

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.05.2026 15:25:08
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

Наименование специальности

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Квалификация выпускника

специалист по мехатронике и робототехнике

Год начала подготовки
2026

Разработчик (составитель)

Преподаватель высшей категории

Хабибов Р. Э.

*ученая степень, ученое звание,
категория Ф.И.О.*

Форма обучения: очная

Стерлитамак 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 № 684.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», *колледж СФ УУНиТ*.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	9
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	10
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 15.00.00 Машиностроение), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения; – в рамках профессиональной деятельности; – по специальности «Мехатроника и робототехника (по отраслям)», осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции (уроки)	16
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
- индивидуальный проект <i>(если предусмотрен)</i>	<i>-</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	<i>6</i>
- на базе среднего общего образования – в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1 Правовые основы и государственное регулирование охраны труда	Содержание учебного материала		OK7
	Общие понятия о трудовой деятельности, основы российского трудового права и государственная политика в области охраны труда	2	
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Изучение государственных нормативных требований охраны труда и подзаконных актов	2	
	Самостоятельная работа студента		
	Анализ особенностей регулирования труда женщин, подростков и инвалидов, а также ответственности за нарушения законодательства	2	
Тема 1.2 Организация охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала		OK7
	Системы управления охраной труда (СУОТ) в организации, права и обязанности сторон, функции службы охраны труда	2	
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Разработка локальных нормативных актов и планирование мероприятий по охране труда на предприятии	2	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Порядок проведения обучения и различных видов инструктажей по охране труда	2	
Тема 1.3 Расследование несчастных случаев и профзаболеваний	Содержание учебного материала		OK7
	Обязанности работодателя при несчастном случае. Классификация травматизма и профзаболеваний	2	
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Документальное оформление и моделирование расследования несчастного случая на производстве	2	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний	2	
	Самостоятельная работа студента		
	Изучение специфики расследования несчастных случаев в отдельных отраслях промышленности	2	

Раздел 2. Производственная безопасность и условия труда			
Тема 2.1 Оценка условий труда и безопасность производственной среды	Содержание учебного материала		OK7
	Специальная оценка условий труда (СОУТ), гигиенические критерии и классификация условий труда.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6. Алгоритм проведения специальной оценки условий труда и анализ карты СОУТ рабочего места	2	
	Практическое занятие № 7. Классификация и подбор средств коллективной и индивидуальной защиты (СКЗ и СИЗ)	2	
Тема 2.2 Безопасность технологических процессов и оборудования	Содержание учебного материала		OK7
	Требования безопасности при эксплуатации зданий, ПК, оборудования под давлением, грузоподъемных кранов и работ на высоте	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 8. Оценка рисков и обеспечение безопасности при работе на высоте и эксплуатации грузоподъемных механизмов	2	
	Практическое занятие № 9. Нормирование освещения и требования к организации безопасных рабочих мест с персональными компьютерами	2	
	Самостоятельная работа студента		
	Разбор стандартов безопасности труда (ССБТ) применительно к оборудованию конкретной отрасли	2	
Тема 2.3 Защита от опасных и вредных производственных факторов	Содержание учебного материала		OK7
	Идентификация психофизиологических, химических, биологических и физических факторов. Методы защиты	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 10. Расчет и методы обеспечения электробезопасности на производстве	2	
	Практическое занятие № 11. Защита персонала от вредных веществ, вибрации и акустических воздействий (шума).	2	
	Практическое занятие № 12. Методы защиты работников от неионизирующих электромагнитных полей и тепловых излучений.	2	
	Самостоятельная работа студента		
	Изучение воздействия ионизирующих излучений на организм человека и способов радиационной защиты	2	
Раздел 3. Экобиозащита, экономика охраны труда и пожарная безопасность			
Тема 3.1 Экобиозащитная техника и экономика	Содержание учебного материала		OK7
	Взаимодействие охраны труда с охраной окружающей среды. Экономика охраны труда и обязательное социальное страхование	2	

охраны труда	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие № 13. Расчет страховых взносов и обеспечение выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев</i>	2
	<i>Практическое занятие № 14. Оценка технической, экономической и социальной эффективности затрат на мероприятия по охране труда</i>	2
	<i>Практическое занятие № 15. Контроль качества атмосферного воздуха, воды и обращения с отходами на предприятии</i>	2
	Самостоятельная работа студента	
	Нормативно-правовые основы охраны природной среды и концепция малоотходных технологий на производстве	2
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	
	Физико-химические основы горения и взрыва. Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	2
	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие № 16. Классификация веществ, материалов, зданий и помещений по пожаровзрывоопасности</i>	2
	<i>Практическое занятие № 17. Организационно-технические мероприятия по предотвращению пожаров и взрывов в организациях</i>	2
	<i>Практическое занятие № 18. Выбор огнегасительных средств, систем пожаротушения и пожарной сигнализации для производственных объектов</i>	2
	Самостоятельная работа студента	
	Разработка плана эвакуации людей и инструкции о мерах пожарной безопасности для подразделения предприятия	2
<i>Консультация перед экзаменом</i>		2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		6
Всего:		72

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №155а.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютеры в комплекте.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598471> (дата обращения: 21.06.2026).

2. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584472> (дата обращения: 21.06.2026).

Дополнительная учебная литература:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583897> (дата обращения: 21.06.2026).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень договоров ЭБС и БД		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок

			действия документа
2026/2027	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 272-эбс от 11.07.2024	С 12.07.2025 по 11.07.2026
	2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/26-эбс от 03.03.2026 г.	С 06.03.2026 по 05.03.2027
	3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-332 от 20.08.2025	01.10.2025 по 30.09.2026
	4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № 223-255 от 25.06.2025	С 08.08.2025 по 07.08.2026
	5	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № 223-423 от 22.10.2025	С 01.01.2026 по 30.12.2026
	6	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 073/04/0056 от 04.07.2025	С 10.08.2025 по 09.08.2026
	7	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № 18521198 от 08.10.2025 г.	С 23.10.2025 по 22.10.2026

№	Адрес (URL)
1.	https://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&id=868071&catalogid=temat-sbor
2.	https://www.swrit.ru/gost-eskd.html

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Наименование программного обеспечения
1.	Windows 10
2.	Microsoft Office

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод): анализ реальных несчастных случаев на производстве, выявление их причин и определение мер ответственности должностных лиц (применяется на практических работах по расследованию происшествий).

Деловые и ролевые игры: моделирование работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда (СОУТ) или расследованию несчастного случая, где студенты распределяют роли государственного инспектора, работодателя, пострадавшего и представителя профсоюза.

Групповые дискуссии и круглые столы: совместное обсуждение спорных вопросов трудового законодательства, а также выбор оптимальных систем защиты (СИЗ и СКЗ) для нестандартных условий труда.

Тренинги (в том числе психологические): отработка алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим на производстве, а также тренинги по управлению стрессом и оценке психофизиологических факторов риска.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

Наименование специальности

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Квалификация выпускника

специалист по мехатронике и робототехнике

Год начала подготовки
2026

Разработчик (составитель)

Преподаватель высшей категории

Хабибов Р. Э.

*ученая степень, ученое звание,
категория Ф.И.О.*

Форма обучения: очная

Стерлитамак 2026

1. Паспорт фондов оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Охрана труда», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 52 часов, на самостоятельную работу 12 часов.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) и рабочей программой дисциплины «Охрана труда»:

умения:

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения;
- в рамках профессиональной деятельности;
- по специальности «Мехатроника и робототехника (по отраслям)», осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

знания:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), рабочей программой дисциплины «Охрана труда» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- тестирование.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие

формы текущего контроля – устный опрос, решение задач.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы и применять различные методики расчета параметров производственной среды, уровней опасных и вредных факторов, экономической эффективности мероприятий по охране труда и пожарного риска, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- *Практическое занятие № 1.* Изучение государственных нормативных требований охраны труда и подзаконных актов.
- *Практическое занятие № 2.* Разработка локальных нормативных актов и планирование мероприятий по охране труда на предприятии.
- *Практическое занятие № 3.* Порядок проведения обучения и различных видов инструктажей по охране труда.
- *Практическое занятие № 4.* Документальное оформление и моделирование расследования несчастного случая на производстве.
- *Практическое занятие № 5.* Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.
- *Практическое занятие № 6.* Алгоритм проведения специальной оценки условий труда и анализ карты СОУТ рабочего места.
- *Практическое занятие № 7.* Классификация и подбор средств коллективной и индивидуальной защиты (СКЗ и СИЗ).
- *Практическое занятие № 8.* Оценка рисков и обеспечение безопасности при работе на высоте и эксплуатации грузоподъемных механизмов.
- *Практическое занятие № 9.* Нормирование освещения и требования к организации безопасных рабочих мест с персональными компьютерами.
- *Практическое занятие № 10.* Расчет и методы обеспечения электробезопасности на производстве.
- *Практическое занятие № 11.* Защита персонала от вредных веществ, вибрации и акустических воздействий (шума).
- *Практическое занятие № 12.* Методы защиты работников от неионизирующих электромагнитных полей и тепловых излучений.
- *Практическое занятие № 13.* Расчет страховых взносов и обеспечение выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев.
- *Практическое занятие № 14.* Оценка технической, экономической и социальной эффективности затрат на мероприятия по охране труда.
- *Практическое занятие № 15.* Контроль качества атмосферного воздуха, воды и обращения с отходами на предприятии.
- *Практическое занятие № 16.* Классификация веществ, материалов, зданий и помещений по пожаровзрывоопасности.
- *Практическое занятие № 17.* Организационно-технические мероприятия по предотвращению пожаров и взрывов в организациях.
- Практическое занятие № 18.* Выбор огнегасительных средств, систем пожаротушения и пожарной сигнализации для производственных объектов.

Содержание практических работ

Практическое занятие № 1. Изучение государственных нормативных требований охраны труда и подзаконных актов

Содержание работы:

- Ознакомление с положениями Конституции РФ и Трудового кодекса РФ, которые устанавливают систему сохранения жизни и здоровья работников.
- Изучение иерархии нормативных правовых актов, включая федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства и акты Минтруда России.
- Разбор роли технических регламентов и системы стандартов безопасности труда (ССБТ) как обязательных требований при проектировании и эксплуатации оборудования.
- Ознакомление с порядком разработки работодателем локальных инструкций по охране труда с обязательным учетом мнения выборного профсоюзного органа.
- Изучение основных направлений государственной политики в области охраны труда и полномочий федеральной инспекции труда.

Этапы проведения занятия:

1. Формулирование целей занятия, связанных с пониманием приоритета сохранения жизни и здоровья перед результатами производственной деятельности.
2. Коллективный разбор структуры законодательства и выделение государственных нормативных требований, обязательных для исполнения всеми юридическими и физическими лицами.
3. Самостоятельный поиск соответствующих правил охраны труда для конкретных видов работ в актуальном перечне Минтруда России.
4. Решение ситуационных задач по определению юридической силы локального акта предприятия при его возможном противоречии федеральному законодательству.
5. Подготовка отчета, включающего графическую схему иерархии нормативных актов и выводы о правах работника на получение достоверной информации об условиях труда на рабочем месте.

Практическое занятие № 2. Разработка локальных нормативных актов и планирование мероприятий по охране труда на предприятии

Содержание работы:

- Изучение полномочий работодателя по принятию локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в пределах своей компетенции.
- Анализ порядка учета мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при утверждении локальных актов (согласно ст. 372 ТК РФ).
- Ознакомление с требованиями к оформлению и содержанию инструкций по охране труда для различных профессий и видов работ.
- Изучение структуры и содержания ежегодного плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предприятии.
- Разбор механизмов финансирования мероприятий по охране труда и расчет минимально необходимого объема затрат (не менее 0,2 % суммы затрат на производство продукции).
- Ознакомление с порядком разработки и заключения раздела «Охрана труда» в коллективном договоре или соглашении.

Этапы проведения занятия:

1. Изучение перечня локальных документов, обязательных для наличия в организации (приказы, инструкции, журналы, перечни СИЗ).
2. Моделирование процедуры согласования проекта локального акта с профсоюзом, включая сроки направления проекта и получения мотивированного мнения.
3. Самостоятельная разработка структуры инструкции по охране труда для специалиста по мехатронике на основе типовых требований.
4. Отбор приоритетных мероприятий из «Примерного перечня», утвержденного Минтрудом России, для включения в проект годового плана организации.

5. Выполнение расчетной задачи по определению годового бюджета на охрану труда исходя из экономических показателей деятельности условного предприятия.
6. Подготовка итогового отчета, содержащего проект приказа об утверждении плана мероприятий и проект одной должностной инструкции в части обязанностей по охране труда.

Практическое занятие № 3. Порядок проведения обучения и различных видов инструктажей по охране труда

Содержание работы:

- Изучение общих положений об обязательном обучении и проверке знаний требований охраны труда для всех категорий работников, включая руководителей и специалистов.
- Ознакомление с видами, содержанием и порядком проведения инструктажей: вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого.
- Разбор конкретных оснований и сроков проведения внепланового инструктажа (при изменении НПА, нарушении требований ОТ, перерывах в работе) и целевого инструктажа (при выполнении разовых работ или ликвидации аварий).
- Изучение порядка организации и проведения стажировки на рабочем месте для работников, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
- Ознакомление с требованиями к периодичности и содержанию обучения правилам оказания первой помощи пострадавшим на производстве.
- Изучение установленных форм документов для регистрации инструктажей и результатов проверки знаний (журналы, личные карточки, протоколы).

Этапы проведения занятия:

1. Постановка целей занятия, направленных на усвоение алгоритмов допуска персонала к самостоятельной работе.
2. Коллективный разбор структуры программ различных видов инструктажей и определение категорий персонала, проходящих обучение в учебных центрах или непосредственно в организации.
3. Моделирование ситуации проведения первичного инструктажа на рабочем месте, осуществляемого непосредственным руководителем работ.
4. Практическое выполнение упражнения по заполнению журнала регистрации инструктажа на рабочем месте с внесением обязательных реквизитов (дата, подписи, номера инструкций).
5. Решение ситуационных задач по выбору вида инструктажа в зависимости от производственных условий (например, выход на работу после длительного больничного или внедрение новой модели робота).
6. Подготовка отчета, включающего перечень вопросов для проверки знаний после вводного инструктажа и образец заполненного протокола проверки знаний требований охраны труда.

Практическое занятие № 4. Документальное оформление и моделирование расследования несчастного случая на производстве

Содержание работы:

- Изучение обязанностей работодателя при несчастном случае, включая оказание первой помощи, предотвращение развития аварийной ситуации и сохранение обстановки на месте происшествия до начала расследования.
- Ознакомление с категориями лиц, несчастные случаи с которыми подлежат расследованию и учету (работники, студенты на практике, граждане, привлеченные к труду).

- Разбор критериев классификации несчастных случаев по степени тяжести повреждения здоровья (легкие, тяжелые, со смертельным исходом) и их юридических последствий.
- Изучение порядка формирования и состава комиссии по расследованию несчастного случая в зависимости от тяжести происшествия и количества пострадавших.
- Ознакомление с установленными законом сроками проведения расследования для легких (3 дня) и тяжелых (15 дней) несчастных случаев.
- Изучение обязательного перечня и форм документов расследования, включая акты формы Н-1, протоколы опроса пострадавшего и очевидцев, протоколы осмотра места происшествия.

Этапы проведения занятия:

1. Постановка учебной задачи по моделированию действий комиссии на основе кейса о несчастном случае на производственном участке.
2. Отработка алгоритма первоочередных действий должностных лиц, включая фиксацию обстановки на месте происшествия с помощью фото- или видеосъемки и составление соответствующих схем.
3. Составление проекта приказа о создании комиссии по расследованию несчастного случая с распределением ролей между представителями работодателя, профсоюза и специалиста по охране труда.
4. Проведение ролевой игры по опросу очевидцев и пострадавшего с последующим документальным оформлением протоколов опроса по установленной форме.
5. Анализ собранных материалов для установления фактических причин происшествия и квалификации несчастного случая как связанного или не связанного с производством.
6. Заполнение акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1 с детальным описанием обстоятельств и указанием конкретных мероприятий по предупреждению подобных случаев в будущем.
7. Подготовка итогового отчета, содержащего сформированный комплект документов расследования для предоставления в государственные контролирующие органы и страховые службы.

Практическое занятие № 5. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний

Содержание работы:

- Изучение определений острого и хронического профессиональных заболеваний как повреждений здоровья, возникших в результате воздействия вредных производственных факторов.
- Ознакомление с порядком извещения о выявлении заболевания лечебным учреждением и направления его в орган государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
- Разбор процедуры составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении на профзаболевание.
- Изучение состава комиссии по расследованию под председательством главного врача центра госсанэпиднадзора и распределение обязанностей между работодателем, профсоюзом и медицинскими специалистами.
- Анализ сроков проведения расследования и порядка оформления акта о случае профессионального заболевания по установленной форме.
- Определение категорий лиц, подлежащих расследованию, включая работников по трудовым договорам, студентов на практике и граждан, привлеченных к общественно полезным работам.

Этапы проведения занятия:

1. Формулирование целей занятия, направленных на понимание механизма установления причинно-следственной связи между болезнью и условиями труда.
2. Коллективный анализ перечня медицинских документов, необходимых для работы комиссии (амбулаторная карта, данные периодических медосмотров, сведения из медкнижки).
3. Моделирование процесса работы комиссии при установлении диагноза хронического профзаболевания на основе предложенного учебного кейса.
4. Самостоятельное составление проекта санитарно-гигиенической характеристики условий труда с учетом данных о концентрации вредных веществ на рабочем месте.
5. Отработка навыка документального оформления результатов расследования через заполнение акта о случае профессионального заболевания.
6. Подготовка отчета, содержащего перечень предложенных профилактических мероприятий по устранению причин заболевания и выводы о мерах социальной защиты пострадавшего.

Практическое занятие № 6. Алгоритм проведения специальной оценки условий труда и анализ карты СОУТ рабочего места

Содержание работы:

- Ознакомление с правовым определением СОУТ как единого комплекса последовательно выполняемых мероприятий по идентификации и оценке уровней воздействия вредных и опасных производственных факторов.
- Изучение порядка организации СОУТ, включая создание комиссии, утверждение графика работ и перечня рабочих мест, подлежащих оценке.
- Разбор процедуры идентификации потенциально вредных факторов производственной среды и трудового процесса на основе официально утвержденного классификатора.
- Изучение методов проведения инструментальных измерений и испытаний факторов, включая показатели тяжести и напряженности труда.
- Ознакомление с гигиеническими критериями и системой распределения условий труда по классам (оптимальные, допустимые, вредные и опасные).
- Анализ структуры и содержания карты СОУТ рабочего места, содержащей сведения об установленном классе условий, применяемых СИЗ и праве работника на компенсацию.
- Изучение оснований для проведения внеплановой специальной оценки условий труда, таких как несчастные случаи на производстве или требования профсоюзов.

Этапы проведения занятия:

1. Постановка учебной задачи, направленной на усвоение алгоритма подтверждения соответствия условий труда государственным нормативным требованиям.
2. Коллективный разбор полномочий членов комиссии по проведению оценки и требований к специализированным организациям, привлекаемым работодателем.
3. Практическое моделирование этапа идентификации опасных факторов для конкретного рабочего места с использованием классификатора.
4. Выполнение упражнения по сопоставлению результатов замеров (шума, микроклимата, освещенности) с гигиеническими нормативами для определения итогового класса условий труда.
5. Самостоятельное заполнение учебной формы карты СОУТ с внесением сведений о профессии, количестве работников и положенных им льготах и гарантиях.
6. Разработка перечня рекомендаций по снижению уровней воздействия вредных факторов и подбору более эффективных средств коллективной защиты.
7. Подготовка итогового отчета, включающего заполненную карту рабочего места и образец протокола ознакомления сотрудников с результатами оценки.

Практическое занятие № 7. Классификация и подбор средств коллективной и индивидуальной защиты (СКЗ и СИЗ)

Содержание работы:

- Изучение правовых основ обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и средствами коллективной защиты (СКЗ) за счет средств работодателя.
- Ознакомление с порядком бесплатной выдачи сертифицированной специальной одежды, обуви и других СИЗ на основании результатов специальной оценки условий труда.
- Классификация СИЗ по видам защиты: органов дыхания, зрения, слуха, головы и кожных покровов.
- Изучение функциональных особенностей средств коллективной защиты, включая экранирование, вентиляцию и звукоизоляцию, для снижения уровней вредных факторов на рабочих местах.
- Разбор требований технических регламентов к безопасности и обязательной сертификации средств защиты при их выводе на рынок.
- Изучение порядка оформления личных карточек учета выдачи СИЗ и сроков их эксплуатации.

Этапы проведения занятия:

1. Постановка учебной задачи по подбору средств защиты на основе идентифицированных профессиональных рисков и вредных факторов производственной среды.
2. Анализ конкретного рабочего места (например, оператора робототехнического комплекса) для определения перечня необходимых защитных средств.
3. Практический подбор моделей СИЗ по справочникам и каталогам с учетом их защитных характеристик и соответствия государственным стандартам.
4. Моделирование процедуры проведения инструктажа работников по правилам применения, проверки исправности и хранения выданных средств защиты.
5. Выполнение упражнения по заполнению учебной формы личной карточки учета выдачи СИЗ.
6. Подготовка отчета, содержащего обоснование выбора комплекса СКЗ и СИЗ для заданного производственного участка и выводы о достаточности принятых мер защиты.

Практическое занятие № 8. Оценка рисков и обеспечение безопасности при работе на высоте и эксплуатации грузоподъемных механизмов

Содержание работы:

- Изучение нормативных критериев отнесения работ к выполняемым на высоте, включая риск падения с высоты 1,8 м и более, работу над механизмами или поверхностью жидкости.
- Ознакомление с требованиями к персоналу, допускаемому к работам на высоте, и порядком распределения работников по группам безопасности.
- Изучение правил безопасной эксплуатации грузоподъемных механизмов и требований к массе перемещаемых грузов, не превышающей грузоподъемность крана.
- Разбор способов правильной строповки и зацепки грузов, а также требований к наличию схем строповки на местах производства работ.
- Изучение порядка оформления нарядов-допусков на производство работ повышенной опасности и разработки проектов производства работ (ППР) с применением подъемных сооружений.

- Ознакомление с классификацией систем обеспечения безопасности работ на высоте: удерживающих систем, систем позиционирования и страховочных систем.

Этапы проведения занятия:

1. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих безопасность при работе на высоте и эксплуатацию подъемных сооружений.
2. Идентификация опасных факторов и определение границ опасных зон при перемещении грузов кранами на основе предложенной производственной ситуации.
3. Моделирование процесса распределения членов бригады по группам безопасности в зависимости от их стажа и должностных обязанностей.
4. Практическое выполнение упражнения по выбору схем строповки для конкретных деталей (узлов робототехнических комплексов) и подбору соответствующих грузозахватных приспособлений.
5. Заполнение учебной формы наряда-допуска на выполнение работ на высоте с указанием необходимых мер защиты и состава бригады.
6. Подготовка отчета, содержащего обоснование выбора страховочного снаряжения и перечень организационно-технических мероприятий по обеспечению устойчивости подъемных механизмов.

Практическое занятие № 9. Нормирование освещения и требования к организации безопасных рабочих мест с персональными компьютерами

Содержание работы:

- Изучение физиологического значения освещения и его влияния на состояние зрительного анализатора, работоспособность и общую утомляемость человека.
- Ознакомление с классификацией видов освещения: естественного (боковое, верхнее, комбинированное) и искусственного (рабочее, аварийное, охранное, дежурное).
- Разбор основных характеристик световой среды, подлежащих нормированию: уровня освещенности, коэффициента естественной освещенности (КЕО), показателей ослепленности и коэффициента пульсации.
- Сравнение технических характеристик и гигиенических преимуществ современных источников света, включая светодиодные и люминесцентные лампы.
- Изучение санитарно-эпидемиологических требований к площади рабочего места пользователя персонального компьютера и параметрам микроклимата в помещениях с ПЭВМ.
- Анализ режимов труда и отдыха при работе за компьютером в зависимости от категорий тяжести и напряженности работы (группы А, Б и В).

Этапы проведения занятия:

1. Анализ нормативных требований к освещенности рабочих поверхностей в зависимости от разряда зрительных работ.
2. Выполнение практического упражнения по сопоставлению фактических значений освещенности и КЕО с гигиеническими нормативами.
3. Моделирование оптимальной схемы размещения рабочих мест с ПЭВМ относительно световых проемов для исключения прямой и отраженной блескости.
4. Решение ситуационной задачи по расчету суммарного времени регламентированных перерывов в течение смены для оператора ПК заданной категории.
5. Изучение и отработка комплекса упражнений для глаз и физических пауз, рекомендуемых для выполнения во время технических перерывов.
6. Подготовка отчета, включающего эскиз планировки рабочего места специалиста по мехатронике с учетом норм освещения и требований к организации пространства.

Практическое занятие № 10. Расчет и методы обеспечения электробезопасности на производстве

Содержание работы:

- Изучение характера воздействия электрического тока на организм человека, включая термическое, электролитическое и биологическое действия.
- Ознакомление с классификацией электрических травм: местных (ожоги, знаки, металлизация кожи) и общих электрических ударов четырех степеней тяжести.
- Анализ факторов, определяющих исход поражения: силы и частоты тока, пути протекания («петля тока»), длительности воздействия и индивидуальных особенностей организма.
- Разбор классификации помещений по степени опасности поражения электрическим током: без повышенной опасности, с повышенной опасностью и особо опасных.
- Изучение принципов работы и области применения технических способов защиты: защитного заземления, зануления, защитного отключения, применения малых напряжений и электрического разделения сетей.
- Ознакомление с правилами подбора и эксплуатации электрозащитных средств (основных и дополнительных).

Этапы проведения занятия:

1. Анализ нормативных требований к устройству электроустановок (ПУЭ) и правил их безопасной эксплуатации.
2. Выполнение расчетной задачи по определению сопротивления группового заземлителя для электроустановки, работающей в сети с изолированной нейтралью.
3. Расчет тока однофазного короткого замыкания на корпус для проверки условий срабатывания защиты при занулении в сетях с заземленной нейтралью.
4. Решение ситуационной задачи по выбору величины безопасного напряжения (12 В, 36 В или 42 В) для работы с ручным электроинструментом в различных производственных средах.
5. Моделирование алгоритма освобождения пострадавшего от действия электрического тока в зависимости от уровня напряжения в установке.
6. Подготовка отчета, содержащего схемы защитного заземления и зануления, а также результаты проведенных расчетов.

Практическое занятие № 11. Защита персонала от вредных веществ, вибрации и акустических воздействий (шума)

Содержание работы:

- Изучение классификации вредных веществ по характеру воздействия на организм человека (общетоксические, раздражающие, sensibilizing, канцерогенные и др.).
- Ознакомление с гигиеническим нормированием содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны и определением предельно допустимых концентраций (ПДК).
- Разбор комплекса защитных мероприятий от воздействия химических факторов: автоматизации процессов, герметизации оборудования и устройства местной вытяжной вентиляции.
- Изучение физических характеристик и видов вибрации (общая, локальная), а также патологических изменений в организме при длительном вибрационном воздействии.
- Ознакомление с методами снижения шума и вибрации в источнике их образования и на путях распространения: вибродемпфированием, звукопоглощением и применением звукоизолирующих преград.

- Подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания (респираторы, противогазы) и слуха (антифоны, вкладыши, шлемы) в зависимости от уровней превышения нормативов.

Этапы проведения занятия:

1. Анализ нормативных требований к уровням шума, вибрации и концентрации вредных примесей для конкретного вида производства (например, цеха мехатроники).
2. Выполнение практического упражнения по сопоставлению фактических уровней вредных факторов с нормативными значениями (ПДК и ПДУ) для установления класса условий труда.
3. Моделирование системы защиты рабочего места от пыли и газов через расчет эффективности местной вытяжной вентиляции.
4. Решение ситуационной задачи по выбору виброзащитных рукавиц и противошумных наушников на основе паспортных данных используемого ручного инструмента.
5. Изучение и отработка режимов труда и отдыха, предусматривающих регламентированные перерывы для работников, подвергающихся интенсивному шуму и вибрации.
6. Подготовка отчета, включающего сравнительную таблицу технических средств коллективной защиты от акустических воздействий и обоснование выбора СИЗ.

Практическое занятие № 12. Методы защиты работников от неионизирующих электромагнитных полей и тепловых излучений

Содержание работы:

- Изучение биологического действия неионизирующих электромагнитных полей (ЭМП) на организм человека, включая тепловые и нетепловые эффекты.
- Анализ классификации электромагнитных полей по частоте и источников их возникновения в производственных условиях.
- Ознакомление с гигиеническим нормированием уровней ЭМП и критериями определения безопасных пределов воздействия.
- Разбор технических и организационных методов защиты от ЭМП, таких как экранирование, защита расстоянием и ограничение времени пребывания в опасной зоне.
- Изучение параметров производственного микроклимата и физиологического значения тепловых излучений.
- Ознакомление с методами и средствами коллективной и индивидуальной защиты от интенсивных тепловых излучений, включая теплоизоляцию и экранирование.

Этапы проведения занятия:

1. Проведение анализа нормативных требований к предельно допустимым уровням электромагнитных излучений и тепловых нагрузок в зависимости от категории работ.
2. Идентификация источников неионизирующих излучений и тепловыделений на примере конкретного производственного участка.
3. Выполнение расчетного обоснования выбора безопасного расстояния и допустимой длительности работ в зоне действия ЭМП высокой интенсивности.
4. Подбор материалов для защитных экранов от электромагнитных и тепловых излучений на основе их эффективности и физических свойств.
5. Моделирование алгоритма применения средств индивидуальной защиты (спецодежда, очки) при работе с источниками интенсивных излучений.
6. Подготовка отчета, содержащего расчеты эффективности экранирования и перечень организационных мероприятий по обеспечению безопасности персонала.

Практическое занятие № 13. Расчет страховых взносов и обеспечение выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев

Содержание работы:

- Изучение правовых основ обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как государственной гарантии защиты работников.
- Ознакомление с основными принципами страхования, включая приоритет предупредительных мер и обязательность регистрации всех работодателей в качестве страхователей.
- Разбор видов страхового обеспечения: пособий по временной нетрудоспособности в размере 100 % среднего заработка, единовременных и ежемесячных страховых выплат.
- Изучение порядка компенсации дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавших (лечение, протезирование, уход, переобучение).
- Ознакомление с системой дифференциации страховых тарифов в зависимости от 32 классов профессионального риска (от 0,2 % до 8,5 % к фонду оплаты труда).
- Разбор условий установления скидок и надбавок к страховому тарифу (до 40 %) исходя из показателей производственного травматизма и результатов специальной оценки условий труда.
- Изучение механизма финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению травматизма за счет части сумм страховых взносов.

Этапы проведения занятия:

1. Анализ федерального законодательства об обязательном социальном страховании и определение прав и обязанностей субъектов страхования (страховщика, страхователя и застрахованного).
2. Выполнение практического упражнения по определению основного вида экономической деятельности организации и соответствующего ему класса профессионального риска на основе классификатора.
3. Расчет суммы ежемесячных страховых взносов для условного подразделения (например, лаборатории мехатроники) исходя из фонда оплаты труда сотрудников и установленного тарифа.
4. Решение ситуационной задачи по расчету размера страхового обеспечения (единовременной и ежемесячной выплаты) пострадавшему в зависимости от установленной степени утраты профессиональной трудоспособности.
5. Моделирование процедуры обоснования скидки к страховому тарифу на основе анализа карт СОУТ и отсутствия страховых случаев в организации за отчетный период.
6. Подготовка отчета, включающего расчетную ведомость по страховым взносам и перечень документов, необходимых для назначения страховых выплат пострадавшему или его семье.

Практическое занятие № 14. Оценка технической, экономической и социальной эффективности затрат на мероприятия по охране труда

Содержание работы:

- Изучение теоретических основ оценки эффективности затрат через сопоставление полученных результатов с затраченными ресурсами.
- Анализ показателей социальной эффективности, выражающихся в снижении уровней производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и улучшении психофизиологического состояния работников.

- Изучение составляющих экономической эффективности, включая сокращение выплат по возмещению вреда пострадавшим, получение скидок к страховому тарифу и рост производительности труда.
- Разбор методик расчета основных статистических коэффициентов травматизма: частоты (Кч) и тяжести (Кт).
- Ознакомление с порядком определения технической эффективности через оценку степени снижения уровней вредных факторов после внедрения защитных устройств или новых технологий.
- Анализ механизмов возвратности инвестиций в охрану труда за счет предупредительных мер, финансируемых из страховых взносов.

Этапы проведения занятия:

1. Постановка учебных целей по овладению методами обоснования бюджетных расходов на обеспечение безопасности производства.
2. Выполнение расчетной задачи по определению коэффициентов частоты и тяжести травматизма на основе данных статистической отчетности условного предприятия за отчетный период.
3. Практическое упражнение по расчету потенциальной экономической выгоды организации от получения скидки к страховому тарифу (до 40 %) при достижении высоких показателей безопасности.
4. Моделирование оценки социально-экономической эффективности конкретного мероприятия (например, модернизации системы вентиляции или закупки роботов для работы в опасных зонах).
5. Сравнительный анализ затрат на выплату компенсаций за вредные условия труда и затрат на их устранение через внедрение новых технических решений.
6. Подготовка отчета, содержащего расчетные таблицы эффективности и выводы о целесообразности финансирования предложенного комплекса мероприятий.

Практическое занятие № 15. Контроль качества атмосферного воздуха, воды и обращения с отходами на предприятии

Содержание работы:

- Изучение системы производственного контроля за соблюдением нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
- Ознакомление с порядком установления предельно допустимых выбросов (ПДВ) загрязняющих веществ в атмосферный воздух для стационарных источников.
- Разбор требований к качеству сточных вод и условий их сброса в водные объекты на основе нормативов допустимых сбросов (ПДС).
- Изучение классификации отходов производства по степени их негативного воздействия на среду (классы опасности).
- Ознакомление с принципами внедрения малоотходных и ресурсберегающих технологий для минимизации объемов образования отходов.
- Анализ содержания экологического паспорта предприятия и порядка ведения учета в области обращения с отходами.

Этапы проведения занятия:

1. Анализ законодательных актов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности промышленного производства.
2. Выполнение практического упражнения по сопоставлению данных мониторинга выбросов конкретного цеха с нормативами ПДК и ПДВ.
3. Моделирование процесса идентификации отходов (например, отработанных аккумуляторов или электронных плат) и определение требований к их первичной обработке.
4. Практическая разработка проекта схемы размещения мест временного накопления отходов на территории производственного участка мехатроники.

5. Решение ситуационной задачи по выбору методов очистки производственных сточных вод перед их отведением в систему канализации.
6. Подготовка отчета, включающего перечень организационных мероприятий по ресурсосбережению и заполненный образец акта передачи опасных отходов на утилизацию.

Практическое занятие № 16. Классификация веществ, материалов, зданий и помещений по пожаровзрывоопасности

Содержание работы:

- Изучение классификации веществ и материалов по группам горючести: негорючие (несгораемые), трудногорючие (трудносгораемые) и горючие (сгораемые).
- Ознакомление с основными физико-химическими показателями пожарной опасности, такими как температура вспышки, температура воспламенения и температура самовоспламенения.
- Изучение температурных и концентрационных пределов распространения пламени для газо- и паровоздушных смесей.
- Анализ критериев распределения помещений и зданий по категориям взрывопожарной и пожарной опасности (категории А, Б, В1–В4, Г и Д).
- Разбор классификации пожароопасных зон (классы П-I, П-II, П-III) и взрывоопасных зон (классы 0, 1, 2, 20, 21, 22) для целей проектирования и эксплуатации электроустановок.

Этапы проведения занятия:

1. Постановка учебной задачи, направленной на освоение методики категорирования производственных объектов по пожарной опасности.
2. Коллективный разбор положений **Технического регламента о требованиях пожарной безопасности** (ФЗ № 123) в части классификации строительных материалов и конструкций.
3. Идентификация пожароопасных свойств материалов (масел, пластмасс, чистящих составов), применяемых в лабораториях мехатроники и робототехники.
4. Выполнение практического упражнения по определению категории конкретного помещения (например, цеха сборки роботов) на основе вида и количества находящейся в нем пожарной нагрузки.
5. Решение ситуационной задачи по установлению класса зоны в помещении при наличии источников выделения горючих паров или пыли для выбора защищенного электрооборудования.
6. Подготовка отчета, включающего сравнительную таблицу характеристик исследуемых веществ и обоснование расчетной категории пожарной опасности учебного объекта.

Практическое занятие № 17. Организационно-технические мероприятия по предотвращению пожаров и взрывов в организациях

Содержание работы:

- Ознакомление с требованиями по обеспечению пожаровзрывобезопасности технологических процессов и оборудования на производственных объектах.
- Изучение методов предотвращения образования горючей среды, включая герметизацию оборудования, применение инертных газов (флегматизацию) и устройство систем аварийной вентиляции.
- Разбор способов исключения источников зажигания, таких как применение взрывозащищенного электрооборудования, устройство молниезащиты и защита от накопления статического электричества.

- Ознакомление с организационными мерами обеспечения безопасности: назначением ответственных лиц, проведением противопожарных инструктажей и установлением противопожарного режима в организации.
- Изучение требований к содержанию путей эвакуации, эвакуационных выходов и систем коллективного оповещения людей о пожаре.
- Разбор порядка проведения огневых и других пожароопасных работ, требующих оформления специальных допусков и усиленного контроля.

Этапы проведения занятия:

1. Анализ положений законодательства в области пожарной безопасности, включая требования к организации противопожарного режима на предприятии.
2. Идентификация возможных источников зажигания и видов пожарной нагрузки в условиях лаборатории мехатроники или цеха сборки роботов.
3. Практическое проектирование системы защиты от статического электричества для участков работы с высокочувствительной электроникой.
4. Разработка проекта приказа об установлении противопожарного режима и проекта программы вводного противопожарного инструктажа для персонала.
5. Моделирование схемы размещения оборудования с учетом нормативных разрывов и определение соответствия путей эвакуации требованиям безопасности.
6. Подготовка итогового отчета, включающего перечень предложенных организационных и технических мер по минимизации риска возникновения пожара или взрыва на учебном объекте.

Практическое занятие № 18. Выбор огнегасительных средств, систем пожаротушения и пожарной сигнализации для производственных объектов

Содержание работы:

- Ознакомление с физико-химическими свойствами и областью применения основных огнетушащих веществ: воды, пены, инертных газов, порошковых и газовых составов.
- Изучение принципа действия и конструктивных особенностей автоматических систем водяного пожаротушения, включая спринклерные и дренчерные установки.
- Разбор классификации и принципа работы пожарных извещателей: тепловых, дымовых, световых (пламени) и комбинированных устройств.
- Изучение правил эксплуатации и технических характеристик первичных средств пожаротушения, в частности переносных углекислотных (ОУ), воздушно-пенных (ОВП) и порошковых (ОП) огнетушителей.
- Ознакомление с нормами оснащения помещений противопожарным инвентарем и требованиями к комплектации пожарных щитов.
- Анализ схем построения систем пожарной сигнализации (лучевых и кольцевых) и алгоритмов передачи сигнала на приемно-контрольные приборы.

Этапы проведения занятия:

1. Анализ нормативных требований к оснащению производственных объектов системами противопожарной защиты в зависимости от их категории взрывопожарной опасности.
2. Выполнение практического упражнения по расчету необходимого количества и типа огнетушителей для помещений лаборатории мехатроники с учетом специфики оборудования.
3. Моделирование процесса выбора наиболее эффективного огнетушащего состава для тушения электроустановок и робототехнических комплексов под напряжением.
4. Решение ситуационной задачи по подбору типа пожарных извещателей исходя из доминирующего опасного фактора пожара в конкретном цехе (дым, тепло или пламя).

5. Изучение графических обозначений элементов противопожарных систем и отработка навыка их нанесения на учебный план помещения.
6. Подготовка итогового отчета, содержащего спецификацию предложенных средств пожаротушения и сигнализации для объекта, а также обоснование их выбора.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе, работа с нормативными материалами (ТК РФ);
- работа со справочной литературой и нормативными материалами, подготовка к сообщению или беседе на занятии;
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;
- написание и защита доклада по заданной преподавателем теме;
- составление тестовых заданий по теме, изучение специальной технической литературы;
- выполнение расчетно-графических заданий, работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Список самостоятельных работ:

1. Самостоятельная работа №1 «Анализ особенностей регулирования труда женщин, подростков и инвалидов, а также ответственности за нарушения законодательства».
2. Самостоятельная работа №2 «Изучение специфики расследования несчастных случаев в отдельных отраслях промышленности».
3. Самостоятельная работа №3 «Разбор стандартов безопасности труда (ССБТ) применительно к оборудованию конкретной отрасли».
4. Самостоятельная работа №4 «Изучение воздействия ионизирующих излучений на организм человека и способов радиационной защиты».
5. Самостоятельная работа №5 «Нормативно-правовые основы охраны природной среды и концепция малоотходных технологий на производстве».
6. Самостоятельная работа №6 «Разработка плана эвакуации людей и инструкции о мерах пожарной безопасности для подразделения предприятия».

Содержание самостоятельных работ

Самостоятельная работа № 1. Анализ особенностей регулирования труда женщин, подростков и инвалидов, а также ответственности за нарушения законодательства

Содержание работы:

- Изучение нормативных ограничений на применение труда женщин на тяжелых работах и работах с вредными или опасными условиями труда.
- Анализ предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную (до 10 кг при чередовании с другой работой).
- Разбор возрастных критериев заключения трудового договора с несовершеннолетними и перечня работ, на которых запрещается применение их труда.
- Изучение норм предельно допустимых нагрузок для подростков в зависимости от возраста и пола.

- Ознакомление с порядком установления квот для приема на работу инвалидов и требованиями к организации их рабочих мест согласно индивидуальным программам реабилитации.
- Классификация видов юридической ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной и материальной) за нарушение государственных нормативных требований охраны труда.

Самостоятельная работа № 2. Изучение специфики расследования несчастных случаев в отдельных отраслях промышленности

Содержание работы:

- Разбор особенностей формирования комиссий и порядка расследования несчастных случаев, происшедших на судах морского, речного и рыбопромыслового флота.
- Изучение специфики расследования происшествий на объектах железнодорожного транспорта и в дипломатических представительствах РФ за рубежом.
- Анализ алгоритма расследования несчастных случаев с работниками, выполняющими задачи в составе экипажей воздушных судов гражданской авиации.
- Изучение порядка действий при несчастных случаях с дистанционными работниками и персоналом религиозных организаций.
- Разбор процедур расследования случаев профессиональных заболеваний и составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда.

Самостоятельная работа № 3. Разбор стандартов безопасности труда (ССБТ) применительно к оборудованию конкретной отрасли

Содержание работы:

- Изучение структуры Системы стандартов безопасности труда (ССБТ) и порядка применения государственных стандартов (ГОСТ Р ССБТ).
- Анализ общих требований безопасности к производственному оборудованию и технологическим процессам.
- Разбор специальных стандартов безопасности для мехатронных систем, робототехнических комплексов и станков с программным управлением.
- Изучение технических требований к защитным ограждениям, блокировкам и сигнализации в конкретной отрасли (например, в машиностроении).
- Ознакомление с требованиями стандартов к средствам коллективной и индивидуальной защиты персонала.

Самостоятельная работа № 4. Изучение воздействия ионизирующих излучений на организм человека и способов радиационной защиты

Содержание работы:

- Изучение физической природы и видов ионизирующих излучений: альфа-, бета-, гамма-излучений и потоков нейтронов.
- Анализ биологического действия радиации на клетки организма и механизмов возникновения лучевой болезни.
- Разбор гигиенических нормативов и основных пределов доз облучения для персонала групп А и Б.
- Изучение способов защиты: временем, расстоянием и использованием защитных экранов из свинца, бетона или полимеров.
- Ознакомление с правилами применения средств индивидуальной защиты (пневмокостюмов, фартуков) и приборов радиационного контроля (дозиметров).

Самостоятельная работа № 5. Нормативно-правовые основы охраны природной

среды и концепция малоотходных технологий на производстве

Содержание работы:

- Изучение положений Федерального закона «Об охране окружающей среды» и системы экологического нормирования на предприятии.
- Анализ влияния промышленного производства на биосферу и последствий загрязнения атмосферы и водных объектов.
- Разбор концепции безотходных и малоотходных производств, основанных на рациональном использовании природных ресурсов.
- Изучение принципов ресурсосбережения и механизмов внедрения систем замкнутого водооборота.
- Ознакомление с порядком обращения с отходами производства и требованиями к их переработке и утилизации.

Самостоятельная работа № 6. Разработка плана эвакуации людей и инструкции о мерах пожарной безопасности для подразделения предприятия

Содержание работы:

- Изучение требований Технического регламента о требованиях пожарной безопасности и порядка установления противопожарного режима.
- Анализ графической и текстовой частей плана эвакуации, включая обозначение путей движения, эвакуационных выходов и мест размещения средств пожаротушения.
- Разработка содержания инструкции о мерах пожарной безопасности для конкретного производственного участка или лаборатории.
- Подбор первичных средств пожаротушения (огнетушителей различных типов) в зависимости от класса пожара и характеристик горючих веществ.
- Разбор порядка действий персонала при обнаружении возгорания и правил взаимодействия с пожарной охраной.

Инструкция по выполнению теста

Номер задания	Уровень сложности
1, 2, 19, 20, 23, 24	базовый
3, 4, 21	базовый
6, 8, 10	базовый
5, 7, 9, 22	базовый
11-15	повышенный
16-18	высокий

Критерии оценивания

Номер задания	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнения задания)
Задание 1, 2, 19, 20, 23, 24	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 3, 4, 21	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 6, 8, 10	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

5, 7, 9, 22	неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 11-15	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный/ ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 16-18	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный/ ответ отсутствует — 0 баллов.

Количество баллов	Оценка
От 35 до 40	Отлично
От 30 до 34	Хорошо
От 22 до 29	Удовлетворительно
От 0 до 21	неудовлетворительно

Время выполнения задания - 90 минут.

Тест

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Какое из перечисленных действий является правомерным решением работника-мехатроника в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда? А) Продолжить выполнение задачи, соблюдая повышенную осторожность. Б) Отказаться от выполнения работ до устранения опасности. В) Самостоятельно внести изменения в конструкцию оборудования для обеспечения безопасности. Г) Письменно передать свои обязанности другому сотруднику. Ответ.
2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ. К какому классу условий труда по степени вредности и опасности относятся условия, при которых на работника воздействуют факторы, уровни которых не превышают установленных нормативов, а функциональное состояние организма восстанавливается во время регламентированного отдыха? А) Класс 1 (оптимальные). Б) Класс 2 (допустимые). В) Класс 3.1 (вредные 1-й степени). Г) Класс 4 (опасные). Ответ.
3. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа. Какие источники информации обязан использовать специалист для анализа состояния условий труда на рабочем месте согласно законодательству? А) Результаты специальной оценки условий труда (СОУТ). Б) Сведения из журналов регистрации инструктажей. В) Данные из личных блогов сотрудников в сети Интернет. Г) Материалы расследования несчастных случаев и профзаболеваний. Д) Устные рекомендации бывших сотрудников предприятия. Ответ.
4. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа. Какие задачи возлагаются на Комитет (комиссию) по охране труда, создаваемый на паритетной основе из представителей работодателя и профсоюза?

- А) Разработка программы мероприятий по улучшению условий труда.
 Б) Наложение дисциплинарных взысканий на нарушителей.
 В) Организация проверок состояния условий труда на рабочих местах.
 Г) Информирование работников о результатах СОУТ.
 Д) Самостоятельное изменение технологического процесса.

Ответ.

5. Прочитайте текст и установите соответствие между видами ответственности за нарушение требований охраны труда и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
1	Дисциплинарная	А	Штраф, дисквалификация должностного лица.
2	Административная	Б	Лишение свободы, принудительные работы.
3	Уголовная	В	Замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Распределите нормативные правовые акты в порядке убывания их юридической силы в сфере охраны труда.

1. Межотраслевые правила по охране труда.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Локальные нормативные акты организации (инструкции).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

7. Прочитайте текст и установите соответствие между участниками СУОТ и их полномочиями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды инструктажей		Ситуации для их проведения	
1	Служба охраны труда	А	Осуществление контроля со стороны представительного органа работников.
2	Уполномоченный по ОТ профсоюза	Б	Контроль за соблюдением законодательства и ЛНА в подразделениях.
3	Руководитель подразделения	В	Обеспечение безопасного ведения работ на конкретном участке.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

8. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия членов команды при несчастном случае на производстве в правильном порядке.

1. Извещение руководства и вызов скорой помощи.
2. Сохранение обстановки на месте происшествия (если это не угрожает окружающим).
3. Оказание первой помощи пострадавшему.
4. Немедленное освобождение пострадавшего от действия опасного фактора.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

9. Прочитайте текст и установите соответствие между группой горючести веществ и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Аббревиатуры		Полное название	
1	Негорючие	А	Способны гореть только под воздействием источника зажигания, но гаснут после его удаления.
2	Трудногорючие	Б	Не способны к горению в воздухе.
3	Горючие	В	Способны самовозгораться, а также возгораться от источника и продолжать гореть после его удаления.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

10. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при возникновении пожара в лаборатории робототехники

1. Сообщить в пожарную охрану по телефону 101 или 112.
2. Приступить к тушению первичными средствами (если это безопасно).
3. Обесточить электрооборудование в зоне возгорания.
4. Провести эвакуацию согласно плану.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

11. Дополните фразу: Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия, называется _____.

12. Дополните фразу: Вид инструктажа, который проводится при введении в действие новых или изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, называется _____.

13. Дополните фразу: Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей, называется _____ договор.

14. Дополните фразу: Процесс обучения безопасным приемам труда непосредственно на рабочем месте под руководством опытного наставника называется _____.

15. Дополните фразу: Технологический процесс, обеспечивающий получение продукции с минимально возможным потреблением ресурсов и выбросом отходов, называется _____ технологией.

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Каким образом специалист по мехатронике может оценить «результат и последствия своих действий» при проведении технического обслуживания робототехнического комплекса с точки зрения обеспечения безопасности?

Эталонный ответ.

17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Какую роль играет психологический климат и взаимовыручка в коллективе при выполнении работ повышенной опасности (например, настройка роботов в опасной зоне)?

Эталонный ответ.

18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Каким образом знание об изменении климатических условий региона должно

учитываться при организации труда в цехе по сборке высокоточных мехатронных устройств (микроклимат, вентиляция)?

Эталонный ответ.

19. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ.

С каким органом работодатель обязан согласовывать локальные нормативные акты, принимаемые в организации и касающиеся охраны труда?

- А) С государственной инспекцией труда.
- Б) С выборным органом первичной профсоюзной организации.
- В) С территориальным органом Роспотребнадзора.
- Г) С местной администрацией.

Ответ:

Обоснование:

20. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ.

Какой способ взаимодействия является наиболее эффективным при обнаружении сотрудником неисправности защитного ограждения мехатронной системы?

- А) Молчаливое продолжение работы до конца смены.
- Б) Немедленное уведомление непосредственного руководителя и коллег.
- В) Обсуждение поломки с коллегами в неформальной обстановке после работы.
- Г) Ожидание планового обхода службы охраны труда.

Ответ.

21. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа.

Какие требования экологической безопасности должен соблюдать специалист-мехатроник при эксплуатации оборудования?

- А) Сбор и сортировка отходов (отработанные масла, аккумуляторы).
- Б) Контроль отсутствия утечек технических жидкостей в почву и канализацию.
- В) Использование только одноразовых инструментов.
- Г) Экономное потребление электроэнергии робототехническими комплексами.
- Д) Утилизация всех отходов в общие бытовые контейнеры.

Ответ.

22. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между негативным воздействием и прибором для его измерения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид системы		Функционал	
А	Уровень шума	1	Люксметр
Б	Освещенность	2	Шумомер
В	Параметры микроклимата	3	Психрометр

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

23. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ.

Какой из принципов «бережливого производства» напрямую влияет на снижение производственного травматизма и ресурсосбережение?

- А) Максимальная загрузка оборудования без простоев.
- Б) Организация рабочего пространства по системе 5S (сортировка, порядок, чистота).
- В) Увеличение объемов запасов расходных материалов.
- Г) Отказ от использования средств индивидуальной защиты для экономии времени.

Ответ.

24. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ.

Какое огнетушащее вещество наиболее эффективно и безопасно для тушения пожаров в электроустановках робототехнических комплексов под напряжением?

- А) Вода со смачивателями.

Б) Воздушно-пенный состав.
В) Диоксид углерода (углекислота).
Г) Химическая пена.
Ответ.

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Ответ: Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
2	Ответ: Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
3	Ответ: А, Б, Г	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
4	Ответ: А, В, Г	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
5	1 – В, 2 – А, 3 – Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
6	2, 4, 1, 3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
7	1 – Б, 2 – А, 3 – В.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
8	4, 3, 1, 2	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
9	1 – Б, 2 – А, 3 – В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
10	1, 3, 2, 4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
11	Ответ: Охрана труда	3 б – полный правильный ответ 1 б – если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не Полный 0 б – если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует
12	Ответ: Внеплановый	3 б – полный правильный ответ 1 б – если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не Полный 0 б – если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует
13	Ответ: Коллективный	3 б – полный правильный ответ 1 б – если допущена

		одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не Полный 0 б – если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует
14	Ответ: Стажировка	3 б – полный правильный ответ 1 б – если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не Полный 0 б – если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует
15	Ответ: Малоотходной	3 б – полный правильный ответ 1 б – если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не Полный 0 б – если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует
16	Эталонный ответ: Через сопоставление состояния оборудования с чек-листом безопасности.	3 б – полный правильный ответ 1 б – если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не Полный 0 б – если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует
17	Эталонный ответ: Позволяет избежать ошибок из-за стресса и несогласованности.	3 б – полный правильный ответ 1 б – если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не Полный 0 б – если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует
18	Эталонный ответ: Требуется пересмотра мощности систем вентиляции и режимов отдыха.	3 б – полный правильный ответ 1 б – если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не Полный 0 б – если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует
19	Ответ: Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
20	Ответ: Б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
21	Ответ: А, Б, Г	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
22	А-2, Б-1, В-3	1 б – полное правильное соответствие;

		<i>0 б – остальные случаи</i>
23	Ответ: Б	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
24	Ответ: В	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
– распознавать задачу и/или проблему; – в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы; – в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Устный опрос во время лекционных занятий. Выполнение и защита работ практических занятий №1-№18.
Усвоенные знания:	
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ; – в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос во время лекционных занятий. Выполнение и защита работ практических занятий №1-№18. Выполнение самостоятельной работы студента №1-№6. Тестирование.

2.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Охрана труда» – экзамен.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов

самостоятельной работы, практических, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины, а также пройденным тестированием с оценкой не ниже «удовлетворительно».

Перечень билетов к экзамену

Билет 1

1. Понятие «Условия труда» характеризуется следующими признаками:
 - а. Комфортностью рабочего места
 - б. Совокупностью факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
 - в. Наличием спецодежды, инструмента и микроклимата человека на рабочем месте
 - г. Отсутствием опасных и вредных производственных факторов
2. На какой срок может быть заключен трудовой договор между работодателем и работником (ст. 58 ТК РФ)?
 - а. На неопределенный срок
 - б. На определенный срок не более 5 лет
 - в. На время выполнения определенной работы
 - г. На сроки указанные в а, б
3. Кем осуществляется государственное управление охраной труда?
 - а. Правительством Российской Федерации или по его поручению федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, а также другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий
 - б. Министерством здравоохранения и социального развития РФ и другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий
 - в. Министерством здравоохранения и социального развития РФ
 - г. Правительством Российской Федерации
4. Кем составляется программа вводного инструктажа по охране труда в организации?
 - а. Лицом, ответственным за обеспечение охраны труда в организации
 - б. Лицом, назначенным приказом по организации
 - в. Службой охраны труда организации
 - г. Профсоюзным органом
5. При каком количестве пострадавших несчастный случай на производстве является групповым?
 - а. 2 и более пострадавших, независимо от тяжести травм
 - б. 2 и более пострадавших, один из которых получил травму с тяжелым исходом
 - в. 2 и более пострадавших при условии, что оба пострадавших из одной организации
 - г. Более 3 пострадавших
6. В какие сроки расследуются групповые несчастные случаи, в результате которых несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья? (ст. 229 ТК РФ)
 - а. В течение 3 календарных дней со дня издания приказа о создании комиссии по расследованию
 - б. В течение 3 рабочих дней со дня происшествия несчастного случая
 - в. В течение 15 календарных дней со дня издания приказа о создании комиссии по расследованию
 - г. В течение 15 рабочих дней со дня происшествия несчастного случая
7. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы?
 - а. На 4 группы
 - б. На 5 групп
 - в. На 3 группы
 - г. На 2 группы
8. Какое специфическое действие на организм человека оказывает электрический ток?
 - а. Термическое (тепловое) действие
 - б. Механическое действие
 - в. Электролитическое (биохимическое) действие
 - г. Все перечисленные действия относятся к специфическим
9. Как накладывается кровоостанавливающий жгут при кровотечении?
 - а. Выше места ранения под повязкой
 - б. Поверх повязки ниже места ранения
 - в. Выше места ранения и поверх одежды
 - г. Непосредственно на место ранения
10. При артериальном кровотечении из сосудов верхних и нижних конечностей необходимо?
 - а. Прижать артерию выше места ранения и наложить жгут
 - б. Перевязать рану

- в. Продезинфицировать рану и перевязать ее
- г. Вызвать скорую медицинскую помощь

Билет 2

1. Воздействие вредного производственного фактора может привести:
 - а. К заболеванию
 - б. К травме
 - в. К смертельному исходу
 - г. Нет правильного ответа
2. Срочный трудовой договор заключается на срок:
 - а. Не более пяти лет
 - б. Не менее пяти лет
 - в. Не более десяти лет
 - г. Не менее десяти лет
3. Комитет (комиссия) по охране труда на предприятии (в организации) организует:
 - а. Специальную оценку условий труда
 - б. Обучение безопасным методам и приемам выполнения всех видов работ
 - в. Совместные действия работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда
 - г. Организацию медицинского осмотра
4. Кем составляется программа первичного инструктажа на рабочем месте?
 - а. Службой охраны труда организации
 - б. Профсоюзным органом
 - в. Лицом, назначенным приказом по организации
 - г. Руководителем подразделения организации
5. Какова минимальная численность состава комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?
 - а. Не менее 5 человек
 - б. Не менее 2 человек
 - в. Не менее 3 человек
 - г. Не менее 4 человек
6. Срок расследования несчастного случая, о котором не было своевременно сообщено работодателю (или в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу):
 - а. В течение 3 дней со дня поступления заявления от пострадавшего
 - б. В течение 15 дней со дня поступления заявления от пострадавшего
 - в. В течение месяца со дня поступления заявления от пострадавшего
 - г. В течение 45 дней со дня поступления заявления от пострадавшего
7. Какой фактор по характеру действия, относится к группе психофизиологических факторов?
 - а. Физические перегрузки (статические, динамические)
 - б. Движущиеся машины и механизмы
 - в. Воздействие сенсibilизирующего вещества
 - г. Воздействие повышенного уровня вибрации
8. Какие из нижеперечисленных технических мер не смогут защитить человека от воздействия электрического тока?
 - а. Применение малых напряжений
 - б. Электрическая изоляция
 - в. Защитное заземление
 - г. Применение системы вентиляции
9. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение называется:
 - а. Паренхиматозное
 - б. Венозное
 - в. Капиллярное
 - г. Артериальное
10. Первая помощь при сильной боли в сердце:
 - а. Дать активированный уголь
 - б. Предложить подсоленное питье
 - в. Обеспечить полный покой. Под язык дать валидол или нитроглицерин
 - г. Дать 1 таблетку анальгина

Билет 3

1. Что означает понятие охраны труда?

- а. Охрана труда — это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов
 - б. Охрана труда — это система сохранения здоровья работников во время работы
 - в. Охрана труда — это система, сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя: правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
 - г. Охрана труда — это система сохранения жизни работников на рабочем месте
2. Что обязан сделать работодатель при отказе работника от выполнения работ при возникновении опасности для его жизни?
- а. Предоставить отгул до устранения опасности
 - б. Предоставить отпуск без сохранения заработной платы до устранения опасности
 - в. Предоставить другую работу на время устранения опасности
 - г. Потребовать выполнения трудовых обязанностей
3. При какой численности работников законодательство предусматривает обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда в организации
- а. Более 10 человек
 - б. Более 50 человек
 - в. Более 100 человек
 - г. Более 150 человек
4. При каком перерыве в работе в данной должности проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда у работников?
- а. При перерыве более 1 года
 - б. При перерыве более 3 месяцев
 - в. При перерыве более 1 месяца
 - г. При перерыве более 6 месяцев
5. Кто имеет право квалифицировать несчастный случай, как несчастный случай на производстве?
- а. Специалист охраны труда организации
 - б. Комиссия по расследованию несчастного случая
 - в. Работодатель
 - г. Государственный инспектор труда
6. В течение какого срока расследуются групповые несчастные случаи, если все пострадавшие получили легкие травмы?
- а. В течение 3 дней
 - б. В течение 15 дней
 - в. В течение суток
 - г. В течение месяца
7. Действие, каких производственных вредностей на организм человека можно полностью устранить?
- а. Недостаточное освещение, инфекцию
 - б. Неядовитую минеральную или органическую пыль
 - в. Пары и газы нефтепродуктов
 - г. Шум, вибрацию, электромагнитное излучение
8. Какова величина электрического сопротивления тела человека в производственных условиях?
- а. Около 1000 Ом.
 - б. Около 2000 Ом.
 - в. Около 3000 Ом.
 - г. Около 4000 Ом.
9. Паренхиматозное кровотечение это –
- а. Кровотечение половых органов
 - б. Кровотечение внутренних органов (почки, селезенки и т.д.)
 - в. Кровотечение затылочной части головы
 - г. Наружное кровотечение
10. Для остановки кровотечения из артерии кисти или стопы требуется:
- а. Наложение жгута
 - б. Плотное перевязать рану
 - в. Прибинтовать пачку стерильного бинта и придать конечности возвышенное положение
 - г. Наложить шину

Билет 4

1. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, называется
- 1. Рабочим местом

2. Вредным производственным фактором
 3. Опасным производственным фактором
 4. Условиями труда
2. Какова нормальная продолжительность рабочего времени (ст. 91 ТК РФ)?
- Не может превышать 42 часов в неделю
 - Не может превышать 43 часов в неделю
 - Не может превышать 40 часов в неделю
 - Не может превышать 41 часа в неделю
3. Кем осуществляется государственный надзор за соблюдением работниками требований охраны труда?
- Технической инспекцией профсоюза
 - Государственной инспекцией труда
 - Госгортехнадзором России
 - Службой охраны труда организации
4. Какова периодичность повышения квалификации по охране труда для инженерно-технических работников, специалистов?
- Не реже одного раза в 3 года
 - Не реже одного раза в 6 лет
 - Не реже одного раза в год
 - Не реже одного раза в 5 лет
5. Кто возглавляет комиссию по расследованию группового несчастного случая на производстве, происшедшего в организации и на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору?
- Государственный инспектор охраны труда
 - Представитель этого органа
 - Руководитель организации, где произошел несчастный случай
 - Специалист производственного контроля в данной организации
6. В какие сроки проводится расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве (который не является групповым и не относится к категории тяжелых или со смертельным исходом)?
- В течение 5 дней
 - В течение 3 дней
 - В течение 6 дней
 - В течение 10 дней
7. Какой фактор по характеру действия, относится к группе психофизиологических факторов?
- Монотонность труда
 - Движущиеся машины и механизмы
 - Воздействие вещества, влияющего на репродуктивную систему организма человека
 - Воздействие повышенного уровня шума
8. Каким образом следует передвигаться в зоне "шагового" напряжения?
1. Также как по обычной земле
 2. "Гусиным шагом"
 3. Большими шагами очень быстро
 4. Не имеет значения как идти
9. Самым опасным кровоточением для жизни человека является?
1. Артериальное
 2. Паренхиматозное
 3. Капиллярное
 4. Венозное
10. При ранении необходимо соблюдать следующий порядок оказания первой медицинской помощи:
1. Очистка раны, по возможности ее промывка и наложение предварительной повязки
 2. Обеззараживание раны, остановка кровотечения путем наложения повязки
 3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
 4. Верны все варианты

Билет 5

1. Совокупность организационных мероприятий и технических средств, уменьшающих воздействие вредных производственных факторов, называется?
- Охрана труда
 - Производственная санитария
 - Рабочее место
 - Условия труда
2. Какие виды дисциплинарного взыскания может применить администрация предприятия за нарушение трудовой дисциплины (ст. 192 ТК РФ)?
- Замечание

- Выговор
Увольнение
Взыскания, указанные в 1,2,3
3. Функции специалиста в области охраны труда изложены?
В ФЗ «Трудовой кодекс»
В ФЗ «Об обязательном социальном страховании в РФ»
В профессиональном стандарте «Специалист в области охраны труда»
В Конституции РФ
4. Программу первичного инструктажа на рабочем месте составляет?
Работодатель
Специалист по охране труда организации
Специалист по кадрам
Руководитель подразделения организации
5. Кому должен сообщить пострадавший или очевидец о несчастном случае на производстве?
В службу охраны труда организации
Начальнику цеха
Непосредственному руководителю работ
Государственному инспектору охраны труда
6. Кем утверждается акт о несчастном случае на производстве после завершения расследования? (ст. 230 ТК РФ)
1. Председателем комиссии, производившей расследование
2. Руководителем службы охраны труда организации, где произошел несчастный случай
3. Работодателем (его представителем)
4. Специалистом по охране труда
7. Что включает в себя понятие «Специальная оценка условий труда»?
1. Это оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или опасных производственных факторов и осуществлению мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями ОТ
2. Это оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления только опасных производственных факторов и осуществлению мероприятий по устранению выявленных опасных факторов
3. Это система анализа и оценки профессиональных знаний и навыков работающего на конкретном рабочем месте, его соответствие занимаемой должности.
4. Это процедура, предшествующая реструктуризации организации, в которой она проводится.
8. Что называется электрическим ударом?
1. Поражение током части организма
2. Поражение током всего организма
3. Поражение током внешних частей тела
4. Поражение током правой руки
9. Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей?
1. Смазать обожженную поверхность маслом или жиром
2. Промыть под струей холодной воды в течении 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой
3. Подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин
4. Накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод
10. Нуждается ли в медицинской помощи человек, находившийся под воздействием электрического тока и чувствующий себя после этого нормально?
1. Да, если он моложе 16 лет
2. Нуждается в любом случае
3. Не нуждается
4. Это может определить только медработник

Билет 6

1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным (ст.209 ТК РФ)?
1. Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
2. Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, организационно-технические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия;
3. Охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
4. Охрана труда — это совокупность понятий техника безопасности и гигиена труда.

2. Является ли основанием для отстранения от работы, работников не прошедших медосмотры?
 1. Не является
 2. Не является, если работник не выполняет работы повышенной опасности
 3. Не является, при наличии у работника письменного разрешения непосредственного руководителя
 4. Является.
3. Кем осуществляется ведомственный контроль за соблюдением требований охраны труда?
 - Технической инспекцией профсоюза
 - Вышестоящей организацией
 - Государственной инспекцией труда
 - Службой охраны труда организации
4. Какова периодичность проверки знаний по охране труда инженерно-технических работников (специалистов)?
 1. Ежегодно
 2. 1 раз в 5 лет
 3. Устанавливается службой охраны труда
 4. Через каждые три года
5. Какие из указанных ниже происшествий на производстве не расследуются как несчастные случаи?
 1. Острые отравления.
 2. Хронические отравления.
 3. Тепловые удары и обморожение.
 4. Механические травмы.
6. На какой срок председателем комиссии допускается продлевать расследование несчастного случая с тяжелым исходом?
 - На 5 дней
 - На 15 дней
 3. 30 дней
 4. На 45 дней
7. Какой фактор по характеру действия, относится к группе химических факторов?
 - Физические перегрузки (статические, динамические)
 - Движущиеся машины и механизмы
 - Воздействие сенсibiliзирующего вещества
 4. Воздействие повышенного уровня вибрации
8. Какие из мероприятий, ниже указанных, не обеспечат электробезопасности?
 1. Токоведущие части располагаются на высоте не ниже 2м от уровня пола
 2. Токоведущие части располагаются под землей в трубах или тоннелях
 3. Токоведущие части для защиты от прикосновений отгораживаются сплошным или сетчатым ограждением
 - 4 Токоведущие части располагаются на высоте не ниже 1м от уровня пола в открытом исполнении
9. При ранении конечностей необходимо:
 1. Промыть рану водой
 2. Обработать рану спиртовым раствором
 3. Накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
 4. Промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
10. На какое время можно наложить жгут на конечность зимой при кровотечении ?
 1. Не более чем на 0,5 часа
 2. Не более чем на 1 час
 3. Не более чем на 1,5 часа
 4. Не более чем на 2 часа

Билет 7

1. Техника безопасности — это
 1. Это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности
 2. Это система, включающая в себя: правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
 3. Это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса
 4. Это совокупность организационных мероприятий и технических средств, обеспечивающих безопасность труда
2. Что входит в обязанности работника в области охраны труда (ст. 214 ТК РФ)?
 1. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку
 2. Обеспечить хранение выданной спецодежды.

3. Обеспечить условия труда на рабочем месте, соответствующие требованиям охраны труда.
4. Обеспечить принятие мер к предотвращению аварийных ситуаций.
3. Допускается ли выполнение функций специалиста по охране труда на предприятии с численностью менее 50 человек специалистом с другого предприятия?
 - Нет, не допускается
 - Допускается, но только с разрешения председателя профсоюзного комитета
 - Допускается, но только с разрешения государственного инспектора
 - Допускается по договору с организацией или специалистами, оказывающими услуги в области охраны труда
4. Что из перечисленного ниже предусматривается при проведении вводного инструктажа?
 1. Ознакомление работника, переходящего из одного подразделения в другое, с правилами техники безопасности.
 2. Ознакомление работника, поступающего на работу, с общими правилами поведения в организации в целом.
 - Ознакомление работника, поступающего на работу, с правилами техники безопасности в том подразделении, в которое он направляется.
 - Обновление знаний правил техники безопасности работников после продолжительной болезни.
5. Какое из перечисленных мероприятий при несчастном случае на производстве работодатель обязан обеспечить в первую очередь? (ст. 228 ТК РФ)
 1. Организовать комиссию по расследованию несчастного случая.
 2. Сообщить о происшедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы.
 3. Немедленно организовать оказание пострадавшему первой медицинской помощи и, при необходимости, доставить его в медицинскую организацию
 4. Сообщить о происшедшем несчастном случае родственникам пострадавшего
6. В каких случаях оформляется акт по форме Н-1?
 - Несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим проступка, содержащего, по заключению правоохранительных органов, признаки уголовно наказуемого деяния
 - Несчастный случай, если смерть наступила вследствие общего заболевания, подтвержденная учреждением здравоохранения и следственными органами
 - Несчастный случай, если пострадавший был в состоянии алкогольного опьянения.
 - Нетрудоспособность пострадавшего на производстве составила один или более дней
7. Кто обязан обеспечивать проведение специальной оценки условий труда в организации?
 1. Служба охраны труда при содействии профессиональных союзов.
 2. Профсоюзный комитет
 3. Комитет (комиссия) по охране труда организации.
 4. Работодатель
8. В каком максимальном радиусе от места касания земли электрическим проводом можно попасть под "шаговое" напряжение?
 1. Непосредственно в месте касания земли.
 2. В радиусе 5 м от места касания
 3. В радиусе 8 м от места касания
 4. В радиусе 2 м от места касания
9. Признаки венозного кровотечения является?
 1. Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
 2. Алая кровь, кровь пассивно стекает из раны
 3. Очень темный цвет крови, кровь пассивно стекает из раны
 4. Очень темный цвет крови, из раны вытекает фонтанирующей струей
10. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:
 1. Проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
 2. Вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
 3. Останавливать кровотечение

Билет 8

1. Дайте полное определение понятию «рабочая зона»:
 1. Рабочая зона – это пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на котором находятся места постоянного или временного (непостоянного) пребывания работников
 2. Рабочая зона – это постоянное место, где работник находится большую часть своего рабочего времени (более 50%)
 3. Рабочая зона – это рабочее место
2. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем (ст. 80 ТК РФ):
 1. За 1 день

2. За неделю
 3. За 2 недели
 4. За 1 месяц
3. Кто несет ответственность за состояние охраны труда на предприятии?
1. Работодатель
 2. Работник
 3. Председатель профкома
 4. Специалист по охране труда
4. Инструктажи на рабочем месте – это:
- Первичный, повторный, внеплановый, вводный
 - Вводный, периодический, текущий, целевой
 3. Вводный, периодический, внеплановый
 4. Первичный, повторный, внеплановый, целевой
5. Ограничены ли сроки расследований несчастных случаев?
1. Групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 дней, остальные - в течение 3 дней со дня происшедшего события
 2. Групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, остальные - в течение 3 календарных дней со дня издания работодателем приказа об образовании комиссии по расследованию
 3. Групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, остальные - в течение 3 календарных дней со дня происшествия
 4. Групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 10 дней, остальные - в течение 3 дней со дня происшедшего события
6. В течение какого времени материалы расследования несчастного случая хранятся у работодателя? (ст. 230 ТК РФ)
1. В течение 75 лет
 2. В течение 45 лет
 3. В течение 25 лет
 4. В течение 5 лет
7. Какой фактор по характеру действия, относится к группе химических факторов?
1. Воздействие повышенного уровня вибрации
 2. Физические перегрузки (статические, динамические)
 3. Движущиеся машины и механизмы
 4. Воздействие токсических веществ
8. Для каких целей применяется защитное заземление?
1. Для обеспечения электробезопасности
 2. Для защиты от механических повреждений
 3. Для обеспечения безопасности при отключении электроустановки
 4. Для защиты человека от прикосновения к токоведущим частям
9. Когда пострадавших переносят только на животе
1. В состоянии комы
 2. При частой рвоте
 3. В случаях ожога спины и ягодиц
 4. При проникающих ранениях грудной клетки
10. При ранении сонной артерии необходимо срочно:
1. Наложить тугую повязку
 2. Наложить жгут
 3. Зажать пальцем артерию ниже раны
 4. Ничего делать не надо

Билет 9

1. Какие из мероприятий, ниже названных, не входят в понятие «охрана труда»?
 1. Организационно-технические мероприятия
 2. Социально-экономические мероприятия
 3. Санитарно-гигиенические мероприятия
 4. Личностно-ориентированные мероприятия
2. Какие виды дисциплинарного взыскания вправе применять работодатель за нарушение трудовой дисциплины?

Замечание, выговор, строгий выговор, расторжение индивидуального трудового договора

 2. Предупреждение, замечание, выговор
 3. Замечание, выговор, увольнение
 4. Предупреждение, выговор, расторжение индивидуального трудового договора

3. Кем определяется структура и численность службы охраны труда организации (ст. 217 ТК РФ)?
Правительством РБ
Правительством РФ
Работодателем, с учетом рекомендаций органов исполнительной власти по труду
Работодателем, с учетом рекомендаций представительного органа работников
4. Срок хранения протоколов проверки знаний у руководителей и специалистов:
1 год
До очередной проверки знаний
5 лет
До увольнения работника
5. Какой из указанных несчастных случаев относится к производственному? (ст. 227 ТК РФ)
1. По пути с работы или на работу пешком, на общественном транспорте
2. При следовании к месту служебной командировки и обратно по распоряжению работодателя
3. При посещении городского административного учреждения в личных целях с согласия непосредственного руководителя
4. По пути с работы, зайдя к сменщику, находящемуся на лечении
6. Каков порядок рассмотрения разногласий, связанных с расследованием и оформлением документов по несчастным случаям на производстве? (ст. 231 ТК РФ)
1. Разногласия не рассматриваются
2. Разногласия рассматриваются работодателем организации, где произошел несчастный случай
3. Разногласия рассматриваются органами федеральной инспекции труда, решения которых могут быть обжалованы в суде
4. Разногласия рассматриваются профсоюзным комитетом организации, где произошел несчастный случай
7. Какой фактор по характеру действия, относится к группе биологических факторов?
Физические перегрузки (статические, динамические)
Воздействие патогенных микроорганизмов
Воздействие токсических веществ
Воздействие повышенного уровня вибрации
8. Как должен вести себя человек, оказавшись вблизи обрыва высоковольтного электропровода во избежание возникновения большого шагового напряжения?
1. Отойти от места обрыва обычным шагом
2. Удаляться от места обрыва мелкими шагами, сохраняя контакт между ступнями
3. Отбежать обычными шагами
4. Отбежать большими шагами
9. При ранениях глаз или век:
1. Накрыть глаза чистой салфеткой и зафиксировать ее повязкой
2. Разрешается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век
3. Запрещается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век
4. Нет правильного варианта
10. При переломах конечностей:
1. При открытых переломах сначала наложить шину и только затем повязку
2. При открытых переломах сначала наложить повязку и только затем шину
3. Переноска пострадавшего только в положении "лежа на спине"
4. При открытых переломах сначала обработать края раны, наложить повязку и только затем шину

Билет 10

- Место, на котором рабочий находится меньшую часть своего рабочего времени (менее 50 % или менее 2 ч непрерывно), называется
1. Непостоянное рабочее место
2. Постоянное рабочее место
3. Место отдыха
4. Место приема пищи
2. В каких случаях работодатель обязан отстранить от работы работника?
1. Если работник явился на работу в состоянии алкогольного, наркотического опьянения;
2. Если работник не прошел в установленном порядке обучение и проверку знаний в области охраны труда;
3. Если работник не прошел медицинского осмотра;
4. В случае невыполнения работником требований работодателя, указанных в пп.1,2,3
3. Кто контролирует наличие инструкций по охране труда в подразделениях организации?
1. Руководитель подразделения.
2. Служба охраны труда.

3. Служба по работе с персоналом
4. Главный инженер
4. Срок хранения протоколов проверки знаний у рабочих:
 - 1 год
 - До очередной проверки знаний
 3. 5 лет
 4. До увольнения работника
5. К кому необходимо обратиться пострадавшему при несчастном случае, если потеря трудоспособности наступила не сразу?
 1. В профсоюзный орган
 2. К работодателю
 3. К непосредственному руководителю
 4. Время прошло
6. На сколько групп подразделяются несчастные случаи?
 1. на 2 группы.
 2. на 3 группы.
 3. на 5 групп.
 4. нет правильного ответа.
7. Как распределяются классы условий труда по уровню воздействия химического фактора:
 1. Оптимальный, допустимый, вредный, опасный;
 2. Оптимальный, допустимый, вредный;
 3. Допустимый, вредный, опасный;
 4. Вредный, опасный.
8. Какая ответственность предусмотрена за нарушение правил и норм при эксплуатации электроустановок?
 1. Дисциплинарная
 2. Уголовная
 3. Административная
 4. В соответствии с действующим законодательством
9. В каком случае пострадавшего необходимо переносить на спине с приподнятыми ногами или согнутыми в коленях?
 1. В состоянии комы.
 2. При частой рвоте.
 3. При проникающих ранениях брюшной полости.
 4. При проникающих ранениях грудной клетки.
10. Укажите правильный порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи одним спасателем, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии?
 1. 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
 2. 10 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания
 3. 10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
 4. 5 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

Билет 11

1. Техника безопасности — это
 1. Это совокупность факторов производственной среды и лечебно-профилактических мероприятий
 2. Это совокупность социально-экономических и санитарно-гигиенических мероприятий, обеспечивающих безопасность труда
 3. Это система сохранения трудоспособности работников в процессе трудовой деятельности;
 4. Это совокупность организационных мероприятий и технических средств, обеспечивающих безопасность труда.
2. Какое из нижеперечисленных условий не соответствует положению о несовершеннолетних рабочих?
 1. При поступлении на работу лица моложе 18 лет проходят медицинский осмотр
 2. Лица, не достигшие 18 лет, не допускаются к тяжелым работам и работам с вредными и опасными условиями труда
 3. Для несовершеннолетних рабочих установлена короткая рабочая неделя с доплатой за сокращенные часы
 4. Привлекать к ночным или сверхурочным работам несовершеннолетних рабочих можно только с их согласия
3. Какую из указанных санкций не имеет право осуществить специалист по охране труда при нарушении правил безопасности труда?
 1. Запрещать работу, если появилась угроза возникновения аварии или пожара
 2. Ходатайствовать перед руководством предприятия о привлечении нарушителя к ответственности
 3. Налагать денежные взыскания (штраф)

4. Уведомлять руководство предприятия, если появилась угроза возникновения аварии или пожара
4. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?
 - При поступлении на работу
 - Перед выполнением разовых работ
 - При перерыве в работе более чем 30 календарных дней
 - При перерыве в работе более чем 30 рабочих дней
5. С какого момента исчисляется срок расследования несчастного случая?
 - Со дня происшествия
 - С момента получения извещения о несчастном случае
 - Со дня издания приказа о создании комиссии по расследованию
 - 4. Определяет председатель комиссии
6. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования (ст.231 ТК РФ)?
 1. Государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации
 2. Федеральная инспекция труда
 3. Суд
 4. Все названные органы
7. Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК):
 1. Наиболее высокая из числа концентраций, зарегистрированных за определенный период наблюдения
 2. Концентрация вредного вещества, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч и не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должна вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений
 3. Концентрация вредного вещества, от воздействия которой в процессе выполнения работы возникает отравление или заболевание
 4. Наиболее низкая из числа концентраций, зарегистрированных за определенный период наблюдения
8. В каком из перечисленных ниже состояний кожи человек обладает наибольшим электрическим сопротивлением?
 1. Кожа не имеет ссадин, увлажнена, чистая
 2. Кожа не имеет повреждений, находится в сухом состоянии, загрязнена
 3. Кожа имеет повреждения, увлажнена, чистая
 4. Кожа находится в сухом состоянии, чистая, не имеет повреждений
9. Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей
 1. Промыть рану водой в течение 15 мин., забинтовать сухой стерильной повязкой
 2. Промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод
 3. Накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод
 4. Накрыть сухой чистой тканью
10. Сколько надавливаний на грудину в минуту нужно делать при реанимации взрослого человека?
 1. 60 - 70 надавливаний в минуту
 2. 40 - 80 надавливаний в минуту
 3. 100 - 120 надавливаний в минуту
 4. 150 надавливаний в минуту

Билет 12

1. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».
 1. Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий
 2. Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
 3. Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности
 4. Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности
2. Какова продолжительность стажировки рабочих на рабочем месте?
 - Не может превышать 10 смен
 - От 3 до 14 смен
 - 3. От 2 до 14 смен
 - 4. Не может превышать 5 смен
3. Общественный контроль за охраной труда осуществляет:
 1. Административная комиссия
 2. Руководитель по хозяйственной части

3. Специалист по охране труда
4. Уполномоченный по охране труда
4. Срок хранения журналов регистрации вводного инструктажа, личных карточек, журналов регистрации инструктажей на рабочем месте?
 - 45 лет
 - 30 лет
 3. 20 лет
 4. 75 лет
5. Кто формирует, и кто возглавляет комиссию по расследованию смертельного несчастного случая, происшедшего с работником организации?
 1. Государственный инспектор по охране труда формирует и возглавляет комиссию
 2. Работодатель формирует комиссию, председателем которой является государственный инспектор труда
 3. Представитель профкома формирует комиссию, возглавляет государственный инспектор труда
 4. Работодатель формирует комиссию, председателем которой является специалист охраны труда организации
6. Актом какой формы оформляются несчастные случаи, происшедшие с работниками по пути на работу на транспорте, представляемом работодателем и квалифицированные комиссией, как несчастные случаи на производстве?
 - Актом произвольной формы
 - Актом формы Н 1ПС
 - Актом по форме Н 1
 - Актом специального расследования
7. Что представляет собой местное освещение:
 1. Освещение, дополнительное к общему, создаваемое светильниками, концентрирующими световой поток непосредственно на рабочих местах
 2. Освещение, создаваемое светильниками вместо общего освещения
 3. Общее освещение, создаваемое осветительными установками для точных работ
 4. Освещение, используемое вместо общего
8. Смертельно опасной величиной электрического переменного тока, протекающего через тело человека, следует считать:
 1. 20 мА
 2. 40 мА
 3. 60 мА
 4. 100 мА
9. Первая медицинская помощь при обморожении?
 1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом
 2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье
 3. Сделать легкий массаж, растереть пораженный участок одеколоном
 4. Ничего делать не нужно, нет необходимости
10. Как правильно обработать открытую рану?
 1. Осторожно убрать из раны песок, землю, камешки и т.п. и смазать всю поверхность раны настойкой йода
 2. Осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, и смазать поверхность раны и очищенного участка настойкой йода
 3. Осторожно очистить рану, снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, и смазать настойкой йода только участок вокруг раны, наложить повязку
 4. Осторожно промыть рану проточной водой и смазать всю поверхность раны настойкой йода

Билет 13

1. Рабочее место — это место,
 1. Это место, на котором должен находиться работник и которое прямо находится под контролем работника
 2. Это место, на котором должен находиться работник и в которое ему необходимо прибыть, в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работника
 3. Это место, в которое работнику необходимо прибыть, в связи с его работой и которое находится под прямым контролем председателя профкома
 4. Это место, на котором должен находиться работник и в которое ему необходимо прибыть, в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
2. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия (ст. 57 ТК РФ):
 1. Условия оплаты труда, компенсации за работу с вредными условиями труда, условия,

- определяющие характер работы
- 2. Место работы, трудовая функция, режим рабочего времени и отдыха
- 3. Условия об обязательном социальном страховании работника
- 4. Все вышеперечисленные положения являются обязательными условиями трудового договора
- 3. Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют функции по контролю в сфере трудового законодательства и труда?
 - 1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
 - 2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
 - 3. Федеральная инспекция труда
 - 4. Федеральная инспекция по экологическому, технологическому и атомному надзору
- 4. Кто обязан проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в порядке, установленном законодательством?
 - Инженерно-технические работники организации
 - Рабочие и служащие организации
 - Руководители и специалисты организации
 - Все работники организации, в том числе ее руководитель
- 5. В каком пункте, из нижеперечисленных, указана причина травматизма, не относящаяся к причинам организационного характера?
 - 1. Формальное проведение инструктажей на рабочем месте
 - 2. Некачественный ремонт оборудования
 - 3. Отсутствие индивидуальных средств защиты
 - 4. Слабый контроль за соблюдением работниками требований норм, правил и инструкций по охране труда
- 6. В течение какого срока работодатель, после утверждения акта формы Н-1, обязан выдать его представителю Фонда государственного страхования?
 - В течение 3 дней
 - В течение 5 дней
 - В течение суток
 - 4. В течение 10 дней
- 7. На какие классы подразделяются условия труда по степени вредности и (или) опасности?
 - 1. Допустимые и вредные;
 - 2. Оптимальные, допустимые, вредные;
 - 3. Допустимые, вредные и опасные условия труда;
 - 4. Оптимальные, допустимые, вредные и опасные условия труда.
- 8. Работник, подойдя к своему рабочему месту (оборудованию) в начале рабочего дня, обнаружил, что висит плакат «Не включать, работают люди». Какие из нижеперечисленных действий правильные?
 - 1. Снять плакат, включить рубильник и приступить к работе
 - 2. Сообщить об этом непосредственному руководителю и ждать разрешения на работу от электромонтера
 - 3. Сообщить об этом непосредственному руководителю, снять плакат, включить рубильник и приступить к работе
 - 4. Если на оборудовании работника не производится никаких электротехнических работ, то можно снять плакат, включить рубильник и приступить к работе
- 9. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку при ранении руки?
 - 1. Одежду одевают на обе руки одновременно
 - 2. Одежду одевают сначала на больную руку, затем на здоровую
 - 3. Одежду одевают сначала на здоровую руку, затем на больную
 - 4. Разницы нет
- 10. На какую часть грудной клетки проводится надавливание при закрытом массаже сердца?
 - 1. Слева от грудины
 - 2. Справа от грудины
 - 3. На нижнюю треть грудины
 - 4. Никакой разницы нет

Билет 14

- 1. Условия труда, при которых воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов на работников исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов, называются
 - 1. Безопасные условия труда
 - 2. Опасные условия труда
 - 3. Вредные условия труда
 - 4. Допустимые условия труда
- 2. Каким документом определяется трудовой распорядок на предприятии?

- Коллективным договором
 - Приказом руководителя
 - Правилами внутреннего трудового распорядка
 - 4. Инструкцией по охране труда
3. Что входит в обязанности работника в области охраны труда (согласно ст. 214 ТК)?
- 1. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку
 - 2. Обеспечить хранение выданной спецодежды
 - 3. Обеспечить условия труда на рабочем месте, соответствующие требованиям охраны труда
 - 4. Обеспечить принятие мер к предотвращению аварийных ситуаций
4. В каких случаях допускается разработка временных инструкций по охране труда??
- 1. По решению профсоюзного комитета
 - 2. Для работников, условия труда которых характеризуются наличием вредных производственных факторов
 - 3. Для работников, занятых на вводе в действие новых и реконструированных производств
 - 4. При пересмотре инструкций по охране труда
5. Кто создает комиссию для расследования несчастного случая на производстве?
- 1. Специалист охраны труда организации
 - 2. Работодатель
 - 3. Главный инженер организации
 - 4. Профсоюзный орган
6. В течение какого времени, работодатель обязан выдать пострадавшему от несчастного случая или его доверенному лицу акт по форме Н-1?
- 1. По окончании расследования не позднее трех дней
 - 2. По окончании расследования не позднее пяти дне
 - 3. Не обязан выдавать
 - 4. По окончании расследования не позднее суток
7. Ознакомление работника с результатами проведенной на его рабочем месте специальной оценки условий труда
- 1. Является правом работника
 - 2. Является обязанностью работника
 - 3. Является обязанностью работника при соответствующем решении работодателя
 - 4. Нет необходимости ознакомливаться, решение так или иначе принимает работодатель
8. Чем определяется в полной мере степень опасности поражения электрическим током?
- 1. Напряжением, продолжительностью нахождения человека под током, путями прохождения тока, сопротивлением организма человека, состоянием кожи
 - 2. Силой тока, прошедшего через организм человека; напряжением; продолжительностью нахождения человека под током
 - 3. Силой тока, прошедшего через организм человека; напряжением; продолжительностью нахождения человека под током; путями прохождения тока; сопротивлением организма человека; состоянием кожи
 - 4. Силой тока и сопротивлением организма человека
9. Назовите признаки артериального кровотечения
- 1. Алая кровь из раны вытекает пульсирующей струей
 - 2. Над раной образуется валик из вытекающей крови
 - 3. Очень темный цвет крови.
 - 4. Кровь пассивно стекает из раны
10. Действия в случае длительного сдавливания конечностей?
- 1. После освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности, обложить конечности холодом
 - 2. После освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности, согреть придавленные конечности
 - 3. После освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности, наложить жгуттовую повязку
 - 4. После освобождения от сдавливания пострадавшему не давать жидкости и ждать прибытия врачей

Билет 15

1. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, называется
- 1. Охрана труда
 - 2. Техника безопасности
 - 3. Условия труда
 - 4. Система безопасности
2. Какова продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска, предоставляемая работникам (ст. 115 ТК)

РФ)?

1. Не менее 30 календарных дней
 2. Не менее 24 рабочих дней
 3. Не менее 28 календарных дней
 4. Не менее 18 дней
3. Имеют ли право государственные инспекторы выдавать предписания об отстранении от работы лиц, не прошедших в установленном порядке обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочих местах и проверку знания требований охраны труда;
1. Да, имеют право, но с согласия работодателя-руководителя организации
 2. Да, имеют право
 3. Да, имеют право, но только в организациях, имеющих государственную аккредитацию
 4. Не имеют права
4. Кто не проходит инструктажи на рабочем месте?
- Работники сторонних организаций, направленные на работу в подразделения организаций
- Работники ремонтных подразделений организации, выполняющие работу по наряд-допуску
- Лица, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструмента, хранением и применением сырья и материалов
- Лица, которые связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструмента, хранением и применением сырья и материалов
5. Какие права имеет пострадавший (его доверенное лицо) при проведении расследования несчастного случая?
1. Принимать участие в расследовании несчастного случая
 2. Участвовать в расследовании в составе комиссии по расследованию (в качестве члена комиссии)
 3. Направить материалы расследования в исполнительный орган ФСС
 4. Нет никаких прав, работает только комиссия
6. В какой срок, по заявлению пострадавшего, должно быть проведено расследование несчастного случая, о котором не было своевременно сообщено работодателю?
1. В течение 3-х дней со дня поступления заявления от пострадавшего
 2. В течение 15-ти дней со дня поступления заявления от пострадавшего
 3. В течение месяца со дня поступления заявления от пострадавшего
 4. В течение 45-ти дней со дня поступления заявления от пострадавшего
7. Вправе ли работник обращаться к эксперту организации, проводящей специальную оценку условий труда, за получением разъяснений по вопросам проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте
1. Вправе по согласованию с комиссией по проведению специальной оценки условий труда
 2. Вправе только на основании письменного заявления работника в организацию, проводящую специальную оценку условий труда
 3. Вправе
 4. Не вправе
8. Какого вида электрических травм не существует?
1. Открытых
 2. Местных
 3. Комбинированных
 4. Общих
9. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
1. Уложить пострадавшего на бок
 2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
 3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
10. Назовите признаки закрытого перелома
1. Боль, припухлость
 2. Кровотечение, боль, зуд
 3. Боль, припухлость, кровотечение
 4. Нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы

Билет 16

1. Производственная санитария — это:

1. Система мер, направленных на совершенствование рабочего места
2. Система лечебных мероприятий
3. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов

4. Комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений
2. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются (ст. 190 ТК РФ):
 1. Работодателем
 2. Профсоюзной организацией или другим представительным органом работников
 3. Работодателем с учетом мнения представительного органа работников в установленном порядке
 4. Общим собранием (конференцией) трудового коллектива
3. На кого возложена ответственность за состояние охраны труда на предприятии (ст. 212 ТК РФ)?
 1. На председателя профсоюзного комитета
 2. На специалиста по охране труда
 3. На работодателя
 4. На руководителя подразделения
4. В организации (на предприятии) программу вводного инструктажа по охране труда составляет?
Председатель совместного комитета по охране труда
Служба охраны труда организации
Специалист по охране труда вышестоящей организации
Работодатель
5. Какой из несчастных случаев, указанных ниже, относится к производственному? (ст. 227 ТК РФ)
 1. В течение времени, необходимого для приведения в порядок орудий производства и одежды
 2. По пути с работы или на работу на общественном транспорте
 3. При посещении медицинского учреждения в личных целях с согласия непосредственного руководителя
 4. Пострадавший был в состоянии алкогольного опьянения.
6. Каковы действия работодателя при возникновении разногласий между ним и государственным инспектором труда по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев? (ст. 231 ТК РФ)
 1. Обжаловать действия государственного инспектора труда в суде. Не выполнять его предписаний до принятия судом решения
 2. Обжаловать действия государственного инспектора труда в органы государственной инспекции труда и до разрешения жалобы не выполнять его решений
 3. Обжаловать предписание государственного инспектора в органы государственной инспекции труда и далее в суд. Подача жалобы не является основанием для невыполнения работодателем решений государственного инспектора труда
 4. Обжаловать действия государственного инспектора труда в свою вышестоящую организацию
7. Вправе ли работник обжаловать результаты проведения специальной оценки условий труда?
 1. Да, вправе обжаловать результаты проведения специальной оценки условий труда в судебном порядке
 2. Нет, не вправе
 3. Да, вправе с разрешения работодателя
 4. Да, вправе, но результаты проведения специальной оценки условий меняться не будут
8. Кто должен проходить инструктаж по электробезопасности?
 1. Рабочие, обслуживающие электротехнические установки
 2. Рабочие, производящие включение и отключение электрифицированных систем
 3. Рабочие, работающие с электроинструментом
 4. Все перечисленные выше
9. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:
 1. Обработать край раны йодом
 2. Провести иммобилизацию конечности
 3. Промыть рану перекисью водорода
 4. Остановить кровотечение
10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:
 1. Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения
 2. Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута
 3. Дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также ФИО пострадавшего, ФИО наложившего жгут
 4. Информацию указывать не обязательно

Билет 17

1. «Рабочее место» — это:
 1. Место, где человек производит свою работу;
 2. Место, где работник должен находиться или куда ему следует прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя;
 3. Место, где располагаются рабочий инструмент и оборудование, необходимое для

- выполнения задания;
4. Место работы, закрепленное должностной инструкцией
2. Трудовой договор на определенный максимальный срок может быть заключен на срок:
1. Не более трех лет
 2. Не более четырех лет
 3. Не более пяти лет
 4. Не более десяти лет
3. Служба охраны труда функционирует, как самостоятельное подразделение, при численности работающих на предприятии производственной сферы:
1. 20 человек и более
 2. 40 человек и более
 3. 50 человек и более
 4. 100 человек и более
4. Вид инструктажа, который проводится специалистом по охране труда на предприятии:
1. Вводный
 2. Внеплановый
 3. Первичный на рабочем месте
 4. Целевой
5. Несчастный случай считается несчастным случаем на производстве, когда:
1. У работника на рабочем месте остановилось сердце
 2. В выходной день во время ликвидации аварии на предприятии работник получил ожоги
 3. Работник в свободное от работы время в столовой на территории предприятия отравился
 4. Работник во время перерыва на рабочем месте изготавливал деталь для личных нужд и был травмирован
6. В каких случаях акт по форме Н-1 при расследовании несчастного случая на производстве не составляется?
1. При групповых несчастных случаях.
 2. При потере трудоспособности более чем на 3 дня.
 3. При потере трудоспособности менее чем на 1 день.
 4. При случаях со смертельным исходом.
7. Какой фактор по характеру действия, относится к группе психофизиологических факторов?
1. Эмоциональные перегрузки
 2. Движущиеся машины и механизмы
 3. Воздействие раздражающих вещества
 4. Воздействие повышенного уровня шума
8. Какое из нижеперечисленных мероприятий не относится к профилактическим мерам для защиты человека от воздействия электрического тока?
1. Изоляция токоведущих частей
 2. Применение защитного заземления
 3. Расположение токоведущих частей в недоступных местах
 4. Окраска токоведущих частей
9. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:
- Нет правильного ответа
- Наложить тугую повязку на поврежденное место, приложить холод и обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- Обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- Наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
10. Травма — это:
1. Совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных частях тела человека
 2. Случай воздействия на работающего вредного фактора
 3. Всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций, вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора
 4. Постепенное ухудшение состояния здоровья работника

Билет 18

1. Кто гарантирует работникам защиту их прав на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда?
- Правительство
- Работодатель

- Государство
Вышестоящая организация
2. Трудовой договор вступает в силу:
1. С момента издания приказа (распоряжения) работодателя на основании заключенного трудового договора
 2. Немедленно, если иное не установлено федеральными законами или трудовым договором
 3. Со дня подписания его работником и работодателем, если иное не установлено федеральными законами, иными нормативными актами РФ или трудовым договором, либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя (его представителя)
3. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает:
1. Руководитель предприятия
 2. Специалист по охране труда
 3. Председатель профсоюзного комитета
 4. Трудовые коллективы
4. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников организаций?
1. При введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты об охране труда
 2. При вводе в эксплуатацию нового технологического оборудования и изменении технологических процессов, требующих дополнительных знаний по охране труда
 3. При переводе на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по охране труда
 4. Во всех вышеперечисленных случаях
5. Кто гарантирует обязательность возмещения вреда, причиненного работнику при исполнении им трудовых обязанностей?
- Правительство
Работодатель
Государство
Вышестоящая организация
6. Сколько экземпляров актов о несчастном случае на производстве по форме Н-1 оформляется комиссией по результату расследования группового несчастного случая на производстве?
- а. 2 экземпляра
 2. 3 экземпляра
 3. 4 экземпляра
 4. 5 экземпляров
7. Обеспечение проведения специальной оценки условий труда является:
1. Правом работодателя
 2. Обязанностью работодателя
 3. Обязанностью работодателя только по требованию представительного органа работников
 4. Обязанностью работодателя только по требованию органов государственного надзора (контроля)
8. Как называется преднамеренное электрическое соединение с землей металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением?
1. Заземление
 2. Зануление
 3. Прикосновение
 4. Раздражение
9. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется при:
1. Внутреннем кровотечении
 2. Поверхностных ранениях
 3. Любых ранениях конечности
10. Во время тяжелой физической работы в помещении с высокими температурой воздуха и влажностью возможен
1. Солнечный удар
 2. Травматический шок
 3. Травматический токсикоз
 4. Тепловой удар

Билет 19

1. Безопасные условия труда характеризуются:
1. Условиями, при которых на рабочем месте нет вращающихся частей оборудования;
 2. Условиями, при которых на рабочем месте отсутствуют ОПФ и ВПФ;

3. Условиями, при которых воздействие ОПФ и ВПФ не превышает установленных нормативов;
4. Указанное в п.2 и п.3.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации был введен в действие:
 1. С 1 февраля 2002 г
 2. С 1 июня 2002 г
 3. С 1 февраля 2012 г
 4. С 1 июня 2012 г
3. За что работники службы охраны труда несут персональную ответственность?
 1. За соблюдение в организации трудового законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда.
 2. За выполнение своих должностных обязанностей, определенных профессиональным стандартом и должностной инструкцией.
 3. Верны оба ответа «А» и «Б».
4. В каких случаях проводится у работников внеочередная проверка знаний требований охраны труда (ОТ)?
 1. При назначении и переводе на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по ОТ
 2. По требованию должностных лиц федеральной инспекции труда, других органов надзора и контроля
 3. После происшедших несчастных случаев, а также при перерыве в работе в данной должности более одного года.
 4. Во всех вышеперечисленных случаях
5. Расследование несчастного случая на производстве, происшедшего с лицом, выполнявшим работу по поручению своего руководителя на территории другого работодателя, расследуется комиссией:
 1. Образованной государственной инспекцией труда
 2. Образованной работодателем, по поручению которого выполнялась данная работа
 3. Образованной территориальным представительством общероссийского объединения профсоюзов
 4. Образованной работодателем, на территории которого произошел несчастный случай
6. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования (ст.231 ТК РФ)?
 1. Государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации;
 2. Федеральная инспекция труда;
 3. Суд;
 4. Все названные органы.
7. Какие рабочие места подлежат специальной оценке условий труда?
 1. Все рабочие места
 2. Все рабочие места за исключением рабочих мест надомников
 3. Все рабочие места за исключением рабочих мест надомников, дистанционных работников и работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями – физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями.
 4. Специальную оценку условий труда проводить не обязательно
8. Какой характеристикой не определяется степень опасности поражения человека электрическим током?
 1. Сила тока;
 2. Время воздействия;
 3. Путь протекания;
 4. Вид источника.
9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов конечностей является:
 1. Пальцевое прижатие
 2. Давящая повязка;
 3. Наложение жгута;
 4. Максимальное сгибание конечностей.
10. При обморожении участок кожи следует
 1. Растереть снегом.
 2. Разогреть и дать теплое питье.
 3. Растереть варежкой.
 4. Растереть спиртом

Билет 20

1. Работник — это:
 1. Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем
 2. Гражданин, вступивший в трудовые отношения с работодателем

3. Любой субъект, вступивший в трудовые отношения с работодателем
2. Трудовое законодательство регулирует отношения в связи с заключением:
 1. Трудового соглашения
 2. Трудового контракта
 3. Трудового договора
3. Кем определяется структура и численность службы охраны труда организации (Статья 217)?
 - Управлением охраны труда Минтруда РФ
 - Работодателем, с учетом рекомендаций органов исполнительной власти в сфере труда
 - Работодателем, с учетом рекомендаций профсоюзных органов
 4. Вышестоящей организацией
4. Кто утверждает перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте:
 1. Работодатель
 2. Профсоюзная организация
 3. Комитет по охране труда
 4. Служба охраны труда
5. Руководитель предприятия должен быть поставлен в известность руководителем подразделения о происшедшем на производстве несчастном случае:
 1. По окончании расследования обстоятельств несчастного случая
 2. Немедленно по получении сообщения руководителем подразделения
 3. В течение 1-3 суток
 4. Не имеет значения
6. Каковы действия профсоюзного органа по окончании расследования несчастного случая на производстве (ст.230 ТК РФ)?
 1. Определение на заседании профкома мер по предупреждению несчастных случаев
 2. Участие при рассмотрении работодателем результатов расследования несчастного случая для принятия предупредительных мер
 3. Участие в работе комиссии по расследованию в выработке мер предупреждения подобных несчастных случаев
 4. Все варианты
7. Имеет ли право работник обращаться к работодателю, организации, проводящей специальную оценку условий труда, за получением разъяснений по вопросам проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте;
 1. Да, имеет право
 2. Нет, не имеет право
 3. С согласия работодателя
 4. С согласия председателя представительного органа
8. Поражение электрическим током не может произойти:
 1. При прикосновении к токоведущим частям, находящимся под напряжением
 2. При прикосновении к токоведущим частям, на которых остался заряд или появилось напряжение, в результате случайного включения в сеть
 3. При прикосновении к нетоковедущим частям
9. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо:
 1. Обработать края раны перекисью водорода или слабым раствором марганцовки
 2. Обработать рану йодом
 3. Обработать рану зеленкой
 4. Промыть руку водой
10. При открытом повреждении живота необходимо
 1. На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и прибинтовать
 2. Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку
 3. На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Критерии оценивания практических работ

Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

Оценка «4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания самостоятельной работы студента

Оценка «5» (отлично) — выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Предполагает грамотное и логичное изложение ответа, а также отсутствие ошибок в выполнении расчетно-графических или текстовых заданий.

Оценка «4» (хорошо) — выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале и осознанно применяет теоретические знания на практике. Ответ изложен грамотно, но содержание и форма отчета имеют отдельные неточности, не носящие принципиального характера.

Оценка «3» (удовлетворительно) — выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы. Обучающийся не умеет доказательно обосновать собственные суждения и допускает существенные ошибки в оформлении работы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) — выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает грубые ошибки в определении базовых понятий и искажает их смысл. Обучающийся не может практически применять теоретические знания, задание выполнено не в полном объеме или с критическими нарушениями требований.

Критерии оценивания экзамена

Экзамен проводится в письменной форме в виде теста. Экзаменационный билет, включает в себя 10 вопросов с вариантами ответов.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.
Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.