

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2025 17:20:43  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа профессионального модуля

Наименование  
профессионального  
модуля

**ОП.05 Инженерная графика**

**Общеобразовательный цикл, обязательная часть**

цикл дисциплины и его часть

специальность

**25.02.0  
8**

**Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

код

наименование специальности

квалификация

**оператор беспилотных летательных аппаратов**

Разработчик (составитель)

**Преподаватель**

**Гимадеев Н.Р.**

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                      | <b>3</b>  |
| 1.1. Область применения рабочей программы .....                                                                                                                                                                           | 3         |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....                                                                                                                       | 3         |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....                                                                                                                                                             | 3         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                         | <b>5</b>  |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                                                                                                                                                          | 5         |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                      | 6         |
| <b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>                                                                                    | <b>9</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                             | <b>9</b>  |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ... Ошибка! Закладка не определена.                                                                                                                   |           |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                           | 9         |
| 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                          | 9         |
| 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                 | 9         |
| 4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... | 10        |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 .....</b>                                                                                                                                                                                               | <b>11</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 .....</b>                                                                                                                                                                                               | <b>16</b> |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 15.00.00 Машиностроение), для обучающихся очной формы обучения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и реализуется в рамках обязательной части.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, ПК                                                                                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Выполнять монтаж компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией | применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по монтажу и наладке мехатронных систем;<br>читать техническую документацию на производство монтажа;<br>читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений;<br>готовить инструмент и оборудование к монтажу;<br>осуществлять предмонтажную проверку элементной базы мехатронных систем;<br>осуществлять монтажные работы гидравлических, пневматических, электрических систем и систем управления;<br>контролировать качество проведения монтажных работ мехатронных систем. | правила техники безопасности при проведении монтажных и пуско-наладочных работ и испытаний мехатронных систем;<br>концепцию бережливого производства;<br>перечень технической документации на производство монтажа мехатронных систем;<br>нормативные требования по проведению монтажных работ мехатронных систем;<br>порядок подготовки оборудования к монтажу мехатронных систем;<br>технология монтажа оборудования мехатронных систем;<br>принцип работы и назначение устройств мехатронных систем;<br>теоретические основы и принципы построения, структуру и режимы работы мехатронных систем;<br>правила эксплуатации компонентов мехатронных систем. |
| ПК 1.4. Выполнять работы по наладке компонентов и модулей мехатронных систем                                 | производить пуско-наладочные работы мехатронных систем;<br>выполнять работы по испытанию мехатронных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | последовательность пуско-наладочных работ мехатронных систем;<br>технология проведения пуско-наладочных работ мехатронных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в соответствии с технической документацией                                                | систем после наладки и монтажа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | систем;<br>нормативные требования по монтажу, наладке и ремонту мехатронных систем;<br>технологии анализа функционирования датчиков физических величин, дискретных и аналоговых сигналов;<br>правила техники безопасности при отладке программ управления мехатронными системами. |
| ПК 3.1. Составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием | проводить расчеты параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем узлов и устройств, разрабатывать несложные мехатронные системы;<br>оформлять техническую и технологическую документацию;<br>составлять структурные, функциональные и принципиальные схемы мехатронных систем;<br>рассчитывать основные технико-экономические показатели. | концепцию бережливого производства;<br>методы расчета параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем;<br>физические особенности сред использования мехатронных систем;<br>типовые модели мехатронных систем.                                              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                                    | <i>Объем часов</i> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                       | <b>72</b>          |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>52</b>          |
| в том числе:                                                 |                    |
| лекции (уроки)                                               | 16                 |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)         | *                  |
| практические занятия                                         | 34                 |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)         | *                  |
| лабораторные занятия                                         | 2                  |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)         | *                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрена)                | *                  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                  | 20                 |
| Консультация                                                 | -                  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре       | -                  |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

| <i>Наименование<br/>разделов и тем</i>                                                | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности<br/>обучающихся</i>                                       | <i>Объем<br/>часов</i> | <i>Осваиваемые<br/>элементы<br/>компетенций</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                                              | <i>2</i>                                                                                                                    | <i>3</i>               | <i>4</i>                                        |
| <b>Раздел 1 Основные положения начертательной геометрии</b>                           |                                                                                                                             |                        |                                                 |
| <b>Тема 1.1 Проецирование точки</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                        | <b>2</b>               | <b>ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 3.1</b>                 |
|                                                                                       | 1. Метод проекций.                                                                                                          |                        |                                                 |
|                                                                                       | 2. Практическая работа № 1<br>Проецирование точки, определение координат точки                                              | <b>2</b>               |                                                 |
| <b>Тема 1.2. Проецирование отрезка прямой линии</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                        | <b>2</b>               | <b>ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 3.1</b>                 |
|                                                                                       | 1. Практическая работа № 2<br>Проецирование отрезка прямой                                                                  |                        |                                                 |
| <b>Тема 1.3 Взаимное положение прямой линии и плоскостей.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                        | <b>2</b>               | <b>ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 3.1</b>                 |
|                                                                                       | 1. Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей                                                             |                        |                                                 |
|                                                                                       | 2. Практическая работа № 3<br>Проецирование плоскости.                                                                      | <b>2</b>               |                                                 |
|                                                                                       | 3. Практическая работа № 4<br>Построение линии пересечения двух плоскостей по точкам пересечения прямых линий с плоскостью. | <b>2</b>               |                                                 |
|                                                                                       | 4. Практическая работа № 5<br>Построение взаимно перпендикулярных прямой и плоскости, двух плоскостей и двух прямых.        | <b>2</b>               |                                                 |
| <b>Тема 1.4 Проекция простых геометрических тел.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                        | <b>2</b>               | <b>ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 3.1</b>                 |
|                                                                                       | 1. Способы преобразования чертежа.                                                                                          |                        |                                                 |
|                                                                                       | 2. Проецирование геометрических тел.                                                                                        | <b>2</b>               |                                                 |
|                                                                                       | 3. Практическая работа № 6<br>Построение комплексного чертежа модели.                                                       | <b>2</b>               |                                                 |
| <b>Тема 1.5 Пересечение геометрических тел плоскостями и развертки их плоскостей.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                        | <b>2</b>               | <b>ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 3.1</b>                 |
|                                                                                       | 1. Практическая работа № 7<br>Построение сечения цилиндра                                                                   |                        |                                                 |
|                                                                                       | 2. Практическая работа № 8<br>Выполнение чертежа усеченного конуса с сечением.                                              | <b>2</b>               |                                                 |
|                                                                                       | 3. Практическая работа № 9                                                                                                  | <b>2</b>               |                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                   |    |                          |                          |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|--------------------------|
|                                                     | Выполнение развертки усеченного конуса.                                                                                                                                           |    |                          |                          |
| Тема 1.6<br>Аксонометрические проекции              | Содержание учебного материала<br>1. Практическая работа № 10<br>Выполнение аксонометрии усеченного конуса.                                                                        | 2  | ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 3.1 |                          |
|                                                     | 2. Практическая работа № 11<br>Построение трех видов по аксонометрической проекции                                                                                                | 2  |                          |                          |
|                                                     | Раздел 2 Компьютерная графика                                                                                                                                                     |    |                          |                          |
| Тема 2.1 Системы автоматизированного проектирования | Содержание учебного материала<br>1. Понятие о компьютерной графике.                                                                                                               | 2  | ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 3.1 |                          |
| Тема 2.2 Проектирование 2D в САПР                   | Содержание учебного материала<br>1. Практическая работа № 12<br>Создание и редактирование 2D примитивов.                                                                          | 2  | ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 3.1 |                          |
|                                                     | 2. Практическая работа №13<br>Создание и сохранение чертежа. Создание видов.                                                                                                      | 2  |                          |                          |
|                                                     | 3. Практическая работа № 14<br>Создание сечения. Простановка размеров, технические требования, заполнение основной надписи.                                                       | 2  |                          |                          |
|                                                     |                                                                                                                                                                                   |    |                          |                          |
| Тема 2.3 Проектирование 3D в САПР                   | Содержание учебного материала<br>Практическая работа № 15<br>Трехмерное моделирование. Создание 3D объектов.                                                                      | 2  | ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 3.1 |                          |
|                                                     | Практическая работа № 16<br>Создание и редактирование твердотельных моделей деталей (формообразующие операции: выдавливание, вращение). Построение ассоциативных чертежей деталей | 2  |                          |                          |
|                                                     | Практическая работа № 17<br>Создание и редактирование твердотельных моделей деталей (формообразующие операции: кинематическая и по сечениям).                                     | 2  |                          |                          |
|                                                     | Практическая работа № 18<br>Построение стандартных видов на основе модели.                                                                                                        | 2  |                          |                          |
|                                                     | Практическая работа № 19<br>Виды. Разрезы                                                                                                                                         | 2  |                          |                          |
|                                                     | Лабораторная работа № 1<br>Создание 3D модели сборочного соединения.                                                                                                              | 2  |                          |                          |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                |    |                          |                          |
|                                                     |                                                                                                                                                                                   | 20 |                          | ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 3.1 |

|                      |                  |  |
|----------------------|------------------|--|
| <b><i>Всего:</i></b> | <b><i>72</i></b> |  |
|----------------------|------------------|--|

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий:

-Аудитория № 16. Учебная аудитория для проведения: лекционных, семинарских, практических занятий, уроков, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Технические средства обучения: Учебная мебель, доска.

-Аудитория № 144. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: Учебная мебель, компьютеры.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Основная учебная литература:**

1. Серга, Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г. В. Серги. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-3603-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119621>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/450801>

3.Колошкина, И. Е. Инженерная графика. САД : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/456399>

##### **Дополнительная учебная литература:**

1.Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/437053>

2.Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего

профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/450933>

3.Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/454114>

#### **4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| <b>№</b> | <b>Наименование электронной библиотечной системы</b>                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Договор на ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» №119-18 от 25.12.2018 по 24.12.2019 |
| 2.       | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1681 от 06.09.2019 по 30.09.2020                                                |
| 3.       | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 1680 от 06.09.2019 по 30.09.2020                                                                           |
| 4.       | Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 16 от 02.09.2019 по 30.09.2020                                                   |
| 5.       | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П по 10.06.2024        |
| 6.       | Договор на ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3783эбс от 01.06.2019 по 01.06.2020                                         |

| <b>№</b> | <b>Адрес (URL)</b>                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , свободный |
| 2.       | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>             |

#### **4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| <b>Наименование программного обеспечения</b>                |
|-------------------------------------------------------------|
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcademic |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
Стерлитамакский филиал**

Колледж

**Календарно-тематический план**

Наименование  
профессионального  
модуля

***ОП.05 Инженерная графика***

***Общеобразовательный цикл, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть

специальность

***25.02.0  
8***

***Эксплуатация беспилотных авиационных систем***

код

наименование специальности

квалификация

***оператор беспилотных летательных аппаратов***

Разработчик (составитель)

***Преподаватель***

***Гимадеев Н.Р.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

подпись

дата

Стерлитамак 2025

Очная форма обучения

| №<br>П/п                                                                       | Наименование темы                                                                                                                    | Кол-во<br>часов | Календар<br>ные<br>сроки<br>изучения<br>(план) | Вид занятий            | Домашнее<br>задание                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Раздел 1 Основные положения начертательной геометрии                           |                                                                                                                                      |                 |                                                |                        |                                      |
| Тема 1.1 Проецирование точки.                                                  |                                                                                                                                      |                 |                                                |                        |                                      |
| 1                                                                              | Метод проекций                                                                                                                       | 2/2             | Январь                                         | Лекция                 | Учить конспект                       |
| 2                                                                              | Практическая работа № 1<br>Проецирование точки,<br>определение координат<br>точки.                                                   | 2/4             | Январь                                         | Практическая<br>работа | Работа по<br>устранению<br>замечаний |
| Тема 1.2 Проецирование отрезка прямой линии                                    |                                                                                                                                      |                 |                                                |                        |                                      |
| 3                                                                              | Практическая работа № 2<br>Проецирование отрезка<br>прямой.                                                                          | 2/6             | Январь                                         | Практическая<br>работа | Работа по<br>устранению<br>замечаний |
| Тема 1.3 Взаимное положение прямой линии и плоскостей.                         |                                                                                                                                      |                 |                                                |                        |                                      |
| 4                                                                              | Взаимное положение<br>прямой линии и плоскости,<br>двух плоскостей.                                                                  | 2/8             | Февраль                                        | Лекция                 | Учить конспект                       |
| 5                                                                              | Практическая работа № 3<br>Проецирование плоскости.                                                                                  | 2/10            | Февраль                                        | Практическая<br>работа | Работа по<br>устранению<br>замечаний |
| 6                                                                              | Практическая работа № 4<br>Построение линии<br>пересечения двух<br>плоскостей по точкам<br>пересечения прямых линий<br>с плоскостью. | 2/12            | Февраль                                        | Практическая<br>работа | Работа по<br>устранению<br>замечаний |
| 7                                                                              | Практическая работа № 5<br>Построение взаимно<br>перпендикулярных прямой<br>и плоскости, двух<br>плоскостей и двух прямых.           | 2/14            | Февраль                                        | Практическая<br>работа | Работа по<br>устранению<br>замечаний |
| Тема 1.4 Проекция простых геометрических тел.                                  |                                                                                                                                      |                 |                                                |                        |                                      |
| 8                                                                              | Способы преобразования<br>чертежа.                                                                                                   | 2/16            | Февраль                                        | Лекция                 | Учить конспект                       |
| 9                                                                              | Проецирование<br>геометрических тел.                                                                                                 | 2/18            | Февраль                                        | Лекция                 | Учить конспект                       |
| 10                                                                             | Практическая работа № 6<br>Построение комплексного<br>чертежа модели.                                                                | 2/20            | Март                                           | Практическая<br>работа | Работа по<br>устранению<br>замечаний |
| Тема 1.5 Пересечение геометрических тел плоскостями и развертки их плоскостей. |                                                                                                                                      |                 |                                                |                        |                                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                           |      |        |                     |                                |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|---------------------|--------------------------------|
| 11                                                  | Практическая работа № 7<br>Построение сечения цилиндра                                                                                                                    | 2/22 | Март   | Практическая работа | Работа по устранению замечаний |
| 12                                                  | Практическая работа № 8<br>Выполнение чертежа усеченного конуса с сечением.                                                                                               | 2/24 | Март   | Практическая работа | Работа по устранению замечаний |
| 13                                                  | Практическая работа № 9<br>Выполнение развертки усеченного конуса.                                                                                                        | 2/26 | Март   | Практическая работа | Работа по устранению замечаний |
| Тема 1.6 Аксонометрические проекции                 |                                                                                                                                                                           |      |        |                     |                                |
| 14                                                  | Практическая работа № 10<br>Выполнение аксонометрии усеченного конуса.                                                                                                    | 2/28 | Март   | Практическая работа | Работа по устранению замечаний |
| 15                                                  | Практическая работа № 11<br>Построение трех видов по аксонометрической проекции                                                                                           | 2/30 | Март   | Практическая работа | Работа по устранению замечаний |
| Раздел 2 Компьютерная графика                       |                                                                                                                                                                           |      |        |                     |                                |
| Тема 2.1 Системы автоматизированного проектирования |                                                                                                                                                                           |      |        |                     |                                |
| 16                                                  | Понятие о компьютерной графике.                                                                                                                                           | 2/32 | Апрель | Лекция              | Учить конспект                 |
| Тема 2.2 Проектирование 2D в САПР                   |                                                                                                                                                                           |      |        |                     |                                |
| 17                                                  | Практическая работа № 12<br>Создание и редактирование 2D примитивов.                                                                                                      | 2/34 | Апрель | Практическая работа | Работа по устранению замечаний |
| 18                                                  | Практическая работа №13<br>Создание и сохранение чертежа. Создание видов.                                                                                                 | 2/36 | Апрель | Практическая работа | Работа по устранению замечаний |
| 19                                                  | Практическая работа № 14<br>Создание сечения. Простановка размеров, технические требования, заполнение основной надписи.                                                  | 2/38 | Апрель | Практическая работа | Работа по устранению замечаний |
| Тема 2.3 Проектирование 3D в САПР                   |                                                                                                                                                                           |      |        |                     |                                |
| 20                                                  | Практическая работа № 15<br>Трехмерное моделирование. Создание 3D объектов.                                                                                               | 2/40 | Апрель | Практическая работа | Работа по устранению замечаний |
| 21                                                  | Практическая работа № 16<br>Создание и редактирование твердотельных моделей деталей (формообразующие операции: выдавливание, вращение). Построение ассоциативных чертежей | 2/42 | Май    | Практическая работа | Работа по устранению замечаний |

|             |                                                                                                                                               |      |     |                     |                                |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|---------------------|--------------------------------|
|             | деталей                                                                                                                                       |      |     |                     |                                |
| 22          | Практическая работа № 17<br>Создание и редактирование твердотельных моделей деталей (формообразующие операции: кинематическая и по сечениям). | 2/44 | Май | Практическая работа | Работа по устранению замечаний |
| 23          | Практическая работа № 18<br>Построение стандартных видов на основе модели.                                                                    | 2/46 | Май | Практическая работа | Работа по устранению замечаний |
| 24          | Практическая работа № 19<br>Виды. Разрезы                                                                                                     | 2/48 | Май | Практическая работа | Работа по устранению замечаний |
| 25          | Лабораторная работа № 1<br>Создание 3D модели сборочного соединения.                                                                          | 4/52 | Май | Лабораторная работа | Работа по устранению замечаний |
| Всего часов |                                                                                                                                               | 52   |     |                     |                                |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
Стерлитамакский филиал**

Колледж

**Фонд оценочных средств**

Наименование  
профессионального  
модуля

***ОП.05 Инженерная графика***

***Общеобразовательный цикл, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть

специальность

***25.02.0  
8***

***Эксплуатация беспилотных авиационных систем***

код

наименование специальности

квалификация

***оператор беспилотных летательных аппаратов***

Разработчик (составитель)

***Преподаватель***

***Гимадеев Н.Р.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

подпись

дата

Стерлитамак 2025

## **I Паспорт фондов оценочных средств**

### **1. Область применения**

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Инженерная графика», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение). Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 50 часов, на самостоятельную работу 6 часов.

### **2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение) и рабочей программой дисциплины «Инженерная графика»

#### **умения:**

- применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по монтажу и наладке мехатронных систем;
- читать техническую документацию на производство монтажа;
- читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений;
- готовить инструмент и оборудование к монтажу;
- осуществлять предмонтажную проверку элементной базы мехатронных систем;
- осуществлять монтажные работы гидравлических, пневматических, электрических систем и систем управления;
- контролировать качество проведения монтажных работ мехатронных систем;
- производить пуско-наладочные работы мехатронных систем;
- выполнять работы по испытанию мехатронных систем после наладки и монтажа.
- проводить расчеты параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем узлов и устройств, разрабатывать несложные мехатронные системы;
- оформлять техническую и технологическую документацию;
- составлять структурные, функциональные и принципиальные схемы мехатронных систем;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели.

#### **знания:**

- правила техники безопасности при проведении монтажных и пуско-наладочных работ и испытаний мехатронных систем;
- перечень технической документации на производство монтажа мехатронных систем;
- нормативные требования по проведению монтажных работ мехатронных систем;
- порядок подготовки оборудования к монтажу мехатронных систем;
- технологию монтажа оборудования мехатронных систем;
- принцип работы и назначение устройств мехатронных систем;
- теоретические основы и принципы построения, структуру и режимы работы мехатронных систем;
- правила эксплуатации компонентов мехатронных систем.
- последовательность пуско-наладочных работ мехатронных систем;
- технологию проведения пуско-наладочных работ мехатронных систем;
- технологии анализа функционирования датчиков физических величин, дискретных и аналоговых сигналов;
- правила техники безопасности при отладке программ управления мехатронными системами;

- концепцию бережливого производства;
- методы расчета параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем;
- физические особенности сред использования мехатронных систем;
- типовые модели мехатронных систем.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией
- ПК 1.4. Выполнять работы по наладке компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией
- ПК 3.1. Составлять схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием

### **3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение), рабочей программой дисциплины «Инженерная графика» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических и лабораторных работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач.

**Выполнение и защита практических и лабораторных работ.** Практические и лабораторные работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

#### **Список практических и лабораторных работ:**

Практическая работа № 1. Проецирование точки, определение координат точки.

Практическая работа № 2. Проецирование отрезка прямой.

Практическая работа № 3. Проецирование плоскости.

Практическая работа № 4. Построение линии пересечения двух плоскостей по точкам пересечения прямых линий с плоскостью.

Практическая работа № 5. Построение взаимно перпендикулярных прямой и плоскости, двух плоскостей и двух прямых.

Практическая работа № 6. Построение комплексного чертежа модели.

Практическая работа № 7. Построение сечения цилиндра  
 Практическая работа № 8. Выполнение чертежа усеченного конуса с сечением.  
 Практическая работа № 9. Выполнение развертки усеченного конуса.  
 Практическая работа № 10. Выполнение аксонометрии усеченного конуса.  
 Практическая работа № 11. Построение трех видов по аксонометрической проекции  
 Практическая работа № 12. Создание и редактирование 2D примитивов.  
 Практическая работа №13. Создание и сохранение чертежа. Создание видов.  
 Практическая работа № 14. Создание сечения. Простановка размеров, технические требования, заполнение основной надписи.  
 Практическая работа № 15. Трехмерное моделирование. Создание 3D объектов.  
 Практическая работа № 16. Создание и редактирование твердотельных моделей деталей (формообразующие операции: выдавливание, вращение). Построение ассоциативных чертежей деталей  
 Практическая работа № 17. Создание и редактирование твердотельных моделей деталей (формообразующие операции: кинематическая и по сечениям).  
 Практическая работа № 18. Построение стандартных видов на основе модели.  
 Практическая работа № 19. Виды. Разрезы  
 Лабораторная работа № 1. Создание 3D модели сборочного соединения.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Оформление отчетов по практическим работам, и подготовка к их защите.

#### **Темы для докладов.**

- 1.Классификация резьб.
- 2.Резьбовые соединения: изображение резьбы на чертеже (ГОСТ 2.311-68).
- 3.Основные параметры резьбы.
- 4.Виды резьб и их обозначения.
- 5.Соединение деталей винтом, болтом, шпилькой.
- 6.Основные параметры зубчатого венца цилиндрического прямозубого колеса.
- 7.Зубчатые зацепления. Расчет параметров зубчатого зацепления.
- 8.Соединения шпоночное и шлицевое.
- 9.Сварочные соединения.
- 10.Роль Системы автоматизированного проектирования на современном производстве.
- 11.CALS-технологии низкого, среднего и высокого уровня.
- 12.Основные функциональные возможности современных графических систем.
- 13.Моделирование в рамках графических систем.
- 14.Автоматизация разработки и выполнения конструкторской документации.
- 15.Автоматизация конструирования.
- 16.Структура и основные принципы построения системы АКД.
- 17.Системы автоматизированного проектирования и черчения.

В докладе должна быть обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Объем доклада должен составлять 5-7 страниц.

Текст доклада выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом TimesNewRoman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

### **Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освоенные умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по монтажу и наладке мехатронных систем;</li> <li>• читать техническую документацию на производство монтажа;</li> <li>• читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений;</li> <li>• готовить инструмент и оборудование к монтажу;</li> <li>• осуществлять предмонтажную проверку элементной базы мехатронных систем;</li> <li>• осуществлять монтажные работы гидравлических, пневматических, электрических систем и систем управления;</li> </ul> | <p>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Устный опрос во время занятия.</p> <p>Выполнение практических работ и лабораторной работы.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать качество проведения монтажных работ мехатронных систем;</li> <li>• производить пуско-наладочные работы мехатронных систем;</li> <li>• выполнять работы по испытанию мехатронных систем после наладки и монтажа.</li> <li>• проводить расчеты параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем узлов и устройств, разрабатывать несложные мехатронные системы;</li> <li>• оформлять техническую и технологическую документацию;</li> <li>• составлять структурные, функциональные и принципиальные схемы мехатронных систем;</li> <li>• рассчитывать основные технико-экономические показатели.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |
| <p><b>Усвоенные знания:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила техники безопасности при проведении монтажных и пуско-наладочных работ и испытаний мехатронных систем;</li> <li>• перечень технической документации на производство монтажа мехатронных систем;</li> <li>• нормативные требования по проведению монтажных работ мехатронных систем;</li> <li>• порядок подготовки оборудования к монтажу мехатронных систем;</li> <li>• технологию монтажа оборудования мехатронных систем;</li> <li>• принцип работы и назначение устройств мехатронных систем;</li> <li>• теоретические основы и принципы построения, структуру и режимы работы мехатронных систем;</li> <li>• правила эксплуатации компонентов мехатронных систем.</li> <li>• последовательность пуско-наладочных работ мехатронных систем;</li> <li>• технологию проведения пуско-наладочных работ мехатронных систем;</li> <li>• технологии анализа функционирования датчиков физических величин, дискретных и аналоговых сигналов;</li> </ul> | <p>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Устный опрос во время занятия</p> <p>Выполнение практических работ и лабораторной работы.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила техники безопасности при отладке программ управления мехатронными системами;</li> <li>• концепцию бережливого производства;</li> <li>• методы расчета параметров типовых электрических, пневматических и гидравлических схем;</li> <li>• физические особенности сред использования мехатронных систем;</li> <li>• типовые модели мехатронных систем.</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инженерная графика» - экзамен, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС. На экзамен могут выноситься теоретические вопросы и задачи.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельных и практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины

#### **Вопросы к тестовому заданию.**

##### **1.К текстовым конструкторским документам относятся**

- 1) любые технические документы, содержащие текст;
- 2) только чертежи, схемы, электронные модели;
- 3) только паспорта, расчёты, технические условия, пояснительные записки, инструкции;
- 4) паспорта, расчёты, технические условия, пояснительные записки, инструкции, таблицы, спецификации, ведомости.

##### **2.Графический конструкторский документ – это...**

- 1) схема;
- 2) расчёты;
- 3) технические условия;
- 4) спецификация.

**3.Конструкторский документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняющий принцип работы изделия, называется ...**

- 1) чертежом общего вида;
- 2) сборочным чертежом;
- 3) рабочим чертежом;
- 4) схемой.

##### **4.Чертежом детали называют...**

- 1) любое изображение на листе бумаги;
- 2) изображение детали на листе бумаги, выполненное с помощью линейки и циркуля;
- 3) документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для её изготовления и контроля;
- 4) изображение детали на листе бумаги, выполненное без применения чертёжных инструментов.

## 5. Формат А3 верно оформлен на рисунках ...

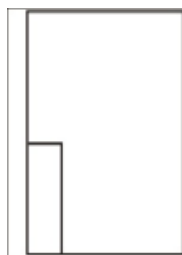


Рис. 1  
Рис. 3



Рис. 4

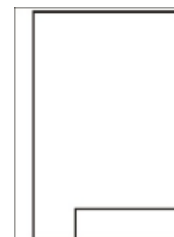
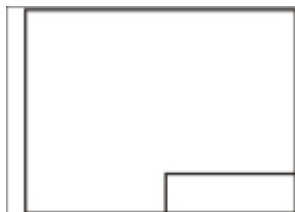


Рис. 2

## 6. Толщина толстой сплошной основной линии должна быть в пределах...

- 1) 1,4 – 2 мм;
- 2) 0,4 – 1 мм;
- 3) 0,5 – 1,4 мм;
- 4) 0,7 – 1,5 мм.

## 7. Соответствие названий линий чертежа и их применения.

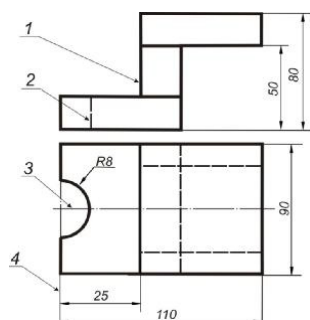
|                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1) штриховая              | А) линия видимого контура    |
| 2) штрихпунктирная тонкой | Б) линия невидимого контура  |
| 3) сплошной тонкой        | В) линия осевая, симметрии   |
| 4) сплошная толстая       | Г) выносная, размерная линия |

## 8. Штрихпунктирные линии, применяемые в качестве центровых, следует заменять сплошными тонкими линиями, если диаметр окружности в изображении ...

- 1) менее 12 мм;
- 2) менее 15 мм;
- 3) 5–10 мм;
- 4) более 12 мм.

## 9. Соответствие линий и их названий согласно ЕСКД...

- А) тонкая сплошная линия;
- Б) толстая сплошная линия;
- В) штриховая линия;
- Г) штрихпунктирная линия.



## 10. Изображения и надписи должны занимать... поля на

**чертеже.**

- 1) 50 %;
- 2) 75 %;
- 3) 100 %;
- 4) 30 %.

**11. Формат с размерами сторон листа 420 x 297 мм обозначают...**

- 1) A3;
- 2) A2;
- 3) A1;
- 4) A4.

**12. Располагать основную надпись вдоль длинной стороны не допускается для формата ...**

- 1) A1;
- 2) A2;
- 3) A3;
- 4) A4

**13. Формат с размерами 210 x 297 по ГОСТ 2.301-68 обозначают...**

- 1) A4;
- 2) A0;
- 3) A2;
- 4) A3.

**14. Соответствие обозначения стандартного формата и его размера.**

- 1) A 1 A) 594 x 841
- 2) A 2 Б) 420 x 594
- 3) A 3 В) 297 x 420
- 4) A 4 Г) 210 x 297

**15. Как указывается масштаб изображений на поле чертежа?**

- 1) 5:1;
- 2) М5:1;
- 3) (5:1);
- 4) {5:1}.

**16. Масштаб, указанный в предназначенной для этого графе основной надписи чертежа, должен обозначаться по типу...**

- 1) 1:2;
- 2) (1:2);
- 3) {1:2};
- 4) М1:2;

**17. Не соответствует стандарту масштаб ... .**

- 1) 1:2;
- 2) 2,5:1;
- 3) 1:10;
- 4) 3:1.

**18. Видимый контур изображений на чертежах выполняется**

**сплошной основной линией толщиной ... мм.**

- 1) 0,5–1,4;
- 2) 2–3;
- 3) 1–1,5;
- 4) 1,5–2.

**19.Размер шрифта h определяется...**

- 1) высотой прописных букв в миллиметрах;
- 2) высотой строчных букв в миллиметрах;
- 3) высотой и шириной строчных букв;
- 4) высотой дополнительных знаков.

**20.Соответствие обозначения масштабов с их названиями.**

- 1) 5:1 А) масштаб увеличения
- 2) 1:5 Б) масштаб уменьшения
- 3) 1:1 В) натуральная величина

**21.ЕСКД устанавливает следующий ряд размеров шрифта ...**

- 1) 2,5 – 3,5 – 6 – 10;
- 2) 2,5 – 3,5 – 5 – 7;
- 3) 5 – 7 – 14 – 18;
- 4) 2,5 – 3 – 5 – 7.

**22.Линейные размеры и их предельные отклонения на чертежах указывают в ..., без обозначения единицы измерения.**

- 1) метрах;
- 2) сантиметрах;
- 3) микрометрах;
- 4) миллиметрах.

**22.Основанием для определения величины изображаемого изделия и его элементов на чертеже являются ...**

- 1) масштаб изображения;
- 2) размерные числа;
- 3) предельные отклонения размеров;
- 4) количество изображений изделия.

**23.Размеры одинаковых элементов, равномерно расположенных по окружности, на чертеже проставляются ...**

- 1) один раз с указанием количества одинаковых элементов перед размерным числом;
- 2) один раз без указания количества одинаковых элементов;
- 3) столько раз, сколько имеется одинаковых элементов.

**24.Специальный знак используют для нанесения размеров ...**

- 1) дуг окружностей;
- 2) отрезков;
- 3) углов;
- 4) окружностей.

**25.Разработка чертежей изделий**

**Соответствие между названием документа и его определением.**

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) чертёж детали;<br>2) чертёж общего вида;<br>3) сборочный чертёж;<br>4) спецификация | А) содержит изображение детали и другие данные, необходимые для её изготовления и контроля;<br>Б) содержит изображение изделия и другие данные, необходимые для его сборки и контроля;<br>В) определяет конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняет принцип работы изделия;<br>Г) определяет состав сборочной единицы, комплексы или комплекта. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**26. Изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии-изготовителе, называется ...**

- 1) сборочной единицей;
- 2) деталью;
- 3) комплексом;
- 4) комплектом.

**27.... – это конструкторский документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для ее изготовления и контроля.**

- 1) габаритный чертеж;
- 2) чертеж общего вида;
- 3) чертеж детали;
- 4) сборочный чертеж.

**28. Ось детали, в которой преобладают поверхности вращения, рекомендуется располагать на главном виде:**

- 1) наклонно;
- 2) вертикально;
- 3) горизонтально;
- 4) произвольно.

**29.... – это конструкторский документ, выполненный от руки, в глазомерном масштабе, с сохранением пропорций между элементами изделия и соблюдением всех требований стандартов ЕСКД.**

- 1) чертеж детали;
- 2) эскиз;
- 3) чертеж общего вида;
- 4) сборочный чертеж.

**30. Последовательность выполнения эскиза детали**

- 1) осмотр детали;
- 2) выбор главного вида и количества изображений;
- 3) расчленение детали на простые геометрические формы;
- 4) подготовка стандартного формата;
- 5) вычерчивание изображений детали;
- 6) обмер детали, простановка размерных чисел;
- 7) нанесение выносных и размерных линий.

**31. Масштаб эскиза детали...**

- 1) указывают на поле чертежа;
- 2) указывают в основной надписи;

- 3) не указывают;
- 4) указывают в скобках.

**32. При выполнении эскизов детали с натуры обмер детали производят...**

- 1) перед началом эскизирования;
- 2) после вычерчивания всех изображений;
- 3) после нанесения выносных и размерных линий;
- 4) в любой момент выполнения эскиза.

**33. Вид - это...**

- 1) изображение предмета на плоскости, непараллельной ни одной из основных плоскостей проекций;
- 2) изображение обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета;
- 3) изображение отдельного ограниченного участка поверхности предмета.

**34. Количество видов на чертеже для данного предмета должно быть...**

- 1) минимальным;
- 2) максимальным;
- 3) минимальным, но обеспечивающим ясность чертежа.

**35. Основных видов существует...**

- 1) 3;
- 2) 6;
- 3) 2;
- 4) 1.

**36. В разрезе на чертеже изображают то, что ...**

- 1) попало в секущую плоскость;
- 2) попало в секущую плоскость и то, что находится за ней;
- 3) находится за секущей плоскостью.

**37. Простой разрез выполняется ... .**

- 1) одной секущей плоскостью;
- 2) несколькими секущими плоскостями расположенными параллельно друг к другу;
- 3) несколькими секущими плоскостями расположенными под углом друг к другу.

**38. Сечения и разрезы мнимой плоскостью (А) на чертеже обозначаются ...**

- 1) А;
- 2) А-А;
- 3) (А).

**39. Главное изображение чертежа ...**

- 1) можно не чертить совсем;
- 2) определяется положением детали в механизме;
- 3) выбирается так, чтобы равномерно заполнить формат чертежа;
- 4) выбирается произвольно;
- 5) должно давать наибольшее представление о форме и размерах детали.

**40. Выносной элемент на чертеже ограничивает ...**

- 1) волнистая линия;
- 2) штриховая;

- 3) сплошная основная;
- 4) сплошная утолщённая.

**41. При выполнении рабочих чертежей деталей масштаб изображений должен быть ...**

- 1) натуральным;
- 2) произвольным;
- 3) увеличен в несколько раз;
- 4) принят в соответствии со стандартом.

**42. Конструкторский документ, определяющий конструкцию изделия, взаимосвязь его основных частей и поясняющий принцип работы изделия, называется ...**

- 1) габаритным чертежом;
- 2) схемой;
- 3) монтажным чертежом;
- 4) чертежом общего вида;

**43. На сборочных чертежах штриховка одной детали должна выполняться . . . на всех изображениях.**

- 1) в общем случае под углом в 45 в одном направлении;
- 2) в общем случае под углом в 45 в различных направлениях;
- 3) произвольно;
- 4) в общем случае под углом в 75.

**44. На сборочном чертеже проставляются размеры ...**

- 1) оригинальных деталей, входящих в изделие;
- 2) габаритные, установочные, присоединительные;
- 3) стандартных деталей, входящих в изделие.

**45. На сборочном чертеже не проставляются размеры ...**

- 1) габаритные;
- 2) установочные;
- 3) присоединительные;
- 4) фасок.

**46. Номера позиций на сборочном чертеже наносят на полках линий выносок, которые располагаются ...**

- 1) вертикально;
- 2) наклонно;
- 3) горизонтально;
- 4) произвольно.

**47. Номера позиций на сборочных чертежах располагают ...**

- 1) произвольно;
- 2) группируют в столбец;
- 3) группируют в строчку;
- 4) группируют в колонки и строчки.

**48. Для обозначения номеров позиций на сборочных чертежах линии выноски и полки проводят ...**

- 1) основной сплошной линией;

- 2) штрихпунктирной линией;
- 3) сплошной тонкой линией;
- 4) штриховой.

**49. На сборочных чертежах такие детали, как болты, винты, штифты, непустотелые валы в продольном разрезе показывают...**

- 1) невидимыми;
- 2) рассеченными;
- 3) заштрихованными;
- 4) незаштрихованными.

**50. Условности и упрощения на сборочном применяют для ...**

- 1) облегчения выполнения сборочных работ;
- 2) уменьшения трудоёмкости работы конструктора;
- 3) выяснения принципа работы механизма;
- 4) сокращения времени сборочных работ;

**51. ... – это конструкторский документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса или комплекта.**

- 1) схема;
- 2) сборочный чертеж;
- 3) спецификация;
- 4) рабочий чертеж детали.

**52. Спецификацию выполняют на отдельных листах формата...**

- 1) A0;
- 2) A1;
- 3) A4;
- 4) A2.

**53. Последовательность расположения разделов спецификации для учебных сборочных чертежей:**

- 1) Документация
- 2) Сборочные единицы
- 3) Детали
- 4) Стандартные изделия
- 5) Материалы

**54. Спецификация не составляется к чертежу ...**

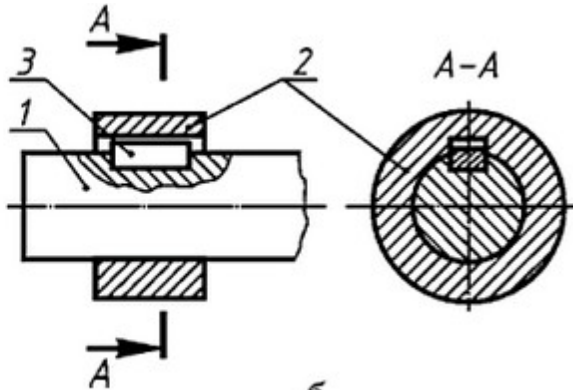
- 1) детали;
- 2) сборочной единицы;
- 3) комплекса;
- 4) комплекта.

**55. Соединение деталей**

**На рисунке изображено соединение ...**

- 1) шлицевое;
- 2) штифтом;
- 3) шпонкой;
- 4) шпилькой;

5) резьбовое



**56. Неразъемным является соединение ... .**

- 1) шпоночное;
- 2) шлицевое;
- 3) клеевое;
- 4) винтовое.

**57. Поверхность, образованная при винтовом движении плоского контура по цилиндрической или конической поверхности это...**

- 1) профиль резьбы;
- 2) резьба;
- 3) шаг резьбы;
- 4) сбег резьбы.

**58. Расстояние между соседними одноименными боковыми сторонами профиля в направлении, параллельном оси резьбы это...**

- 1) сбег резьбы;
- 2) профиль резьбы;
- 3) ось резьбы;
- 4) шаг резьбы.

**59. Прямая, относительно которой происходит движение плоского контура, образующего резьбу, это ...**

- 1) ось резьбы;
- 2) шаг резьбы;
- 3) профиль резьбы;
- 4) сбег резьбы.

**60. Угол профиля  $\alpha$  метрической резьбы ...**

- 1)  $\alpha=60^\circ$ ;
- 2)  $\alpha=55^\circ$ ;
- 3)  $\alpha=30^\circ$ ;
- 4)  $\alpha=45^\circ$ .

**61. Резьбу нарезают на... поверхности.**

- 1) призматической;

- 2) торовой;
- 3) цилиндрической;
- 4) сферической.

**62.Соответствие между обозначением и названием резьбы ...**

|               |                            |
|---------------|----------------------------|
| 1) M24;       | А) трубная цилиндрическая; |
| 2) Tr 36x6;   | Б) упорная;                |
| 3) G 1/2 – А; | В) трапецеидальная;        |
| 4) S60..      | Г) метрическая             |

**63. Трубную цилиндрическую резьбу предполагается обозначить на чертеже ...**

Рис. 1

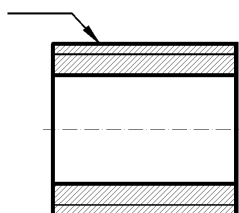


Рис. 2

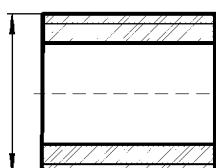
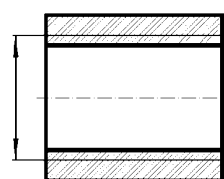


Рис. 3



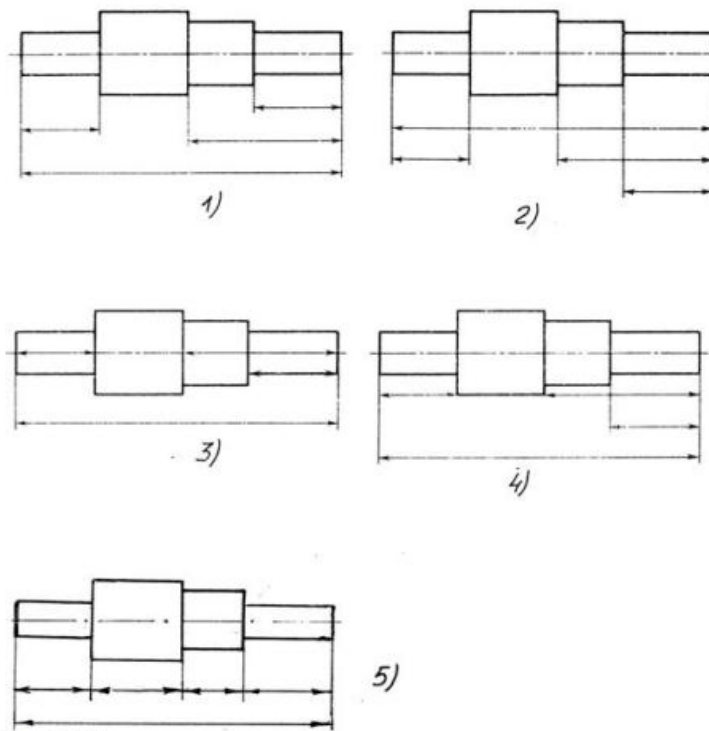
**64.Изделие, представляющее цилиндрический стержень с шестигранной головкой на одном конце и с резьбой на другом, называют ...**

- 1) гайкой;
- 2) шпилькой;
- 3) болтом;
- 4) шайбой.

**65.Длина болта, имеющего обозначение Болт 2 М12х60.58 ГОСТ 7798-70.**

- 1) 60 мм;
- 2) 12 мм;
- 3) 120 мм;
- 4) 58 мм.

**66. На рис. показаны шрифты правильных и ошибочных расположений размерных линий. Определите, под каким номером обозначен правильный чертеж?**



- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5;

**67. Определите, на каком чертеже правильно записаны размерные числа ?**

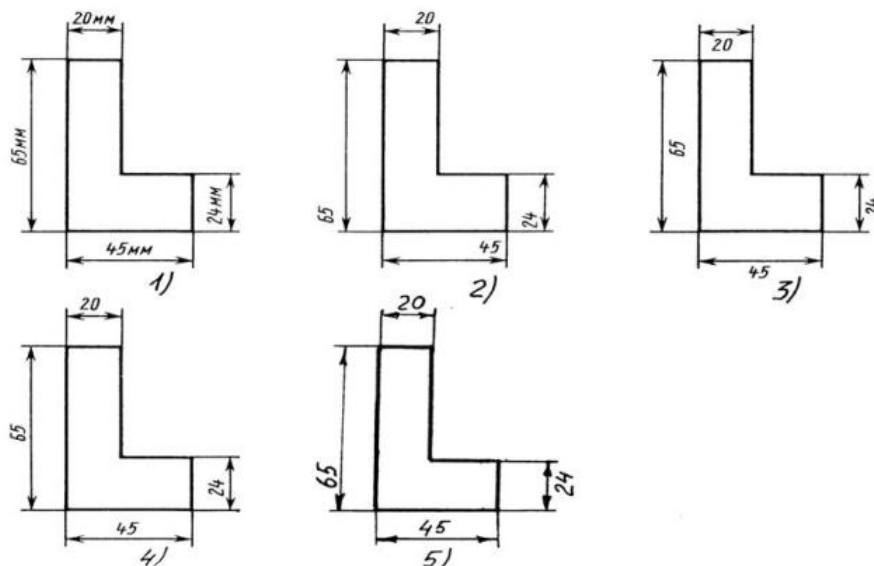


Рис. С3-2.

- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5;

**68. На каком чертеже правильно нанесены величины диаметра и квадрата?**

- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5;

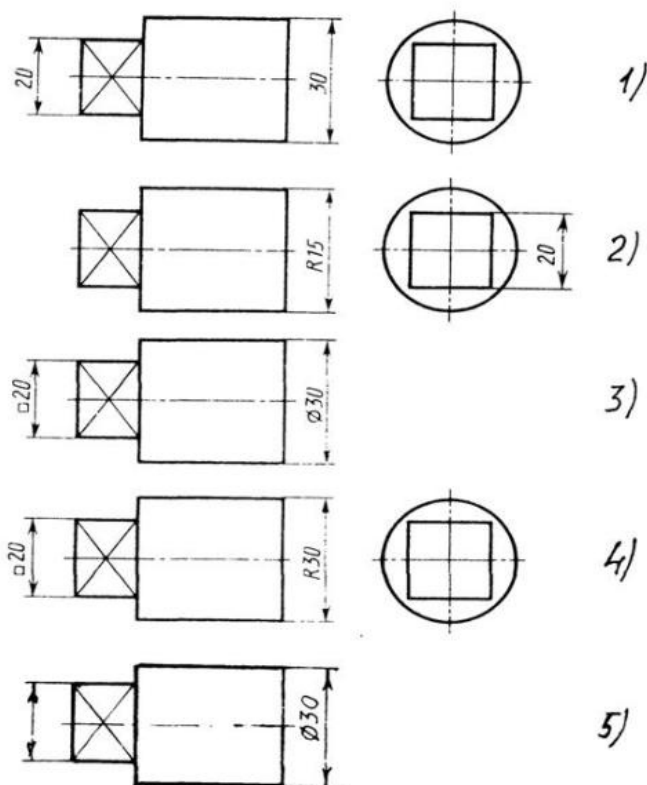


Рис. СЗ-3

**69. Точка может быть однозначно определена в пространстве, если она спроецирована?**

- 1) На две плоскости проекций;
- 2) На одну плоскость проекций;
- 3) На ось  $x$ ;
- 4) На три плоскости проекций;
- 5) На плоскость проекций  $V$ .

**70. Как расположена в пространстве горизонтальная плоскость проекций Координатного треугольника?**

- 1) Параллельно оси  $x$ ;
- 2) Перпендикулярно оси  $y$ ;
- 3) Параллельно угловой линии горизонта;
- 4) Параллельно плоскости  $V$ ;
- 5) Параллельно оси  $z$ .

**71. Профильная плоскость проекций для координатного трехгранника вводится?**

- 1) Параллельно плоскости  $V$ ;
- 2) Параллельно плоскости  $H$ ;

- 3) Перпендикулярно оси  $y$ ;
- 4) Перпендикулярно оси  $z$ ;
- 5) Перпендикулярно плоскостям  $H$  и  $V$ .

**72. Отрезок общего положения в пространстве расположен?**

- 1) Перпендикулярно оси  $z$ ;
- 2) Под углом  $30^\circ$  к оси  $z$ ,  $60^\circ$  к оси  $y$ ;
- 3) Параллельно оси  $x$ ;
- 4) Под углом  $90^\circ$  к плоскости  $W$ ;
- 5) Под углом  $60^\circ$  к плоскости  $H$ .

**73. Фронтально-проецирующая прямая - это прямая, которая?**

- 1) Параллельно оси  $x$ ;
- 2) Перпендикулярно плоскости  $V$ ;
- 3) Перпендикулярно плоскости  $H$ ;
- 4) Параллельно оси  $z$ ;
- 5) Параллельно плоскости  $V$ .

**74. Горизонтальная прямая или сокращенно горизонталь расположена?**

- 1) Параллельно плоскости  $H$ ;
- 2) Перпендикулярно плоскости  $H$ ;
- 3) Перпендикулярно оси  $x$ ;
- 4) Параллельно плоскости  $V$ ;
- 5) Перпендикулярно плоскости  $W$ .

**75. Сколько Вы знаете вариантов задания проекций плоскостей на комплексном чертеже?**

- 1) Два;
- 2) Три и четыре дополнительных;
- 3) Семь;
- 4) Пять;
- 5) Шесть основных и три дополнительных.

**76. Может ли фронтально-проецирующая плоскость одновременно быть профильной плоскостью?**

- 1) Нет, никогда;
- 2) Может, если она наклонена к плоскости  $W$  под углом  $60^\circ$ ;
- 3) Может, если она наклонена к плоскости  $H$  под углом  $75^\circ$ ;
- 4) Может, если она параллельна профильной плоскости проекций  $W$ ;
- 5) Является профильной плоскостью в любом случае.

**77. Для построения проекции точки в прямоугольной приведенной изометрии пользуются следующим правилом?**

- 1) Откладывают по всем осям отрезки, равные натуральным величинам координат;
- 2) По осям  $x$  и  $z$  откладывают натуральные величины координат, но  $y$  - в 3 раза меньше;
- 3) По осям  $x$  и  $y$  откладывают натуральные величины координат, но  $z$  - в 2 раза меньше;
- 4) По осям  $x$  и  $z$  откладывают натуральные величины координат, но  $y$  - в 2 раза меньше;
- 5) По  $x$ ,  $y$  и  $z$  откладывают величины, в 2 раза меньше, чем натуральная величина.

**78. В прямоугольной приведенной изометрии проекции окружности в плоскостях, параллельных трем плоскостям координатного трехгранника будут?**

- 1) Все три разные;
- 2) В плоскостях  $XOY$  и  $YOZ$  одинаковые, а в плоскости  $XOZ$  – другая;
- 3) Все три одинаковые;
- 4) В плоскостях  $XOY$  и  $XOZ$  одинаковые, а в плоскости  $YOZ$  – другая;
- 5) В плоскостях  $XOY$  и  $YOZ$  одинаковые, а в плоскости  $XOZ$  – в 2 раза меньше.

**79. Как располагаются координатные оси в прямоугольной изометрии относительно друг друга?**

- 1) Произвольно все три оси;
- 2)  $x$  и  $y$  под углами  $180^\circ$ , а  $z$  под углами  $90^\circ$  к ним;
- 3)  $x$  и  $y$  под углами  $90^\circ$ , а  $z$  под углами  $135^\circ$  к ним;
- 4) Под углами  $120^\circ$  друг к другу;
- 5)  $x$  и  $y$  под углом  $120^\circ$  друг к другу, а  $z$  под углом  $90^\circ$  к оси  $x$ .

**80. Каковы приведенные коэффициенты искажения по осям в приведенной прямоугольной диметрии?**

- 1) По осям  $x$  и  $y$  по  $0,94$  по оси  $z$  –  $0,47$ ;
- 2) По осям  $x$  и  $y$  по  $0,47$  по оси  $z$  –  $0,94$ ;
- 3) По осям  $x$  и  $z$  по  $0,94$  по оси  $y$  –  $0,47$ ;
- 4) По осям  $x$  и  $z$  по  $1,0$  по оси  $y$  –  $0,5$ ;
- 5) По осям  $x$  и  $y$  по  $0,5$  по оси  $z$  –  $1,0$ .

**81. Аксонометрические проекции предметов используют:**

- а) для наглядного изображения изделий
- б) для чтения чертежей деталей
- в) для выполнения чертежей изделий
- г) для выполнения эскизов изделий
- д) для определения размеров изделий

**82. Аксонометрическую проекцию можно получить методом:**

- а) прямоугольного проецирования
- б) косоугольного проецирования
- в) прямоугольного и косоугольного проецирования
- г) центрального проецирования
- д) параллельного проецирования

**83. Во фронтальной диметрической проекции углы между осями координат равны:**

- а)  $120^\circ$ ,  $135^\circ$ ,  $45^\circ$
- б)  $90^\circ$ ,  $135^\circ$ ,  $120^\circ$
- в)  $90^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $135^\circ$

**84. В прямоугольной изометрической проекции углы между аксонометрическими осями равны:**

- а)  $120^\circ$
- б)  $90^\circ$ ,  $30^\circ$ ,  $120^\circ$
- в)  $90^\circ$ ,  $135^\circ$ ,  $90^\circ$

**85. Плоскость, на которой получают аксонометрическую проекцию называют**

- а) аксонометрическая
- б) изометрическая

- в) диметрическая
- г) фронтальная
- д) горизонтальная

**86. Коэффициент искажения во фронтальной диметрической проекции равен**

- а) 2 по оси X
- б)  $\frac{1}{2}$  по оси X
- в)  $\frac{1}{2}$  по оси Y
- г) 2 по оси Y
- д) 2 по оси Z

**87. Коэффициент искажения в прямоугольной изометрической проекции равен**

- а) 2 по оси X
- б) 1 по всем осям
- в)  $\frac{1}{2}$  по оси Y
- г) 2 по оси Y
- д) 2 по оси Z

**88. Для прямой призмы число боковых сторон будет равно?**

- 1) Пяти;
- 2) Восьми;
- 3) Числу сторон многоугольника в основании плюс 2;
- 4) Числу сторон многоугольника в основании;
- 5) Площади многоугольника в основании.

**89. Чему равно расстояние между центрами эллипсов (по высоте) для прямоугольной изометрии прямого кругового цилиндра?**

- 1) Диаметру окружности основания цилиндра;
- 2) Высоте образующей цилиндра;
- 3) Радиусу окружности основания цилиндра;
- 4) Диаметру окружности, увеличенному в 1,22 раза;
- 5) Диаметру окружности, уменьшенному в 1,22 раза.

**90. Боковые стороны пирамиды представляют собой?**

- 1) Четырехугольники;
- 2) Пятиугольники;
- 3) Квадраты;
- 4) Параллелограммы;
- 5) Треугольники.

**91. Для определения недостающей проекции точки, принадлежащей поверхности конуса, через известную проекцию точки можно провести?**

- 1) Образующую или окружность, параллельную основанию;
- 2) Две образующих;
- 3) Две окружности, параллельные основанию;
- 4) Образующую или эллипс;
- 5) Окружность или параболу.

**92. Высота конуса (расстояние от центра эллипса до вершины) в прямоугольной изометрии равна?**

- 1) Диаметру окружности, увеличенному в 1,22 раза;

- 2) Диаметру окружности;
- 3) Высоте конуса (расстоянию от центра окружности до вершины) на комплексном чертеже;
- 4) Длине образующей;
- 5) Длине образующей, увеличенной в 1,22 раза.

**93.Какое максимальное количество видов может быть на чертеже детали?**

- 1) Две;
- 2) Четыре;
- 3) Три;
- 4) Один;
- 5) Шесть.

**94.Сколько видов должно содержать изображение какой-либо конкретной детали?**

- 1) Один;
- 2) Три;
- 3) Минимальное, но достаточное для однозначного уяснения конфигурации;
- 4) Максимальное число видов;
- 5) Шесть.

**95. Какой вид называется дополнительным?**

- 1) Вид справа;
- 2) Вид снизу;
- 3) Вид сзади;
- 4) Полученный проецированием на плоскость, не параллельную ни одной из плоскостей проекций;
- 5) Полученный проецированием на плоскость W.

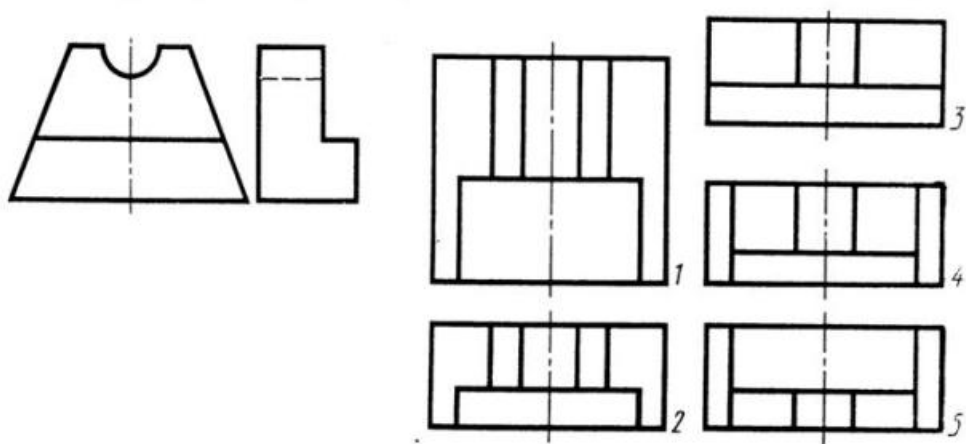
**96.Что называется местным видом?**

- 1) Изображение только ограниченного места детали;
- 2) Изображение детали на дополнительную плоскость;
- 3) Изображение детали на плоскость W;
- 4) Вид справа детали;
- 5) Вид снизу.

**97.Какой вид детали и на какую плоскость проекций называется ее главным видом?**

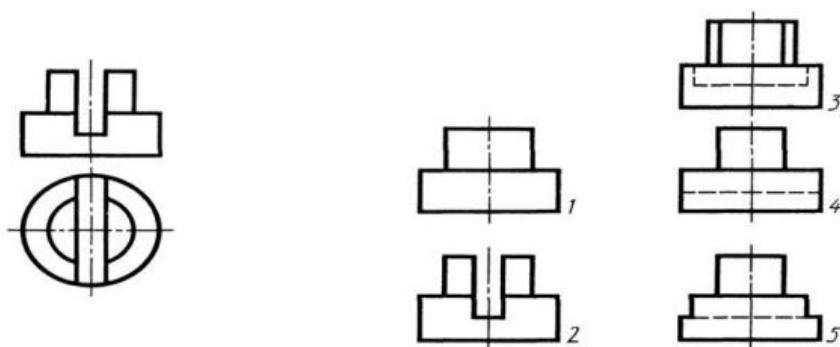
- 1) Вид сверху, на плоскость H;
- 2) Вид спереди, на плоскость V;
- 3) Вид слева, на плоскость W;
- 4) Вид сзади, на плоскость H;
- 5) Дополнительный вид, на дополнительную плоскость.

**98.Даны два вида деталей: главный вид и вид слева. Определите вид сверху из предложенных вариантов.**



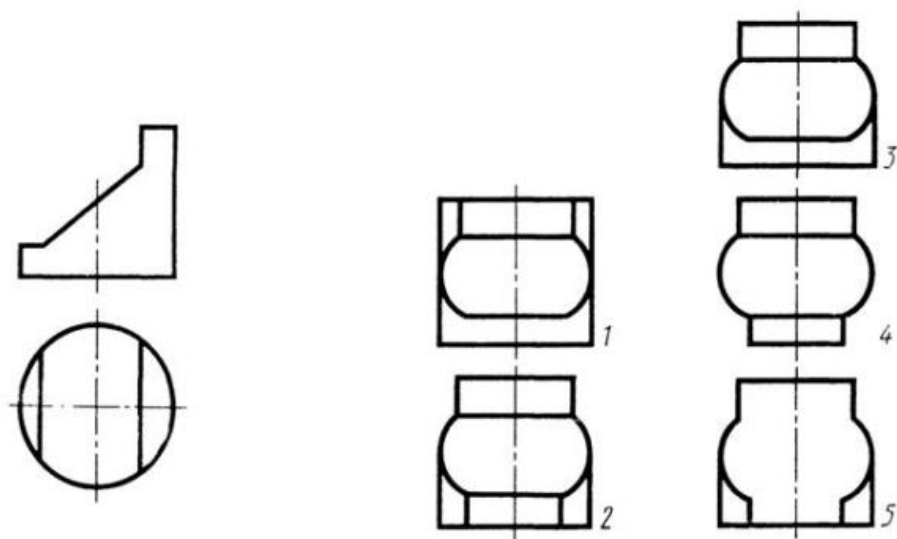
- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5.

**99. Определить вид слева детали по заданным главному виду и виду сверху.**



- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5.

**100. По главному виду и виду сверху определить, какой из пяти видов будет для этой детали видом слева.**



- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5;

**101. Когда на чертеже делают надписи названий основных видов?**

- 1) Всегда делают;
- 2) Когда виды сверху, слева, справа, снизу, сзади смещены относительно главного изображения;
- 3) Никогда не делают;
- 4) Когда нужно показать дополнительный вид;
- 5) Только когда нужно показать вид сверху.

**102. Возможно ли выполнение дополнительных видов повёрнутыми?**

- 1) Нет, ни в коем случае;
- 2) Обязательно, всегда выполняются повёрнутыми;
- 3) Возможно, но дополнительный вид при этом никак не выделяется и не обозначается;
- 4) Возможно, но с сохранением положения, принятого для данного предмета на главном виде и с добавлением слова «Повёрнуто»;
- 5) Возможно, но дополнительный вид выполняется только в проекционной связи по отношению к главному.

**103. Разрез получается при мысленном рассечении предмета секущей плоскостью. При этом на разрезе показывается то, что:**

- 1) Получится только в секущей плоскости;
- 2) Находится перед секущей плоскостью;
- 3) Находится за секущей плоскостью;
- 4) Находится под секущей плоскостью;
- 5) Находится в секущей плоскости, и что расположено за ней.

**104. Для какой цели применяются разрезы?**

- 1) Показать внутренние очертания и форму изображаемых предметов;
- 2) Показать внешнюю конфигурацию и форму изображаемых предметов;
- 3) Применяются при выполнении чертежей любых деталей;
- 4) Применяются только по желанию конструктора;
- 5) Чтобы выделить главный вид по отношению к остальным.

**105. Какие разрезы называются горизонтальными?**

- 1) Когда секущая плоскость перпендикулярна горизонтальной плоскости проекций;
- 2) Когда секущая плоскость параллельна горизонтальной плоскости проекций;
- 3) Когда секущая плоскость перпендикулярна оси X;
- 4) Когда секущая плоскость параллельна фронтальной плоскости проекций;
- 5) Когда секущая плоскость параллельна профильной плоскости проекций.

**106. Вертикальными называются разрезы, получающиеся, когда секущая плоскость:**

- 1) Перпендикулярна оси Z;
- 2) Перпендикулярна фронтальной плоскости проекций;
- 3) Перпендикулярна горизонтальной плоскости проекций;
- 4) Параллельна горизонтальной плоскости проекций;
- 5) Параллельна направлению стрелки дополнительного вида.

**107. Какие вы знаете вертикальные разрезы?**

- 1) Горизонтальный и фронтальный;
- 2) Горизонтальный и профильный;
- 3) Горизонтальный и наклонный;
- 4) Наклонный и фронтальный;
- 5) Фронтальный и профильный.

**108. Простой разрез получается при числе секущих плоскостей, равных:**

- 1) Одной;
- 2) Двум;
- 3) Двум и более;
- 4) Трём;
- 5) Трём и более.

**109. Сложный разрез получается при сечении предмета:**

- 1) Тремя секущими плоскостями;
- 2) Двумя и более секущими плоскостями;
- 3) Плоскостью, параллельной горизонтальной плоскости проекций;
- 4) Одной секущей плоскостью;
- 5) Плоскостями, параллельными фронтальной плоскости проекций.

**110. Сложные разрезы делятся на ступенчатые и ломаные. При этом ступенчатые - это разрезы, секущие плоскости которых располагаются:**

- 1) Параллельно друг другу;
- 2) Перпендикулярно друг другу;
- 3) Под углом 75 градусов друг к другу;
- 4) Под углом 30 градусов друг к другу;
- 5) Под любым, отличным от 90 градусов углом друг к другу.

**111. Всегда ли нужно обозначать простые разрезы линией сечения?**

- 1) Да, обязательно;
- 2) Никогда не нужно обозначать;
- 3) Не нужно, когда секущая плоскость совпадает с плоскостью симметрии детали;
- 4) Не нужно, когда секущая плоскость параллельна горизонтальной плоскости проекций;
- 5) Не нужно, когда секущая плоскость параллельна оси Z.

**112. В каком случае можно соединять половину вида с половиной соответствующего разреза?**

- 1) Всегда можно;
- 2) Никогда нельзя;
- 3) Если деталь несимметрична;
- 4) Если вид и разрез являются симметричными фигурами;
- 5) Если вид и разрез являются несимметричными фигурами.

**113. Если вид и разрез являются симметричными фигурами, то какая линия служит осью симметрии, разделяющей их половины?**

- 1) Сплошная тонкая;
- 2) Сплошная основная;
- 3) Штриховая;
- 4) Разомкнутая;
- 5) Штрих-пунктирная тонкая.

**114. Как изображаются на разрезе элементы тонких стенок типа рёбер жесткости, зубчатых колёс?**

- 1) Никак на разрезе не выделяются;
- 2) Выделяются и штрихуются полностью;
- 3) Показываются рассечёнными, но не штрихуются;
- 4) Показываются рассечёнными, но штрихуются в другом направлении по отношению к основной штриховке разреза;
- 5) Показываются рассечёнными и штрихуются под углом 60 градусов к горизонту.

**115. Какого типа линией с перпендикулярной ей стрелкой обозначаются разрезы (тип линий сечения).**

- 1) Сплошной тонкой линией;
- 2) Сплошной основной линией;
- 3) Волнистой линией;
- 4) Штрих-пунктирной тонкой линией;
- 5) Разомкнутой линией.

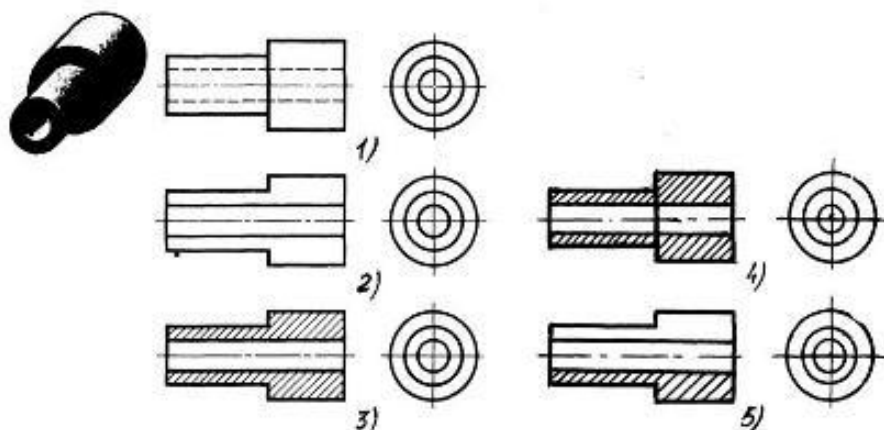
**116. Как проводят секущие плоскости при образовании разрезов на аксонометрических изображениях, например, при выполнении выреза четверти детали.**

- 1) Произвольно, как пожелает конструктор;
- 2) только параллельно координатным плоскостям;
- 3) Только перпендикулярно оси Z;
- 4) Только параллельно плоскости XOY;
- 5) Только параллельно плоскости XOZ;

**117. Как направлены линии штриховки разрезов на аксонометрических проекциях?**

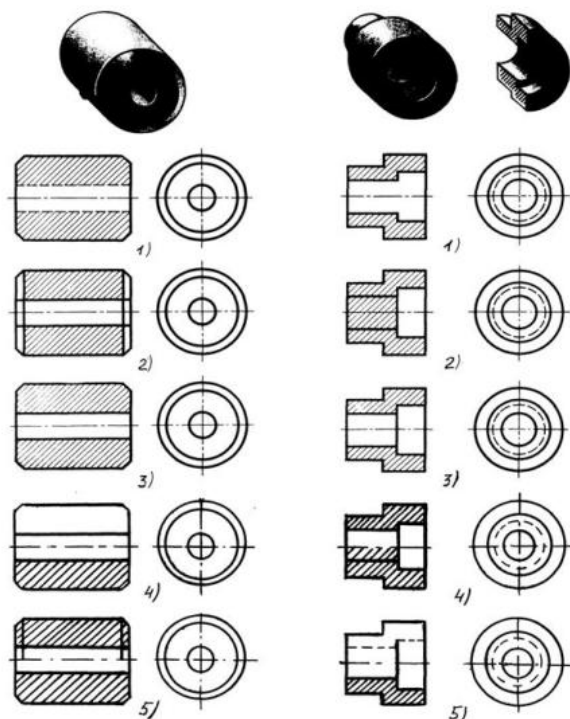
- 1) Параллельно соответствующим осям X, Y и Z;
- 2) Перпендикулярно осям X, Y и Z;
- 3) Параллельно осям X и Y;
- 4) Параллельно одной из диагоналей квадратов, лежащих в соответствующих координатных плоскостях, стороны которых параллельны аксонометрическим осям.
- 5) Параллельно одной из диагоналей квадратов, лежащих в соответствующих координатных плоскостях, стороны которых расположены произвольно по отношению к аксонометрическим осям.

118. На каком из пяти чертежей выполнен правильно разрез детали, показанной на изображении.



- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5;

119. На каком из пяти чертежей втулки показан правильно её разрез ?

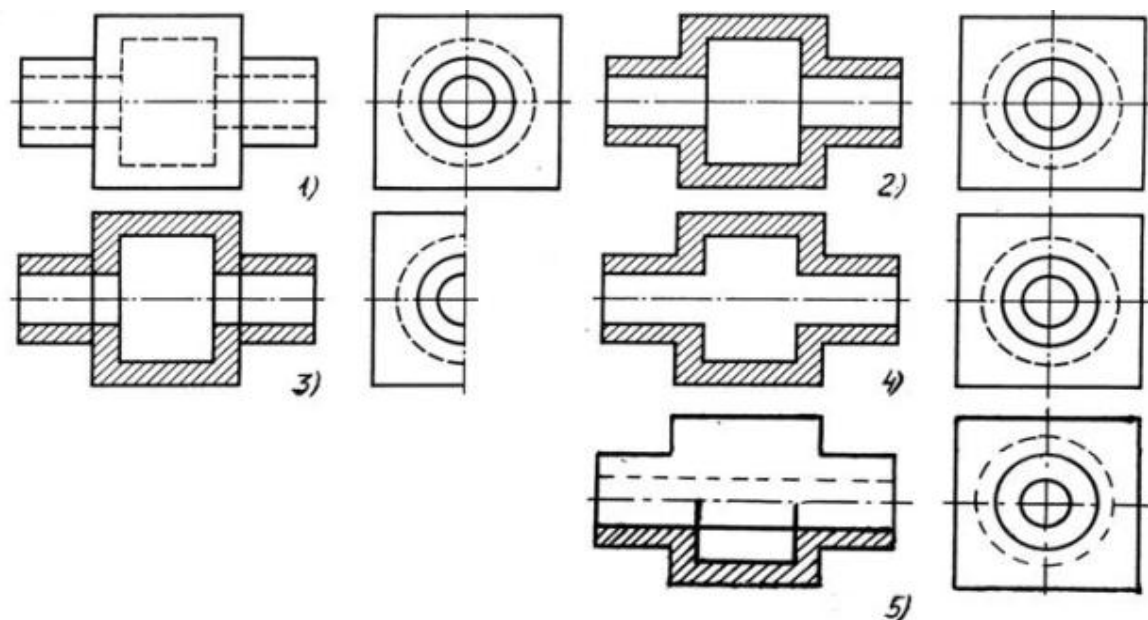


- 1) На первом чертеже;
- 2) На втором чертеже;
- 3) На третьем чертеже;
- 4) На четвертом чертеже;
- 5) На пятом чертеже

120. На каком из пяти чертежей выполнен правильно разрез детали, показанной на изображении ?

- 1) На первом чертеже;
- 2) На втором чертеже;
- 3) На третьем чертеже;
- 4) На четвертом чертеже
- 5) На пятом чертеже;

**121. На каком изображении детали правильно выполнен её разрез ?**



- 1) На первом изображении;
- 2) На втором изображении;
- 3) На третьем изображении;
- 4) На четвертом изображении;
- 5) На пятом изображении.

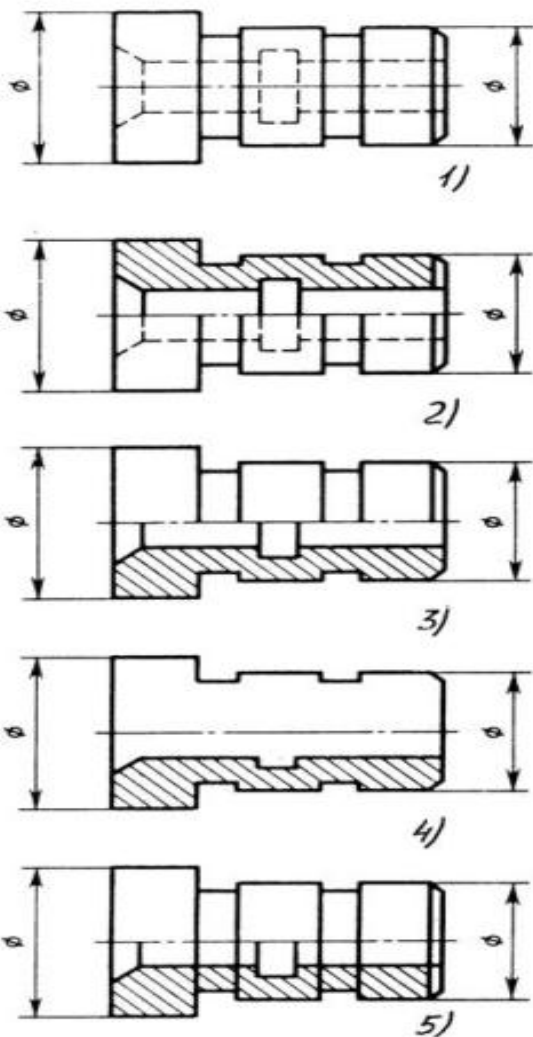
**122. Местный разрез служит для уяснения устройства предмета в отдельном узко ограниченном месте. Граница местного разреза выделяется на виде:**

- 1) Сплошной волнистой линией;
- 2) Сплошной тонкой линией;
- 3) Штрих-пунктирной линией;
- 4) Сплошной основной линией;
- 5) Штриховой линией.

**123. При изображении предмета, в имеющих постоянные или закономерно изменяющиеся сечения, допускается изображать их с разрывами. В качестве линии обрыва используется:**

- 1) Сплошная тонкая линия;
- 2) Сплошная основная линия;
- 3) Штрих-пунктирная линия;
- 4) Штриховая линия;
- 5) Сплошная волнистая или линия с изломами.

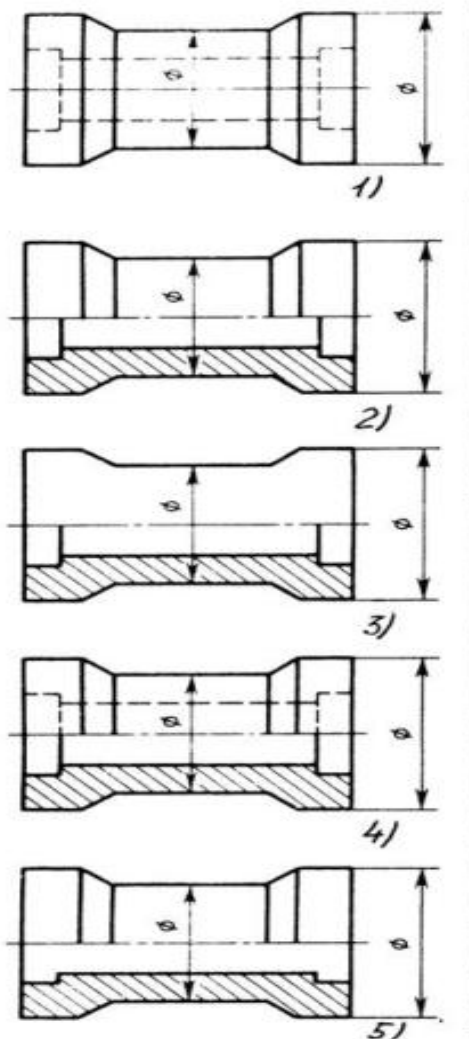
**124. В каком случае правильно выполнено совмещение вида с разрезом?**



- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5;

**125. Определите, на каком чертеже правильно выполнено соединение половины вида и половины разреза для цилиндрической детали .**

- 1) На первом чертеже;
- 2) На втором чертеже;
- 3) На третьем чертеже;
- 4) На четвертом чертеже;
- 5) На пятом чертеже;



**126. Всегда ли обозначается положение секущих плоскостей при сложных разрезах?**

- 1) Нет, не всегда;
- 2) Да, конечно, всегда;
- 3) Лишь когда не ясно, как проходят секущие плоскости разреза;
- 4) В редких случаях;
- 5) Не обозначаются никогда.

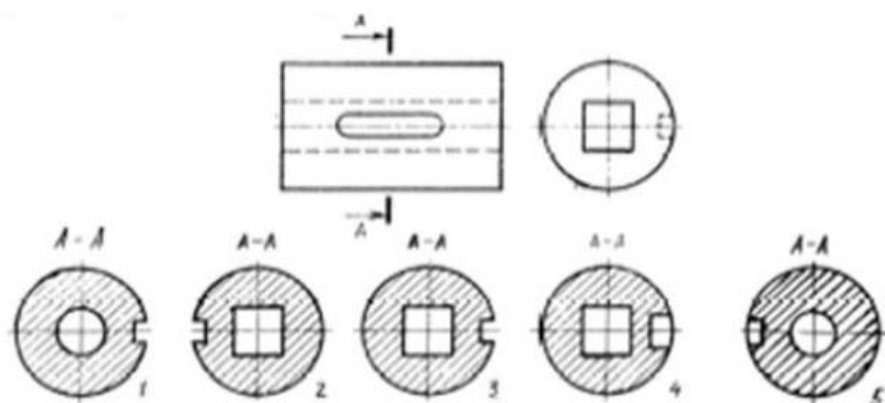
**127. В сечении показывается то, что:**

- 1) Находится перед секущей плоскостью;
- 2) Находится за секущей плоскостью;
- 3) Попадает непосредственно в секущую плоскость;
- 4) Находится непосредственно в секущей плоскости и за ней;
- 5) Находится непосредственно перед секущей плоскостью и попадает в нее.

**128. Контур вынесенного сечения выполняется:**

- 1) Сплошной тонкой линией;
- 2) Сплошной основной линией;
- 3) Волнистой линией;
- 4) Штриховой линией;
- 5) Линией с изломами.

129. На рисунке показана деталь и дано её сечение. Из нескольких вариантов сечения выберите правильный.



- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5.

130. На рисунке даны четыре сечения детали. Установите, какие из этих сечений выполнены правильно.

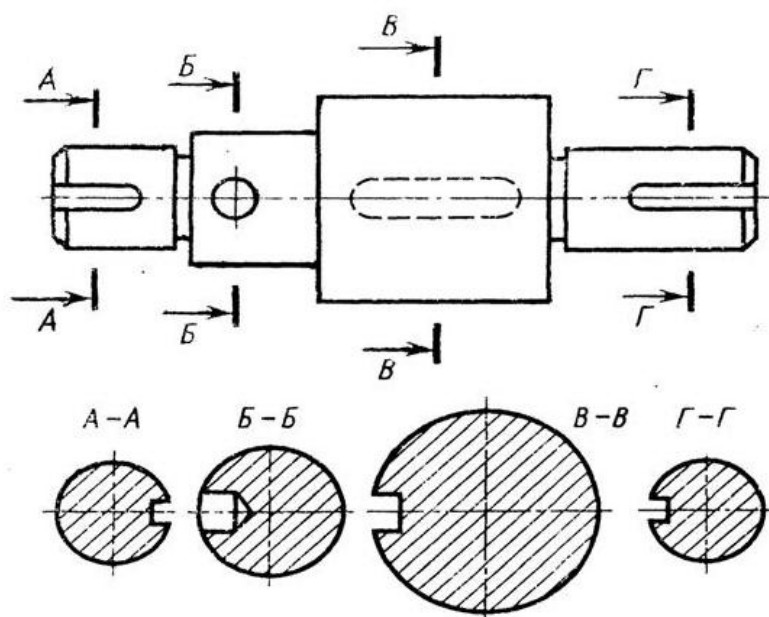


Рис. С3-16.

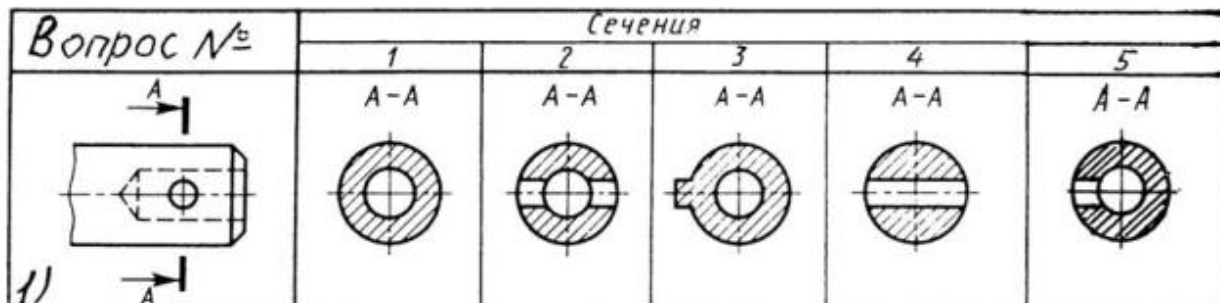
- 1) А-А и Б-Б;
- 2) А-А, Б-Б и Г-Г;
- 3) Б-Б, В-В;
- 4) А-А, Б-Б, В-В и Г-Г;
- 5) А-А и В-В.

131. Как обозначают несколько одинаковых сечений, относящихся к одному предмету?

- 1) Линии сечения обозначают одной и той же буквой и вычерчивают одно сечение;
- 2) Никак не обозначают;

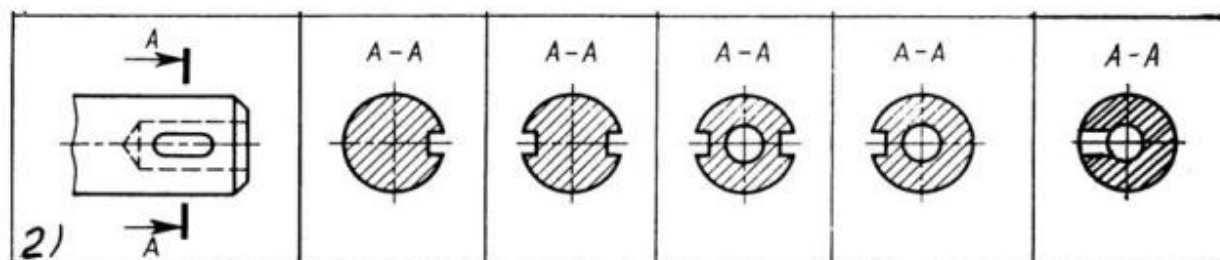
- 3) Обозначают разными буквами линии сечений;
- 4) Обозначают линии сечений одной и той же буквой, но вычерчивают сечения несколько раз;
- 5) Линии сечений обозначают один раз и вычерчивают сечение несколько раз.

132. Дана деталь и указано ее сечение А-А. Выбрать правильный вариант сечения.



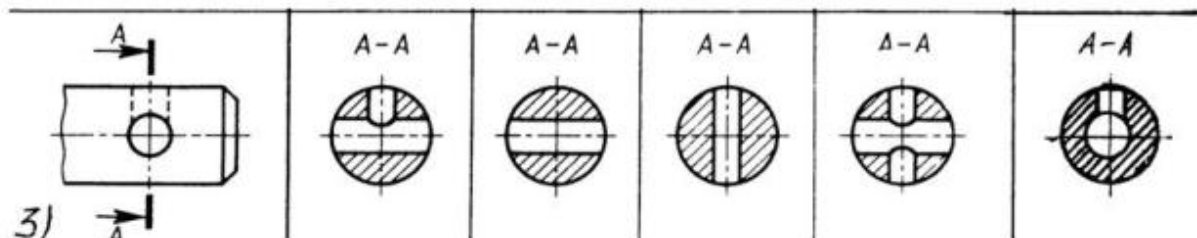
- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5;

133. Дана деталь и указано ее сечение А-А. Выбрать правильный вариант сечения.



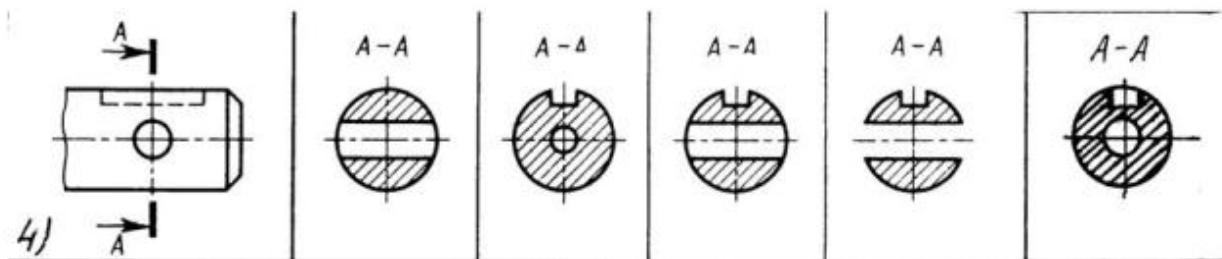
- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5;

134. Дана деталь и указано ее сечение А-А. Выбрать правильный вариант сечения.



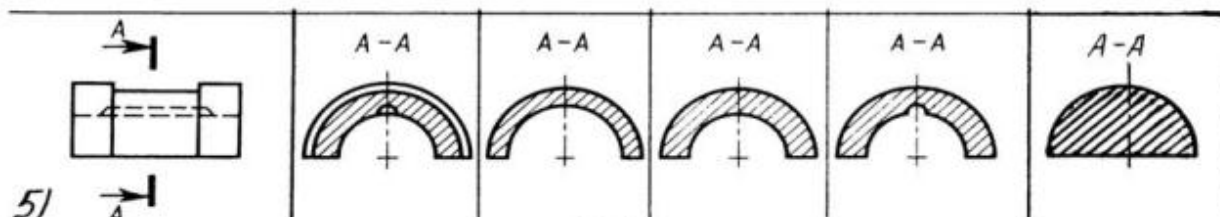
- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5;

135. Дана деталь и указано ее сечение А-А. Выбрать правильный вариант сечения.



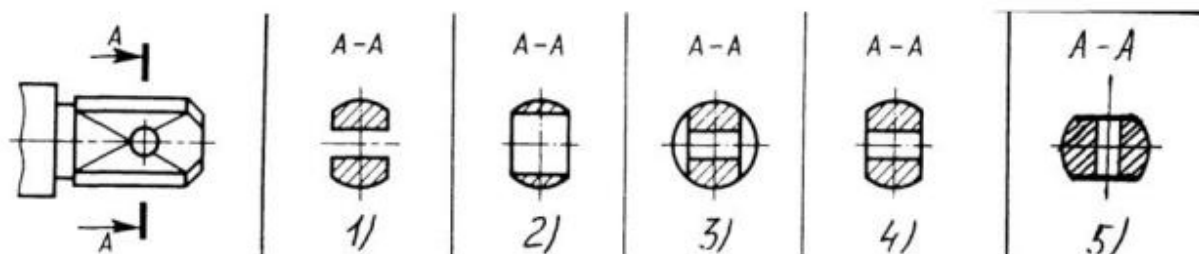
- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5;

136. Дана деталь и указано ее сечение А-А. Выбрать правильный вариант сечения.



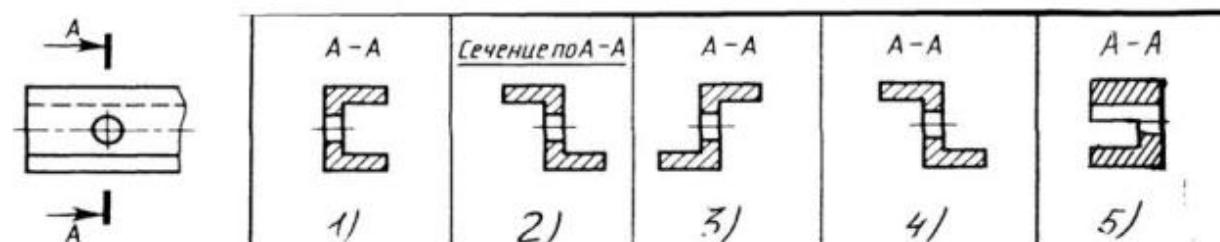
- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5;

137. Определите правильное сечение А-А для детали рис.



- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5;

138. Определите правильный вариант сечения для Z-образного профиля с отверстием.



C3-19

- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5;

**139. Как изображается резьба на цилиндрическом стержне и на его виде слева?**

- 1) Наружный диаметр резьбы - сплошная основная, внутренний диаметр - сплошная тонкая, на виде слева - сплошная тонкая линия на  $3/4$  длины окружности для внутреннего диаметра;
- 2) Наружный диаметр резьбы - сплошная основная, внутренний диаметр - сплошная тонкая, на виде слева - тонкая линия на 360 градусов;
- 3) Наружный и внутренний диаметры резьбы - сплошная основная, на виде слева - сплошная тонкая линия на  $3/4$  длины окружности для внутреннего диаметра;
- 4) Наружный и внутренний диаметры - сплошная тонкая линия;
- 5) Все линии выполняются сплошной основной.

**140. При резьбовом соединении двух деталей:**

- 1) Полностью показывается деталь, в которую ввинчивается другая;
- 2) Ввинчиваемая деталь;
- 3) Нет никакого выделения;
- 4) Место соединения штрихуется полностью и для одной и для другой деталей;
- 5) Место соединения резьб не штрихуется совсем.

**141. Какой линией показывается граница нарезанного участка резьбы?**

- 1) Волнистой линией;
- 2) Сплошной тонкой линией;
- 3) Сплошной основной линией;
- 4) Штриховой линией;
- 5) Штрих-пунктирной линией.

**142. Расшифруйте условное обозначение резьбы M20\*0.75LH.**

- 1) Резьба метрическая, номинальный диаметр 20мм, шаг 0,75мм, левая;
- 2) Резьба упорная, номинальный диаметр 20мм, шаг 0,75, правая.
- 3) Резьба метрическая, номинальный диаметр 0,75мм, шаг 20мм, правая;
- 4) Резьба трубная, номинальный диаметр 0,75мм, шаг 20мм, левая;
- 5) Резьба метрическая, номинальный диаметр 0,75мм, шаг 20мм, левая.

**143. Шаг резьбы - это расстояние:**

- 1) Между соседними выступом и впадиной витка, измеренные вдоль оси детали;
- 2) Между двумя смежными витками;
- 3) На которое перемещается ввинчиваемая деталь за один полный оборот в неподвижную деталь;
- 4) От начала нарезания резьбы до её границы нарезания;
- 5) От выступа резьбы до её впадины, измеренное перпендикулярно оси детали.

**144. Как понимать обозначение S40\*4(p2)LH?**

- 1) Резьба метрическая, диаметр 40мм, шаг 4мм, левая;
- 2) Резьба упорная, диаметр 40мм, шаг 4мм, левая;
- 3) Резьба трапецеидальная, диаметр 40мм, шаг 2мм, двухзаходная, левая;
- 4) Резьба упорная, диаметр 40мм, двухзаходная, шаг 2мм, правая;
- 5) Резьба упорная, диаметр 40мм, двухзаходная, шаг 2мм, левая.

**145. От какого диаметра следует проводить выносные линии для обозначения резьбы, выполненной в отверстии?**

- 1) От диаметра впадин резьбы, выполняемого сплошной основной линией;
- 2) От диаметра фаски на резьбе;
- 3) От внутреннего диаметра резьбы, выполняется сплошной тонкой линией;
- 4) От наружного диаметра резьбы, выполненного сплошной тонкой линией;
- 5) От наружного диаметра резьбы, выполненного сплошной основной линией.

**146. Как выполняется фаска на видах, перпендикулярных оси стержня или отверстия?**

- 1) Выполняется сплошной основной линией;
- 2) Не показывается совсем;
- 3) Выполняется сплошной основной линией на  $3/4$  окружности;
- 4) Выполняется сплошной тонкой линией;
- 5) Выполняется сплошной тонкой линией; на  $3/4$  окружности.

**147. Чем отличается обозначение метрической резьбы с крупным шагом от её обозначения с мелким шагом?**

- 1) Не отличается ничем;
- 2) К обозначению резьбы добавляется величина крупного шага;
- 3) К обозначению резьбы добавляется величина мелкого шага;
- 4) К обозначению резьбы добавляется приписка LH;
- 5) Перед условным обозначением резьбы ставится величина мелкого шага.

**148. Как наносится обозначение трубных и конических резьб?**

- 1) Также как и метрическая резьба;
- 2) Также как и упорная резьба;
- 3) При помощи линии выноски со стрелкой и полкой;
- 4) Показывается внутренний диаметр резьбы;
- 5) Показывается только наружный диаметр резьбы с условным обозначением.

**149. В каких случаях на чертежах показывают профиль резьбы?**

- 1) Профиль резьбы показывают всегда;
- 2) Никогда не показывают;
- 3) Когда конструктор считает это необходимым;
- 4) Когда необходимо показать резьбу с нестандартным профилем со всеми необходимыми размерами;
- 5) Когда выполняется упорная или трапецеидальная резьба.

**150. Как показываются крепления детали типа болтов, шпилек, гаек, шайб и винтов при попадании в продольный разрез на главном виде?**

- 1) Условно показываются не рассеченными и не штрихуются;
- 2) Разрезаются и штрихуются с разным направлением штриховки;
- 3) Гайки и шайбы показываются рассечёнными, а болты, винты и шпильки - не рассечёнными;
- 4) Болты и гайки показываются рассечёнными и штрихуются;
- 5) Рассечёнными показываются только гайки, шайбы и винты.

**151. В каком случае правильно сформулировано применение болтовых и шпилечных соединений?**

- 1) Болтовое соединение применяется, когда имеется двусторонний доступ к соединяемым деталям, шпилечное - односторонний;
- 2) Болтовое соединение применяется, когда имеется односторонний доступ к соединяемым деталям, шпилечное - двусторонний;
- 3) Применение этих соединений ничем не отличается и взаимозаменяемо;
- 4) Удобнее применять всегда болтовые соединения;
- 5) Удобнее всегда применять шпилечные соединения.

**152. В каком случае правильно перечислены разъёмные и неразъёмные соединения?**

- 1) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, паяное, шпоночное. Неразъёмные: клеевое, сварное, шовное, заклёпочное.
- 2) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, шпоночное, шлицевое. Неразъёмные: клеевое, сварное, паяное, шовное, заклёпочное.
- 3) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, шпоночное, шовное, сварное. Неразъёмные: клеевое, паяное, шлицевое, заклёпочное.
- 4) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, шпоночное, шовное. Неразъёмные: клеевое, паяное, шлицевое, заклёпочное.
- 5) Разъёмные: болтовое, шпилечное. Неразъёмные: винтовое, шпоночное, шлицевое.

**153. Сварное соединение условно обозначается:**

- 1) Утолщенной стрелкой;
- 2) Стрелкой с буквой «С» на 20мм от стрелки;
- 3) Стрелкой с буквой «Св.» на 25мм от стрелки;
- 4) Половиной стрелки с обозначением и расшифровкой типа сварки;
- 5) Половиной стрелки с обозначением буквой «С».

**154. Чем отличается шлицевое соединение от шпоночного?**

- 1) Только размерами деталей;
- 2) У шлицевого чередуются выступы и впадины по окружности, а у шпоночного вставляется еще одна деталь - шпонка;
- 3) Шлицы выполняются монолитно на детали, а шпонка выполняется монолитно с валом;
- 4) Ничем не отличаются;
- 5) Диаметром вала, передающего крутящий момент.

**155. Как обозначается на чертеже клеевое соединение:**

- 1) Стрелкой и надписью «Клей»;
- 2) Утолщённой линией, стрелкой и надписью «Клеевое соединение»;
- 3) Утолщённой линией, полустрелкой и знаком «К»;
- 4) Утолщённой линией, стрелкой и знаком «К»;
- 5) Сплошной основной линией, стрелкой и знаком «К».

**156. Чем отличается эскиз от рабочего чертежа детали?**

- 1) Эскиз выполняется в меньшем масштабе;
- 2) Эскиз выполняется в большем масштабе, чем рабочий чертёж;
- 3) Эскиз выполняется с помощью чертёжных инструментов, а рабочий чертёж - от руки;
- 4) Эскиз ничем не отличается от рабочего чертежа;
- 5) Эскиз выполняется от руки; а рабочий чертёж - с помощью чертёжных инструментов.

**157. В каком масштабе выполняется эскиз детали?**

- 1) В глазомерном масштабе;
- 2) Обычно в масштабе 1:1;
- 3) Обычно в масштабе увеличения;

- 4) Всегда в масштабе уменьшения;
- 5) Всегда в масштабе увеличения;

**158. Сколько видов должен содержать рабочий чертёж детали?**

- 1) Всегда три вида;
- 2) Шесть видов;
- 3) Минимальное, но достаточное для представления форм детали;
- 4) Максимально возможное число видов;
- 5) Только один вид.

**159. Нужны ли все размеры на рабочих чертежах детали?**

- 1) Ставятся только габаритные размеры;
- 2) Ставятся размеры, необходимые для изготовления и контроля изготовления детали;
- 3) Ставятся только линейные размеры;
- 4) Ставятся линейные размеры и габаритные;
- 5) Ставятся размеры диаметров.

**160. Для чего служит спецификация к сборочным чертежам?**

- 1) Спецификация определяет состав сборочной единицы;
- 2) В спецификации указываются габаритные размеры деталей;
- 3) В спецификации указываются габариты сборочной единицы;
- 4) Спецификация содержит информацию о взаимодействии деталей;
- 5) В спецификации указывается вес деталей.

**161. В каком масштабе предпочтительнее делать сборочный чертёж?**

- 1) 2:1;
- 2) 1:1;
- 3) 1:2;
- 4) 5:1;
- 5) 4:1.

**162. Применяются ли упрощения на сборочных чертежах?**

- 1) Нет;
- 2) Только для крепёжных деталей;
- 3) Применяются для всех деталей;
- 4) Применяются только для болтов и гаек;
- 5) Применяются только для нестандартных деталей.

**163. Для каких деталей наносят номера позиций на сборочных чертежах?**

- 1) Для всех деталей, входящих в сборочную единицу;
- 2) Только для нестандартных деталей;
- 3) Только для стандартных деталей;
- 4) Для крепёжных деталей;
- 5) Только для основных деталей.

**164. Какие размеры наносят на сборочных чертежах?**

- 1) Все размеры;
- 2) Основные размеры корпусной детали;
- 3) Габаритные, подсоединительные, установочные, крепёжные, определяющие работу устройства.
- 4) Только размеры крепёжных деталей;
- 5) Только габаритные размеры.

**165. Как штрихуются в разрезе соприкасающиеся детали?**

- 1) Одинаково;
- 2) С разной толщиной линий штриховки;
- 3) Одна деталь не штрихуется, а другая штрихуется;
- 4) С разным наклоном штриховых линий;
- 5) С разным расстоянием между штриховыми линиями, со смещением штриховых линий, с разным наклоном штриховых линий.

**166. Откуда замеряются размеры при детализации сборочного чертежа?**

- 1) Замеряются со сборочного чертежа;
- 2) Определяются по спецификации;
- 3) Замеряются со сборочного чертежа и увеличиваются в три раза;
- 4) Замеряются со сборочного чертежа и уменьшаются в три раза;
- 5) Определяются произвольно, в глазомерном масштабе.

**167. Должно ли соответствовать количество изображений детали на сборочном чертеже количеству изображений детали на рабочем чертеже?**

- 1) Да, обязательно;
- 2) Нет, никогда;
- 3) Может соответствовать, может нет;
- 4) Количество изображений на рабочем чертеже должно быть в два раза меньше;
- 5) Количество изображений на рабочем чертеже должно быть на одно меньше.

**168. На каких форматах выполняется спецификация?**

- 1) На дополнительных;
- 2) На А2;
- 3) На А3;
- 4) На А5;
- 5) На А4.

**169. Какие изображения сечений деталей зачерняют?**

- 1) Детали толщиной до 1 мм;
- 2) Детали толщиной или диаметром 2 мм и менее;
- 3) Детали типа тонких спиц;
- 4) Маленькие шарики диаметром от 1 до 5 мм;
- 5) Детали толщиной от 1 до 4 мм.

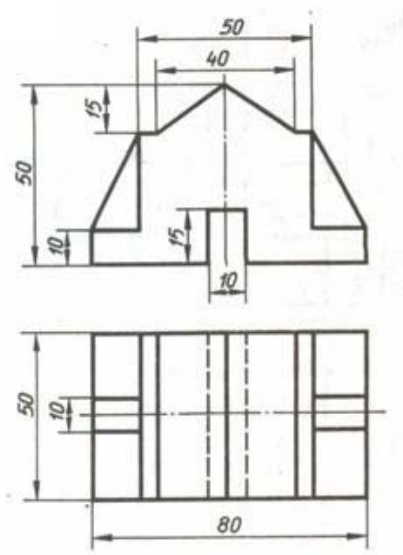
**170. Нужно ли соблюдать масштаб при вычерчивании элементов электрических схем?**

- 1) Нет;
- 2) Нужно, но только в масштабе 2:1;
- 3) Нужно;
- 4) Нужно, но только в масштабе 1:1;
- 5) Нужно, но только в масштабе 1:2.

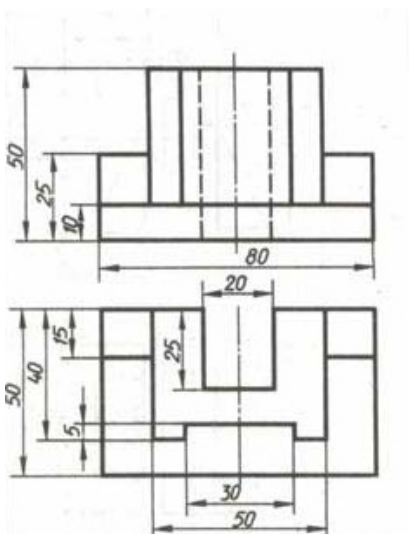
**Графические задания**

**По двум заданным видам построить третий вид.**

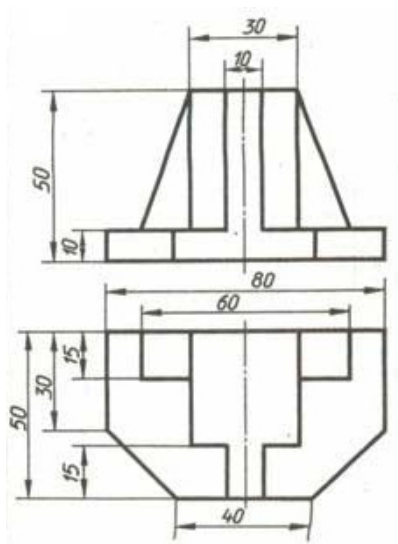
Задание №1



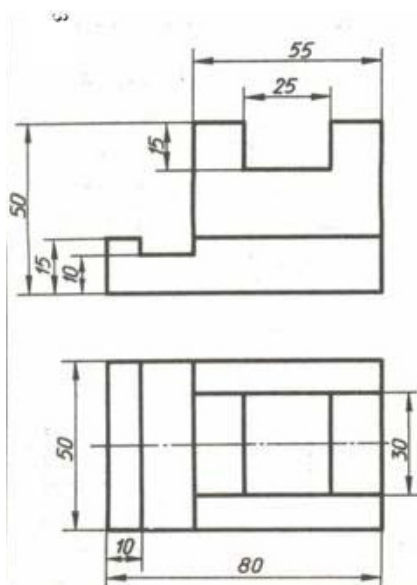
Задание №2



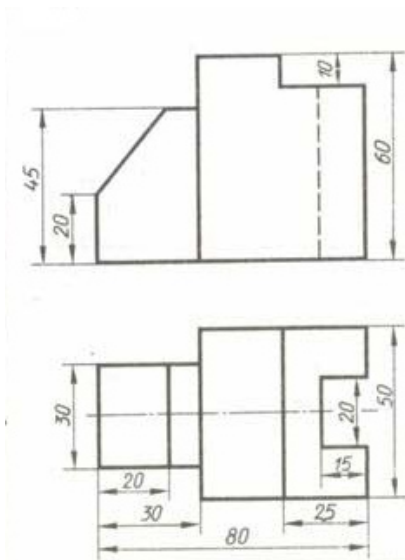
Задание №3



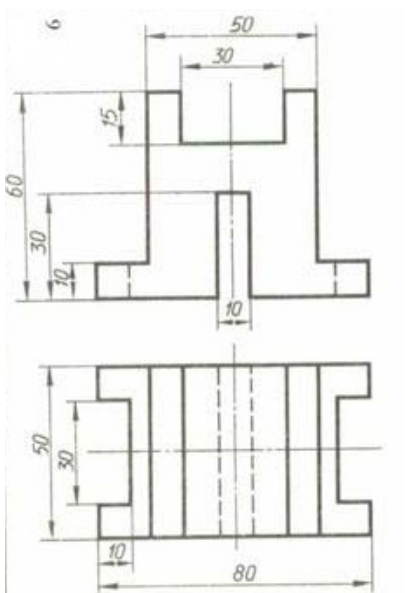
Задание №4



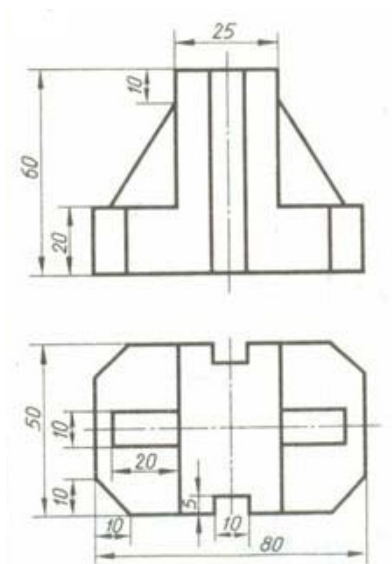
Задание №5



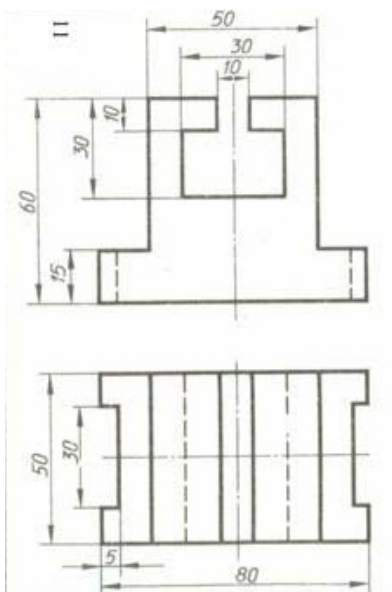
Задание №6



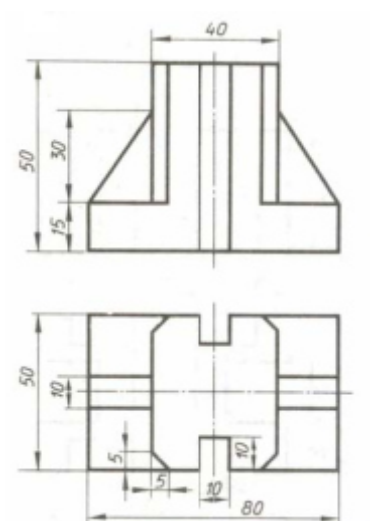
Задание №7



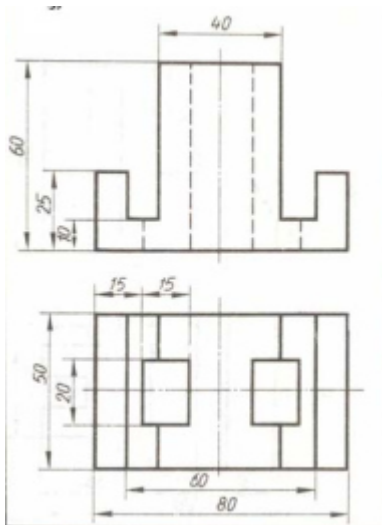
Задание №8



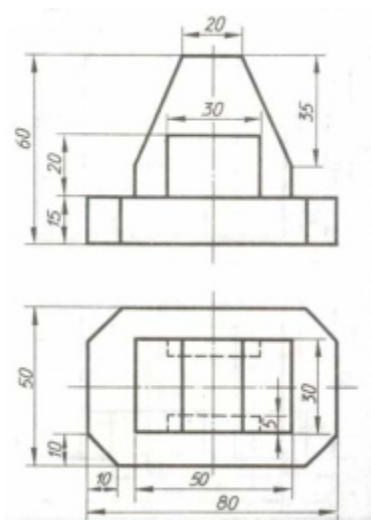
Задание №9



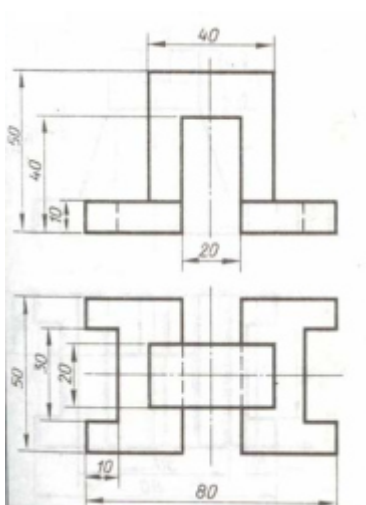
### Задание №10



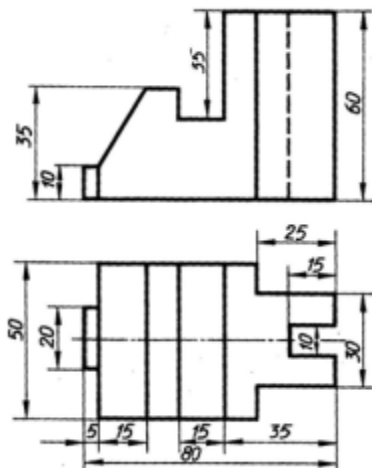
### Задание №11



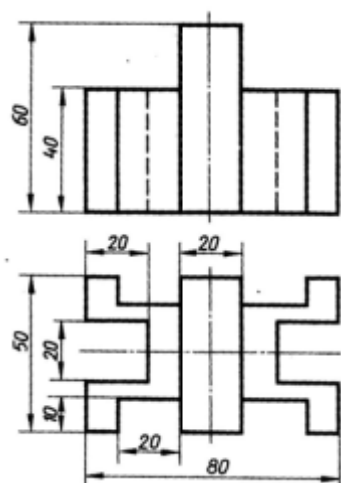
### Задание №12



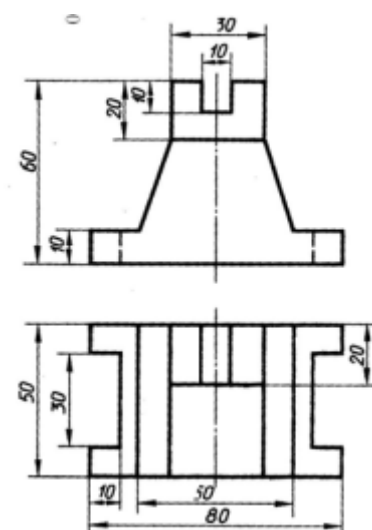
### Задание №13



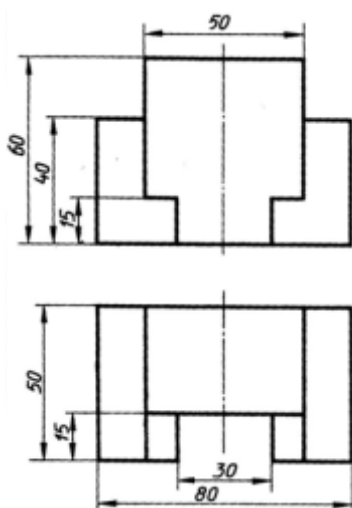
Задание №14



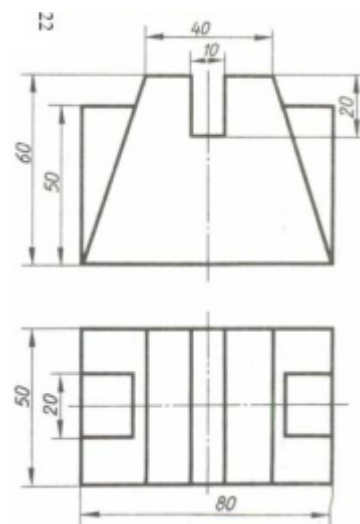
Задание №15



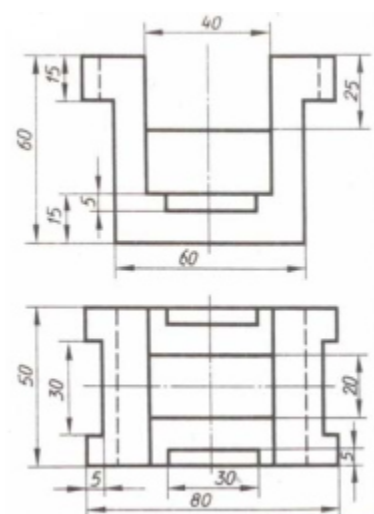
Задание №16



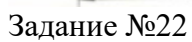
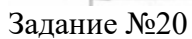
Задание №17

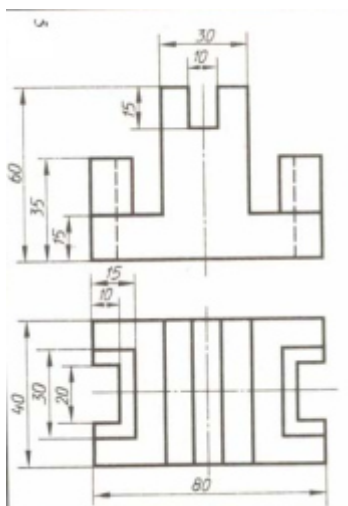


Задание №18

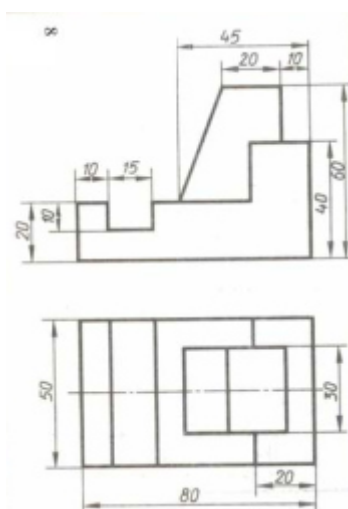


Задание №19

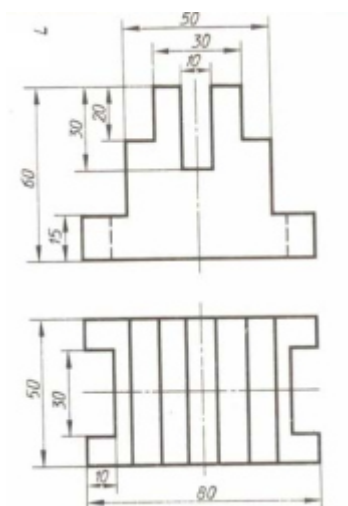




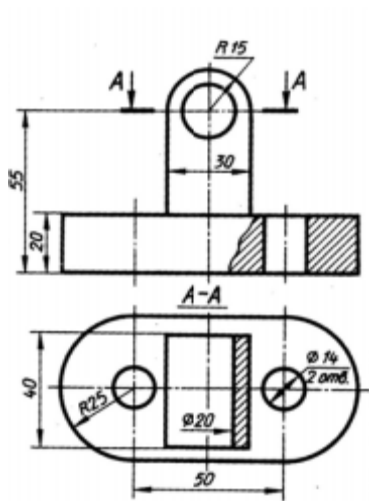
Задание №23



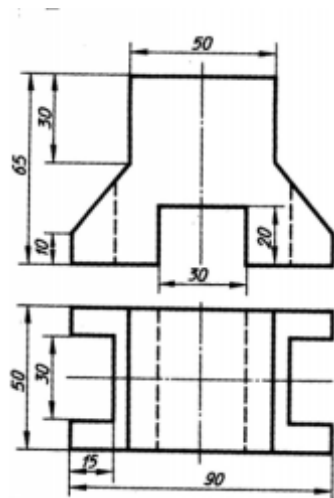
Задание №24



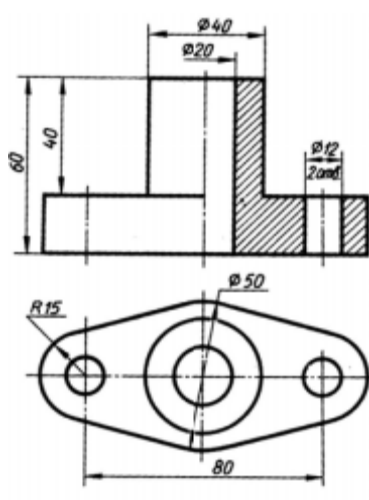
Задание №25



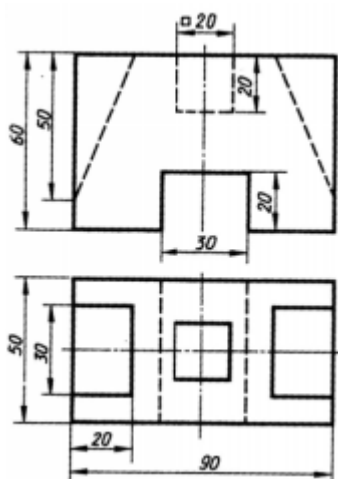
Задание №26



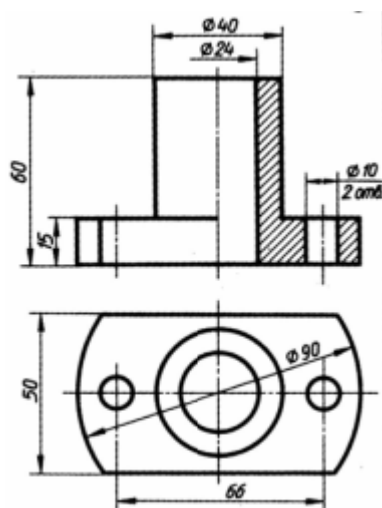
Задание №27



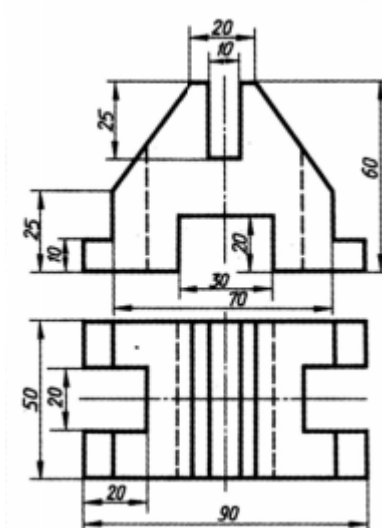
Задание №28



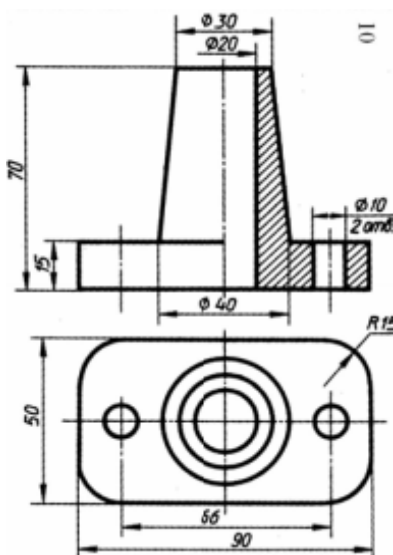
Задание №29



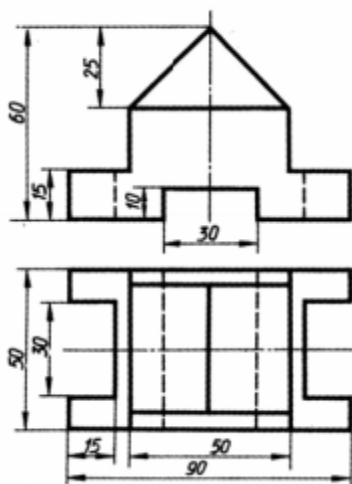
Задание №30



Задание №31



Задание №32



#### 4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Критерии оценивания практических и лабораторных работ

###### Оценка «5» (отлично) если:

- Построения на чертеже выполнены правильно;
- При нанесении размеров соблюдены требования ГОСТа 2.307-68;
- Компоновка чертежа выполнена по правилам, масштаб изображения выбран правильно согласно ГОСТа 2.302-68;
- При нанесении линий соблюдены требования ГОСТа 2.303-68. Выдержаны толщина и размеры элементов линий. Элементы линий и их толщина одинаковы. Задание выполнено аккуратно. Линии четкие. Правильно подобрана твердость грифеля карандаша;
- Задание выполнено в полном объеме;
- При ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

**Оценка «4» (хорошо) если:**

- Построения на чертеже выполнены правильно;
- При нанесении размеров соблюдены требования ГОСТа 2.307-68, незначительные нарушения правил нанесения размеров;
- Масштаб изображения выбран правильно согласно ГОСТа 2.302- 68. Имеются незначительные отклонения в компоновке чертежа
- При нанесении линий соблюдены требования ГОСТа 2.303-68. Имеются незначительные неточности в начертании линий. Правильно подобрана твердость грифеля карандаша. Задание выполнено в полном объеме;
- При ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

**Оценка «3» (удовлетворительно) если:**

- Построения на чертеже выполнены неправильно вне проекционной связи;
- Пересечение размерных линий, один и тот же размер показан дважды, размерная линия расположена близко к контуру детали;
- Неправильное расположение видов на поле чертежа. Требования ГОСТа 2.302-68 Масштабы соблюдены частично
- Требования ГОСТа 2.303-68 соблюдены частично. Имеются в ряде случаев неточности в начертании линий: неодинаковая толщина линий и длина элементов линий. Задание выполнено небрежно. Не правильно подобрана твердость грифеля карандаша. Задание выполнено не в полном объеме - менее 100%;
- При ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

**Оценка «2» (неудовлетворительно) если:**

- Построения на чертеже выполнены неправильно вне проекционной связи. Наличие недостающих линий;
- Значительное нарушение правил нанесения размеров согласно ГОСТа 2.307-68.
- Виды, разрезы и другие изображения расположены хаотично без соблюдения масштаба изображения;
- При нанесении линий не соблюдены требования ГОСТа 2.303-68. Имеются значительное число неточностей в начертании линий: неодинаковая толщина у большинства линий и не выдержана длина элементов линий. Задание выполнено небрежно. Линии нечеткие. Не правильно подобрана твердость грифеля карандаша. Задание выполнено не в полном объеме- менее 75%;
- На контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

## **Критерии оценивания самостоятельных работ**

### **Критерии оценивания доклада.**

«5» (отлично) – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема доклада освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Критерии оценивания ответов по экзаменационным билетам.**

Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет, включает в себя 15 вопросов из тестовой части и графическое задание.

Каждое из двух заданий оценивается отдельно.

По результатам оценивания двух заданий оценка соответствует средней.

#### **Тестовое задание экзаменационного билета оценивается согласно следующим критериям оценки:**

Оценка «5» (отлично) соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует 0% – 52% правильных ответов.

#### **Графическое задание экзаменационного билета оценивается согласно следующим критериям оценки:**

##### **Оценка «5» (отлично) если:**

- Третий вид построен правильно;
- При нанесении размеров соблюдены требования ГОСТа 2.307-68;
- Компоновка чертежа выполнена по правилам, масштаб изображения выбран правильно согласно ГОСТа 2.302-68;

-При нанесении линий соблюдены требования ГОСТа 2.303-68. Выдержаны толщина и размеры элементов линий. Элементы линий и их толщина одинаковы. Задание выполнено аккуратно. Линии четкие. Правильно подобрана твердость грифеля карандаша.  
-Задание выполнено в полном объеме.

##### **Оценка «4» (хорошо) если:**

- Третий вид построен правильно;
- При нанесении размеров соблюдены требования ГОСТа 2.307-68, незначительные нарушения правил нанесения размеров;
- Масштаб изображения выбран правильно согласно ГОСТа 2.302- 68. Имеются незначительные отклонения в компоновке чертежа
- При нанесении линий соблюдены требования ГОСТа 2.303-68. Имеются незначительные неточности в начертании линий. Правильно подобрана твердость грифеля

карандаша. Задание выполнено в полном объеме.

**Оценка «3» (удовлетворительно) если:**

- Третий вид построен неправильно вне проекционной связи. Не показаны невидимые поверхности;
- Пересечение размерных линий, один и тот же размер показан дважды, размерная линия расположена близко к контуру детали;
- Неправильное расположение видов на поле чертежа. Требования ГОСТа 2.302-68 Масштабы соблюдены частично
- Требования ГОСТа 2.303-68 соблюдены частично. Имеются в ряде случаев неточности в начертании линий: неодинаковая толщина линий и длина элементов линий. Задание выполнено небрежно. Не правильно подобрана твердость грифеля карандаша. Задание выполнено не в полном объеме - менее 100%

**Оценка «2» (неудовлетворительно) если:**

- Третий вид построен неправильно вне проекционной связи. Не показаны невидимые поверхности. Наличие недостающих линий;
- Значительное нарушение правил нанесения размеров согласно ГОСТа 2.307-68.
- Виды, разрезы и другие изображения расположены хаотично без соблюдения масштаба изображения;
- При нанесении линий не соблюдены требования ГОСТа 2.303-68. Имеются значительное число неточностей в начертании линий: неодинаковая толщина у большинства линий и не выдержана длина элементов линий. Задание выполнено небрежно. Линии нечеткие. Не правильно подобрана твердость грифеля карандаша. Задание выполнено не в полном объеме- менее 75%.