

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 15:23:43
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Стерлитамакский филиал

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ
ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Наименование специальности

***20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в
чрезвычайных ситуациях***

квалификация

Специалист по приему и обработке экстренных вызовов

Год начала подготовки

2026

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Ковалёва Е.В.

Форма обучения: очная

Стерлитамак, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	11
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
5 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	11
5.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
2.1 Формы текущего контроля	14
Выполнение практических работ	14
2.2 Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.	14
Примерные тестовые задания:	14
2.4 Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения	50
2.5 Форма промежуточной аттестации.....	52
3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЛЕКТА ФОС ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	53
3.1 Критерии оценивания практических и лабораторных работ	53
3.2 Критерии оценивания самостоятельной работы	54
3.3 Критерии оценивания тестовых заданий	54
3.4 Критерии оценивания экзамена	54

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, (укрупнённой группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, входящему в ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1. Определять характер обращения заявителя, явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка.	- идентифицировать язык абонента, если абонент разговаривает на одном из иностранных языков, входящих в перечень языков, обслуживаемых ЦОВ; - выбирать алгоритм опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему.	- формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ; - основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ; - основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ.
ПК 1.2. Использовать аппаратно-программные средства либо резервные информационные ресурсы для определения (уточнения) адреса (места) происшествия, регистрации полученных данных, направления вызова в систему информационного обслуживания и служб жизнеобеспечения населения (при наличии).	- кратко и понятно формулировать вопросы для получения информации, находить понятные заявителю формулировки, задавать наводящие вопросы.	- нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в центре приема и обработки экстренных вызовов (далее - ЦОВ).
ПК 1.3. Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-	- определять с учетом типа происшествия перечень ЭОС, АВС и ЕДДС, подлежащих оповещению; - определять административно-территориальную принадлежность адреса (места) про-	- основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ЭОС, АВС и ЕДДС; - перечень ЭОС, АВС и ЕДДС, их назначение, структуру, функции, территориальную ответственность;

восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).	исшествия для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС; - формулировать сообщение о происшествии для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС; - использовать аппаратно-программные средства для оповещения ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб о происшествии; - использовать средства телекоммуникации для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС о происшествии (в случае сбоя работы аппаратно-программных средств).	- соглашения и регламенты информационного взаимодействия структур, участвующих в обеспечении безопасности, в зоне обслуживания ЦОВ. - основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ; - основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ; - административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ.
ПК 1.4. Определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю либо привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб или других служб для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.	- использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса.	- основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ЭОС, АВС и ЕДДС.
ПК 1.5. Определять необходимость присвоения происшествию признака чрезвычайной ситуации и автоматизированной передачи данных о нем в центр управления кризисными ситуациями субъекта Российской Федерации, единые дежурно-диспетчерские службы, экстренные оператив-	- использовать аппаратно-программные средства для поиска информации, необходимой заявителю.	- основы психологии детского возраста, психологии лиц старшего возраста и маломобильных групп граждан.

ные службы и аварийно-восстановительные службы в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур.		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
лекции (уроки)	24
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	28
Семинарские занятия	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-----
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	20
Консультации (если предусмотрена)	
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы в <u>3,4</u> семестрах	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
III семестр		26	
Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС			
Тема 1.1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала:		ОК 01, ПК 1.1-1.5,
	1. Организационная структура РСЧС. Силы и средства РСЧС. Организация управления РСЧС. 2. Объединенная система оперативно-диспетчерского управления. 3. Аварийно-спасательные подразделения по защите промышленных объектов от ЧС природного и техногенного характера. Штатные, нештатные и добровольные аварийно-спасательные формирования.	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 1 Организация управления РСЧС на каждом уровне функционирования	2	
	Практическая работа № 2 Определение потребности в создании аварийно-спасательных служб на промышленных объектах.		
Тема 1.2. Режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала:		ОК 01, ПК 1.1-1.5,
	Режимы функционирования РСЧС. Объектовый уровень территориальной подсистемы РСЧС.	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 3 Режимы функционирования РСЧС	2	
Раздел 2. Защита населения и территорий в режиме повседневной деятельности			
Тема 2.1. Правовые мероприятия	Содержание учебного материала:		ОК 01, ПК 1.1-1.5,
	Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС. Государственное регулирование в области защиты населения.	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 4 Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения	2	
Тема 2.2. Организационные мероприятия	Содержание учебного материала:		ОК 01, ПК 1.1-1.5,
	1. Организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС в единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС. 2. Поддержание в постоянной готовности системы общего оперативного и локального оповеще-	2	

	ния и информации о ЧС. 3. Подготовка и поддержание в постоянной готовности сил и средств для ликвидации ЧС Организация эвакуационных мероприятий и их обеспечение.		
	Практическая работа		
	<i>Практическая работа № 5</i> Организация разработки и обоснования мероприятий по защите населения и территорий в ЧС. Подготовка населения к действиям в условиях ЧС.	2	
Тема 2.3. Инженерно-технические мероприятия по защите населения	Содержание учебного материала:		ОК 01, ПК 1.1-1.5,
	1. Потенциально опасные объекты. 2. Инженерное обеспечение защиты населения. 3. Инженерное оборудование территории региона с учетом характера воздействия прогнозируемых ЧС.	2	
	Практическая работа		
	<i>Практическая работа № 6</i> Потенциально опасные объекты. Категории опасностей.	2	
Тема 2.4. Медицинские мероприятия по защите населения	Содержание учебного материала:		ОК 01, ПК 1.1-1.5,
	Медицинские средства индивидуальной защиты. Санитарно-эпидемиологический надзор в ЧС.	2	
	Практическая работа		
	<i>Практическая работа № 7</i> Оказание медицинской помощи населению.	2	
IV семестр			
Раздел 3. Защита населения и территорий в режимах повышенной готовности и ЧС		26	
Тема 3.1. Защита населения в режиме повышенной готовности	Содержание учебного материала:		ОК 01, ПК 1.1-1.5,
	1. Мероприятия, проводимые в режиме повышенной готовности. Организация защиты населения и территорий в режиме повышенной готовности. 2. Мероприятия, проводимые при возникновении и ликвидации ЧС (чрезвычайный режим). Организация защиты населения и территорий при возникновении и ликвидации ЧС (чрезвычайный режим).	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 1 Действия населения по сигналам ГО.	2	
Раздел 4. Защита населения и территорий от техногенных и природных ЧС			
Тема 4.1. Классификация ЧС. Основные опасности	Содержание учебного материала:		ОК 01, ПК 1.1-1.5,
	1. Классификация и характеристика техногенных ЧС. 2. Основы мониторинга и прогнозирования техногенных ЧС. 3. Классификация и характеристика природных ЧС. 4. Основы мониторинга и прогнозирования природных ЧС.	2	
	Практическая работа		

	Практическая работа № 2 Основы прогнозирования техногенных ЧС.	2	
	Практическая работа № 3 Основы прогнозирования природных ЧС.	2	
Тема 4.2. Защита населения и территорий при авариях на радиационно опасных объектах (РОО), на химически опасных объектах (ХОО)	Содержание учебного материала:		ОК 01, ПК 1.1-1.5,
	1. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на РОО, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности. 2. Мероприятия, проводимые руководством и органами ГОЧС РОО в режиме повседневной деятельности. 3. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на РОО, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности. 4. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на РОО, проводимые при возникновении и ликвидации аварии на РОО.	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 4 Организация и проведение мероприятий по защите населения при авариях на РОО и ХОО в режиме повседневной деятельности, в режиме повышенной готовности. Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме повышенной готовности при угрозе аварии на РОО. Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы при аварии на РОО в режиме ЧС.	2	
Тема 4.4. Защита населения и территорий при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах	Содержание учебного материала:		ОК 01, ПК 1.1-1.5,
	1. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности. 2. Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые при возникновении пожаров и при ликвидации их последствий в ЧС. 3. Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые при взрывах и при ликвидации их последствий в режиме ЧС.	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 5 Организация и проведение мероприятий по защите населения при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах.	2	
Тема 4.5. Защита населения и территорий при природных ЧС	Содержание учебного материала:		ОК 01, ПК 1.1-1.5,
	1. Мероприятия по защите населения и территорий при природных ЧС, проводимых заблаговременно в режиме повседневной деятельности. 2. Мероприятия по защите населения и территорий при природных ЧС, проводимых в режиме повышенной готовности. 3. Мероприятия по защите населения и территорий при возникновении природной ЧС.	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 6 Организация и проведение мероприятий по защите населения и территорий руководством и органами РСЧС при природных ЧС.	2	

Тема 4.6. Защита населения и территорий в ЧС, обусловлен- ных террористи- ческими актами	Практическая работа		ОК 01, ПК 1.1-1.5,
	Практическая работа № 7 Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами.	2	
	Итоговая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа 1. Составление доклада по теме: «Действия при экстренном возникновении ЧС». 2. Решение ситуационных задач по эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. 3. Подготовка реферата «Система ГОЧС России». 4. Доклад на тему «Радиационно опасные объекты» 5. «Аварии и катастрофы на объектах с химическими технологиями» 6. Доклад «Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС». 7. Доклад: «Химически опасные объекты». 8. «Возможные причины и последствия техногенных ЧС». 9. Доклад «Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Республики Башкортостан». 10. Разработать карточку «Рекомендации по действиям населения при обнаружении подозрительного предмета. Рекомендации по поведению населения при захвате в заложники.»	20	
Всего		72	

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения дисциплины требуется учебная аудитория, которая должна удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащена типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Вострокнутов, А.Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко; под общей редакцией А.Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — URL :<https://urait.ru/bcode/490163>

2. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от ЧС: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: РИПО, 2020. – 257 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599795> (дата обращения: 01.04.2022).

3. Обеспечение безопасности при ЧС: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064078> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г.И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87 (дата обращения: 06.09.18)

2. Курдюмов В.И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для СПО / В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов. — 2-е

изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04570-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4A505470-430C-4EF1-95D3-D39E05F5C986 (дата обращения: 06.09.18)

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	База электронных периодических изданий
2.	ЭБС «Лань»
3.	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.	Электронно-библиотечная система Znanium
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Microsoft Windows 7 Standard

№	Адрес (URL)
1.	http://www.edu.ru – Федеральный образовательный портал
2.	https://gochs-expert.ru Информационный портал для специалистов по гражданской обороне
3.	https://mchs.gov.ru документация по гражданской обороне и пожарной безопасности
4.	https://gkchs.bashkortostan.ru документация по гражданской обороне и пожарной безопасности
5.	https://gochs.orb.ru национальный стандарт для ЕДДС
6.	https://sudact.ru нормативно-правовые и методические документы для ЕДДС

5 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Используются активные и интерактивные методы обучения в процессе изучения дисциплины - компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-
ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Стерлитамакский филиал

Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.05 ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ**

Наименование специальность

**20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования
в чрезвычайных ситуациях**

Квалификация выпускника

Специалист по приёму и обработке экстренных вызовов

Форма обучения: очная

Стерлитамак, 2026

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.05 Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях. **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 52 ч.**

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, и рабочей программой дисциплины ОП.05 Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:

умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 1.1. Определять характер обращения заявителя, явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка.

ПК 1.2. Использовать аппаратно-программные средства либо резервные информационные ресурсы для определения (уточнения) адреса (места) происшествия, регистрации полученных данных, направления вызова в систему информационного обслуживания и служб жизнеобеспечения населения (при наличии).

ПК 1.3. Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).

ПК 1.4. Определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю либо привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб или других служб для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.

ПК 1.5. Определять необходимость присвоения происшествию признака чрезвычайной ситуации и автоматизированной передачи данных о нем в центр управления кризисными ситуациями субъекта Российской Федерации, единые дежурно-диспетчерские службы, экстренные оперативные службы и аварийно-восстановительные службы в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур.

2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов – это оценивание знаний, умений и формирования общепрофессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности **20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях**, (укрупнённой группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство), рабочей программой дисциплины «Основы топографии» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся,
- проверка выполнения контрольных работ,
- проверка выполнения тестовых заданий.
- возможны другие формы контроля – проектная деятельность, исследовательская деятельность и др.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий или общий срез освоения материала.

Выполнение практических работ.

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

2.2 Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.

Примерные тестовые задания:

Инструкция по выполнению теста:

Всего в тесте 120 вопросов. Максимальное количество баллов — 120.

Шкала перевода баллов в оценку:

Оценка «5» (86% – 100%): 103 – 120 баллов

Оценка «4» (73% – 85%): 88 – 102 баллов

Оценка «3» (53% – 72%): 64 – 87 баллов

Оценка «2» (0% – 52%): 0 – 63 баллов

Время выполнения тестового задания: 60 минут.
2 Тестовые задания

1. Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.

Таблица 1. Компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать ЧС.
ПК 1.1.	Определять характер обращения заявителя, явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка.
ПК 2.3.	Систематизировать и хранить документы текущего архива.
ПК 1.3.	Определять необходимость привлечения реагированию происшествие экстренных оперативных служб (далее-ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб(далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие И оказанию помощи гражданам (другие службы).
ПК 3.3.	Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций.
ПК 3.1.	Определять по результатам опроса Заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.

Таблица 2. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.

Компетенции	Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
ОК 7	1-5	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	6-10	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	11-18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
	19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
	20	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5
ПК 1.1	21-25	Задание открытого типа с развер-	высокий	8

		нутым ответом		
	26-30	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	31-37	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
	38-40	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5
ПК 2.3	41-45	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	46-50	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	51-58	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
	59-60	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5
ПК 1.3	61-65	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	65-70	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	71	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
	72-76	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
	77-80	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5
ПК 3.3	81-85	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	86-90	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	91-94	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
	95	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
	96-100	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5
ПК 3.1.	101-105	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	106-110	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	111-116	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	базовый	2

		четырёх предложенных и обоснованием выбора		
	117	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
	118-120	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	5

Таблица 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Задания открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и дополните фразу
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Таблица 4. Система оценивания заданий.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнения задания)
Задание 1-5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 6-10	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Задание 11-18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 20	Задания открытого типа на соответствие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 21-25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 26-30	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 31-37	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 38-40	Задания открытого типа на соответствие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Задание 41-45	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 46-50	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 51-58	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 59-60	Задания открытого типа на соответствие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 61-65	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 65-70	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный

		/ ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 71	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 72-76	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 77-80	Задания открытого типа на соответствие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 81-85	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 86-90	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 91-94	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 95	Задания открытого типа на последовательность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный

		/ ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 96-100	Задания открытого типа на соответствие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 101-105	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 106-110	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задания 111-116	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 117	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 118-120	Задания открытого типа на соответствие	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

2.3 Тестовые задания

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать ЧС.
------	--

1. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Перечисли классификацию ЧС по характеру возникновения.

2. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. На химическом заводе произошла утечка аммиака. Какие меры защиты должны быть предприняты для жителей близлежащего района?

3. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. На предприятии произошла утечка химически опасного вещества. Какие меры защиты должны быть предприняты для населения близлежащего микрорайона?

4. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Кто обеспечивает НАСФ специальной техникой и снаряжением?

5. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие мероприятия проводятся в режиме повышенной готовности?

6. Дополните фразу. Основопологающим федеральным законом в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «_____».

7. Дополните фразу. _____ - обеспечение устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, а также приемлемого уровня безопасности жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях.

8. Дополните фразу. Организовать обучение дежурного персонала системы оповещения в муниципальном образовании должно руководство единой дежурно-диспетчерской службы (ЕДДС) _____.

9. Дополните фразу. На региональном уровне в Башкирской территориальной подсистеме единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (БТП РСЧС) координационным органом является _____ Республики Башкортостан.

10. Дополните фразу. _____ выступает в роли постоянно действующего органа управления РСЧС на федеральном уровне, а Правительственная комиссия выполняет координационные функции.

11. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К природным ЧС НЕ относится:

- а) землетрясение;
- б) наводнение;
- в) авария на АЭС;
- г) лесной пожар.

12. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какова основная цель государственной политики в об-

ласти защиты от ЧС?

- А) Обеспечение военной безопасности страны
- Б) Предупреждение ЧС, защита населения, ликвидация последствий и снижение ущерба
- В) Развитие инфраструктуры МЧС
- Г) Поддержка добровольческих спасательных отрядов

13. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На объекте критической инфраструктуры выявлен риск техногенной аварии. Какие превентивные меры должны быть предприняты в соответствии с законодательством?

- а) Игнорировать риск до фактического возникновения ЧС.
- б) Разработать план действий и обучить персонал.
- в) Переложить ответственность на страховую компанию.
- г) Ограничить доступ к информации о риске для предотвращения паники.

14. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто вправе отменить режим чрезвычайной ситуации?

- а) Только МЧС России.
- б) Орган, установивший режим (руководитель ФОИВ, субъекта РФ, муниципалитета или организации).
- в) Президент РФ.
- г) Комиссия по ЧС на федеральном уровне.

15. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В каких организациях обязательно создаются нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ)?

- а) Во всех без исключения.
- б) Только в государственных учреждениях.
- в) В организациях, эксплуатирующих опасные производственные объекты I и II классов опасности.
- г) По решению местного самоуправления.

16. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. С кем НАСФ обязаны согласовывать свои действия при ликвидации ЧС?

- а) С руководством предприятия и оперативными службами (МЧС, полицией, скорой).
- б) С профсоюзами.
- в) С местными СМИ.
- г) Самостоятельно, без координации.

17. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что входит в обязательную подготовку членов НАСФ?

- а) Изучение иностранных языков.
- б) Обучение по программам МЧС, тренировки, сдача нормативов.
- в) Курсы менеджмента.
- г) Психологическая диагностика.

18. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В регионе не проведены комплексные проверки системы оповещения в установленные сроки. Кто несёт ответственность за это нарушение?

- а) Органы местного самоуправления.
- б) Региональные власти.

- в) МЧС России.
- г) Операторы связи.

19. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите основные принципы государственной политики в области защиты от ЧС (выберите несколько вариантов).

- А) Приоритет профилактики ЧС
- Б) Единство системы управления в ЧС
- В) Обязанность граждан участвовать в ликвидации последствий ЧС
- Г) Гласность и информирование населения
- Д) Международное сотрудничество в области защиты от ЧС

20. Прочитайте текст и установите соответствие между типом чрезвычайной ситуации и характерными признаками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Природная	А. Авария на производстве, утечка химикатов, взрыв
2. Техногенная	Б. Эпидемия, эпизоотия, эпифитотия
3. Биолого-социальная	В. Землетрясение, наводнение, лесной пожар
4. Экологическая	Г. Загрязнение атмосферы, истощение водных ресурсов, деградация почв

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

ПК 1.1.	Определять характер обращения заявителя, явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка.
--------------------	--

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какая служба является вышестоящей по отношению к ЕДДС на региональном уровне?

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Что является основной целью создания аварийно-спасательных формирований на промышленных объектах?

23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. К какой службе относятся 5 основных задач в режиме ЧС:

- 1. Приём и регистрация сообщений
- 2. Анализ и оценка масштаба
- 3. Оповещение ответственных лиц и сил
- 4. Координация действий ДДС
- 5. Информирование вышестоящих органов

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. При каком условии органы управления и силы РСЧС функционируют в режиме повседневной деятельности?

25. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие формирования создаются на постоянной штатной основе?

26. Дополните фразу. Государственная система защиты населения от чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России представлена _____.

27. Дополните фразу. Персональную ответственность за защиту населения на объекте экономики несёт _____.

28. Дополните фразу. _____ природного и техногенного характера подразделяется на локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные и федеральные действительно закреплена в Постановлении Правительства РФ № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

29. Дополните фразу. Перед выездом служб на место чрезвычайной ситуации _____ передаёт им информацию об обстановке и характере ЧС, местоположении происшествия, данных о пострадавших и угрозах для населения, задействованных силах и средствах, принятых и рекомендуемых мерах, дополнительных данных из систем мониторинга, задачах от вышестоящих органов и схеме взаимодействия.

30. Дополните фразу. Добровольные аварийно-спасательные формирования создаются _____.

31. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Диспетчеру нужно уточнить классификацию ЧС (природного, техногенного характера. Какой нормативный акт содержит критерии?

- а) ФЗ № 68-ФЗ.
- б) Постановление Правительства РФ № 304 от 21.05.2007.
- в) Приказ МЧС № 329 от 08.07.2004.
- г) ГОСТ Р 22.7.01-2021.

32. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Диспетчеру нужно уточнить порядок действий при получении сигнала «Внимание всем!».

В каком документе описан алгоритм?

- а) В инструкции по действиям при приёме сигналов оповещения.
- б) В должностной инструкции диспетчера.
- в) В паспорте безопасности муниципального образования.
- г) В журнале учёта телефонограмм.

33. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Диспетчер получает сигнал о землетрясении. Нужно определить критерии отнесения события к ЧС. Какой нормативный акт содержит эти критерии?

- а) ФЗ № 68-ФЗ.
- б) Постановление Правительства РФ № 304 от 21.05.2007.
- в) Приказ МЧС № 444.
- г) ГОСТ Р 22.7.01-2021.

34. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В какой срок НАСФ должны быть приведены в готовность в мирное время?

- а) В течение 1 часа.
- б) В течение 6 часов.
- в) В течение суток.
- г) Срок не регламентирован.

35. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая из задач НЕ относится к функциям ЕДДС?

- а) приём и регистрация сообщений о ЧС;
- б) координация действий ДДС и привлечение сил;
- в) сбор и обобщение данных об обстановке;
- г) разработка законодательных актов по ГОЧС.

36. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто входит в состав нештатных аварийно-спасательных формирований?

- а) Только профессиональные спасатели МЧС.
- б) Работники организации, прошедшие специальную подготовку.
- в) Студенты профильных вузов.
- г) Военнослужащие по призыву.

37. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что делает ЕДДС, если одна из служб не может прибыть на место ЧС?

- а) Игнорирует ситуацию
- б) Уведомляет руководство, организует замену или привлекает резервные силы
- в) Отменяет реагирование
- г) Пишет жалобу

38. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между термином и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) Чрезвычайная ситуация (ЧС)	1) Система органов, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации ЧС
Б) РСЧС	2) Обстановка, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия, угрожающая жизни и здоровью людей
В) Гражданская оборона	3) Совокупность мер по защите населения от ЧС мирного и военного времени
Г) Защитные сооружения	4) Укрытия, бомбоубежища, противорадиационные укрытия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

39. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между уровнем РСЧС и масштабом чрезвычайной ситуации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) Объектовый	1) Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ
Б) Местный	2) Происходит на одном предприятии или объекте
В) Территориальный	3) Охватывает район или город
Г) Федеральный	4) Распространяется на всю страну или требует международной помощи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

40. Прочитайте текст и установите соответствие между видами ЧС и примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Природная	А. Авария на химическом заводе с выбросом аммиака
2. Техногенная	Б. Эпидемия кори в регионе
3. Биолого-социальная	В. Ураган, повредивший линии электропередачи
4. Экологическая	Г. Загрязнение реки промышленными стоками
5. Военная	Д. Диверсия на объекте транспортной инфраструктуры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

ПК 2.3.	Систематизировать и хранить документы текущего архива.
------------	--

41. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какую информацию ЕДДС передаёт вышестоящему органу управления?

42. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие сведения должны ежедневно размещаться в разделе «Оперативные данные» Личного кабинета ЕДДС?

43. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Кому ЕДДС обязана довести полученную от ОДС информацию о модели развития ЧС?

44. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие уровни включает Башкирская территориальная подсистема РСЧС?

45. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какой документ определяет порядок действий при угрозе или возникновении ЧС на объекте?

46. Дополните фразу. Оперативный журнал при ЧС на муниципальном уровне ведёт _____ муниципального образования.

47. Дополните фразу. Сигнал о ЧС из системы «112» первым получает _____ системы «112», который регистрирует обращение и направляет информацию в ЕДДС и профильные диспетчерские службы.

48. Дополните фразу. Координация действий _____ при ликвидации ЧС не прекращается до официального завершения аварийно-восстановительных мероприятий.

49. Дополните фразу. Мониторинг жизнеобеспечения помогает не допустить усугубления _____, минимизировать ущерб для здоровья и благополучия людей, обеспечить устойчивое функционирование инфраструктуры и ускорить восстановление нормальной жизнедеятельности.

50. Дополните фразу. Перед заступлением на дежурство диспетчер ЕДДС обязан проверить _____ и другие документы, фиксирующие обстановку за предыдущую смену.

51. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что делает ЕДДС с собранной информацией?

- а) Удаляет её через 1 час
- б) Обработывает, анализирует, передаёт вышестоящим и заинтересованным органам
- в) Отправляет в архив без анализа
- г) Публикует в соцсетях

52. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В какую подсистему РСЧС входит ЕДДС?

- а) Объектовую
- б) Территориальную
- в) Функциональную
- г) Военную

53. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Диспетчеру необходимо уточнить порядок оповещения руководящего состава при угрозе наводнения.

Где искать актуальный алгоритм и контакты?

- а) В должностной инструкции диспетчера.

- б) В структурной схеме оповещения и списках оповещения должностных лиц.
- в) В паспорте безопасности муниципального образования.
- г) В приказе о допуске к дежурству.

54. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Необходимо проверить актуальность плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС муниципального образования.

Где хранится действующий вариант документа?

- а) В рабочей тетради диспетчера.
- б) В архиве администрации.
- в) В папке «Планы и регламенты» ЕДДС.
- г) В МЧС региона.

55. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Требуется проверить актуальность списка должностных лиц, подлежащих оповещению при ЧС.

Где находится этот документ?

- а) В структурной схеме оповещения.
- б) В журнале приёма дежурства.
- в) В приказе о допуске к дежурству.
- г) В рабочей тетради диспетчера.

56. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При комплексной проверке системы оповещения сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» не был передан в некоторые районы. Какие последствия могут возникнуть для ответственных лиц?

- а) Никаких, так как это техническая неисправность.
- б) Дисциплинарная ответственность за несвоевременное устранение неисправности.
- в) Уголовная ответственность за нарушение правил эксплуатации систем оповещения.
- г) Административная ответственность за несоблюдение требований к готовности систем оповещения.

57. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Сколько уровней включает в себя система РСЧС?

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6.

58. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие документы регламентируют деятельность НАСФ на объекте?

- а) Устав предприятия.
- б) План действий по предупреждению и ликвидации ЧС, положение о НАСФ.
- в) Трудовой договор сотрудников.
- г) Бухгалтерская отчётность.

59. Прочитайте текст и установите соответствие между уровнями РСЧС с их границами действия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Федеральный	А. Действует в пределах организации (объекта)
2. Региональный	Б. Охватывает всю территорию РФ, координируется на уровне федеральных органов
3. Территориальный	В. Действует в границах федерального округа
4. Местный	Г. Действует в границах муниципального района, городского округа
5. Объектовый	Д. Действует в границах субъекта РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

60. Прочитайте текст и установите соответствие между федеральными законами и их основным содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	А. Определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления
2. ФЗ «О гражданской обороне»	Б. Устанавливает общие организационно-правовые нормы в области защиты от ЧС, полномочия органов власти и обязанности граждан
3. ФЗ «О безопасности»	В. Определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общества и личности
4. ФЗ «Об охране окружающей среды»	Г. Регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы, направленные на сохранение и восстановление природной среды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

ПК 1.3.	Определять необходимость привлечения реагированию происшествию экстренных оперативных служб (далее-ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб(далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие И оказанию помощи гражданам (другие службы).
--------------------	---

61. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какой вид ЧС по происхождению и масштабу описан в тексте.

В результате сильного ливня в горном районе произошёл сель, который разрушил несколько домов и перекрыл дорогу. Пострадало 8 человек, материальный ущерб — около 150 тыс. руб. Ликвидация последствий заняла 3 дня.

62. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Почему важно различать виды ЧС по происхождению?

63. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Перечислите не менее трёх примеров.

64. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Что включает в себя ликвидация последствий ЧС?

65. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Что представляет собой Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС) в структуре РСЧС?

66. Дополните фразу. ЕДДС в _____ осуществляет круглосуточное дежурство, прием вызовов, координацию служб, сбор информации.

67. Дополните фразу. ЕДДС собирает данные о задействованных _____ для эффективного управления ликвидацией чрезвычайной ситуации (ЧС) и координации действий различных служб.

68. Дополните фразу. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. На каждом уровне _____ создаются координационные органы, органы повседневного управления, силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения и информационного обеспечения.

69. Дополните фразу. _____ орган повседневного управления местного (городского) звена РСЧС (Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций). Входит в Единую систему оперативно-диспетчерского управления в чрезвычайных ситуациях (ЕСОДУ).

70 Дополните фразу. _____ — постоянно действующий орган управления на федеральном уровне в системе РСЧС (Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций).

71. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что относится к силам и средствам наблюдения и контроля РСЧС?

- а) войска гражданской обороны;
- б) поисково-спасательная служба МЧС;
- в) формирования Госсанэпиднадзора,
- г) ветеринарная служба,
- д) лаборатории контроля качества пищи;

72. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой нормативный документ утверждает положение о РСЧС, её структуру и режимы функционирования?

- а) Федеральный закон № 68-ФЗ;
- б) Постановление Правительства РФ № 794;
- в) Указ Президента РФ;
- г) Приказ МЧС России.

73. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Куда следует направить обращение о потенциальной угрозе возникновения ЧС в жилом доме (например, о неисправной системе отопления в зимний период)?

- а) в МЧС России напрямую;
- б) в территориальный орган МЧС по субъекту РФ;
- в) в управляющую компанию/ТСЖ и одновременно в ЕДДС муниципального образования;
- г) в прокуратуру.

74. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В городе из-за сильных ливней подтоплены улицы, повреждены мосты, нарушено электроснабжение. Какие меры могут быть введены при режиме ЧС муниципального уровня?

- а) Эвакуация населения из зон затопления, организация пунктов временного размещения, привлечение аварийно-спасательных служб.
- б) Запрет на выезд из города, введение комендантского часа, цензура СМИ.
- в) Приостановление деятельности всех предприятий, кроме жизненно важных.
- г) Только оповещение населения через СМС.

75. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Необходимо организовать мониторинг потенциально опасного объекта и прилегающей территории. К каким силам и средствам РСЧС относятся службы, осуществляющие наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов?

- а) Силы ликвидации ЧС.
- б) Силы наблюдения и контроля.
- в) Силы обеспечения общественного порядка.
- г) Силы военно-промышленного комплекса.

76. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В горном районе сошёл оползень, заблокированы дороги, есть пострадавшие. Требуется немедленное реагирование. Какие силы РСЧС должны прибыть в первую очередь?

- а) Воинские части Министерства обороны РФ.
- б) Поисково-спасательные отряды МЧС России и территориальные аварийно-спасательные формирования.
- в) Добровольные пожарные дружины.
- г) Подразделения полиции.

77. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между органом управления и его ролью в системе РСЧС. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) Правительство РФ	1) Осуществляет оперативное управление силами и средствами при ликвидации ЧС
Б) МЧС России	2) Определяет основные направления государственной политики в области защиты от ЧС
В) Глава субъекта РФ	3) Руководит ликвидацией ЧС на территории региона
Г) Руководитель объекта экономики	4) Обеспечивает безопасность на предприятии, разрабатывает планы по ГО и ЧС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

78. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между органом управления РСЧС и его функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) МЧС России	1. Ликвидация ЧС на конкретном объекте.
Б) Региональные центры МЧС	2. Координация деятельности федеральных органов исполнительной власти в области защиты от ЧС.
В) Местные органы самоуправления	3. Организация мероприятий по защите населения на муниципальном уровне.
Г) Объектовые комиссии по ЧС	4. Управление силами и средствами РСЧС на территории субъекта РФ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

79. Прочитайте текст и установите соответствие между силами и средствами РСЧС с их основными задачами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Аварийно-спасательные службы	А. Тушение пожаров, профилактика возгораний
2. Противопожарные подразделения	Б. Поиск и спасение людей, ликвидация последствий аварий
3. Медицинские формирования	В. Радиационный и химический контроль, дезактивация
4. Подразделения РХБЗ	Г. Оказание первой помощи, эвакуация пострадавших

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

80. Прочитайте текст и установите соответствие между режимом функционирования РСЧС с характерными мероприятиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<i>Режимы</i>	<i>Мероприятие</i>
1. Повседневной деятельности	А. Усиление контроля за обстановкой, подготовка сил и средств к реагированию
2. Повышенной готовности	Б. Плановая работа по предупреждению ЧС, обучение населения, проверка систем оповещения
3. Чрезвычайной ситуации	В. Немедленное реагирование, эвакуация, спасательные работы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

ПК 3.3.	Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций.
----------------	--

81. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. В регионе запланирована комплексная проверка системы оповещения. Какие действия должны предпринять органы местного самоуправления?

82. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Что такое модели развития чрезвычайных ситуаций?

83. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Перечислите что входит в полномочия органов местного самоуправления в области защиты от ЧС?

84. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Кто возглавляет объектовый уровень РСЧС?

85. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие режимы функционирования РСЧС предусмотрены законодательством?

86. Дополните фразу. ЕДДС собирает данные _____ в зоне ЧС для оценки масштабов ситуации, координации экстренных служб, информирования и эвакуации людей, контроля обстановки и организации адресной помощи.

87. Дополните фразу. ЕДДС получает и анализирует данные от различных _____, которые обеспечивают контроль за обстановкой в муниципальном образовании, состоянием потенциально опасных объектов, опасных производственных объектов, а также за состоянием окружающей среды.

88. Дополните фразу. По _____ чрезвычайные ситуации (ЧС) делятся на внезапные, стремительные, умеренные и плавные.

89. Дополните фразу. Громкоговорящая связь и сирены как элементы _____ обеспечивают оперативное доведение сигналов и речевой информации до персонала и иных лиц в зоне действия системы.

90. Дополните фразу. Подготовка _____ к ЧС включает проведение учений и тренировок, обучение действиям при сигналах оповещения и информирование о правилах поведения в различных ЧС.

91. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В муниципалитете введён режим ЧС из-за паводка. Кто отвечает за организацию эвакуации и размещения пострадавших?

- а) МЧС России — централизованно.
- б) Органы местного самоуправления — самостоятельно.
- в) Региональные власти — через территориальные подразделения.
- г) Добровольные спасательные отряды.

92. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Диспетчер получает запрос от СМИ о ходе ликвидации ЧС. На основании какого документа он может предоставить информацию?

- а) На основании устного распоряжения начальника ЕДДС.
- б) На основании формы 3/ЧС и плана взаимодействия.
- в) На основании регламента информирования населения при ЧС.
- г) На основании журнала учёта телефонограмм.

93. Прочитайте текст, выберите ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В муниципальном районе объявили штормовое предупреждение: ожидается ураган с порывами ветра до 30 м/с. Какие первоочередные действия должны предпринять местные власти?

- а) Закрыть все учреждения и отправить сотрудников по домам.
- б) Ввести режим повышенной готовности, оповестить население, проверить готовность убежищ и аварийных бригад.
- в) Дождаться фактического начала урагана, чтобы не беспокоить людей напрасно.
- г) Ограничить распространение информации, чтобы не вызывать панику.

94. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В горной местности произошёл сход лавины, заблокировавшей автодорогу и туристическую базу. Кто координирует спасательные работы?

- а) Администрация туристического комплекса — своими силами.
- б) Местный отдел МВД — до прибытия МЧС.
- в) Территориальный орган МЧС — через оперативную группу и привлечённые силы.
- г) Федеральное агентство по туризму — как ответственный за отрасль.

95. Прочитайте текст и перечислите уровни реагирования на ЧС, установленные в РФ, в порядке возрастания масштаба.

- 1. объектовый
- 2. местный
- 3. региональный
- 4. межрегиональный
- 5. федеральный

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

96. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между этапом защиты населения и конкретным мероприятием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) Прогнозирование и предупреждение	1) Эвакуация жителей из зоны затопления
Б) Оповещение	2) Передача сигнала «Внимание всем» через сирены и СМИ
В) Ликвидация последствий	3) Оценка устойчивости объекта к авариям
Г) Защитные мероприятия	4) Восстановление электроснабжения после урагана

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

97. Прочитайте текст и установите соответствие между уровнями реагирования РСЧС с территориальным масштабом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Объектовый	А. Вся территория РФ
2. Местный	Б. Отдельное предприятие, организация, учреждение
3. Региональный	В. Муниципальное образование (город, район)
4. Межрегиональный	Г. Субъект РФ (область, республика, край)
5. Федеральный	Д. Два и более субъекта РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

98. Прочитайте текст и установите соответствие между органами управления в сфере защиты от ЧС с его основными задачами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. МЧС России.	А. Координация действий сил и средств при ликвидации конкретной ЧС; сбор и анализ оперативной информации; подготовка решений.
2. Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ) субъекта РФ.	Б. Приём и обработка вызовов о происшествиях; оповещение экстренных служб; координация реагирования на муниципальном уровне.
3. Оперативный штаб ликвидации ЧС.	В. Разработка и реализация государственной политики, нормативное регулирование, управление силами РСЧС на федеральном уровне.
4. Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС) муниципального образования.	Г. Организация мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС на территории субъекта РФ; взаимодействие с федеральными и муниципальными струк-

	турами.
--	---------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

99. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между органами управления РСЧС и их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Органы управления	Функции
1. Координирующие органы (КЧС)	А. Постоянное управление, подготовка документов, методическое руководство
2. Постоянно действующие органы (органы ГОЧС)	Б. Согласование действий, принятие решений на уровне территории/организации
3. Органы повседневного управления (пункты управления)	В. Оперативное реагирование, сбор и передача информации, дежурство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

100. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между режимом РСЧС и условиями его введения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) Повседневной деятельности	1) Возникновение угрозы ЧС или начало её развития
Б) Повышенной готовности	2) Наблюдение за потенциально опасными объектами без угрозы ЧС
В) Чрезвычайный режим	3) Возникновение ЧС, требующей мобилизации всех сил и средств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

ПК 3.1.	Определять по результатам опроса Заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.
----------------	--

101. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. В городе объявлено штормовое предупреждение из-за приближающегося урагана. Что должны подготовить местные власти?

102. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Что входит в компетенцию объектовой комиссии по ЧС (КЧС)?

103. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. От кого ЕДДС получает информацию об угрозе или факте ЧС?

104. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Как расшифровывается аббревиатура РСЧС?

105. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие права имеют граждане РФ в области защиты от ЧС?

106. Дополните фразу. При нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановке, а также при отсутствии эпидемий, эпизоотий и эпифитотий на подведомственной территории РСЧС функционирует в _____.

107. Дополните фразу. При угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций вводится режим _____.

108. Дополните фразу. Решение о введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации принимает _____ (для всей территории или её части при ЧС федерального/межрегионального характера), главы субъектов РФ и органы местного самоуправления (на подведомственных территориях).

109. Дополните фразу. Режим _____ в РСЧС — это режим функционирования системы, её отдельных подсистем или звеньев, который вводится при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

110. Дополните фразу. _____ - Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

111. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В городе планируется проведение массовых мероприятий. Какие меры должны принять органы местного самоуправления для обеспечения безопасности?

- а) Ограничить количество участников мероприятий.
- б) Провести инструктаж с организаторами и проверить соответствие площадок требованиям безопасности.
- в) Запретить проведение мероприятий в случае риска ЧС.
- г) Переложить ответственность на организаторов мероприятий.

112. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основной функцией Единой дежурно-диспетчерской службы (ЕДДС)?

- а) Организация культурно-массовых мероприятий в городе
- б) Обеспечение круглосуточного дежурства, сбора, обработки и передачи информации о ЧС
- в) Ведение бухгалтерской отчетности муниципальных служб
- г) Контроль за соблюдением трудового законодательства

113. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой федеральный закон является основополагающим в сфере защиты населения и территорий от ЧС?

- а) ФЗ «О безопасности»;
- б) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) ФЗ «О гражданской обороне»;
- г) ФЗ «Об охране окружающей среды».

114. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как расшифровывается аббревиатура РСЧС?

- а) Российская система чрезвычайных ситуаций;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) Региональная служба чрезвычайных ситуаций;
- г) Система реагирования на чрезвычайные ситуации.

115. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой способ подачи обращения не является официальным в рамках РСЧС?

- а) письменное заявление в орган МЧС;
- б) звонок на номер 112;
- в) сообщение в неофициальную группу соцсетей «МЧС нашего района»;
- г) электронное обращение через портал Госуслуг.

116. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что НЕ относится к задачам РСЧС?

- а) разработка правовых и экономических норм защиты населения;
- б) проведение мероприятий по предупреждению ЧС;
- в) создание и обеспечение готовности органов управления и сил РСЧС;
- г) осуществление внешней политики РФ.

117. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие основные задачи решает РСЧС? (выберите несколько).

- А) Прогнозирование и мониторинг опасных явлений
- Б) Оповещение населения о ЧС
- В) Организация эвакуации и укрытия
- Г) Обеспечение жизнедеятельности населения в ЧС
- Д) Подготовка населения к действиям в ЧС

118. Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию

из правого столбца.

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС).	А. Территория, на которой сложилась ЧС и нарушены условия жизнедеятельности людей.
2. Предупреждение ЧС.	Б. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС.
3. Ликвидация ЧС	В. Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.
4. Зона ЧС.	Г. Вероятность возникновения источника ЧС с последствиями, представляющими угрозу жизни и здоровью людей, окружающей среде и объектам экономики.
5. Риск ЧС.	Д. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение ущерба окружающей среде и материальных потерь.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

119. Прочитайте текст и установите соответствие между сигналом и действиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. «Внимание всем!»	А. Немедленно укрыться в защитном сооружении, взять средства индивидуальной защиты
2. «Воздушная тревога»	Б. Включить радио/ТВ, прослушать сообщение, действовать по инструкции
3. «Радиационная опасность»	В. Отключить вентиляцию, герметизировать помещения, принять йодные препараты (по указанию)
4. «Химическая тревога»	Г. Надеть противогаз/ватно-марлевую повязку, уйти в укрытие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

120. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между теми, кто принимает решения и какие документы утверждает. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Порядок привлечения Вооружённых Сил РФ к ликвидации ЧС	А. Правительство РФ
2. Перечень сил постоянной готовности на федеральном уровне	Б. Президент РФ

3. Режим функционирования РСЧС на территории субъекта РФ	В. Органы исполнительной власти субъекта РФ
--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	<i>ЧС по характеру возникновения подразделяются на природные, техногенные, биолого-социальные, экологические, военные.</i>	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
2.	Необходимо оповестить население, организовать эвакуацию или укрытие на нижних этажах зданий, провести герметизацию помещений, обеспечить население СИЗ.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
3.	Оповестить население, организовать эвакуацию, обеспечить людей СИЗ, провести санитарную обработку и медицинское обследование.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
4.	Обеспечение осуществляет организация, которая создает формирование, за счёт техники и имущества, имеющихся в организации.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
5.	В режиме повышенной готовности осуществляется мониторинг и прогнозирование ЧС, приведение сил РСЧС в готовность, принятие мер по предупреждению ЧС и снижению ущерба, а также организация информирования населения и первоочередного жизнеобеспечения.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
6.	«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
7.	Цель государственной политики в области защиты от ЧС	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
8.	муниципального образования.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
9.	КЧС и ОПБ	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
10.	МЧС России.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
11.	Ответ: в). Обоснование: Относится к техногенной ЧС.	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан;</i>

		<i>0 б – остальные случаи</i>
12.	Ответ: Б) Обоснование: Закреплено в № 68-ФЗ.	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
13.	Ответ: б) Обоснование: согласно ФЗ №68-ФЗ	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
14.	Ответ: б. Обоснование: после ликвидации угрозы	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
15.	Ответ: в. Обоснование: особо радиационно опасных и ядерно опасных производствах и объектах, ГТС чрезвычайно высокой и высокой опасности.	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
16.	Ответ: а. Обоснование: Согласно методическим рекомендациям МЧС России, участие НАСФ в ликвидации ЧС	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
17.	Ответ: б. Обоснование: в обучение входят теоретическая, практическая подготовка и аттестация	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
18.	Ответ: а) Обоснование: согласно КОАП РФ	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
19.	Ответы: А, Б, Г, Д Обоснование: Обязанность граждан участвовать в ликвидации последствий ЧС не относится к принципам государственной политики.	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
20.	Ответ: 1 – В; 2 – А; 3 – Б; 4 – Г.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
21.	Вышестоящим органом управления для ЕДДС на региональном уровне является Центр управления в кризисных ситуациях (ЦУКС).	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
22.	Обеспечение готовности к оперативному реагированию на ЧС и их ликвидация в максимально короткие сроки для минимизации последствий для жизни и здоровья людей, окру-	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>

	жающей среды, а также для сохранения материальных ценностей и производственных процессов.	
23.	Эти задачи относятся к Единой дежурно-диспетчерской службе (ЕДДС) в режиме чрезвычайной ситуации (ЧС).	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
24.	При отсутствии угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
25.	На постоянной штатной основе создаются профессиональные аварийно-спасательные службы и профессиональные аварийно-спасательные формирования.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
26.	Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
27.	<i>руководитель организации</i>	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
28.	Классификация ЧС	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
29.	ЕДДС	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
30.	на общественных началах	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
31.	Ответ: б. Обоснование: устанавливает классификацию ЧС по масштабам	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
32.	Ответ: а. Обоснование: содержит алгоритм	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
33.	Ответ: б. Обоснование: классифицирует ЧС по масштабам	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
34.	Ответ: б. Обоснование: Согласно нормативам	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
35.	Ответ: г). Обоснование: Это функция законодательных органов.	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных</i>

		<i>ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
36.	Ответ: б. Обоснование: совмещают с основной работой.	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
37.	Ответ: б) Обоснование: обязательно фиксирует в оперативном журнале.	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
38.	А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
39.	А — 2, Б — 3, В — 1, Г — 4	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
40.	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г, 5-Д.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
41.	ЕДДС передаёт информацию об угрозе или возникновении ЧС, принятых и планируемых мерах, задействованных и требуемых СиС, ходе работ по ликвидации ЧС, данные за период дежурства.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
42.	ежедневно размещаются: прогноз ЧС, данные о термоточках, произошедших ЧС, реагировании сил, состоянии жизнеобеспечения, оперативной обстановке, докладах и изменениях в планах.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
43.	ЕДДС обязана довести полученную информацию председателю КЧС ОПБ, руководителю органа, уполномоченного на решение задач в области ГО и ЧС муниципального образования, в ДДС экстренных оперативных служб, которые необходимо направить к месту ЧС, а также в ЦУКС ГУ МЧС России по субъекту Российской Федерации.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
44.	БТП РСЧС функционирует на трёх уровнях: региональном, муниципальном и объектовом.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
45.	<i>Паспорт безопасности объекта определяет порядок действий при угрозе или возникновении ЧС на объекте.</i>	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
46.	диспетчер ЕДДС	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
47.	Центр обработки вызова (ЦОВ)	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
48.	ЕДДС	<i>1 б – полное правильное со-</i>

		<i>ответствие; 0 б – остальные случаи</i>
49.	последствий ЧС	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
50.	журнал оперативного дежурства	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
51.	Ответ: б) Обоснование: необходимо для контролирования и ликвидации ЧС.	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
52.	Ответ: б) Обоснование: повседневное управление и реагирование	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
53.	Ответ: б. Обоснование: содержит алгоритмы и контакты	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
54.	Ответ: в. Обоснование: доступны дежурному для немедленного применения.	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
55.	Ответ: а. Обоснование: содержит список должностных лиц	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
56.	Ответ: г) Обоснование: в соответствии с законодательством.	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
57.	В) Обоснование: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
58.	Ответ: б. Обоснование: определяют порядок действий	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
59.	1-Б, 2-В, 3-Д, 4-Г, 5-А.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>

60.	1 – Б; 2 – А; 3 – В; 4 – Г.	1 б – полное правильное со- ответствие; 0 б – остальные случаи
61.	ЧС природного характера. Локального мас- штаба, т.к. пострадали не более 10 человек.	1 б – полное правильное со- ответствие; 0 б – остальные случаи
62.	Чтобы системно подходить к управлению рисками и эффективно распределять ресурсы.	1 б – полное правильное со- ответствие; 0 б – остальные случаи
63.	В состав РСЧС входят силы и средства на- блюдения и контроля (мониторинг обстанов- ки, санитарно-эпидемиологический, радиаци- онный и экологический контроль) и силы и средства ликвидации	1 б – полное правильное со- ответствие; 0 б – остальные случаи
64.	Ликвидация последствий ЧС включает опо- вещение, спасательные работы, эвакуацию, локализацию зоны ЧС, обеззараживание, жиз- необеспечение населения и восстановление инфраструктуры.	1 б – полное правильное со- ответствие; 0 б – остальные случаи
65.	ЕДДС – это орган повседневного управления на муниципальном.	1 б – полное правильное со- ответствие; 0 б – остальные случаи
66.	повседневной деятельности	1 б – полное правильное со- ответствие; 0 б – остальные случаи
67.	силах и средствах (СиС)	1 б – полное правильное со- ответствие; 0 б – остальные случаи
68.	Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1 б – полное правильное со- ответствие; 0 б – остальные случаи
69.	Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС)	1 б – полное правильное со- ответствие; 0 б – остальные случаи
70.	МЧС России.	1 б – полное правильное со- ответствие; 0 б – остальные случаи
71.	В) Д) Обоснование: предназначены для наблюдения и контроля за ПОО, состоянием окружающей среды, прогнозирования и оценки риска воз- никновения ЧС.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
72.	Ответ: б). Обоснование: О единой государственной сис- теме предупреждения и ликвидации ЧС.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
73.	Ответ: в) Обоснование: Первичная ответственность за систему отопления в (МКД) лежит на УК или ТСЖ.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан;

		<i>0 б – остальные случаи</i>
74.	Ответ: а. Обоснование: Согласно №68-ФЗ	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
75.	Ответ: б. Обоснование: согласно постановлению Правительства РФ	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
76.	Ответ: б Обоснование: Согласно Положению о РСЧС	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
77.	А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
78.	А – 2, Б – 4, В – 3, Г – 1	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
79.	1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 – В.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
80.	1 – Б; 2 – А; 3 – В.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
81.	Органы местного самоуправления обязаны заблаговременно, не позднее 3 рабочих дней до начала проверки, информировать население о проведении проверки.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
82.	Это фактическая и прогнозируемая обстановка с источником ЧС.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
83.	ОМС вправе организовывать защиту населения при ЧС: готовить СиС, оповещать и эвакуировать людей, проводить АСР, создавать резервы, вводить режимы готовности/ЧС и принимать соответствующие муниципальные акты.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
84.	Объектовый уровень РСЧС возглавляет руководитель организации или его заместитель (председатель КЧС и ОПБ).	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
85.	Законодательством предусмотрены три режима функционирования РСЧС: режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности и режим ЧС.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
86.	о населении	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>

87.	систем мониторинга	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
88.	скорости развития	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
89.	локальной системы оповещения (ЛСО)	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
90.	населения	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
91.	Ответ: б. Обоснование: Согласно ФЗ № 68	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
92.	Ответ: в. Обоснование: определяет объём раскрытия данных;	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
93.	Ответ: б. Обоснование: Согласно № 68-ФЗ	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
94.	Ответ: в. Обоснование: Согласно законодательству РФ	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
95.	1 2 3 4 5	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
96.	А — 3, Б — 2, В — 4, Г — 1	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
97.	1 – Б; 2 – В; 3 – Г; 4 – Д; 5 – А.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
98.	1 — В; 2 — Г; 3 — А; 4 — Б.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
99.	1-Б, 2-А, 3-В.	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
100.	А — 2, Б — 1, В — 3	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
101.	Местные власти должны оповестить насе-	<i>1 б – полное правильное со-</i>

	ние, организовать эвакуацию и ПВР, подготовить резервы и службы, провести разъяснительную работу и координировать действия с федеральными органами.	<i>ответствие;</i> <i>0 б – остальные случаи</i>
102.	Это координационный орган управления объектового звена РСЧС, отвечающий за предупреждение и ликвидацию ЧС, управление силами и их обеспечение.	<i>1 б – полное правильное соответствие;</i> <i>0 б – остальные случаи</i>
103.	ЕДДС (муниципального образования собирает информацию об угрозе или факте ЧС из множества источников по всем доступным видам и каналам связи.	<i>1 б – полное правильное соответствие;</i> <i>0 б – остальные случаи</i>
104.	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<i>1 б – полное правильное соответствие;</i> <i>0 б – остальные случаи</i>
105.	Граждане РФ имеют право на защиту, информирование, возмещение ущерба, соцгарантии и помощь при ЧС	<i>1 б – полное правильное соответствие;</i> <i>0 б – остальные случаи</i>
106.	режиме повседневной деятельности	<i>1 б – полное правильное соответствие;</i> <i>0 б – остальные случаи</i>
107.	повышенной готовности	<i>1 б – полное правильное соответствие;</i> <i>0 б – остальные случаи</i>
108.	Правительство РФ	<i>1 б – полное правильное соответствие;</i> <i>0 б – остальные случаи</i>
109.	повышенной готовности	<i>1 б – полное правильное соответствие;</i> <i>0 б – остальные случаи</i>
110.	Чрезвычайная ситуация (ЧС)	<i>1 б – полное правильное соответствие;</i> <i>0 б – остальные случаи</i>
111.	Ответ: б) Обоснование: ОМС содействуют организаторам	<i>2 б – полный правильный ответ;</i> <i>1 б – один из правильных ответов не указан;</i> <i>0 б – остальные случаи</i>
112.	Ответ: б) Обоснование: оперативное реагирование	<i>2 б – полный правильный ответ;</i> <i>1 б – один из правильных ответов не указан;</i> <i>0 б – остальные случаи</i>
113.	Ответ: б) Обоснование: Федеральный закон от 21.12.1994 года №68-ФЗ	<i>2 б – полный правильный ответ;</i> <i>1 б – один из правильных ответов не указан;</i> <i>0 б – остальные случаи</i>
114.	Ответ: б) Обоснование: закреплена в постановлении Правительства РФ №794	<i>2 б – полный правильный ответ;</i> <i>1 б – один из правильных</i>

		<i>ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
115.	<i>Ответ: в) Обоснование: данный способ не обеспечивает регистрацию и исполнение</i>	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
116.	<i>Ответ: г) Обоснование: К задачам РСЧС относится защита населения и территорий от ЧС</i>	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
117.	<i>А, Б, В, Г, Д Обоснование: это ключевые направления РСЧС.</i>	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
118.	<i>1 — В; 2 — Б; 3 — Д; 4 — А; 5 — Г.</i>	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
119.	<i>1 – Б; 2 – А; 3 – В; 4 – Г.</i>	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
120.	<i>1-Б, 2-А, 3-В.</i>	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>

2.4 Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- выбирать алгоритм опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему; - формулировать вопросы для получения информации, находить понятные заявителю формулировки, задавать наводящие вопросы; - оценивать психологическое состояние заявителя, корректно противостоять - выбор алгоритма опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему; - формулирование вопросов для получения информации, находить понятные заявителю формулировки, задавать наводящие вопросы; - оценка психологического состояния заявителя, корректно противостоять пси-	Тестирование. Опрос. Наблюдение за выполнением практических упражнений, корректировка. Оценка правильности выполнения самостоятельной работы. Устный опрос во время занятий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий. Выполнение практических работ № 1-33.

хологическому давлению с его стороны; - использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса; определять адрес (место) происшествия со слов заявителя или с использованием систем позиционирования, электронных и печатных карт, по ориентирам и объектам; - использовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств); - формулировать данные для регистрации происшествия на основании полученной от заявителя информации, не допуская собственной интерпретации полученных сведений; - фиксировать одновременно с опросом заявителя сведения по существу вызова, характеристики происшествия, адрес (место) чрезвычайного события, контактные данные заявителя; - использовать аппаратно-программные средства, применяемые для приема экстренных вызовов; - управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии; осуществлять прием и сдачу дежурства; - поддерживать психологическую готовность к действиям в ЧС; - автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; - идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития ЧС; - разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты.	
Усвоенные знания:	
- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС; - структура и содержание оперативных планов реагирования на ЧС и других документов предварительного планирования; - порядок передачи и содержание опера-	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий. Устный опрос во время занятий.

тивной информации; - порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в центре приема и обработки экстренных вызовов (ЦОВ); - классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ; - основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ; основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ; - административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ; - названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ; - основные психологические состояния пострадавших и потерпевших.	
---	--

2.5 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине по дисциплине «Основы защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях» - контрольная работа.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при отсутствии задолженностей и выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Вопросов к контрольной работе

Вариант 1

1. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация» (ЧС) по ФЗ № 68. Назовите основные признаки ЧС.
2. Понятие «чрезвычайная ситуация» согласно Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Классификация ЧС по масштабу.
3. Перечислите режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Кратко охарактеризуйте мероприятия, проводимые в каждом режиме.
4. Перечислите основной перечень документов, которые ведёт дежурная смена ЕДДС в ходе реагирования на ЧС.
5. Опишите алгоритм действий дежурного диспетчера при необходимости экстренного оповещения населения.

Вариант 2

1. Перечислите основные задачи РСЧС. Назовите ключевые нормативные акты, регулирующие защиту населения и территорий от ЧС
2. Понятие «чрезвычайная ситуация» согласно Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Классификация ЧС по возможности прогнозирования.
3. Опишите порядок взаимодействия ЕДДС с оперативным штабом, ДДС организаций и ЦУКС при возникновении ЧС.
4. Какие сведения фиксируют в журнале учёта ЧС и оперативных донесениях? Требования к срокам и форме представления информации.
5. В чём разница между оповещением и информированием населения? Приведите примеры каналов для каждого вида.

3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЛЕКТА ФОС ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Критерии оценивания практических и лабораторных работ

- оценка «5» ставится, если:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

- оценка «4» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приводит примеры.

- оценка «3» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «2» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

3.2 Критерии оценивания самостоятельной работы

Оценка «5» ставится если:

- Студент свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Студент усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится если:

- Студент знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Студент умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится если:

- Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится если:

- У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; -
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

3.3 Критерии оценивания тестовых заданий

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом:

Стоимость каждого вопроса – 1 балл.

За правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

3.4 Критерии оценивания экзамена

Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет, включает в себя два вопроса из теоретической части.

Каждый из двух вопросов оценивается отдельно.

По результатам оценивания двух вопросов оценка соответствует средней.

Оценка ответов на теоретические вопросы производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

- Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.
- Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.
- Демонстрируются глубокие знания дисциплины.
- Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

-Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.

-Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа.

-Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.

-При ответе на дополнительные вопросы полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

- Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.

- Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.

- Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.

- При ответе на дополнительные вопросы ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится если:

- Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.

- Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.

- Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.

- Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.