

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.05.2026 16:22:51
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Наименование специальности

Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Год начала подготовки

2026

Разработчик (составитель)

преподаватель Хлёскина А.В.

Форма обучения: очная

Стерлитамак 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», *колледж СФ УУНиТ*.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	18
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.04 Юриспруденция (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	- отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; - классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; - толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; - п р и м е н я т ь нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	- классификацию субъектов и объектов гражданского права; - основные категории института представительства; - понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; - понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; - основные положения наследственного права; - сновы права интеллектуальной собственности.
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	- применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; - анализировать и	- содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; -понятие, виды и условия действительности сделок; -юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; -понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;

	решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;	
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	- понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; - формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; - понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лекции (уроки)	72
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Консультации (если предусмотрена)	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в ___3___ семестре, экзамена в 4 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Общие положения гражданского права			
Тема 1.1. Гражданское право, как отрасль права.	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1. Общая характеристика гражданско-правовых систем		
	2. Соотношение понятий гражданского права как отрасли права, гражданского законодательства, юридической науки и учебной дисциплины		
	3. Предмет и метод гражданско-правового регулирования		
	4. Принципы гражданского права		
	5. Гражданское право и смежные отрасли права. Система отрасли права		
	Самостоятельная работа студентов: Изучить императивный и диспозитивный метод	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
Тема 1.2. Источники гражданского права.	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1. Понятие и виды источников гражданского права		
	2. Действие норм гражданского права		
	3. Применение норм гражданского права	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Самостоятельная работа студентов: Проанализировать НПА регулирующие гражданские правоотношения.		
Тема 1.3. Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1. Понятие и виды гражданских правоотношений		
	2. Элементы гражданских правоотношений		
	3. Основания гражданских правоотношений		
Тема 1.4. Граждане как субъекты гражданского права	Содержание учебного материала:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1. Понятие и состав гражданской правосубъектности		
	2. Понятие и элементы дееспособности		

	3. Место жительства гражданина		
	4. Предпринимательская деятельность гражданина		
	Самостоятельная работа студентов:		
	Изучить безвестно отсутствующий. Проанализировать акты гражданского состояния.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Тема 1.5 Юридические лица как субъекты гражданского права	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие юридического лица, его признак		
	2. Образование юридического лица		
	3. Прекращение юридического лица		
	4. Классификация юридических лиц		
	5. Некоммерческие юридические лица		
	6. Коммерческие юридические лица		
	Самостоятельная работа студентов:		
	Проанализировать коммерческие юридические лица; некоммерческие юридические лица.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Тема 1.6 Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях	Содержание учебного материала:		
	1. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права		
	2. Исключительные права государства в российском и международном гражданском обороте		
	3. Гражданско-правовая ответственность государства	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Тема 1.7 Объекты гражданского права	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.		
	2. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей.		
	3. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений		
	4. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Тема 1.8 Осуществление и защита гражданских прав	Содержание учебного материала		
	1. Понятие осуществления субъективного гражданского права	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.

	2. Понятие защиты гражданских прав		
	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить требования, на которые исковая давность не распространяется.		
Тема 1.9 Гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие гражданско-правовой ответственности как способа защиты гражданских прав		
	2. Основания и условия гражданско-правовой ответственности		
	3. Формы гражданско-правовой ответственности		
Тема 1.10 Защита гражданских прав	Практическое занятие	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 1 по теме «Гражданское правоотношение (общие положения). Осуществление и защита гражданских прав». Решение практических ситуационных задач		
Тема 1.11 Основания и условия гражданско-правовой ответственности	Практическое занятие	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 2 по теме «Организационно-правовые формы юридических лиц». Решение практических ситуационных задач.		
Тема 1.12 Формы гражданско-правовой ответственности	Практическое занятие	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 3 по теме «Формы гражданско-правовой ответственности» Решение практических ситуационных задач.		
Зачет с оценкой	Дифференцированный зачет	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
4 семестр			
Тема 1.13 Основания возникновения, изменения и прекращения	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие, признаки и значение сделок.		

гражданских правоотношений. Сделки	2. Виды сделок		
	3. Форма сделок и последствия её несоблюдения		
	4. Условия действительности сделок		
	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Изучить юридические поступки и юридические акты.		
Практическое занятие №1	Практическое занятие:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Практическое занятие № 1 по теме «Сделки». Решение задач.		
Тема 1.14 Понятие и виды недействительных сделок	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Понятие недействительности сделок. Сделки ничтожные и оспоримые		
	2.Последствия недействительности сделок		
	3.Юридическое значение решения собраний		
Тема 1.15 Представительство.	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Понятие и значение представительства.		
	2.Субъекты представительства. Возникновение представительства. Виды представительства		
	3.Особенности коммерческого представительства.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Изучить основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.		
Тема 1.16 Доверенность	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Понятие и виды доверенности. Форма доверенности.		
	2.Передоверие.		
	3.Прекращение доверенности.		

Тема 1.17 Осуществление и защита гражданских прав.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Понятие и способы осуществления гражданских прав.		
	2.Пределы осуществления прав.		
	3.Злоупотребление правом.		
	4.Понятие и способы защиты гражданских прав.		
	5.Административный и судебный порядок защиты гражданских прав.		
	Самостоятельная работа студентов: Изучить административные акты и сделки.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
Тема 1.18 Сроки. Исковая давность	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве.		
	2.Приостановление и перерыв срока исковой давности.		
	3.Восстановление срока давности.		
	4.Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
Практическая работа № 2	Практическое занятие Практическое занятие № 2 по теме «Представительство. Доверенность». Составление проекта доверенности.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Раздел 2. Право собственности и другие вещные права		
Тема 2.1 Общие положения о вещных правах. Право собственности	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Бремя собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная и иные.		
	2.Основания приобретения (возникновение) права собственности: первоначальные и производные. Приобретение права собственности на вновь созданную вещь; на плоды, продукцию и доходы; на вещи, общедоступные для сбора; на находку, на безнадзорных животных; на бесхозяйную вещь. Приобретательная давность.		
	Самостоятельная работа студентов: Изучить способы защиты гражданских прав.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.

Тема 2.1 Общие положения о вещных правах. Право собственности	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Понятие и виды общей собственности: долевая и совместная. Общая совместная собственность супругов.		
	2.Особенности права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки доли. Выдел доли.		
	3.Раздел общего имущества. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.		
	4.Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Изучить акты гражданского состояния.		
Тема 2.2 Ограниченные вещные права	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Понятие и виды ограниченных вещных прав.		
	Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.		
	Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитуты		
	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Изучить учредительные документы и государственную регистрацию юридических лиц.		
Тема 2.3 Защита права собственности и иных вещных прав	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски.		
	2.Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его граждан		

	3.Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).		
	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 1.2.</i> <i>ПК 2.1.</i>
	Изучить реорганизациююридических лиц; ликвидацию юридических лиц.		
Практическая работа № 3	Практическое занятие	2	<i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 1.2.</i> <i>ПК 2.1.</i>
	Практическое занятие № 3 по темам «Ограниченные вещные права» и «Защита права собственности и иных вещных прав». Составление виндикационных и негаторных исков.		
Раздел 3. Обязательственное право			
Тема 3.1 Общие положения об обязательствах.	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 1.2.</i> <i>ПК 2.1.</i>
	1. Понятие и основания возникновения обязательства.		
	2.Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве.		
	3.Уступка права требования и перевод долга. Прекращение обязательств.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 1.2.</i> <i>ПК 2.1.</i>
Изучить право государственной и муниципальной собственности.			
Тема 3.2 Способы обеспечения исполнения обязательств	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 1.2.</i> <i>ПК 2.1.</i>
	1. Понятие и принципы исполнения обязательств		
	2. Субъекты исполнения обязательств		
	3. Ответственность за нарушение обязательств		
	4. Прекращение обязательств		
	5. Институт обеспечения обязательств в гражданском праве: понятие, юридическая сущность		
	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1.</i>

Тема 3.3. Гражданско правовая ответственность за нарушение обязательств	1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Презумпция вины.		<i>ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	2.Обстоятельства, исключающие наступление гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Изучить соотношение понятий «охрана права собственности» и «защита права собственности».		
Тема 3.3. Гражданско правовая ответственность за нарушение обязательств	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1.Возмещение убытков.		
	2.Неустойка и ее виды, соотношение неустойки с возмещением убытков.		
	3.Проценты за пользование чужими средствами		
Тема 3.4. Общие положения о договоре	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1. Понятие и принципы заключения гражданско-правового договора.		
	2.Классификации договора. Форма договора. Отдельные виды гражданско-правового договора: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу 3-го лица, опционный договор, рамочный договор, абонентский договор.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Изучить право собственности на жилые помещения.		
Практическая работа № 4	Практическое занятие	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	Практическое занятие № 4 по темам: «Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств» и «Общие положения о договоре»		
Тема 3.4. Общие положения о договоре	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	1. Общий порядок заключения гражданско-правового договора.		
	2.Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора.		
Тема 3.5. Договоры по	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1.</i>

отчуждению имущества	1.Общая характеристика договора купли-продажи его виды. Основные права и обязанности сторон купли-продажи. Ответственность сторон за нарушение условий договора.		ПК 1.2. ПК 2.1.
	2.Общая характеристика договора дарения. Права и обязанности сторон договора дарения. Пожертвование. Договор мены.		
	3.Общая характеристика договора ренты. Постоянная и пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Изучить формы и виды собственности по российскому законодательству.		
Практическая работа №5	Практическое занятие:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 5 по теме «Договоры по отчуждению имущества». Работа с договорами. Составление проектов договоров купли-продажи, дарения, мены, ренты		
Тема 3.6. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Общая характеристика договора аренды. Содержание, условия договора аренды. Ответственность сторон. Прекращение договора аренды.		
	2.Договор найма жилого помещения: понятие и особенности. Договор социального и коммерческого найма. Особенности расторжения договора найма.		
Практическая работа № 6	Практическое занятие	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 6 по теме «Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование». Решение задач.		
Тема 3.7. Договоры по выполнению работ	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Понятие, стороны и условия договора подряда.		
	2.Права и обязанности сторон договора подряда.		
	3.Ответственность сторон.		
Практическая работа № 7	Практическое занятие	2	ПК 1.1. ПК 1.2.

	Практическое занятие № 7 по теме «Договоры по выполнению работ». Заполнение таблиц.		ПК 2.1.
Тема 3.8. Договоры возмездного оказания услуг и перевозки	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Договор возмездного оказания услуг и его общая юридическая характеристика.		
	2. Понятие и виды договора перевозки.		
	3. Договор перевозки грузов: стороны, форма и условия.		
	4. Договор перевозки пассажиров и багажа: стороны, форма и условия.		
Тема 3.9. Договоры по оказанию услуг в кредитно финансовой сфере	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Договор займа: общая характеристика, права и обязанности сторон договора займа. Кредитный договор: общая характеристика и отличия от договора займа.		
	2. Общая характеристика договоров банковского вклада и банковского счета.		
Тема 3.10 Договор хранения	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие, форма и условия договора хранения. Права и обязанности сторон (содержание) договора хранения.		
	2. Отдельные виды договора хранения. Хранение на товарном складе.		
Практическая работа № 8	Практическое занятие	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 8 по теме «Договор хранения». Интерактивные игры.		
Раздел 4. Наследственное право			
Тема 4.1. Общие положения о наследовании	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие наследования. Состав наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники.		
	2. Место и время открытия наследства. Коммориенты.		
	3. Ответственность наследников по долгам наследодателя.		

Тема 4.2. Наследование по завещанию	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Наследование по завещанию. Понятие завещания, его содержание, порядок совершения и форма. Закрытое завещание и завещание при чрезвычайных обстоятельствах.		
	2.Исполнение завещания. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение.		
	3.Изменение и отмена завещания.		
Практическая работа №9	Практическое занятие	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 9 по теме «Наследование по завещанию». Составление проекта завещания.		
Тема 4.3. Наследование по закону. Приобретение наследства.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1.Наследование по закону. Очередность наследников. Наследование по праву представления. Обязательная доля в наследстве.		
	2.Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Отказ от наследства и непринятие наследства Наследственная трансмиссия.		
	3.Наследование выморочного имущества.		
Раздел 5. Основы права интеллектуальной собственности			
Тема 5.1. Авторское право	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Признаки объектов авторских прав. Виды охраняемых произведений.		
	2.Виды авторских прав. Исключительные права на произведение. Способы распоряжения исключительными правами на произведение. Договор авторского заказа. Лицензионные договоры.		
	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1.

Тема 5.2. Патентное право	1. Понятие патентного права. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы и условия их патентоспособности. Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права и обязанности патентообладателя.		<i>ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
	2.Способы распоряжения патентными правами. Сроки действия исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Порядок оформления патентных прав. Прекращение действия патента.		
	Самостоятельная работа студентов:		
	Изучить приватизацию как основание возникновения права частной собственности.	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
Практическая работа №10	Практическое занятие		
	Практическое занятие № 10 по разделу «Основы права интеллектуальной собственности». Решение задач.	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
Практическая работа №11	Практическое занятие		
	Практическое занятие № 11 по разделу «Основы права интеллектуальной собственности». Подготовка конспектов по темам.	2	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
Экзамен		6	<i>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.</i>
Всего:		144	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета №22.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, мультимедиа – проектор, экран настенный.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21302-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590630> (дата обращения: 09.06.2026).
2. Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ) : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16966-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585322> (дата обращения: 09.06.2026).

Дополнительная учебная литература:

1. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18805-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584857> (дата обращения: 09.06.2026).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование электронной библиотечной системы
	База электронных периодических изданий
	ЭБС «Лань»
	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Электронно-библиотечная система Znanium
	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ

№	Адрес (URL)
1	https://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант плюс
2	https://go.garant.ru/ Справочно-правовая система Гарант

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 10

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и практических занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация). После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т. д. Студенты в конце лекции должны назвать ошибки.

Лекция вдвоем. Представляет собой работу двух преподавателей, читающих лекцию по одной и той же теме и взаимодействующих как между собой, так и с аудиторией. В диалоге преподавателей и аудитории осуществляется постановка проблемы и анализ проблемной ситуации, выдвижение гипотез, их опровержение или доказательство, разрешение возникающих противоречий и поиск решений.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

Лекция «пресс-конференция». Преподаватель просит студентов письменно в течение 2-3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3-5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в ее содержание.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;

- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;

- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- представление примеров принимаемых решений и их последствий;
- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частностей.
- Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).
- Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.
- Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.
- Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске к описанию кейса

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Наименование специальности
Юриспруденция

Квалификация выпускника
юрист

Разработчик (составитель)
преподаватель Хлёскина А.В.

Форма обучения: очная

Стерлитамак 2026

I Паспорт фондов оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Гражданское право», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 102 часа, на самостоятельную работу 36 часов.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины «Гражданское право»:

умения:

- отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;
- классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;
- толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

знания:

- классификацию субъектов и объектов гражданского права;
- основные категории института представительства;
- понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;
- понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;
- основные положения наследственного права;
- сновы права интеллектуальной собственности.
- содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;
- понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;
- понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;
- формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав;
- понятие и структура гражданско правового договора, порядок его заключения.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины «Гражданское право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка усвоенных знаний посредством устного опроса по пройденной теме,
- проверка выполнения практических заданий,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- зачета с оценкой,
- экзамена.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются *тестирование по темам отдельных занятий*.

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания*.

Список практических работ по дисциплине «Гражданское право» 3 семестр

Практическая работа №1 «Гражданское правоотношение (общие положения). Осуществление и защита гражданских прав»

Решение ситуационных задач по теме «Гражданское правоотношение (общие положения). Осуществление и защита гражданских прав»

Задача 1.

Иванова и Петров, знакомые с детства, приняли решение вступить в брак. Родители молодоженов договорились провести свадьбу в ресторане «Славянский базар». Стоимость услуг ресторана составила 200 000 рублей. Затраты на проведение торжества родители договорились нести в равных долях, по 100 000 рублей. Через неделю после свадьбы брак распался, а еще через некоторое время – Иванова и Петров брак расторгли в органе ЗАГС. Мать Ивановой Людмила Ивановна потребовала от родителей Петрова возместить ей расходы на проведение свадьбы в сумме 100 000 рублей. Не вступая в оценку причин распада брака, мать Петрова отказалась удовлетворить предъявленное ей требование. Иванова Людмила Ивановна обратилась с иском о взыскании с родителей Петрова 100 000 рублей.

Подлежит ли заявленное требование удовлетворению? Какие правоотношения возникли между родителями молодых при организации и проведения свадьбы? Регулируются ли такого рода отношения нормами российского гражданского права? Обоснуйте свой ответ. Как решается данный вопрос в зарубежных странах?

Задача 2.

Иванова на парковке ночного клуба нашла клатч с личными вещами, уничтожила банковскую карту, зарядное устройство от телефона и губную помаду и стала пользоваться клатчем как своим собственным. Через некоторое время Иванова была

задержана сотрудниками полиции и вернула клатч собственнику – Петровой. При этом Петрова потребовала от Ивановой возместить убытки – стоимость уничтоженных банковской карты, зарядного устройства от телефона и губной помады. Охарактеризуйте возникшие гражданские правоотношения.

Кратко дайте характеристику регулятивным и охранительным правоотношениям. В спорной ситуации, какие правоотношения являются регулятивными, а какие охранительными? Из каких юридических фактов они возникли?

Задача 3.

Ярин с 02.03.2020 обладает статусом участника ООО «Вдохновение» с размером доли 50% уставного капитала общества, что подтверждается выпиской из ЕГРЮЛ на 01.06.2020. 25.05.2020 Ярин обратился к обществу с письменным требованием о предоставлении следующих документов общества: решения единственного учредителя о создании общества, решений единственного участника общества за период с 12.08.2010 по 02.03.2020; договоров (контрактов) по всем видам деятельности; форм бухгалтерской отчетности общества и т.д. Однако общество отказалось предоставить запрашиваемые документы.

Охарактеризуйте гражданские права, принадлежащие Ярину в указанной ситуации. Какой способ защиты Ярин должен применить для защиты своего нарушенного права?

Задача 4.

Андреев приобрел в магазине электрический обогреватель. Вследствие недостатков обогревателя произошло короткое замыкание, повлекшее за собой пожар в квартире Андреева. В результате пожара Андрееву был причинен значительный ущерб. Кроме этого пострадала квартира соседа сверху Сидорова (от воздействия высокой температуры и дыма повреждена мебель), а также квартира соседа снизу Кожевникова (в ходе тушения пожара квартира была затоплена – от стен отошли обои, обвалился подвесной потолок, стеновые панели пришли в негодность). Все трое обратились в суд к магазину с требованиями о возмещении ущерба. Суд удовлетворил требования Андреева и отказал в удовлетворении требований Сидорова и Кожевникова.

Какие юридические факты являются основанием для ответственности завода изготовителя? Что такое юридический состав и сложный юридический факт?

Задача 5.

Гражданин Козлов, собственник фруктового сада, в целях охраны урожая устанавливал на ночь на своем земельном участке капканы. Ночью в один из капканов угодил десятилетний мальчик — Витя Шишкин, который решил проверить утверждения более старших ребят о том, что в чужом саду яблоки вкуснее. Отец Вити предъявил иск к Козлову о возмещении имущественного вреда, причиненного его сыну (расходов на лечение), и компенсации морального вреда. Козлов иск не признал, утверждая, что в его действиях нет противоправности, т. к. он лишь осуществлял предусмотренное законом право на самозащиту принадлежащей ему частной собственности.

Решите спор. Вправе ли собственник указанным в задаче способом защищать свое право собственности? Можно ли действия Козлова отнести к средствам самозащиты?

Нормативные правовые акты и иные источники права:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ
6. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
7. Федеральный закон от 30.11.1994 № 52-ФЗ «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

8. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
9. Федеральный закон от 21.12.2013 № 367-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации»
10. Постановление Пленума ВС РФ № 17 от 28.06.2012 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01.07.96 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора»

Практическая работа №2 «Организационно-правовые формы юридических лиц»

Решение ситуационных задач по теме «Организационно-правовые формы юридических лиц»

Задача 1.

Производственный кооператив «Север» с количеством членов 30 человек заключил договор с ООО «Торфяник» на поставку 10 тонн торфа. Заказ был выполнен, но счет кооператив оплатить не смог из-за недостаточности денежных средств. Тогда ООО «Торфяник» предъявило иск в суд с требованием о взыскании с каждого члена кооператива по 1/30 от суммы долга.

Правомерно ли требование ООО? При каких условиях и в каком порядке члены производственного кооператива несут ответственность по долгам кооператива? Как данные отношения регулируются в гражданском законодательстве РФ? Каковы правовые последствия отсутствия в уставе кооператива нормы об условиях и размере ответственности членов кооператива по долгам кооператива?

Задача 2.

Ильина, участница ООО «Сатурн», решила выйти из общества и продать принадлежащую ей долю в уставном капитале своей соседке по дачному участку Смирновой. Однако, в связи с внутрикорпоративным конфликтом, осложненным сложным личным характером, и чтобы не продавать принадлежащую ей долю иным участникам ООО, она договорилась со Смирновой об оформлении соглашения договором дарения принадлежащей ей доли.

Вариант 1: Ильина продала долю Смирновой без уведомления общества. Вправе ли она это сделать?

Ответьте на следующие вопросы:

1. Вправе ли участник общества с ограниченной ответственностью выйти из общества?
2. Каковы права участника при выходе из общества?
3. Можно ли продать или подарить долю в уставном капитале?
4. В чем состоит сущность преимущественного права покупки доли?

Вариант 2: Ильина подарила долю Смирновой, которая в течение месяца продала её Петровой.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Вправе ли она это сделать?
2. Могут ли участники ООО защитить свои права в данном случае?

Задача 3.

Томская общественная организация «Общество борьбы за трезвость», зарегистрированная в качестве юридического лица, для обеспечения своих членов благоустроенным жильем создала строительный участок и приступила к возведению многоэтажного жилого дома. Однако средств для бесперебойного строительства дома у организации было недостаточно и тогда председатель организации принял решение создать коммерческий отдел, основной целью которого было получение дохода (торговля спиртными напитками), а получаемую выручку направлять на строительство жилого дома.

Законной ли будет деятельность общественной организации по строительству жилого дома, продаже спиртных напитков?

Задача 4.

ООО «Рога и Ка», АО «Империиум» и АО «Орки» учредили Полное товарищество «Орки и Компания», основной деятельностью которого была продажа автомобилей Ford. Впоследствии АО «Орки» узнали, что АО «Империиум» самостоятельно от своего имени осуществляет реализацию автомобилей марки Ford, а ООО «Рога и Ка» реализацию тракторов «Беларусь».

Правомерны ли действия АО «Империиум» и ООО «Рога и Ка»? Если нет, то какие последствия совершения таких действий?

Нормативные правовые акты и иные источники права:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
2. ФЗ от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
3. ФЗ от 08.02.1998 года № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
4. ФЗ от 08.05.1996 года № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».
4. ФЗ от 08.12.95 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».
5. ФЗ от 14.11.2002 года № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
6. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 189-ФЗ.
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
8. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»
9. ФЗ от 19.05.1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
10. ФЗ от 26.09.97 № 125-ФЗ (ред. от 22.10.2014) «О свободе совести и о религиозных объединениях»
11. Федеральный закон от 03.07.2016 № 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ, Пленума ВАС РФ от 09.12.99 № 90/14 «О некоторых вопросах применения Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью»
13. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 № 19 (ред. от 16.05.2014) «О некоторых вопросах применения Федерального закона "Об акционерных обществах»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами»
15. Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения законодательства о хозяйственных обществах (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019) // БВС РФ. 2020. № 5.

Практическая работа №3 «Формы гражданско-правовой ответственности»

Решение ситуационных задач по теме «Формы гражданско-правовой ответственности»

Задача 1.

Группа подростков, желая отомстить жильцам дома, которые досаждали им

постоянными жалобами на них в органы полиции, в течение месяца каждый вечер, под оглушительный рев мотоциклов, принадлежащих им на праве собственности, совершали многочасовые объезды этого дома, мешая нормальному отдыху жильцов. При этом подростки выкрикивали нецензурные слова и закидывали подъезды дымовыми шашками. Впоследствии подростки были осуждены по ч. 2 ст. 213 УК РФ. В суде прокурор потребовал, чтобы суд, учитывая, что право собственности на мотоциклы осуществлялось подростками в противоречии с его назначением с целью ущемления законных интересов других граждан, применил санкцию в виде лишения подростков субъективного права собственности на мотоциклы, т.е. потребовал их изъятия в доход государства.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 2.

После смерти художника, арендовавшего художественную мастерскую, его дочь попросила арендодателя разрешить ей освободить мастерскую не немедленно, а через три месяца, после того как она разберет документы, наброски, эскизы, полотна и иные предметы, которые хранились ее отцом в мастерской. Через семь месяцев собственник мастерской предоставил ее в аренду другому художнику, который еще через месяц попросил дочь бывшего арендатора передать ему ключи от мастерской. На эту просьбу дочь ответила отказом, указав при этом, что не будет освобождать мастерскую, так как право аренды, по ее мнению, перешло к ней по наследству после умершего отца. Новый арендатор обратился к прокурору с просьбой принять меры по отношению к дочери бывшего арендатора, чтобы она не препятствовала ему в осуществлении его права на аренду мастерской.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 3.

В договоре залога квартиры, заключенном коммерческим банком с гражданином в полном соответствии с законодательством о залоге, было закреплено положение, предоставляющее залогодержателю право фактическими действиями и по документам проверять сохранность и качественное состояние заложенной квартиры. Банку стало известно, что залогодатель и его жена ведут после получения кредита разгульный образ жизни, в результате чего имело место возгорание мебели в заложенной квартире. Представитель банка неоднократно являлся для осмотра заложенной квартиры, но залогодатель во всех случаях не разрешал представителю банка войти в квартиру, не открывал дверь, и высказывал угрозы в адрес банка.

Дайте правовую оценку ситуации.

Нормативные правовые акты и иные источники права:

1. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 100-ФЗ «О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации».
2. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации, одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 7 октября 2009 г.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о компенсации морального вреда».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности».

Список практических работ по дисциплине «Гражданское право» 4 семестр

Практическое занятие № 1 по теме «Сделки». Решение задач.

Вариант I

Задача 1. Иванова Т.А. заключила устный договор займа с Петровым Д.С.: Петров обязался вернуть сумму долга в течение двух месяцев. По истечении указанного срока долг возвращён не был. Иванова обратилась в суд с требованием взыскать задолженность.

Вопросы:

Является ли действительным устный договор займа между гражданами?

Имеет ли значение сумма займа в данном деле?

Какие доказательства необходимы истцу для подтверждения факта совершения сделки?

Задача 2. Компания «Альфа» купила партию строительных материалов у фирмы «Омега». Сделка была совершена путем отправки оферты («предложение заключить сделку») электронной почтой. Компания «Альфа» приняла предложение, отправив согласие также электронным письмом.

Вопросы:

Являются ли электронные письма надлежащим способом оформления сделки?

Когда считается сделка заключённой в подобном случае?

Существуют ли особенности признания электронных писем юридически значимым документом?

Задача 3. Иван Петрович подписал договор дарения своей дочери Наталье участка земли площадью 5 соток. Через некоторое время выяснилось, что участок является предметом судебного спора о праве собственности.

Вопросы:

Признаётся ли договор дарения недействительным в связи с наличием судебных споров относительно предмета сделки?

Кто несёт риск последствий оспаривания права собственности в таком договоре?

Задача 4. Петрова Е.А. продала принадлежащую ей квартиру Сергееву К.Г. Однако после регистрации перехода права собственности оказалось, что квартира находится в залоге у банка.

Вопросы:

Обладает ли новый собственник правом требования освобождения имущества от залога?

Какие меры обязан предпринять прежний владелец жилья (продавец)?

Каковы возможные пути разрешения ситуации в интересах покупателя?

Задача 5. ООО «Прогресс» получило письмо с предложением поставки партии оборудования от ООО «Форвард». Продавец указал цены, сроки поставки и гарантийные обязательства. Покупатель ответил согласием в письме, предложив снизить стоимость товаров на 10%. Поставщик согласился с условиями нового покупателя.

Вопросы:

Какое юридическое значение имеет данное взаимодействие сторон?

Будет ли считаться договор заключённым после согласия продавца с новыми условиями покупателя?

Необходимо ли оформление дополнительного соглашения между сторонами?

Вариант II

Задача 1. Фирма «Авангард» поручила строительной организации «Стройтехмонтаж» выполнение работ по строительству коттеджа на участке заказчика. Строительная

организация выполнила работу некачественно, вследствие чего возникли проблемы с эксплуатацией дома.

Вопросы:

Какой тип договора заключен между заказчиком и подрядчиком?

Какие права имеет заказчик при выявлении недостатков выполненных работ?

Есть ли основания для расторжения договора в одностороннем порядке и возмещения убытков?

Задача 2. Наталья Васильевна решила подарить свою долю в квартире своему племяннику. Однако нотариус предложил оформить сделку договором купли-продажи, пояснив, что процедура значительно упрощается.

Вопросы:

Можно ли заменить договор дарения договором купли-продажи при отсутствии фактической оплаты?

Повлияют ли налоговые последствия на выбор формы сделки?

Какие риски возникают у каждой из сторон при оформлении сделки таким образом?

Задача 3. Григорьев С.П. приобрёл недвижимость у Попова Ю.М., однако спустя полгода выяснил, что продавец скрыл наличие долгов по коммунальным платежам.

Вопросы:

Обязан ли продавец сообщать покупателю о наличии задолженности?

Несут ли долги по коммунальным услугам обязанность погашения новым собственником?

Возможны ли претензии покупателя к продавцу после покупки жилья?

Задача 4. Компании заключили соглашение о поставке компьютерной техники сроком на три месяца. Во исполнение обязательств компания-поставщик отправила оборудование заранее оговоренным транспортом, однако оно было повреждено при перевозке.

Вопросы:

Кто несёт ответственность за сохранность груза в процессе транспортировки?

Предусматривает ли Гражданский кодекс специальные правила распределения рисков повреждения товара?

Возможно ли привлечение транспортной компании к возмещению ущерба?

Задача 5. Подрядчик выполнил ремонтные работы в офисе компании-заказчика. Работы были выполнены качественно и своевременно, однако оплата поступила лишь частично.

Вопросы:

Правомерно ли требование подрядчика оплатить выполненные работы в полном объёме?

Имеются ли правовые способы взыскания задолженности с заказчика?

Допускаются ли проценты за просрочку платежа в подобных сделках?

Практическое занятие № 2 по теме «Представительство. Доверенность». Составление проекта доверенности.

Проект доверенности №1

(для представительства физического лица в банке)

ГОРОД МОСКВА

«_» _____ 20 г.

Я, гражданин Российской Федерации Иванов Иван Иванович, паспорт серия __ номер __, выдан ОВД района __, проживающий по адресу: город Москва, ул. _____ дом __ корпус __ кв.,

доверяю гражданину Российской Федерации Смирнову Алексею Владимировичу, паспорт серии __ номер __, выдан ОВД района _____, проживающему по адресу: город Москва, проспект _____, дом __ корп. __ кв.,

совершать следующие действия от моего имени в филиале ПАО Сбербанк города

Москвы:

— получать выписки по банковскому счёту N _____;— осуществлять переводы денежных средств с указанного банковского счёта на счёт третьего лица;— подавать заявление на закрытие счёта в случае утраты карты или необходимости перевода денег третьим лицам;— предъявлять оригинал паспорта и доверенность сотрудникам банка для идентификации и осуществления операций.

Доверенность действует до «_» _____ 20 г.

Настоящая доверенность выдана без права передоверия полномочий другому лицу.

Подпись доверителя
ФИО доверенного лица

Примечания:

Для представления в банки обязательна нотариальная форма удостоверения доверенности!

Проект доверенности №2
(для участия представителя юридического лица в арбитражном суде)

ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ

«_» _____ 20 г.

Общество с ограниченной ответственностью «Юридический Консалтинг», ИНН _____, ОГРН _____, зарегистрированное по адресу: г. Екатеринбург, ул. Ленина, д. __, офис __, в лице генерального директора Михайловой Елены Михайловны, действующей на основании Устава Общества, настоящей доверенностью уполномочивает:

— гражданина Российской Федерации Соколова Александра Николаевича, паспорт серии __ номер __, выдан Отделением УФМС России по Свердловской области, проживающего по адресу: г. Екатеринбург, ул. Щорса, д. __, кв. __,

представлять интересы ООО «Юридический Консалтинг» в Арбитражном суде Свердловской области по делу № _____ против АО «Техносервис».

Права поверенного включают:

— участие в заседаниях суда;— подачу искового заявления, отзыва на иск, апелляционных жалоб и иных процессуальных документов;— представление доказательств и получение судебной корреспонденции;— заключение мирового соглашения по делу с обязательным последующим утверждением генеральным директором ООО «Юридический Консалтинг»;— ведение переговоров и принятие решений, направленных на защиту интересов доверителя.

Доверенность выдана сроком на один год.

Генеральный директор ООО «Юридический Консалтинг»: подпись / расшифровка
подписи
М.П.

Представитель (подпись):

Примечания:

Эта доверенность должна быть заверена печатью организации и подписью руководителя, либо нотариально удостоверена, если закон требует наличия нотариальной формы.

Каждый из представленных образцов охватывает основные моменты правильного составления доверенности в зависимости от целей (банковские операции, судебное представительство). Важно учитывать нормы Гражданского кодекса РФ и дополнительные обстоятельства, влияющие на форму и содержание документа.

Проект доверенности №3. Доверенность на представление интересов в сделках с недвижимостью
ДОВЕРЕННОСТЬ

г. [город]

«_» _____ 20 г.

Я, [Ф.И.О. доверителя], паспорт: серия ____ №, выдан [кем и когда], зарегистрированный по адресу: [адрес], настоящей доверенностью уполномочиваю [Ф.И.О. представителя], паспорт: серия ____ №, выдан [кем и когда], зарегистрированного по адресу: [адрес], действовать от моего имени и представлять мои интересы в следующих действиях:

Заключать, изменять и расторгать договоры купли-продажи, аренды и иных сделок с недвижимым имуществом, принадлежащим мне на праве собственности, находящимся по адресу: [адрес объекта].

Получать всю необходимую документацию, справки, выписки из государственных реестров.

Подписывать и подавать заявления в государственные и муниципальные органы, в частности в Росреестр, МФЦ, налоговые органы.

Осуществлять регистрацию правообладания, а также снятие с регистрационных учётов.

Представлять мои интересы в судебных и арбитражных органах по указанным сделкам.

Доверенность выдана сроком на 1 год и может быть отозвана мною в любое время.

Подпись доверителя: _____

Подпись представителя: _____

Проект доверенности №4. Доверенность на управление банковским счетом и получение финансовых документов
ДОВЕРЕННОСТЬ

г. [город]

«_» _____ 20 г.

Я, [Ф.И.О. доверителя], паспорт: серия ____ №, выдан [кем и когда], зарегистрированный по адресу: [адрес], настоящей доверенностью уполномочиваю [Ф.И.О. представителя], паспорт: серия ____ №, выдан [кем и когда], зарегистрированного по адресу: [адрес],

представлять мои интересы перед банковскими учреждениями, в том числе:
Открывать, закрывать банковские счета, в том числе расчетные, депозитные и валютные.
Совершать операции по перечислению, получению, переводу денежных средств в пределах имеющихся у меня счетов.
Запрашивать и получать выписки по счетам, справки, документы, подтверждающие движение средств и остаток на счетах.
Подписывать банковские документы, договора и заявки, связанные с обслуживанием моего банковского счёта.
Взаимодействовать с банком по вопросам блокировки, разблокировки и ограничения операций по счетам.

Доверенность действует с «_» _____ 20 г. сроком на 1 год с правом передоверия.

Подпись доверителя: _____

Подпись представителя: _____

Список тем для составления проектов доверенностей:

1. Доверенность на управление транспортным средством индивидуального предпринимателя.

Интересные детали: передача полномочий не только на вождение, но и на урегулирование вопросов в случае ДТП, обращение в страховые компании, проведение технического осмотра и оплату штрафов.

2. Доверенность юридического лица сотруднику для подачи налоговой отчетности.

Особенности: подробное описание обязанностей поверенного по ведению бухгалтерского учёта, своевременной подаче деклараций, взаимодействию с налоговыми органами и возможности получения справок и уведомлений.

3. Доверенность физического лица банку на распоряжение денежными средствами своего счёта.

Особенные полномочия: совершение переводов, открытие вкладов, предоставление банковской гарантии и выдачу выписок по счёту.

4. Доверенность работодателя сотруднику на осуществление трудовых функций вне места нахождения предприятия.

Пример содержания: расширение круга полномочий сотрудника по заключению договоров, проведению переговоров, приёмке товаров и услуг, подписанию актов выполненных работ.

5. Доверенность адвоката на представление интересов клиента в судебном споре.

Важные пункты: перечень конкретных действий адвоката (участие в слушаниях, подача ходатайств, обжалование решений суда).

6. Доверенность собственника помещения управляющему для сдачи жилого помещения в аренду.

Уникальные моменты: составление акта приёма-передачи помещения, контроль соблюдения арендатором условий договора аренды, сбор арендной платы и прекращение договора аренды при нарушении условий.

7. Доверенность от наследника нотариусу на принятие наследства и оформление соответствующих документов.

Детали: полномочия на получение свидетельств о праве на наследство, инвентаризацию имущества, оценку стоимости активов и регистрация права собственности.

8. Доверенность застройщика управляющей компании на эксплуатацию многоквартирного дома до момента выбора жильцами органа управления домом.

Особое внимание: управление общим имуществом собственников помещений, подготовка технической документации, обеспечение эксплуатации инженерного оборудования и объектов инфраструктуры.

9. Доверенность учебного заведения родителям учащегося на сопровождение ребёнка и решение учебных вопросов.

Новаторская идея: разрешение посещения занятий родителями, участие родителей в воспитательных мероприятиях и защита интересов ученика в конфликтных ситуациях.

10. Доверенность владельца животного ветеринарному врачу на лечение питомца, госпитализацию и назначение препаратов.

Акцент на здоровье животных: оформление медицинской карты, внесение изменений в медицинские записи, получение консультации ветеринара и закупка медикаментов.

Практическое занятие № 3 по темам «Ограниченные вещные права» и «Защита права собственности и иных вещных прав». Составление виндикационных и негаторных исков.

Виндикационный иск

Исковое заявление о возврате вещи из чужого незаконного владения

Истец: Иванов Иван Иванович Адрес: г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 12, кв. 3 Телефон: +7 (XXX) XXX-XX-XX Электронная почта: ivanov@example.ru

Ответчик: Петров Пётр Петрович Адрес: г. Воронеж, ул. Лермонтова, д. 15, кв. 7 Телефон: +7 (YYY) YYY-YY-YY Электронная почта: petrov@example.ru

Цена иска: 150 000 руб.

Госпошлина: 4 500 руб.

Суд первой инстанции: Ленинский районный суд г. Воронежа Адрес суда: г. Воронеж, ул. Красnodонцев, д. 15

Фактические обстоятельства дела:

Я, Иванов Иван Иванович, являюсь собственником земельного участка общей площадью 10 соток, расположенного по адресу: г. Воронеж, район Центральный, кадастровый номер: 36:24:0000000:XXXXX. Этот земельный участок принадлежит мне на законных основаниях с 2015 года, что подтверждено соответствующим свидетельством о государственной регистрации права собственности.

Однако около трёх месяцев назад ответчик Петров Пётр Петрович самовольно занял мой земельный участок, построил там небольшой домик и начал заниматься садоводством. Данные действия ответчика нарушают мои права как собственника земельного участка.

От добровольного возврата земельного участка Петров отказывается, несмотря на многочисленные обращения.

Требования истца:

Судебным решением признать незаконным владение ответчиком земельным участком.

Возвратить указанный земельный участок истцу.

Запретить ответчику использование земельного участка в будущем.

Приложения:

Копия свидетельства о праве собственности на землю.

Акт обследования земельного участка.

Платёжный документ об уплате госпошлины.

Почтовое уведомление о вручении копии иска ответчику.

Дата подачи заявления: «» _____ 20 г. Подпись: _____ /Иванов И.И./

Негаторный иск

Исковое заявление об устранении препятствий в пользовании вещью

Истец: Сидоров Павел Сергеевич Адрес: г. Ростов-на-Дону, пер. Цветочный, д. 5, кв. 12 Телефон: +7 (ZZZ) ZZZ-ZZ-ZZ Электронная почта: sidorov@example.ru

Ответчик: ООО «Строительные технологии» Адрес: г. Ростов-на-Дону, ул. Заводская, д. 35 Телефон: +7 (KKK) KKK-KK-KK Электронная почта: stroitelstvo@example.ru

Цена иска: Не подлежит оценке

Госпошлина: 300 руб.

Суд первой инстанции: Кировский районный суд г. Ростова-на-Дону
Адрес суда: г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, д. 18

Фактические обстоятельства дела:

Я, Сидоров Павел Сергеевич, владею квартирой № 12, расположенной по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Цветочный, д. 5. Моя квартира расположена на первом этаже многоквартирного здания.

В мае текущего года ответчик ООО «Строительные технологии» приступил к строительным работам по установке ограждения придомовой территории прямо напротив окон моей квартиры. Это строительство привело к созданию значительных неудобств: снижение инсоляции (освещённости) жилых комнат, ограничение обзора и существенное уменьшение пространства общего пользования.

Несмотря на неоднократные попытки урегулирования вопроса мирным путём, ответчик продолжает строительные работы, существенно нарушая моё право пользования жилым помещением.

Требования истца:

Устранить препятствия в пользовании моим жилищем путём демонтажа возведённого забора. Запретить ответчику возводить подобные конструкции, создающие помехи нормальному доступу света и ограничивающие пространство вокруг моего окна.

Приложения:

Выписка из ЕГРН о принадлежности квартиры.

Фотографии, подтверждающие наличие преграды.

Документы, подтверждающие отсутствие согласования строительства с жителями дома.

Платёжный документ об оплате госпошлины.

Почтовое уведомление о вручении копии иска ответчику.

Дата подачи заявления: «» _____ 20 г. Подпись: _____/Сидоров П.С./

Темы для формализации негаторных исков:

1. Истребование устранения соседского дерева, корневая система которого разрушает фундамент частного дома.
2. Исклучение соседской постройки хозяйственного назначения, ухудшающей освещение квартиры.
3. Избавление от шума и вибраций, создаваемых ремонтом или строительством соседнего здания.
4. Проживающий сверху сосед заливает квартиру водой регулярно, требуя возместить ущерб и устранить причину протечек.
5. Удаление незаконно установленного забора, препятствующего свободному проходу и доступу к общему имуществу двора многоквартирного дома.
6. Устранение самовольной парковки автомобилей, затрудняющих движение транспорта и пешеходов возле подъезда.
7. Установленные соседи незаконные конструкции, закрывающие вентиляционные отверстия кухни.
8. Потребовать удаление рекламной конструкции, размещенной над окном и мешающей комфортному отдыху жильцов.
9. Заявление об удалении крупногабаритного мусора, находящегося рядом с подъездом и негативно влияющего на санитарные условия и внешний облик местности.
10. Отменить действия управляющей компании, осуществляющей отключение коммунальных ресурсов без предупреждения и обоснованных оснований.
11. Освобождение собственного гаража от неправомерно складированных вещей соседей.
12. Предоставление свободного прохода к собственному огороду или садовому участку ввиду возведения посторонних построек.

13. Восстановление нормального освещения в жилом помещении вследствие установки посторонними лицами козырьков или навесов, затеняющих помещение.
14. Принятие мер к владельцу домашних питомцев, систематически загрязняющему территорию вблизи жилой зоны.
15. Требование прекратить шумные работы и перепланировку, проводимую соседями без соответствующего согласования.

Темы для формализации виндикационных исков:

1. Взыскание личного автомобиля, угнанного неизвестными лицами и найденного впоследствии у третьих лиц.
2. Возвращение похищенных ювелирных украшений, обнаруженных при покупке у другого лица.
3. Возвращение украденного смартфона, найденного на онлайн-ресурсе объявлений.
4. Изъятие земельного участка, незаконно захваченного соседним землевладельцем.
5. Выселение временных жильцов, занявших жилое помещение вопреки воле собственника.
6. Обращение с иском о возврате дачи, перешедшей к новому владельцу в результате мошеннической схемы продажи.
7. Исправление ошибки кадастра и возвращение доли земельного участка, утраченной владельцем ошибочно.
8. Написание иска о возвращении предметов искусства, незаконно приобретённых покупателями.
9. Прошение о восстановлении прав на транспортное средство, реализованное банком без ведома заемщика.
10. Разрешение конфликта по поводу хищения коллекционной монеты, заявленной истцом как утраченная.
11. Рассмотрение спора о владении дорогостоящего изделия ручной работы, изготовленного на заказ, которое удерживает исполнитель заказа.
12. Направление иска об изъятии антикварной мебели, полученной третьими лицами в результате подделанной расписки.
13. Оформление иска о возврате драгоценных камней, использованных злоумышленниками для производства изделий без разрешения владельца.
14. Решение вопроса возвращения семейного архива, полученного недобросовестным лицом под видом приобретения коллекции книг.
15. Получение обратно утраченного судна, переоформленного на другое лицо без ведома первоначального владельца.

Практическое занятие № 4 по темам: «Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств» и «Общие положения о договоре»

Работа с таблицей и решение ситуационных задач.

ЧАСТЬ 1. Работа с таблицей

№	Понятие	Характеристика	Ответственность	Нормативные акты
1	Основные признаки договора			
2	Элементы договора			
3	Форма договора			
4	Стороны договора			

5	Способы обеспечения обязательств			
6	Гражданско-правовая ответственность			
7	Неисполнение обязательства			
8	Просрочка исполнения обязательства			
9	Односторонний отказ от исполнения			
10	Формы вины			

Задание: Внесите в таблицу характеристику указанных понятий, обозначьте виды ответственности и назовите применяемые законодательные нормы (статьи Гражданского кодекса РФ).

ЧАСТЬ 2. Решение ситуационных задач

Вариант 1

Задача 1. По договору строительного подряда фирма-подрядчик задержала начало работ на три месяца. Заказчик понес расходы на хранение стройматериалов и уплату процентов по кредиту. Вопрос: Какие существуют меры ответственности подрядчика за неисполнение обязательства? Назовите предусмотренные статьями Гражданского кодекса РФ виды санкций.

Задача 2. Купленный бытовой прибор оказался неисправным сразу после приобретения. Магазин настаивал на проведении экспертизы качества, ссылаясь на вину покупателя. Вопрос: В каком порядке осуществляется замена или возврат товара ненадлежащего качества? Перечислите последовательность действий покупателя и магазина.

Задача 3. Организация предоставляла своим работникам корпоративные сим-карты для служебных нужд. Сотрудник уволился, но продолжал пользоваться корпоративной картой и не вернул её работодателю. Вопрос: Какие действия вправе предпринять работодатель для защиты своих интересов? Назовите предусмотренную законом ответственность работника.

Вариант 2

Задача 1. Продавец товара необоснованно завысил его цену, вынудив покупателя заплатить больше установленной рыночной стоимости. Впоследствии цена снизилась. Вопрос: Какая ответственность наступает за злоупотребление положением и обман покупателей? Укажите соответствующую статью Гражданского кодекса РФ.

Задача 2. Заказчик оплатил аванс за изготовление металлической двери, но исполнитель длительное время уклонялся от выполнения работ, продолжая брать новые заказы. Вопрос: Какие меры воздействия возможны в подобной ситуации? Оцените возможные варианты ответственности исполнителя.

Задача 3. Автомобиль попал в аварию по вине водителя такси, застрахованного в страховой компании. Пострадавший водитель подал претензию страховщику, но получил отказ. Вопрос: Какие права предоставлены потерпевшим в таких случаях? Какие процедуры установлены для получения страхового возмещения?

Практическое занятие № 5 по теме «Договоры по отчуждению имущества». Работа с договорами. Составление проектов договоров купли-продажи, дарения, мены, ренты

1. ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ

Вариант 1. Договор купли-продажи транспортного средства

Место заключения: г. Москва

Дата заключения: «» _____ 20__ г.

Продавец: Иванов Иван Иванович, паспорт серии __ № __, выдан __ "" _____ 20__ г., код подразделения __, зарегистрированный по адресу: г. Москва, ул. _____, д. __, кв. __.

Покупатель: Петров Петр Петрович, паспорт серии __ № __, выдан __ "" _____ 20__ г., код подразделения __, зарегистрированный по адресу: г. Москва, ул. _____, д. __, кв. __.

Предмет договора: Продавец обязуется передать в собственность Покупателя, а Покупатель принять и оплатить легковой автомобиль марки «Toyota Corolla», идентификационный номер (VIN): JTMBE32S1H0123456, двигатель № 1ZRFAE123456, кузов № HAC32RAB123456, регистрационный знак: A123AA 777, цвет кузова серый металлик, год выпуска 2018, пробег на момент продажи — 70 тыс. км.

Цена договора: Стоимость автомобиля составляет 1 000 000 (один миллион) рублей. Оплата производится наличными в момент подписания договора.

Продавец гарантирует, что автомобиль никому не продан, не заложен, не обременен правами третьих лиц и свободно обращается в обороте.

Реквизиты сторон: Продавец: Иванов Иван Иванович, паспортные данные указанные выше, контактные телефоны, e-mail. Покупатель: Петров Петр Петрович, паспортные данные указанные выше, контактные телефоны, e-mail.

Вариант 2. Договор купли-продажи квартиры

Место заключения: г. Санкт-Петербург

Дата заключения: «» _____ 20__ г.

Продавец: Александров Алексей Алексеевич, паспорт серии __ № __, выдан __ "" _____ 20__ г., код подразделения __, зарегистрированный по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. _____, д. __, кв. __.

Покупатель: Дмитриев Дмитрий Дмитриевич, паспорт серии __ № __, выдан __ "" _____ 20__ г., код подразделения __, зарегистрированный по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. _____, д. __, кв. __.

Предмет договора: Продавец обязуется передать в собственность Покупателя, а Покупатель принять и оплатить квартиру, расположенную по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. _____, д. __, кв. __, общей площадью 50 квадратных метров, этаж пятый, кадастровый номер __.

Цена договора: Цена квартиры составляет 6 000 000 (шесть миллионов) рублей. Оплата производится безналичным переводом на расчетный счет Продавца.

Продавец подтверждает, что квартира никому не продана, не заложена, не арестована, не передана в ипотеку и не обременена иными правами третьих лиц.

Реквизиты сторон: Продавец: Александров Алексей Алексеевич, паспортные данные указанные выше, банковские реквизиты, контактные телефоны, e-mail. Покупатель: Дмитриев Дмитрий Дмитриевич, паспортные данные указанные выше, банковские реквизиты, контактные телефоны, e-mail.

Вариант 3. Договор купли-продажи ценных бумаг

Место заключения: г. Самара

Дата заключения: «» _____ 20__ г.

Продавец: ООО «Капитал», ИНН __, ОГРН __, местонахождение: г. Самара, ул. _____, д. __, офис __.

Покупатель: Иванов Игорь Игоревич, паспорт серии __ № __, выдан __ "" _____ 20__ г., код подразделения __, зарегистрированный по адресу: г. Самара, ул. _____, д. __, кв. __.

Предмет договора: Продавец обязуется передать в собственность Покупателя акции акционерного общества «Самара-Телеком», количество акций — 100 штук, номинальная стоимость акции — 1000 рублей, выпуск зарегистрирован ФСФР России под номером __.

Цена договора: Общая стоимость пакета акций составляет 100 000 (сто тысяч) рублей. Оплата производится безналичным расчетом на расчетный счет Продавца.

Продавец гарантирует, что ценные бумаги принадлежат ему на праве собственности, не переданы в залог и не обременены иным образом.

Реквизиты сторон: Продавец: ООО «Капитал», банковские реквизиты, контактная информация. Покупатель: Иванов Игорь Игоревич, паспортные данные указанные выше, банковские реквизиты, контактные телефоны, e-mail.

2. ДОГОВОР ДАРЕНИЯ

Вариант 1. Договор дарения квартиры

Место заключения: г. Уфа

Дата заключения: «» _____ 20 г.

Даритель: Смирнов Сергей Сергеевич, паспорт серии __ №, выдан __ "" _____ 20__ г., код подразделения __, зарегистрированный по адресу: г. Уфа, ул. _____, д. __, кв. __.

Одаряемый: Морозова Марина Александровна, паспорт серии __ №, выдан __ "" _____ 20__ г., код подразделения __, зарегистрированная по адресу: г. Уфа, ул. _____, д. __, кв. __.

Предмет договора: Даритель безвозмездно передает в собственность Одаряемому квартиру, расположенную по адресу: г. Уфа, ул. _____, д. __, кв. __, общей площадью 45 квадратных метров, этаж третий, кадастровый номер __.

Даритель гарантирует, что квартира принадлежит ему на праве собственности, не заложена, не арестована, не передана в ипотеку и не обременена иными правами третьих лиц.

Переход права собственности подлежит государственной регистрации в Управлении Росреестра.

Реквизиты сторон: Даритель: Смирнов Сергей Сергеевич, паспортные данные указанные выше, контактные телефоны, e-mail. Одаряемый: Морозова Марина Александровна, паспортные данные указанные выше, контактные телефоны, e-mail.

Вариант 2. Договор дарения транспортного средства

Место заключения: г. Екатеринбург

Дата заключения: «» _____ 20 г.

Даритель: Яковлев Юрий Юрьевич, паспорт серии __ №, выдан __ "" _____ 20__ г., код подразделения __, зарегистрированный по адресу: г. Екатеринбург, ул. _____, д. __, кв. __.

Одаряемый: Ромашкина Ольга Александровна, паспорт серии __ №, выдан __ "" _____ 20__ г., код подразделения __, зарегистрированная по адресу: г. Екатеринбург, ул. _____, д. __, кв. __.

Предмет договора: Даритель безвозмездно передает в собственность Одаряемому автомобиль марки «LADA Granta», идентификационный номер (VIN): ХТА219050В0000001, двигатель № В0000001, кузов № 219050В0000001, регистрационный знак: С123СС 66, цвет кузова серебристый, год выпуска 2020.

Даритель гарантирует, что автомобиль принадлежит ему на праве собственности, не заложен, не арестован, не передан в лизинг и не обременен правами третьих лиц.

Переход права собственности подлежит регистрации в ГИБДД.

Реквизиты сторон: Даритель: Яковлев Юрий Юрьевич, паспортные данные указанные выше, контактные телефоны, e-mail. Одаряемый: Ромашкина Ольга Александровна, паспортные данные указанные выше, контактные телефоны, e-mail.

Вариант 3. Договор дарения денежной суммы

Место заключения: г. Нижний Новгород

Дата заключения: «» _____ 20 г.

Даритель: Захаров Роман Борисович, паспорт серии __ №, выдан __ "" _____ 20__ г.,

код подразделения __, зарегистрированный по адресу: г. Нижний Новгород, ул. ____, д. __, кв. __.

Одаряемый: Игнатьева Юлия Сергеевна, паспорт серии __ №, выдан __ "" ____ 20__ г., код подразделения __, зарегистрированная по адресу: г. Нижний Новгород, ул. ____, д. __, кв. __.

Предмет договора: Даритель безвозмездно передает Одаряемому денежную сумму в размере 500 000 (пятьсот тысяч) рублей.

Оплата указанной суммы производится наличным расчётом.

Даритель подтверждает, что денежные средства принадлежат ему лично, получены законным путём и не подлежат возврату.

Реквизиты сторон: Даритель: Захаров Роман Борисович, паспортные данные указанные выше, контактные телефоны, e-mail. Одаряемый: Игнатьева Юлия Сергеевна, паспортные данные указанные выше, контактные телефоны, e-mail.

3. ДОГОВОР МЕНЫ

Вариант 1. Договор мены квартир

Место заключения: г. Оренбург

Дата заключения: «» ____ 20__ г.

Первая сторона (Собственник квартиры №1): Козлов Константин Константинович, паспорт серии __ №, выдан __ "" ____ 20__ г., код подразделения __, зарегистрированный по адресу: г. Оренбург, ул. ____, д. __, кв. __.

Вторая сторона (Собственник квартиры №2): Афанасьева Анастасия Николаевна, паспорт серии __ №, выдан __ "" ____ 20__ г., код подразделения __, зарегистрированная по адресу: г. Оренбург, ул. ____, д. __, кв. __.

Предмет договора: Первая сторона обязуется передать в собственность Второй стороне квартиру, расположенную по адресу: г. Оренбург, ул. ____, д. __, кв. __, общей площадью 50 квадратных метров, этаж четвёртый, кадастровый номер __.

Вторая сторона обязуется передать в собственность Первой стороне квартиру, расположенную по адресу: г. Оренбург, ул. ____, д. __, кв. __, общей площадью 45 квадратных метров, этаж шестой, кадастровый номер __.

Обе стороны подтверждают, что квартиры принадлежат им на праве собственности, не заложены, не арестованы, не переданы в ипотеку и не обременены иными правами третьих лиц.

Переход права собственности подлежит государственной регистрации в Управлении Росреестра.

Реквизиты сторон: Первая сторона: Козлов Константин Константинович, паспортные данные указанные выше, контактные телефоны, e-mail. Вторая сторона: Афанасьева Анастасия Николаевна, паспортные данные указанные выше, контактные телефоны, e-mail.

Вариант 2. Договор мены транспортных средств

Место заключения: г. Иркутск

Дата заключения: «» ____ 20__ г.

Первая сторона (собственник автомобиля №1): Васнецов Василий Васильевич, паспорт серии __ №, выдан __ "" ____ 20__ г., код подразделения __, зарегистрированный по адресу: г. Иркутск, ул. ____, д. __, кв. __.

Вторая сторона (собственник автомобиля №2): Дубровский Дмитрий Дмитриевич, паспорт серии __ №, выдан __ "" ____ 20__ г., код подразделения __, зарегистрированный по адресу: г. Иркутск, ул. ____, д. __, кв. __.

Предмет договора: Первая сторона обязуется передать в собственность Второй стороне автомобиль марки «Ford Focus», идентификационный номер (VIN): WF0XXXTFTDDW00001, двигатель № W0000001, кузов № WF0XXXTFTDDW00001, регистрационный знак: E123BB 38, цвет кузова синий, год выпуска 2015.

Вторая сторона обязуется передать в собственность Первой стороне автомобиль марки «Hyundai Solaris», идентификационный номер (VIN): XWENB41UBD0000001, двигатель № D0000001, кузов № XWENB41UBD0000001, регистрационный знак: M321BB 38, цвет кузова белый, год выпуска 2018.

Автомобили принадлежат сторонам на праве собственности, не заложены, не арестованы, не переданы в лизинг и не обременены правами третьих лиц.

Переход права собственности подлежит регистрации в ГИБДД.

Реквизиты сторон: Первая сторона: Васнецов Василий Васильевич, паспортные данные указанные выше, контактные телефоны, e-mail. Вторая сторона: Дубровский Дмитрий Дмитриевич, паспортные данные указанные выше, контактные телефоны, e-mail.

Вариант 3. Договор мены товаров народного потребления

Место заключения: г. Тюмень

Дата заключения: «» _____ 20 г.

Первая сторона (собственник ноутбука): Гаврилов Григорий Геннадиевич, паспорт серии ____ №, выдан ____ "____" _____ 20__ г., код подразделения ____, зарегистрированный по адресу: г. Тюмень, ул. _____, д. ____, кв. ____.

Вторая сторона (собственник планшета): Орлова Оксана Леонидовна, паспорт серии ____ №, выдан ____ "____" _____ 20__ г., код подразделения ____, зарегистрированная по адресу: г. Тюмень, ул. _____, д. ____, кв. ____.

Предмет договора: Первая сторона обязуется передать в собственность Второй стороне ноутбук марки ASUS ROG Strix GL503GE-FX93T, серийный номер GL503GE-FX93T0000001, рабочий, комплект полный.

Вторая сторона обязуется передать в собственность Первой стороне планшет Apple iPad Pro 12.9", серийный номер FLTJ2RA/A, рабочий, комплект полный.

Товары принадлежат сторонам на праве личной собственности, не заложены, не арестованы, не переданы в лизинг и не обременены правами третьих лиц.

Реквизиты сторон: Первая сторона: Гаврилов Григорий Геннадиевич, паспортные данные указанные выше, контактные телефоны, e-mail. Вторая сторона: Орлова Оксана Леонидовна, паспортные данные указанные выше, контактные телефоны, e-mail.

4. ДОГОВОР РЕНТЫ

Вариант 1. Договор постоянной ренты

Место заключения: г. Хабаровск

Дата заключения: «» _____ 20 г.

Получатель ренты: Матвеева Марьяна Михайловна, паспорт серии ____ №, выдан ____ "____" _____ 20__ г., код подразделения ____, зарегистрированная по адресу: г. Хабаровск, ул. _____, д. ____, кв. ____.

Плательщик ренты: ООО «Дальневосточные инвестиции», ИНН ____, ОГРН ____, местонахождение: г. Хабаровск, ул. _____, д. ____, офис ____.

Предмет договора: Получатель ренты передает Плательщику ренты в собственность квартиру, расположенную по адресу: г. Хабаровск, ул. _____, д. ____, кв. ____, общей площадью 50 квадратных метров, этаж седьмой, кадастровый номер ____.

Плательщик ренты обязуется выплачивать Получателю ренты постоянную ренту в размере 15 000 (пятнадцать тысяч) рублей ежемесячно до конца жизни Получателя ренты.

Выплаты производятся равными суммами, не позднее пятого числа каждого месяца, на расчетный счет Получателя ренты.

Переход права собственности подлежит государственной регистрации в Управлении Росреестра.

Реквизиты сторон: Получатель ренты: Матвеева Марьяна Михайловна, паспортные данные указанные выше, банковские реквизиты, контактные телефоны, e-mail. Плательщик ренты: ООО «Дальневосточные инвестиции», банковские реквизиты, контактная информация.

Вариант 2. Договор пожизненной ренты

Место заключения: г. Астрахань

Дата заключения: «» _____ 20 г.

Получатель ренты: Воробьев Валерий Валентинович, паспорт серии ____ № __, выдан ____ ""
_____ 20__ г., код подразделения __, зарегистрированный по адресу: г. Астрахань, ул.
_____, д. __, кв. __.

Плательщик ренты: Салимов Рустам Сулейманович, паспорт серии ____ № __, выдан ____ ""
_____ 20__ г., код подразделения __, зарегистрированный по адресу: г. Астрахань, ул.
_____, д. __, кв. __.

Предмет договора: Получатель ренты передает Плательщику ренты в собственность земельный участок, расположенный по адресу: г. Астрахань, пос. Северный, кадастровый номер __, площадью 10 соток.

Плательщик ренты обязуется выплачивать Получателю ренты пожизненную ренту в размере 10 000 (десять тысяч) рублей ежемесячно до смерти Получателя ренты.

Выплаты производятся равными суммами, не позднее десятого числа каждого месяца, наличными или на расчетный счет Получателя ренты.

Переход права собственности подлежит государственной регистрации в Управлении Росреестра.

Реквизиты сторон: Получатель ренты: Воробьев Валерий Валентинович, паспортные данные указанные выше, банковские реквизиты, контактные телефоны, e-mail. Плательщик ренты: Салимов Рустам Сулейманович, паспортные данные указанные выше, контактные телефоны, e-mail.

Практическое занятие № 6 по теме «Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование». Решение задач.

Вариант 1

Задача 1. Организация арендовала здание производственного цеха сроком на 10 лет. Спустя 5 лет арендодатель решил продать здание третьему лицу. Правомерно ли это действие? Изменится ли судьба договора аренды?

Решение: Согласно статье 617 Гражданского кодекса РФ переход права собственности на сданное в аренду имущество к другому лицу не является основанием для прекращения или изменения договора аренды. Следовательно, продажа здания третьему лицу не повлияет на судьбу договора аренды, он продолжит действовать на тех же условиях.

Задача 2. Арендатор попросил у арендодателя отсрочить очередной платёж на месяц в связи с временными финансовыми трудностями. Арендодатель выразил письменное согласие. Что изменилось в отношениях сторон?

Решение: Согласие арендодателя означает изменение условий договора аренды в части сроков уплаты арендной платы. Согласно ст. 450 ГК РФ изменение договора возможно по соглашению сторон. Таким образом, теперь арендатор вправе внести плату позже на месяц без наступления негативных последствий.

Задача 3. Сергей купил в магазине смартфон, однако через пару недель обнаружил дефект экрана. Магазин сообщил, что проверка покажет, виноват ли сам покупатель. Но проверяют экспертизу долго. Как поступить Сергею быстрее всего?

Решение: Сергей вправе воспользоваться ст. 18 Закона «О защите прав потребителей», согласно которой потребитель вправе потребовать замены товара или возврата уплаченных средств, даже если вина продавца ещё не доказана. Чтобы ускорить процесс, лучше подать письменную претензию магазину с просьбой незамедлительно провести замену устройства или вернуть деньги.

Задача 4. Алексей заключил договор найма жилого помещения сроком на 1 год. По окончании этого периода хозяин квартиры предупредил Алексея, что договор прекращается автоматически. Верно ли поступил владелец квартиры?

Решение: Нет, владелец поступил неверно. Согласно ч. 2 ст. 683 ГК РФ, если наниматель

продолжает проживать в квартире после окончания срока договора и владелец не возражает, договор считается возобновленным на неопределенный срок. Теперь договор прекратится только при соблюдении особых процедур, установленных ст. 687 ГК РФ.

Задача 5. Анна сдала свою комнату студенту на период сессии (два месяца). По окончании сессии студент продолжил жить в комнате, и Анна этому не препятствовала. Через какое-то время Анна попросила студента освободить жилье, а тот сказал, что теперь договор бессрочный. Так ли это?

Решение: Да, ситуация трактуется аналогично предыдущей задаче. Поскольку Анна не выразила возражений после окончания первоначально предусмотренного срока, договор пролонгировался на неопределенный срок. Но Анна вправе расторгнуть договор, соблюдая процедуру досрочного расторжения, установленную ст. 687 ГК РФ.

Задача 6. Владимир заключил договор аренды коммерческой площади на 5 лет, сдав её в субаренду предпринимателю Сергею на весь этот срок. Позже Владимир продал помещение третьему лицу, который пожелал досрочно расторгнуть договор аренды с Сергеем. Что скажет закон?

Решение: Поскольку первоначальный договор аренды остался неизменным, согласно ст. 617 ГК РФ, смена собственника не влияет на договор аренды. Значит, новый собственник не сможет расторгнуть договор с Сергеем раньше окончания его срока, пока Сергей исполняет свои обязательства добросовестно.

Задача 7. Николай купил в рассрочку мебель, рассчитавшись несколькими платежами. Последний взнос он внес вовремя, но продавцу эта сумма показалась недостаточной для покрытия остатка задолженности. Николай уверял, что выплатил всё, но чек потерялся. Как разрешить спор?

Решение: Можно руководствоваться ч. 3 ст. 408 ГК РФ, согласно которой должник освобождается от обязанности доказать исполнение, если займодавец не докажет обратное. Поэтому Николаю достаточно представить доказательства полной оплаты (переписку, показания свидетелей и др.) или предложить сверку расчетов. Если это невозможно, вопрос решается в суде.

Задача 8. Дмитрий использовал коммерческую площадь по краткосрочному договору аренды на 11 месяцев. Затем продолжил занимать помещение, не предупреждая хозяина о своем намерении остаться дольше. Через четыре месяца хозяин потребовал покинуть помещение. Действует ли договор дальше?

Решение: Такой договор признается возобновившимся на неопределенный срок, если арендатор продолжает пользоваться объектом и арендодатель не выражает возражения (ст. 610 ГК РФ). Однако хозяину позволено отказаться от продолжения отношений, направив предупреждение за три месяца до выселения.

Задача 9. Ольга сняла квартиру сроком на шесть месяцев. Спустя три месяца решила сдать часть площади коллеге. Она сделала это без согласия собственника, считая, что если отношения дружеские, проблем не возникнет. Был ли Ольгин поступок правомерным?

Решение: Нет, Ольга поступила неправильно. Без согласия собственника она не имела права передавать арендуемое имущество в субаренду. Такое действие нарушает ст. 615 ГК РФ, где указано, что арендатор вправе распоряжаться имуществом исключительно с согласия арендодателя.

Задача 10. Виктор заключил договор коммерческого найма офиса сроком на 3 года. Через полтора года арендодатель продал здание другому лицу, которое потребовало немедленного выезда Виктора из помещения. Как решить проблему?

Решение: Владение зданием новым собственником не меняет условий договора аренды (ст. 617 ГК РФ). Новый собственник не вправе расторгнуть договор досрочно, если Виктор честно исполнял свои обязательства. Единственный способ выселения — соблюдение процедуры досрочного расторжения договора в соответствии со ст. 619 ГК РФ.

Вариант 2

Задача 1. Александр снимает жилье у Анны по договору аренды. Срок договора истекает через

месяц, и Анна планирует повысить арендную плату вдвое. Должна ли Анна предупредить Александра заранее?

Решение: В силу ст. 610 ГК РФ, если договор заключается на определенный срок, повышение арендной платы должно происходить по взаимному согласию сторон. Если иное не предусмотрено договором, Анна обязана предупредить Александра о повышении за разумный срок до истечения предыдущего договора.

Задача 2. Кирилл снял дом у Дмитрия сроком на 1 год. Через семь месяцев Кирилл узнал, что дом продается, и захотел приобрести его. Имеет ли он преимущественное право покупки?

Решение: Да, арендаторы имеют приоритетное право на покупку арендуемого имущества, если хотят купить его на тех же условиях, что и предлагаемые покупателям (ст. 621 ГК РФ). Кирилл может выразить свое намерение купить дом и потребовать предоставления всех предложений от потенциальных покупателей.

Задача 3. Антон заключил договор найма квартиры на 6 месяцев. Через три месяца владелец запретил Антону проживание гостей. Законно ли это?

Решение: Такая норма возможна, если это условие было включено в договор изначально. Иначе Антона нельзя ограничить в правах проживания гостей, так как ограничений на свободное передвижение и проживание третьих лиц закон не устанавливает.

Задача 4. Светлана купила дорогой мобильный телефон в салоне. Телефон сломался спустя месяц после покупки. Светлану попросили оставить аппарат на диагностику, но мастерская долго тянула с результатами проверки. Как Светлана может защитить свои права?

Решение: Светлана вправе воспользоваться ст. 18 Закона «О защите прав потребителей» и потребовать незамедлительной диагностики неисправности телефона. Если диагностика затягивается, она вправе предъявить продавцу претензию с требованием срочного ремонта или замены аппарата.

Задача 5. Андрей сдал свою машину в аренду другу Константину. Через два месяца Константин перестал платить аренду, хотя пользовался машиной ежедневно. Как Андрей может защитить свои права?

Решение: Андрей вправе потребовать расторжения договора аренды, взыскания задолженности и компенсации убытков (ст. 619 ГК РФ). Сначала рекомендуется направить Константину официальное письмо с требованием оплатить долг и вернуть автомобиль. Если проблема не разрешится, дело можно передать в суд.

Задача 6. Ирина арендовала коммерческое помещение у Андрея сроком на 3 года. Через год Андрей умер, и наследники стали продавать помещение, настаивая на расторжении договора аренды. Могут ли наследники расторгнуть договор досрочно?

Решение: Наследники не могут расторгнуть договор аренды досрочно, если Ирина добросовестно выполняла свои обязательства. Переход права собственности к наследникам не служит основанием для расторжения договора (ст. 617 ГК РФ). Наследники обязаны продолжать исполнять договор до его завершения.

Задача 7. Михаил заключил договор лизинга грузового автомобиля на три года. После первого года лизингодатель потребовал увеличить платежи в два раза. Правильно ли это?

Решение: Изменение размера платежей возможно только по взаимному согласию сторон или при условии прямого указания в самом договоре (ст. 450 ГК РФ). Отсутствие договоренности не даёт лизингодателю права увеличивать платежи в одностороннем порядке.

Задача 8. Павел арендовал земельный участок у муниципалитета на 5 лет. Вскоре муниципалитет решил построить спортивную площадку на этом месте и направил Павлу уведомление о прекращении договора аренды. Павел утверждает, что это незаконно. Кто прав?

Решение: В данной ситуации муниципалитет действительно может прекратить договор аренды, если участок необходим для государственных или муниципальных нужд (ст. 46 Земельного кодекса РФ). Однако муниципалитеты обязаны компенсировать убытки, возникшие у Павла вследствие прекращения договора.

Задача 9. Василий арендовал торговую точку в супермаркете на 1 год. Супермаркет внезапно закрылся, и администрация торгового центра предложила владельцам точек переехать в другой

супермаркет на худших условиях. Законно ли это?

Решение: Администрация торгового центра не вправе принудительно менять условия ранее заключенных договоров аренды (ст. 617 ГК РФ). Если владельцы торговых точек отказываются переезжать, администрации придется выплатить компенсацию за досрочное расторжение договора.

Задача 10. Максим арендовал дом на 10 лет. Через восемь лет домовладелец потребовал освободить дом якобы потому, что собирается жить там сам. Как поступить Максиму?

Решение: Домовладелец не вправе прервать договор аренды досрочно без веских оснований (ст. 619 ГК РФ). Даже если владелец хочет заселиться туда сам, он обязан дождаться окончания срока аренды или добиться досрочного расторжения по суду с условием надлежащего уведомления Максима.

Практическое занятие № 7 по теме «Договоры по выполнению работ». Заполнение таблиц.

Таблица 1. Типы договоров по выполнению работ и их отличительные черты (средний уровень сложности)

Параметр сравнения	Договор подряда	Договор бытового подряда	Договор возмездного оказания услуг
Суть договора	Одна сторона обязуется выполнить определенную работу и передать результат заказчику	Аналогичен договору подряда, но применяется к отношениям с участием гражданина	Результат выражается не в овеществленном продукте, а в действиях исполнителя
Стороны договора	Подрядчик и заказчик	Исполнитель и гражданин (заказчик)	Исполнитель и заказчик
Отличие результата	Материализация результатов труда (строительство, создание изделия)	Часто используется для бытовых нужд граждан (ремонт обуви, одежды и т.п.)	Оказываются профессиональные услуги (медицинские, образовательные, консультационные)
Способ расчета	Чаще всего по фиксированной цене за готовый результат	Обычно четкий объем работ, привязанный к нуждам гражданина	Исполнитель получает вознаграждение за саму деятельность
Основная цель	Создание определенного материального продукта	Улучшение быта гражданина	Добиться желаемого эффекта или состояния
Наличие регламента	Четко регламентируется ГК РФ (глава 37)	Специфически регулируется главой 37 ГК РФ с поправками на потребности	Специально выделен в главе 39 ГК РФ

		граждан	
Ограничения	Не применяются особые ограничения	Ограничения касаются чаще всего частных нужд граждан	Некоторые сферы особо контролируются государством (образование, медицина, транспортировка пассажиров)
Время исполнения	Сроки устанавливаются соглашением сторон	Быстрота исполнения важна для удобства граждан	Исполнение зависит от характера услуги и взаимоотношений сторон
Ответственность	Высокая степень ответственности за ненадлежащее качество или нарушение сроков	Дополнительные требования к качеству работ для удовлетворения нужд граждан	Отдельные критерии ответственности зависят от природы услуги

Таблица 2. Основные элементы договоров по выполнению работ

Название договора	Участники договора	Предмет договора	Особенности договора	Основной критерий ответственности
Договор подряда	Подрядчик, заказчик	Выполнение работы с созданием материального результата	Оплата по итогам выполнения работы, чёткое установление объема работ	Качество итогового результата, сроки выполнения
Договор бытового подряда	Исполнитель, гражданин (заказчик)	Выполнение работы для удовлетворения бытовых нужд гражданина	Работник работает непосредственно с конечным потребителем, сроки важны	Дополнительно строгие нормы по удовлетворенности заказчика результатом
Договор поручения	Доверитель, поверенный	Исполнение определенных действий представителем	Осуществляется за счет доверителя, поверенный совершает действия от имени	Надлежащая реализация поручения

			доверителя	
Договор комиссии	Комиссионер, комитент	Проведение сделок одним лицом по поручению другого лица	Комиссионер осуществляет действия от своего имени, но в пользу комитента	Обязанность исполнения сделки с максимальной выгодой для комитента
Договор перевозки	Грузоотправитель, перевозчик	Перемещение грузов или пассажиров	Предъявляет повышенные требования к безопасности перевозок и сохранности груза	Надежность перевозки, безопасность, сохранность груза
Договор хранения	Поклажедатель, хранитель	Хранение имущества	Передача вещи на временное хранение	Сохранность имущества, возврат вещи поклажедателю
Договор энергоснабжения	Энергоснабжающая организация, абонент	Доставка энергии абоненту	Оплата электроэнергии по установленным тарифам	Качественное снабжение энергией, бесперебойность поставок
Договор аренды (имущественного найма)	Арендодатель, арендатор	Временное пользование имуществом	Устанавливаются сроки и порядок использования имущества	Сохранность имущества, своевременная выплата арендной платы

Практическое занятие № 8 по теме «Договор хранения». Интерактивные игры.

Интерактивная игра №1: «Хранилище ценностей»

Участники разделяются на команды. Каждой команде предоставляется картинка с изображением какого-либо ценного предмета (золото, произведения искусства, старинные украшения и т.д.). Нужно придумать оригинальный сюжет, почему именно этот предмет попадает в хранилище, описать условия договора хранения, определить обязанности хранителя и риски, связанные с этим договором. Побеждает команда, чья история окажется наиболее убедительной и проработанной с точки зрения закона.

Интерактивная игра №2: «Потерянные ключи»

Команды получают карточку с описанием ситуации: кто-то потерял ключ от ячейки камеры хранения на вокзале. Учащиеся разрабатывают алгоритм действий по поиску ключа, восстановлению доступа и обеспечению сохранения имущества. Победители определяются жюри по оригинальности и точности рекомендаций.

Интерактивная игра №3: «Правила хранения скоропортящихся продуктов»

Командам выдается карточка с перечнем скоропортящихся продуктов (рыба, мясо, фрукты и овощи). Их задача — разработать оптимальный договор хранения, учесть все возможные факторы риска (температура, влажность, потери при хранении), сформулировать положения о компенсации потерь и сроках хранения. Команда, предложившая наилучшую стратегию, побеждает.

Интерактивная игра №4: «Проблемы самообслуживаемого склада»

Создаются ситуации с проблемами на автоматизированных складах (неверно считанная штрихкодировка, повреждение товара роботами, несанкционированный доступ). Командам предстоит обсудить причины и разработать меры по минимизации рисков, создать проект договора хранения с учетом возможных технических сбоев и человеческого фактора.

Интерактивная игра №5: «Клиент vs охранник»

Разыгрывается сценка, в которой клиент заявляет, что его багаж пропал из охраняемого помещения, а охрана отрицает свою причастность. Участникам дается полчаса на подготовку: одни играют роль охраны, другие — клиентов. Задача — договориться о компромиссе и установить справедливость, используя нормы Гражданского кодекса РФ.

Интерактивная игра №6: «Магазин забытых покупок»

Группа делится на продавцов и покупателей. В магазине клиенты оставляют товары на временное хранение (телефон, зонт, куртку и т.д.). Учредителям бизнеса предстоит сформировать условия договора хранения, предусмотреть страхование товаров, расписать ответственность персонала и владельцев магазинов. Группа, предложившая самый реалистичный и надежный договор, становится победителем.

Интерактивная игра №7: «Путешествие в будущее»

Игроки создают историю будущего, в которой технология криоконсервации станет массовой услугой. Нужно спроектировать будущий договор хранения замороженных тел, сформулировать условия восстановления организма, риски и ответственность. Команда, придумавшая наиболее инновационное и надежное решение, побеждает.

Интерактивная игра №8: «Спасательная операция»

Используются карточки с изображениями стихийных бедствий (землетрясение, наводнение, пожар). Командам дано задание разработать рекомендации по спасению и сохранению имущества в чрезвычайных ситуациях. Нужно выделить, какие шаги следует предпринять хранителю и владельцу имущества, и сформулировать договор, предусматривающий форс-мажорные обстоятельства.

Интерактивная игра №9: «Безмолвные свидетели»

Участникам показывают видеозапись, демонстрирующую акт взлома склада с вещами на ответственном хранении. Им нужно восстановить картину произошедшего, оценить действия работников склада и попытаться выстроить линию защиты обвиняемого или обвинения. Жюри выбирает команду, сумевшую наилучшим образом обосновать свою позицию.

Интерактивная игра №10: «Тайна потерянного сундука»

Игра проводится в формате квеста: участники находят подсказки и решают головоломки, раскрывая тайну исчезновения важного груза из сейф-хранилища. Им предстоит воссоздать цепочку событий, проанализировать риски и уязвимости системы безопасности, выявить слабое звено и исправить ошибку. Побеждают те, кто быстрее решит загадку и предложит действенные меры профилактики подобных преступлений.

Практическое занятие № 9 по теме «Наследование по завещанию». Составление

проекта завещания.

Вариант 1. Завещание гражданина пожилого возраста

Город Москва, __ декабря 2023 года

Я, Колосов Илья Сергеевич, родившийся __ июня 1945 года, проживающий по адресу: г. Москва, ул. Лесная, д. 10, кв. 15, паспорт серии 4567 № 123456, выдан ОВД г. Москвы __ января 1995 года, находясь в здравом уме и твердой памяти, осознавая смысл своих действий и их последствия, руководствуясь ст. 1118 Гражданского кодекса РФ, настоящим завещаю следующее имущество:

Квартира, расположенная по адресу: г. Москва, ул. Лесная, д. 10, кв. 15, общей площадью 60 кв.м, кадастровый номер 77:01:0001001:1234, принадлежащая мне на праве собственности, достаётся моему сыну Колосову Владимиру Ильичу, родившемуся __ марта 1975 года, проживающему по адресу: г. Москва, ул. Свободы, д. 20, кв. 30.

Автомобиль марки «Volkswagen Passat», 2015 года выпуска, государственный регистрационный знак А123СС777, идентификационный номер (VIN) XW8ZX7DZ1FK000001, зарегистрированный на мое имя, достаётся моей внучке Колосовой Марии Владимировне, родившейся __ января 2000 года, проживающей по адресу: г. Москва, ул. Народная, д. 10, кв. 15.

Остальное имущество, которое ко дню моей смерти окажется принадлежащим мне на праве собственности, распределяется поровну между моими детьми: сыном Колосовым Владимиром Ильичем и дочерью Колосовой Татьяной Ильиничной, родившейся __ июня 1978 года, проживающей по адресу: г. Москва, ул. Тихая, д. 15, кв. 10.

Завещание составлено и подписано мной в присутствии нотариуса и заверено нотариусом г. Москвы.

Дата: __ декабря 2023 года Место: г. Москва Подписи: Завещатель: _____/Колосов И.С./ Нотариус: _____/(ФИО нотариуса)/

Вариант 2. Завещание одинокого пенсионера

Город Калининград, __ мая 2024 года

Я, Демидов Станислав Петрович, родившийся __ июля 1948 года, проживающий по адресу: г. Калининград, ул. Балтийская, д. 5, кв. 10, паспорт серии 4567 № 987654, выдан ОВД г. Калининграда __ февраля 1996 года, находясь в здравом уме и твёрдой памяти, руководствуясь ст. 1118 Гражданского кодекса РФ, настоящим завещаю своё имущество следующим образом:

Квартира, расположенная по адресу: г. Калининград, ул. Балтийская, д. 5, кв. 10, общей площадью 45 кв.м, кадастровый номер 39:15:010101:1234, принадлежащая мне на праве собственности, поступает в собственность благотворительного фонда помощи ветеранам войны «Память поколений», зарегистрированного по адресу: г. Калининград, ул. Победы, д. 10.

Автомобиль марки «Opel Astra», 2010 года выпуска, государственный регистрационный знак А123АВ39, идентификационный номер (VIN) XWDNCHPA6BA000001, зарегистрированный на мое имя, доставшийся мне по наследству от отца, остается без распоряжения и будет распределяться в порядке очередности наследников по закону.

Всё остальное имущество, включая личные вещи, предметы домашнего обихода и сбережения, находящиеся на банковских счетах, поступают в равных частях двум моим ближайшим друзьям — Филиппову Александру Сергеевичу, родившемуся __ октября 1950 года, проживающему по адресу: г. Калининград, ул. Парковый проезд, д. 15, кв. 20, и Кузьминой Екатерине Витальевне, родившейся __ ноября 1952 года, проживающей по адресу: г. Калининград, ул. Островского, д. 10, кв. 15.

Завещание составлено и подписано мной в присутствии нотариуса и заверено нотариусом г. Калининграда.

Дата: __ мая 2024 года Место: г. Калининград Подписи: Завещатель: _____/Демидов С.П./ Нотариус: _____/(ФИО нотариуса)/

Вариант 3. Завещание молодой семьи

Город Екатеринбург, __ февраля 2025 года

Мы, супруги Гороховы Никита Сергеевич и Варвара Андреевна, родившиеся соответственно __ июня 1990 года и __ июля 1992 года, совместно проживающие по адресу: г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. 15, кв. 20, паспорта серии 4567 № 567890 и 4567 № 098765, выданные ОВД г. Екатеринбурга __ февраля 2010 года и __ мая 2012 года, находясь в здравом уме и твёрдой памяти, руководствуясь ст. 1118 Гражданского кодекса РФ, настоящим совместным завещанием устанавливаем распределение нашего совместного имущества следующим образом:

Совместно нажитое имущество супругов, включая квартиру, расположенную по адресу: г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, д. 15, кв. 20, общей площадью 80 кв.м, кадастровый номер 66:01:0001001:1234, принадлежит нам обоим на праве совместной собственности и поступает нашим детям: Горохову Даниилу Никитичу, родившемуся __ марта 2015 года, и Гороховой Алине Никитовне, родившейся __ апреля 2018 года, в равных долях.

Транспортное средство — автомобиль марки «Renault Logan», 2017 года выпуска, государственный регистрационный знак А123BC66, идентификационный номер (VIN) Х7LLSRNAF0000001, зарегистрированный на наше имя, достаётся нашему старшему ребенку Горохову Даниилу Никитичу.

Всё прочее имущество, включая личные вещи, вклады в банках и ценности, равномерно распределяется между нашими детьми Гороховым Даниилом Никитичем и Гороховой Алиной Никитовной.

Завещание составлено и подписано нами в присутствии нотариуса и заверено нотариусом г. Екатеринбурга.

Дата: __ февраля 2025 года Место: г. Екатеринбург Подписи: Завещатели: _____/Горохов Н.С./, _____/Горохова В.А./ Нотариус: _____/(ФИО нотариуса)/

Темы для проектов завещаний:

1. Завещание многодетного родителя, желающего разделить имущество среди детей поровну.
2. Завещание супруга, передающего супруге всю недвижимость, а детям — бизнес.
3. Завещание одинокого гражданина, отдающего большую часть имущества благотворительному фонду.
4. Завещание пожилого человека, поделившего имущество между друзьями детства.
5. Завещание художника, желающего передать коллекцию картин музею родного города.
6. Завещание фермера, разделившего фермерское хозяйство и технику между родственниками.
7. Завещание предпринимателя, желающего сохранить семейный бизнес для будущих поколений.
8. Завещание музыканта, планирующего отдать музыкальные инструменты любимой школе искусств.
9. Завещание архитектора, задумавшего создать музей своего творчества.
10. Завещание молодого специалиста, передающего накопленное брату и сестре.
11. Завещание бабушки, передающей внуку любимый загородный дом.
12. Завещание писателя, передающего рукописи и архив библиотеке родного края.
13. Завещание военнослужащего, оставившего имущество жене и детям, обеспечивая их материально.
14. Завещание врача, пожертвовавшего медицинскую практику медицинскому вузу.
15. Завещание преподавателя вуза, передающего библиотеку научной литературе университету.
16. Завещание учителя школы, открывающего школьный мемориал.

17. Завещание моряка дальнего плавания, обеспечивающего семью имуществом и накоплениями.
18. Завещание пенсионера, отдавшего имущество младшему поколению дальних родственников.
19. Завещание жителя деревни, желающего обустроить парк отдыха в родном селе.
20. Завещание строителя, жертвующая часть имущества на реставрацию местной церкви.
21. Завещание пилота авиакомпании, оставляя значительную часть доходов семье.
22. Завещание инженера-конструкторского бюро, желающего поддержать начинающих инженеров.
23. Завещание волонтера экологического движения, передающего средства на природоохранные мероприятия.
24. Завещание журналиста, открывающего школу журналистики для молодых талантов.
25. Завещание программиста, поддерживающего образовательный центр информатики.
26. Завещание главы крестьянского хозяйства, обеспечивший преемственность в семейном бизнесе.
27. Завещание спортсмена, создавая спортивный клуб для молодежи региона.
28. Завещание военного летчика, передавая именные награды историческим музеям авиации.
29. Завещание бизнесмена, передающего крупные активы детским домам и приютам.
30. Завещание путешественника, завещающего частную коллекцию артефактов краеведческому музею.

Практическое занятие № 10 по разделу «Основы права интеллектуальной собственности». Решение задач.

Вариант 1

Задача 1

Алексей создал музыкальную композицию и исполнил её публично. Другой музыкант записал эту композицию на свой музыкальный альбом и распространил её без согласия Алексея. Вопрос: Какие действия может предпринять Алексей для защиты своих авторских прав?

Ответ: Алексей может подать иск в суд о защите своих авторских прав, основываясь на статьях 1259, 1270 и 1301 Гражданского кодекса РФ. Он вправе требовать возмещения убытков, выплаты компенсации за нарушение авторских прав, а также принятия мер по пресечению дальнейших нарушений (например, удаление записей из оборота, блокировка страниц с пиратскими копиями).

Задача 2

Катерина зарегистрировала логотип своей компании в качестве товарного знака. Другие предприниматели начали выпускать продукцию с аналогичным знаком. Вопрос: Какие действия Катерины защитят её товарный знак?

Ответ: Катерина вправе обратиться в Федеральную службу по интеллектуальной собственности (Роспатент) с заявлением о нарушении её исключительных прав на товарный знак. Она также может подать иск в арбитражный суд с требованием о запрете использования аналогичного знака, признании действий нарушителей незаконными и выплате компенсации (ст. 1252, 1484, 1515 ГК РФ).

Задача 3

Иван открыл кафе и хотел разместить фотографию известного актера на плакате, рекламируя заведение. Фото было найдено в открытом доступе Интернета. Вопрос: Нужно ли получать разрешение от фотографа или владельца фотографии?

Ответ: Да, Иван обязан получить разрешение на использование фотографии, так как любое публичное размещение изображения (особенно для коммерческих целей) требует согласия автора фотографии и, если фотография носит портретный характер, согласие изображенного

лица (ст. 1252, 1270, 152 ГК РФ).

Задача 4

Алла выпустила новую версию компьютерной программы, написав её самостоятельно. Через некоторое время программа появилась на популярном сайте в бесплатном доступе. Алла желает остановить распространение нелегальных копий. Вопрос: Какие действия Аллы помогут ей защитить свои права?

Ответ: Алле необходимо зафиксировать факты нарушения её авторских прав (сделать скриншоты сайта, распечатать страницы и обратиться к хостеру ресурса с требованием блокировки). Далее она может подать иск в суд с целью защиты своих прав и наложения штрафа на нарушителей (ст. 1252, 1259, 1270, 1301 ГК РФ).

Задача 5

Пётр купил программное обеспечение у иностранной компании и перевёл интерфейс программы на русский язык. Он хочет распространять русскоязычную версию программы. Вопрос: Имеет ли Пётр право на распространение переведённой версии программы?

Ответ: Нет, Пётр не обладает такими правами, так как перевод интерфейса — это переработка оригинальной программы, требующая разрешения правообладателя. Он не может распространять собственную версию без специального лицензионного соглашения с автором программы (ст. 1260, 1270, 1280 ГК РФ).

Вариант 2

Задача 1

Студент Андрей сделал презентацию на урок, взяв иллюстрации из открытых источников в интернете. Преподаватель обратил внимание, что некоторые картинки были использованы без ссылок на авторов изображений. Вопрос: Нарушил ли Андрей чьи-либо права?

Ответ: Да, Андрей нарушил авторские права, так как не указал авторов фотографий и не подтвердил наличие разрешения на использование изображений. В противном случае использование чужих произведений (включая изображения) запрещено (ст. 1252, 1270 ГК РФ).

Задача 2

Фотограф Сергей сделал серию снимков известных достопримечательностей города и загрузил их на сайт, сделав доступной публикацию для пользователей. Пользователь скачал одну из фотографий и использовал её в рекламе туристической фирмы. Вопрос: Может ли Сергей претендовать на компенсацию?

Ответ: Да, Сергей вправе требовать компенсацию, так как коммерческое использование его фотографий без разрешения недопустимо. Он может подать иск о нарушении авторских прав и потребовать возмещения убытков (ст. 1252, 1270, 1301 ГК РФ).

Задача 3

Изобретатель Леонид разработал уникальную технологию и хочет запатентовать её. Однако некоторые разработчики предлагают наладить производство, обещая совместное продвижение и реализацию продукции. Вопрос: Обязательно ли оформлять патент, чтобы защитить своё изобретение?

Ответ: Оформление патента обязательно, так как без официальной регистрации изобретения (патента) никто не сможет подтвердить исключительное право на разработку. Только обладатель патента может лицензировать, уступать или запрещать другим лицам использование изобретения (ст. 1345, 1354 ГК РФ).

Задача 4

Музыкант Игорь собрал группу музыкантов и записал альбом, где выступил композитором и продюсером. Он вложил собственные средства в запись альбома и организовал промо-акции. Один из музыкантов группы решает выпустить сольный альбом, исполняя несколько композиций Игоря. Вопрос: Имеет ли музыкант право на использование песен Игоря?

Ответ: Использование произведений Игоря возможно только с его согласия. Музыкант-исполнитель не вправе самостоятельно исполнять и распространять чужие произведения без

лицензии или иного разрешения композитора и продюсера (ст. 1252, 1270, 1301 ГК РФ).

Задача 5

Автор учебника по истории Ольга открыла файл своей неопубликованной рукописи на одном известном портале, посвящённом образованию. Портал предлагает скачать рукопись бесплатно. Вопрос: Какие действия Ольги могут защитить её права?

Ответ: Ольге следует официально заявить администрации портала о нарушении её авторских прав и потребовать удаления файла с рукописью. Если портал откажется удалять файл, Ольга вправе подать иск в суд о нарушении исключительных прав и требовать возмещения убытков (ст. 1252, 1270, 1301 ГК РФ).

Практическое занятие № 11 по разделу «Основы права интеллектуальной собственности».

Темы докладов:

1. История развития института интеллектуальной собственности в российском законодательстве.
2. Понятие и сущность интеллектуальной собственности.
3. Система интеллектуальной собственности в современной экономике.
4. Авторское право и смежные права: сравнительный анализ.
5. Законодательство Российской Федерации о защите авторских прав.
6. Охрана прав на литературные произведения.
7. Авторские права на музыкальные произведения.
8. Проблемы авторства в цифровую эпоху.
9. Режим секрета производства ("ноу-хау") в российском праве.
10. Защита объектов промышленной собственности: общее понятие и классификация.
11. Международные стандарты охраны интеллектуальной собственности.
12. Виды объектов интеллектуальной собственности.
13. Лицензионные договоры: понятие, характеристика, типы.
14. Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности.
15. Понятие и специфика патентного права.
16. Особенности регистрации товарных знаков.
17. Смежные права исполнителей, производителей фонограмм и организаций эфирного и кабельного вещания.
18. Электронные произведения и цифровая среда: проблемы защиты авторских прав.
19. Регулирование прав на селекционные достижения растений и животных.
20. Понятие и принципы охраны топологии интегральных микросхем.
21. Понятие и структура коллективного управления авторскими правами.
22. Регистрация компьютерных программ и баз данных.
23. Проблема плагиата и методы борьбы с ним.
24. Институт общественного достояния и авторские права.
25. Сравнительный анализ международной практики охраны интеллектуальной собственности.
26. Международный опыт защиты авторских прав на аудиовизуальные произведения.
27. Особенности правовой охраны архитектурных произведений.
28. Современные тенденции развития авторского права в России.
29. Проблемы правовой охраны фоторабот и графических изображений.
30. Охрана товарных знаков в виртуальном пространстве.
31. Механизмы реализации авторских прав в музыкальной индустрии.
32. Исчерпание прав на объекты интеллектуальной собственности.
33. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на интеллектуальную собственность.
34. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
35. Процесс регистрации патентов в Российской Федерации.

36. Причины отмены и аннулирования патентов.
37. Правила охраны промышленных образцов.
38. Вопросы использования интеллектуальной собственности иностранными компаниями.
39. Цифровые носители и их влияние на охрану авторских прав.
40. Значение международно-правовых конвенций в охране интеллектуальной собственности.
41. Современные технологии и проблемы цифровой защиты интеллектуальной собственности.
42. Проблемы правопреемства в области интеллектуальной собственности.
43. Регулирование правовой охраны фирменных наименований.
44. Информационная открытость и защита объектов интеллектуальной собственности.
45. Пути повышения эффективности защиты интеллектуальной собственности в России.
46. Государственная политика и поддержка инновационных разработок.
47. Правовые основы коллективного управления авторскими правами.
48. Использование интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности.
49. Эффективность судебной защиты интеллектуальной собственности в России.
50. Будущие перспективы развития института интеллектуальной собственности.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

Список самостоятельных работ:

- ~ Изучить императивный и диспозитивный метод.
- ~ Проанализировать НПА регулирующие гражданские правоотношения.
- ~ Изучить безвестно отсутствующий.
- ~ Проанализировать акты гражданского состояния.
- ~ Проанализировать коммерческие юридические лица; некоммерческие юридические лица.
- ~ Изучить требования, на которые исковая давность не распространяется.
- ~ Изучить юридические поступки и юридические акты.
- ~ Изучить основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
- ~ Изучить административные акты и сделки.
- ~ Изучить способы защиты гражданских прав.
- ~ Изучить акты гражданского состояния.
- ~ Изучить учредительные документы и государственную регистрацию юридических лиц.
- ~ Изучить реорганизацию юридических лиц; ликвидацию юридических лиц.
- ~ Изучить право государственной и муниципальной собственности.
- ~ Изучить соотношение понятий «охрана права собственности» и «защита права собственности».
- ~ Изучить право собственности на жилые помещения.
- ~ Изучить формы и виды собственности по российскому законодательству.
- ~ Изучить приватизацию как основание возникновения права частной собственности.

Примерные тестовые задания:

1. Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.

Таблица 1. Компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Таблица 2. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.

Компетенции	Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
ПК 1.1	1-4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.	Базовый	2
	13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	2
	16	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	2
	19	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	2
	22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	2
ПК 1.2	5-8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.	Базовый	2
	14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	2
	17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	2
	20	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	2
	23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	2
ПК 2.1	9-12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.	Базовый	2
	15	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	2
	18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	2
	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	2

	24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	2
--	----	--	---------	---

Таблица 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Таблица 4. Система оценивания заданий.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнения задания)
Задание 1-12	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из 4-х предложенных.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 13-15	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 16-18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 19-21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 22-24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

2. Тестовые задания

1. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ.

Подлежит ли негаторный иск действию исковой давности?

- а) да, общий срок — 3 года
- б) нет, не подлежит
- в) да, но только для юридических лиц
- г) только если нарушение не является длящимся

Ответ.

2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Какой основной критерий для предъявления негаторного иска? а) утрата владения вещью б) наличие препятствий в пользовании или распоряжении имуществом, не связанных с лишением владения в) незаконное владение вещью другим лицом г) причинение убытков собственнику Ответ.
3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Какова правовая природа договора купли-продажи? а) реальный, односторонний, возмездный б) консенсуальный, возмездный, двусторонний в) консенсуальный, односторонний, возмездный г) реальный, двусторонний, возмездный Ответ.
4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Что такое договор в гражданском праве? а) устная договорённость между людьми б) письменное соглашение только между организациями в) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей г) одностороннее заявление одной из сторон Ответ.
5. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Как называется предложение заключить договор? а) акцепт б) оферта в) протокол разногласий г) уведомление Ответ.
6. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. В какой форме может быть заключён договор, если законом не установлено иное? а) только в письменной б) в устной или письменной, если сделка не требует нотариального удостоверения или государственной регистрации в) только в нотариальной г) только в электронной. Ответ.
7. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Что означает принцип свободы договора? а) стороны обязаны заключать договор с любым обратившимся лицом б) условия договора определяются только законом в) стороны свободны в заключении договора, выборе контрагента и определении условий договора г) договор может быть заключён только по типовой форме Ответ.
8. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Каков срок исковой давности для предъявления виндикационного иска? а) 1 год б) 3 года в) 5 лет г) 10 лет Ответ.

9. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Какой предмет может быть истребован по виндикационному иску? а) любая вещь б) специфицированная вещь в) индивидуально-определённая вещь, сохранившаяся в натуре г) только движимое имущество. Ответ.
10. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Что вправе потребовать собственник от добросовестного владельца при виндикации? а) возврата вещи и всех доходов с момента приобретения б) возврата вещи и доходов, которые он извлёк или должен был извлечь с момента, когда узнал о неправомерности владения в) только возврата вещи г) возмещения стоимости вещи Ответ.
11. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. Кто может быть ответчиком по виндикационному иску? а) любое лицо, владеющее вещью б) только недобросовестный владелец в) незаконный владелец, у которого фактически находится вещь г) только добросовестный владелец Ответ.
12. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. В чём главное отличие негаторного иска от виндикационного? а) по негаторному иску истребуется вещь, по виндикационному — нет б) по негаторному иску устраняются препятствия в пользовании, по виндикационному — истребуется вещь из чужого незаконного владения в) по негаторному иску можно требовать возмещения убытков, по виндикационному — нет г) по негаторному иску действует срок исковой давности, по виндикационному — нет. Ответ.
13. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа. Собственник вправе истребовать своё имущество из чужого незаконного владения (виндикация). Укажите условия, при которых собственник может потребовать возврата имущества у добросовестного приобретателя деньгами. а) если имущество было приобретено безвозмездно (например, в подарок). б) если имущество было утеряно собственником или лицом, которому он передал его во владение. в) если деньги были получены от продажи спорного имущества недобросовестным продавцом. г) если имущество не может быть истребовано у добросовестного приобретателя ни при каких условиях. Ответ.
14. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства должник несёт ответственность. Какие из перечисленных мер могут быть возложены на должника? а) Уплата неустойки (штрафа, пени). б) Возмещение убытков. в) Компенсация морального вреда. г) Принуждение к исполнению обязанности в натуре. Ответ.
15. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа. Какие из перечисленных сделок являются недействительными в силу их оспоримости? а) сделка, совершённая несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет без согласия

родителей, когда такое согласие требовалось.

б) сделка, совершённая под влиянием насилия или угрозы.

в) сделка, совершённая с выходом за пределы полномочий на совершение сделки.

г) мнимая сделка, совершённая лишь для вида, без намерения создать правовые последствия.

Ответ.

16. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите хронологическую последовательность стадий заключения гражданско-правового договора:

а) получение акцепта (согласия) на оферту.

б) направление оферты (предложения заключить договор).

в) достижение соглашения по всем существенным условиям договора.

г) подписание единого документа (если форма договора требует этого).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

17. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите очередей наследников по закону в порядке их призвания к наследованию (от первой к последней):

а) наследники второй очереди (полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка).

б) наследники третьей очереди (дяди и тети наследодателя).

в) наследники последующих очередей (четвертой, пятой и так далее).

г) наследники первой очереди (дети, супруг и родители наследодателя).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

18. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите логическую последовательность действий кредитора при нарушении должником своего денежного обязательства:

а) предъявление требования об уплате неустойки (штрафа, пени), если она предусмотрена договором или законом.

б) возникновение нарушения (просрочка исполнения обязательства).

в) требование должника исполнить обязательство в натуре или возместить убытки.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

19. Прочитайте текст и установите последовательность.
К каждому виду дееспособности подберите основание возникновения.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выполняемая задача			
А	Полная дееспособность	1	Позволяет совершать мелкие бытовые сделки. Более крупные сделки могут совершаться только с письменного согласия законных представителей.
Б	Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет	2	Позволяет самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией; совершать мелкие бытовые сделки; а также совершать некоторые другие сделки с письменного согласия родителей.
В	Частичная дееспособность малолетних (до 14 лет)	3	Возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия (18 лет). Также может возникнуть при вступлении в брак до 18 лет или в случае эмансипации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

20. Прочитайте текст и установите последовательность.

К каждому виду сделки подберите характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выполняемая задача			
А	Односторонняя сделка	1	Сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо выражение согласованной воли двух или более лиц.
Б	Двусторонняя сделка	2	Для совершения которой необходимо выражение воли двух сторон (например, договор купли-продажи).
В	Многосторонняя сделка	3	Сделка, для совершения которой достаточно выражения воли одной стороны (например, составление завещания, выдача доверенности).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

21. Прочитайте текст и установите последовательность.

К каждому виду вещи подберите классификацию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выполняемая задача			
А	Автомобиль	1	Неделимая вещь
Б	Квартира	2	Движимая вещь
В	Библиотека из 500 книг	3	Сложная вещь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию акцепт.

Эталонный ответ.

23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию договор.

Эталонный ответ.

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию виндикационный иск.

Эталонный ответ.

3. Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Ответ. б	1 б – полное правильное соответствие;
2	Ответ. б	
3	Ответ. б	

4	Ответ. в	0 б – остальные случаи
5	Ответ. б	
6	Ответ. б	
7	Ответ. в	
8	Ответ. б	
9	Ответ. в	
10	Ответ. б	
11	Ответ. в	
12	Ответ. б	
13	Ответ. а, б	
14	Ответ. а, б	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
15	Ответ. а, б, в	
16	б, а, в, г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
17	г, а, б, в	
18	б, в, а	
19	А3, Б2, В1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20	А3, Б1, В2	
21	А2 Б1, В3	
22	Эталонный ответ. Акцепт – это это ответ лица, которому адресована оферта (предложение заключить договор), о её принятии.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – ответ правильный, но не полный 0 баллов – неправильный ответ
23	Эталонный ответ. Договор - это соглашение двух или нескольких лиц (сторон) об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.	
24	Эталонный ответ. Виндикационный иск — это иск невладеющего собственника к владеющему неособственнику об истребовании индивидуально-определённой вещи из чужого незаконного владения.	

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- осуществлять профессиональное толкование норм прав; - сочетать методы правового и этического регулирования; - применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.	<i>Устный опрос во время занятия</i> <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i> <i>Выполнение практических работ</i> <i>Контрольная работа</i>

Усвоенные знания:	
- основные понятия и категории этики; - нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции; - сущность профессионально нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; - нормы этикета и особенности юридического этикета.	<i>Устный опрос во время занятия</i> <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i> <i>Выполнение практических работ</i> <i>Контрольная работа</i>

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Гражданское право: в 3 семестре – зачет с оценкой, в 4 семестре – экзамен.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Зачет с оценкой проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Гражданское право» в 3 семестре.

1. Общая характеристика гражданско-правовых систем
2. Соотношение понятий гражданского права как отрасли права, гражданского законодательства, юридической науки и учебной дисциплины
3. Предмет и метод гражданско-правового регулирования
4. Принципы гражданского права. Система отрасли права
5. Понятие и виды источников гражданского права
6. Действие норм гражданского права
7. Применение норм гражданского права
8. Понятие и виды гражданских правоотношений
9. Элементы гражданских правоотношений.
10. Основания гражданских правоотношений.
11. Понятие и состав гражданской правосубъектности
12. Понятие и элементы дееспособности
13. Предпринимательская деятельность гражданина
14. Место жительства гражданина
15. Безвестно отсутствующий
16. Акты гражданского состояния
17. Понятие юридического лица, его признаки
18. Образование юридического лица
19. Прекращение юридического лица
20. Классификация юридических лиц
21. Коммерческие юридические лица
22. Некоммерческие юридические лица
23. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права

24. Исключительные права государства в российском и международном гражданском обороте
25. Гражданско-правовая ответственность государства
26. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений
27. Юридическая классификация вещей
28. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права
29. Нематериальные блага
30. Понятие осуществления субъективного гражданского права
31. Понятие защиты гражданских прав
32. Понятие гражданско-правовой ответственности как способа защиты гражданских прав
33. Основания и условия гражданско-правовой ответственности
34. Формы гражданско-правовой ответственности

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Гражданское право» в 4 семестре.

1. Общая характеристика гражданско-правовых систем
2. Соотношение понятий гражданского права как отрасли права, гражданского законодательства, юридической науки и учебной дисциплины
3. Предмет и метод гражданско-правового регулирования
4. Принципы гражданского права. Система отрасли права
5. Понятие и виды источников гражданского права
6. Действие норм гражданского права
7. Применение норм гражданского права
8. Понятие и виды гражданских правоотношений
9. Элементы гражданских правоотношений.
10. Основания гражданских правоотношений.
11. Понятие и состав гражданской правосубъектности
12. Понятие и элементы дееспособности
13. Предпринимательская деятельность гражданина
14. Место жительства гражданина
15. Безвестно отсутствующий
16. Акты гражданского состояния
17. Понятие юридического лица, его признаки
18. Образование юридического лица
19. Прекращение юридического лица
20. Классификация юридических лиц
21. Коммерческие юридические лица
22. Некоммерческие юридические лица
23. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права
24. Исключительные права государства в российском и международном гражданском обороте
25. Гражданско-правовая ответственность государства
26. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений
27. Юридическая классификация вещей
28. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права
29. Нематериальные блага
30. Понятие осуществления субъективного гражданского права
31. Понятие защиты гражданских прав

32. Понятие гражданско-правовой ответственности как способа защиты гражданских прав
33. Основания и условия гражданско-правовой ответственности
34. Формы гражданско-правовой ответственности
35. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки
36. Понятие и виды недействительных сделок
37. Представительство.
38. Доверенность
39. Осуществление и защита гражданских прав.
40. Сроки. Исковая давность
41. Общие положения о вещных правах. Право собственности
42. Ограниченные вещные права
43. Защита права собственности и иных вещных прав
44. Общие положения об обязательствах.
45. Способы обеспечения исполнения обязательств
46. Гражданско правовая ответственность за нарушение обязательств
47. Гражданско правовая ответственность за нарушение обязательств
48. Общие положения о договоре
49. Общие положения о договоре
50. Договоры по отчуждению имущества
51. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование
52. Договоры по выполнению работ
53. Договоры возмездного оказания услуг и перевозки
54. Договоры по оказанию услуг в кредитно финансовой сфере
55. Договор хранения.
56. Общие положения о наследовании
57. Наследование по завещанию
58. Наследование по закону. Приобретение наследства.
59. Авторское право
60. Патентное право

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании *практической и самостоятельной работы* студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и

форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий по составлению схем.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая

последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания командной работы на интерактивном занятии

Оценка

Критерий 1: Глубина правовых знаний и аргументация (до 40 баллов)

Критерий 2: Командная работа и взаимодействие (до 30 баллов)

Критерий 3: Качество презентации и соблюдение процедуры (до 20 баллов)

Критерий 4: Активность и вовлеченность (до 10 баллов)

«Отлично» (5) 36–40 баллов. Команда демонстрирует превосходное знание нормативно-правовой базы. Аргументы точны, логичны и убедительны. Уверенно оперируют юридическими терминами и ссылками на статьи законов (ГК РФ, ГПК РФ). Способны предвидеть контраргументы оппонентов и выстроить сильную защиту/позицию. 27–30 баллов. Идеальное распределение ролей. Все члены команды активно взаимодействуют, поддерживают друг друга, не перебивают. Четко следуют внутреннему плану и оперативно реагируют на изменения в ходе игры. Видна слаженная работа как единый механизм. 18–20 баллов. Выступления структурированы, ясны и последовательны. Документы (исковое заявление, отзыв, проект договора) подготовлены без ошибок, грамотно оформлены. Строго соблюдается регламент и правила проведения игры (судебный этикет, порядок выступления). 9–10 баллов. Каждый член команды проявляет максимальную активность. Инициатива исходит от разных участников. Высокий уровень эмоциональной и интеллектуальной вовлеченности в процесс.

«Хорошо» (4) 28–35 баллов. Знание законодательства хорошее. Основные аргументы верны, но могут быть недостаточно развернуты. Могут допускаться незначительные неточности в ссылках на нормы права. В целом позиция команды обоснована и понятна. 21–26 баллов. Хорошее взаимодействие внутри команды. Распределение ролей в целом эффективно, но возможны отдельные заминки или дублирование функций. Большинство членов команды участвуют в обсуждении. 14–17 баллов. Выступления в целом понятны, но могут иметь небольшие логические сбои или повторы. Документы содержат несущественные ошибки или недочеты в оформлении.

Соблюдение регламента в основном выдерживается, но возможны небольшие отклонения.

7–8 баллов. Активность большинства членов команды на хорошем уровне. Однако есть участники, которые действуют пассивно, ограничиваясь выполнением одной узкой задачи.

«Удовлетворительно» (3) 20–27 баллов. Знания нормативных актов поверхностные. Аргументация слабая, часто основана на общих рассуждениях, а не на конкретных нормах закона. Позиция команды прослеживается с трудом. Допускаются фактические ошибки в применении права. 15–20 баллов. Взаимодействие в команде носит хаотичный характер. Есть явный лидер, который доминирует, либо команда действует разрозненно. Некоторые члены команды практически не участвуют в общем процессе. 10–13 баллов. Выступления плохо структурированы, сбивчивы. Документы подготовлены небрежно, с грубыми ошибками. Нарушается регламент игры, команда не успевает выполнить все необходимые действия в отведенное время. 5–6 баллов. Низкий уровень активности. Большая часть команды выполняет роль пассивных наблюдателей, действуя только по прямому указанию.

«Неудовлетворительно» (2) Менее 20 баллов. Правовые знания отсутствуют или крайне фрагментарны. Попытки привести правовые доводы неудачны. Команда не может сформулировать свою позицию и защитить ее. Работа строится исключительно на догадках и предположениях. Менее 15 баллов. Полное отсутствие командной работы. Участники не слушают друг друга, говорят одновременно или молчат. Нет распределения ролей. Действия участников мешают общему процессу. Менее 10 баллов. Выступления бессвязны. Документы не подготовлены или совершенно не соответствуют заданию. Игнорируются базовые правила процедуры и этики. Менее 5 баллов. Практически полная пассивность команды. Один-два участника пытаются что-то сделать, остальные не проявляют никакого интереса к происходящему.

Критерии оценивания ответа на вопросы зачета с оценкой.

Ответ на вопросы по экзамену оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания двух вопросов оценка соответствует средней.

Критерии оценивания ответа на вопросы по экзамену.

Ответ на вопросы по экзамену оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания двух вопросов оценка соответствует средней.