

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 15:23:45
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad38

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.01 Первая помощь

20.02.05

Наименование специальности
***Организация оперативного (экстренного) реагирования
в чрезвычайных ситуациях***

Квалификация выпускника
Специалист по приему и обработке экстренных вызовов

Год начала подготовки
2026

Разработчик (составитель)

Преподаватель высшей категории

Егоров П.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», *колледж СФ УУНиТ*.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	14
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (укрупнённая группа специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 17 от «18» июня 2024 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам, входящей в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	оценивать состояние пострадавшего проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде проводить мероприятия по защите пострадавших от негативного воздействия при ЧС	основы работы в экстремальных ситуациях систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях клинические проявления (симптомы, признаки) нарушений жизненно важных систем организма алгоритмы оказания первой доврачебной помощи, правила методы, приёмы оказания первой доврачебной неотложной помощи
ПК 3.1. Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз	Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.	Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.

жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку;		
ПК 3.2. Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов;	Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.	Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.
ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций.	Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций	Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций
ПК 3.4. Определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при необходимости).	Определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при необходимости)	Определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при необходимости)
ПК 3.6. Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления	Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления рекомендаций по правилам поведения на месте	Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления рекомендаций по правилам поведения на месте

заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при необходимости).	происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при необходимости).	происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при необходимости).
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
лекции (уроки)	16
в форме практической подготовки	*
практические занятия	36
в форме практической подготовки	*
семинарские занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в III семестре	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса «Первая помощь»	Содержание учебного материала: 1. Понятие первой помощи (ПП). 2. Перечень состояний, при которых оказывается ПП. 3. Признаки жизни. 4. Общие правила оказания ПП.	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
	Самостоятельная работа: 5. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». 6. Федеральные законы, подзаконные акты в области оказания ПП. Основные положения Приказа Минздравсоцразвития № 477 Н	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Здравоохранение и медицина	Содержание учебного материала: 1. Состояния, при которых оказывается ПП. Проводимые мероприятия. 2. Компоненты оказания ПП. Нормативно-правовое обеспечение. Подготовка к оказанию ПП. 3. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании ПП. «Аптечка ПП (автомобильная)». «Аптечка для оказания ПП работникам». Их предназначение и состав. Универсальный алгоритм оказания ПП. Правила вызова скорой мед. помощи. Безопасные условия для оказания ПП. Возможные факторы риска, способы их снижения. Фиксация головы и шеи пострадавшего, находящегося без сознания. Способы перемещения пострадавшего. 4. Рекомендации для безопасного проведения ИВЛ. Мед. маски для снижения риска инфицирования	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
	Самостоятельная работа: 1. Инфекционные заболевания: определение, характеристика, пути передачи. 2. Неинфекционные заболевания: определение, характеристика. 3. Сердечно-сосудистые заболевания. 4. Онкология. 5. Хронические респираторные заболевания. 6. Здоровый образ жизни.	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6

Тема 3. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания ПП (возможные факторы риска, их устранение). Способы извлечения и перемещения пострадавшего	Практическое занятие: Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания ПП (возможные факторы риска, их устранение). Способы извлечения и перемещения пострадавшего	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 4. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего	Содержание учебного материала: 1. Основные признаки жизни. Причины внезапной смерти. 2. Способы проверки наличия или отсутствия признаков жизни. 3. Алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
	Самостоятельная работа: 1. Правила оказания СЛР у детей. 2. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 5. Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции лёгких и давления руками на грудину пострадавшего	Практическое занятие: Современный алгоритм проведения СЛР. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 6. Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей	Содержание учебного материала: 1. Асфиксия. ПП при асфиксии. 2. ПП при удушении, вызванном внешним сдавливанием трахеи. 3. ПП при заваливании человека землей и другими предметами. 4. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. 5. Признаки нарушения проходимости дыхательных	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6

	путей. Меры по удалению инородного тела. Особенности оказания ПП детям		
Тема 7. Порядок оказания первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом	Практическое занятие: Порядок оказания ПП при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 8. Оказание первой помощи при кровотечениях	Содержание учебного материала: 1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. 2. Кровотечение. Кровопотеря. Признаки острой кровопотери. Признаки различных видов наружного кровотечения. 3. Прямое давление на рану. Наложение давящей повязки. Пальцевое прижатие артерии. Максимальное сгибание конечности в суставе. Наложение кровоостанавливающего жгута. 4. Правила оказания ПП при носовом кровотечении.	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 9. Способы временной остановки наружного кровотечения	Практическое занятие: Способы временной остановки наружного кровотечения	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 10. Первая помощь при травмах	Практическое занятие: 1. Травматический шок: определение, признаки. Предупреждение травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. 2. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания ПП. 3. Травмы головы. Признаки ЧМТ. Наложение давящей повязки на голову. Особенности ранений волосистой части головы. 4. Особенности и способы оказания ПП при травмах глаза. 5. Травмы шеи. Остановка наружного кровотечения. Фиксация шейного отдела позвоночника. 6. Основные проявления травмы груди. Особенности наложения повязок при травме груди. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. 7. Виды травм живота и таза, их характеристики.	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6

	Правила оказания ПП. Оптимальное положение тела при травмах живота. 8. ПП при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения. 9. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. 10. Травмы конечностей, их виды. Факторы, позволяющие выбрать верный способ оказания ПП. Иммобилизация при травме конечностей. 11. Повреждение позвоночника. Положение пострадавшего при повреждении позвоночника. Перемещение пострадавшего при повреждении позвоночника.		
Тема 11. Первая помощь при травме головы. Особенности ранений волосистой части головы	Практическое занятие: Травмы головы. Оказание ПП. Особенности ранений волосистой части головы	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 12. Травма глаз. Особенности первой помощи при травме глаз.	Практическое занятие: Особенности оказания ПП при травмах глаз	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 13. Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи.	Практическое занятие: Травмы шеи, оказание ПП. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 14. Первая помощь при травме груди.	Практическое занятие: Травмы груди. Оказание ПП.	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 15. Травмы живота и таза, основные проявления.	Практическое занятие: Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 16. Первая помощь при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения.	Практическое занятие: Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание ПП.	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 17. Особенности наложения	Практическое занятие: Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6

повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране			
Тема 18. Травмы позвоночника и конечностей. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, при потере сознания и с признаками кровопотери. Оказание первой помощи.	Практическое занятие: Травмы конечностей. Оказание первой помощи	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
	Самостоятельная работа: Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, при потере сознания и с признаками кровопотери.	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 19. Ожоги. Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала: 1. Причины возникновения ожогов. Виды ожогов и правила оказания ПП. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. 2. Перегревание, факторы, способствующие его развитию, основные проявления.	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 20. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах	Практическое занятие: ПП при солнечном и тепловом ударах	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 21. Обморожения. Первая помощь при обморожении	Содержание учебного материала: Переохлаждение. Признаки переохлаждения и ПП. Отморожение. Признаки отморожения и ПП.	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
	Самостоятельная работа: Холодовая травма, её виды	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 22. Отравления, пути попадания ядов в организм. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	Содержание учебного материала: Отравления, пути попадания ядов в организм. Оказание ПП при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6

Тема 23. Первая помощь при укусах насекомых и животных	Практическое занятие: ПП при укусах насекомых и животных	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 24. Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током или молнией	Практическое занятие: Самопомощь и ПП при поражении электрическим током или молнией	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 25. Первая помощь при утоплении	Практическое занятие: ПП при утоплении	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 26. Первая помощь при радиационных повреждениях организма. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка.	Практическое занятие: ПП при радиационных повреждениях организма	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
	Самостоятельная работа: 1. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. 2. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	2	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
Консультации		2	
Экзамен		6	
Всего		72	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение 1)

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран настенный, ноутбук.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Кадыков, В.А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Кадыков, Е.М. Мохов, А.М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Моск-ва: Издательство Юрайт, 2025. – 241 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14747-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

2. Первая помощь при травмах: учебное пособие / составители Г.А. Попова [и др.].- Киров: ВятГУ, 2025. - 144 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164438> (дата обращения: 04.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени): учебник / П.В. Авитисов, А.И. Лобанов, А.В. Золотухин, Н.Л. Белова; под общ. ред. П.В. Авитисова. – Моск-ва : ИНФРА-М, 2025. - 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5cc2bbc474ea14.88628190. - ISBN 978-5-16-014882-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758038> (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - 2-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2024. -

224 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064078> (дата обращения: 05.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Баянова, Г. А. Общие принципы оказания первой помощи : учебное пособие / Г. А. Баянова. - Омск: Омский ГАУ, 2024. - 78 с. - ISBN 978-5-907507-13-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/202211> (дата обращения: 05.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

	Наименование электронной библиотечной системы
1.	База электронных периодических изданий
2.	ЭБС «Лань»
3.	База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary»
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.	Электронно-библиотечная система Znanium
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Microsoft Windows 7 Standard

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Первая помощь».

Активные и интерактивные формы проведения занятий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Первая помощь» используются активные и интерактивные методы обучения, такие как разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.01 Первая помощь

	Наименование специальности
<i>20.02.05</i>	<i>Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях</i>

	Квалификация выпускника
	<i>Специалист по приему и обработке экстренных вызовов</i>

Разработчик (составитель)
<i>Преподаватель высшей категории</i>
<i>Егоров П.А.</i>
ученая степень, ученое звание, категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2026

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.01 Первая помощь, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (укрупненная группа специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство). **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 52**, на самостоятельную работу 12.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (укрупненная группа специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство) и рабочей программой дисциплины ОП.01 Первая помощь:

умения:

- оценивать состояние пострадавшего проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде проводить мероприятия по защите пострадавших от негативного воздействия при ЧС.

- определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).

- определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности или привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС или других служб.

- координировать действия специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), привлеченных к реагированию на происшествие.

- определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.

- осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.

- осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций.

- определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при необходимости).

- координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при необходимости).

знания:

- основы работы в экстремальных ситуациях систематику психогенных реакций и

расстройств в чрезвычайных ситуациях клинические проявления (симптомы, признаки) нарушений жизненно важных систем организма алгоритмы оказания первой доврачебной помощи, правила методы, приёмы оказания первой доврачебной неотложной помощи

- определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).

- определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности или привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС или других служб.

- координировать действия специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), привлеченных к реагированию на происшествие.

- определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.

- осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.

- осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций.

- определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при необходимости).

- координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при необходимости).

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 3.1. Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.

ПК 3.2. Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.

ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций.

ПК 3.4. Определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при

необходимости).

ПК 3.6. Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при необходимости).

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (укрупненная группа специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство), рабочей программой дисциплины ОП.01 Первая помощь предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения практических работ.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.*

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---------------------	---

Освоенные умения:	
- оценивать состояние пострадавшего проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде проводить мероприятия по защите пострадавших от негативного воздействия при ЧС. - определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы). - определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности или привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС или других служб. - координировать действия специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), привлеченных к реагированию на происшествие. - определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку. - осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных	Выполнение практических работ № 1-18 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия Контрольная работа

информационных ресурсов. - осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций. - определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при необходимости). - координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при необходимости).	
Усвоенные знания:	
- основы работы в экстремальных ситуациях систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях клинические проявления (симптомы, признаки) нарушений жизненно важных систем организма алгоритмы оказания первой доврачебной помощи, правила методы, приёмы оказания первой доврачебной неотложной помощи - определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы). - определять необходимость	Выполнение практических работ № 1-18 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия Контрольная работа

оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности или привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС или других служб. - координировать действия специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), привлеченных к реагированию на происшествие. - определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку. - осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов. - осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций. - определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при необходимости). - координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при необходимости).	
--	--

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.01 Первая помощь – экзамен в III семестре.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельных и практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины

Экзамен проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Примерный перечень вопросов к теоретической части экзамена

1. Правовые основы оказания первой помощи. Мероприятия по оказанию первой помощи на месте происшествия.
2. Общие правила оказания первой помощи. Табельные и подручные средства оказания первой помощи.
3. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасности условий для оказания первой помощи.
4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.
5. Мероприятия по проведению сердечно-лёгочной реанимации.
6. Мероприятия по временной остановке кровотечения.
7. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления травм.
8. Инфекционные заболевания и их классификация. Пути передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний.
9. Синдром длительного сдавливания. Степени синдрома длительного сдавливания. Первая помощь.
10. Клиническая смерть. Признаки клинической и биологической смерти. Первая помощь при клинической смерти.
11. Асфиксия. Виды асфиксии. Первая помощь при асфиксии.
12. Кровотечение. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
13. Травмы опорно-двигательного аппарата. Виды травм и первая помощь.
14. Черепно-мозговые травмы. Причины, признаки и первая помощь при черепно-мозговых травмах.
15. Травматический шок. Первичный и вторичный травматический шок. Признаки травматического шока. Первая помощь при травматическом шоке.
16. Травма глаз. Причины и симптомы травмы глаз. Первая помощь.
17. Травмы живота и таза. Причины и признаки травмы живота и таза. Первая помощь.
18. Травма шеи. Причины и первая помощь.
19. Основные принципы транспортной иммобилизации при переломах.
20. Ожоги. Виды ожогов. Определение площади ожога. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах.
21. Обморожения. Причины и признаки обморожения. Степени обморожения. Первая помощь при обморожениях.
22. Переохлаждение. Причины переохлаждения. Стадии переохлаждения. Первая помощь при переохлаждении.
23. Солнечный удар. Причины солнечного удара. Симптомы и признаки. Первая помощь при солнечном ударе.
24. Тепловой удар. Причины теплового удара. Три формы теплового удара. Первая помощь.
25. Профилактика тепловых и солнечных ударов.

26. Отравления, пути попадания ядов в организм. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

27. Первая помощь при укусах насекомых и животных.

28. Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током или молнией.

29. Бледное и синее утопление. Первая помощь при утоплении.

30. Первая помощь при радиационных повреждениях организма.

Примерный перечень вопросов к практической части экзамена

Ситуационная задача №1.

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвёрнута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:

- 1) Наложить импровизированную шину на правую ногу.
- 2) Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку.
- 3) Повернуть пострадавшего на живот.
- 4) Очистить ротовую полость от слизи и крови.
- 5) Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
- 6) Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.
- 7) Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
- 8) Вызвать скорую помощь.
- 9) Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи.
- 10) Наложить кровоостанавливающие жгуты.

Ситуационная задача №2.

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:

- 1) Вызвать «Скорую помощь».
- 2) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
- 3) Позвать окружающих на помощь.
- 4) Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала.
- 5) Нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
- 6) Попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется.
- 7) Подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
- 8) Повернуть пострадавшего на живот.
- 9) Приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой).
- 10) Поднести к носу вату с нашатырным спиртом.

Ситуационная задача №3.

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:

- 1) Вызвать «Скорую помощь».
- 2) Позвать кого-нибудь на помощь.
- 3) Как можно скорее нанести прокардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца.
- 4) Перебить провода ножом или топором одним ударом.

- 5) Перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях.
- 6) Подложить под голову подушку.
- 7) Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот.
- 8) Убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца.
- 9) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прекардиального удара начать сердечно-легочную реанимацию.
- 10) Убедить в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок.

Ситуационная задача №4.

После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:

- 1) Закопать пораженного молнией в землю.
- 2) Нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
- 3) Накрыть обожженную поверхность чистой тканью.
- 4) Поручить кому ни будь вызвать скорую помощь.
- 5) Повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей.
- 6) Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии.
- 7) Поднести ко рту зеркало, вату или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания.
- 8) Положить холод на голову.
- 9) Положить холод на место ожога.
- 10) Поднести к носу вату с нашатырным спиртом.

Ситуационная задача №5.

К Вам обратились соседи по лестничной клетке – в квартире на 5 этаже в ванной комнате повесился мужчина.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:

- 1) Как можно быстрее подняться на 5 этаж.
- 2) Взять на кухне нож и подняться на 5 этаж.
- 3) Не медленно перерезать веревку на которой висит самоубийца.
- 4) Взять за воротник или за волосы самоубийцу и перерезать веревку.
- 5) Начать выталкивать самоубийцу за ноги из петли.
- 6) Проверить реакцию зрачков на свет и пульс на сонной артерии.
- 7) Рассечь веревку, сдавливающую шею, быстрым движением ножа, направленным режущей поверхностью к шее.
- 8) Разрезать веревку на шее в области узла.
- 9) Разрезать веревку ножом, направив усилия и режущую поверхность в сторону от шеи.
- 10) При признаках клинической смерти вызвать скорую помощь.
- 11) В случае клинической смерти приступить к сердечно-легочной реанимации и послать кого-нибудь вызвать скорую помощь.

Ситуационная задача №6.

В малиннике мальчика в шею укусила пчела. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, он потерял сознание, появилось учащенное хриплое дыхание. До ближайшей

деревни – не менее часа ходьбы. Один из туристов обнаружил в кармане капли для носа «Глазолин».

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

- 1) Схватить малыша и побежать в деревню.
- 2) Закапать «Глазолин» по 2-3 капли в каждую половину носа.
- 3) Закапать «Глазолин» в рамку от укуса.
- 4) Удалить жало и отсосать яд.
- 5) Втереть в место укуса землю.
- 6) Согреть место укуса, интенсивно растерев его ладонью.
- 7) Приложить к месту укуса целлофановый пакет с землей.
- 8) Прижечь место укуса огнем зажигалки или спички.
- 9) Уложить пострадавшего на живот.
- 10) Обложить голову пакетами с холодной водой.

Ситуационная задача №7.

В походе туристу деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находится уже более 2-ух часов, но в сознании.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:

- 1) Поднять дерево и освободить ноги.
- 2) Не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки.
- 3) Снять обувь и обложить ноги и обложить ноги ниже препятствия бутылками или фляжками с горячей водой (воду согреть на костре).
- 4) Обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой.
- 5) Туго забинтовать ноги до места повреждения.
- 6) Предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса).
- 7) Исключить прием, какой-либо жидкости.
- 8) Дать 2-3 таблетки анальгина.
- 9) Наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания.
- 10) Постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего.
- 11) Наложить импровизированные шины от подмышек до пяток.
- 12) Наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток.
- 13) Туго забинтовать до паховых складок.
- 14) Переносить или перевозить пострадавшего только на носилках, даже при удовлетворительном самочувствии.

Ситуационная задача №8.

Из окна 2-го этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:

- 1) Снять с пострадавшего рубашку.
- 2) Положить его на спину.
- 3) Перевернуть на живот.
- 4) Набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину.
- 5) Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой.
- 6) Обработать обожженную поверхность спиртом.
- 7) Удалить остатки одежды, пузыри.
- 8) Наложить на место ожога стерильные повязки.
- 9) Накрыть спину чистой простыней.
- 10) Предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина.

11) Предложить пострадавшему обильное теплое питье.

Ситуационная задача №9.

Из раны на руке предплечья струей вытекает венозная кровь. Специальных приспособлений для остановки венозного кровотечения нет.

Выберите неправильные ответы:

- 1) Поднять вверх поврежденную конечность и наложить давящую повязку.
- 2) Наложить давящую повязку ниже локализации раны.
- 3) Поднять вверх поврежденную конечность и наложить жгут на ткань на 1 час, с указанием времени наложения жгута.
- 4) Промыть рану и извлечь из нее мелкие предметы, например осколки стекла, удалить сгустки крови.
- 5) Проверить правильность наложения жгута.

Ситуационная задача №10.

Рабочий на стройке при заливке площадки бетоном упал на металлический штырь, повредив при этом бедро, из раны которого показалась алая пульсирующая кровь. До прибытия скорой помощи пострадавший смог наложить себе на рану повязку. Повязка и одежда обильно промокли кровью.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности.

- 1) Венозное кровотечение.
- 2) Артериальное кровотечение.
- 3) Наложить давящую повязку поверх наложенной ранее самим пострадавшим.
- 4) Наложить кровоостанавливающий жгут, тот час выше повязки.
- 5) Под жгут положить записку с указанием даты и времени его наложения.
- 6) Проверить правильность наложения жгута.
- 7) Наложить туры бинта на промокшую повязку.
- 8) Иммобилизация поврежденной поверхности.
- 9) Обильно напоить.
- 10) Накрыть для профилактики общего перегревания.
- 11) Транспортировка в лечебное учреждение.

Ситуационная задача №11.

Во время драки молодой человек получил удар по переносице. Из носа потекло обильное выделение крови. Он беспокоен, сплевывает кровь, иногда проглатывает.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности.

- 1) Это носовое кровотечение.
- 2) Вызвать скорую помощь.
- 3) Пострадавшего посадить, наклонить голову вперед и дать ему лоточек для сплевывания крови.
- 4) Холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке.
- 5) При неэффективности этого метода можно сделать переднюю тампонаду марлевой турундой, смоченной 3%-ным раствором перекиси водорода, наложить пращевидную повязку.

Ситуационная задача №12.

Мальчик снимал с плиты чайник с кипятком, но не удержал его, чайник упал и обжег ему ногу. Нога покраснела, отек кожи, возникла сильная боль.

Выберите правильные ответы и поставьте их в порядке очередности.

- 1) Определить степень ожога.
- 2) Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать.

- 3) Охладить ожоговую поверхность в течение 15- 20 минут.
- 4) Область вокруг ожога обработать спиртом или марганцовкой.
- 5) Напоить горячим чаем или кофе.
- 6) Обожженную поверхность обработать слабым раствором питьевой соды.
- 7) Обращение в травматологический пункт.

Ситуационная задача №13.

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности.

- 1) Наложить импровизированную шину на правую ногу.
- 2) Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку.
- 3) Повернуть пострадавшего на живот.
- 4) Очистить ротовую полость от слизи и крови.
- 5) Убедиться в наличии пульса на сонной артерии
- 6) Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.
- 7) Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
- 8) Вызвать «Скорую помощь».
- 9) Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины «Скорой помощи».
- 10) Наложить кровоостанавливающие жгуты.

Ситуационная задача №14.

Ожидая автобус на остановке, мужчина вдруг резко побледнел и упал. При осмотре он без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком, зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности.

- 1) Вызвать «Скорую помощь» используя прохожего,
- 2) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
- 3) Позвать окружающих на помощь.
- 4) Определить признаки дыхания с помощью зеркала или наклонившись близко к щеке.
- 5) Нанести прекардиальный удар в область нижней трети грудины на 2-4 сантиметра выше мечевидного отростка и приступить к сердечно-легочной реанимации.
- 6) Попытаться добиться от мужчины, на что он жалуется.
- 7) Подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания.
- 8) Повернуть пострадавшего на живот.
- 9) Приложить к голове холод.
- 10) Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

Ситуационная задача №15.

Во время забора крови девочка 10 лет вдруг резко побледнела и упала, потеряв сознание.

Определите ситуацию, выберите правильные ответы, расположите их в порядке очередности их выполнения.

- 1) Вызвать «Скорую помощь».
- 2) Обрызгать лицо холодной водой, похлопать по лицу ладонями, растереть виски.
- 3) Обморочное состояние.
- 4) Поднести тампон, смоченный нашатырным спиртом (несколько капель) и поднести к носу.
- 5) Расстегнуть воротник, ослабить пояс.
- 6) Контролировать пульс до приезда скорой помощи.

7) Придать горизонтальное положение, приподнять ноги вверх на 40-45 см.

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания устного опроса

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания практических работ

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания опорных конспектов

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания тестовых заданий контрольной работы

«5» (отлично) – 25 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 18-24 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 11-17 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 10 верных ответов (менее 50%).

Критерии оценивания экзамена

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.