

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 15:23:43
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ТОПОГРАФИИ

Наименование специальности

20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника

Специалист по приему и обработке экстренных вызовов

Год начала подготовки

2026

Разработчик (составитель)

преподаватель

Ковалева Е.В.

Стерлитамак 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	11
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
5 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	12
5.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	13
1.2 Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины	14
2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
2.1 Формы текущего контроля	15
Выполнение практических работ.....	16
Проверка выполнения самостоятельной работы.....	Ошибка! Закладка не определена. 16
2.2 Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.	16
Примерные тестовые задания:	16
2.3 Тестовые задания.....	Ошибка! Закладка не определена. 18
2.3 Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения.....	56
2.4 Форма промежуточной аттестации.....	57
3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЛЕКТА ФОС ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	58
3.1 Критерии оценивания практических и лабораторных работ	59

3.2 Критерии оценивания самостоятельной работы	59
3.3 Критерии оценивания тестовых заданий	60
3.4 Критерии оценивания экзамена	60

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, (укрупнённой группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 1.2 Использовать аппаратно-программные средства либо резервные информационные ресурсы для определения (уточнения) адреса (места) происшествия, регистрации полученных данных, направления вызова в систему информационного обслуживания населения (при наличии) ПК 1.4 Определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю либо привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов экстренных оперативных служб, аварийно-	-идентифицировать язык абонента, если абонент разговаривает на одном из иностранных языков, входящих в перечень языков, обслуживаемых ЦОВ; -выбирать алгоритм опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему; -кратко и понятно формулировать вопросы для получения информации, находить понятные заявителю формулировки, задавать наводящие вопросы; -оценивать и учитывать психологическое состояние заявителя, корректно противостоять психологическому давлению с его стороны; -использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса; -определять адрес (место) происшествия со слов заявителя и/или с использованием систем позиционирования, электронных и печатных карт, по ориентирам и объектам; -использовать резервные информационные ресурсы,	-нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в центре приема и обработки экстренных вызовов (далее - ЦОВ); -формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ; -основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ; -основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ; административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ; -названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ; -правила русской письменной и устной речи; -основы паралингвистики; основы психологии детского возраста, психологии лиц старшего возраста и

восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб или других служб для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности;	хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств); -пользоваться топографической картой для определения района возможного местонахождения потерявшегося человека; -формулировать данные для регистрации происшествия на основании полученной от заявителя информации, не допуская собственной интерпретации полученных сведений; -фиксировать одновременно с опросом заявителя сведения по существу вызова, характеристики происшествия, адрес (место) чрезвычайного события, контактные данные заявителя; -использовать аппаратно-программные средства, применяемые для приема экстренных вызовов; -управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии; -набирать текст на клавиатуре со скоростью не менее 100 символов в минуту;	маломобильных групп граждан; -основные психологические состояния пострадавших и потерпевших; психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях; -основы конфликтологии; этические нормы общения, речевой и деловой этикет; -правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов.
ПК 3.1 Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку;	-кратко и понятно формулировать информацию, передаваемую заявителю; -оценивать и учитывать психологическое состояние заявителя; использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса; -использовать средства телекоммуникации, применяемые для справочно-консультативной помощи заявителя;	-нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в ЦОВ; -структуру и порядок использования применяемых в работе электронных и иных справочно-информационных ресурсов; типовой перечень поводов для оказания справочно-консультативной помощи и соответствующих им справочно-информационных ресурсов, при меняемых для

ПК 3.3 Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности. ПК 3.6 Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб и/или других служб для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.	-управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии; -использовать аппаратно-программные средства для поиска информации, необходимой заявителю; -использовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств); -пользоваться топографической картой для содействия в ориентировании потерявшемуся человеку; использовать контактные данные общественных поисково-спасательных организаций, которые могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при наличии); -управлять речевым взаимодействием, в том числе в ситуациях, когда участниками коммуникации являются несколько человек; -набирать текст на клавиатуре со скоростью не менее 100 символов в минуту.	поиска информации; -содержание рекомендаций по правилам поведения заявителя на месте происшествия и соответствующих им методических документов; -перечень общественных поисково-спасательных организаций, которые могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при наличии); -правила русской письменной и устной речи; -этические нормы общения, речевой и деловой этикет; -правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
лекции (уроки)	16
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	36
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*

семинарские занятия	*
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена в 3 семестре</i>	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Местность и ее топографические элементы	Содержание учебного материала		ОК 1 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.6
	Предмет топографии. Топографические элементы местности. Способы изучения местности	2	
Тема 2. Топографические карты и их содержание	Содержание учебного материала		ОК 1 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.6
	Форма и размеры Земли. Основные точки и линии на земном шаре. Топографические карты и планы. Картографические проекции. Краткая характеристика топографических карт.	2	
	Разграфка и номенклатура карт. Подбор карт по сборным таблицам	2	
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие №1. Краткая характеристика топографических карт</i>	2	
	<i>Практическое занятие №2. Подбор карт по сборным таблицам</i>	2	
	<i>Практическое занятие №3 Подбор карт по сборным таблицам</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 4 Разграфка и номенклатура карт</i>	2	
Тема 3. Измерения по топографической карте	Содержание учебного материала		ОК 1 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.6
	Масштаб карты. Измерение расстояния на карте. Способы и сущность изображения рельефа. Определение высоты точек на участках местности. Определение высоты сечения. Определение по горизонталям формы скатов. Определение крутизны скатов. Определение взаимной видимости точек. Определение по карте полей невидимости и дальности видимого горизонта	2	
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 6 Решение задач на масштабы карты</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 7 Определение высоты точек на участках местности</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 8 Определение по горизонталям формы скатов. Определение крутизны скатов</i>	2	
Тема 4. Чтение топографических карт	Содержание учебного материала		ОК 1 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.6
	Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные подписи и цифровые обозначения топографических карт. Административно-территориальное деление РФ (на примере региона проживания). Условные обозначения населенных пунктов и дорожной сети. Условные обозначения промышленных и сельскохозяйственных объектов. Условные обозначения местных предметов, имеющих значение ориентиров на местности. Условные обозначения почвенно-растительного покрова. Условные знаки гидрографии и	2	

	гидросооружений. Условные знаки для обозначения линий связи, линий высокого напряжения, нефтепроводов, ограждений, границ. Чтение атласов автодорог в зоне обслуживание ЦОВ.		
	Содержание учебного материала		
	Формулирование адреса происхождения со слов заявителя. Отработка навыков по правильному произношению улиц и населенных пунктов. Обозначения буквенные и цифровые автодорог РФ. Транспортная инфраструктура РФ. Созвучные улицы, (на примере улиц своего региона) Общие правила чтения карт	2	
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 9</i> Административно-территориальное деление РФ (на примере региона проживания). Условные обозначения населенных пунктов и дорожной сети	2	
	<i>Практическое занятие № 10</i> Условные обозначения промышленных и сельскохозяйственных объектов, местных предметов, имеющих значение ориентиров на местности	2	
	<i>Практическое занятие № 11</i> Условные знаки для обозначения линий связи, линий высокого напряжения, нефтепроводов, ограждений, границ	2	
	<i>Практическое занятие № 12</i> Формулирование адреса происхождения со слов заявителя.	2	
	<i>Практическое занятие № 13</i> Правильное произношение улиц и населенных пунктов. Созвучные улицы, (на примере улиц своего региона)	2	
Тема 5. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в топографии	Содержание учебного материала		
	Географические координаты. Прямоугольные координаты. Полярные и биполярные координаты. Космические методы определения координат	2	ОК 1 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.6
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 14</i> Прямоугольные координаты	2	
	<i>Практическое занятие № 15</i> Полярные и биполярные координаты	2	
Тема 6. Графические документы, применяемые в топографии	Содержание учебного материала		
	Виды и содержание служебных графических документов, применяемых в МЧС. Правила и порядок нанесения обстановки на карту. Правила вычерчивания графических документов. Порядок составления схемы участка местности с топографической карты. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Особенности вычерчивания и оформления схемы (плана)	2	ОК 1 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.6

	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 16</i> Оформление графических документов. Требования нормативной документации.	2	
	<i>Практическое занятие № 17</i> Правила и порядок нанесения обстановки на карту. Порядок составления схемы участка местности с топографической карты	2	
	<i>Практическое занятие № 18.</i> Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Особенности вычерчивания и оформления схемы (плана)	2	
Самостоятельная работа: Подготовка по тематике семинарского занятия. Аннотации к интернет-ресурсам по темам (на выбор) 1. История развития геодезии и топографии 2. Глазомерная съемка местности. 3. Тахеометрическая съемка местности. 4. Нивелирование поверхности. 5. Аэрофототопографическая съемка местности. 6. Наземная стереотопографическая съемка местности. 7. Топографическая съемка с помощью методов спутникового позиционирования. 8. Топографическая съемка на основе лазерного сканирования. 9. Ориентирование на местности. 10. Ориентирование на местности без карты. 11. Способы движение по азимуту. 12. Ориентирование по карте. 13. Определение по карте своего местоположения. 14. Порядок движения по азимутам. 15. Особенности ориентирования в сложных условиях.		12	ОК 1 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.6
Консультация		2	
Промежуточная аттестация экзамен		6	
Всего:		72	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение 1).

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Номер учебной аудитории, лаборатории, кабинета, компьютерного класса и т.д.	Посадочных мест	Тип учебной аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Корпус
1.	5	84	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/492060>

Дополнительная учебная литература:

1. Кузнецов, О. Ф. Основы геодезии и топография местности: учебное пособие / О. Ф. Кузнецов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 286 с. - ISBN 978-5-9729-0514-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168496> (дата обращения: 01.04.2022).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
---	---

1.	База электронных периодических изданий
2.	ЭБС «Лань»
3.	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.	Электронно-библиотечная система Znanium
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

№	Адрес (URL)
1.	http://www.edu.ru – Федеральный образовательный портал
2.	http://miltop.narod.ru/ - сайт по топографии
3.	http://www.veslo.ru/maps.html - подборка различных карт и ссылок материалы в Интернете
4.	https://rosreestr.gov.ru перечень НПА в сфере геодезии, картографии и пространственных данных

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Наименование
7.	Windows 10
8.	База электронных периодических изданий
9.	ЭБС «Лань»
10.	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»
11.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12.	Электронно-библиотечная система Znanium
13.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

5 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Используются активные и интерактивные методы обучения в процессе изучения дисциплины - компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Стерлитамакский филиал

Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.03 ОСНОВЫ ТОПОГРАФИИ**

Наименование специальности

***20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных
ситуациях***

Квалификация выпускника

Специалист по приему и обработке экстренных вызовов

Форма обучения: очная

Стерлитамак 2026

I ПАСПОРТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Основы топографии», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине - 52 часа, на самостоятельную работу - 12 часов, консультации – 2 часа, экзамен – 6 часов.

1.2 Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях и рабочей программой дисциплины «Основы топографии»:

умения:

- определять адрес (место) происшествия со слов заявителя и/или с использованием систем позиционирования, электронных и печатных карт, по ориентирам и объектам;
- использовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств);
- пользоваться топографической картой для определения района возможного местонахождения потерявшегося человека;
- формулировать данные для регистрации происшествия на основании полученной от заявителя информации, не допуская собственной интерпретации полученных сведений;
- определять административно- территориальную принадлежность адреса (места) происшествия для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС;
- пользоваться топографической картой для содействия в ориентировании потерявшемуся человеку; использовать контактные данные общественных поисково-спасательных организаций, которые могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при наличии);

знания:

- нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в центре приема и обработки экстренных вызовов (далее - ЦОВ);
- формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ;
- основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ;
- основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ; административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ;
- названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ЭОС, АВС и ЕДДС; перечень ЭОС, АВС и ЕДДС, их назначение, структура, функции, территориальная ответственность; соглашения и регламенты информационного взаимодействия структур, участвующих в обеспечении безопасности, в зоне обслуживания ЦОВ;
- формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ;
- структуру и порядок использования применяемых в работе электронных и иных справочно- информационных ресурсов; типовой перечень поводов для оказания справочно- консультативной помощи и соответствующих им справочно-

информационных ресурсов, при меняемых для поиска информации.

Вышеперечисленные умения, знания и направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.2. Использовать аппаратно-программные средства либо резервные информационные ресурсы для определения (уточнения) адреса (места) происшествия, регистрации полученных данных, направления вызова в систему информационного обслуживания населения (при наличии).

ПК 1.4 Определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю либо привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб или других служб для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.

ПК 3.1 Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.

ПК 3.3 Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.

ПК 3.6 Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб и/или других служб для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.

2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов – это оценивание знаний, умений и формирования общепрофессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности **20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях**, (укрупнённой группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство), рабочей программой дисциплины «Основы топографии» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся,
- проверка выполнения контрольных работ,
- проверка выполнения тестовых заданий.
- возможны другие формы контроля – проектная деятельность, исследовательская деятельность и др.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий или общий срез освоения материала.

Выполнение практических работ.

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

2.2 Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.

Примерные тестовые задания:

Инструкция по выполнению теста:

Всего в тесте 120 вопросов. Максимальное количество баллов — 120.

Шкала перевода баллов в оценку:

Оценка «5» (86% – 100%): 103 – 120 баллов

Оценка «4» (73% – 85%): 88 – 102 баллов

Оценка «3» (53% – 72%): 64 – 87 баллов

Оценка «2» (0% – 52%): 0 – 63 баллов

Время выполнения тестового задания: 60 минут.

Компетенции	Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
ПК 1.2	1-5	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	6-10	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
	12-16	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5
	17-20	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	5
ПК 1.4	21-25	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	26-30	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	31-33	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
	34-35	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	5
	36-40	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5
ПК 3.1	41-45	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	46-50	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5

	51-54	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
	55-59	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5
	60	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	5
ПК 3.3	61-65	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	65-70	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	71	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
	72-76	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	5
	77-80	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5
ПК 3.6	81-85	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	86-90	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	91-97	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
	98-100	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	5
ОК 1	101-105	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	106-110	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	111-115	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
	116-120	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5

Таблица 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Задания открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и дополните фразу
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Таблица 4. Система оценивания заданий.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнения задания)
Задание 1-5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 6-10	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 12-16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

		неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 17-20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 21-25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 26-30	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 31-33	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 34-35	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 36-40	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 41-45	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной

		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 46-50	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 51-54	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 55-59	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 60	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 61-65	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 66-70	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Задание 71	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 72-76	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 77-80	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 81-85	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 86-90	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 91-97	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 98-100	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 101-105	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не

		полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 105-110	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 111-115	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 116-120	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Таблица 5. Дополнительные материалы и оборудование

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
ПК 1.2	Использовать аппаратно-программные средства либо резервные информационные ресурсы для определения (уточнения) адреса (места) происшествия, регистрации полученных данных, направления вызова в систему информационного обслуживания населения (при наличии)	Бумага Ручка Калькулятор
ПК 1.4	Определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности или привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС или других служб;	Бумага Ручка Калькулятор
ПК 3.1	Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для	Бумага Ручка Калькулятор

	самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку;	
ПК 3.3	Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций	Бумага Ручка Калькулятор
ПК 3.6	Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе Предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при необходимости).	Бумага Ручка Калькулятор
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.	Бумага Ручка Калькулятор

2.3 Тестовые задания

ПК 1.2	Использовать аппаратно-программные средства либо резервные информационные ресурсы для определения (уточнения) адреса (места) происшествия, регистрации полученных данных, направления вызова в систему информационного обслуживания населения (при наличии)
--------	---

1. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Как проверить и уточнить длину своего шага перед съёмкой? Запиши развёрнутый ответ

2. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Почему GPS-навигация может быть ненадёжной в глубоких каньонах или густом лесу?

3. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Что в городской навигации чаще всего служит первичным ориентиром?

4. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Вам необходимо составить схему участка местности для оперативного реагирования при ЧС. Площадь участка на карте масштаба 1 : 50 000 — 4 см × 6 см. Каковы реальные размеры участка на местности? Воспользуйтесь калькулятором

5. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Для чего применяют GPS и ГИС при изучении местности?

6. Дополните фразу. _____ — это координата, которая определяет положение точки на поверхности Земли относительно экватора. Это угол между плоскостью экватора и отвесной линией в заданной точке.

7. Дополните фразу. В Республике Башкортостан 21 город _____: Уфа, Агидель, Баймак, Белебей, Белорецк, Бирск,

Благовещенск, Давлеканово, Дюртюли, Ишимбай, Кумертау, Межгорье, Мелеуз, Нефтекамск, Октябрьский, Салават, Сибай, Стерлитамак, Туймазы, Учалы, Янаул.

8. Дополните фразу. _____ цвет участка дороги означает интенсивные пробки — движение сильно затруднено или почти остановилось.

Ответ: красный

9. Дополните фразу. Измеренный _____ на объект может измениться при подъёме в гору из-за искажения линии визирования: когда наблюдатель находится на склоне, линия взгляда уже не лежит в горизонтальной плоскости.

10. Дополните фразу. Республика Башкортостан граничит с _____ краем и _____ областями, Республикой _____ и _____ Республикой.

11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. GPS-приёмник выдаёт координаты в формате DD.DDDDD (десятичные градусы). Как правильно записать $55^{\circ}45'23''$ с. ш. в этом формате?

А) 55,4523

Б) 55,7564

В) 55,7500

Г) 55,7619

12. Прочитайте текст и установите соответствие между прибором/инструментом с его основной функцией в ориентировании. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Прибор/инструмент	Функция
1. Магнитный компас	А. Определение географических координат с точностью до метров
2. Топографическая карта	Б. Показ направления на магнитный север
3. GPS-навигатор	В. Отображение рельефа, объектов и масштаба местности
4. Буссоль	Г. Измерение магнитных азимутов с повышенной точностью
5. Высотомер	Д. Определение абсолютной высоты точки местности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

13. Прочитайте текст и установите соответствие между тем, как заявитель описывает место (буква), и тем, как этот адрес должен быть записан оператором (цифра). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

А) «Я на остановке “Библиотека”, рядом	1. Город N, ул. Центральная, д. 12
--	------------------------------------

киоск с газетами»	(остановка «Библиотека»)
Б) «В подъезде второго дома от угла, где аптека»	2. Город N, пр-т Мира, д. 8 (у аптеки)
В) «На парковке у торгового центра «Европа»»	3. Город N, ул. Торговая, д. 5 (ТЦ «Европа», парковка)
Г) «За детским садом, где качели видны»	4. Город N, пер. Детский, д. 4 (за детским садом)
Д) «На мосту, где светофор мигает»	5. Город N, мост через р. Быстрая, участок у светофора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

14. Прочитайте текст и установите соответствие между символом и его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

1. Δ (красный)	а) крутой подъём/спуск.
2. $\approx$ (синий)	б) ремонтные работы;
3. $\rightarrow\leftarrow$ (жёлтый)	в) ограничение скорости;
4. ! (оранжевый)	г) радиационная опасность.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие между цветом на карте и категорией дороги. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

1. красный	А) грунтовая/временная дорога;
2. зелёный	Б) федеральная трасса (М);
3. серый	В) региональный маршрут (Р);
4. синий	Г) платные участки;
5. жёлтый	Д) зоны ограничений (ремонт, ЧС).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

16. Прочитайте текст и установите соответствие между масштабом и типичным применением (укажите порядок от общего к частному). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

1) 1 : 1 000 000	А) детальное проектирование зданий
2) 1 : 200 000	Б) маршрутизация транспорта;
3) 1 : 50 000	В) обзор региона
4) 1 : 10 000	Г) тактические военные операции
5) 1 : 5 000	Д) планирование районов города

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

17. Прочитайте текст и установите последовательность действий при определении своего местоположения на карте по видимым местным предметам.

1. Найти на местности два-три надёжных ориентира (башня, перекрёсток, изгиб реки).
2. На карте отыскать изображения этих ориентиров.
3. Провести на карте линии (или визирные направления) от ориентиров к себе.
4. Точка пересечения линий на карте — ваше предполагаемое место стояния.
5. Проверить соответствие окружающих деталей рельефа и ситуации на карте.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

18. Прочитайте текст и установите последовательность масштабов карт от большего к меньшему.

1. 1 : 50 000;
2. 1 : 1 000 000;
3. 1 : 200 000;
4. 1 : 100 000;
5. 1 : 500 000.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

19. Прочитайте текст и установите последовательность действий при поиске объекта по координатам:

- а) определить номенклатуру листа;
- б) найти пересечение параллели и меридиана;
- в) проверить масштаб;
- г) свериться с условными знаками;
- д) уточнить местоположение по ориентирам.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

20. Прочитайте текст и установите последовательность использования компаса для ориентирования:

1. определить направление движения по мушке.
2. совместить нулевое деление с северным концом стрелки;
3. дождаться остановки стрелки;
4. держать компас горизонтально;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

П К 1.4	Определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности или привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС или других служб;	
------------	---	--

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Перечислите

не менее 4 способов определения сторон света без компаса.

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Если на карте масштаба 1:100000 площадь лесного массива составляет 8 см², какова его реальная площадь в гектарах?

23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какой приём наиболее эффективен для предотвращения ошибок при озвучивании адресов с созвучными улицами?

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Как на карте отличить проходимое болото от непроходимого?

25. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. На топокарте масштаба 1 : 25 000 длина тропы — 8 см. Сколько времени займёт проход по ней, если скорость движения — 4 км/ч?

26. Дополните фразу. _____ на карте служит для определения прямоугольных координат объектов, измерения расстояний и дирекционных углов, а также для целеуказания, ориентирования и быстрой оценки площадей.

27. Дополните фразу. Более крупные _____ (например, 1:500–1:5000) обеспечивают детальное изображение местности — позволяют отображать мелкие объекты, точнее измерять расстояния и лучше передавать рельеф.

28. Дополните фразу.
На топографических картах обязательно присутствует _____, который представляет собой соотношение между размером объекта на изображении и его фактическим размером в реальном мире.

29. Дополните фразу. Комбинация ориентиров повышает точность определения _____ на местности, поскольку позволяет надёжно сопоставить карту с реальным ландшафтом за счёт взаимного подтверждения позиций по нескольким характерным объектам.

30. Дополните фразу. Масштаб 1 : 50 000 означает, что 1 см на карте соответствует 50000 см на местности или 1 см на карте равен _____ метрам на местности.

31. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Я у большой берёзы на опушке, вижу трубу завода». Как локализовать место?

- а) найти завод на карте, отметить трубу, провести линию видимости до опушки;
- б) ждать точного адреса;
- в) отметить только завод;
- г) попросить фото.

32. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Две карты покрывают одну и ту же территорию:

- Карта 1: масштаб 1:10000, площадь изображения — 64 см².

- Карта 2: масштаб 1:40000, площадь изображения — 4 см².

Верно ли, что реальная площадь территории одинакова на обеих картах? Решите задачу с применением калькулятора.

- А) Да, реальная площадь равна 6,4 км².
- Б) Нет, на Карте 1 площадь больше.
- В) Да, реальная площадь равна 0,64 км².
- Г) Нет, на Карте 2 площадь больше.

33. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Вы измерили азимуты на три объекта:

- башня: 45°;
- вышка ЛЭП: 120°;
- перекрёсток дорог: 210°.

На карте объекты расположены треугольником. Где вы находитесь?

- А) В центре треугольника.
- Б) На пересечении трёх линий, проведённых от объектов по обратным азимутам.
- В) Рядом с объектом, имеющим наименьший азимут.
- Г) Невозможно определить без расстояний до объектов.

34. Прочитайте текст и установите последовательность действий для ориентирования карты по магнитному компасу.

1. Положить компас на карту так, чтобы его продольная кромка совпала с вертикальной линией координатной сетки (или с рамкой карты).
2. Освободить тормоз магнитной стрелки и дождаться её остановки.
3. Повернуть карту вместе с компасом так, чтобы северный конец стрелки совпал с обозначением севера на колбе компаса.
4. Закрепить карту в этом положении.
5. Убедиться, что направления на карте (север) совпадают с направлением магнитной стрелки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

35. Прочитайте текст и установите последовательность действий при ориентировании карты на местности:

- 1) найти на карте крупный ориентир (река, дорога, вышка);
- 2) повернуть карту так, чтобы направление ориентира на карте совпало с реальным;
- 3) проверить совпадение других объектов (холмы, здания);
- 4) определить своё местоположение относительно ориентиров.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

36. Прочитайте текст и установите соответствие между обозначением и категорией дороги. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

1. М-11;	а) федеральная магистраль;
2. Р-254;	б) региональный маршрут;
3. А-181;	в) подъезд к транспортному узлу;
4. К-09.	г) межмуниципальная дорога.

Запишите выбранные цифры под соответствующей буквой:

А	Б	В	Г

37. Прочитайте текст и установите соответствие между элементом разграфки и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

1. Меридиан	А) линия, соединяющая Северный и Южный полюса;
2. Параллель	Б) линия, параллельная экватору
3. Номенклатура	В) буквенно-цифровое обозначение листа карты;
4. Лист карты	Г) отдельный фрагмент карты в системе разграфки;
5. Масштаб	Д) отношение длины линии на карте к реальной длине.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

38. Прочитайте текст и установите соответствие между видом картографического материала и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

1. План.	А) Масштабный документ с координатной сеткой, точный и детализированный.
2. Крок.	Б) набросок участка местности, выполненный при глазомерной съёмке.
3. Хребтовка.	В) Материал для небольших участков, масштаб 1 : 500–1 : 5000.
4. Топографическая карта.	Г) Упрощённое изображение рельефа (хребты, долины), удобно для высокогорья.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

39. Прочитайте текст и установите соответствие между координатами и полушариями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

1. 40° с. ш., 70° з. д.	А) Северное и Восточное полушария.
2. 20° ю. ш., 150° в. д.	Б) Южное и Восточное полушария
3. 5° с. ш., 10° в. д.	в) Северное и Западное полушария.
4. 60° ю. ш., 80° з. д.	г) Южное и Западное полушария.

Запишите выбранные цифры под соответствующей буквой:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

40. Прочитайте текст и установите соответствие между объектом и его цветом на карте. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

1. Водоёмы.	А) голубой;
2. Низменности.	Б) зелёный;
3. Возвышенности.	В) жёлтый;
4. Горы.	Г) коричневый;
5. Населённые пункты.	Д) чёрный/красный.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

ПК 3.1	Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку;	
--------	---	--

41. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. GPS не работает, компас повреждён. Вы в смешанном лесу летом. Опишите 3 независимых способа определения сторон света

42 Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дан фрагмент карты условно: лес, река, дорога, мост, здание: Какие из этих знаков относятся к масштабным.

43. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. На снимке видны:

- тёмные пятна на поле;
- дым над лесом;
- размытые дороги.

Что могут означать эти признаки?

44. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. На кроке маршрут от лагеря до ручья изображён отрезком длиной 6 см. Масштаб не указан. Можно ли вычислить реальное расстояние?

45. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. На плане масштаба 1 : 1 000 расстояние между двумя деревьями — 4 см. Каково реальное расстояние в метрах?

46. Дополните фразу. При _____ привязке карты к местности нужно подготовить растр, загрузить его в ГИС, включить панель пространственной привязки, создать контрольные точки с известными координатами, выбрать модель трансформации, проверить привязку по эталонному слою и сохранить результат с заданной системой координат.

47. Дополните фразу. _____ названия улиц создают риск ошибок при координации экстренных служб, что может привести к задержкам в реагировании, неправильному направлению ресурсов и, как следствие, угрозе жизни и здоровью людей

48. Дополните фразу. Диспетчер должен уточнить _____, если адрес неполный, неоднозначный или отсутствует, а также при наличии созвучных улиц или отсутствии стандартных адресных данных.

49. Дополните фразу. В Республике Башкортостан действует _____ структура местного самоуправления.

50 Дополните фразу. Чтобы сориентироваться по _____ в Северном полушарии, расположите их горизонтально, направьте часовую стрелку на Солнце, разделите пополам угол между стрелкой и отметкой «13:00» (при действии летнего времени — «14:00»); получившаяся биссектриса укажет на юг, а значит, напротив будет север, справа — запад, слева — восток.

51. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На фрагменте карты видны отметки: 173,2 м, 188,2 м, 203,2 м. Горизонтالي подписаны без числовых значений, но структура рельефа регулярна. Каково сечение рельефа?

- А) 5 м
- Б) 10 м
- В) 15 м
- Г) 20 м

52. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Вы прошли рулеткой 100 м и насчитали 150 шагов. Какова средняя длина вашего шага? Решите, используя калькулятор. Выберите правильный ответ и запишите решение.

- а) 0,5 м;
- б) 0,67 м;
- в) 1,5 м;
- г) 10 см.

53 Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Вы сняли объект, находящийся в 200 шагах. Длина вашего шага — 0,7 м. На каком расстоянии (в метрах) находится объект? Воспользуйтесь калькулятором.

- а) 14 м;
- б) 140 м;
- в) 200 м;
- г) 270 м.

54. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Заявитель не знает адреса, но видит: «Школа, магазин „Продукты“, остановку». Как найти место?

- а) найти все три объекта на карте, определить точку их взаимной видимости;
- б) выбрать один объект;
- в) попросить обойти квартал;

г) передать вызов без координат.

55. Прочитайте текст и установите соответствие между типами схемы и её назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) Схема обслуживаемой территории	1. Показывает расположение подразделений, техники и ресурсов при тушении пожара или ликвидации ЧС.
Б) Схема места происшествия	2. Отображает местные предметы и объекты, важные для оперативного реагирования на территории ответственности.
В) Схема расстановки сил и средств	3. Детально изображает участок, где произошло ЧС (очаг, зоны поражения, пути подхода).
Г) Схема эвакуации	4. Указывает маршруты выхода людей из здания/территории, сборными пунктами и т. п.
Д) Схема инженерных коммуникаций	5. Отражает расположение водопроводов, электросетей, газопроводов и др. инфраструктурных объектов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

56. Прочитайте текст и установите соответствие между буквенными префиксами и категориями дорог. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

1. М	А) дороги внутри муниципального образования;
2. Р	Б) федеральные трассы, соединяющие Москву с центрами субъектов и границами;
3. А	В) региональные маршруты между административными центрами внутри субъекта;
4. К	Г) подъездные пути к крупным транспортным узлам (порты, ж/д станции);
5. Н	Д) межмуниципальные дороги в пределах субъекта РФ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

57. Прочитайте текст и установите соответствие между знаком и его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

1. зелёный фон с изображениями деревьев	А) Населенный пункт
2. чёрные прямоугольники в кварталах	Б) Лес (с указанием типа растительности)
3. синяя линия со стрелкой	В) овраг или промоина
4. коричневые зубцы вдоль линии	Г) река с направлением течения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

58. Прочитайте текст и установите соответствие между формами склона и

рисунком горизонталей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

1. Пологий ровный склон.	А) Горизонтالي близко друг к другу, равномерно.
2. Крутой ровный склон.	Б) Горизонтали далеко друг от друга, равномерно.
3. Выпуклый склон.	В) Горизонтали гуще вверх, реже вниз
4. Вогнутый склон.	Г) Горизонтали гуще вниз, реже вверх.
5. Ступенчатый склон.	Д) Горизонтали образуют «ступени» (группы близких линий с промежутками).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

59. Прочитайте текст и установите соответствие между условными знаками и их значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

1. $\triangle$ (треугольник).	а) мост;
2. $\equiv$ (двойная линия с поперечными рихами).	б) отдельно стоящий крупный объект;
3. $\bigcirc$ (круг с чертой).	в) линия электропередач;
4. Ш (стилизованная башня).	г) холм (высота);
5. $\approx$ (волнистые линии).	д) болото.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

60. Прочитайте текст и установите последовательность определения высоты точки по карте:

- 1) найти ближайшую горизонталь с подписью высоты;
- 2) определить сечение рельефа (шаг горизонталей);
- 3) посчитать количество горизонталей до искомой точки;
- 4) вычислить высоту (высота горизонтали + количество интервалов $\times$ сечение).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

ПК 3.3	Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций	Бумага Ручка Калькулятор
--------	--	--------------------------------

61. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Вы шли по азимуту 142° . Какой обратный азимут нужно взять, чтобы вернуться в исходную точку? Вычислите, используя калькулятор.

Эталонный ответ: Обратный азимут $142+180=322$

62. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Необходимо найти укрытие при надвигающемся урагане, требуется безопасное место для 30 человек.

У вас есть карта на которой расположены:

- здание школы
- подземный паркинг у АЗС
- мост с навесом

Выберите лучшее укрытие и объясните свой выбор.

63. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какой меридиан принят за начальный (нулевой)?

64. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Азимут от точки А до точки Б — 45° . Какое направление?

65. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Каким образом диспетчер контролирует выполнение задач на месте ЧС?

66. Дополните фразу. Цифра рядом с точкой на карте чаще всего означает _____ высоту точки над уровнем моря (в метрах)

67. Дополните фразу. _____ - географическая карта универсального назначения, на которой подробно изображена местность. Она отображает различные элементы местности с помощью условных знаков.

68. Дополните фразу. Диспетчер применяет _____ при реагировании на ЧС для локализации происшествия, оценки обстановки, планирования реагирования, координации ресурсов, обеспечения ситуационной осведомлённости и взаимодействия с другими системами.

69. Дополните фразу. _____ - форма для ручного и автоматического внесения данных о происшествии, информация о котором поступила от одного или нескольких заявителей.

70. Дополните фразу.
_____ - система деления поверхности Земли (или её части) на отдельные листы карты заданного масштаба с помощью координатной сетки, линий меридианов и параллелей либо иных вспомогательных линий.

71. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Истинный азимут на ориентир — 48° . Магнитное склонение в районе — восточное, 6° . Каков магнитный азимут, который нужно установить на компасе?

- А) 42°
- Б) 48°
- В) 54°
- Г) 60°

72. Прочитайте текст и установите последовательность действий при выходе на маршрут с топокартой.

1. Проверить соответствие карты и местности в начальной точке.

2. Определить масштаб карты и сечение рельефа.
3. Найти на карте начальную точку маршрута и ключевые ориентиры.
4. Ориентировать карту по сторонам горизонта (компас/солнце).
5. Наметить на карте путь, разбив его на участки между ориентирами.
6. Изучить легенду карты и условные знаки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

73. Прочитайте текст и расположите категории дорог и транспортных объектов в порядке убывания их приоритетности от высшего к низшему.

1. региональные дороги;
2. федеральные магистрали;
3. муниципальные улицы;
4. межмуниципальные трассы;
5. подъезды к транспортным узлам.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

74. Прочитайте текст и установите последовательность элементов карты по важности для ориентирования на местности (от наиболее значимого к менее значимому):

- 1) координатная сетка;
- 2) масштаб;
- 3) условные знаки дорог;
- 4) горизонтали (рельеф).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

75. Прочитайте текст и установите последовательность элементов картографической сетки от мелкого к крупному.

1. минуты;
2. градусы;
3. секунды.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

76. Прочитайте текст и установите последовательность этапов работы с топографической картой в правильной последовательности.

А. Определить своё местоположение по местным предметам
Б. Сориентировать карту по компасу или линейным ориентирам
В. Выбрать маршрут и отметить контрольные точки
Г. Изучить условные знаки и масштаб карты
Д. Проверить соответствие карты реальной местности

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

77. Прочитайте текст и установите соответствие между азимутом (в градусах) с направлением стороны горизонта. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. 0°	А. Восток
2. 90°	Б. Север
3. 180°	В. Юг
4. 270°	Г. Запад

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

78. Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

1. Широта.	А) Линия, параллельная экватору, показывает широту.
2. Долгота.	Б) Угловое расстояние от экватора (0°–90°).
3. Экватор.	В) Линия, проходящая через Гринвич, начальный меридиан (0°).
4. Нулевой меридиан.	Г) Угловое расстояние от нулевого меридиана (0°–180°).
5. Параллель.	Д) Нулевая параллель, делит Землю на полушария.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

79. Прочитайте текст и установите соответствие между элементами рельефа и характером горизонталей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

1. Холм.	А) Замкнутые горизонталы с бергштрихами наружу.
2. Впадина.	Б) Замкнутые горизонталы с бергштрихами внутрь.
3. Хребет.	В) Горизонталы вытянуты, образуют «гребень».
4. Лощина (долина).	Г) Горизонталы образуют «V», открывающееся вниз по течению.
5. Обрыв.	Д) Очень близкие горизонталы с резкими изгибами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

80. Прочитайте текст и установите соответствие между методом ориентирования и инструментом/объектом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите

соответствующие позиции из правого столбца.

1. Компас.	А) ночное ориентирование;
2. Солнце и часы.	Б) дневное ориентирование без приборов;
3. Полярная звезда.	В) магнитный север;
4. Квартальные столбы.	Г) ненадёжный признак;
5. Мох на деревьях.	Д) лесные просеки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

ПК 3.6	Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе Предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при необходимости).	Бумага Ручка Калькулятор
---------------	---	--------------------------------

81. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Вызов: «ДТП на трассе М-7, граница Владимирской и Нижегородской областей». Как диспетчер определит зону ответственности?

82. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какой документ используется для отображения текущей обстановки при возникновении ЧС?

83. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Рассчитайте протяжённость участка, воспользуйтесь калькулятором.
На карте масштаба 1 : 1 000 000 отрезок трассы М-7 равен 12 см. Какова реальная длина в км?

84. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какой документ в системе-112 служит основным графическим и информационным носителем данных о происшествии? Запиши аббревиатуру и дай расшифровку.

85. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Есть две карты одного района:

- топографическая карта 1990 г.;
- цифровая карта 2024 г.

Назовите 3 различия, которые могут повлиять на реагирование при ЧС.

86. Дополните фразу. _____ — это графические символы, которые используются на картах и планах для обозначения объектов, размеры которых не могут быть выражены в заданном масштабе. Такие знаки позволяют точно указать местоположение объекта на местности, но не дают представления о его реальных размерах.

87. Дополните фразу. Закон РБ «О границах, статусе и административных центрах муниципальных образований» определяет _____ в РБ.

88. Дополните фразу. В настоящее время в Российской Федерации три города _____ : Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.

89. Дополните фразу. В единую _____ Российской Федерации входят железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный (морской и речной), трубопроводный и промышленный виды транспорта

90. Дополните фразу. _____ — главная транссибирская артерия, соединяющая европейскую часть России с Дальним Востоком (от Москвы до Владивостока); её протяжённость составляет 9 288,2 км, что делает её крупнейшей и самой длинной железнодорожной магистралью в мире.

91. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Карта имеет численный масштаб 1:25000. Какому расстоянию на местности соответствует отрезок 4,8 см на карте? Выполните расчет с применением калькулятора.

- А) 1,2 км
- Б) 12 км
- В) 120 м
- Г) 12 м
- Д) 120 км

92. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как правильно оценить крутизну ската «на глаз»?

1. Сравнить скат с запомненными эталонными углами (15° , 30° , 45° , 60°) путём мысленного сопоставления.
2. Посмотреть на скат снизу от подошвы — так точность максимальна.
3. Использовать только пальцы руки, не запоминая эталонных углов.
4. Оценить крутизну, глядя на вершину ската сверху.

93. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какова точность масштаба 1:50000, если минимальная различаемая на карте длина — 0,1 см? Вычислите с применением калькулятора.

- А) 5 м
- Б) 50 м
- В) 500 м
- Г) 0,5 м

94. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На карте отмечены:

- точка А с подписью 245,3 м;
- ближайшая основная горизонталь — 240 м;
- сечение рельефа — 5 м.

Какова примерная высота точки А относительно ближайшей горизонтали?

- А) на 5,3 м выше горизонтали 240 м
- Б) на 5,3 м ниже горизонтали 240 м
- В) на 0,3 м выше горизонтали 245 м
- Г) на 4,7 м ниже горизонтали 245 м

95. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Точка Б находится ровно посередине между горизонталями 180 м и 190 м. Каково её приближённое значение высоты?

- А) 180 м
- Б) 185 м
- В) 190 м
- Г) 182,5 м

96. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой материал подойдёт для быстрого отображения взаимного расположения объектов без точных расстояний?

- а) схема;
- б) спутниковый снимок;
- в) топографическая карта;
- г) план.

97. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Почему важно проверять масштаб карты перед использованием?

1. Чтобы убедиться, что карта напечатана на качественной бумаге и не порвётся при использовании.
2. Чтобы определить реальное расстояние между объектами и корректно спланировать маршрут.
3. Чтобы проверить, есть ли на карте нужные условные обозначения и легенда.
4. Чтобы узнать, в каком году была составлена карта и насколько она актуальна.

98. Прочитайте текст и установите последовательность этапов работы с графическими документами в правильной последовательности (от начального к завершающему).

1. Оформление отчётной карты по итогам ликвидации ЧС.
2. Разработка схемы расстановки сил и средств на месте происшествия.
3. Ведение оперативной карты с отображением динамики ЧС.
4. Заполнение рабочей карты при получении данных об угрозе ЧС.
5. Составление прогнозной карты по потенциально опасным объектам.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

99. Прочитайте текст и расположите элементы адреса от самого важного, до менее значимого для оперативной службы.

1. город,
2. номер квартиры,
3. улица,
4. номер дома,
5. ориентир.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

100. Прочитайте текст и расположите элементы адреса от самого важного, до менее значимого для оперативной службы.

1. строение 18
2. г. N
3. между аркой и магазином

4. ул. Почтовая

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.	Бумага Ручка Калькулятор
------	---	--------------------------------

101. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Оцените, достаточно ли информации для оперативного реагирования. Ответьте «Да» или «Нет». Если «Нет» — кратко укажите, что добавить.

«Возле рынка на Советской».

102. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. На какой карте отображаются потенциально опасные объекты и возможные сценарии ЧС.

103. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие из этих документов отчетные.

Документы:

- оперативная карта;
- прогнозная карта;
- карточка тушения пожара;
- схема места происшествия;
- отчётная карта;
- рабочая карта руководителя;
- схема эвакуации;
- карточка учёта ЧС.

104. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. В протоколе оператора допущены ошибки при фиксации адреса. Найдите их и запишите исправленный вариант.

Протокол: «г. N, ул. Зелёная, д. —, возле аптеки».

105. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Поступило сообщение о ДТП на трассе М-7, координаты: **55.7539° с. ш., 37.6176° в. д.** Как проверить точность координат (какие сервисы/инструменты использовать)?

106. Дополните фразу. На карте автомагистраль и грунтовая дорога отличаются по _____ обозначениям, цвету и толщине линии.

107. Дополните фразу. В Республики Башкортостан _____ Муниципальных района.

108. Дополните фразу. _____ представляют собой крупные административно-территориальные единицы, созданные для более эффективного управления огромной территорией России. Они не являются субъектами Федерации, но играют важную роль в системе государственного управления.

109. Дополните фразу. _____ Российской Федерации — первый уровень административно-территориального деления страны. К ним относятся республики, края, области, автономная область, автономные округа, города федерального значения.

110. Дополните фразу. «В Республике Башкортостан 12 _____, приравненные по статусу к районам.»

111. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Истинный азимут на ориентир — 48°. Магнитное склонение в районе — восточное, 6°. Каков магнитный азимут, который нужно установить на компасе?

- А) 42°
- Б) 48°
- В) 54°
- Г) 60°

112. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Для ситуации выберите *наиболее подходящий* способ фиксации адреса из трёх вариантов. Объясните свой выбор.

Ситуация: заявитель сообщает о ДТП на перекрёстке.

- а) «Перекрёсток ул. Ленина и ул. Гагарина»
- б) «г. N, перекрёсток ул. Ленина и ул. Гагарина, у светофора»
- в) «Где-то в центре города, на перекрёстке»

113. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Для чего нужен инструмент «измерение расстояния» на карте?

- а) Для расчёта времени в пути экстренных служб.
- б) Для определения площади зоны эвакуации.
- в) Для отметки границ административных районов.
- г) Для настройки масштаба карты.

114. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. «Пожар в лесу, вижу дым». Что диспетчеру отметить на карте?

- а) Точку, указанную заявителем, с комментарием «дым, лес».
- б) Ничего — ждать подтверждения.
- в) Весь лесной массив как зону пожара.
- г) Только название леса.

115. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Диспетчер ЕДДС получает сообщение о пожаре в многоэтажном доме. Необходимо передать информацию в пожарную охрану. **Какие обязательные данные должны быть указаны в телефонограмме?**

- а) Только адрес объекта.
- б) Адрес, время поступления сообщения, количество пострадавших (если известно).
- в) Адрес, характер происшествия, предполагаемая площадь возгорания, наличие угрозы людям.
- г) Адрес и ФИО заявителя.

116. Прочитайте текст и установите соответствие между *документом и его ключевыми элементами*. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

А) Оперативная карта	1. Зоны возможного затопления при прорыве плотины; Прогноз распространения заражённого облака.
Б) План помещений	2. Текущие позиции подразделений на местности.
В) Карточка тушения пожара	3. Эвакуационные выходы и пути; места размещения средств индивидуальной защиты..
Г) Прогнозная карта	4. Возможные очаги возгорания на объекте; Эвакуационные выходы и пути

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

117. Прочитайте текст и установите соответствие между видом документа и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) Оперативная карта	1. Используется для изучения и анализа обстановки, принятия решений и организации взаимодействия сил и средств.
Б) Прогнозная карта	2. Отображает обстановку при угрозе или возникновении ЧС, включая динамику развития ситуации.
В) Рабочая карта	3. Составляется на основе данных о потенциально опасных объектах и возможных источниках ЧС.
Г) Отчётная карта	4. Фиксирует результаты проведённых мероприятий по ликвидации ЧС.
Д) Разведывательная карта	5. Используется для сбора и анализа данных о местности и обстановке (в т. ч. по данным разведки).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

118. Прочитайте текст и установите соответствие между Соотнесите район РБ и его административный центр. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

1) Иглинский	А) с. Исянгулово
2) Зианчуринский	Б) с. Старобалтачево
3) Балтачевский	В) с. Мраково
4) Кугарчинский	Г) с. Иглино
5) Кушнаренковский	Д) с. Кушнаренково

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

119. Прочитайте текст и установите соответствие между типом объекта и видом условного знака. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

1. Колодец в засушливом районе	А) укрупнённый знак с подписью «кол.»;
2. Радиомачта	Б) немасштабный знак в виде башни;
3. Подземный водопровод	В) прерывистая синяя линия;
4. Непроходимое болото	Г) синяя штриховка с указанием глубины;
5. Железная дорога	Д) чёрная линия с поперечными штрихами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

120. Прочитайте текст и установите соответствие между элементами карты и его функцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

1. Масштаб.	А) показывает направление сторон горизонта;
2. Легенда.	Б) позволяет измерять расстояния;
3. Горизонтали.	В) объясняет условные знаки;
4. Стрелка «север».	Г) помогает определить высоту рельефа;
5. Координаты углов.	Д) используется для точной привязки к местности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

3. Ключи к оцениванию

№ зад ания	Верный ответ	Критерии
1.	Необходимо разделить известное расстояние на число шагов в нем	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
2.	GPS-навигация ненадёжна в глубоких каньонах и густом лесу из-за блокировки прямой видимости спутников, отражения сигналов, поглощения сигнала препятствиями.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
3.	В городской навигации первичным ориентиром чаще всего служат крупные, хорошо заметные и общеизвестные объекты	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
4.	$50000/100=500$, $6*500=3\text{км}$, $4*500=2\text{км}$, Реальные размеры $2 \times 3 \text{ км}$.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
5.	Для максимально достоверной локализации,	1 б – полное

	анализа и визуализации объектов на местности.	<i>правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
6.	Географическая широта	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
7.	республиканского значения	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
8.	красный	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
9.	азимут	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
10.	Пермским, Свердловской, Челябинской, Оренбургской, Татарстан, Удмуртской.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
11.	Ответ: Г) Обоснование: $55 + (45/60) + (23/3600)$	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
12.	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г, 5 – Д.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
13.	А — 1; Б — 2; В — 3; Г — 4; Д — 5.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
14.	1 — г, 2-б, 3-в, 4-а.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
15.	1 — б; 2 — в; 3 — а; 4 — г; 5 — д.	<i>1 б – полное правильное</i>

		соответствие; 0 б – остальные случаи
16.	1-в , 2-б, 3-г ,4-д , 5-а.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
17.	1 - 2 - 3 - 4- 5.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
18.	2- 5-3- 4- 1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
19.	в а б д г	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
20.	4-3-2-1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
21.	Стороны света без компаса можно определить по солнцу, звёздам, мху, таянию снега.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
22.	$(8*100000)/10000=80$	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
23.	Дополнительного уточнения ориентиров.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
24.	Проходимость болот обозначается разными способами штриховки.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
25.	$(8*0,25)/4=0,5ч$	1 б – полное правильное соответствие;

		0 б – остальные случаи
26.	Километровая сетка	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
27.	масштабы карт	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
28.	масштаб	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
29.	местоположения	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
30.	500	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
31.	Ответ: а. Обоснование: комбинация ориентиров	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
32.	Ответ: В) Обоснование: $((8*100)*800)/100000=((2*400)*800)/100000$	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
33.	Ответ: Б) Обоснование: Обратный азимут = измеренный азимут	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
34.	2 -1 -3-5 -4.	1 б – полное правильное

		соответствие; 0 б – остальные случаи
35.	1-2-3-4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
36.	1— а; 2— б; 3— в; 4— г.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
37.	1–а, 2–б, 3–в, 4–г, 5–д.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
38.	1 – в; 2 – б; 3 – г; 4 – а.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
39.	1–в; 2–б; 3–а; 4–г.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
40.	1–а; 2–б; 3–в; 4–г; 5–д.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
41.	По Солнцу и часам: мху, муравейникам.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
42.	Лес и река масштабные условные знаки.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
43.	Эти признаки могут означать подтопление; пожар или разрушение.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
44.	Нет, т.к. не имеет строгого масштаба.	1 б – полное правильное соответствие;

		0 б – остальные случаи
45.	$(4*1000)/100=40$	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
46.	пространственной	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
47.	Созвучные	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
48.	ориентиры	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
49.	двухуровневая	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
50.	механическим часам	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
51.	Ответ: В) Обоснование: Разность между отметками 15 м.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
52.	Ответ: б. Обоснование: $100 / 150 = 0,67$ м.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
53.	Ответ: б. Обоснование: $200 \times 0,7 = 140$.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан;

		0 б – остальные случаи
54.	Ответ: а. Обоснование: три ориентира повышают точность	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
55.	А — 2, Б — 3, В — 1, Г — 4, Д — 5	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
56.	М — б; Р — в; А — г; К — д; Н — а.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
57.	1 — Б; 2 — А; 3 — Г; 4 — В.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
58.	1–б; 2–а; 3–г; 4–в; 5–д.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
59.	1–г; 2–а; 3–в; 4–б; 5–д.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
60.	1-2-3-4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
61.	Обратный азимут $142+180=322$	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
62.	здание школы, потому что это капитальное строение	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
63.	Гринвичский меридиан по международному соглашению	1 б – полное правильное

		соответствие; 0 б – остальные случаи	
64.	Направление на северо-восток.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи	
65.	Диспетчер контролирует выполнение задач на месте ЧС через сбор и анализ данных, координацию сил, контроль сроков и документирование, используя средства связи и автоматизированные системы.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи	
66.	абсолютную	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи	
67.	Топографическая карта	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи	
68.	ГИС	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи	
69.	унифицированная информационного обмена (УКИО) карточка	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи	
70.	Разграфка карт.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи	
71.	Ответ: А) Обоснование: $48^{\circ}-6^{\circ}=42^{\circ}$.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи	
72.	6-2-3-4-5-1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи	
73.	2-1-4-5-3	1 б – полное	

		правильное соответствие; 0 б – остальные случаи	
74.	2-1-4-3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи	
75.	3–1–2.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи	
76.	Г- Б- А- Д- В.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи	
77.	1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи	
78.	1–б; 2–г; 3–д; 4–в; 5–а.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи	
79.	1–а; 2–б; 3–в; 4–г; 5–д.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи	
80.	1–в; 2–б; 3–а; 4–д; 5–г.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи	
81.	граница субъектов — ключевой ориентир.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи	
82.	Оперативная карта показывает динамику развития ЧС в текущем времени.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи	
83.	$(12 \times 1\,000\,000)/10000 = 120$	1 б – полное правильное	

		соответствие; 0 б – остальные случаи
84.	нифицированная карточка информационного обмена (УКИО).	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
85.	На реагирование при ЧС могут повлиять новые дороги, застройка, изменение русла реки.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
86.	Внемасштабные условные знаки	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
87.	границы муниципальных образований	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
88.	Федерального значения	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
89.	транспортную систему	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
90.	Транссибирская магистраль	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
91.	Ответ: А) Обоснование: $(4,8 \cdot 25000) / 100000$	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
92.	Ответ: 1) Обоснование. Вспомнить эталонный скат и мысленно с ним сравнить	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи

		<i>случаи</i>	
93.	Ответ: Б) Обоснование: $1\text{мм} \cdot 50000 = 50000\text{мм} = 50\text{м}$	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>	
94.	Ответ: А) Обоснование: Точка между 245 и 250	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>	
95.	Ответ: Б) Обоснование: Точка посередине $\rightarrow$ высота $180 + 10/2 = 185\text{ м.}$	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>	
96.	Ответ: а) Обоснование: схема выполняется не в масштабе	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>	
97.	Ответ: 2. Обоснование: Масштаб карты показывает, во сколько раз расстояния на карте уменьшены по отношению к реальным расстояниям на местности.	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>	
98.	5-4-3-2-1	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>	
99.	1-3-4-2-5	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>	
100.	2- 4- 1 -3	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>	
101.	Нет. номер дома рынка, город.	<i>1 б – полное правильное</i>	

		соответствие; 0 б – остальные случаи
2.	На прогнозной карте, которая создаётся до возникновения ЧС на основе рисков и возможных угроз.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
3.	отчётная карта- фиксирует итоговую обстановку , карточка учёта ЧС- стандартизированный документ, фиксирующий факт ЧС.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
4.	г. N, ул. Зелёная, д. 27 (возле аптеки „Здоровье“)	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
5.	Нужно воспользоваться Яндекс Карты или ГИС-систему.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
6.	условным	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
7.	54	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
8.	Федеральные округа	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
9.	субъекты	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
0.	составных административно-территориальных единиц	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
1.	Ответ: А) Обоснование: $48^{\circ}-6^{\circ}=42^{\circ}$.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из

		<i>правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
2.	Ответ: б. Обоснование: город, улица, ориентир	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
3.	Ответ: а. Обоснование: оценить расстояние от места происшествия до служб	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
4.	Ответ: а. Обоснование: В УКИО указывается ориентир	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
5.	Ответ: в. Обоснование: основные данные о происшествии	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
6.	А — 2; Б — 3, В — 4; Г — 1.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
7.	А — 2, Б — 3, В — 1, Г — 4, Д — 5	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
8.	1 — Г, 2 — А, 3 — Б, 4 — В, 5 — Д	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
9.	1–а, 2–б, 3–в, 4–г, 5–д.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные</i>

		<i>случаи</i>	
0.	1–б; 2–в; 3–г; 4–а; 5–д.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>	

2.4 Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
умения: -определять адрес (место) происшествия со слов заявителя и/или с использованием систем позиционирования, электронных и печатных карт, по ориентирам и объектам; -использовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств); -пользоваться топографической картой для определения района возможного местонахождения потерявшегося человека; -формулировать данные для регистрации происшествия на основании полученной от заявителя информации, не допуская собственной интерпретации полученных сведений; -определять административно-территориальную принадлежность адреса (места) происшествия для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС; -пользоваться топографической картой для содействия в ориентировании потерявшемуся человеку; использовать контактные данные общественных поисково-спасательных организаций, которые могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при наличии);	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы. Устный опрос во время занятия Выполнение лабораторных и практических занятий;
Усвоенные знания:	
знания:	Оценка правильности выполнения

-нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в центре приема и обработки экстренных вызовов (далее - ЦОВ); -формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ; -основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ; -основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ; административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ; -названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ; -основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ЭОС, АВС и ЕДДС; перечень ЭОС, АВС и ЕДДС, их назначение, структура, функции, территориальная ответственность; соглашения и регламенты информационного взаимодействия структур, участвующих в обеспечении безопасности, в зоне обслуживания ЦОВ; -формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ; -структуру и порядок использования применяемых в работе электронных и иных справочно-информационных ресурсов; типовой перечень поводов для оказания справочно-консультативной помощи и соответствующих им справочно-информационных ресурсов, при меняемых для поиска информации.	самостоятельной работы; Устный опрос во время занятия; Выполнение лабораторных и практических занятий; Тестирование;
---	--

2.5 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине по дисциплине «Основы топографии» -

экзамен, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС. На экзамен могут выноситься теоретические вопросы и задачи.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при отсутствии задолженностей и выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических, предусмотренных рабочей программой.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Топография. Предмет и задачи дисциплины. Топография для диспетчера экстренных служб.
2. Назначение топографической карты. Крупномасштабные, среднемасштабные, мелкомасштабные карты.
3. Масштаб карты. Виды масштабов.
4. Географическая система координат: понятие, элементы, порядок определения координат на карте.
5. Разграфка и номенклатура топографических карт. Принципы обозначения листов.
6. Основные углы ориентирования (азимут, румб, дирекционный угол).
7. Магнитное склонение.
8. Дирекционный угол: определение и связь с азимутами и румбами.
9. Основные формы рельефа и их изображение горизонталями (гора, котловина, хребет, лощина, седловина).
10. Горизонтали на карте. Основные характеристики.
11. Балтийская система высот.
12. Виды картографических материалов (схема, крок, план, топографическая карта, хребтовка, спутниковый снимок, спортивная карта).
13. Ориентирование. Определение сторон света.
14. Ориентирование по Солнцу, Луне, звёздам (Полярной звезде) по часам (со стрелками) в солнечный день.
15. Условные обозначения.
16. Основные группы условных знаков (рельеф, гидрография, растительность, искусственные объекты).
17. Классификация графических документов в МЧС. Основные виды графических документов, используемых в МЧС.
18. Правила нанесения на карты обстановки о чрезвычайных ситуациях, условные обозначения и порядок их нанесения согласно ГОСТ Р 22.0.10–96
19. Созвучные улицы.
20. Административно-территориальное деление России.
21. Административно-территориальное деление Республики Башкортостан.
22. Взаимодействие диспетчера и заявителя при установлении адреса происшествия. Уточняющие вопросы к заявителю.
23. Геоинформационные системы (ГИС)
24. Транспортная инфраструктура России.

**3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЛЕКТА ФОС ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1 Критерии оценивания практических и лабораторных работ

- оценка «5» ставится, если:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

- оценка «4» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «3» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «2» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

3.2 Критерии оценивания самостоятельной работы

Оценка «5» ставится если:

- Студент свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

- Студент усваивает весь объем программного материала;

- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится если:

- Студент знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Студент умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится если:

-Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

-Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

-Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится если:

-У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; -

-Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

3.3 Критерии оценивания тестовых заданий

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом:

Стоимость каждого вопроса – 1 балл.

За правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

3.4 Критерии оценивания экзамена

Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет, включает в себя два вопроса из теоретической части.

Каждый из двух вопросов оценивается отдельно.

По результатам оценивания двух вопросов оценка соответствует средней.

Оценка ответов на теоретические вопросы производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

-Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.

-Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.

-Демонстрируются глубокие знания дисциплины.

-Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

-Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.

-Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа.

-Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.

-При ответе на дополнительные вопросы полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

- Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.

- Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.

- Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.

- При ответе на дополнительные вопросы ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится если:

- Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.

- Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.

- Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.

- Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.