (всего по ПМ)	52
в том числе:	
лекции, уроки	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
консультация	
семинар	
курсовая работа (проект)	20
Практика	
в том числе:	
учебная практика	36
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
производственная практика	108

в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
Экзамен по модулю / квалификационный экзамен	

Предусмотрена промежуточная аттестация по

МДК 02.01. в форме зачета с оценкой

МДК 02.02. в форме зачета с оценкой

МДК 02.03. в форме зачета с оценкой

УП.02.01. Учебная практика в форме зачета с оценкой.

ПП.02.01. Производственная практика в форме зачета с оценкой.

Предусмотрена итоговая аттестация в форме экзамена по ПМ.02

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Объем образовательной программы	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, в час.				Практики				
			Всего, часов	В том числе, лекции, в час.	В том числе, лабораторных и практических занятий, в час.	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производственная практика, в час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК, ПК	МДК.02.01 Уголовное право	108	108	32	22	20	36	108	76		
ПК 2.1, 2.2, 2.3	МДК 02.02 Уголовный процесс	72	72	4	4	-	-	-	64		
ПК 2.1, 2.2, 2.3	МДК 02.03 Правоохранительные и судебные органы	72	72	4	4	-	-	-	64		
ПК 2.1, 2.2, 2.3	Учебная практика УП 02.01	36	36	-	-	-		4	32		
ПК 2.1, 2.2, 2.3	Производственная практика ПП 02.01	108							108		

	Промежуточ ная аттестация										
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	
МДК. 02.01. «УГОЛОВНОЕ ПРАВО».			
Раздел 1. Общая часть.			
Тема 1.1 Понятие, задачи, принципы уголовного законодательства. Уголовный закон	Содержание учебного материала: 1. Понятие уголовного права и его характерные особенности; 2. Принципы уголовного законодательства; 3. Понятие и структура уголовного закона.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
	Тематика практических занятий: 1. Действие уголовного закона во времени; 2. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц; 3. Толкование уголовного закона.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
Тема 1.2. Понятие и состав преступления	Содержание учебного материала: 1. Понятие преступления и его признаки; 2. Классификация преступлений 3. Понятие состава преступления; 4. Элементы и признаки состава преступления; 5. Виды составов преступления.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
	Тематика практических занятий: Подготовить доклад на тему: «Факультативные признаки объективной стороны преступления»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
Тема 1.3. Объект и объективная. сторона преступления	Содержание учебного материала: 1. Цели, корректность и направления анализа; 2. Критерии анализа и оценки программного обеспечения; 3. Модели качества программного обеспечения.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
	Тематика практических занятий: Подготовить доклад на тему: «Факультативные признаки объективной стороны преступления»	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
Тема 1.4. Субъект и субъективная сторона преступления	Содержание учебного материала: 1. Понятие субъекта преступления; 2. Возраст и вменяемость как признаки субъекта преступления;	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

	3. Понятие субъективной стороны преступления; 4. Умысел и его виды; 5. Преступления с двумя формами вины.		
	Тематика практических занятий 1. Специальный субъект преступления; 2. Неосторожность и ее виды; 3. Юридическая и фактическая ошибки.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
Тема 1.5. Стадии совершения преступления	Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды стадий совершения преступления; 2. Оконченное преступления; 3. Приготовление к совершению преступления.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
	Тематика практических занятий 1. Покушение на совершение преступления; 2. Добровольный отказ от совершение преступления.	2	
Тема 1.6. Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала: 1. Понятие соучастия в преступлении; 2. Виды соучастников; 3. Формы соучастников.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
Тема 1.7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала: 1. Необходимая оборона; 2. Задержание лица, совершившего преступление; 3. Крайняя необходимость.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
	Тематика практических занятий: 1. Физическое или психическое принуждение; 2. Обоснованный риск.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
Тема 1.8. Множественность преступлений	Содержание учебного материала: 1. Понятие множественности преступлений; 2. Совокупность преступлений; 3. Рецидив преступлений.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
Тема 1.9. Понятие, цели и виды наказания	Содержание учебного материала: 1. Понятие наказания; 2. Системы наказания; 3. Судебный штраф; 4. Наказания, не связанные с лишением свободы.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
Тема 1.10. Назначение наказания	Содержание учебного материала: 1. Общие начала назначения наказания;	2	ПК 2.1, ПК 2.2,

	2. Обстоятельства ,смягчающие или отягчающие наказание.		ПК 2.3,
	Тематика практических занятий: 1.Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление; 2. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
Тема 1.11. Условное осуждение	Содержание учебного материала: 1. Понятие условного осуждения и основания его применения; 2. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
Тема 1.12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Содержание учебного материала: 1. Понятие освобождения от уголовной ответственности; 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием; 3.Понятие освобождения от наказания.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
	Тематика практических занятий: 1. Условно-досрочное освобождение от отбытия наказания; 2.Освобождение от наказания в связи с болезнью.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
Тема 1.13. Амнистия. Помилование. Судимость.	Содержание учебного материала: 1. Понятие амнистии, порядок объявления; 2. Помилование: основания, порядок осуществления; 3.Судимость. Порядок гашения судимости.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
Тема 1.16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Содержание учебного материала: 1. Специфика уголовно-правового принуждения в отношении несовершеннолетних; 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
Итоговое тестирование по Разделу 1		2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
Раздел 2 Особенная часть.			
Тема 2.1. Понятие Особенной части уголовного права и ее система	Содержание учебного материала: 1. Понятие Особенной части уголовного права,ее значение; 2. Система Особенной части уголовного права.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья	Содержание учебного материала: 1.Уголовно-правовая характеристика убийства (ст.105 УК РФ); 2.Уголовно-правовая характеристика причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ); 3.Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения вреда здоровью (ст.111,112 УК РФ); 4.Заражение венерической болезнью (ст.121 УК РФ).	4	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</i>
Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства	Содержание учебного материала: 1. Уголовно-правовая характеристика похищение человека (ст.126 УК РФ); 2. Уголовно-правовая характеристика незаконное лишение свободы (ст.127 УК РФ); 3. Уголовно-правовая характеристика клевета (ст.128.1 УК РФ).	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</i>
Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Содержание учебного материала: 1.Уголовно-правовая характеристика изнасилования (ст.131 УК РФ); 2.Уголовно-правовая характеристика насильственных действий сексуального характера (ст.132 УК РФ).	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</i>
	Тематика практических занятий: 1.Понуждение к действиям сексуального характера (ст.133 УК РФ); 2.Развратные действия (ст.135 УК РФ).	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</i>
Тема 2.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Содержание учебного материала: 1. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ); 2. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (Статья 151 УК РФ.); 3. Уголовно-правовая характеристика вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (Статья 151.2 УК РФ); 4. Уголовно-правовая характеристика подмены ребенка (ст.153 УК РФ); 5. Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ); 6.Уголовно-правовая характеристика неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст.157 УК РФ).	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</i>
Тема 2.6. Преступления против собственности	Содержание учебного материала: 1. Уголовно-правовая характеристика кражи (ст.158 УК РФ); 2. Уголовно-правовая характеристика мошенничества (ст.159 УК РФ);	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</i>

	3. Уголовно-правовая характеристика грабежа (ст.161 УК РФ); 4. Уголовно-правовая характеристика разбоя (ст.162 УК РФ); 5. Уголовно-правовая характеристика вымогательства (ст.163 УК РФ).		
Тема 2.7. Преступления против общественной безопасности	Содержание учебного материала: 1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта (ст.205 УК РФ); 2. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника (ст.206 УК РФ); 3. Уголовно-правовая характеристика бандитизма (ст.209 УК РФ); 4. Уголовно-правовая характеристика организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст.210 УК РФ).	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.8. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Содержание учебного материала: 1. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств..... (ст.228 УК РФ); 2. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств..... (ст.228.1 УК РФ); 3. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств.....(ст.230 УК РФ); 4. Уголовно-правовая характеристика организации занятия проституцией (ст.241 УК РФ); 5. Уголовно-правовая характеристика жестокого обращения с животными (ст.245 УК РФ).	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.9. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Содержание учебного материала: 1. Уголовно-правовая характеристика Государственной измены (ст.275 УК РФ); 2. Уголовно-правовая характеристика шпионажа (ст.276 УК РФ); 3. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст.277 УК РФ); 4. Уголовно-правовая характеристика насильственного захвата власти или насильственного удержания власти (ст.278 УК РФ).	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.10. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления	Содержание учебного материала: 1. Уголовно-правовая характеристика воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст.294 УК РФ); 2. Уголовно-правовая характеристика привлечения заведомо невиновного	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

	к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст.299 УК РФ); 3. Уголовно-правовая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей (ст.301 УК РФ); 4. Уголовно-правовая характеристика принуждения к даче показаний (ст.302 УК РФ); 5. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст.317 УК РФ); 6. Уголовно-правовая характеристика самоуправства (ст.330 УК РФ).		
Тема 2.11. Преступления против мира и безопасности человечества	Содержание учебного материала: 1. Уголовно-правовая характеристика планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны (ст.353 УК РФ); 2. Уголовно-правовая характеристика применения запрещенных средств и методов ведения войны (ст.356 УК РФ); 3. Уголовно-правовая характеристика геноцида (ст.357 УК РФ).	2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</i>
Итоговое тестирование по Главе 2.		2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</i>
Зачет с оценкой.		2	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</i>
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 1. Составить таблицу отличий объекта от предмета преступления 2. Составить схему отличия приготовления преступления от покушения на преступления 3. Составить таблицу отличий необходимой обороны от обоснованного риска 4. Подготовить доклады на темы: -Понуждение к действиям сексуального характера (ст.133 УК РФ) -Развратные действия (ст.135 УК РФ) 5. Подготовить доклад на тему «Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства (ст. 231 УК РФ)»		12	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</i>
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
МДК. 02.02 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС.			

Раздел 1 Общие положения.			
Тема 1.1. Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Понятие, сущность и значение уголовного процесса;		
	2. Стадии и производства в системе уголовного процесса;		
	3. Уголовно-процессуальные функции.		
Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Понятие и значение уголовно-процессуального закона;		
	2. Система действующего уголовно-процессуального законодательства;		
	3. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.		
Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства;		
	2. Суд в системе субъектов уголовного процесса;		
	3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения;		
	4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.		
Тема 1.4. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Понятие, значение, виды, процесс, этапы доказывания в уголовном процессе;		
	2. Роль участия в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, защитника, гражданского истца и ответчика, иных субъектов уголовного судопроизводства;		
	3. Понятие, проверка и оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств.		
Тема 1.5. Меры уголовно- процессуального принуждения	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Понятие, виды и значение мер пресечения. Понятие и соотношение мер пресечения и мер принуждения в уголовном процессе;		
	2. Основания и порядок применения мер пресечения и мер принуждения. Особенности избрания меры пресечения заключения под стражу. Порядок обжалования меры пресечения;		
	3. Задержание подозреваемого. Понятие условий, оснований и мотивов. Порядок и сроки задержания. Цели задержания. Протокол задержания, его значение и содержание.		
Тема 1.6. Ходатайства и жалобы	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Понятие и значение ходатайства и жалобы в уголовном процессе как способ отстаивания интересов участников в уголовном судопроизводстве;		
	2. Уголовно-процессуальные должностные лица правомочные		

	рассматривать ходатайства и жалобы, поданные различными процессуальными сторонами;		
	3.Понятие процессуальных документов, их виды, содержание, формы и значение в уголовном процессе. Классификация документов.		
Тема 1.7. Особенности отмены или изменения мер пресечения, избранных по указанию прокурора или по решению суда	Тематика практического занятия: Особенности отмены или изменения мер пресечения, избранных по указанию прокурора или по решению суда. Решение конкретных ситуаций.	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
Тема 1.8 Реабилитация в уголовном процессе	Содержание учебного материала: 1. Понятие и социально-историческое значение появления института реабилитации в уголовном процессе; 2.Конституционное право лица на возмещение морального, материального и социального вреда, понесенного в связи с незаконными уголовно-процессуальными действиями должностных лиц органов суда, прокуратуры или расследования; 3. Основание и уголовно-процессуальная обусловленность права на реабилитацию.	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
Раздел II. Возбуждение уголовного дела			
Тема 2.1 Предварительное следствие	Содержание учебного материала: 1.Следственные органы России и их компетенция. Роль следственных аппаратов в системе государственных правоохранительных органов России в разрешении судопроизводственных задач; 2.Срок и его значение в предварительном следствии. Процессуальный порядок и основания продления срока следствия по уголовному делу; 3. Расследование дел группой следователей. Основание и условия создания группы следователей. Роль руководителя группы в расследовании уголовного дела. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия. 4.Понятие, задачи, значение и условия взаимодействия следователя с органами дознания и оперативно-розыскными аппаратами. Формы взаимодействия. Полномочия следователя, при взаимодействии с органами дознания, при возбуждении и расследовании уголовных дел.	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3

	5. Роль руководителей следственных аппаратов, органов дознания и прокуратуры при реализации различных форм взаимодействия. Функции взаимодействия дознавателя и следователя при расследовании уголовных дел		
Тема 2.2 Предварительное следствие	Тематика практического занятия:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	Составление сравнительной таблицы «Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие, их сходство и различие».		
Тема 2.3 Следственные действия	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Понятие, виды, цели и система следственных действий;		
	2. Основания и порядок отражения в документе решений о проведении следственных действий. Виды следственных действий, решение о проведении которых не отражаются в документах;		
	3. Допрос свидетеля и потерпевшего. Порядок их вызова;		
	4. Предъявление обвинения, допрос обвиняемого;		
	5. Очная ставка. Понятие, основания и порядок проведения и оформления очной ставки.		
Тема 2.4. Приостановление и возобновление предварительного расследования	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Понятие, условие, основание и порядок приостановления расследования;		
	2. Розыск обвиняемого и момент объявления об этом органам дознания, следователем, или органом дознания, как ведущим расследование, органом, реализующим розыск;		
	3. Непосредственные розыскные действия органа расследования по приостановленному уголовному делу;		
	4. Меры к розыску лица подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.		
Тема 2.5 Следственные действия	Тематика практического занятия:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	Выполнить тестовое задание «Виды следственных действий».		
Тема 2.6 Окончание предварительного расследования	Содержание учебного материала:	4	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Понятие, виды, основания и порядок окончания предварительного расследования;		
	2. Прекращение уголовного дела по различным основаниям;		
	3. Особенности прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего обвиняемого;		

	4 Окончание дознания составлением обвинительного акта;		
	5. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением следователя или с обвинительным актом дознавателя.		
Контрольная работа №1		2	
Раздел III. Судебное производство.			
Тема 3.1. Судебное производство. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Содержание учебного материала:		
	1. Полномочия судьи и виды решений по поступившему в суд уголовному делу; Сроки принятия этих решений;	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	2. Вопросы, подлежащие рассмотрению по поступившему в суд уголовному делу;		
	3. Основания и порядок назначения заседания без предварительного слушания. Содержание и форма постановления о назначении судебного заседания. Вызов в судебное заседание участников;		
	4. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Основания прекращения дела, приостановления и возвращения его прокурору;		
	5. Условия проведения предварительного слушания по поступившему в суд делу. Процедура предварительного слушания и оформление его результатов.		
Тема 3.2 Общий порядок судебного разбирательства по уголовному делу	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Понятие, содержание и значение судебного разбирательства. Стадии судебного разбирательства;		
	2. Стороны, субъекты судебного разбирательства;		
	3. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора;		
	4. Участие защитника и представителя потерпевшего в судебном заседании;		
	5. Виды решений суда при разбирательстве уголовного дела по существу.		
Тема 3.3. Условия и последствия применения особого порядка судебного разбирательства	Тематика практического занятия: Подготовить доклады на темы: 1. Сущность и значение особого порядка судебного разбирательства; 2. Условия и основания применения особого порядка судебного разбирательства;	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3

	3. Процессуальный порядок судебного заседания; 4. Особенности назначения наказания и обжалования приговора, вынесенного при особом порядке судебного разбирательства; 5. Приговор суда – акт правосудия, его виды. Содержание и структура приговора.		
Тема 3.4 Особенности производства у мирового судьи	Содержание учебного материала:	2	<i>ПК 2.1, 2.2, 2.3</i>
	1. Характерные черты производства у мирового судьи;		
	2. Порядок и основания возбуждения уголовного дела частного обвинения. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения;		
	3. Объем полномочий мирового судьи их виды по делам частного обвинения. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела мировым судьей в судебном заседании.		
Тема 3.5 Исполнение приговора, постановления, определения суда	Содержание учебного материала:	2	<i>ПК 2.1, 2.2, 2.3</i>
	1.Содержание, значение и задачи исполнения приговора и иных решений суда, вступивших в законную силу;		
	2.Порядок и сроки обращения к исполнению приговора (постановления) суда по уголовному делу;		
	3. Обязательность исполнения приговора, определения, постановления суда.		
Тема 3.6 Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания	Тематика практического занятия:	2	<i>ПК 2.1, 2.2, 2.3</i>
	1. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования; 2. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания. Разбор конкретных ситуаций.		
Тема 3.7 Производство в надзорной инстанции	Содержание учебного материала:	2	<i>ПК 2.1, 2.2, 2.3</i>
	1. Понятие, значение и задачи надзорного производства. Общие и отличительные черты кассационного и надзорного производства;		
	2. Пределы прав надзорной инстанции суда. Виды решений и обязательность указаний суда надзорной инстанции.		
Тема 3.8 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Содержание учебного материала:	2	<i>ПК 2.1, 2.2, 2.3</i>
	1. Сущность, значение и задачи возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Общее в целях кассационной, надзорной и возобновления дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств инстанций в уголовном процессе. Отличительные черты вышеназванных производств;		

	2. Поводы, основания и порядок возбуждения производств в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		
Контрольная работа №2		2	
ЗАЧЕТ с оценкой		2	
МДК 02.03 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ».			
Раздел 1. Судоустройство в Российской Федерации.			
Тема 1.1 Правоохранительные органы. Понятие, основные черты, задачи и функции, основные направления деятельности правоохранительных органов	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Понятие, общая характеристика и основные черты правоохранительных органов;		
	2. Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции;		
	3. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели.		
Тема 1.2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Общая характеристика полномочий судебной власти;		
	2. Правовое регулирование деятельности судебной власти в Российской Федерации;		
	3. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.		
	Тематика практического занятия:	2	
	Семинарское занятие по теме «Проблемы правового регулирования деятельности судебной власти в Российской Федерации».		
Тема 1.3 Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала:	4	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1.Судебная система: понятие, общая характеристика. Понятие звена судебной системы;		
	2.Основные суды, суды среднего звена и высшие суды;		
	3. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной и кассационной инстанций;		
	4. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора. Судебные инстанции, пересматривающие дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.		
Тема 1.4 Верховный суд Российской Федерации	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Правовой статус судей в Российской Федерации;		
	2. Верховный суд РФ: правовое регулирование деятельности, основы		

	организации, структура и полномочия;		
	3. Место Верховного суда РФ в судебной системе.		
	Тематика практического занятия:		
	Решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы.		
Тема 1.5 Федеральные суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала:	2 4	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Система федеральных судов общей юрисдикции;		
	2. Верховные и районные суды субъектов: основы организации, правовое регулирование деятельности, структура и полномочия;		
	3. Военные суды.		
	4. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Государственная защита судей.		
Тема 1.6 Конституционный суд РФ	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Конституционный суд РФ. Понятие и задачи конституционного контроля;		
	2. Компетенции Конституционного суда РФ.		
	Тематика практического занятия:		
	Решение практических ситуаций по защите прав и свобод гражданина.	2	
Тема 1.7 Арбитражные суды РФ	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	Арбитражные суды РФ. Система и полномочия арбитражных судов в РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.		
Тема 1.8 Правовой статус судей в РФ	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Порядок формирования судебного корпуса;		
	2. Обеспечение полномочий судей по осуществлению судебной власти;		
	3. Гарантии независимости судей.		
Контрольная работа №1. Тестирование по теме «Судоустройство в Российской Федерации»		2	ПК 2.1, 2.2, 2.3

Раздел 2. Государственные органы, содействующие правосудию и выполняющие иные виды правоохранительной деятельности.			
Тема 2.1 Органы внутренних дел РФ	Содержание учебного материала:	4	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Органы внутренних дел РФ: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия;		
	2. Функции, задачи и структура органов внутренних дел РФ;		
	3. Полиция в Российской Федерации: структура, функции, задачи.		
	4. Следственный департамент МВД РФ.		
	5. Иные структурные подразделения МВД РФ: общая характеристика.		
Тема 2.2 Органы юстиции в Российской Федерации	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Общая характеристика органов юстиции в РФ, правовое регулирование, система, функции, задачи;		
	2. Функции и полномочия Министерства юстиции РФ. Организация Министерства юстиции РФ;		
	3. Федеральная служба судебных приставов РФ: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия;		
	4. Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи.		
	Тематика практического занятия: Выполнить тестовые задания по теме: «Актуальные проблемы функционирования органов юстиции в РФ».		
Тема 2.3 Нотариат в Российской Федерации	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Понятие нотариата в РФ, его функции и задачи;		
	2. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Основные принципы осуществления нотариальной деятельности в РФ;		
	3. Государственные и частные нотариальные конторы. Их права и обязанности.		
Тема 2.4 Прокуратура в РФ	Содержание учебного материала:	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
	1. Состав органов Прокуратуры, принципы и организация деятельности в РФ;		
	2. Понятие и виды прокурорского надзора;		

	3. Полномочия прокуратуры по защите прав, свобод, законных интересов; 4. Формы прокурорского реагирования. Порядок обращения в прокуратуру.		
Тема 2.5 Адвокатура в РФ	Содержание учебного материала: 1. Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ: понятие, общая характеристика, правовое регулирование; 2. Функции и задачи адвокатуры в РФ, принципы ее организации и деятельности; 3. Особенности правового статуса адвоката в РФ; 4. Формы организации адвокатуры в РФ.	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
Тема 2.6 Порядок оказания юридической помощи	Содержание учебного материала: 1. Заключение соглашения о юридической помощи; 2. Виды юридической помощи; Тематика практического занятия: Деловая игра «Организация юридической помощи».	2 2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
Тема 2.7 Уполномоченный по правам человека	Содержание учебного материала: 1. Правовой статус уполномоченного по правам человека: функции и полномочия; 2. Порядок деятельности Уполномоченного по правам человека по защите прав, свобод, законных интересов человека и гражданина.	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
Контрольная работа №2. Тестирование по теме «Государственные органы, содействующие правосудию и выполняющие иные виды правоохранительной деятельности».		2	ПК 2.1, 2.2, 2.3
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ		2	
Самостоятельные работы при изучении МДК 02.01 Уголовное дело 1. Составить таблицу отличий объекта от предмета преступления 2. Решение текстовых задач по теме «Вина» 3. составить схему отличия приготовления преступления от покушения на преступления 4. Составить таблицу отличий необходимой обороны от обоснованного риска 5. Составить таблицу отличий совокупности преступлений от рецидива преступлений 6. Составить схемы целесообразности наказания 7. Подготовить доклады на темы: - Пожизненное заключение свободы - Смертная казнь		12	ПК 2.1, 2.2, 2.3

8.Подготовить доклад на тему: «Иные особые случаи назначения наказаний» 9.Составить схемы соотношения условно осужденных лиц и осужденных к реальному сроку 10.Подготовить доклад на тему «Судебный штраф» 11.Подготовить доклады на темы: -Понуждение к действиям сексуального характера (ст.133 УК РФ) - Развратные действия (ст.135 УК РФ) 12. Подготовить доклады на темы: - Нарушение неприкосновенности жилища (ст.139 УК РФ) - «Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства (ст. 231 УК РФ)» 13. Составить таблицу отличия ст. 317 УК РФ от ст.295 УК РФ. Самостоятельные работы при изучении МДК 02.02 Уголовный процесс 1.Составить конспект по теме; Права и обязанности прокурора 2. Составить доклады на тему: Правовой статус переводчика и эксперта в уголовном процессе. 3. Составить конспект на тему: Обязанность и ответственность свидетеля, как участка уголовного судопроизводства 4.Составить конспект на тему: Основания и порядок отмены или применения меры пресечения 5. Составить схемы «Основания приостановления уголовных дел» 6. Составить конспект на тему: Обеспечение права задержанного подозреваемого на уведомление близких родственников, охрану имущества и хозяйства, на обеспечение защитника. 7. Составить конспект на тему «Полномочия дознавателя и следователя при реализации и выполнении отдельных следственных действий в порядке, предусмотренном законом» 8. Составить доклад на тему: .Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Правила допроса и составления протокола об этом. Отличие прав потерпевшего от прав свидетеля. 9. Составить конспект на тему: Особенности выемки документов содержащих государственную тайну, а также в помещениях дипломатических представительств. Особенности соблюдения законности прав человека при проведении обыска и выемки. 10. Составить доклад на тему: Порядок обжалования и опротестование приговора» 11. Составить доклад на тему: Частное определение (постановление) суда первой инстанции» 12. Составить схему: Протоколы следственных и судебных действий, их правовая сущность и виды.	20	
Самостоятельные работы при изучении МДК 02.03 Правоохранительные и судебные органы 1. Составление таблиц «Суды первой и второй инстанции: общее и частное» 2. Изучение литературы по теме «Структура Верховного суда Российской Федерации» 3. Составить доклад по теме «Городские (районные) суды»	20	

4. Составить конспект на тему: Система судов общей юрисдикции 5. Составить доклад на тему: Система арбитражных судов в РФ 6. Составить конспект на тему: Ответственность судей. 7. Составить конспект по теме: Актуальные проблемы работы органов полиции в РФ 8. Составление памятки для граждан «Схема подачи обращений в прокуратуру» 9. Составление конспекта по теме «Региональные аспекты функционирования адвокатуры в РФ» 10. Составить доклад по теме «Виды юридической помощи, доступной разным категориям граждан в субъекте РФ».			ПК 2.1, 2.2, 2.3
		36	ПК 2.1, 2.2, 2.3
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ 02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			
Тема 1.1. Организация и деятельность правоохранительных органов РФ	Самостоятельная работа: - Анализ Федерального закона «О полиции», Положения о Министерстве внутренних дел РФ и других нормативных актов, определяющих правовой статус и организацию деятельности правоохранительных органов. - Составление схемы системы правоохранительных органов РФ с указанием основных функций и полномочий. - Подготовка сравнительной таблицы полномочий различных правоохранительных органов (суд, прокуратура, следствие, дознание, полиция).	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 1.2. Административно-правовой статус полиции	Самостоятельная работа: - Анализ Федерального закона «О полиции» в части прав и обязанностей сотрудников полиции, применения мер принуждения. - Составление схемы административно-правовых форм и методов деятельности полиции. - Подготовка проекта рапорта о выявленном административном правонарушении с указанием квалификации по статье КоАП РФ.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 1.3. Производство по делам об административных правонарушениях	Самостоятельная работа: - Анализ норм КоАП РФ, регламентирующих стадии производства по делам об административных правонарушениях. - Составление протокола об административном правонарушении (с указанием места, времени, события, квалификации по статье КоАП, объяснений лица). - Подготовка постановления о назначении административного наказания (с мотивировкой выбора меры, учетом смягчающих и отягчающих обстоятельств).	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 1.4. Уголовное	Самостоятельная работа: - Анализ норм УПК РФ, определяющих	6	ПК 2.1., ПК 2.2.,

судопроизводство: стадии и участники	стадии уголовного судопроизводства и процессуальный статус участников. - Составление схемы стадий уголовного процесса с указанием задач и сроков каждой стадии. - Подготовка таблицы процессуальных прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства (подозреваемый, обвиняемый, защитник, потерпевший, свидетель, эксперт).		ПК 2.3.	
Тема 1.5. Дознание и предварительное следствие	Самостоятельная работа: - Анализ норм УПК РФ, разграничивающих подследственность между дознавателями и следователями. - Составление сравнительной таблицы процессуальных полномочий органов дознания и предварительного следствия. - Подготовка проекта постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.	6	ПК 2.1., ПК 2.3.	2.2.,
Тема 1.6. Следственные действия: процессуальный порядок	Самостоятельная работа: - Анализ норм УПК РФ, регламентирующих основания и порядок производства следственных действий. - Составление процессуальных документов: протокола допроса подозреваемого, протокола очной ставки, протокола проверки показаний на месте. - Подготовка ходатайства о производстве следственного действия (например, о назначении судебной экспертизы).	6	ПК 2.1., ПК 2.3.	2.2.,
Тема 1.7. Прокурорский надзор за исполнением законов	Самостоятельная работа: - Анализ Федерального закона «О прокуратуре РФ» в части предмета, пределов и форм прокурорского надзора. - Составление актов прокурорского реагирования: протеста, представления, предостережения. - Подготовка проекта решения прокурора по результатам проверки исполнения законов.	6	ПК 2.1., ПК 2.3.	2.2.,
Тема 1.8. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве	Самостоятельная работа: - Анализ норм УПК РФ, регламентирующих судебный контроль на досудебных стадиях (санкционирование следственных действий, обжалование действий и решений). - Составление жалобы на действия (бездействие) дознавателя или следователя. - Подготовка проекта судебного решения (постановления) по результатам рассмотрения жалобы.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
Тема 1.9. Исполнительное производство: правовое регулирование	Самостоятельная работа: - Анализ Федерального закона «Об исполнительном производстве» и Федерального закона «О судебных приставах». - Составление заявления о возбуждении исполнительного производства. - Подготовка заявления о приостановлении или прекращении исполнительного производства (с указанием оснований).	6	ПК 2.1., ПК 2.3.	2.2.,
Тема 1.10. Охрана общественного порядка и обеспечение безопасности	Самостоятельная работа: - Анализ норм Федерального закона «О полиции» и иных нормативных актов, регламентирующих охрану общественного порядка. - Составление проекта плана мероприятий по охране общественного порядка при проведении массового мероприятия. -	6	ПК 2.1., ПК 2.3.	2.2.,

	Подготовка обзора судебной практики по делам об административных правонарушениях, посягающих на общественный порядок.			
Тема 1.11. Оперативно-розыскная деятельность	Самостоятельная работа: - Анализ Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: задачи, принципы, субъекты, виды оперативно-розыскных мероприятий. - Составление проекта постановления о проведении оперативно-розыскного мероприятия. - Подготовка обзора практики использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
Тема 1.12. Расследование преступлений: планирование и организация	Самостоятельная работа: - Анализ методических рекомендаций по планированию расследования преступлений. - Составление плана расследования по конкретному виду преступления (например, кража, грабеж, мошенничество). - Подготовка версий по уголовному делу и определение следственных действий для их проверки.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
Тема 1.13. Участие прокурора в судебном разбирательстве	Самостоятельная работа: - Анализ норм УПК РФ и Федерального закона «О прокуратуре РФ», регламентирующих участие прокурора в судебных стадиях. - Составление обвинительного заключения (акта) по уголовному делу. - Подготовка проекта речи прокурора в прениях сторон.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
Тема 1.14. Правовая статистика и отчетность в правоохранительных органах	Самостоятельная работа: - Анализ нормативных актов, регламентирующих ведение правовой статистики и отчетности в правоохранительных органах. - Составление статистического отчета по форме, утвержденной для соответствующего органа. - Подготовка аналитической справки по результатам обобщения правоприменительной практики за отчетный период.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
Тема 1.15. Документационное обеспечение деятельности правоохранительных органов	Самостоятельная работа: - Анализ правил делопроизводства в правоохранительных органах (на примере конкретного органа). - Составление проекта процессуального документа (постановления, протокола, запроса, поручения). - Подготовка номенклатуры дел структурного подразделения правоохранительного органа.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
Тема 1.16. Взаимодействие правоохранительных органов	Самостоятельная работа: - Анализ нормативных актов, регламентирующих взаимодействие правоохранительных органов между собой и с другими органами. - Составление плана совместных мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений. - Подготовка проекта межведомственного соглашения о сотрудничестве.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
Тема 1.17. Соблюдение прав и свобод человека в правоохранительной	Самостоятельная работа: - Анализ норм Конституции РФ, УПК РФ, КоАП РФ и иных актов, гарантирующих права личности в правоохранительной деятельности. - Составление жалобы на нарушение	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	

деятельности	прав и свобод при производстве по делу об административном правонарушении или в ходе уголовного судопроизводства. - Подготовка обзора судебной практики по делам о защите прав граждан от неправомерных действий правоохранительных органов.			
Тема 1.18. Профилактика правонарушений	Самостоятельная работа: - Анализ Федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». - Составление проекта программы профилактики правонарушений на муниципальном уровне. - Подготовка обзора форм и методов профилактической работы правоохранительных органов.	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
Зачет с оценкой	Защита отчета по производственной практике	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	
Всего:		108		

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.02 ПО ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Тема 1. Основание и порядок возбуждения уголовного дела. Принять процессуальное решение по материалу проверки (постановление о возбуждении уголовного дела либо постановление об отказе в возбуждении уголовного дела).	<u>Практическое занятие:</u> 1. Поводы и основания к возбуждению уголовного делу; 2. Структура постановления о возбуждении уголовного дела.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Рассмотреть примеры постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления.	4	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3
Тема 2. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Принять процессуальное решение по материалу проверки (постановление о возбуждении уголовного дела либо постановление об отказе в возбуждении уголовного дела).	<u>Практическое занятие:</u> 1. Структура постановления об отказе в возбуждении уголовного дела; 2. Порядок обжалования постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Рассмотреть примеры постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием состава преступления.	4	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3
Тема 3. Следственные действия, осуществляемые при расследовании преступлений. Определить круг следственных действий, необходимых для	<u>Практические занятие:</u> 1. Первоначальные следственные действия при поступлении заявления о дистанционном мошенничестве; 2. Порядок обращения в суд в порядке статьи 186.1 УПК РФ.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3

раскрытия и расследования дистанционных мошенничеств (составить процессуальные документы).	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление ходатайства о получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами в порядке статьи 186.1 УПК РФ.	4	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3
Тема 4. Меры пресечения, избираемые в отношении лиц, подозреваемых в совершении преступления. В соответствии со статьей 108 УПК РФ составить мотивированное ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Составить постановление об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.	Практическое занятие: 1. Понятие и виды мер пресечения, избираемых в отношении лиц, подозреваемых в совершении преступления; 2. Порядок избрания мер пресечения, избираемых в отношении лиц, подозреваемых в совершении преступления.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить мотивированное ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении лица, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч.4 статьи 111 УК РФ.	4	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3
Тема 5. Судебные экспертизы, как доказательство по уголовному делу. Назначить судебно-медицинскую, дактилоскопическую экспертизу по уголовному делу и заключение эксперта.	Практическое занятие: 1. Порядок изъятия и транспортировки отпечатков пальцев; 2. Порядок назначения дактилоскопической экспертизы; 3. Порядок назначения судебно-медицинской экспертизы.	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление заключения эксперта.	4	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3
Тема 6. Зачет с оценкой.	Практическое занятие: Вопросы к зачету с оценкой: 1. Состав преступления: элементы, виды. 2. Понятие преступления: виды, категории. 3. Стадии совершения умышленного преступления. 4. Формы соучастия, их краткая характеристика. 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, их краткая характеристика. 6. Понятие, признаки, система и виды наказания. 7. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность (наказание). 8. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность	2	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3

	(наказание). 9. Специальный субъект состава преступления. 10. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним. 11. Стадии уголовного процесса, их виды и система. 12. Понятие участников уголовно-процессуальной деятельности. 13. Функциональный статус государственных органов и должностных лиц в уголовном судопроизводстве. 14. Понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе. 15. Понятие, виды и значение мер принуждения и пресечения. 16. Процедура, сроки заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. 17. Понятие и значение реабилитации в уголовном процессе. 18. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 19. Понятие, значение и задачи предварительного расследования. 20. Содержание, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Суд первой инстанции. 21. Место прокуратуры в правоохранительной системе РФ 22. Сущность и последовательность выявления и расследования преступлений 23. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, сущность. 24. Сущность контрразведывательной деятельности органов безопасности РФ 25. Правоохранительная деятельность органов безопасности РФ: понятие, система органов. 26. Общая характеристика и правовые основы организации деятельности таможенных органов РФ 27. Функции Министерства юстиции Российской Федерации 28. Понятие правоохранительной деятельности федеральной службы судебных приставов, их задачи и основные направления деятельности 29. Правоохранительная деятельность Федеральной службы исполнения наказаний: понятие, структура. 30. Особенности деятельности Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий чрезвычайных бедствий.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ПК 2.1, ПК 2.2.,

	1. Подготовка отчета по практике.		ПК 2.3
	Всего:	12	
Промежуточная аттестация по МДК 02.01. в форме зачета с оценкой; Промежуточная аттестация по МДК 02.02. в форме зачета с оценкой; Промежуточная аттестация по МДК 02.03 в форме зачета с оценкой; Промежуточная аттестация по УП.02.01. в форме зачета с оценкой; Промежуточная аттестация по ПП. 02.01. в форме зачета с оценкой.			
Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен по модулю			
ВСЕГО		408	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета №22.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, мультимедиа – проектор, экран настенный.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

Основная учебная литература:

1. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21970-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590740> (дата обращения: 16.06.2026).

2. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583704> (дата обращения: 16.06.2026).

3. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21322-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587314> (дата обращения: 16.06.2026).

Дополнительная учебная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей ред. М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

12126-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531843> (дата обращения: 16.06.2026).

2. Гаврилов Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для среднего профессионального образования . — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10857-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516749> (дата обращения: 16.06.2026).

3. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / под ред. А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511983> (дата обращения: 16.06.2026).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	База электронных периодических изданий
2.	ЭБС «Лань»
3.	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.	Электронно-библиотечная система Znanium
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

№	Адрес (URL)
1	https://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант плюс
2	https://go.garant.ru/ Справочно-правовая система Гарант

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 10

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты)

взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и практических занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация). После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т. д. Студенты в конце лекции должны назвать ошибки.

Лекция вдвоем. Представляет собой работу двух преподавателей, читающих лекцию по одной и той же теме и взаимодействующих как между собой, так и с аудиторией. В диалоге преподавателей и аудитории осуществляется постановка проблемы и анализ проблемной ситуации, выдвижение гипотез, их опровержение или доказательство, разрешение возникающих противоречий и поиск решений.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплей, интерактивная доска и т. д.).

Лекция «пресс-конференция». Преподаватель просит студентов письменно в течение 2-3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3-5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в ее содержание.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- представление примеров принимаемых решений и их последствий;

- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частных.
- Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).
- Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.
- Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.
- Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске к описанию кейса

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование специальности
Юриспруденция

Квалификация выпускника
юрист

Разработчик (составитель)
преподаватель Ихтисамова Е.Е.

Форма обучения: заочная

Стерлитамак 2026

I Паспорт фондов оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «ПМ.02 Правоохранительная деятельность», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 52 часов, на самостоятельную работу 356 часов.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины «ПМ.02 Правоохранительная деятельность»:

умения:

- умение работать с профессиональной документацией, проверять законность удостоверений, лицензий, разрешений и иных документов;
- умение отличать административное правонарушение от уголовного преступления;
- умение составлять первичные документы (акты, рапорты, постановления о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела.
- умение находить, анализировать и классифицировать документы по их юридической силе и сфере применения;
- умение анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- умение пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы
- умение квалифицировать противоправное действие, определять их характер (уголовное, административное, дисциплинарное или гражданско-правовое) и направлять материалы компетентным органам (суд, полиция, комиссия по делам несовершеннолетних);
- умение осуществлять оценку действия по объекту, объективной стороне, субъекту и субъективной стороне преступления;
- уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- умение определять подведомственность уголовных дел.

знания:

- знание действующей системы правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- знание правового положения участников уголовного судопроизводства;
- знание Конституции Российской Федерации и уголовного законодательства Российской Федерации;
- знания формы и порядок производства предварительного расследования.
- знание алгоритма действий сотрудника правоохранительных органов при расследовании и предупреждении преступлений;
- знание порядка осуществления сбора, проверки и оценки доказательств (относимость, допустимость, достоверность) при привлечении лиц, совершивших преступления к
- знание особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;
- знание особенностей производства в суде с участием присяжных заседателей; уголовной ответственности.
- знание мер уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины «ПМ.02 Правоохранительная деятельность» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка усвоенных знаний посредством устного опроса по пройденной теме,
- проверка выполнения практических заданий,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ по МДК.02.01 Уголовное право.

Практическая работа №1. Решение задач по теме: Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц».

Задача 1.

Шведский предприниматель Хансен был захвачен на территории Швеции гражданами Российской Федерации Поповым, Кимом и Гореловым, тайно вывезен через территорию Финляндии в Санкт-Петербург и там подвергнут пыткам с целью получения выкупа. Не выдержав пыток, Хансен скончался. Спустя некоторое время Горелов и Попов были задержаны в Санкт-Петербурге, а Ким в Греции.

Уголовный закон какого государства (Российской Федерации, Швеции или Финляндии) должен применяться в данном случае?

Задача 2.

Клиркин совместно с гражданином Казахстана Жунаевым на территории комплекса «Байконур» совершили в отношении россиянки В. насильственные действия сексуального характера, после чего с целью сокрытия преступления убили В.

Суд, учитывая место совершения преступления, квалифицировал действия Клиркина по УК РФ, а Жунаева – по УК Республики Казахстан. Прокурор это решение оспорил ссылкой, во-первых, на реальный принцип действия уголовного закона; во-вторых, на наличие соглашения между Россией и Республики Казахстан 1997 г., ратифицированного Россией в 2000 г., согласно которому все дела о правонарушениях,

совершенных на Байконуре, отнесены к юрисдикции России.

Протест был отклонен по тем основаниям, что соглашение 1997 г. противоречит п. 6.12 Договора аренды комплекса «Байконур», по которому юрисдикция России распространяется лишь на ее граждан.

Какая позиция соответствует закону?

Задача 3.

Капитан прибывшего во Владивосток торгового судна под греческим флагом сообщил прокурору, что во время рейса кочегар Клиридис, имеющий греческое гражданство, похитил из трюма груз, принадлежащий одной из российских компаний.

Подлежит ли Клиридис уголовной ответственности по российскому уголовному законодательству?

Практическая работа №2. Тема: «Уголовно-правовые нормы».

Задача 1

Приведите примеры уголовно-правовых норм с простой, описательной, ссылочной и бланкетной диспозицией.

Задача 2.

Приведите примеры уголовно-правовых норм, которые необходимо толковать буквально, расширительно и ограничительно.

Задача 3.

Приведите конкретные примеры легального, аутентического, судебного и научного толкования уголовно-правовых норм.

Практическая работа № 3. Тема: «Состав преступления». Используя УК РФ разберите по составу любые 5 статей.

Объект преступления -

Объективная сторона -

Субъект преступления -

Субъективная сторона преступления –

Практическая работа № 4. Тема: «Понятие и категории преступлений». Используя УК РФ составьте таблицу.

№	Наименование преступления	Сущность	Статья РФ	УК
1.	<i>Преступления против личности</i>			
2.	<i>Преступления против собственности</i>			
3.	<i>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</i>			
4.	<i>Преступления против государственной власти</i>			

5.	<i>Преступления против военной службы</i>		
6.	<i>Преступления против мира и безопасности человечества</i>		

Практическая работа № 5. Тема: «Понятие и виды наказаний». Используя УК РФ составьте таблицу.

Наименование наказания	Сущность	Статья
Штраф	Денежное взыскание	46 УК РФ

Практическая работа № 6. Решение задач.

Задача 1. Прочкин и Порошин договорились совершить хищение. Прочкин, взломав замки, проник в помещение хранилища, где стал собирать материальные ценности в принесенные с собой сумки и чемодан, а Порошин остался возле входа в склад наблюдать за обстановкой. В это время на месте совершения преступления появился сторож Можин, в руках у него была деревянная палка (черенок от лопаты). Напав на сторожа, Порошин вырвал у него палку и стал наносить ею удары сторожу Можину по голове и шее, в результате чего потерпевшему были нанесены телесные повреждения, повлекшие его смерть. После этого Порошин сообщил о случившемся Прочкину, и тот затащил труп Можина в подвал. Затем, похитив со склада материальные ценности на сумму 277 247 рублей, Прочкин и Порошин с места преступления скрылись.

Как следует квалифицировать действия Прочкина и Порошина? (Ответ обоснуйте, указав пункт, часть, номер статьи)

Задача 2.

Верховным Судом РФ в кассационном порядке было рассмотрено дело по обвинению Левина, совершившего убийство Шониной, с которой он состоял в интимной связи. Потерпевшая Шонина, желая чтобы Левин ушел из семьи, однажды завилла ему, что она беременна. Левин, опасаясь неприятностей дома, решил совершить убийство. С этой целью он пригласил ее в лес за ягодами. Затем, выбрав удобный момент, Левин нанес многочисленные удары Шониной в область головы и живота, от которых потерпевшая, не приходя в сознание, скончалась на месте. Вскрытие трупа показало, что потерпевшая не была беременной.

Суд первой инстанции квалифицировал действия виновного по п. «г» ч.2 ст. 105 УК РФ.

Правомерно ли решение суда? Ответ обоснуйте.

Задача 3.

В процессе совместного с присутствовавшими распития спиртных напитков Ежин отвел Брагина в соседнюю комнату, где начал с ним драку и жестоко избил его руками и сковородой по голове и лицу. Прибежавший на шум Мокин присоединился к

Ежину и нанес Брагину семь ударов ножом в область груди и бедер. Когда Брагин попытался встать, Ежин вновь нанес ему не два удара сковородой по голове, в то время как Мокин три раза ударил ножом в область спины. В результате массивной кровопотери, развившейся вследствие проникающих колото-резаных ран груди с повреждением обоих легких и аорты, Брагин скончался.

Квалифицируйте действия виновных лиц. Из чего необходимо исходить при решении вопроса о наличии в действиях виновного особой жестокости и с чем связывается это понятие? Ответ обоснуйте.

Задача 4.

В середине февраля 2005 г. Ежов, узнав, что жена обратилась в суд с заявлением о расторжении брака и взыскании алиментов на дочь и желая освободиться от материальных затрат и отомстить жене, решил убить свою дочь. С этой целью он забрал ребенка из детского сада и в туннеле под железнодорожным полотном задушил ее. Для уничтожения следов преступления он облил труп заранее приготовленным горючим веществом и поджег, после чего скрылся и домой не возвратился.

Как пояснила потерпевшая Ежова (жена), когда родилась дочь, она предупредила мужа, что, если он будет пьянствовать, она подаст на развод. В ответ муж заявил, что алиментов она от него не получит, лучше он убьет дочь.

Нездолго до рассмотрения в суде дела о расторжении брака Ежов сказал ей, что алименты на ребенка он платить не будет. О том, что Ежова (жена) действительно обращалась в суд с иском о расторжении брака, свидетельствовало ее исковое заявление.

Квалифицируйте действия Ежова? Ответ обоснуйте.

Задача 5.

Сокина была осуждена по п. «в» ч.2 ст. 105 УК РФ за совершение убийства спящего мужа из личных неприязненных отношений. Материалы дела свидетельствовали о том, что Сокин (муж) систематически пьянствовал, лечился от алкоголизма, состоял на учете в областном наркологическом диспансере с 1995 г. с диагнозом «хронический алкоголизм второй стадии», был судим.

В ходе предварительного следствия было установлено, что в действиях Сокина (мужа) содержались признаки преступлений, предусмотренные п. «в» ч.3 ст.131 УК РФ, в отношении дочерей и уголовные дела были прекращены в связи с его смертью.

Как видно из показаний Сокиной, а также ряда свидетелей, потерпевший умышленно спаивал сына, чтобы тот был не в состоянии противостоять ему, когда он издевался над дочерьми и женой, а впоследствии довел сына до самоубийства.

Сама осужденная показала, что перед убийством узнала от старшей дочери о том, что 10 лет назад отец попытался ее изнасиловать, а пять лет назад изнасиловал младшую дочь, 1986 г. рождения. Испугавшись вновь потерять кого-либо из детей, Сокина схватила топор, находившийся в прихожей, и нанесла мужу, лежавшему на кровати лицом к стене, несколько ударов по шее.

Квалифицируйте действия Сокиной? Возможно ли возникновение аффекта, спустя определенное время после противоправного поведения потерпевшего?

Задача 6.

Коев был осужден по ст. 110 и ч.1 ст.163 УК РФ и признан виновным в вымогательстве и доведении лица до самоубийства путем угроз.

Коев, узнав от своей знакомой об интимных отношениях между нею и военнослужащим Худым, потребовал от последнего 5 тыс. руб. и назначил срок передачи денег. В случае невыполнения данного требования Коев угрожал рассказать его девушке, а также третьим лицам позорящие сведения о его, т.е. Худом, прежней интимной стороне жизни.

В день передачи денег Худой, находясь на боевой службе, покончил жизнь самоубийством.

Правомерно ли поступил суд, квалифицируя деяния Коева по указанным выше уголовно-правовым нормам?

Задача 7.

Мякин и Лупин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, решили «шутя» искупать в реке своего начальника – пьяного Тузова и столкнули его в реку. Не справившись с течением, Тузов стал тонуть и звать на помощь, однако ни Мякин, ни Лупин, увидев, что течение в реке сильное, не пришли к нему на помощь. Тузов утонул. Испугавшись ответственности, они выловили труп Тузова и сожгли его. Поскольку по пути домой Лупин стал высказывать мысль о целесообразности явиться с повинной в органы милиции, дважды судимый за кражу Мякин решил от него избавиться, нанеся ножом смертельное ранение.

Как следует квалифицировать действия Мякина? Признаки какого состава преступления имеются в действиях Лупина в отношении Тузова?

Задача 8.

Молин нанес удар Боковой по лицу. Падая, она ударилась головой о стену, из-за чего получила телесные повреждения в виде гематомы затылочной области, сотрясение головного мозга, повлекшие расстройство здоровья продолжительностью 2,5 недели.

Квалифицируйте действия Молина? Ответ обоснуйте.

Задача 9.

Водитель электростанции Агеев с целью охраны своего огорода оцепил его проволокой и подключил ее к электросети напряжением 220 вольт. Подросток Васин попытался проникнуть в огород, чтобы нарвать яблок. При этом он коснулся проволоки рукой, которая была в это время под напряжением, и был смертельно травмирован электрическим током. Согласно заключению электротехнической экспертизы, проволока и электрозвонок не были изолированы, что представляло опасность для окружающих.

Имеются ли в действиях Агеева признаки состава преступления? (Если да, то какого?). Если Агеев будет признан виновным в совершении преступления, то можно ли признать в качестве смягчающих вину обстоятельств противоправность действий подростка Васина?

Практическая работа №7. Решение задач по теме: «Стадии совершения преступления».

Задача 1. Иванов, ранее судимый за убийство, рассказал своей сожительнице Костиной, что собирается похитить автомобиль из гаража соседа, уехавшего в отпуск. Через несколько дней, поссорившись с Ивановым, Костина сказала ему, что о его намерении угнать машину она сообщит в полицию. Тогда Иванов заявил, что убьет Костину, и в доказательство своих намерений продемонстрировал ей нож. Что из описанного является преступлением? Имеются ли в действиях Иванова состав преступления?

Задача 2. Сидоров, Алиев и Златов в целях нападения на граждан. В один из праздничных дней они решили совершить разбойное нападение на квартиру известного музыканта, но были задержаны сотрудниками полиции в момент, когда пытались взломать дверь. На какой стадии была пресечена преступная деятельность указанных в задаче лиц?

Задача 3. Тохманцев вошел следом за незнакомой ему Коробовой в парадную дома, затем в лифт, остановил его между этажами и, раскрыв складной нож, потребовал у Коробовой деньги. Она сказала, что денег у нее нет. Тохманцев вновь потребовал деньги и, получив тот же ответ, вышел из лифта. На какой стадии окончены действия Тохманцева?

Практическая работа №8. Решение задач по теме: «Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания».

1. На дискотеке 16-летний Ефимов познакомился с Алексеевой и вызвался проводить ее домой. На безлюдной улице он неожиданно повалил девушку на землю и, угрожая ножом, пытался изнасиловать. Алексеева в борьбе сумела вырвать из рук Ефимова нож и нанесла им удар в грудь Ефимову, отчего он, не приходя в сознание, скончался. Как

надлежит квалифицировать действия Алексеевой?

2. Стоян, будучи в нетрезвом состоянии, в ресторане подошел к сидящим за столиком Дадину и Колмакову и, схватив Дадина за шею, повалил его на пол, после чего побежал к выходу. Дадин, видя, что на переносице у него выступила кровь, догнал Стояна и перочинным ножом ударил его в живот. Можно ли признать, что Дадин действовал в состоянии необходимой обороны? 88

3. К Майорову домой пришли Авдохин и Воробьев, находившиеся в сильной степени алкогольного опьянения, чтобы выяснить, почему тот им дал алкогольные напитки плохого качества, заставили его насильно выпить эти напитки, после чего Авдохин ударил Майорова по лицу кулаком. Майоров нанес ответный удар и потребовал, чтобы они ушли. Однако Авдохин и Воробьев проигнорировали это требование и попытались затащить его в другую комнату. Вырвавшись, Майоров взял нож и убежал на балкон, закрыв за собой дверь. Авдохин разбил стекло оконной двери, а когда Майоров вошел в комнату, схватил его за шею и стал душить. Стремясь высвободиться, Майоров ударил Авдохина ножом в бок, при этом Авдохину был причинен тяжкий вред здоровью. Подлежит ли Майоров уголовной ответственности?

Практическая работа №9. Используя УК РФ составить таблицу:

№	Наименование наказания	Вид наказания (основной, дополнительный, смешанный)	Сущность наказания	Статья УК РФ

Практическая работа №10. Решение задач по теме: «Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания».

1. Ежов во время ссоры с Кузаевым из личной неприязни нанес ему битой два удара по голове, причинив Кузаеву тяжкий вред здоровью. Районным судом Ежов осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью) к 5 годам лишения свободы. В судебном заседании установлено, что Ежов впервые привлекается к уголовной ответственности, признал себя виновным, загладил причиненный потерпевшему вред, возместив расходы 100 на лечение и моральный вред в сумме 150 тыс. р. По месту работы и месту жительства характеризуется положительно, имеет на иждивении четверых несовершеннолетних детей. Ежов обратился с жалобой в городской суд с просьбой о смягчении наказания. Соответствует ли целям наказания приговор районного суда?

2. Иванов совершил кражу денежных средств из квартиры Петрова. В ходе предварительного следствия Иванов вернул Петрову денежные средства и возместил моральный вред, в связи с чем Петров в судебном заседании заявил, что не настаивает на привлечении Иванова к уголовной ответственности и претензий к нему не имеет. Суд признал Иванова виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража с незаконным проникновением в жилище), и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком 3 года. Соответствует ли целям наказания приговор суда?

3. Приговором суда Баев, Бровкин и Куликина осуждены за совершение кражи чужого

имущества по предварительному сговору группой лиц, с незаконным проникновением в жилище (п. «а» ч. 2, п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ). В ходе судебного заседания установлено, что Бровкин совместно с Баевым, вскрыв замок, проникли в квартиру Иванова и похитили оттуда золотые украшения. Куликина в это время отвлекала внимание Иванова. Бровкин и Баев ранее судимы, отрицательно характеризуются по месту жительства. Куликиной только что исполнилось 18 лет, ранее несудима, положительно характеризуется по месту учебы, имеет малолетнего ребенка. Суд назначил каждому участнику кражи 5 лет лишения свободы со штрафом в размере 50 тыс. р. Обоснованно ли назначено наказание в отношении каждого осужденного?

Список контрольных работ по МДК.02.01 Уголовное право

Контрольная работа №1

Вариант №1

Задание 1.

К задачам УК РФ относятся:

- 1) охрана прав и свобод человека и гражданина;
- 2) охрана окружающей среды;
- 3) предупреждение преступлений;
- 4) профилактика преступлений.

Задание 2.

УК РФ основывается на:

- 1) Конституции РФ;
- 2) положениях теории уголовного права;
- 3) общепризнанных принципах международного права;
- 4) общепризнанных нормах международного права.

Задание 3.

Принцип законности означает, что:

- 1) все равны перед законом;
- 2) преступность и наказуемость деяния определяются только УК РФ;
- 3) УК РФ обеспечивает безопасность человека;
- 4) наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий.

Задание 4.

Применение уголовного закона по аналогии не допускается:

- 1) да;
- 2) да, только в исключительных случаях;
- 3) нет.

Задание 5.

Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается:

- 1) да;
- 2) нет.

Задание 6.

Источником уголовного права Российской Федерации является:

- 1) судебные прецеденты;
- 2) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
- 3) Уголовный кодекс РФ;

4) подзаконные нормативные акты.

Задание 7.

Временем совершения преступления признается время:

- 1) наступления общественно опасных последствий;
- 2) совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий;
- 3) совершения общественно опасного действия (бездействия) при совершении преступлений, имеющих формальный состав;
- 4) наступления общественно опасных последствий при совершении преступлений, имеющих материальный состав.

Задание 8.

Уголовный закон имеет обратную силу, если он:

- 1) устраняет преступность деяния;
- 2) смягчает наказание;
- 3) усиливает ответственность за совершенное деяние или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;
- 4) иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление.

Задание 9.

Виды диспозиций:

- 1) описательная;
- 2) бланкетная;
- 3) ссылочная;
- 4) определенная.

Задание 10.

Виды толкования уголовного закона по приемам (способам):

- 1) буквальное;
- 2) грамматическое;
- 3) систематическое;
- 4) ограничительное.

Вариант № 2

Задание 1.

Преступление – это:

- 1) любое противоправное деяние;
- 2) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние по УК РФ;
- 4) деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

Задание 2.

Качественной характеристикой общественной опасности преступления является:

- 1) характер;
- 2) степень;
- 3) мера;
- 4) объем.

Задание 3.

Преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния, за совершение

которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным кодексом, превышает ... года лишения свободы:

- 1) пять;
- 2) два;
- 3) четыре;
- 4) три.
- 5) нет правильного ответа

Задание 4.

Преступление отличается от других правонарушений по:

- 1) степени общественной опасности;
- 2) степени аморальности;
- 3) наличию судимости;
- 4) количеству потерпевших.

Задание 5.

В ч. 2 ст. 14 «Понятие преступления» дано определение малозначительного деяния:

- 1) да;
- 2) нет.

Задание 6.

Признаки состава преступления по степени их обязательности:

- 1) ситуативные;
- 2) факультативные;
- 3) квалифицирующие;
- 4) обязательные.

Задание 7.

Состав преступления – это:

- 1) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- 2) совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление;
- 3) мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда;
- 4) совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих любое правонарушение.

Задание 8.

К элементам состава преступления относятся:

- 1) объект;
- 2) объективная сторона;
- 3) потерпевший;
- 4) субъект.

Задание 9.

Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны (по особенностям описания в уголовном законе объективной стороны):

- 1) формальный;
- 2) материальный;
- 3) простой;
- 4) сложный.

Задание 10.

Состав преступления, в объективную сторону которого законодатель включил в качестве обязательных признаков деяние, последствия и причинную связь между ними, – это ... состав преступления:

- 1) материальный;
- 2) формальный;
- 3) усеченный;
- 4) формально-материальный.

Контрольная работа №2

Вариант № 1

Тест №1

Квалификация преступлений – это ... (выберите наиболее полный ответ):

- 1) применение статей Особенной части УК РФ.
- 2) юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками конкретного состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;
- 3) установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками конкретного состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;
- 4) установление соответствия между признаками совершенного деяния и признаками конкретного состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;

Тест №2

Виды преступлений против жизни:

- 1) убийство, убийство по неосторожности, доведение до самоубийства;
- 2) убийство, причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.
- 3) убийство, причинение смерти по неосторожности, доведение до самоубийства;
- 4) убийство, убийство по неосторожности, причинение смерти по неосторожности, доведение до самоубийства;

Тест №3

Покушение на убийство возможно:

- 1) по неосторожности
- 2) как с прямым, так и с косвенным умыслом;
- 3) с косвенным умыслом
- 4) с прямым умыслом;

Тест №4

Неизгладимое обезображивание лица в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью устанавливается:

- 1) потерпевшим
- 2) судом;
- 3) судом по представлению судебно-медицинской экспертизы.
- 4) судебно-медицинской экспертизой;

Тест №5

К длительному расстройству здоровья как обязательному признаку преступления, предусмотренного ст. 112 УК РФ «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью», относят заболевания или нарушение функции какого-либо органа продолжительностью:

- 1) от 7 до 21 дня;
- 2) более 21 дня;
- 3) от 21 до 33 дней;
- 4) более 33 дней.

Тест №6

С субъективной стороны состав заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) не может характеризоваться

- 1) прямым умыслом;
- 2) легкомыслием;
- 3) косвенным умыслом;
- 4) небрежностью;

Тест №7

Преступление, предусмотренное ст. 126 УК РФ «Похищение человека», признается оконченным с момента (выберите наиболее полный ответ):

- 1) удержания человека в определенном месте;
- 2) изъятия человека из естественной среды, перемещения в другое место и удержания там
- 3) перемещения человека в другое место;
- 4) изъятия человека из естественной среды;

Тест №8

Преступление, предусмотренное ст. 128 УК РФ «Незаконное помещение в психиатрический стационар», имеет своим непосредственным объектом:

- 1) здоровье;
- 2) достоинство;
- 3) личную свободу.
- 4) жизнь;

Тест №9

Может ли лицо женского пола быть исполнителем в составе преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ «Изнасилование»:

- 1) да, только в качестве соисполнителя;
- 2) да, по решению суда.
- 3) да;
- 4) нет, ни при каких обстоятельствах;

Тест № 10

Предметом ст. 137 УК РФ «Нарушение неприкосновенности частной жизни» являются сведения, составляющие:

- 1) тайну банковских вкладов;
- 2) личную, семейную тайну;
- 3) тайну усыновления (удочерения).
- 4) информационные данные личности;

Вариант № 2

Тест №1

В главу «Преступления против семьи и несовершеннолетних» не входит состав:

- 1) подмена ребенка;
- 2) торговля несовершеннолетними.

- 3) злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей;
- 4) незаконное усыновление (удочерение);

Тест №2

Не образует состава преступления, предусмотренного ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий», вовлечение в:

- 1) бродяжничество;
- 2) попрошайничество;
- 3) немедицинское употребление одурманивающих веществ.
- 4) проституцию

Тест №3

Крупным размером в статьях главы 21 УК РФ признается стоимость имущества, превышающая

- а) двести пятьдесят тысяч рублей;
- б) пятьдесят тысяч рублей;
- в) две тысячи пятьсот рублей;
- г) один миллион рублей;

Тест №4

Размер фактически причиненного материального ущерба не влияет на признание преступлением:

- 1) кражи (ст. 158 УК РФ);
- 2) мошенничества (ст. 159 УК РФ).
- 3) грабежа (ст. 161 УК РФ);
- 4) разбоя (ст. 162 УК РФ);

Тест № 5

Целью преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ «Злоупотребление полномочиями», является:

- 1) неоправданный расчет на достижение общественно полезного результата;
- 2) извлечение выгод и преимуществ для себя или других лиц, либо нанесение вреда другим лицам.
- 3) ошибочное представление лица о цели деятельности организации;
- 4) корыстная заинтересованность;

Тест №6

Укажите составы преступлений, которые не входят в главу 24 УК РФ «Преступления против общественной безопасности»:

- 1) надругательство над телами умерших и местами их захоронения;
- 2) сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.
- 3) массовые беспорядки;
- 4) бандитизм;

Тест №7

Предметом преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов», являются (полный ответ):

- 1) наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества, рецепты и иные документы, дающие право на их получение.

- 2) наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества;
- 3) наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги;
- 4) наркотические средства и психотропные вещества, вещества, инструменты и оборудование, которые используются для их получения;

Тест №8

Состав преступления, предусмотренный ст. 271 УК РФ («Нарушение правил международных полетов») по конструкции

- 1) усеченный
- 2) формальный
- 3) материальный
- 4) формально-материальный

Тест №9

Признак состава преступления, отличающий государственную измену от шпионажа — ... преступления.

- 1) объективная сторона
- 2) субъект
- 3) субъективная сторона
- 4) мотивы и цели

Тест № 10.

Неизгладимое обезображивание лица в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью устанавливается:

- 1) судебно-медицинской экспертизой;
- 2) судом;
- 3) потерпевшим;
- 4) судом по представлению судебно-медицинской экспертизы.

Перечень вопросов к зачету с оценкой по МДК.02.01 Уголовное право

1. Понятие, предмет, и метод Уголовного права.
2. Задачи, функции и принципы Уголовного права.
3. Уголовно-правовые отношения.
4. Понятие и структура Уголовного Закона.
5. Действие Уголовного Закона во времени.
6. Действие Уголовного Закона в пространстве. Понятие экстрадиции.
7. Понятие, признаки и виды преступлений.
8. Юридический состав преступления: объект и предмет.
9. Юридический состав преступления: объективная сторона.
10. Юридический состав преступления: субъективная сторона: умышленные преступления.
11. Юридический состав преступления: субъективная сторона: неосторожная форма вины.
12. Стадии совершения умышленного преступления.
13. Добровольный отказ от преступления. Деятельное раскаяние. Прикосновенность к преступлению.
14. Понятие, признаки и виды соучастия.
15. Формы соучастия, их краткая характеристика.
16. Организованная группа. Преступная организация.
17. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, их краткая характеристика.
18. Необходимая оборона и крайняя необходимость в уголовном праве.
19. Понятие множественности преступлений. Понятие и виды повторности преступлений.
20. Совокупность преступлений. Рецидив.

21. Понятие, цели и условия уголовной ответственности.
22. Понятие, признаки, система и виды наказания.
23. Наказания, не связанные с лишением или ограничением свободы.
24. Наказания, связанные с лишением или ограничением свободы.
25. Общие правила назначения наказания.
26. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность (наказание).
27. Иные меры (кроме наказания) уголовной ответственности.
28. Освобождение от уголовной ответственности.
29. Освобождение от наказания.
30. Погашение и снятие судимости.
31. Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права.
32. Общая характеристика преступлений против жизни.
33. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
34. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106, 107, 108 УК РФ).
35. Общая характеристика преступлений против здоровья.
36. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. 111, 112 УК РФ).
37. Преступления, ставящие в опасность здоровье человека и его жизнь.
38. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
39. Преступления против личной свободы.
40. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
41. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
42. Нарушение неприкосновенности частной жизни и неприкосновенности жилища (ст. 137, 139 УК РФ).
43. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
44. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий (ст. 150, 151 УК РФ).
45. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст. 156 УК РФ) и злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации по МДК 02.01 Уголовное право.

Критерии оценивания ответа по устному и письменному опросу.

Критерием оценивания уровня освоения пройденных тем предполагает устный или письменный опрос по пройденной теме.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может

практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания докладов.

При оценке ответа следует руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 — 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания заданий по составлению схем.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания практической работы в форме решения задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задачи решены неправильно.

Критерии оценивания практических заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания докладов.

При оценке ответа следует руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 — 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания практической работы в виде тестовых вопросов:

- «5» (отлично) – от 90%-100% верных ответов (20-18 верных ответов)
«4» (хорошо) – от 70%-89% верных ответов (17-12 верных ответов)
«3» (удовлетворительно) – 50%-69% верных ответов (11-7 верных ответов)
«2» (неудовлетворительно) – менее 50% (менее 7 верных ответов)

Критерии оценивания контрольных работ №1, №2 по МДК. 02.01 Уголовное право, в форме письменных ответов.

- Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).
Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).
Третий вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).
По результатам оценивания трех вопросов оценка соответствует средней

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

По МДК.02.01 Уголовное право предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, который проводится в устной форме в виде ответов на два поставленных вопроса.

- Ответ на вопросы к зачету оцениваются максимально оценкой «5» (отлично).
Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).
Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).
По результатам оценивания двух вопросов, оценка соответствует средней

Средняя оценка по МДК. 02.01 Уголовное право водится при условии выполнения всех форм текущей аттестации, предусмотренных рабочей программой дисциплины (не менее трех положительных устных или письменных ответов по пройденным темам; выполнения самостоятельных и практических работ, а также выполнения контрольных работ).

1. Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.**Таблица 1. Компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

Таблица 2. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.

Компетенции	Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
ПК 2.1.	1-3,18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из 4-х предложенных и обоснованием выбора	Базовый	2

	7,8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	2
	14,15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	2
ПК 2.2.	17, 21,22	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	2
	25,26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	2
ПК 2.3.	16, 19,20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	2
	9-11	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	2
	4-5	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	2
	6,23,24	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	2
	12,13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	2

Таблица 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
Задание открытого типа с развернутым	Прочитайте текст и запишите развернутый

ответом	обоснованный ответ
---------	--------------------

Таблица 4. Система оценивания заданий.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнения задания)
1-3, 16-22	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из 4-х предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
7-11	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
4-5	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
12-15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
6, 23-26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

2. Тестовые задания.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

1. Какой из следующих актов является основным источником уголовного права в России?

- А) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Б) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- В) Кодекс административных правонарушений.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

2. Какова основная цель систематизации нормативно-правовых актов в области уголовного права?

- А) Упрощение доступа к информации;
- Б) Увеличение числа правонарушений;
- В) Усложнение правоприменительной практики.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

3. Какой из принципов уголовного права подразумевает защиту прав и свобод личности?

- А) Принцип гуманизма;
- Б) Принцип законности;
- В) Принцип справедливости.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и установите последовательность.

4. Определите порядок рассмотрения сообщения о преступлении:

- А) Принятие процессуального решения;
- Б) Проверка сообщения о правонарушении и преступлении;
- В) Прием и регистрация заявления.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и установите последовательность.

5. Установите правильную последовательность этапов привлечения лица в качестве обвиняемого:

- А) Вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- Б) Допрос обвиняемого;
- В) Вручение обвинительного заключения.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и установите последовательность.

6. Установите соответствие между должностным лицом и его полномочиями:

- 1. Следователь;
- 2. Прокурор;
- 3. Адвокат;
- 4. Нотариус;

- А) Удостоверяет верность копий документов, доверенностей и сделок.
- Б) Осуществляет защиту прав и интересов подозреваемого/обвиняемого в суде.
- В) Осуществляет надзор за исполнением законов в ходе предварительного следствия.
- Г) Проводит процессуальные действия по сбору доказательств и возбуждает уголовное дело.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

7. Перечислите основные принципы уголовного права:

- А) Принцип справедливости, принцип гуманизма;
- Б) Принцип законности, принцип виновной ответственности;
- В) Принцип равенства граждан перед законом.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

8. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УГОЛОВНОГО ПРАВА:

- А) Охрана общественных отношений от преступных посягательств;
- Б) Обеспечение мира и безопасности человечества;
- В) Предупреждение преступлений.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

9. Перечислите элементы состава преступления:

- А) Объект преступления, объективная сторона;
- Б) Субъект преступления, субъективная сторона;
- В) Объект преступления, объектная сторона.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите несколько

правильных ответов.

10. Перечислите признаки субъективной стороны:

- А) Мотив преступления;
- Б) Цель преступления;
- В) Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

11. Укажите формы множественности, предусмотренные уголовным законом:

- А) Совокупность преступлений;
- Б) Рецидив преступлений;
- В) Повторность преступлений.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

12. Раскройте сущность термина «вина», применяемого в уголовном праве.

Ответ:

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

13. Что понимается под доказательствами в уголовном процессе?

Ответ:

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

14. Назовите орган или должностное лицо, которое в праве объявить амнистию в Российской Федерации:

Ответ:

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

15. Назовите орган или должностное лицо, которое в праве объявить помилование в Российской Федерации:

Ответ:

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

16. Минимальный возраст, с которого наступает уголовная ответственность?

- А) 13 лет;
- Б) 14 лет;
- В) 16 лет.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

17. Какой уголовный закон имеет обратную силу?

- А) Уголовный закон, ухудшающий положение лица, совершившего преступление;
- Б) Все уголовные законы имеют обратную силу;
- В) Уголовный закон, смягчающий наказание лица либо устраняющий преступность деяния.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

18. Основанием уголовной ответственности является:

- А) Совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе;
- Б) Совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- В) Вина в совершении преступления.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

19. К ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ, СМЯГЧАЮЩИМ НАКАЗАНИЕ, ОТНОСЯТСЯ:

А) Совершение преступления впервые небольшой или средней тяжести, беременность, рецидив преступления;

Б) Несовершеннолетие виновного, наличие малолетних детей у виновного, совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти;

В) Явка с повинной, активное способствование раскрытию и расследованию преступления, противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившиеся поводом для преступления.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

20. Под объектом преступления понимается:

А) Совокупность признаков, характеризующих внешнюю сторону преступного посягательства;

Б) Общественные и государственные ценности (блага, интересы, отношения), на которые посягает преступное деяние;

В) Лицо, совершившее преступление.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

21. Какой документ необходимо составить для обобщения правоприменительной практики?

А) Отчет о проведенной проверке;

Б) Протокол допроса;

В) Постановление о возбуждении уголовного дела.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

22. Какой из следующих видов преступлений требует особого внимания при расследовании?

А) Мелкие кражи;

Б) Преступления против личности;

В) Нарушения правил дорожного движения.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и установите соответствие.

23. Установите соответствие между понятиями вины (левый столбец) и их определениями (правый столбец).

1. Прямой умысел	А. Лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело их последствия и желало их наступления.
2. Косвенный умысел	Б. Лицо предвидело возможность наступления опасных последствий, не желало их, но сознательно допускало либо

	относилось к ним безразлично.
3. Легкомыслие (самонадеянность)	В. Лицо предвидело возможность опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращение.
4. Небрежность	Г. Лицо не предвидело возможности опасных последствий, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло их предвидеть.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и установите соответствие.

24. Установите соответствие между стадиями преступления (левый столбец) и их описанием (правый столбец).

1. Приготовление	А. Умышленное создание условий (поиск соучастников, орудий, средств) для совершения преступления.
2. Покушение	Б. Умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от лица причинам.
3. Оконченное преступление	В. Деяние, в котором содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и установите соответствие.

25. Установите соответствие между ролью соучастника (левый столбец) и его правовой характеристикой (правый столбец).

1. Исполнитель	А. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами.
2. Организатор	Б. Лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а также создавшее организованную группу.
3. Подстрекатель	В. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или иным способом.
4. Пособник	Г. Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий, либо устранением препятствий.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и установите соответствие.

26. Установите соответствие между обстоятельством (левый столбец) и его сутью (правый столбец).

1. Необходимая оборона	А. Причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав от
------------------------	--

2. Крайняя необходимость	общественно опасного посягательства. Б. Устранение опасности, непосредственно угрожающей личности или правам, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами.
3. Физическое или психическое принуждение	В. Причинение вреда охраняемым интересам в результате принуждения, если лицо не могло руководить своими действиями.

3. Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Ответ. А. Обоснование: Основным источником уголовного права является уголовный кодекс РФ, определяющий преступность и наказуемость деяния.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
2	Ответ. А. Обоснование: Основной целью систематизации нормативно-правовых актов в области уголовного права является упрощение доступа к информации	
3	Ответ. А. Обоснование: Принцип гуманизма подразумевает защиту прав и свобод личности.	
4	Ответ. В,Б,А Обоснование: Порядок рассмотрения сообщения о преступлении включает в себя: прием и регистрация заявления, проверка сообщения о правонарушении и преступлении, принятия процессуального решения.	3 балла – полный правильный ответ 2 балла – два правильных ответа 0 баллов – остальные случаи
5	Ответ. А,Б,В Обоснование: порядок привлечения лица в качестве обвиняемого включает в себя: вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; допрос обвиняемого; вручение обвинительного заключения.	
6	Ответ. 1 - Г, 2 - В, 3 - Б, 4 - А. Обоснование: Следователь - Проводит процессуальные действия по сбору доказательств и возбуждает уголовное дело. 2. Прокурор - Осуществляет надзор за исполнением законов в ходе предварительного следствия. 3. Адвокат - Осуществляет защиту прав и интересов подозреваемого/обвиняемого в суде. 4. Нотариус - удостоверяет верность копий документов, доверенностей и сделок.	
7	Ответ. А,Б,В. Обоснование: принципами уголовного права являются: принцип справедливости, принцип гуманизма;	3 балла – полный

	принцип законности, принцип виновной ответственности; принцип равенства граждан перед законом.	правильный ответ 2 балла – два правильных ответа 0 баллов – остальные случаи
8	Ответ. А,Б,В. Обоснование: основными задачами уголовного права являются: охрана общественных отношений от преступных посягательств; обеспечение мира и безопасности человечества; предупреждение преступлений.	
9	Ответ. А,Б. Обоснование: состав преступления – это совокупность элементов, характеризующих общественное деяние, как преступление, а именно объект преступления, объективная сторона; субъект преступления, субъективная сторона.	
10	Ответ. А,Б,В. Обоснование: субъективная сторона преступления включает в себя мотив преступления, цель и эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления.	
11	Ответ. А,Б. Обоснование: в соответствии с УК РФ выделяются такие формы множественности, как совокупность преступления и рецидив преступления.	
12	Эталонный ответ: вина - это сам факт того, что человек совершил противоправный поступок или причинил кому-то ущерб (психическое отношение к деянию).	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но не полный 0 баллов – неправильный ответ
13	Эталонный ответ. Согласно ст. 74 УПК РФ, доказательства — это любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь или дознаватель устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию, а также иных обстоятельств, имеющих значение для дела.	
14	Эталонный ответ. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.	
15	Эталонный ответ. Президент Российской Федерации.	
16	Ответ. Б. Обоснование: в соответствии с УК РФ минимальный возраст наступления уголовной ответственности 14 лет.	
17	Ответ. В. Обоснование: в соответствии с УК РФ уголовный закон, смягчающий наказание лица либо устранивший преступность деяния имеет обратную силу.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
18	Ответ. А.	

	Обоснование: в соответствии с УК РФ основанием уголовной ответственности является совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.	
19	Ответ. В. Обоснование: явка с повинной активное способствование раскрытию и расследованию преступления, противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившиеся поводом для преступления является обстоятельством, смягчающим наказание.	
20	Ответ. Б. Обоснование: под объектом преступления понимается: Общественные и государственные ценности (блага, интересы, отношения), на которые посягает преступное деяние.	
21	Ответ. А. Обоснование: отчет о проведенной проверке - это документ, который необходимо составить для обобщения правоприменительной практики.	
22	Ответ. Б. Обоснование: преступления против личности требуют особого внимания при расследовании, так как являются наиболее общественно опасными преступлениями	
23	Ответ. 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г. Обоснованность: Прямой умысел- лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело их последствия и желало их наступления. Косвенный умысел - лицо предвидело возможность наступления опасных последствий, не желало их, но сознательно допускало либо относилось к ним безразлично. Легкомыслие (самонадеянность) - лицо предвидело возможность опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращение. Небрежность - лицо не предвидело возможности опасных последствий, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло их предвидеть.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но не полный 0 баллов – неправильный ответ
24	Ответ. 1-А, 2-Б, 3-В. Обоснование: Приготовление - умышленное создание условий (поиск соучастников, орудий, средств) для совершения преступления. Покушение - умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от лица причинам.	

	Оконченное преступление - Деяние, в котором содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом.	
25	Ответ. 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г. Обоснование: 1. Исполнитель - лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами. 2. Организатор - лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а также создавшее организованную группу. 3. Подстрекатель - лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или иным способом. 4. Пособник – лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий, либо устранением препятствий.	
26	Ответ. 1-А, 2-Б, 3-В. Обоснование: 1. Необходимая оборона - причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав от общественно опасного посягательства. 2. Крайняя необходимость - устранение опасности, непосредственно угрожающей личности или правам, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами. 3. Физическое или психическое принуждение - причинение вреда охраняемым интересам в результате принуждения, если лицо не могло руководить своими действиями.	

Список практических работ по МДК.02.02 Уголовный процесс.

Практическая работа №1. Тема: «Особенности отмены или изменения мер пресечения, избранных по указанию прокурора или по решению суда». Решение конкретных ситуаций

Задача 1. В уголовном деле по обвинению 11 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды было обнаружено и изъято 68 единиц боевого оружия. В судебном заседании было установлено, что обыск был проведен до возбуждения уголовного дела, в связи с чем данное доказательство было признано недопустимым и по делу был постановлен оправдательный приговор.

Достигнуты ли цели правосудия в ходе производства по данному делу?

Задача 2. В туристическом международном круизе на лайнере, приписанном к порту США, гражданин Германии Хайнс совершил насильственные действия в отношении российского гражданина Сидоренко в то время, когда корабль находился в нейтральных водах.

Нормами права какого государства следует руководствоваться при расследовании этого преступления?

Изменится ли решение, если преступление было совершено в территориальных водах России?

Задача 3. Федеральный суд Самарского района г. Самары рассмотрел уголовное дело по обвинению Усынина в совершении 15 июня 2016 г. кражи из квартиры Бочкина. В судебном следствии были допрошены свидетели Иванов, Сидорова, Васильев и Григорьев, которые дали противоречивые показания. Иванов показал, что поздно ночью 15 июня 2016 г. он видел человека, внешне напоминавшего Усынина, который влез в окно квартиры Бочкина. Сидорова пояснила, что видела, как Усынин выносил из квартиры Бочкина телевизор. Васильев и Григорьев дали сходные показания, в которых они утверждали, что вместе с Усыниным вечером 15 июня 2016 г. уехали на рыбалку в пос. Волжский, где провели всю ночь, в город вернулись только вечером 16 июня 2016 г.

Сославшись на показания Иванова и Сидоровой, суд постановил обвинительный приговор. О показаниях Васильева и Григорьева в приговоре ничего не сказано.

Соответствует ли постановленный по делу Усынина приговор принципу законности?

Задача 4. Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъясл принадлежащие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину.

Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Составьте проект такого документа.

Задача 5. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющемся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ (разбой) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.

Задача 6. Терехов, будучи в нетрезвом состоянии, в зале ожидания автовокзала совершил кражу туфель стоимостью 1000 руб. из сумки гражданина Михеева. Полагая, что Терехов может скрыться от следствия и суда, следователь отобрал от него подписку о невыезде, хотя каких-либо данных, подтверждающих его намерение выехать с постоянного места жительства, в ходе расследования не установлено.

Оцените решение следователя. Что является основанием для избрания меры пресечения?

Задача 7. Школьник Олег Матвеев, 15 лет, попал под влияние группы преступников и участвовал с ними в совершении грабежей. Взрослые преступники были арестованы. Отец Олега Матвеева инженер А.В.Матвеев обратился с просьбой к следователю не арестовывать сына, опасаясь пребывания его в месте заключения и выразив готовность гарантировать надлежащее его поведение. Он просил передать ему сына под присмотр.

Какая мера пресечения в данном случае должна быть избрана? Каковы основания и процессуальный порядок ее применения?

Задача 8. Павлов, будучи в нетрезвом состоянии, причинил телесные повреждения Марченко, ударив его железным прутком. Павлов ранее не судим, по месту работы характеризуется положительно, имеет на иждивении двоих несовершеннолетних детей. Есть ли необходимость в применении к Павлову меры пресечения, и если да, то какой именно? Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?

Задача 9. Шишкин А.Ю. был задержан по подозрению в совершении тяжкого преступления. Следователь с согласия прокурора возбудил перед судом ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. В судебное заседание явились прокурор, защитник Шишкина, сам же подозреваемый в суд доставлен не был. В судебном заседании защитник заявил ходатайство об ознакомлении его со всеми материалами дела, так как иначе нельзя правильно решить вопрос и доказать незаконность ареста. Прокурор возражал, утверждая, что закон требует представление в суд лишь материалов, обосновывающих арест, и судье достаточно ознакомиться с ходатайством о применении меры пресечения в виде заключения под стражу и протоколом допроса потерпевшего. Все материалы дела защитник может изучить по окончании следствия.

Судья ходатайство защитника отклонил и, рассмотрев представленные материалы, заслушал защитника и прокурора, после чего вынес постановление об избрании в отношении подозреваемого меры пресечения в виде заключения под стражу.

Дайте оценку данной ситуации. Какие материалы следует прилагать к ходатайству об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу? Каковы права подозреваемого, обвиняемого и их защитников в судебном заседании при решении вопроса об избрании меры пресечения?

Задача 10. В дежурную часть районного отдела внутренних дел поступило телефонное сообщение от гражданина Иванова о совершении в его отношении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. Изложив обстоятельства совершения преступления, гражданин Иванов сообщил о том, что явиться в полицию не может по состоянию здоровья. Дежурный сотрудник полиции разъяснил Иванову, что может принять от него заявление о возбуждении уголовного дела только при личной явке в полицию, так как требуется получение подписи Иванова под этим заявлением.

Соответствует ли закону разъяснение дежурного сотрудника полиции ?

Каким образом должно быть оформлено заявление Иванова ?

Задача 11. 20 июля 2017 года из больницы им. Пирогова в г. Омска поступило сообщение в дежурную часть Ленинского РОВД о том, что бригадой скорой помощи в больницу доставлен гр-н Сидоров с диагнозом «Слепое огнестрельное ранение грудной клетки». В результате предварительной проверки установлено, что Сидоров был доставлен в больницу с набережной реки Омска, права на хранение, ношение огнестрельного оружия (в том числе и охотничьего) не имеет. По свидетельствам очевидцев в Сидорова выстрелил неизвестный, с которым у Сидорова в кафе произошла ссора. Дознаватель Петров с согласия прокурора района возбудил уголовное дело по ст. ст. 30, ч. 2 ст. 105 УК РФ, о чем вынес соответствующее постановление. После возбуждения уголовного дела в результате оперативно-розыскных действий и следственных действий (допросы, опознание, обыск) установить лицо, совершившее преступление не удалось, и дознаватель Петров 29 июля 2017 г. передал материалы дела следователю Ленинской прокуратуры Олегову. В результате оперативно-розыскных мероприятий 3 августа удалось установить местонахождение Соколова, который выстрелил в потерпевшего Сидорова. В этот же день

дознатель Петров с участием сотрудников уголовного розыска задержал Соколова и произвел обыск в квартире, где он находился с целью обнаружения огнестрельного оружия.

Были ли допущены процессуальные нарушения в описанной ситуации и если были, какие именно?

Задача 12. 15 сентября 2017 г. рабочий склада ООО «Радуга» Моисеев и шофер того же предприятия Полковин привлечены к уголовной ответственности. Они похитили со склада ООО «Радуга» три ящика детских игрушек на сумму 70 тысяч рублей. На допросе Моисеев и Полковин показали, что похищенные игрушки они спрятали у своей знакомой Лолиной. Составив постановление о выемке указанных игрушек, следователь ОВД Щербаков явился к Лолиной и потребовал их выдать. Однако Лолина заявила, что у нее никаких игрушек нет. Как должен поступить следователь?

Задача 13. Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

Практическая работа №2. Тема «Предварительное следствие».

Составление сравнительной таблицы «Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие, их сходство и различие». Используя УПК РФ, составить сравнительную таблицу «Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие, их сходство и различие»

1. Сходства
2. Различия, исходя из следующих критериев: дать понятие, выписать различия по субъектам, по срокам, по объёму процессуальной деятельности, по объёму процессуальных гарантий участников процесса, по форме окончания производства по делу, по уровню процессуальной самостоятельности.

Практическая работа №3. Выполнить тестовое задание по теме: «Виды следственных действий».

1. Какое положение относительно порядка допроса соответствует закону? Выберите один ответ:

- А) Допрашиваемое лицо дает показания только устно и не вправе пользоваться документами и записями
- Б) Показания допрашиваемого лица должны быть записаны от первого лица, буквально точно, без искажений
- В) Общая продолжительность допроса в течение дня не должна превышать 8 часов
- Г) Лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет, вызывается на допрос через его законных представителей либо через администрацию по месту его работы или учебы

3. Какое положение верно характеризует следственное действие – осмотр? Выберите один ответ:

- А). Осмотр помещения организации производится только с согласия представителя ее администрации или на основании судебного решения

- Б) Осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения
- В). Изъятие при осмотре предметов и документов не допускается
- Г) Участие понятых в производстве осмотра обеспечивается следователем по ходатайству участвующих в нем лиц

4. Кто имеет право проводить следственные действия по конкретному уголовному делу?

- А) любой следователь;
- Б) любой дознаватель;
- В)) лицо, в производстве которого находится уголовное дело.

5. Какие следственные действия можно проводить до возбуждения уголовного дела?

- А) осмотр трупа;
- Б) выемка в жилом помещении;
- В) освидетельствование.

6. Какие следственные действия проводятся на основании постановления следователя?

- А) очная ставка;
- Б) следственный эксперимент;
- В) экспертиза.

7. Для производства каких следственных действий необходимо судебное решение?

- А) выемка вещей, сданных на хранение в ломбард;
- Б) контроль и запись телефонных переговоров;
- в) предъявление на опознание.

8. Осмотр – это:

- А) следственное действие, в ходе которого зрительно и с применением технических средств проводится общее исследование места происшествия, жилища, помещения, трупа, предметов в целях обнаружения и описания следов преступления и установления обстоятельств, значимых для уголовного дел
- Б) следственное действие, заключающееся в обследовании помещений, участков местности, отдельных лиц в целях отыскания и изъятия предметов и документов, значимых для дела.

9. Участие понятых обязательно при производстве:

- А) выемки в жилом помещении;
- Б) предъявлении для опознания;
- В) очной ставки.

10. Очная ставка проводится в случае, если:

- А) лица ранее были допрошены;
- Б) в показаниях лиц имеются существенные противоречия.

11 Производство экспертизы обязательно, если необходимо установить:

- А) стоимость похищенного имущества;
- Б) причину смерти;
- В) возраст подозреваемого, когда документы о возрасте отсутствуют.

12. При производстве какого следственного действия не требуется составление протокола?

- А) контроль и запись телефонных переговоров;
- Б) производство экспертизы;
- В) нет такого следственного действия.

13. Кто производит неотложные следственные действия?

- А) следователь
- Б) прокурор, следователь, дознаватель
- В) следователь, руководитель следственного органа
- Г) орган дознания

14. Следственные действия не могут производиться:

- А) в ночное время
- Б) после окончания или приостановления производства предварительного следствия по уголовному делу.
- В) руководителем следственного органа.
- Г) дознавателем

15. Каждое следственное действие оформляется:

- А) постановлением
- Б) составлением протокола
- В) письменное оформление следственных действий не обязательно
- Г) постановлением или протоколом в зависимости от того, какое это следственное действие.

16. Ходатайство о производстве следственного действия подлежит рассмотрению:

- А) судьей единолично не позднее 24 часов с момента его поступления
- Б) судом коллегиально не позднее 24 часов с момента его поступления
- В) судьей единолично в течение 3 суток с момента его поступления
- Г) судом коллегиально в течение 3 суток с момента его поступления

17. До возбуждения уголовного дела может производиться:

- А) личный обыск в случаях, не терпящих отлагательства
- Б) освидетельствование в случаях, не терпящих отлагательства
- В) осмотр места происшествия в случаях, не терпящих отлагательства
- Г) контроль и запись телефонных и иных переговоров

18. Участие понятых при производстве осмотра:

- А) не является обязательным
- Б) участвуют по желанию следователя, дознавателя
- В) участвуют по желанию руководителя следственного органа
- Г) является обязательным

19. Осмотр производится:

- А) на основании судебного решения
- Б) на основании постановления следователя
- В) без постановления следователя и судебного решения за исключением осмотра жилища, производящегося только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения
- Г) на основании постановления следователя, а осмотр жилища только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения

20. Для производства освидетельствования:

- а) требуется судебное решение
- б) требуется судебное решение, только если освидетельствование сопровождается обнажением освидетельствуемого
- в) требуется постановление следователя
- г) не требуется ни вынесения следователем постановления, ни судебного решения

Практическое занятие №4. Тема: «Условия и последствия применения особого порядка судебного разбирательства». Подготовить доклады по темам:

- 1. Сущность и значение особого порядка судебного разбирательства
- 2. Условия и основания применения особого порядка судебного разбирательства
- 3. Процессуальный порядок судебного заседания при рассмотрении уголовного дела в особом порядке
- 4. Особенности назначения наказания и обжалования приговора, вынесенного с применением особого порядка судебного разбирательства
- 5. Приговор суда – акт правосудия, его виды. Содержание и структура приговора.

Практическое занятие №5. Тема: «Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания». Разбор конкретных ситуаций.

Задача 1. На первом допросе в качестве обвиняемого Кульков отказался давать показания. Спустя несколько дней следователь вновь вызвал Кулькова на допрос по тому же обвинению, разъяснил Кулькову права обвиняемого, предоставил адвоката. Кульков дал показания, изобличающие как его, так и других участников совершения преступления. Могут ли показания Кулькова быть использованы в качестве доказательств?

Задача 2. Судья районного суда, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением из прокуратуры, пришел к выводу, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Судья своим постановлением изменил меру пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу. Кроме того, судья принял решение о наложении ареста на имущество и поручил это выполнить органу дознания по месту жительства подсудимого.

Оцените действия судьи. Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию?

Задача 3. Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и свидетели.

В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом. Как должен был поступить суд в данной ситуации? Ответ обоснуйте ссылками на нормы закона.

Задача 4. Камов органами предварительного расследования обвинялся в истязании и убийстве своей жены. Согласно версии следствия Камов на почве ревности систематически избивал свою жену, а впоследствии с целью убийства под видом лекарства дал жене сильнодействующий яд, который та приняла. Жена Камова скончалась в больнице сразу же после ее госпитализации.

В ходе рассмотрения дела судом выяснилось, что утверждение об отравлении подсудимым жены основано только на показаниях соседки Камовых Паслюковой, которая показала, что в ее присутствии Камов предложил жене выпить какой-то порошок. Сам подсудимый утверждал, что давал жене обезболивающее лекарство, но она его принимать не стала.

В ходе судебных прений государственный обвинитель, полагая, что Камова сама приняла яд с целью самоубийства, не выдержав жестокого отношения со стороны мужа, отказался от обвинения Камова в части совершения им убийства и просил признать его виновным по ст.ст. 117 (истязание) и 110 (доведение до самоубийства) УК РФ. Суд, согласившись с позицией государственного обвинителя, признал Камова виновным в совершении названных преступлений. Возможно ли подобное изменение обвинения в судебном разбирательстве? В каких пределах закон допускает изменение обвинения в судебном разбирательстве? Раскройте критерии ухудшения положения подсудимого и нарушения его права на защиту при изменении обвинения.

Задача 5. Лобанов осужден 10 февраля по ч. 1 ст.112 УК к 2 годам лишения свободы в исправительной колонии общего режима. Мерой пресечения осужденному избрано заключение под стражу. Копия приговора Лобанову вручена 17 февраля. Кассационную жалобу осужденный и потерпевший не подавали, прокурор кассационное представление не приносил. В течение какого срока и в каком порядке данный приговор вступит в законную силу? Как он будет обращаться к исполнению?

Список контрольных работ по МДК.02.02 Уголовный процесс. Контрольная работа №1

Вариант 1.

1. Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Принципы уголовного судопроизводства
2. Понятие, виды и значение мер пресечения. Понятие и соотношение мер пресечения и мер принуждения в уголовном процессе.
3. Проведение предварительного следствия

Вариант 2

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства
2. Задержание подозреваемого: основания, порядок, сроки.
3. Понятие, виды следственных действий

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Полномочия судьи и виды решений по поступившему в суд уголовному делу. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
2. Общий порядок судебного разбирательства
3. Порядок и сроки исполнения приговора, вступившего в законную силу

Вариант 2.

1. Стадии судебного разбирательства. Участники уголовного судопроизводства
2. Условия и основания постановления приговора в особом порядке.
3. Порядок обжалования (опротестования) приговора по уголовному делу.

Перечень вопросов к зачету с оценкой по МДК.02.02 Уголовный процесс.

1. Сущность, назначение и задачи уголовного процесса - вида государственной деятельности России.
2. Стадии уголовного процесса, их виды и система
3. Уголовно-процессуальное право РФ: понятие, его основные функции.
4. Понятие и система принципов уголовного процесса.
5. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной. Правовые основания появления участников в уголовном судопроизводстве.
6. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве. Понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе.
7. Понятие, виды и значение мер принуждения и пресечения.
8. Сущность и соотношение мер пресечения и мер принуждения в уголовном процессе.
9. Понятие и виды ходатайств. Участники, имеющие право заявлять ходатайства и жалобы.
10. Процедура, сроки заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств.
11. Понятие и значение документов в уголовном процессе.
12. Виды, содержание классификация документов. Содержание и реквизиты документа - необходимые данные для признания его доказательством по делу.
13. Сущность и значение процессуальных сроков.
14. Понятие и значение реабилитации в уголовном процессе.
15. Основания и условия возникновения права на реабилитацию у подозреваемого или обвиняемого, осужденного.
16. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
17. Основания возбуждения уголовного дела. Компетентные должностные лица правоспособные возбуждать уголовное дело (или отказывать в этом).
18. Понятие, значение и задачи предварительного расследования.
19. Система органов предварительного расследования России.
20. Понятие и значение общих условий предварительного расследования
21. Понятие и социальная обусловленность предварительного следствия и дознания в уголовном судопроизводстве.
22. Понятие органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя, как лица производящего расследование в форме дознания.
23. Правомочия органов следствия и органов дознания, их отличия
24. Понятие, виды, цели и система следственных действий в уголовном процессе.
25. Общие правила производства следственных действий, методика выбора момента производства различных видов следственных действий
26. Понятие, этапы и значение привлечения в качестве обвиняемого. Обязанность и выбор момента привлечения к уголовной ответственности.
27. Презумпции невиновности. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого в уголовном процессе.
28. Понятие, условие, основание и порядок приостановления расследования.
29. Действие органа расследования по установлению совершившего преступление и розыску скрывшегося преступника. Розыскные действия.
30. Условия проведения следственных действий по приостановленному делу. Основание возобновления дела.
31. Понятие и виды окончания предварительного расследования.
32. Основание окончания расследования и сущность этапов окончания предварительного расследования.
33. Основание и порядок окончания расследования составлением обвинительного заключения, обвинительного акта
34. Сущность и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Виды

- рассматриваемых вопросов и решений, а также сроки назначения судебного заседания.
35. Основания прекращения уголовного дела или уголовного преследования
 36. Задачи и значение стадии судебного разбирательства. Суд первой инстанции.
 37. Этапы судебного разбирательства. Решающая роль суда в судебном заседании - как суда первой инстанции.
 38. Основания и условия применения особого порядка судебного разбирательства.
 39. Понятие и значение производства у мирового судьи.
 40. Основания и порядок возбуждения дела частного обвинения.
 41. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
 42. Процедура и сроки обращения постановления, приговора суда первой инстанции к исполнению.
 43. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
 44. Уголовно-процессуальный кодекс РФ - основной законодательный акт уголовно-процессуального судопроизводства, его содержание и структурные части.
 45. Обвиняемый, защитник, потерпевший. Их полномочия в уголовном процессе.
 46. Иные субъекты в уголовном судопроизводстве. Полномочия и функции в уголовном процессе.
 47. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
 48. Критерии оценки доказательств (допустимость, относимость, достоверность). Классификации доказательств, содержание процесса доказывания и его условные этапы.
 49. Методология использования непроцессуальной информации (оперативно-розыскной и др.) в доказывании по делу.
 50. Понятие и признаки подследственности. Место производства расследования
 51. Основания и порядок производства некоторых видов следственных действий (допрос свидетеля, потерпевшего, назначение эксперимента по уголовному делу).
 52. Процессуальный порядок обыска, выемки, наложение ареста на имущество.
 53. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы
 54. Процессуальный порядок предъявления обвинения и допрос обвиняемого.
 55. Изменение, дополнение и прекращение ранее предъявленного обвинения.
 56. Форма и содержание обвинительного заключения, обвинительного акта.
 57. Окончание расследования вынесением постановления о прекращении уголовного дела по различным основаниям.
 58. Окончание расследования составлением постановления о направлении дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.
 59. Этапы судебного разбирательства в судах первой инстанции. Виды решений судов первой инстанции.
 60. Виды, содержание и форма приговоров. Постановление и провозглашение приговора

Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации по МДК 02.02 Уголовный процесс.

Критерии оценивания ответа по устному и письменному опросу.

Критерием оценивания уровня освоения пройденных тем предполагает устный или письменный опрос по пройденной теме.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет

теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания докладов.

При оценке ответа следует руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 — 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания заданий по составлению схем.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в

частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания практической работы в форме решения задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задачи решены неправильно.

Критерии оценивания практических заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания докладов.

При оценке ответа следует руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 — 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в

определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания практической работы в виде тестовых вопросов:

- «5» (отлично) – от 90%-100% верных ответов (20-18 верных ответов)
- «4» (хорошо) – от 70%-89% верных ответов (17-12 верных ответов)
- «3» (удовлетворительно) – 50%-69% верных ответов (11-7 верных ответов)
- «2» (неудовлетворительно) – менее 50% (менее 7 верных ответов)

Критерии оценивания контрольных работ №1, №2 по МДК. 02.02 Уголовный процесс, в форме письменных ответов.

- Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).
- Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).
- Третий вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).
- По результатам оценивания трех вопросов оценка соответствует средней

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

По МДК.02.02 Уголовный процесс предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, который проводится в устной форме в виде ответов на два поставленных вопроса.

- Ответ на вопросы к зачету оцениваются максимально оценкой «5» (отлично).
- Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).
- Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).
- По результатам оценивания двух вопросов, оценка соответствует средней

Средняя оценка по МДК. 02.02 Уголовный процесс выводится при условии выполнения всех форм текущей аттестации, предусмотренных рабочей программой дисциплины (не менее трех положительных устных или письменных ответов по пройденным темам; выполнения самостоятельных и практических работ, а также выполнения контрольных работ).

1. Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.

Таблица 1. Компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства.
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять

Код компетенции	Наименование компетенции
	подведомственность рассмотрения дел.

Таблица 2. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Компетенции	Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
ПК 2.1	1–2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из 4-х предложенных и обоснованием выбора	Базовый	2
	3–4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	2
	5	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	2
	6–7	Задания открытого типа на дополнение	Повышенный	5
	8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	8
ПК 2.2	9–10	Задание комбинированного типа с выбором	Базовый	2

Компетенции	Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
		одного верного ответа из 4-х предложенных и обоснованием выбора		
	11–12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	2
	13	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	2
	14–15	Задания открытого типа на дополнение	Повышенный	5
	16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	8
ПК 2.3	17–18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из 4-х предложенных и обоснованием выбора	Базовый	2
	19–20	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	Базовый	2

Компетенции	Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
		из предложенных и обоснованием выбора		
	21	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	2
	22–23	Задания открытого типа на дополнение	Повышенный	5
	24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	8

Таблица 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задания открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и дополните фразу.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Таблица 4. Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания)
Задания с выбором одного верного ответа (1–2, 9–10, 17–18)	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из 4-х предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задания с выбором нескольких ответов (3–4, 11–12, 19–20)	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задания на установление последовательности (5, 21)	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задания на установление соответствия (13)	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задания открытого типа на дополнение (6–7, 14–15, 22–23)	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл; если допущено

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания)
		более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задания открытого типа с развернутым ответом (8, 16, 24)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

2. Тестовые задания

1. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является основанием для возбуждения уголовного дела?

- а) заявление потерпевшего;
- б) явка с повинной;
- в) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
- г) рапорт об обнаружении признаков преступления.

Ответ. _____

Обоснование. _____

2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В какой срок должно быть закончено предварительное следствие по уголовному делу?

- а) 1 месяц;
- б) 2 месяца;
- в) 3 месяца;
- г) 6 месяцев.

Ответ. _____

Обоснование. _____

3. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных действий относятся к мерам процессуального принуждения?

- а) задержание подозреваемого;
- б) привод;

- в) _____ обязательство _____ о _____ явке;
 г) _____ отстранение _____ от _____ должности;
 д) заключение под стражу.

Ответ. _____

Обоснование. _____

4. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие требования предъявляются к допустимости доказательств в уголовном процессе?

- а) доказательства должны быть получены из предусмотренных законом источников;
 б) доказательства должны быть получены способом, установленным УПК РФ;
 в) доказательства должны быть признаны судом достаточными;
 г) доказательства должны быть оформлены надлежащим образом;
 д) доказательства должны быть проверены на полиграфе.

Ответ. _____

Обоснование. _____

5. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности стадии уголовного судопроизводства:

- а) _____ предварительное _____ расследование;
 б) _____ возбуждение _____ уголовного _____ дела;
 в) _____ исполнение _____ приговора;
 г) _____ судебное _____ разбирательство;
 д) назначение судебного заседания.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

1	2	3	4	5

6. Дополните фразу.

«_____ — это доказательства, полученные с нарушением требований Уголовно-процессуального кодекса РФ, которые не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу обвинения».

7. Дополните фразу.

«_____ — это письменное обязательство лица, подозреваемого или обвиняемого, не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда».

8. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Назовите поводы для возбуждения уголовного дела, предусмотренные УПК РФ.

Эталонный ответ. _____

9. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Предмет доказывания в уголовном процессе — это:

- а) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;
 б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;
 в) совокупность собранных доказательств;
 г) совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания.

Ответ. _____

Обоснование. _____

10. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В какой срок производится дознание по уголовному делу?

- а) 15 суток;
б) 30 суток;
в) 2 месяца;
г) 3 месяца.

Ответ. _____

Обоснование. _____

11. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие органы осуществляют предварительное расследование в форме дознания?

- а) органы внутренних дел;
б) органы федеральной службы безопасности;
в) органы прокуратуры;
г) органы государственного пожарного надзора;
д) таможенные органы.

Ответ. _____

Обоснование. _____

12. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных участников уголовного судопроизводства имеют право обжаловать действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора?

- а) подозреваемый;
б) обвиняемый;
в) потерпевший;
г) защитник;
д) свидетель.

Ответ. _____

Обоснование. _____

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждому виду подследственности подберите соответствующее определение.

Вид подследственности	Определение
А. Предметная (родовая) подследственность	1. Распределение дел между органами расследования в зависимости от категории преступления
Б. Территориальная подследственность	2. Распределение дел между следователями разных ведомств в зависимости от субъекта преступления
В. Персональная подследственность	3. Распределение дел в зависимости от места совершения преступления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

14. Дополните фразу.

«_____ — это совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу».

15. Дополните фразу.

«_____ — это письменное требование судебного пристава-исполнителя о явке к нему для дачи объяснений».

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Назовите основные источники уголовно-процессуального права.

Эталонный ответ. _____

17. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

По общему правилу мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание:

- а) не превышает 1 года лишения свободы;
- б) не превышает 3 лет лишения свободы;
- в) не превышает 5 лет лишения свободы;
- г) не предусматривает лишения свободы.

Ответ. _____

Обоснование. _____

18. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого?

- а) по делам частного обвинения;
- б) если сам обвиняемый ходатайствует об этом;
- в) если обвиняемый имеет защитника;
- г) на обвиняемого не может быть возложена эта обязанность.

Ответ. _____

Обоснование. _____

19. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных мер пресечения избираются только по решению суда?

- а) подписка о невыезде;
- б) домашний арест;
- в) заключение под стражу;
- г) залог;
- д) запрет определённых действий.

Ответ. _____

Обоснование. _____

20. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие решения может принять судья по поступившему в суд уголовному делу?

- а) назначить судебное заседание;
 б) возвратить уголовное дело прокурору;
 в) приостановить производство по делу;
 г) прекратить уголовное дело;
 д) вынести обвинительный приговор.

Ответ. _____

Обоснование. _____

21. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы производства дознания:

- а) производство неотложных следственных действий;
 б) ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела;
 в) возбуждение уголовного дела;
 г) составление обвинительного акта.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

1	2	3	4

22. Дополните фразу.

«_____ — это лицо, в отношении которого в установленном законом порядке возбуждено уголовное дело».

23. Дополните фразу.

«_____ — это мера пресечения, заключающаяся во внесении денежных средств или иного имущества в обеспечение явки обвиняемого».

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Назовите виды подсудности уголовных дел и дайте их краткую характеристику.

Эталонный ответ. _____

3. Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Ответ. в) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления. Обоснование. Согласно ст. 140 УПК РФ, основанием для возбуждения уголовного дела является наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления. Поводы (заявление, явка с повинной, рапорт) сами по себе без достаточных данных не являются основанием.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	Ответ. б) 2 месяца. Обоснование. В соответствии со ст. 162 УПК РФ предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок, не превышающий 2 месяцев со дня возбуждения уголовного дела.	1 б

№ задания	Верный ответ	Критерии
3	Ответ. а, б, в, г, д. Обоснование. Все перечисленные меры относятся к мерам процессуального принуждения согласно ст. 111 УПК РФ.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
4	Ответ. а, б, г. Обоснование. Допустимость доказательств определяется соблюдением закона при их получении: из предусмотренных источников, установленным способом и надлежащим оформлением (ст. 75 УПК РФ).	1 б
5	Ответ. б, а, д, г, в.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Недопустимые доказательства	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
7	Подписка о невыезде	1 б
8	Эталонный ответ. Поводами для возбуждения уголовного дела являются: 1) заявление о преступлении; 2) явка с повинной; 3) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников; 4) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании (ст. 140 УПК РФ).	3 б — полный правильный ответ; 1 б — ответ правильный, но не полный; 0 б — неправильный ответ
9	Ответ. а) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию. Обоснование. Предмет доказывания — это установленный законом перечень обстоятельств, которые необходимо доказать по уголовному делу (ст. 73 УПК РФ).	1 б
10	Ответ. б) 30 суток. Обоснование. Согласно ст. 223 УПК РФ срок дознания составляет 30 суток со дня возбуждения уголовного дела.	1 б

№ задания	Верный ответ	Критерии
11	Ответ. а, б, г, д. Обоснование. Органы прокуратуры не осуществляют дознание, они осуществляют надзор. Дознание производят органы внутренних дел, ФСБ, таможенные органы, органы пожарного надзора и др. (ст. 151 УПК РФ).	1 б
12	Ответ. а, б, в, г. Обоснование. Свидетель не является участником, имеющим личный интерес в исходе дела, и не наделён правом обжалования действий и решений в порядке, установленном для сторон (ст. 123 УПК РФ).	1 б
13	Ответ. А — 1, Б — 3, В — 2.	1 б
14	Предмет доказывания	1 б
15	Повестка (или требование о явке)	1 б
16	Эталонный ответ. Основными источниками уголовно-процессуального права являются: 1) Конституция РФ; 2) Уголовно-процессуальный кодекс РФ; 3) федеральные законы; 4) международные договоры РФ; 5) постановления Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.	3 б
17	Ответ. б) не превышает 3 лет лишения свободы. Обоснование. В соответствии с ч. 1 ст. 31 УПК РФ мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы, за исключением некоторых категорий дел.	1 б
18	Ответ. г) на обвиняемого не может быть возложена эта обязанность. Обоснование. В соответствии с принципом презумпции невиновности (ст. 14 УПК РФ) обязанность доказывания виновности лежит на стороне обвинения, обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.	1 б
19	Ответ. б, в, г. Обоснование. Домашний арест, заключение под стражу и залог избираются только по решению суда (ст. 108–110 УПК РФ). Подписка о невыезде и запрет определённых	1 б

№ задания	Верный ответ	Критерии
	действий избираются по решению следователя или дознавателя с согласия руководителя.	
20	Ответ. а, б, в, г. Обоснование. На стадии назначения судебного заседания судья не вправе выносить обвинительный приговор — это возможно только по результатам судебного разбирательства (ст. 227 УПК РФ).	1 б
21	Ответ. в, а, б, г.	1 б
22	Обвиняемый	1 б
23	Залог	1 б
24	Эталонный ответ. Виды подсудности уголовных дел: 1. Предметная (родовая) — распределение дел между судами различных уровней в зависимости от категории преступления (мировые судьи, районные суды, областные и верховные суды). 2. Территориальная (местная) — распределение дел между судами одного уровня в зависимости от места совершения преступления (ст. 32 УПК РФ). 3. Персональная (личная) — распределение дел в зависимости от субъекта преступления (например, дела в отношении судей, депутатов рассматриваются вышестоящими судами).	3 б

Список практических работ по МДК.02.03 Правоохранительные и судебные органы

Практическая работа №1 по теме: «Судебная власть и правосудие в Российской Федерации».

Подготовить доклады по теме: «Проблемы правового регулирования деятельности судебной власти в Российской Федерации»

1. Конституционно-правовой статус судебной власти и судебной системы
2. Конструкция судебной власти в Российской Федерации
3. Актуальные вопросы судебной деятельности в Российской Федерации
4. Правовые проблемы организации деятельности судов в России
5. Предложения к дальнейшему развитию судебной власти в Российской Федерации

Практическая работа №2 по теме: «Верховный суд Российской Федерации».

Решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы

Задача №1. Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия. Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?

Задача №2. Сидоркин и Малютенков, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч.2 ст. 158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности. Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип равенства всех перед законом и судом?

Задача №3. Антонова, встретив свою знакомую Павлову, рассказала ей, что обратилась к мировому судье с заявлением о взыскании 15 тысяч рублей со своей соседки, которые та у нее заняла на неделю, но не отдает уже три месяца. На что Павлова ей пожелала, чтобы ее дело судья рассмотрел в установленный законом срок и с соблюдением принципов правосудия. Антонова ответила, что достаточно будет и того, чтобы суд удовлетворил ее исковое заявление. А сделает это суд с соблюдением принципов правосудия или нет, это ее не касается. Более того, она считает, что принципы правосудия это теоретическое понятие, и в деятельности суда при рассмотрении и разрешении конкретных дел принципы правосудия не имеют существенного значения. При анализе предложенной ситуации дайте ответы на следующие вопросы: а) Что понимается под принципами правосудия? б) Какое значение они имеют при отправлении правосудия? в) Должен ли суд, участники гражданского или уголовного дела соблюдать принципы правосудия? г) Кто прав в предложенной правовой ситуации? д) В каких нормативных актах закреплены принципы правосудия?

Задача №4. Студентам 2-го курса юридического факультета, изучавшим уголовный процесс, преподаватель посоветовал сходить в районный суд и посетить судебное разбирательство по уголовному делу. Студенты, обсуждая свое посещение судебного заседания, вступили в спор, может ли районный суд рассмотреть уголовное дело с участием присяжных заседателей? При этом мнения студентов разделились. Одни студенты считали, что любое уголовное дело может быть рассмотрено с участием присяжных заседателей, если об этом обвиняемым было заявлено соответствующее ходатайство. Вторые добавляли, что с участием присяжных заседателей может быть рассмотрено не только уголовное, но и гражданское дело, т.к. в соответствии с ч. 5 ст. 32 Конституции РФ граждане РФ имеют право участвовать в отправлении правосудия. В каких судах и по каким делам рассмотрение дел может происходить с участием присяжных заседателей?

Задача №5. Иванова пришла на прием к студентам в юридическую клинику. В ходе беседы выяснилось, что районный суд два дня назад отказал ей в удовлетворении исковых требований к ответчику. Она попросила разъяснить ей, что в настоящее время можно сделать в рамках реализации конституционного принципа права граждан на судебную защиту. Что следует разъяснить Ивановой? Можно ли считать, что Иванова уже реализовала свое право на судебную защиту? Каковы основные положения принципа права граждан на судебную защиту?

Практическая работа №3 по теме: «Конституционный суд РФ». Решение практических ситуаций по защите прав и свобод гражданина

Задание 1. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда П. подал на него жалобу в суд. Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ?

Задание 2. Авиакомпания «Сибирские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета. Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует конституционным правам граждан. Правомерны ли действия авиакомпании? Обоснуйте ответ.

Задание 3. Сидоркин и Малютенков, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 158 УК РФ, привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристиках личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи были одинаковыми. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что согласно этому принципу все граждане равны, независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности. Как вы можете оценить доводы жалобы? В чем заключается принцип равенства всех перед законом и судом?

Задание 4. Судья Жидкова удовлетворила ходатайство следователя о временном отстранении Павлодского, обвиняемого в обмане потребителей, от должности директора магазина. На это решение Павлодским подана жалоба в вышестоящий суд. В ней он указал, что Жидкова в данном случае не могла принять объективное решение, поскольку нарушен принцип независимости судей: сын Жидковой посещает школу, завуч которой признана потерпевшей по уголовному делу. Как вы оцените ситуацию? В чем заключается независимость судей? Какое решение должно было быть принято по жалобе?

Задание 5. К Евграфову, обвиняемому в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Решение об этом принял судья районного суда, удовлетворив соответствующее ходатайство следователя. Считая обвинение ложным, а заключение под стражу незаконным, Евграфов составил жалобу и направил ее в Генеральную прокуратуру РФ, Верховный Суд РФ, Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. Как вы можете оценить действия Евграфова? В чем заключается принцип судебной защиты прав и свобод?

Задание 6. При ознакомлении обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела адвокат Егорова заявила ходатайство о снятии за счет стороны защиты копий с некоторых материалов этого дела. Однако в удовлетворении ходатайства было отказано по причине того, что ксерокс, находящийся в помещении органа внутренних дел, сломан. Предоставить же материалы дела, с тем, чтобы они могли быть вынесены для снятия копий, следователь отказался. Егорова заявила, что это нарушение процессуальных прав защитника и обвиняемого, а кроме того, нарушение конституционного права обвиняемого на защиту. Нарушено ли в данной ситуации право на обеспечение каждому квалифицированной юридической помощи в соответствии со ст. 48 Конституции РФ? Какое решение должно быть принято по существу дела?

Задание 7. Решив произвести осмотр жилого помещения, принадлежащего

Иванкиной, сестре обвиняемого Злобина, дознаватель Ломов прибыл по адресу, однако Иванкина впустить его в квартиру не пожелала. Тогда Ломов пригласил двух сотрудников полиции, которые, представившись работниками ремонтно-эксплуатационного управления (РЭУ), были впущены в квартиру. Войдя вместе с ними, Ломов произвел осмотр в квартире Иванкиной, причем сотрудники полиции выступили в качестве понятых. Правомерно ли поступил следователь? Что такое неприкосновенность жилища? Кто вправе ограничивать право на неприкосновенность жилища?

Задание 8. 19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл его по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности?

Задание 9. Защитник обвиняемого Карелова Петросевич направил жалобу на действия следователя, в которой указывалось, что вынесением постановления о привлечении Карелова в качестве обвиняемого нарушен принцип законности при производстве по уголовным делам, поскольку в тексте постановления отсутствует несколько запятых, а строчки поменяны местами. Как вы оцените доводы Петросевича? В чем заключается принцип законности?

Задание 10. Уголовное дело по обвинению Значкова в совершении преступления было направлено в районный суд. В данном суде имелись лишь две должности судьи, причем одна из них была вакантна. Председатель же суда являлся дальним родственником жены Значкова. Решая вопрос о составе суда для рассмотрения данного уголовного дела, председатель суда предложил два варианта: 1) пригласить для рассмотрения данного дела судью Мешкова, находящегося в почетной отставке; 2) назначить временно исполняющим обязанности судьи помощника судьи Чеснокова, уже сдавшего квалификационный экзамен, дающий право приобрести статус судьи, однако пока на данную должность не назначенного, с тем чтобы он рассмотрел это уголовное дело. Как вы оцените предложенные варианты? В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом? Как надлежит поступить в сложившейся ситуации?

Задание 11. Для того чтобы иметь доступ к переписке, осуществляемой обвиняемым Крешлеровым по электронной почте, следователь Юровкин попросил своего племянника залезть в «почтовый ящик» Крешлерова, взломав его пароль, и скачать оттуда необходимую информацию. Как вы оцените данную ситуацию? Распространяется ли принцип тайны переписки на данный случай?

Задание 12. Гражданин Губочкин был осужден за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Защитник Губочкина адвокат Дугова подала 33 апелляционную жалобу на приговор суда. В жалобе в том числе было указано, что следователем и судом точно не было установлено орудие преступления, а в основу определения орудия преступления легло заключение эксперта, в котором указывалось, что преступление совершено предположительно ножом. Точных же данных, указывающих на то, что данное преступление совершено ножом, — нет. В соответствии же с ч. 4 ст. 14 УПК РФ обвинительный приговор не может основываться на предположениях. Как вы оцениваете данный довод? В чем заключается принцип презумпции невиновности? 23. Заключение под стражу в качестве меры пресечения обвиняемый Пуговкин направил в суд жалобу, в которой указал на нарушение принципа неприкосновенности личности в отношении его. Пуговкин сообщил, что содержится в камере, где кроме него находятся еще 7 человек, причем на каждого из предварительно заключенных приходится меньшее количество площади, чем предусмотрено международными стандартами в отношении заключенных под стражу. Кроме того, в камере душно, в связи с чем у Пуговкина поднимается давление, т.е. эти условия являются угрожающими его здоровью. Как вы можете оценить доводы жалобы? В чем заключается принцип неприкосновенности личности?

Задание 13. В процессе назначения судебного заседания по уголовному делу в отношении Печеркина суд оставил без удовлетворения несколько ходатайств и жалоб стороны защиты, при этом удовлетворив ходатайство стороны обвинения. Печеркин расценил данное обстоятельство как нарушение принципа состязательности уголовного судопроизводства, усмотрев в этом факт того, что суд выступает на стороне обвинения, т.е. фактически как орган уголовного преследования, не создавая при этом условий для защиты прав участников процесса со стороны защиты. В чем заключается принцип состязательности? Верна ли позиция Печеркина?

Задание 14. Потерпевший Иванов пригласил к участию в деле в качестве своих представителей двух адвокатов, одним из которых являлся его сын, приобретший статус адвоката. В связи с этим обвиняемый по данному делу Пыжиков заявил ходатайство, в котором просил в целях обеспечения принципа состязательности и равноправия сторон либо предоставить ему двух защитников-адвокатов, либо обязать Иванова оставить только одного представителя. Как вы оцениваете доводы Пыжикова? Как должен поступить следователь в данной ситуации? В чем заключается принцип равноправия и состязательности сторон?

Задание 15. Обвиняемый в совершении убийства своей сожительницы Шихарев утверждал, что не видел ее с утра в день ее убийства, так как она заявила, что уезжает к матери. Допрошенный же в качестве свидетеля Беляев показал, что видел обвиняемого Шихарева вместе со своей сожительницей вечером того же дня. Чьи показания примет во внимание суд? Имеют ли место в данном случае неустранимые сомнения? В чью пользу толкуются неустранимые сомнения?

Задание 16. При ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования обвиняемые в краже Жадиков и Серебров заявили ходатайство о рассмотрении их дела судом присяжных. Следователь разъяснил им, что дело о преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 158 УК РФ, неподсудно суду присяжных. Жадиков и Серебров обратились с жалобой в суд, где указали, что непредставление им возможности быть судимыми судом присяжных нарушает их право на судебную защиту, а также принцип равенства всех перед законом и судом, поскольку одни обвиняемые имеют право на рассмотрение дела судом присяжных, а другие — нет. Задание: Проанализируйте доводы обвиняемых.

Задание 17. Иванов и Ремнев в нетрезвом состоянии совершили хулиганские действия в ресторане "Север". При избрании меры пресечения суд учел, что Иванов ранее дважды судим, на работе характеризуется отрицательно. Ремнев, же характеризуется положительно, на иждивении имеет трех несовершеннолетних детей, ранее не судим, чистосердечно раскаялся в содеянном. Поэтому суд приговорил Иванова к лишению свободы на три года с отбыванием наказания в колонии строгого режима, а Ремнева - к одному году лишения свободы с применением ст. 53 УК РФ (условно). Не нарушен ли в данном случае принцип равенства граждан перед законом и судом? Не находятся ли в противоречии с принципом равенства граждан правила о подсудности уголовных дел (ст. 31-35 УПК РФ), в соответствии с которыми дела в первой инстанции рассматриваются в зависимости от тяжести преступления, важности и сложности дела судами, относящимися к разным звеньям судебной системы, вплоть до Верховного Суда РФ? Не противоречит ли принцип равенства граждан правилам подсудности дел военным судам различных звеньев в зависимости от звания и должности привлекаемого к ответственности лица? Не нарушает ли принципа равенства граждан перед законом и судом особый порядок привлечения к уголовной ответственности судей?

Практическая работа №4 по теме: «Органы юстиции в Российской Федерации»

Выполнить тестовые задания по теме «Актуальные проблемы функционирования органов юстиции в РФ»

1. Министерство юстиции Российской Федерации возглавляет Министр, назначаемый

на должность и освобождаемый от должности:

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Председателем Правительства Российской Федерации;
- в) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации.

2. В Министерстве юстиции Российской Федерации образуется коллегия в составе:

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Министра юстиции Российской Федерации;
- в) заместителей Министра юстиции Российской Федерации;
- г) Главного государственного регистратора Российской Федерации;
- д) Директора Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации;
- е) Главного судебного пристава Российской Федерации.

3. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации:

- а) включена в систему органов внутренних дел российской федерации;
- б) включена в систему органов юстиции российской федерации;
- в) включена в систему органов прокуратуры российской федерации;
- г) возглавляет самостоятельную систему органов, исполняющих наказания.

4. Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации:

- а) исполнение судебных решений;
- б) обеспечение безопасности суда и участников процесса при осуществлении правосудия;
- в) исполнение приговоров;
- г) исполнение наказаний.

5. Судебные приставы вправе:

- а) осуществлять исполнение судебных документов;
- б) осуществлять привод лиц, уклонившихся от явки в суд;
- в) изымать арестованное имущество;
- г) обеспечивать безопасность суда и участников процесса;
- д) применять огнестрельное оружие;
- е) объявлять розыск должника.

6. Общими требованиями, предъявляемыми к лицам, претендующим на должность в системе органов Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации, являются:

- а) гражданство российской федерации;
- б) достижение возраста 20 лет;
- в) наличие среднего (полного) общего образования;
- г) достижение возраста 25 лет;
- д) наличие высшего юридического образования.

7. Функциями Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации являются:

- а) контроль и надзор в сфере исполнения уголовных наказаний;
- б) осуществление надзора за соблюдением прав и свобод осужденных;
- в) содержание лиц, подозреваемых в совершении преступлений;
- г) контроль за поведением условно осужденных.

8. Исправительными учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний

Российской Федерации являются:

- а) исправительные колонии;
- б) воспитательные колонии;
- в) следственные изоляторы;
- г) тюрьмы;
- д) лечебные исправительные учреждения;
- е) изоляторы временного содержания.

9. Подразделения Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации

вправе:

- а) осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- б) проводить оперативно-розыскные мероприятия;
- в) возбуждать уголовные дела;
- г) производить дознание;
- д) осуществлять производство неотложных следственных действий;
- е) осуществлять предварительное расследование в форме следствия

1. Гражданину Веселкину было отказано в приеме на должность судебного пристава в связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Веселкина была погашена два года назад. Оцените ситуацию. Правомерно ли было отказано гражданину Веселкину? Кто вправе принимать решение о приеме на должность районного судебного пристава-исполнителя?

2. Судебный пристав-исполнитель Ласточкин, приняв исполнительный лист, выданный территориальным органом налоговой инспекции о взыскании с ООО «Волжанка» определенной денежной суммы, вынес постановление о возбуждении исполнительного производства. Руководитель ООО «Волжанка», не согласившись с данными действием судебного пристава-исполнителя, обжаловал его действия в Арбитражный суд Ульяновской области. Арбитражный суд Ульяновской области отказал в приеме жалобы на действия судебного пристава-исполнителя, сославшись на то, что данная жалоба не подведомственна арбитражному суду. Оцените ситуацию. Имел ли право Арбитражный суд Ульяновской области отказать в приеме данной жалобы? Какой суд рассматривает подобные жалобы?

3. Старший судебный пристав Кокарев в коридоре районного суда сделал замечание гражданину Фролкину, вызванному в качестве свидетеля за то, что Фролкин находится в нетрезвом состоянии в помещении суда и громко разговаривает, мешая тем самым нормальной работе суда. На данное замечание Фролкин никак не отреагировал. В следующий раз, когда Фролкин начал в помещении суда распивать спиртные напитки, старший судебный пристав Кокарев составил на гражданина Фролкина протокол об административном правонарушении и передал его вызванному сотруднику полиции. Оцените ситуацию. Имел ли право старший судебный пристав Фролкин составлять протокол об административном правонарушении? Какие полномочия имеют судебные приставы при охране помещений судов?

Практическая работа №5 по теме: «Порядок оказания юридической помощи».

Деловая игра «Организация юридической помощи».

1. При предъявлении несовершеннолетнему П. обвинения присутствовал адвокат А. П. заявил, что не желает пользоваться услугами адвоката и в состоянии защищаться сам. Следователь отклонил требование П. Правильно ли поступил следователь? Охарактеризуйте задачи адвоката по защите обвиняемого по уголовному делу.

2. В юридическую консультацию поступило письмо от гражданина А., в котором он благодарил адвоката Б. за внимательное отношение и квалифицированную помощь. Заведующий консультацией объявил адвокату благодарность и направил председателю президиума палаты представление о поощрении адвоката Б. премией. Обсудите

правомерность действий заведующего юридической консультацией. Охарактеризуйте основание и порядок поощрения адвокатов, виды поощрений.

3. Несовершеннолетний Б. задержан по подозрению в разбойном нападении. Ему было разъяснено право иметь защитника. Б. заявил, что желает иметь защитником своего двоюродного брата студента-юриста. Следователь в ходатайстве отказал. Правильно ли поступил следователь? Кто может быть допущен к участию в деле в качестве защитника? Есть ли различие между понятиями "защитник" и "адвокат", участвующими в рассмотрении уголовного дела?

4. В президиум палаты адвокатов поступило письмо гражданина А. Он просит привлечь адвоката Б. к ответственности за оскорбление (во время судебного заседания адвокат назвал свидетеля "бестолковым"). Если ли основания для дисциплинарной ответственности адвоката? Как решается этот вопрос, какой порядок обжалования?

5. 16- летний Т. был задержан по подозрению в краже. На допрос Т. был приглашен в качестве защитника адвокат В. Однако, Т. заявил, что защитник ему не нужен, так как он не виноват и будет оправдан. Следователь отклонил требование Т. Правильно ли поступил следователь? Как бы решался данный вопрос, если бы Т. было 14 или 19 лет?

6. Адвокат С. систематически нарушал правила внутреннего трудового распорядка. Заведующей консультацией объявил ему выговор. Соблюден ли порядок привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности? Можно ли обжаловать выговор?

7. Объединение «Продтовары» предъявило иск к Дунаевой и Петровой о взыскании 46 000 руб. – стоимости испорченных продуктов. Интересы ответчиц в суде представлял адвокат Минин. В судебном заседании Дунаева заявила, что порча товара имела место в период работы Петровой. Петрова же утверждала, что виновата Дунаева. Как должен поступить адвокат? Может ли он представлять в суде интересы одновременно Дунаевой и Петровой?

8. В юридическую консультацию обратился Пильченко Д.К. с просьбой защитить интересы его дочери в суде. Несовершеннолетняя дочь Пильченко – Марина является потерпевшей от преступления. Адвокат, ведущий прием, разъяснил Пильченко Д.К., что интересы его дочери будут защищать прокурор, суд и сам Пильченко Д.К. как законный представитель своей дочери, а адвокаты защищают подозреваемых, обвиняемых, но не лиц, пострадавших от действий обвиняемых. Правильно ли в данном случае поступил адвокат? Назовите основные виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. В каких случаях юридическая помощь оказывается бесплатно?

9. Иванов обратился в юридическую консультацию в связи с тем, что администрация по месту его работы второй год не предоставляет ему отпуск, а выплачивает компенсацию за него. Адвокат разъяснил Иванову, что по действующему законодательству замена отпуска денежной компенсацией не допускается. Иванов попросил адвоката выдать ему об этом справку. Должен ли адвокат выполнить просьбу Иванова? Какие виды юридической помощи оказывают адвокаты?

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Составление тестовых заданий по темам УД

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с

целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа по разделу №1 «Судоустройство в РФ»

Тестовые задания

Вариант № 1

1. Законодательная основа принципа презумпции невиновности:
 - а) Конституция РФ;
 - б) Гражданский кодекс РФ;
 - в) Международный пакт о гражданских и политических правах;
 - г) Уголовно процессуальный кодекс РФ.
2. Мировые судьи относятся:
 - а) к судам первой инстанции;
 - б) к судам второй инстанции;
 - в) к третейским судам;
 - г) Международный суд СНГ.
3. В систему судов общей юрисдикции не входят:
 - а) федеральные гражданские (общие) суды;
 - б) арбитражные суды;
 - в) мировые судьи;
 - г) военные суды;
 - д) нет правильного ответа.
4. Надзор за деятельностью всех судов общей юрисдикции в России осуществляется:
 - а) органами юстиции;
 - б) органами прокуратуры;
 - в) Верховным Судом;
 - г) все ответы правильные.
5. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества осуществляет:
 - а) Совет судей РФ;
 - б) Пленум Верховного Суда РФ;
 - в) Судебный департамент при Верховном суде РФ;
 - г) Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ;
 - д) все ответы правильные.
6. К судам субъекта Российской Федерации относится:
 - а) мировые судьи;
 - б) конституционные (уставные) суды;
 - в) районные суды;
 - в) специализированные суды;
 - г) краевые (областные) и равные им суды;
 - д) все ответы правильные.
7. Мировые судьи впервые назначаются (избираются) на должность:
 - а) на три года;
 - б) на пять лет;
 - в) на семь лет;
 - г) на десять лет;
 - д) нет правильного ответа.
8. Мировые судьи повторно назначаются (избираются) на должность:
 - а) на три года;
 - б) на пять лет;
 - в) бессрочно;

- г) на десять лет;
9. В систему правоохранительных органов входят:
- а) суд;
 - б) прокуратура;
 - в) органы юстиции;
 - г) администрации городов и районов;
 - д) все ответы правильные.
10. Военные суды
- а) являются самостоятельной частью судебной системы РФ и к судам общей юрисдикции не относятся;
 - б) относятся к судам военной юстиции;
 - в) относятся к чрезвычайным судам;
 - г) являются федеральными судами общей юрисдикции.
11. Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является:
- 1) исковое заявление;
 - 2) заявление заинтересованного лица;
 - 3) инициатива вышестоящего суда;
 - 4) кассационная жалоба;
 - 5) представление прокурора.
12. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации возглавляет:
- а) Высший Арбитражный Суд;
 - б) Председатель Верховного Суда;
 - в) Верховный Суд;
 - г) Президент РФ;
 - д) нет правильного ответа.
13. Систему арбитражных судов в Российской Федерации возглавляет:
- а) Высший Арбитражный Суд;
 - б) Районный суд;
 - в) Верховный Суд;
 - г) Президент РФ;
 - д) нет правильного ответа.
14. В систему арбитражных судов не входит:
- 1) Суд по интеллектуальным правам;
 - 2) арбитражный суд края;
 - 3) арбитражный апелляционный суд;
 - 4) арбитражный суд округа;
 - 5) нет верного варианта ответа.
15. Судом общей юрисдикции не является:
- 1) районный суд;
 - 2) военный гарнизонный суд;
 - 3) мировой судья;
 - 4) Верховный Суд РФ;
 - 5) нет верного варианта ответа.
16. В судебную систему РФ не входит:
- 1) арбитражный суд субъекта Федерации;
 - 2) мировой судья;
 - 3) третейский суд;
 - 4) Конституционный Суд РФ.
17. К федеральным судам в РФ не относится:
- 1) мировой суд;
 - 2) районный суд;
 - 3) областной суд;

- 4) все верно;
 - 5) нет верного варианта ответа.
18. Под звеном судебной системы понимается:
- 1) стадия рассмотрения дела в суде определенной компетенции;
 - 2) судебная инстанция;
 - 3) суды с одинаковой структурой и равными полномочиями;
 - 4) структурное подразделение суда;
 - 5) состав суда.
19. Районный суд не имеет полномочий по рассмотрению дел:
- 1) в первой инстанции;
 - 2) в кассационной инстанции;
 - 3) в апелляционной инстанции;
 - 4) по вновь открывшимся обстоятельствам;
 - 5) нет верного варианта ответа.
20. Существует ли Высший Арбитражный Суд РФ?
- 1) да;
 - 2) нет.

Вариант № 2

Тестовые задания

- 1. Военные суды формируются:
 - а) в каждом субъекте РФ;
 - б) по месту дислокации воинских частей;
 - в) на границах государства;
- 2. Укажите орган, осуществляющий правосудие в Российской Федерации:
 - а) суды общей юрисдикции;
 - б) комитет по правам человека;
 - в) коллегия адвокатов;
 - г) прокуратура;
 - д) все ответы правильные.
- 3. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации возглавляет:
 - а) Высший Арбитражный Суд;
 - б) Председатель Верховного Суда;
 - в) Верховный Суд;
 - г) Президент РФ;
 - д) нет правильного ответа.
- 4. Выберите положение, закрепляющее принцип правосудия;
 - А. выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления;
 - Б. независимость судей и подчинение их только закону;
 - В. презумпция виновности лица, обвиняемого в совершении преступления.
 - Г. неприкосновенность судей.
- 5. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества осуществляет:
 - а) Совет судей РФ;
 - б) Пленум Верховного Суда РФ;
 - в) Судебный департамент при Верховном суде РФ;
 - г) Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ;
 - д) все ответы правильные.
- 6. Независимость судей обеспечивается:
 - а) судебными приставами;
 - б) системой органов судейского сообщества;
 - в) органами внутренних дел;

г) администратором суда.

7. Из презумпции невиновности следует:

А. обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;

Б. недоказанная виновность означает доказанную невиновность;

В. обвиняемый под стражей может быть уволен с работы в виду привлечения его к уголовной ответственности;

Г. обвиняемый по делам частного обвинения сам должен доказывать свою

невиновность. 8. Конституционный Суд РФ полномочен разрешать дела о соответствии Конституции РФ

а) международных договоров РФ, дает толкование Конституции РФ;

б) не вступивших в законную силу международных договоров РФ;

в) законов и нормативных актов субъектов РФ и органов местного самоуправления;

г) дает толкование Конституции РФ и федеральных законов.

9. Гласность (открытость) судебного заседания заключается в том, что...

а) при рассмотрении дела в зале судебного заседания должны присутствовать представители средств массовой информации и общественности;

б) судопроизводство должно вестись на языке большинства населения той местности, где заседает суд;

в) любое лицо, достигшее 16-летнего возраста, может присутствовать в зале судебного заседания при слушании дела;

г) дело в любом случае должно слушаться при «открытых дверях».

10. Правосудием является:

А. только деятельность суда;

Б. деятельность суда и органов предварительного расследования;

В. деятельность суда и иных органов по рассмотрению правовых споров. 11. Основным (первым) звеном в системе военных судов является:

1) Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ;

2) гарнизонный военный суд;

3) окружной военный суд;

4) флотский военный суд;

5) гарнизонный, флотский военный суд.

12. Арбитражный суд округа рассматривает дела:

1) в первой инстанции;

2) в апелляционной инстанции;

3) в кассационной инстанции;

4) в порядке надзора;

5) в первой и кассационной инстанции.

13. Арбитражный суд субъекта РФ рассматривает дела:

1) в первой и апелляционной инстанции;

2) в первой инстанции;

3) в порядке надзора;

4) в первой инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам;

5) в апелляционной и кассационной инстанции.

14. По Конституции РФ к полномочиям Верховного Суда РФ относится:

1) обобщение судебной практики и анализ судебной статистики;

2) дача разъяснений по вопросам судебной практики в виде постановлений Пленума Верховного Суда РФ;

3) рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам;

4) проверка судебных актов в кассационном порядке;

5) разрешение в пределах своих полномочий вопросов, вытекающих из международных договоров РФ.

15. Систему арбитражных судов в Российской Федерации возглавляет:

- а) Высший Арбитражный Суд;
- б) Районный суд;
- в) Верховный Суд;
- г) Президент РФ;
- д) нет правильного ответа.

16. К федеральным судам в РФ не относится:

- 1) мировой суд;
- 2) районный суд;
- 3) областной суд;
- 4) все верно;

5) нет верного варианта ответа. 17. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:

- 1) впервые на три года, а затем – без ограничения срока полномочий;
- 2) на 10 лет;
- 3) на 12 лет;
- 4) на 15 лет;
- 5) без ограничения срока полномочий до достижения судьей предельного возраста пребывания в должности.

18. Конституционный Суд РФ не даёт толкование Конституции РФ по запросам:

- 1) Президента РФ;
- 2) Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- 3) членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- 4) Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- 5) органов законодательной власти субъекта Федерации.

19. Конституционный Суд РФ осуществляет:

- 1) правосудие по гражданским делам;
- 2) судебный надзор за деятельностью судов, входящих в судебную систему РФ;
- 3) судебный контроль за Верховным Судом РФ;
- 4) конституционный контроль;
- 5) нет верного ответа.

20. В Конституционный Суд РФ входит:

- 1) 25 судей;
- 2) 19 судей;
- 3) 20 судей;
- 4) 11 судей;
- 5) 35 судей.

Контрольная работа по разделу № 2 «Государственные органы, содействующие правосудию и выполняющие иные виды правоохранительной деятельности».

Тестовые задания

Вариант № 1

1. В ходе предварительного расследования устанавливается:

- а) виновность лица, совершившего преступление;
- б) причины преступности в стране;
- в) лицо, причастное к совершению преступления;
- г) размер и вид уголовного наказания.

2. Коллегия адвокатов – это...

- а) исполнительный орган адвокатской палаты;
- б) форма объединения всех адвокатов субъектов РФ;
- в) форма адвокатского объединения двух и более адвокатов;
- г) кабинет, где работает адвокат.

3. Предварительное следствие производится:

- а) следователями СК РФ, органов внутренних дел, Федеральной Службы Безопасности;
 - б) дознавателями таможенных органов;
 - в) органами внутренних дел, следователями ФСКН РФ;
4. Государственными органами не являются:
- а) органы дознания и предварительного следствия;
 - б) прокуратура;
 - в) третейские суды;
 - д) нет правильного ответа.
5. Нотариальная деятельность:
- а) не является предпринимательством и не преследует цели извлечения прибыли;
 - б) является специальным видом предпринимательской деятельности регулируемой специальным законодательством, в том числе Основами о нотариате;
 - в) не является предпринимательством, но поскольку направлена на извлечение прибыли регулируется специальным законодательством;
 - г) осуществляет валютный контроль в пределах своей компетенции.
6. Легальное определение адвокатской деятельности таково:
- а) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;
 - б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;
 - в) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию;
 - г) реализация государственной политики в области юстиции.
7. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое:
- а) входит в систему государственной власти РФ;
 - б) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
 - в) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ;
 - г) входит в органы исполнительной власти.
8. Стажером нотариуса может быть лицо:
- а) имеющее среднее специальное образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования.
 - б) имеющее высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования.;
9. Юридическую помощь населению оказывают:
- а) общественные организации;
 - б) коллегии адвокатов;
 - в) нотариусы.
10. К формам предварительного расследования относятся:
- а) дознание, следствие и протокольная форма досудебной подготовки материалов;
 - б) дознание и предварительное следствие;
 - в) предварительная проверка, возбуждение уголовного дела;
 - г) досудебное установление обстоятельств дела, дознание и следствие.
11. Прокуратура Российской Федерации - это:
- А) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющая от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;
 - Б) система специализированных государственных органов, формируемая Президентом РФ, призванная решать задачи по надзору за соблюдением действующих на территории Российской Федерации законов и подзаконных актов;
12. Оперативно-розыскная деятельность - это:

- А) деятельность, осуществляемая оперативными подразделениями государственных органов по выявлению и расследованию наиболее сложных и опасных преступлений;
- Б) деятельность по расследованию преступлений, осуществляемая гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов в пределах их полномочий;
- В) вид правоохранительной деятельности, осуществляемый гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

13. Орган дознания – это:

- А) Управление дознания, отделы (отделения) дознания в системе МВД РФ;
- Б) учреждение либо должностное лицо, которое наделено специальными полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности;
- В) государственные органы, должностные лица, уполномоченные законом производить дознание и другие процессуальные действия.

14. Что входит в обязанности полиции:

- а) прием и регистрация заявлений;
- б) пресечение правонарушений;
- в) профилактика правонарушений среди молодежи;
- г) все перечисленное.

15. **Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью возложена на:**

- 1) Совет безопасности РФ;
- 2) Министерство юстиции РФ;
- 3) Прокуратуру РФ;
- 4) Министерство внутренних дел РФ;
- 5) Федеральную службу безопасности РФ;

16. Статус адвоката присваивается квалификационной комиссией адвокатской палаты Субъекта федерации:

- 1) на неопределенный срок;
- 2) сроком на пять лет;
- 3) первый раз на три года, а по истечении трех лет и повторной сдачи квалификационного экзамена- пожизненно;

17. Служба безопасности Президента РФ призвана решать следующие задачи:

- А) организация и непосредственное осуществление мер по обеспечению собственной безопасности;
- Б) осуществление оперативно-розыскной, разведывательной деятельности по обеспечению личной безопасности Президента РФ и членов семьи Президента РФ;
- В) осуществление персональной охраны Президента РФ в местах его постоянного и временного пребывания; взаимодействие и осуществление в пределах своей компетенции отношений со специальными службами и организациями иностранных государств, обмен с ними оперативной информацией, специальными техническими иными средствами; сбор информации в интересах безопасности Президента РФ, обработка и реализация информации об угрозах безопасности Президента РФ.

18. Государственную охрану в Российской Федерации осуществляют:

- А) Совет Безопасности РФ; Федеральная служба безопасности РФ;
- Б) Федеральные органы государственной охраны;
- В) Федеральная служба безопасности РФ; органы внутренних дел РФ; МВД РФ; войска национальной гвардии Российской Федерации.

19. **Прокуратура относится к органам:**

- 1) исполнительной власти;
- 2) законодательной власти;
- 3) судебной власти;
- 4) власти главы государства - Президента РФ;

5) Конституция РФ обеспечивает прокуратуре независимое положение от органов власти государства;

20. Требования, предъявляемые к кандидату, претендующему на приобретение статуса адвоката:

а) наличие высшего образования;

б) наличие высшего юридического образования и стаж работы по юридической специальности не менее 2 лет.

Вариант № 2

1. К формам предварительного расследования относятся:

а) дознание, следствие и протокольная форма досудебной подготовки материалов;

б) дознание и предварительное следствие;

в) предварительная проверка, возбуждение уголовного дела;

г) досудебное установление обстоятельств дела, дознание и следствие.

2. Прокуратура относится к органам:

1) исполнительной власти;

2) законодательной власти;

3) судебной власти;

4) власти главы государства - Президента РФ;

5) Конституция РФ обеспечивает прокуратуре независимое положение от органов власти государства.

3. Предварительное следствие производится:

а) следователями СК РФ, органов внутренних дел, Федеральной Службы Безопасности;

б) дознавателями таможенных органов;

в) органами внутренних дел и ФСКН;

4. Надзор за деятельностью всех судов общей юрисдикции в России осуществляется:

а) органами юстиции;

б) органами прокуратуры;

в) Верховным Судом;

г) все ответы правильные.

5. В систему правоохранительных органов входят:

а) суд;

б) прокуратура;

в) органы юстиции;

г) администрации городов и районов;

д) все ответы правильные.

6. На должность нотариуса в РФ назначается гражданин Российской Федерации:

а) имеющий высшее юридическое образование, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;

б) имеющий высшее юридическое образование, прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;

в) прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;

г) наличие высшего юридического образования.

7. Адвокатом является лицо:

а) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам;

- б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет;
- в) прошедшее стажировку в нотариальной конторе;
- г) прослужившее в органах МВД.

8. Требования, предъявляемые к кандидату, претендующему на приобретение статуса адвоката:

- а) наличие высшего образования;
- б) наличие высшего юридического образования;
- в) стаж работы по юридической специальности не менее 2 лет;
- г) отсутствие гражданства иностранного государства.

9. Формами адвокатских образований являются:

- а) адвокатский кабинет;
- б) президиум коллегии адвокатов;
- в) адвокатская палата субъекта РФ;
- г) юридическая консультация;
- д) коллегия адвокатов.

10. Судебные приставы вправе:

- а) исполнение судебных документов;
- б) осуществлять привод лиц, уклонившихся от явки в суд;
- в) изымать арестованное имущество;
- г) обеспечивать безопасность суда и участников процесса;

11. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью возложена на:

- 1) Совет безопасности РФ;
- 2) Министерство юстиции РФ;
- 3) Прокуратуру РФ;
- 4) Министерство внутренних дел РФ;
- 5) Федеральную службу безопасности РФ;

12. Защита прав и свобод человека и гражданина для прокуратуры это:

- 1) отрасль прокурорского надзора;
- 2) подотрасль прокурорского надзора;
- 3) основное направление деятельности;
- 4) задача прокуратуры;

13. Органы исполнения наказания входят в систему:

- 1) Министерства юстиции РФ;
- 2) Министерства внутренних дел РФ;
- 3) являются самостоятельной федеральной службой;

14. Служба судебных приставов входит в состав:

- 1) Министерства юстиции РФ;
- 2) Министерства внутренних дел РФ;
- 3) является самостоятельной федеральной службой;

15. Кто возглавляет Совет безопасности РФ?

- 1) Ген прокурор РФ;
- 2) Председатель СК РФ;
- 3) Директор ФСБ;
- 4) Президент РФ.

16 Основными задачами полиции являются:

- 1) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ;
- 2) оказание содействия органам государственной власти, органам местного самоуправления, а также организациям независимо от форм собственности в защите их прав;

- 3) уголовное преследование;
- 4) все вышеприведенные задачи;
17. претендующих на присвоение статуса адвоката создается:
 - 1) адвокатской палатой субъекта федерации;
 - 2) территориальным органом юстиции в субъекте федерации;
 - 3) органом законодательной власти в субъекте федерации;
18. Статус адвоката присваивается квалификационной комиссией адвокатской палаты Субъекта федерации:
 - 1) на неопределенный срок;
 - 2) сроком на пять лет;
 - 3) первый раз на три года, а по истечении трех лет и повторной сдачи квалификационного экзамена- пожизненно;
19. Нотариус, осуществляющий частную практику наделяется полномочиями нотариуса:
 - 1) нотариальной палатой субъекта федерации;
 - 2) территориальным органом юстиции в субъекте федерации;
 - 3) Министерством юстиции РФ или по его поручению территориальным органом юстиции в субъекте федерации;
20. Органы по обеспечению экономической безопасности РФ (укажите лишнее)
 1. Войска национальной гвардии
 2. Федеральная налоговая служба
 3. Федеральная таможенная служба
 4. Федеральная служба по финансовому мониторингу

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

1. Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.

Таблица 1. Компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

Таблица 2. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.

Компетенции	Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
ПК 2.1.	1,2	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из 4-х предложенных и обоснованием выбора	Базовый	2
	7,8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	2
	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	2
	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	2
ПК 2.2.	13,14, 18,20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	2
	9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	2
	11,6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	2
ПК 2.3.	15-17,19,21	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	2
	23	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	2
	4,5,12,22,24	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	2

Таблица 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
-------------	--

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Таблица 4. Система оценивания заданий.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнения задания)
1-2,13-21	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из 4-х предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
7-9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
3-6, 22-24	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
10-12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

2. Тестовые задания.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

1. Какой орган осуществляет контроль за соблюдением законодательства в области уголовного права?

- А) Прокуратура;
- Б) Суд;
- В) Министерство юстиции.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

2. Какой орган рассматривает уголовные дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними?

- А) Суд общей юрисдикции;
- Б) Специальный суд для несовершеннолетних;
- В) Административный суд.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и установите последовательность.

3. Установите соответствие между правоохранительными органами и их главными задачами:

1. Органы прокуратуры;
2. Следственный комитет (СК РФ);
3. Органы внутренних дел (МВД);
4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП).

- А) Осуществление предварительного следствия по тяжким и особо тяжким преступлениям.
- Б) Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.
- В) Обеспечение установленного порядка деятельности судов и принудительное исполнение судебных актов.
- Г) Охрана общественного порядка и борьба с административными правонарушениями и преступлениями небольшой/средней тяжести.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и установите последовательность.

4. Соотнесите виды правоохранительной деятельности с органами, их осуществляющими:
1. Прокурорский надзор;
2. Конституционный контроль;
3. Финансовый контроль;
4. Предварительное расследование;

- А) Конституционный Суд РФ;
- Б) Органы прокуратуры;
- В) Федеральная налоговая служба (ФНС) / Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)
- Г) Органы предварительного следствия (СК, МВД, ФСБ)

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и установите последовательность.

5. Установите соответствие между судом общей юрисдикции и уровнем его юрисдикции (ступенью в системе):

1. Районный суд;
2. Верховный Суд РФ;
3. Суд субъекта РФ (областной, краевой).

- А) Высший судебный орган по гражданским, уголовным и административным делам.
- Б) Основное звено, рассматривающее большинство уголовных и гражданских дел по первой инстанции.
- В) Рассматривает дела, содержащие государственную тайну, а также выступает в качестве апелляционной инстанции для районных судов.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и установите последовательность.

6. Соотнесите виды организаций с их принадлежностью к системе обеспечения правопорядка:

1. Государственные правоохранительные органы;
 2. Негосударственные органы (организации) оказания правовой помощи и безопасности;
- А) Частные охранные предприятия (ЧОП);
- Б) Нотариат;
- В) Адвокатура;
- Г) Таможенные органы.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

7. Субъекты, осуществляющие контроль и надзор в уголовном процессе, являются:
- А) Прокурор;
- Б) Суд;
- В) Начальник следственного органа.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

8. Что относится к основным принципам уголовного судопроизводства?

- А) Презумпция невиновности (ст. 14 УПК РФ);
- Б) Право на защиту (ст. 16 УПК РФ);
- В) Состязательность сторон (ст. 15 УПК РФ).

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

9. Какие решения вправе принять судья по поступившему уголовному делу?

- А) О направлении уголовного дела по подсудности (ст. 227 УПК РФ) [УПК РФ ст. 227](#));
- Б) О назначении предварительного слушания (ст. 227 УПК РФ);
- В) О назначении судебного заседания (ст. 227 УПК РФ).

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

10. Что такое правоохранительные органы и каковы их главные задачи?

Ответ:

11. Какова роль прокуратуры в системе правоохранительных органов?

Ответ:

12. Чем занимается Следственный комитет Российской Федерации (СК РФ)?

Ответ:

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

13. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостроительства и судопроизводства в РФ:

- А) УПК РФ;
- Б) УК РФ;
- В) Конституция РФ.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

14. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- А) Защиту интересов государства;
- Б) Защиту интересов участников уголовного процесса;
- В) Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

15. Уголовное судопроизводство осуществляется в:

- А) Семимесячный срок;
- Б) Разумный срок;
- В) Одномесячный срок.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

16. Уголовное преследование осуществляется:

- А) Следователем, дознавателем, прокурором;
- Б) Судом;
- В) Органами полиции.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

17. Стадия уголовного процесса завершается:

- А) Окончанием дознания;
- Б) Началом предварительного следствия;
- В) Принятием итогового процессуального решения.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

18. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:

- А) Защитника;
- Б) Специалиста;
- В) Свидетеля.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

19. Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?

- А) Следственный изолятор;
- Б) Колония-поселение;
- В) Изолятор временного содержания.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

20. Что из перечисленного является задачей ФСИН России?

- А) Охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц;
- Б) Обеспечение порядка в зале судебного заседания;
- В) Возбуждение уголовных дел по фактам нарушения закона на территориях уголовно-исправительных учреждений.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и выберите правильный ответ.

21. В соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» целями оказания квалифицированной юридической помощи являются:

- А) Законности, независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия адвокатов.
- Б) Гласности, подчинения государственным органам, независимости.
- В) Бесплатности, обязательного участия, законности.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и установите соответствие.

22. Установите соответствие между правоохранительными органами (левый столбец) и их основными функциями (правый столбец).

1. Адвокатура	А. Исполнение уголовных наказаний, содержание под стражей подозреваемых или обвиняемых, а также осуществление надзора за осужденными. Ведомство обеспечивает правопорядок в учреждениях уголовно-исполнительной системы и проводит конвоирование
2. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН)	Б. Оказание квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям.
3. Федеральная служба судебных приставов (ФССП)	В. Занимается принудительным взысканием долгов и исполнением решений судов.

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и установите соответствие.

23. Установите соответствие между правоохранительными органами (левый столбец) и их основными функциями (правый столбец).

1. Федеральная служба безопасности РФ	А. обеспечивает общественную безопасность, охраняет важные
---------------------------------------	--

	государственные объекты и борется с терроризмом
2. Администрация Президента	Б. это федеральный орган исполнительной власти и главная спецслужба России, отвечающая за безопасность государства внутри страны, борьбу с терроризмом, охрану границ и контрразведку.
3. Росгвардия	В. Исполнительный аппарат государственного управления, который создается для обеспечения деятельности главы государства, содействия в реализации его конституционных полномочий, контроля за исполнением принятых решений и подготовки информационно-аналитических материалов. [

Инструкция для обучающихся: прочитайте текст и установите соответствие.

24. Установите соответствие между судом и требованиями, предъявляемыми к кандидату на должность соответствующего суда.

1. Конституционный суд РФ	А. - возраст не моложе 25 лет; - высшее юридическое образование; - стаж работы по специальности не менее 5 лет.
2. Верховный суд РФ	Б. - гражданство РФ; - возраст не моложе 40 лет; - высшее юридическое образование; - стаж работы по специальности не менее 15 лет.
3. Городской (районный суд)	В. - возраст не моложе 35 лет; - высшее юридическое образование; - гражданство РФ; - стаж работы по специальности не менее 10 лет.

3. Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Ответ. А. Обоснование: Прокуратура - это единая государственная система органов, которая от имени государства осуществляет высший надзор за соблюдением законов, Конституции, а также прав и свобод человека и гражданина	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
2	Ответ. Б. Обоснование: Специальный суд для несовершеннолетних это специализированный судебный орган, рассматривающий уголовные, гражданские и административные дела, где одной из сторон выступает	

	несовершеннолетний.	
3	Ответ. 1 - Б, 2 - А, 3 - Г, 4 - В Обоснование: 1. Органы прокуратуры - надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов 2. Следственный комитет (СК РФ) - Осуществление предварительного следствия по тяжким и особо тяжким преступлениям. 3. Органы внутренних дел (МВД) - Охрана общественного порядка и борьба с административными правонарушениями и преступлениями небольшой/средней тяжести. 4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) - Обеспечение установленного порядка деятельности судов и принудительное исполнение судебных актов.	3 балла – полный правильный ответ 2 балла – два правильных ответа 0 баллов – остальные случаи
4	Ответы: 1 - Б, 2 - А, 3 - В, 4 - Г. Обоснование: 1. Прокурорский надзор - органы Прокуратуры; 2. Конституционный контроль - Конституционный Суд РФ; 3. Финансовый контроль - Федеральная налоговая служба (ФНС) / Федеральная служба по финансовому мониторингу 4. Предварительное расследование - Органы предварительного следствия (СК, МВД, ФСБ).	
5	Ответ. 1 - Б, 2 - А, 3 - В Обоснование: 1. Районный суд - основное звено, рассматривающее большинство уголовных и гражданских дел по первой инстанции. 2. Верховный Суд РФ - высший судебный орган по гражданским, уголовным и административным делам. 3. Суд субъекта РФ (областной, краевой) - рассматривает дела, содержащие государственную тайну, а также выступает в качестве апелляционной инстанции для районных судов.	
6	Ответы. 1 – Г, Б; 2 - А, В. Обоснование: 1. Государственные правоохранительные органы - таможенные органы, Нотариат; 2. Негосударственные органы (организации) оказания правовой помощи и безопасности - частные охранные предприятия (ЧОП), Адвокатура.	3 балла – полный правильный ответ 2 балла – два правильных ответа 0 баллов – остальные случаи
7	Ответ. А, Б, В. Обоснование: Субъекты, осуществляющие контроль и надзор в уголовном процессе, являются: Прокурор, суд, начальник следственного органа.	3 балла – полный правильный ответ 2 балла – два

8	Ответ. А,Б,В. Обоснование: основными принципам уголовного судопроизводства являются: презумпция невиновности (ст. 14 УПК РФ), право на защиту (ст. 16 УПК РФ), состязательность сторон (ст. 15 УПК РФ).	правильных ответа 0 баллов – остальные случаи
9	Ответ. А,Б,В. Обоснование: Судья по поступившему уголовному делу вправе принять следующее решение: о направлении уголовного дела по подсудности (ст. 227 УПК РФ) УПК РФ ст. 227); о назначении предварительного слушания (ст. 227 УПК РФ); о назначении судебного заседания (ст. 227 УПК РФ).	
10	Эталонный ответ. Правоохранительные органы это обособленная группа государственных органов, уполномоченных осуществлять деятельность по защите прав и свобод граждан, охране правопорядка и законности.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но не полный 0 баллов – неправильный ответ
11	Эталонный ответ. Прокуратура занимает особое место (не входит напрямую ни в одну из ветвей власти) и выступает главным органом надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.	
12	Эталонный ответ. Следственный комитет — государственный орган, осуществляющий полномочия в сфере уголовного судопроизводства и осуществляющий предварительное расследование.	
13	Ответ. В. Обоснование: в Конституции РФ закреплены основополагающие принципы и положения судостроительства и судопроизводства в РФ	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
14	Ответ. В. Обоснование: уголовное судопроизводство имеет своим назначением защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.	
15	Ответ. Б. Обоснование: уголовное судопроизводство осуществляется в разумный срок.	
16	Ответ. А. Обоснование: уголовное преследование в соответствии с УПК РФ осуществляется следователем, дознавателем, прокурором.	
17	Ответ. В. Обоснование: стадия уголовного процесса завершается: принятием итогового процессуального решения.	
18	Ответ. А. Обоснование: адвокат в уголовном процессе участвует в качестве защитника.	
19	Ответ. А. Обоснование: следственный изолятор является	

	учреждением, предназначенным для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.	
20	Ответ. А. Обоснование: задачей ФСИН России является охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц.	
21	Ответ. А. Обоснование: в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» целями оказания квалифицированной юридической помощи являются обеспечение законности, независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия адвокатов.	
22	Ответ. 1-Б, 2-А, 3-В. Обоснованность: Адвокатура - оказание квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН) - исполнение уголовных наказаний, содержание под стражей подозреваемых или обвиняемых, а также осуществление надзора за осужденными. Ведомство обеспечивает правопорядок в учреждениях уголовно-исполнительной системы и проводит конвоирование. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) - Занимается принудительным взысканием долгов и исполнением решений судов.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но не полный 0 баллов – неправильный ответ
23	Ответ. 1-Б, 2-В, 3-А. Обоснование: Федеральная служба безопасности РФ - это федеральный орган исполнительной власти и главная спецслужба России, отвечающая за безопасность государства внутри страны, борьбу с терроризмом, охрану границ и контрразведку. Администрация Президента - Исполнительный аппарат государственного управления, который создается для обеспечения деятельности главы государства, содействия в реализации его конституционных полномочий, контроля за исполнением принятых решений и подготовки информационно-аналитических материалов. Росгвардия- обеспечивает общественную безопасность, охраняет важные государственные объекты и борется с терроризмом.	
24	Ответ. 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г. Обоснование: Конституционный суд РФ- гражданство РФ, возраст не моложе 40 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по специальности не менее 15 лет. Верховный суд РФ-возраст не моложе 35 лет, высшее юридическое образование, гражданство РФ, стаж работы по специальности не менее 10 лет. Городской (районный суд) - возраст не моложе 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по специальности не менее 5 лет.	

Список практических работ по дисциплине ПП.02 Учебная практика по ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

Список практических работ:

Практическое задание №1. Прочитайте текст, примите процессуальное решение.

В период с 23.00 часов 12 ноября 2024 года до 07.00 часов 13 ноября 2024 года неустановленное лицо незаконно проникло в гараж № 12, расположенный в ГСК № 12 по ул. Тракторной, 1 в Советском районе г. Челябинска, где неправомерно, без цели хищения завладел автомобилем ВАЗ-2194 («Lada Kalina») госномер В 123 ОВ 174 RUS, принадлежащим Шумскому В.В.

13 ноября 2024 года в 09 час. 20 мин. данный автомобиль был остановлен сотрудниками ГИБДД. За управлением находился Сидоров В.В., который был задержан и доставлен в отдел полиции «Советский». Заявление Шумского В.В., зарегистрировано в КУСП № 1234 от 13.11.2024.

Практическое задание №2. Прочитайте текст, примите процессуальное решение.

13 ноября 2024 года около 15 часов 30 минут неустановленное лицо, находясь в подъезде дома 20 по ул. Доватора, в Советском районе г. Челябинска, применив нож в качестве предмета, используемый в качестве оружия, умышленно причинил Шумиловой К.И. проникающее колото-резаное ранение брюшной полости с повреждением селезенки, что квалифицируется как тяжкий вред здоровью, опасный для жизни человека.

Сообщение о преступлении – рапорт оперуполномоченного ОУР отдела полиции «Советский» УМВД России по г. Челябинску Попова В.В. и материалы процессуальной проверки, зарегистрированные 13.11.2024 в КУСП отдела полиции «Советский» УМВД России по г. Челябинску под № 12345.

Практическое задание №3.

24.11.2024 года около 19.00 часов неустановленное лицо, находясь в неустановленном месте путем обмана похитило с банковского счета № 2345 5678 8990 банка ПАО «Сбербанк», принадлежащие Ивановой М.П. денежные средства в размере 145 000 рублей, тем самым причинив ей значительный ущерб в указанном размере. В действиях неустановленного лица усматривается состав преступления, предусмотренный ч. 2 ст. 159 УК РФ. Мошенничество было совершено путем телефонного звонка с номера 8 909-123-4567.

Вопросы:

1. Определите подследственность;
2. Определите круг следственных действий необходимых для расследования и раскрытия преступлений;
3. Составьте необходимые процессуальные документы.

Ответ: в первую очередь необходимо выйти в суд с ходатайством о выемки в соответствии со статьей 186.1 УПК РФ Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Следователь или дознаватель выходит в суд с ходатайством о получении информации о соединениях между абонентами. После получения решения судьи оно по почте направляется оператору сотовой связи. Следующее следственное действие необходимо направить запрос в банк ПАО «Сбербанк» для

получения полной выемки, чтобы было видно куда ушли денежные средства со счета потерпевшей. Далее необходимо составить поручение сотрудникам ОУР ОБЭП для того, чтобы они используя базу данных проверили на совпадения абонентский номер с которого был осуществлен звонок. Таким образом необходимо составить:

1. Ходатайство о получение информации о соединениях между абонентами;
2. Составить Поручение ОУР ОБЭП;
3. Запрос в ПАО «Сбербанк» для получения детальной выписки по счету потерпевшей.

Практическое задание №4. Прочитайте текст, примите процессуальное решение.

ВУД: Кургузов Д.А. около 13.00 часов 30.01.2025 года находясь в подъезде №2 дома №153, расположенного по адресу: г. Стерлитамак, ул. Гоголя, незаконно против воли проживающей в ней Кузнецовой М. А., с применением насилия, проник в квартиру №88, где в период времени с 13.00 часов по 17.00 часов 30.01.2025 года незаконно лишил свободы Кузнецову М.А.

В вышеуказанной квартире 30.01.2025 года в период времени с 16.45 часов по 17.10 часов (более точное время следствием не установлено) Кургузов Д.А. находясь в состоянии алкогольного опьянения, в ходе возникшего конфликта, на почве личной неприязни из чувства ревности, умышленно имея умысел причинить смерть нанес в жизненно важные органы потерпевшему Хакимову А.И. ножевые ранения. **Преступления, предусмотренные ч. 1 ст.139, ч.1 ст. 127, ч.1 ст.105 УК РФ**

Составить Ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

Практическое задание №5. Прочитайте текст, примите процессуальное решение.

Обстоятельства дела указаны выше. В ходе осмотра места происшествия по адресу: г. Стерлитамак, ул. Гоголя д. 153 в 3 метрах от жилого дома обнаружен нож, с которого были изъяты пальцы рук на отрезок темной дактопленки. (какие вопросы нужно задать в дактилоскопической экспертизе). Назначить СМЭ на потерпевшего. Составить заключения эксперта.

Примерные тестовые задания:

Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.

Компетенции	Номер тестового задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
ПК 2.1	1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	2

Компетенции	Номер тестового задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
	3	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный	5
	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	2
	5, 8	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
	2, 6	Задания открытого типа на дополнение	базовый	2
	7	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
ПК 2.2	9, 16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	повышенный	5
	10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный	5
	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5
	12	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	5
	13	Задания открытого типа на дополнение	базовый	2
	14, 15	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
	17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	повышенный	5
ПК 2.3	18	Задание комбинированного типа с	повышенный	5

Компетенции	Номер тестового задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
		выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	базовый	
	19, 20	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5
	21	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	5
	22, 23	Задания открытого типа на дополнение	базовый	2
	24	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания)
Задание 1, 9, 16, 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 3, 10, 18	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 5, 8, 12, 21	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 4, 11, 19, 20	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 2, 6, 13, 22, 23	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания)
		— 0 баллов.
Задание 7, 14, 15, 24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала перевода баллов в оценку

Количество баллов	Оценка
22–24	5 (отлично)
16–21	4 (хорошо)
8–15	3 (удовлетворительно)
0–7	2 (неудовлетворительно)

Время выполнения задания — 63 минуты.

ТЕСТ

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой орган осуществляет надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие?

- А) Суд
- Б) Прокуратура
- В) Следственный комитет
- Г) Министерство внутренних дел

Ответ: _____

Обоснование: _____

2. Дополните фразу.

_____ — это деятельность уполномоченных государственных органов и должностных лиц, направленная на выявление, пресечение и раскрытие преступлений, а также на установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

Ответ: _____

3. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных органов относятся к правоохранительным?

- А) Суд
- Б) Прокуратура
- В) Органы внутренних дел
- Г) Налоговые органы

Д) Адвокатура

Ответ: _____

Обоснование: _____

4. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Определение
1. Дознание	А. Деятельность, осуществляемая следователем по расследованию преступлений, отнесенных к его подследственности
2. Предварительное следствие	Б. Мера процессуального принуждения, заключающаяся в кратковременном ограничении свободы лица
3. Задержание подозреваемого	В. Форма предварительного расследования, осуществляемая дознавателем по делам, не представляющим большой сложности
4. Мера пресечения	Г. Процессуальная мера, применяемая к обвиняемому для обеспечения его надлежащего поведения (подписка о невыезде, заключение под стражу и др.)

Ответ:

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите последовательность.

Распределите в правильной хронологической последовательности стадии уголовного судопроизводства:

- А) Судебное разбирательство
- Б) Возбуждение уголовного дела
- В) Исполнение приговора
- Г) Предварительное расследование
- Д) Назначение судебного заседания

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

1	2	3	4	5

6. Дополните фразу.

_____ — это требование, предъявляемое к доказательствам, означающее, что фактические данные должны быть получены из предусмотренных законом источников и способом, установленным уголовно-процессуальным законом.

Ответ: _____

7. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Назовите основные признаки правоохранительной деятельности.

Необходимо дать эталонный ответ.

Эталонный ответ: _____

8. Прочитайте текст и установите последовательность.

Распределите в правильной хронологической последовательности этапы производства

дознания:

- А) Производство неотложных следственных действий
- Б) Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела
- В) Возбуждение уголовного дела
- Г) Составление обвинительного акта

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

1	2	3	4

9. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто из перечисленных участников уголовного судопроизводства вправе обжаловать действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора в порядке, установленном УПК РФ?

- А) Только подозреваемый и обвиняемый
- Б) Только потерпевший
- В) Любое лицо, чьи права и законные интересы нарушены
- Г) Только защитник

Ответ: _____

Обоснование: _____

10. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных мер процессуального принуждения применяются в уголовном судопроизводстве?

- А) Задержание
- Б) Обязательство о явке
- В) Привод
- Г) Штраф
- Д) Отстранение от должности

Ответ: _____

Обоснование: _____

11. Прочитайте текст и установите соответствие между видами ответственности и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид ответственности	Характеристика
1. Административная ответственность	А. Наступает за совершение деяний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ
2. Уголовная ответственность	Б. Наступает за нарушение правил дорожного движения, правил торговли, санитарных норм и др.
3. Дисциплинарная ответственность	В. Наступает за неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей
4. Материальная ответственность	Г. Наступает за причинение вреда имуществу или здоровью гражданина и выражается в возмещении убытков

Ответ:

1	2	3	4

12. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной хронологической последовательности этапы применения мер административного принуждения:

- А) Рассмотрение дела об административном правонарушении
- Б) Исполнение постановления о назначении административного наказания
- В) Выявление административного правонарушения
- Г) Возбуждение дела об административном правонарушении
- Д) Вынесение постановления о назначении административного наказания

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

1	2	3	4	5

13. Дополните фразу.

_____ — это деятельность уполномоченных органов и должностных лиц, направленная на выявление, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, а также на установление и привлечение к ответственности лиц, их совершивших.

Ответ: _____

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «правоохранительный орган» и назовите его основные признаки.

Необходимо дать эталонный ответ.

Эталонный ответ: _____

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Назовите основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

Необходимо дать эталонный ответ.

Эталонный ответ: _____

16. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая стадия уголовного судопроизводства является обязательной по всем уголовным делам?

- А) Предварительное расследование
- Б) Судебное разбирательство
- В) Возбуждение уголовного дела
- Г) Назначение судебного заседания

Ответ: _____

Обоснование: _____

17. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что понимается под подследственностью уголовных дел?

- А) Совокупность признаков уголовного дела, определяющих, в суд какого уровня оно должно быть направлено
- Б) Распределение уголовных дел между органами дознания и предварительного следствия
- В) Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции
- Г) Порядок обжалования решений, принятых в ходе предварительного расследования

Ответ: _____

Обоснование: _____

18. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных органов обладают полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности?

- А) Органы внутренних дел
- Б) Органы Федеральной службы безопасности
- В) Органы прокуратуры
- Г) Таможенные органы
- Д) Адвокатура

Ответ: _____

Обоснование: _____

19. Прочитайте текст и установите соответствие между видами наказаний и их принадлежностью к отраслям права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид наказания		Отрасль права
1. Штраф		А. Уголовное право
2. Лишение свободы		Б. Административное право
3. Исправительные работы		В. Трудовое право
4. Предупреждение		Г. Гражданское право

Ответ:

1	2	3	4

20. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин	Определение
1. Преступление	А. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством установлена административная ответственность
2. Правонарушение	Б. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания
3. Административное правонарушение	В. Деяние, нарушающее нормы права и влекущее юридическую ответственность

Термин	Определение
4. Проступок	Г. Правонарушение, характеризующееся меньшей степенью общественной опасности по сравнению с преступлением

Ответ:

1	2	3	4

21. Прочитайте текст и установите последовательность.

Распределите в правильной хронологической последовательности действия должностных лиц при производстве по делу об административном правонарушении:

- А) Вынесение постановления по делу
- Б) Составление протокола об административном правонарушении
- В) Обжалование постановления (при необходимости)
- Г) Рассмотрение дела

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

1	2	3	4

22. Дополните фразу.

_____ — это система государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, а также негосударственных формирований, содействующих им в этой деятельности.

Ответ: _____

23. Дополните фразу.

_____ — это задержанное по подозрению в совершении преступления лицо, в отношении которого в установленном законом порядке возбуждено уголовное дело.

Ответ: _____

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Каковы основные отличия между преступлением и административным правонарушением?

Необходимо дать эталонный ответ.

Эталонный ответ: _____

Эталонные ответы

1. Ответ: Б) Прокуратура

Обоснование: В соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре РФ» и УПК РФ, прокуратура осуществляет надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

2. Ответ: Предварительное расследование

3. Ответ: А, Б, В

Обоснование: Суд, прокуратура и органы внутренних дел относятся к правоохранительным органам, поскольку их основная функция связана с охраной правопорядка и борьбой с правонарушениями. Налоговые органы и адвокатура не относятся к правоохранительным органам (адвокатура осуществляет защиту, а не правоохранительную функцию).

4. Ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

5. Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Г	Д	А	В

6. Ответ: Допустимость доказательств

7. Эталонный ответ: Основными признаками правоохранительной деятельности являются:

1. осуществляется специально уполномоченными государственными органами и должностными лицами;
2. направлена на защиту прав и свобод человека и гражданина, охрану правопорядка;
3. осуществляется в строгом соответствии с законом и на основе закона;
4. связана с применением мер государственного принуждения;
5. имеет процессуальный порядок осуществления;
6. результаты деятельности оформляются соответствующими правовыми актами.

8. Ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

9. Ответ: В) Любое лицо, чьи права и законные интересы нарушены

Обоснование: В соответствии со ст. 123 УПК РФ, действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора могут быть обжалованы в установленном порядке участниками уголовного судопроизводства, а также иными лицами в той части, в которой производимые процессуальные действия и принимаемые процессуальные решения затрагивают их интересы.

10. Ответ: А, Б, В, Д

Обоснование: Согласно ст. 111 УПК РФ, к мерам процессуального принуждения относятся: задержание (ст. 91 УПК), обязательство о явке (ст. 112 УПК), привод (ст. 113 УПК), отстранение от должности (ст. 114 УПК). Штраф является мерой уголовно-правового характера (наказанием), а не мерой процессуального принуждения.

11. Ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

12. Ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	А	Д	Б

13. Ответ: Правоохранительная деятельность

14. Эталонный ответ: Правоохранительный орган — это государственный орган, основной функцией которого является охрана правопорядка, защита прав и свобод граждан, борьба с преступностью и иными правонарушениями. Основными признаками правоохранительного органа являются:

- наличие специальной компетенции в сфере охраны права;
- право применения мер государственного принуждения;
- осуществление деятельности на основе и во исполнение закона;
- процессуальный порядок деятельности;
- наличие специально подготовленных кадров (сотрудников).

15. Эталонный ответ: Основными направлениями деятельности прокуратуры РФ являются:

1. надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие;
2. надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
3. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
4. надзор за исполнением законов судебными приставами;
5. уголовное преследование;
6. участие в рассмотрении дел судами;
7. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

16. Ответ: В) Возбуждение уголовного дела

Обоснование: Согласно ст. 140 УПК РФ, возбуждение уголовного дела является обязательной стадией уголовного судопроизводства, с которой начинается производство по любому уголовному делу. Без вынесения постановления о возбуждении уголовного дела невозможно проведение следственных действий и дальнейшее производство.

17. Ответ: Б) Распределение уголовных дел между органами дознания и предварительного следствия

Обоснование: Подследственность — это совокупность признаков уголовного дела, на основании которых определяется, какой орган предварительного расследования (дознания или предварительного следствия) правомочен осуществлять расследование по данному делу. Подследственность регулируется ст. 150–151 УПК РФ.

18. Ответ: А, Б, Г

Обоснование: В соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» (ст. 13), право осуществлять оперативно-розыскную деятельность предоставлено оперативным подразделениям органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов и других органов, перечисленных в законе. Органы прокуратуры и адвокатура не наделены такими полномочиями.

19. Ответ:

1	2	3	4
А, Б	А	А	Б

Примечание: Штраф может применяться как в уголовном, так и в административном праве; исправительные работы — вид уголовного наказания; предупреждение — вид административного наказания.

20. Ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

21. Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

22. Ответ: Правоохранительная система

23. Ответ: Подозреваемый

24. Эталонный ответ: Основные отличия между преступлением и административным правонарушением:

1. **Степень общественной опасности:** преступление обладает более высокой степенью общественной опасности, чем административное правонарушение.
2. **Нормативная база:** преступления предусмотрены Уголовным кодексом РФ, административные правонарушения — Кодексом РФ об административных правонарушениях.
3. **Виды наказаний:** за преступления предусмотрены более строгие наказания (лишение свободы, исправительные работы и др.), за административные правонарушения — административные наказания (штраф, предупреждение, административный арест и др.).
4. **Субъекты:** административные правонарушения могут совершаться как физическими, так и юридическими лицами; преступления — только физическими лицами.
5. **Последствия:** судимость за преступление влечет за собой правовые последствия, административное наказание не влечет судимости.
6. **Процессуальный порядок:** производство по уголовным делам регулируется УПК РФ, по делам об административных правонарушениях — КоАП РФ.

2.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике – зачет с оценкой.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета с оценкой при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;

- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Зачет с оценкой проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала.

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями программы практики;
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями программы практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

5 Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики.

Отчет по практике (в том числе включает в себя дневник по практике, аттестационный лист, характеристику с места прохождения практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал
Колледж

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПП.02.01
по ПМ. 02 Правоохранительная деятельность

СТУДЕНТА
III курса группы _____

(ФИО студента)

Уровень образования:	среднее профессиональное образование
Специальность	40.02.04 Юриспруденция
Срок проведения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Стерлитамак – 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики студентом (профильная организация или СФ УУНиТ).
2. Студент – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального образования, программу бакалавриата, магистратуры и специальности.
3. Вид практики – учебная, производственная или преддипломная.
4. Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
5. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления студентом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
7. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
8. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
9. После окончания практики студент должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
10. При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фамилия, инициалы, должность руководителя практики колледжа	
Полное наименование базы практики	
Наименование структурного подразделения базы практики	
Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от профильной организации	
Телефон руководителя практики от базы практики	

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(ФИО студента)

студента _____ курса группы _____

Специальности: _____ 40.02.04 Юриспруденция

Срок практики: _____ «___» _____ 20__ г по «___» _____ 20__ г

Вид практики: _____ Производственная практика

Индивидуальное задание (основные этапы и разделы практики)

1. Изучение и описание организационной структуры организации и ее подразделений.
Инструктаж.
2. Изучение основных задач и функций организации
3. Ознакомление с должностными обязанностями работников.
4. Участие в организации работы учреждения.
5. Сбор и систематизация материала для отчета.
6. Сбор и систематизация эмпирического материала для написания ВКР.
7. Защита отчета по практике.

Источники и литература, подлежащая проработке в период практики

Руководитель практики от колледжа _____ / _____

Руководитель практики от базы практики _____ / _____

ОЗНАКОМЛЕН:
Студент _____ / _____

1.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Студент

Дата	Характер работы, название инструкции по технике безопасности	Должность, Фамилия И.О. инструктирующего
	<i>Наименование и реквизиты локального нормативного акта, регламентирующего систему управления охраной труда, техники безопасности, пожарной безопасности базы практики:</i>	
	<i>Наименование и реквизиты локального нормативного акта, устанавливающий правила внутреннего трудового распорядка базы практики</i>	

Студент

_____/_____

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

П№ пп/п	Наименование работ	Календарные сроки		Руководитель практики от базы практики
		начало	окончание	
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Студент _____ /

Руководитель практики
от базы практики _____ /

3. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература	Подпись руководителя практики от базы практики

4. ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ

С « » 20 г. по « » 20 г.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Студент

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по учебной практике ПП.01.02

Студент _____ групп _____

Курс _____ а _____

Специальность _____

Успешно прошел (ла) производственную практику

По профессиональному модулю _____

ПМ 01. Правоприменительная деятельность

в объеме _____ 108 часов

в период _____ С «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

в организации _____

Профессиональные компетенции и уровень их усвоения

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил / не освоил)
<i>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.</i>	
<i>ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</i>	
<i>ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</i>	

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики _____
(освоены / не освоены)

Руководитель
практики
от базы практики

М.П.

подпись

ФИО,
должность

«_____» _____
20__ г

Руководитель
практики
от колледжа
М.П.

подпись

ФИО,
должность

«_____» _____
20__ г

(заполняется руководителем практики от базы практики)

(ФИО студента)

[illegible]

оценка прописью

ПОДПИСЬ

ФИО руководителя

138

6. ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется руководителем практики от базы практики)

СТУДЕНТА _____

(ФИО студента)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

ФИО студента проходил (-а) практику в *наименование базы практики* в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. включительно. За указанный период практикант проявил (-а) себя как грамотный, инициативный работник, который умеет применять на практике знания, полученные в колледже.

За время прохождения практики *ФИО студента* освоил(-а) в полном объеме нужные профессиональные компетенции. Показал(-а) свой довольно высокий уровень практической и теоретической подготовленности. Подчинялся(-лась) правилам внутреннего распорядка, действующим в *колледже/организации*. Выполнял указания и поручения руководителя практики от университета и руководителя практики от организации, своевременно вел документацию по практике.

ФИО студента выполнял(-а) поручения руководителя практики своевременно, аккуратно и добросовестно. С коллегами проявил (-а) тактичность, коммуникабельность, доброжелательность. За время прохождения практики *ФИО студента* проявил(-а) себя как активный, внимательный, трудолюбивый и ответственный работник.

Руководитель практики
от базы практики

м.п.

подпись

ФИО руководителя

(заполняется руководителем практики от колледжа)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

оценка прописью

«___» _____ 20___ г.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов практики, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету с оценкой по УП.02.01

Правоохранительная деятельность

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Состав преступления: элементы, виды.
2. Понятие преступления: виды, категории.
3. Стадии совершения умышленного преступления.
4. Формы соучастия, их краткая характеристика.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, их краткая характеристика.
6. Понятие, признаки, система и виды наказания.
7. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность (наказание).
8. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность (наказание).
9. Специальный субъект состава преступления.
10. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним.
11. Стадии уголовного процесса, их виды и система.
12. Понятие участников уголовно-процессуальной деятельности.
13. Функциональный статус государственных органов и должностных лиц в уголовном судопроизводстве.
14. Понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе.
15. Понятие, виды и значение мер принуждения и пресечения.
16. Процедура, сроки заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств.
17. Понятие и значение реабилитации в уголовном процессе.
18. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
19. Понятие, значение и задачи предварительного расследования.
20. Содержание, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Суд первой инстанции.
21. Место прокуратуры в правоохранительной системе РФ
22. Сущность и последовательность выявления и расследования преступлений
23. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, сущность.
24. Сущность контрразведывательной деятельности органов безопасности РФ
25. Правоохранительная деятельность органов безопасности РФ: понятие, система органов.
26. Общая характеристика и правовые основы организации деятельности таможенных органов РФ
27. Функции Министерства юстиции Российской Федерации
28. Понятие правоохранительной деятельности федеральной службы судебных приставов, их задачи и основные направления деятельности
29. Правоохранительная деятельность Федеральной службы исполнения наказаний: понятие, структура.
30. Особенности деятельности Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий чрезвычайных бедствий.

Критерии оценки зачета с оценкой по УП.02.01

Зачет проводится в форме устного опроса на два поставленных вопроса.

Ответ на вопросы к зачету оцениваются максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не знает суть программного материала, т.е. допускает существенные ошибки.

- Оценку «удовлетворительно» обучающийся получает, если он имеет знания сути программного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении;

- Оценка «хорошо» ставится, когда обучающийся показывает полные знания программного материала, может привести примеры из литературных источников и из практической жизни.

- Оценку «отлично» обучающийся получает, когда он может показать не только полные знания программного материала с примерами, но и сделать анализ по конкретным вопросам программного материала.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации по УП.02.01 выводится в виде среднего балла, с учетом оценки, выставленной по итогам сдачи зачета с оценкой по УП.02.01, и правильности оформления студентом отчета по УП.02.01.

**Список практических работ по дисциплине ПП.02 Производственная практика по
ПМ.02 Правоохранительная деятельность.**

Примерные тестовые задания:

Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.

Компетенции	Номер тестового задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
ПК 2.1	1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
	3	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный	5
	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	2
	5, 8	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
	2, 6	Задания открытого типа на дополнение	базовый	2

Компетенции	Номер тестового задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
	7	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
ПК 2.2	9, 16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	повышенный	5
	10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный	5
	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5
	12	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	5
	13	Задания открытого типа на дополнение	базовый	2
	14, 15	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	2
ПК 2.3	17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	повышенный	5
	18	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный	5
	19, 20	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5
	21	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	5
	22, 23	Задания открытого типа на дополнение	базовый	2
	24	Задание открытого типа с развернутым	базовый	2

Компетенции	Номер тестового задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
		ответом		

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания)
Задание 1, 9, 16, 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 3, 10, 18	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 5, 8, 12, 21	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 4, 11, 19, 20	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 2, 6, 13, 22, 23	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 7, 14, 15, 24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала перевода баллов в оценку

Количество баллов	Оценка
22–24	5 (отлично)
16–21	4 (хорошо)
8–15	3 (удовлетворительно)
0–7	2 (неудовлетворительно)

Время выполнения задания — 63 минуты.

ТЕСТ

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой орган осуществляет надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие?

- А) Суд
- Б) Прокуратура
- В) Следственный комитет
- Г) Министерство внутренних дел

Ответ: _____

Обоснование: _____

2. Дополните фразу.

_____ — это деятельность уполномоченных государственных органов и должностных лиц, направленная на выявление, пресечение и раскрытие преступлений, а также на установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

Ответ: _____

3. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных органов относятся к правоохранительным?

- А) Суд
- Б) Прокуратура
- В) Органы внутренних дел
- Г) Налоговые органы
- Д) Адвокатура

Ответ: _____

Обоснование: _____

4. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Определение
1. Дознание	А. Деятельность, осуществляемая следователем по расследованию преступлений, отнесенных к его подследственности
2. Предварительное	Б. Мера процессуального принуждения, заключающаяся в

Понятие	Определение
следствие	кратковременном ограничении свободы лица
3. Задержание подозреваемого	В. Форма предварительного расследования, осуществляемая дознавателем по делам, не представляющим большой сложности
4. Мера пресечения	Г. Процессуальная мера, применяемая к обвиняемому для обеспечения его надлежащего поведения (подписка о невыезде, заключение под стражу и др.)

Ответ:

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите последовательность.

Распределите в правильной хронологической последовательности стадии уголовного судопроизводства:

- А) Судебное разбирательство
- Б) Возбуждение уголовного дела
- В) Исполнение приговора
- Г) Предварительное расследование
- Д) Назначение судебного заседания

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

1	2	3	4	5

6. Дополните фразу.

_____ — это требование, предъявляемое к доказательствам, означающее, что фактические данные должны быть получены из предусмотренных законом источников и способом, установленным уголовно-процессуальным законом.

Ответ: _____

7. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Назовите основные признаки правоохранительной деятельности.

Необходимо дать эталонный ответ.

Эталонный ответ: _____

8. Прочитайте текст и установите последовательность.

Распределите в правильной хронологической последовательности этапы производства дознания:

- А) Производство неотложных следственных действий
- Б) Знакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела
- В) Возбуждение уголовного дела
- Г) Составление обвинительного акта

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

1	2	3	4

9. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответа.

Кто из перечисленных участников уголовного судопроизводства вправе обжаловать действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора в порядке, установленном УПК РФ?

- А) Только подозреваемый и обвиняемый
- Б) Только потерпевший
- В) Любое лицо, чьи права и законные интересы нарушены
- Г) Только защитник

Ответ: _____

Обоснование: _____

10. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных мер процессуального принуждения применяются в уголовном судопроизводстве?

- А) Задержание
- Б) Обязательство о явке
- В) Привод
- Г) Штраф
- Д) Отстранение от должности

Ответ: _____

Обоснование: _____

11. Прочитайте текст и установите соответствие между видами ответственности и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид ответственности	Характеристика
1. Административная ответственность	А. Наступает за совершение деяний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ
2. Уголовная ответственность	Б. Наступает за нарушение правил дорожного движения, правил торговли, санитарных норм и др.
3. Дисциплинарная ответственность	В. Наступает за неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей
4. Материальная ответственность	Г. Наступает за причинение вреда имуществу или здоровью гражданина и выражается в возмещении убытков

Ответ:

1	2	3	4

12. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной хронологической последовательности этапы применения мер административного принуждения:

- А) Рассмотрение дела об административном правонарушении
- Б) Исполнение постановления о назначении административного наказания
- В) Выявление административного правонарушения
- Г) Возбуждение дела об административном правонарушении

Д) Вынесение постановления о назначении административного наказания
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

1	2	3	4	5

13. Дополните фразу.

_____ — это деятельность уполномоченных органов и должностных лиц, направленная на выявление, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, а также на установление и привлечение к ответственности лиц, их совершивших.

Ответ: _____

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «правоохранительный орган» и назовите его основные признаки.

Необходимо дать эталонный ответ.

Эталонный ответ: _____

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Назовите основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

Необходимо дать эталонный ответ.

Эталонный ответ: _____

16. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая стадия уголовного судопроизводства является обязательной по всем уголовным делам?

А) Предварительное расследование

Б) Судебное разбирательство

В) Возбуждение уголовного дела

Г) Назначение судебного заседания

Ответ: _____

Обоснование: _____

17. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что понимается под подследственностью уголовных дел?

А) Совокупность признаков уголовного дела, определяющих, в суд какого уровня оно должно быть направлено

Б) Распределение уголовных дел между органами дознания и предварительного следствия

В) Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции

Г) Порядок обжалования решений, принятых в ходе предварительного расследования

Ответ: _____

Обоснование: _____

18. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных органов обладают полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности?

А) Органы внутренних дел

Б) Органы Федеральной службы безопасности

В) Органы прокуратуры

Г) Таможенные органы

Д) Адвокатура

Ответ: _____

Обоснование: _____

19. Прочитайте текст и установите соответствие между видами наказаний и их принадлежностью к отраслям права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид наказания		Отрасль права
1. Штраф		А. Уголовное право
2. Лишение свободы		Б. Административное право
3. Исправительные работы		В. Трудовое право
4. Предупреждение		Г. Гражданское право

Ответ:

1	2	3	4

20. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин	Определение
1. Преступление	А. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством установлена административная ответственность
2. Правонарушение	Б. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания
3. Административное правонарушение	В. Деяние, нарушающее нормы права и влекущее юридическую ответственность
4. Проступок	Г. Правонарушение, характеризующееся меньшей степенью общественной опасности по сравнению с преступлением

Ответ:

1	2	3	4

21. Прочитайте текст и установите последовательность.

Распределите в правильной хронологической последовательности действия

должностных лиц при производстве по делу об административном правонарушении:

А) Вынесение постановления по делу

- Б) Составление протокола об административном правонарушении
 В) Обжалование постановления (при необходимости)
 Г) Рассмотрение дела

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

1	2	3	4

22. Дополните фразу.

_____ — это система государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, а также негосударственных формирований, содействующих им в этой деятельности.

Ответ: _____

23. Дополните фразу.

_____ — это задержанное по подозрению в совершении преступления лицо, в отношении которого в установленном законом порядке возбуждено уголовное дело.

Ответ: _____

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Каковы основные отличия между преступлением и административным правонарушением?

Необходимо дать эталонный ответ.

Эталонный ответ: _____

Эталонные ответы

1. **Ответ:** Б) Прокуратура

Обоснование: В соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре РФ» и УПК РФ, прокуратура осуществляет надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

2. **Ответ:** Предварительное расследование

3. **Ответ:** А, Б, В

Обоснование: Суд, прокуратура и органы внутренних дел относятся к правоохранительным органам, поскольку их основная функция связана с охраной правопорядка и борьбой с правонарушениями. Налоговые органы и адвокатура не относятся к правоохранительным органам (адвокатура осуществляет защиту, а не правоохранительную функцию).

4. **Ответ:**

1	2	3	4
В	А	Б	Г

5. **Ответ:**

1	2	3	4	5
Б	Г	Д	А	В

6. **Ответ:** Допустимость доказательств

7. Эталонный ответ: Основными признаками правоохранительной деятельности являются:

7. осуществляется специально уполномоченными государственными органами и должностными лицами;
8. направлена на защиту прав и свобод человека и гражданина, охрану правопорядка;
9. осуществляется в строгом соответствии с законом и на основе закона;
10. связана с применением мер государственного принуждения;
11. имеет процессуальный порядок осуществления;
12. результаты деятельности оформляются соответствующими правовыми актами.

8. Ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

9. Ответ: В) Любое лицо, чьи права и законные интересы нарушены

Обоснование: В соответствии со ст. 123 УПК РФ, действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора могут быть обжалованы в установленном порядке участниками уголовного судопроизводства, а также иными лицами в той части, в которой производимые процессуальные действия и принимаемые процессуальные решения затрагивают их интересы.

10. Ответ: А, Б, В, Д

Обоснование: Согласно ст. 111 УПК РФ, к мерам процессуального принуждения относятся: задержание (ст. 91 УПК), обязательство о явке (ст. 112 УПК), привод (ст. 113 УПК), отстранение от должности (ст. 114 УПК). Штраф является мерой уголовно-правового характера (наказанием), а не мерой процессуального принуждения.

11. Ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

12. Ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	А	Д	Б

13. Ответ: Правоохранительная деятельность

14. Эталонный ответ: Правоохранительный орган — это государственный орган, основной функцией которого является охрана правопорядка, защита прав и свобод граждан, борьба с преступностью и иными правонарушениями. Основными признаками правоохранительного органа являются:

- наличие специальной компетенции в сфере охраны права;
- право применения мер государственного принуждения;
- осуществление деятельности на основе и во исполнение закона;
- процессуальный порядок деятельности;
- наличие специально подготовленных кадров (сотрудников).

15. Эталонный ответ: Основными направлениями деятельности прокуратуры РФ являются:

8. надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие;
9. надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
10. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
11. надзор за исполнением законов судебными приставами;
12. уголовное преследование;
13. участие в рассмотрении дел судами;
14. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

16. Ответ: В) Возбуждение уголовного дела

Обоснование: Согласно ст. 140 УПК РФ, возбуждение уголовного дела является обязательной стадией уголовного судопроизводства, с которой начинается производство по любому уголовному делу. Без вынесения постановления о возбуждении уголовного дела невозможно проведение следственных действий и дальнейшее производство.

17. Ответ: Б) Распределение уголовных дел между органами дознания и предварительного следствия

Обоснование: Подследственность — это совокупность признаков уголовного дела, на основании которых определяется, какой орган предварительного расследования (дознания или предварительного следствия) правомочен осуществлять расследование по данному делу. Подследственность регулируется ст. 150–151 УПК РФ.

18. Ответ: А, Б, Г

Обоснование: В соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» (ст. 13), право осуществлять оперативно-розыскную деятельность предоставлено оперативным подразделениям органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов и других органов, перечисленных в законе. Органы прокуратуры и адвокатура не наделены такими полномочиями.

19. Ответ:

1	2	3	4
А, Б	А	А	Б

Примечание: Штраф может применяться как в уголовном, так и в административном праве; исправительные работы — вид уголовного наказания; предупреждение — вид административного наказания.

20. Ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

21. Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

22. **Ответ:** Правоохранительная система

23. **Ответ:** Подозреваемый

24. **Эталонный ответ:** Основные отличия между преступлением и административным правонарушением:

7. **Степень общественной опасности:** преступление обладает более высокой степенью общественной опасности, чем административное правонарушение.
8. **Нормативная база:** преступления предусмотрены Уголовным кодексом РФ, административные правонарушения — Кодексом РФ об административных правонарушениях.
9. **Виды наказаний:** за преступления предусмотрены более строгие наказания (лишение свободы, исправительные работы и др.), за административные правонарушения — административные наказания (штраф, предупреждение, административный арест и др.).
10. **Субъекты:** административные правонарушения могут совершаться как физическими, так и юридическими лицами; преступления — только физическими лицами.
11. **Последствия:** судимость за преступление влечет за собой правовые последствия, административное наказание не влечет судимости.
12. **Процессуальный порядок:** производство по уголовным делам регулируется УПК РФ, по делам об административных правонарушениях — КоАП РФ.

2.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике – зачет с оценкой.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета с оценкой при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Зачет с оценкой проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала.

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями программы практики;
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями программы практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

5 Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики.

Отчет по практике (в том числе включает в себя дневник по практике, аттестационный лист, характеристику с места прохождения практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал
Колледж

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.02.01 по ПМ. 02 Правоохранительная деятельность

СТУДЕНТА
III курса группы _____

(ФИО студента)

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Срок проведения практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Стерлитамак – 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

11. База практики – место прохождения практики студентом (профильная организация или СФ УУНиТ).

12. Студент – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального образования, программу бакалавриата, магистратуры и специальности.

13. Вид практики – учебная, производственная или преддипломная.

14. Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.

15. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления студентом отчета о своей работе на базе практики.

16. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.

17. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.

18. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.

19. После окончания практики студент должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.

20. При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фамилия, инициалы, должность руководителя практики колледжа	
Полное наименование базы практики	
Наименование структурного подразделения базы практики	
Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, район, населенный пункт, улица, дом, офис)	
Фамилия, инициалы, должность руководителя практики от профильной организации	
Телефон руководителя практики от базы практики	

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(ФИО студента)

студента _____ курса группы _____

Специальности: _____ 40.02.04 Юриспруденция _____

Срок практики: _____ «___» _____ 20__ г по «___» _____ 20__ г

Вид практики: _____ Производственная практика _____

Индивидуальное задание (основные этапы и разделы практики)

1. Изучение и описание организационной структуры организации и ее подразделений.
Инструктаж.
2. Изучение основных задач и функций организации
3. Ознакомление с должностными обязанностями работников.
4. Участие в организации работы учреждения.
5. Сбор и систематизация материала для отчета.
6. Сбор и систематизация эмпирического материала для написания ВКР.
7. Защита отчета по практике.

Источники и литература, подлежащая проработке в период практики

Руководитель практики от колледжа _____ / _____

Руководитель практики от базы практики _____ / _____

ОЗНАКОМЛЕН:
Студент _____ / _____

1.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Студент

Дата	Характер работы, название инструкции по технике безопасности	Должность, Фамилия И.О. инструктирующего
	<i>Наименование и реквизиты локального нормативного акта, регламентирующего систему управления охраной труда, техники безопасности, пожарной безопасности базы практики:</i>	
	<i>Наименование и реквизиты локального нормативного акта, устанавливающий правила внутреннего трудового распорядка базы практики</i>	

Студент

_____/_____

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

П№ пп/п	Наименование работ	Календарные сроки		Руководитель практики от базы практики
		начало	окончание	
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Студент _____ / _____

Руководитель практики
от базы практики _____ / _____

3. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература	Подпись руководителя практики от базы практики

4. ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ

С «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

[illegible]

Студент

_____ / _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике ПП.01.01

Студент _____ групп _____

Курс _____ а _____

Специальность _____

Успешно прошел (ла) производственную практику

По профессиональному модулю _____

ПМ 01. Правоприменительная деятельность

в объеме _____ 108 часов

в период _____ С «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

в организации _____

Профессиональные компетенции и уровень их усвоения

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил / не освоил)
<i>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.</i>	
<i>ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</i>	
<i>ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</i>	

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики _____
(освоены / не освоены)

Руководитель
практики
от базы практики

М.П. _____

подпись

ФИО,
должность

«_____» _____
20__ г

Руководитель
практики
от колледжа
М.П. _____

подпись

ФИО,
должность

«_____» _____
20__ г

(заполняется руководителем практики от базы практики)

(ФИО студента)

[illegible]

оценка прописью

ПОДПИСЬ

ФИО руководителя

164

6. ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется руководителем практики от базы практики)

СТУДЕНТА _____

(ФИО студента)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

ФИО студента проходил (-а) практику в *наименование базы практики* в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. включительно. За указанный период практикант проявил (-а) себя как грамотный, инициативный работник, который умеет применять на практике знания, полученные в колледже.

За время прохождения практики *ФИО студента* освоил(-а) в полном объеме нужные профессиональные компетенции. Показал(-а) свой довольно высокий уровень практической и теоретической подготовленности. Подчинялся(-лась) правилам внутреннего распорядка, действующим в *колледже/организации*. Выполнял указания и поручения руководителя практики от университета и руководителя практики от организации, своевременно вел документацию по практике.

ФИО студента выполнял(-а) поручения руководителя практики своевременно, аккуратно и добросовестно. С коллегами проявил (-а) тактичность, коммуникабельность, доброжелательность. За время прохождения практики *ФИО студента* проявил(-а) себя как активный, внимательный, трудолюбивый и ответственный работник.

Руководитель практики
от базы практики

м.п.

подпись

ФИО руководителя

(заполняется руководителем практики от колледжа)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

оценка прописью

« » 20 г.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов практики, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету с оценкой по ПП.02.01

Правоохранительная деятельность

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Состав преступления: элементы, виды.
2. Понятие преступления: виды, категории.
3. Стадии совершения умышленного преступления.
4. Формы соучастия, их краткая характеристика.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, их краткая характеристика.
6. Понятие, признаки, система и виды наказания.
7. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность (наказание).
8. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность (наказание).
9. Специальный субъект состава преступления.
10. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним.
11. Стадии уголовного процесса, их виды и система.
12. Понятие участников уголовно-процессуальной деятельности.
13. Функциональный статус государственных органов и должностных лиц в уголовном судопроизводстве.
14. Понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе.
15. Понятие, виды и значение мер принуждения и пресечения.
16. Процедура, сроки заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств.
17. Понятие и значение реабилитации в уголовном процессе.
18. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
19. Понятие, значение и задачи предварительного расследования.
20. Содержание, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Суд первой инстанции.
21. Место прокуратуры в правоохранительной системе РФ
22. Сущность и последовательность выявления и расследования преступлений
23. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, сущность.
24. Сущность контрразведывательной деятельности органов безопасности РФ
25. Правоохранительная деятельность органов безопасности РФ: понятие, система органов.
26. Общая характеристика и правовые основы организации деятельности таможенных органов РФ
27. Функции Министерства юстиции Российской Федерации
28. Понятие правоохранительной деятельности федеральной службы судебных приставов, их задачи и основные направления деятельности
29. Правоохранительная деятельность Федеральной службы исполнения наказаний: понятие, структура.
30. Особенности деятельности Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий чрезвычайных бедствий.

Критерии оценки зачета с оценкой по ПП.02.01

Зачет проводится в форме устного опроса на два поставленных вопроса.

Ответ на вопросы к зачету оцениваются максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не знает суть программного материала, т.е. допускает существенные ошибки.

- Оценку «удовлетворительно» обучающийся получает, если он имеет знания сути программного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении;

- Оценка «хорошо» ставится, когда обучающийся показывает полные знания программного материала, может привести примеры из литературных источников и из практической жизни.

- Оценку «отлично» обучающийся получает, когда он может показать не только полные знания программного материала с примерами, но и сделать анализ по конкретным вопросам программного материала.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации по ПП.02.01 выводится в виде среднего балла, с учетом оценки, выставленной по итогам сдачи зачета с оценкой по ПП.02.01, и правильности оформления студентом отчета по ПП.02.01.