

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.05.2024 10:10:00  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина ПП 05.01      **Производственная практика (по профилю специальности)  
«Теоретические и методические основы организации  
взаимодействия с родителями (законными  
представителями) детей и сотрудниками ДОО»**

***Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть***

**44.02.01**

***Дошкольное образование***

код

наименование специальности

***Углубленный***

Год начала подготовки  
2023

Разработчик (составитель)

***Преподаватель***

***Тикеева Е.В.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ<br/>(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ 05</b>                                                                                                                                         | <b>3</b> |
| 1.1. Область применения программы                                                                                                                                                                                                  |          |
| 1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) ПМ.<br>05                                                                                                                                                  |          |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br/>ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.05.</b>                                                                                                                            | <b>4</b> |
| 2.1. Требования к результатам освоения программы производственной<br>практики (по профилю специальности) ПМ.05                                                                                                                     |          |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br/>ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.05.</b>                                                                                                                         | <b>5</b> |
| 3.1. Структура производственной практики (по профилю специальности) ПМ.05                                                                                                                                                          |          |
| 3.2. Расчет часов                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 3.3. Содержание производственной практики (по профилю специальности) ПМ.05                                                                                                                                                         |          |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br/>ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.05.</b>                                                                                                                              | <b>7</b> |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.                                                                                                                                                               |          |
| 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.                                                                                                                                                                     |          |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.                                                                                                                                                                               |          |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ<br/>СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.05.</b>                                                                                                     | <b>8</b> |
| <b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ.<br/>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ<br/>ПО ПМ.05. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ<br/>ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)<br/>ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКАМИ ДОО »</b> |          |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.05.«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКАМИ ДОО»**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ. 05 «Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» углубленной подготовки по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) - **Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО**.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) ПМ. 05.**

**Цели учебной практики:** формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Цели производственной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности. Предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) - **Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО** в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией, и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по специальности «Дошкольное образование»:

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.05.**

### **2.1. Требования к результатам освоения программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.05.**

Деятельность студента в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности) по модулю ПМ.05 опирается на знания и умения, освоенные в процессе изучения **МДК.05.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации.**

В процессе освоения программы практики студенты приобретут практический опыт и следующие умения:

| <b>ВПД</b>                                                              | <b>практический опыт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. | -планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);<br>-наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;<br>-определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;<br>-взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;<br>-руководства работой помощника воспитателя. | -планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);<br>-изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;<br>-формулировать цели и задачи работы с семьей;<br>организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; -консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;<br>-анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими); - взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;<br>-руководить работой помощника воспитателя. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ. 05.

#### 3.1. Структура учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ. 05

| № п/п | Курс | Семестр | Название модуля                                                                | Название практики                                              | Количество часов практики | Время прохождения практики | Форма проведения практики |
|-------|------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1     | 4    | 8       | ПМ. 05. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации | ПП.05.01. Производственная практика (по профилю специальности) | 144                       | Сентябрь-декабрь           | рассредоточено            |

#### 3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности) ПМ. 05 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

| Название модуля  |              | ПМ. 05 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики     |              | производственная практика ПП.05.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сроки проведения |              | 4 курс 8 семестр - 144 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| № п/п            | Кол-во часов | Программное содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                  | 10           | 1.Инструктивное совещание по организации и проведению практики; задачи практики; виды деятельности студентов на практике; подготовка студентов к практике, обязанности практиканта.<br>2.Ознакомление с планом практики.<br>3.Особенности взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, старшим воспитателем, воспитателем группы, психологом, логопедом, и другими сотрудниками. |
|                  | 20           | Анализ планов взаимодействия педагогов ДОУ с семьёй на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к данным видам планирования<br>2. Анализ уголков для родителей<br>3. Составление плана взаимодействия с родителями                                                                                                                                                                        |
|                  | 20           | Планирование и проведение диагностической работы с детьми и родителями по проблемам семейного воспитания, определение целей и задач работы с отдельной семьёй по результатам наблюдений за ребенком, изучение особенностей семейного воспитания                                                                                                                                                  |
|                  | 20           | Наблюдение за детьми, беседы с ними и составление проекта беседы с родителями о достижениях и трудностях в развитии ребенка 2.Определение целей и задач работы с отдельной семьёй (по результатам наблюдений за ребенком, составления характеристики и изучения особенностей семейного воспитания)                                                                                               |
|                  | 20           | Составление плана работы с родителями (лицами, их заменяющими) по подготовке к проведению детско-родительского проекта                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                  | 18           | Самостоятельное проведение обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка (беседа с родителями)<br>2. Участие в подготовке и проведении детско-родительского проекта                                                                                                                                                                                                         |
|                  | 18           | 4. Диагностика и анализ взаимодействия сотрудников ДОУ с родителями (по результатам анкетирования)<br>5. Разработка предложений по организации взаимодействия с семьёй и сотрудниками дошкольного учреждения. (Задание 7)<br>Итоговый педсовет,                                                                                                                                                  |
| 7                | 8            | Защита портфолио по ПП 05.01, заполнение аттестационных листов.Дифференцированный зачет по ПМ. 05.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## **ПРОФИЛЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в разных возрастных группах базовых образовательных дошкольных учреждений, условия которых соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

#### **Оснащение:**

##### **Дошкольное образовательное учреждение**

- групповая комната ДОО;
- методический кабинет ДОО.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется на основе прямых договоров с базовыми образовательными дошкольными учреждениями.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла колледжа и педагогические работники базовых дошкольных учреждений. Они совместно распределяют практикантов на рабочие места, осуществляют методическое руководство и контроль за их педагогической деятельностью, заполняют аттестационные листы по итогам практики.

Подготовка к производственной практике осуществляется руководителя производственной практики, которые консультируют практикантов, утверждают конспекты мероприятий с родителями.

В ходе производственной практики по модулю студенты приобретают практический опыт планирования, организации взаимодействия с воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации по виду профессиональной деятельности «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации»

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Преподаватели дисциплин профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю профессии, первую или высшую квалификационные категории, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Педагогические работники дошкольных учреждений, руководящие практикой студентов, должны иметь квалификационную категорию, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности «Дошкольное образование».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ. 05.**

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                              | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля<br>и оценки                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями                                                                            | <p>В соответствии с целью взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирает методы педагогической диагностики семьи,</li> <li>- готовит диагностический инструментарий и проводит диагностику, используя выбранный инструментарий.</li> <li>- Анализирует результаты диагностического обследования, формулирует выводы.</li> <li>- Составляет психологический портрет семей группы и корректирует цели взаимодействия с родителями в соответствии с выявленными особенностями семей воспитанников, задачами воспитания и обучения детей.</li> <li>- Выбирает формы взаимодействия с родителями с учетом данных диагностики.</li> <li>- Составляет план работы с родителями с учетом возраста детей, целей образовательного учреждения и результатами диагностического обследования запросов родителей.</li> </ul> | <p>Текущий контроль: защита проекта работы с родителями.</p> <p>Экспертная оценка проведения мероприятий.</p> <p>Зачет на производственной практике по профессиональному модулю.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по ПП 05.01- защита портфолио.</p> |
| ПК.5.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. | <p>Выбирает тематику консультации для родителей, учитывая возрастные особенности детей, задачи взаимодействия с родителями, воспитательный потенциал семьи.</p> <p>Отражает в содержании консультации основные закономерности социального, психического и физического развития детей дошкольного возраста, четко и понятно формулирует рекомендации, использует интересные примеры семейного воспитания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Экспертная оценка деятельности студента на практике.</p>                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК5,3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном | <ul style="list-style-type: none"> <li>- При подготовке к родительскому собранию изучает уровень компетентности семей воспитанников по заявленной теме.</li> <li>- Выбирает технологию проведения собрания в соответствии с целью</li> </ul> | <p>Экспертная оценка деятельности студента на практике.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по ПП 05.01.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>и задачами взаимодействия с родителями, определенными в годовом плане работы ДОУ, а также темой, возрастной группой и запросами родителей группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбирая содержание и форму проведения собрания, ориентируется на максимальное взаимодействие участников собрания и их активность.</li> <li>- Демонстрирует уважительное и внимательное отношение к мнению родителей, демократический стиль общения.</li> <li>- Успешно привлекает родителей к участию в образовательном процессе ДОУ в разных формах совместной образовательной деятельности (совместный труд, вечер досуга), использует разные формы поощрения родителей за активность (объявление добрых дел, детские памятные сувениры, открытки-благодарности).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК.5.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует результаты работы с родителями в соответствии с поставленными целями и задачами.</li> <li>- Формулирует причины неудач, корректирует задачи работы с родителями, ориентируясь на достигнутые результаты.</li> <li>- Выбирает способы (формы и методы) коррекции процесса взаимодействия с родителями в соответствии с вновь поставленными целями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Отчет по практике.</p> <p>Дифференцированный зачет на производственной практике</p> <p>п</p> <p>о профессиональному модулю.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по ПП 05.01.</p> |