

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 16:30:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad38

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Наименование специальности

44.02.01

Дошкольное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста

Год начала подготовки

2026

Разработчик (составитель)

Преподаватель высшей категории

Егоров П.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Форма обучения: очная, заочная

Стерлитамак, 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», *колледж СФ УУНиТ*.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: *44.02.01 Дошкольное образование* (укрупнённая группа специальностей *44.02.00 Образование и педагогические науки*), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Основы безопасности и защиты Родины*, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 9/2026 от «23» апреля 2026 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина *«Основы безопасности и защиты Родины»* изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на

практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	68
1. Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
теоретическое обучение	
практические занятия	
индивидуальный проект (если предусмотрен)	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	2	3
2 семестр		
Раздел 1.	Государственная система обеспечения безопасности	20
Тема 1.1. <i>Общие понятия и классификация ЧС.</i>	<u>Основное содержание</u> 1. Опасность. Основные понятия и определения. 2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. 3. Основные понятия безопасности. 4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2
Тема 1.2. <i>ЧС природного и техногенного характера.</i>	<u>Практическое занятие</u> 1. Классификация ЧС по сфере возникновения. 2. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности. 3. Планирование выполнения эвакуационных мероприятий в колледже при ЧС различного характера. 4. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану колледжа. 5. Алгоритм действий персонала колледжа при возникновении пожара. Использование первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания.	2
Тема 1.3. <i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания.</i>	<u>Основное содержание</u> 1. История создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. 2. Предназначение и задачи, решаемые для защиты населения от ЧС. 3 Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	2
Тема 1.4. <i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</i>	<u>Основное содержание</u> 1.Гражданская оборона РФ. История создания. Основные понятия, определения, задачи ГО. 2 Нормативно-правовая база регламентирующая деятельность ГО. 3. Структура и органы управления ГО. 4. Мониторинг и прогнозирование ЧС. 5. Социальная защита населения при ликвидации ЧС мирного и военного времени	2
Тема 1.5. <i>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</i>	<u>Основное содержание</u> 1. Современные средства массового поражения (ОМП), их поражающие факторы. 2. Ядерное оружие (поражающие факторы ЯО). 3. Химическое оружие. Виды отравляющих веществ. 4. Бактериологическое оружие. Зажигательное оружие. Современные средства поражения.	2

Тема 1.6. Организация инженерной защиты населения.	<u>Практическое занятие</u> 1. Инженерная защита виды защитных сооружений. 2. Основное предназначение защитных сооружений ГО. 3. Правила поведения в защитных сооружениях. 4. Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий.	2
Тема 1.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	<u>Практическое занятие</u> 1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. 2. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 3. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2
Тема 1.8. Обучение населения защите от ЧС.	<u>Практическое занятие</u> 1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. 2. Организация ГО в ОУ, ее предназначение. 3. Выполнение мероприятий, в режимах повседневной, повышенной и ЧС в соответствии с планом безопасности. 4. Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2
Тема 1.9. Правила поведения при угрозе терракта. Организация эвакуации.	<u>Практическое занятие</u> 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. 2. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2
Тема 1.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Контрольная работа.	<u>Основное содержание</u> 1. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. 2. Полиция России - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3. Служба скорой медицинской помощи. 4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. 5. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от ЧС мирного времени. <u>Контрольная работа.</u> Выполнение контрольного задания по разделу.	2
Раздел 2.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	10

Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<u>Основное содержание</u> 1. Общие понятия о здоровье. 2. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 3. Двигательная активность и закаливание организма. 4. Занятия физической культурой. 5. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 6. Режим дня, труда и отдыха. 7. Рациональное питание и его значение для здоровья. 8. Влияние двигательной активности на здоровье человека. 9. Закаливание и его влияние на здоровье. 10. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2
Тема 2.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	<u>Основное содержание</u> 1. Основные источники загрязнения окружающей среды. 2. Техносфера как источник негативных факторов.	2
Тема 2.3. Вредные привычки и их профилактика.	<u>Основное содержание</u> 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 3. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2
Тема 2.4. Правила и безопасность дорожного движения.	<u>Практическое занятие</u> 1. Правила и безопасность дорожного движения. 2. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. 3. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2
Тема 2.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Контрольная работа.	<u>Основное содержание</u> 1. Социальная роль женщины в современном обществе. 2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него 3. ЗОЖ - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. 4. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. <u>Контрольная работа</u>	2
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	22

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	<u>Основное содержание</u> 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. 4. Военные реформы в России во II половине XIX века, создание массовой армии. 5. Создание советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. 6. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе. 7. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	<u>Основное содержание</u> 1. Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск. 2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура 3. ВКС: история создания, предназначение, структура. 4. ВМФ, история создания, предназначение, структура. 5. РВСН: история создания, предназначение, структура. 6. ВДВ: история создания, предназначение, структура. 7. Другие войска: Пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, Железнодорожные войска РФ, войска ГО МЧС России. Их состав и предназначение.	2
Тема 3.3. Воинская обязанность.	<u>Основное содержание</u> 1. Основные понятия о воинской обязанности. 2. Воинский учет (ВУ). Организация ВУ и его предназначение. 3. Первоначальная постановка граждан на ВУ. 4. Обязанности граждан по ВУ. 5. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на ВУ.	2
Тема 3.4. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	<u>Основное содержание</u> 1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 2. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. 3. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу по призыву. 4. Основные условия прохождения военной службы по контракту. 5. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. 6. Сроки военной службы по контракту. 7. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 8. Альтернативная гражданская служба (АГС). 9. Основные условия прохождения АГС. 10. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения АГС. Порядок прохождения АГС	2

Тема 3.5. Стрелковая подготовка.	<u>Практическое занятие</u> 1. Элементы строя. 2. Команды, подаваемые при строевой подготовке. 3. Стрелковая стойка. 4. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!». 5. Выполнение поворотов на месте.	2
Тема 3.6. Огневая подготовка.	<u>Практическое занятие</u> 1. Работа основных частей и механизмов автомата Калашникова. 2. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова. 3. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2
Тема 3.7. Военнослужащий – защитник Отечества.	<u>Основное содержание</u> 1. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. 2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. 3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 4. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 5. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). 6. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2
Тема 3.8. Воинская дисциплина.	<u>Основное содержание</u> 1. Единоначалие — принцип строительства ВС РФ. 2. Общие права и обязанности военнослужащих. 3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. 4. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). 5. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. 6. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2
Тема 3.9. Боевые традиции и ритуалы	<u>Практическое занятие</u> 1. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.	2

Вооруженных Сил России.	2. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. 3. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота. 4. Ритуал приведения к военной присяге. 5. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. 6. Символы воинской чести. Ордена — почетные награды за воинские подвиги.	
Тема 3.10. Дни воинской славы России — дни славных побед.	Основное содержание 1. Дни воинской славы России — дни славных побед. 2. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	2
Тема 3.11. Как стать офицером Российской армии. Контрольная работа.	Основное содержание 1. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. 2. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Контрольная работа Выполнение контрольного задания по разделу	2
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	16
Тема 4.1. Понятие первой медицинской помощи. Инфекционные болезни, их классификация.	Практическое занятие 1. Понятие первой помощи. 2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 3. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» 4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. 5. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. 6. ИППП, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2
Тема 4.2. Понятие травм и их виды. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Практическое занятие 1. Правила первой помощи при ранениях. 2. Правила наложения повязок различных типов. 3. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. 4. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. 5. Первая помощь при переломах. 6. Понятие травматического токсикоза. 7. Местные и общие признаки травматического токсикоза. 8. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2
Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений.	Практическое занятие 1. Первая помощь при наружных кровотечениях. 2. Первая помощь при артериальном кровотечении.	2

	3. Правила наложения жгута и закрутки. 4. Первая помощь при венозном кровотечении. 5. Основные признаки внутреннего кровотечения.	
Тема 4.4. Первая помощь при ожогах и отморожениях.	Практическое занятие 1. Понятие, основные виды и степени ожогов. 2. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. 3. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. 4. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. 5. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2
Тема 4.5. Первая помощь при отравлениях.	Практическое занятие 1. Острое и хроническое отравление. 2. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. 3. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2
Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания.	Практическое занятие 1. Признаки обморока. 2. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Причины остановки сердца. 3. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. 4. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2
Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Контрольная работа.	Практическое занятие 1. Основные средства планирования семьи. 2. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. 3. Беременность и гигиена беременности. 4. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. 5. Основные мероприятия по уходу за младенцами. 6. Духовность и здоровье семьи. Контрольная работа Выполнение контрольного задания по разделу	2
Зачёт с оценкой		2
Всего:		68

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для самостоятельной работы №21.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, учебная доска, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран настенный, ноутбук.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781> (дата обращения: 15.06.2026)
2. Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. Основы безопасности и защиты Родины: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 639 с. — (Профессиональное образование). — IS BN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения: 15.06.2026).
3. Белов С.В. Основы безопасности и защита родины. Безопасность человека: учебник для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 15.06.2026).

Дополнительная учебная литература:

1. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87 (дата обращения: 15.06.26)
2. Курдюмов В.И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04570-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4A505470-430C-4EF1-95D3-D39E05F5C986 (дата обращения: 15.06.26)

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

	Наименование электронной библиотечной системы
1.	База электронных периодических изданий
2.	ЭБС «Лань»
3.	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.	Электронно-библиотечная система Znanium
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Microsoft Windows 7 Standard

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины».

Активные и интерактивные формы проведения занятий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» используются активные и интерактивные методы обучения, такие как разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Наименование специальности	
44.02.01	<i>Дошкольное образование</i>
код	наименование специальности

Квалификация выпускника	
<i>Воспитатель детей дошкольного возраста</i>	

Разработчик (составитель)
Преподаватель высшей категории
Егоров П.А.
ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Форма обучения: очная, заочная

Стерлитамак, 2026

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *44.02.01 Дошкольное образование*. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 68 часов.

Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 68.

2 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности *44.02.01 Дошкольное образование*, рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующей обязательной формы контроля:

- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления результатов освоения дисциплины. В ходе практической работы обучающиеся учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа №1. «ЧС природного и техногенного характера»

Задание 1. Классификация ЧС по сфере возникновения.

Задание 2. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности.

Задание 3. Планирование выполнения эвакуационных мероприятий в колледже при ЧС различного характера.

Задание 4. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану колледжа.

Задание 5. Алгоритм действий персонала колледжа при возникновении пожара. Использование первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания.

Практическая работа №2. «Организация инженерной защиты населения»

Задание 1. Инженерная защита виды защитных сооружений.

Задание 2. Основное предназначение защитных сооружений ГО.

Задание 3. Правила поведения в защитных сооружениях.

Задание 4. Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий.

Практическая работа №3. «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы»

Задание 1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.

Задание 2. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.

Задание 3. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Практическая работа №4. «Обучение населения защите от ЧС.»

Задание 1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Задание 2. Организация ГО в ОУ, ее предназначение.

Задание 3. Выполнение мероприятий, в режимах повседневной, повышенной и ЧС в соответствии с планом безопасности.

Задание 4. Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

Практическая работа №5. «Правила поведения при угрозе теракта.

Организация эвакуации при угрозе теракта»

Задание 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

Задание 2. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Задание 3. Порядок действий при получении анонимного телефонного звонка о заложенном взрывном устройстве.

Практическая работа № 6. «Правила и безопасность дорожного движения»

Задание 1. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Задание 2. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

Практическая работа № 7. «Строевая подготовка»

Задание 1. Элементы строя.

Задание 2. Команды, подаваемые при строевой подготовке.

Задание 3. Строевая стойка.

Задание 4. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!».

Задание 5. Выполнение поворотов на месте.

Практическая работа № 8. «Огневая подготовка»

Задание 1. Работа основных частей и механизмов автомата Калашникова.

Задание 2. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

Задание 3. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Практическая работа № 9. «Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России»

Задание 1. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.

2. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества.

3. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

4. Ритуал приведения к военной присяге.

5. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.

6. Символы воинской чести. Ордена — почетные награды за воинские подвиги.

Практическая работа № 10. «Понятие первой медицинской помощи.

Инфекционные болезни, их классификация».

Задание 1. Правовые основы оказания первой помощи.

Задание 2. Табельные и подручные средства для оказания первой помощи.

Задание 3. Пути передачи инфекции.

Практическая работа № 11. «Понятие травм и их виды.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания»

Задание 1. Правила первой помощи при ранениях.

Задание 2. Правила наложения повязок различных типов.

Задание 3. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.

Задание 4. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.

Задание 5. Первая помощь при переломах.

Задание 6. Понятие травматического токсикоза.

Задание 7. Местные и общие признаки травматического токсикоза.

Задание 8. Основные периоды развития травматического токсикоза.

Практическая работа № 12. «Понятие о кровотечениях. Виды кровотечений»

Задание 1. Первая помощь при наружных кровотечениях.

Задание 2. Первая помощь при капиллярном кровотечении.

Задание 3. Первая помощь при артериальном кровотечении.

Задание 4. Правила наложения жгута и закрутки.

Задание 5. Первая помощь при венозном кровотечении.

Задание 6. Расскажите об основных признаках внутреннего кровотечения.

Практическая работа № 13. «Первая помощь при ожогах и отморожениях»

Задание 1. Первая помощь при термических и химических ожогах.

Задание 2. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека.

Задание 3. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

Задание 4. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека.

Задание 5. Основные степени отморожений.

Практическая работа № 14. «Первая помощь при отравлениях»

Задание 1. Острое и хроническое отравление.

Задание 2. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Задание 3. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

Практическая работа № 15. «Первая помощь при отсутствии сознания»

Задание 1. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца.

Задание 2. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.

Задание 3. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Практическая работа № 16. «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка»

Задание 1. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.

Задание 2. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

Задание 3. Основные мероприятия по уходу за младенцами.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Раздел «Государственная система обеспечения безопасности»

Вариант №1

Блок №1. Выберите ОДИН правильный ответ

1. Чрезвычайная ситуация техногенного характера – это ... а) обстановка на определенной территории возникшая в результате опасного социального явления; б) обстановка на определенной территории возникшая в результате опасного природного явления, стихийного бедствия, повлекшая за собой ущерб здоровью, человеческие жертвы; в) обстановка на определенной территории возникшая в результате аварии или катастрофы, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, окружающей природной среде.
2. В каком из ответов правильно перечислены природные стихийные бедствия? а) Наводнения, землетрясения, оползни, цунами, селевые потоки; б) Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега; в) Наводнения, землетрясения, пожары, взрывы.
3. Выберите правильный ответ: «Какой сигнал подаётся в случае химической аварии?» а) «Внимание, угроза взрыва!»; б) «Внимание, ядерная угроза!»; в) «Внимание всем!».
4. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва? а) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс; б) Проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, поражение осколками, высокая температура, ядовитые газы; в) Ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс, низкое давление, отравляющие вещества.
5. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям ... а) природного характера; б) техногенного характера; в) антропогенного характера; г) социального характера.
6. К СИЗ органов дыхания относятся: а) противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, противопыльная тканевая маска; б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда; в) аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8.
7. При подаче сигнала «Воздушная тревога!» необходимо: а) быстро укрыться в убежище; б) закрыть в квартире плотно все окна, двери, выключить все электроприборы; в) включить радио – или телевизионные приемники и слушать сообщение; г) выйти в подъезд.
8. Противогаз ГП-5 имеет: а) 4 размера: 1, 2, 3, 4; б) 5 размеров: 1, 2, 3, 4, 5; в) 5 размеров: 0, 1, 2, 3, 4; г) 4 размера: 0, 1, 2, 3.
9. Какой поражающий фактор ядерного оружия не оказывает на человека прямого воздействия: а) проникающая радиация; б) световое излучение; в) электромагнитный импульс; г) ударная волна.
10. По степени тяжести преступления подразделяются на: а) лёгкой тяжести, средней тяжести; тяжёлой тяжести; очень тяжёлой тяжести; б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжёлой тяжести; особо тяжёлые; в) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие; очень тяжкие; г) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие; особо тяжкие.
Блок №2. Выберите <u>НЕСКОЛЬКО</u> правильных ответов

11. Принудительными мерами воспитательного воздействия для несовершеннолетнего могут быть: а) предупреждение; б) замечание; в) возложение обязанности загладить причинённый вред; г) передача под надзор родителей; д) выговор; е) ограничение досуга; ж) строгий выговор; з) арест.
12. Признаки применения биологического оружия: а) глухой звук разрыва боеприпаса, крупные осколки; б) тёмные полосы, тянущиеся за самолётом; в) необычное скопление насекомых и грызунов; г) появление порошка и капель жидкости на месте падения; д) маслянистые пятна на местности; е) массовое заболевание людей; ж) раздражение носоглотки, глаз; з) побурение зелёных листьев.
13. К средствам индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания относятся: а) ватно-марлевая повязка; б) фильтровентиляционная установка; в) фильтрующий противогаз; г) защитная фильтрующая одежда; д) изолирующий противогаз; е) респиратор; ж) устройство регенерации воздуха; з) лёгкий защитный костюм.
14. К вспомогательным помещениям убежища относятся: а) медпункт; б) помещения для баков с водой; в) фильтровентиляционные камеры; г) кладовые; д) тамбур; е) помещения для размещения людей; ж) помещения для электростанций; з) столовая и кухня.
15. Комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий для предотвращения распространения инфекционных мероприятий среди населения: а) санитарная обработка населения; б) эвакуация населения; в) строительство убежищ и укрытий; г) экстренная профилактика; д) обсервация и карантин; е) дезинфекция помещений; ж) использование СИЗ; з) дератизация и дезинсекция.
Блок №3. Дополните фразу
16. Проникающая радиация – это ... а) поток радиоактивных протонов; б) поток невидимых протонов; в) поток гамма-лучей и нейтронов;

г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.
17. Химическое оружие впервые было применено ... а) во время Первой мировой войны; б) во время Второй мировой войны; в) во время Великой Отечественной войны; г) никогда не применялось.
18. Дезинсекция – это ... а) комплексные меры по уничтожению насекомых; б) комплексные меры по уничтожению животных; в) комплексные меры по уничтожению грызунов; г) комплексные меры по изоляции больных людей.
19. Экстремизм — это ... а) приверженность крайним и радикальным взглядам, методам действий (обычно в политике); б) подготовка и проведение террористических актов; в) радикальное религиозное течение, секта; г) действия людей, попавших в экстремальную ситуацию.
Блок №4. Составьте фразу из фрагментов
20. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например б, а, в, ...): а) ... действие которого основано на ... б) ... оружие массового поражения ... в) ... токсических свойствах отравляющих веществ ... г) ... химическое оружие — это ...
21. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например б, а, ...): а) ... мера государственного принуждения, ... б) ... виновным в совершении преступления ... в) ... назначаемая по приговору суда лицу, признанному ... г) ... уголовное наказание — это ...
22. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например б, а, ..., ...): а) ... неожиданное, резкое событие или ряд событий ...; б) ... жизни людей, окружающей среды или имущества ...; в) ... экстремальная ситуация — это ...; г) ... или устранения негативных последствий ... д) ... и требуют неотложного принятия мер для предотвращения... е) ... которые представляют угрозу для здоровья...
23. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например б, а, ..., ...): а) ... стихийного бедствия, повлекшая за собой человеческие жертвы ...; б) ... сложившаяся в результате аварии, катастрофы, ...; в) ... нарушение условий жизни людей ...; г) ... ущерб здоровью людей, большие материальные потери ...; д) ... ЧС — это обстановка на определённой территории ...;
Блок №5.
24. Расшифруйте аббревиатуру РСЧС.
25. Обхват головы для противогаза ГП-5 третьего размера (в см).
26. На какую категорию несовершеннолетних правонарушителей может быть наложен штраф?
27. Какой категории несовершеннолетних могут быть назначены обязательные работы?
28. Назовите дату нанесения ядерного удара по Хиросиме.
29. Расшифруйте аббревиатуру БТХВ.

30. Перечислите государственные службы, ведущие борьбу с терроризмом.

Вариант №2

Блок №1. Выберите ОДИН правильный ответ

1. Чрезвычайная ситуация природного характера – это ...

- а) обстановка на определенной территории возникшая в результате опасного природного явления, стихийного бедствия, повлекшая за собой ущерб здоровью, человеческие жертвы;
- б) обстановка на определенной территории возникшая в результате аварии или катастрофы, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, окружающей природной среде;
- в) обстановка на определенной территории возникшая в результате опасного социального явления.

2. Выберите правильный ответ: «ЧС по природе возникновения делятся на...

- а) антропогенные, комбинированные, физические, психические, природные, техногенные.
- б) транспортные аварии, аварии с выбросом радиоактивных веществ, гидрологические, эпизоотии, эпидемии, терроризм, войны.
- в) социальные, природные, техногенные, экологические.

3. Выберите правильный ответ: «Какой сигнал подаётся в случае угрозы нападения БПЛА?»

- а) «Внимание, угроза взрыва!»;
- б) «Воздушная тревога!»;
- в) «Внимание всем!».

4. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?

- а) Проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, поражение осколками, высокая температура, ядовитые газы;
- б) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс;
- в) Ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс, низкое давление, отравляющие вещества.

5. Мошенничество относится к чрезвычайным ситуациям ...

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) антропогенного характера;
- г) социального характера.

6. К СИЗ кожи относятся:

- а) противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, противопыльная тканевая маска;
- б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда;
- в) аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8.

7. При подаче сигнала «Внимание всем!» необходимо:

- а) быстро укрыться в убежище с запасом продуктов питания на 3 суток;
- б) закрыть в квартире плотно все окна, двери, выключить все электроприборы;
- в) включить радио – или телевизионные приемники и слушать сообщение;
- г) позвонить по номеру 112, спросить что случилось.

8. Противогаз ГП-5 состоит:

- а) фильтрующе-поглощающая коробка, шлем-маска, соединительная трубка;
- б) фильтрующе-поглощающая коробка, шлем-маска;
- в) полукрытый шлем-маска, фильтрующе-поглощающая коробка.

9. Перечислите виды оружия массового поражения (ОМП).

- а) Ядерное, химическое, биологическое;
- б) Ядерное, биологическое, климатическое;
- в) Ядерное, лазерное, химическое;
- г) Ядерное, высокоточное, тектоническое.

10. Максимальное наказание за преступления средней тяжести:

- а) 3 года;

б) 5 лет; в) 7 лет; г) 10 лет.
Блок №2. Выберите <u>НЕСКОЛЬКО</u> правильных ответов
11. Виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним: а) передача под надзор родителей; б) обязательные работы; в) ограничение досуга; г) лишение права заниматься определённой деятельностью; д) штраф; е) исправительные работы; ж) лишение свободы; з) арест.
12. Признаки применения химического оружия: а) глухой звук разрыва боеприпаса, крупные осколки; б) тёмные полосы, тянущиеся за самолётом; в) необычное скопление насекомых и грызунов; г) появление порошка и капель жидкости на месте падения; д) маслянистые пятна на местности; е) массовое заболевание людей; ж) раздражение носоглотки, глаз; з) побурение зелёных листьев.
13. К СИЗ кожи относятся: а) ватно-марлевая повязка; б) общевойсковой защитный комплект; в) фильтрующий противогаз; г) защитная фильтрующая одежда; д) изолирующий противогаз; е) респиратор; ж) устройство регенерации воздуха; з) лёгкий защитный костюм.
14. Укрывающимся в убежище запрещается: а) распивать спиртные напитки, курить; б) читать газеты, книги; в) громко разговаривать; г) разводить открытый огонь; д) спать в дневное время суток; е) играть в шашки, шахматы; ж) бесцельно перемещаться по убежищу; з) разгадывать кроссворды.
15. По действию на организм человека БТХВ подразделяют на: а) кожно-паралитические; б) раздражающие; в) нервно-паралитические; г) кожно-нарывные; д) нервно-нарывные; е) удушающие; ж) общеядовитые; з) психохимические.
Блок №3. Дополните фразу
16. Световое излучение – это ...

а) поток видимых, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей; б) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов; в) поток гамма-лучей и нейтронов; г) поток невидимых протонов;
17. Биологическое оружие впервые было применено ... а) во время Первой мировой войны; б) во время Второй мировой войны; в) во время Великой Отечественной войны; г) никогда не применялось.
18. Дератизация – это ... а) комплексные меры по уничтожению насекомых; б) комплексные меры по уничтожению животных; в) комплексные меры по уничтожению грызунов; г) комплексные меры по изоляции больных людей.
19. Радикализм — это ... а) позиция человека, заключающаяся в стремлении кардинально изменить существующее положение дел; б) позиция человека, заключающаяся в стремлении казаться лучше, чем он есть; в) позиция человека, ставящего себя выше окружающих его людей; г) позиция человека, отрицающая права и свободы других людей.
Блок №4. Составьте фразу из фрагментов
20. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в, и, ...): а) ...общественно опасное деяние... б) ...преступление — это ... в) ...под угрозой наказания... г) ...запрещённое Уголовным кодексом...
21. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например б, а, в, ...): а) ... массового поражения, действие которого ...; б) ... болезнетворных свойств микроорганизмов ...; в) ... основано на использовании ...; г) ... биологическое оружие – это оружие ...
22. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например б, а, в, ...): а) ... действуют вредные факторы различной природы ...; б) ... его имуществу и среде обитания ...; в) ... опасная ситуация — это ...; г) ... неблагоприятная обстановка, в которой ...; д) ... угрожающие здоровью, жизни человека...
23. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например б, а, в, ...): в) ... ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций ...; а) ... аварийно-спасательные работы — это ...; г) ... локализации чрезвычайных ситуаций ...; б) ... действия по спасению людей, материальных и культурных ...;
Блок №5.
24. Назовите дату нанесения ядерного удара по Нагасаки.
25. Расшифруйте аббревиатуру РСЧС.
26. Обхват головы для противогаза ГП-5 второго размера (в см).
27. Какой категории несовершеннолетних могут быть назначены исправительные работы?

28. В каком учреждении несовершеннолетние будут отбывать наказание в виде лишения свободы?
29. Расшифруйте аббревиатуру АХОВ.
30. Перечислите государственные службы, ведущие борьбу с терроризмом (не менее трёх)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Раздел «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

Вариант №1

Блок №1. Выберите ОДИН правильный ответ

1. Какие внешние признаки большинства инфекционных заболеваний не существуют? а) снижение температуры тела; б) подъём температуры тела; в) озноб, разбитость во всём теле; г) головная боль.
2. Личная гигиена – это ... а) гигиена общества в целом; б) гигиена отдельного человека; в) гигиена отдельно взятой семьи; г) гигиена социальной группы.
3. Один из путей передачи инфекции – это ... а) контактно-бытовой; б) контактно-капельный; в) контактно-фекальный; г) контактно-оральный.
4. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами? а) дать обезболивающие средство; б) дать подзатыльник; в) промыть пострадавшему желудок; г) дать пострадавшему крепкого чая и чёрных сухарей.
5. Чем ценно здоровье непосредственно для самого человека и общества, в котором он живёт? а) только здоровые люди могут иметь здоровых детей; б) только здоровые люди могут позволить себе вредные привычки; в) только здоровые люди могут создавать здоровое общество и государство.
6. Для заключения брака необходимо достижение брачующимися возраста ... а) 16 лет; б) 17 лет; в) 18 лет; г) 19 лет.
7. К какой группе инфекционных болезней относятся дизентерия, холера, брюшной тиф? а) кишечные; б) дыхательных путей; в) кровяные; г) наружных покровов.
8. Какие бывают специальные мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний? а) повышение материального благосостояния людей; б) улучшение медицинского обеспечения; в) противоэпидемические меры.
9. Заражение СПИДом возможно через ... а) половые контакты;

б) поцелуи; в) рукопожатие; г) укусы комаров.
10. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении? а) уложить пострадавшего на спину; б) очистить дыхательные пути пострадавшего, уложить пострадавшего на бок; в) уложить пострадавшего на живот; г) дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь».
Блок №2. Выберите <u>НЕСКОЛЬКО</u> правильных ответов
11. Найдите среди приведённых ниже названий организмов и групп организмов те, которые являются переносчиками (распространителями) инфекционных заболеваний: а) волки; б) мышевидные грызуны; в) ласточки; г) малярийные комары; д) крысы; е) растения семейства розоцветных; ж) клещи; з) клоп постельный; и) вши; к) бактерии.
12. Выберите среди перечисленных ниже заболеваний те, которые являются неинфекционными: а) разные виды гриппа; б) инфаркт миокарда; в) гепатит А; г) остеохондроз; д) педикулёз; е) холера; ж) рак лёгкого; з) язва желудка.
13. Установите соответствие метода дезинфекции и его содержания (ответ представьте цифрой с буквой, например: 4б): 1. Механический. 2. Химический. 3. Физический. 4. Биологический. а) выколачивание одежды и белья; б) влажная уборка помещений; в) обработка поверхности стен кипятком; г) облучение помещения ультрафиолетовыми лучами; д) обработка помещения и белья хлорной известью.
14. По каким основаниям брак в РФ признаётся недействительным? а) заключение фиктивного брака; б) недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак; в) обман, угрозы, применённые при заключении брака; г) серьёзные различия в общественном положении супругов.
15. Основными показателями тренированности организма человека являются: а) сердечно-дыхательная выносливость; б) мышечная сила и выносливость; в) скоростные качества; г) умение чётко выполнять отдельные движения; д) гибкость.
Блок №3. Дополните фразу
16. Дополните фразу: «Заболевания, вызываемые болезнетворными вирусами, бактериями,

<i>простейшими грибами, способные к лёгкому распространению и вызывающие эпидемии, называются _____».</i>
17. Дополните фразу: «Уничтожение насекомых и клещей, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний, называется _____» (выберите ответ): а) собственно дезинфекцией; б) дезинсекцией; в) дератизацией; г) дезинфекцией в широком смысле.
18. Дополните фразу: «Комплекс мероприятий, направленных на снижение риска заболеваний, в том числе и инфекционных, способствующих устранению причин этих заболеваний, называется _____».
19. Дополните фразу: «Невосприимчивость организма человека к некоторым инфекционным заболеваниям, полученная в наследство от родителей, называется _____».
Блок №4. Составьте фразу из фрагментов
20. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в, а, б, ...): а) ... человека к заболеваниям, в том числе и инфекционным ...; б) ... при профилактике заболеваний проводят комплекс ...; в) ... повышению невосприимчивости организма ...; г) ... оздоровительных мероприятий, способствующих ...
21. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в, а, б, ...): а) ...состояние полного физического, душевного...; б) ...отсутствие болезней и физических недостатков...; в) ...здоровье — это...; г) ...и социального благополучия, а не только...
22. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в, а, б, ...): а) ... принятии детей на воспитание...; б) ... основанный на браке, родстве...; в) ... общности жизни и взаимных интересов...; г) ... семья — это союз мужчины и женщины...
23. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в, а, б, ...): а) ... и разрушение токсинов на объектах внешней среды для предотвращения...; б) ... дезинфекция — это комплекс мероприятий, направленный...; в) ... попадания их на кожу, слизистые и раневую поверхность...; г) ... на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний...
Блок №5. Ответьте на вопросы
24. Назовите основные группы инфекционных заболеваний (не менее пяти).
25. Приведите три примера кишечных инфекций.
26. Назовите четыре периода течения инфекционного заболевания.
27. В каком году началась эпидемия, а затем и пандемия коронавируса?
28. Перечислите функции семьи (не менее 5-ти).
29. Укажите три наиболее важных признака начального периода инфекционного заболевания.
30. Назовите главный комплекс профилактических мер против инфекционных заболеваний, который осуществляется конкретным человеком.

Вариант №2

Блок №1. Выберите ОДИН правильный ответ

1. Заражение СПИДом возможно через ... а) половые контакты; б) пищу; в) рукопожатие; г) воздух.
2. Общественная гигиена – это ... а) гигиена общества в целом; б) гигиена отдельного человека; в) гигиена отдельно взятой семьи; г) гигиена социальной группы.
3. Один из путей передачи инфекции – это ... а) фекально-бытовой; б) фекально-капельный; в) орально-фекальный; г) фекально-оральный.
4. Какие виды микроорганизмов отрицательно влияют на здоровье человека? а) сапрофиты; б) условно патогенные; в) болезнетворные (патогенные); г) безусловно патогенные.
5. Кого называют пассивными курильщиками? а) людей, которые не переносят табачный дым; б) людей, которым приходится дышать табачным дымом; в) людей, которые с удовольствием дышат табачным дымом.
6. К какой группе инфекционных болезней относятся ветряная оспа, грипп, скарлатина? а) кишечные; б) дыхательных путей; в) кровяные; г) наружных покровов.
7. Как называется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний или устранение факторов риска? а) профилактика инфекционных болезней; б) личная гигиена; в) закаливание.
8. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении? а) положить на живот горячую грелку; б) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; в) перевернуть на живот и вызвать «скорую помощь»; г) положить на спину, вызвать «скорую помощь».
9. Какие внешние признаки большинства инфекционных заболеваний не существуют? а) снижение температуры тела; б) подъём температуры тела; в) озноб, разбитость во всём теле; г) головная боль.
10. Как необходимо поступить человеку при обнаружении отрицательных явлений при закаливании организма? а) следует прекратить закаливание; б) следует усилить закаливание; в) следует уменьшить нагрузку путём перехода на более лёгкие процедуры.
Блок №2. Выберите <u>НЕСКОЛЬКО</u> правильных ответов
11. Выберите среди перечисленных ниже названий групп организмов и отдельных организмов те,

которые могут вызвать инфекционные заболевания: а) насекомые; б) грызуны; в) бактерии; г) холерные вибрионы; д) амфибии; е) вирусы; ж) одноклеточные грибки; з) амёба дизентерийная.											
12. Выберите среди перечисленных ниже заболеваний те, которые являются инфекционными: а) разные виды гриппа; б) инфаркт миокарда; в) гепатит А; г) остеохондроз; д) педикулёз; е) холера; ж) рак лёгких; з) язва желудка.											
13. Установите соответствие метода дезинфекции и его содержания (ответ представьте цифрой с буквой, например: 4б): <table border="0"> <tr> <td>1. Механический.</td><td>а) влажная уборка помещений;</td></tr> <tr> <td>2. Химический.</td><td>б) обработка помещения и белья хлорной известью;</td></tr> <tr> <td>3. Физический.</td><td>в) выколачивание одежды и белья;</td></tr> <tr> <td>4. Биологический.</td><td>г) облучение помещения ультрафиолетовыми лучами;</td></tr> <tr> <td></td><td>д) обработка поверхности стен кипятком.</td></tr> </table>		1. Механический.	а) влажная уборка помещений;	2. Химический.	б) обработка помещения и белья хлорной известью;	3. Физический.	в) выколачивание одежды и белья;	4. Биологический.	г) облучение помещения ультрафиолетовыми лучами;		д) обработка поверхности стен кипятком.
1. Механический.	а) влажная уборка помещений;										
2. Химический.	б) обработка помещения и белья хлорной известью;										
3. Физический.	в) выколачивание одежды и белья;										
4. Биологический.	г) облучение помещения ультрафиолетовыми лучами;										
	д) обработка поверхности стен кипятком.										
14. Не допускается заключение брака между: а) лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в зарегистрированном браке; б) лицами, из которых одно является ВИЧ – инфицированным; в) лицами с неравным материальным достатком; г) полнородными и неполнородными братьями и сёстрами; д) лицами, разница в возрасте у которых превышает 40 лет; е) усыновителями и усыновлёнными; ж) лицами недееспособными вследствие психического расстройства.											
15. По каким основаниям брак в РФ признаётся недействительным? а) заключение церковного брака; б) недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак; в) обман, угрозы, применённые при заключении брака; г) серьёзные различия в общественном положении супругов.											
Блок №3. Дополните фразу											
16. Дополните фразу: «Невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям за счёт выработки им антител и фагоцитоза называется _____».											
17. Дополните фразу: «Уничтожение грызунов, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний, называется _____» (выберите ответ): а) собственно дезинфекцией; б) дезинсекцией; в) дератизацией; г) дезинфекцией в широком смысле.											
18. Дополните фразу: «Промежуток времени с момента заражения до появления первых признаков инфекционного заболевания называется _____».											
19. Дополните фразу: «Невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям, возникшая в результате вакцинации или перенесённого заболевания, называется _____».											

Блок №4. Составьте фразу из фрагментов	
20. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в, а, б, ...):	а) ...образ жизни человека, направленный на... ; б) ...укрепление человеческого организма в целом... ; в) ...здоровый образ жизни — это... ; г) ...сохранение здоровья, профилактику болезней и...
21. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в, а, б, ...):	а) ...проникновением в организм патогенных (болезнетворных)...; б) ...группа заболеваний, вызываемых...; в) ...инфекционные заболевания — это...; г) ...микроорганизмов, вирусов и грибов...
22. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в, а, б, ...):	а) ... с целью создания семьи, рождения и...; б) ... брак — это добровольный юридически...; в) ... воспитания детей, ведения общего хозяйства...; г) ... оформленный союз мужчины и женщины...
23. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в, а, б, ...):	а) ... с целью формирования активного защитного <u>иммунитета</u>...; б) ... вакцинация — комплекс мероприятий, направленных...; в) ... против определённого инфекционного заболевания...; г) ... на введение в организм специфичных компонентов...
Блок №5. Ответьте на вопросы	
24. Назовите известные вам четыре вида иммунитета.	
25. Приведите три примера инфекций дыхательных путей.	
26. Назовите три группы мер, позволяющих предотвратить распространение инфекции из очага её возникновения.	
27. Какое инфекционное заболевание называют «чумой XX века»?	
28. Что такое инкубационный период болезни?	
29. Перечислите признаки брака (не менее 4-х).	
30. Укажите, как называется комплекс мероприятий, позволяющих уменьшить риск тех или иных заболеваний, в том числе и инфекционных.	

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3
Раздел «Основы военной службы»
Вариант №1

Блок №1. Выберите <u>ОДИН</u> правильный ответ	
1. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства — это ...	а) воинский учет; б) воинский контроль; в) учет военнослужащих.
2. Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании:	а) приказа министра обороны РФ; б) постановления Правительства РФ; в) указа Президента РФ; г) желания призывников.

3. Военная служба – это ... а) особый вид наказания граждан РФ; б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте; в) особый вид общественной работы граждан РФ; г) особый вид государственной службы граждан РФ.
4. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию? а) от 16 до 18 лет; б) от 18 до 30 лет; в) от 28 до 32 лет; г) от 33 до 35 лет.
5. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает: а) не годен к военной службе; б) годен к военной службе; в) годен к военной службе с незначительными ограничениями; г) временно не годен к военной службе.
6. Какие санкции применяются в отношении гражданина, не явившегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины? а) моральная и материальная ответственность; б) дисциплинарная ответственность; в) административная ответственность; г) уголовная ответственность.
7. Воинская присяга – это ... а) клятва на верность Родине; б) спортивный праздник; в) военно-тактическая игра; г) медицинское мероприятие.
8. К категории военнотружущах «старшие офицеры» относятся: а) прапорщик, старший прапорщик; б) младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант; в) капитан, майор, подполковник, полковник; г) майор, подполковник, полковник.
9. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся ... а) Сухопутные войска, Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской Флот; б) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска; в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.
10. Какие вам известны типы образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны РФ? а) академии и университеты; б) военные академии, университеты и институты; в) суворовские и нахимовские училища; г) кадетские корпуса.
Блок №2. Выберите <u>НЕСКОЛЬКО</u> правильных ответов
11. Укажите среди приведенных ниже характеристик обязанностей те, которые характерны для граждан, проходящих военную службу: а) соблюдать верность военной присяге, стойко переносить трудности военной службы; б) строго соблюдать производственную дисциплину; в) быть честным, дисциплинированным, храбрым, при выполнении приказов соблюдать разумную дисциплину; г) строго соблюдать особенности технологического процесса;

д) беспрекословно подчиняться командирам и начальникам, оберегать Боевое Знамя.
12. Найдите среди приведённых ниже характеристик действий военнослужащих те, которые недопустимы с позиций воинской дисциплины: а) участие в забастовках; б) организация в расположении воинских частей религиозных объединений; в) участие в выборах органов власти; г) неуставные отношения с сослуживцами, выражаемые в унижении личности военнослужащих; д) критика сущности приказа начальника (командира) и попытка его невыполнения.
13. Найдите среди приведённых ниже характеристик особенностей федеральной службы те, которые характерны для военной службы: а) высокая степень обязательности и ответственности за исполнение служебных обязанностей; б) свободный распорядок дня, связанный с творческим характером труда; в) нарушение (даже незначительные), допущенные при выполнении служебных обязанностей, или уклонение от их выполнения предполагают очень строгие меры воздействия; г) беспрекословность служебного подчинения; д) особый характер взаимоотношений, степень подчинённости которых зависит как от должности, так и от звания.
14. Найдите среди указанных ниже мероприятий те, которые реализуются обучаемыми во время военных сборов на базе воинской части: а) освоение видов спорта, повышающих общий уровень физической подготовки обучаемых; б) знакомство с размещением военнослужащих, проходящих военную службу по призыву; в) знакомство с правилами содержания помещений, в которых располагаются военнослужащие срочной службы; г) знакомство с мерами противопожарной безопасности в районе расположения воинской части; д) знакомство с особенностями природоохранной деятельности в районе расположения воинской части; е) изучение основ законодательства о военной службе.
Блок №3. Дополните фразу
15. Дополните фразу: «Военнослужащий обязан _____ бдительным, строго _____ военную и государственную тайну».
16. Дополните фразу: «Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников), называется воинской _____».
17. Дополните фразу: «Совокупностью прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством, является _____ военнослужащего».
18. Дополните фразу: «Гражданин РФ имеет право в соответствии с законом вместо прохождения военной службы по призыву проходить _____ службу».
19. Дополните фразу: «Военнослужащий – это _____ защитник Отечества, поэтому он должен обладать высокоразвитым чувством _____».
Блок №4. Составьте фразу из фрагментов
20. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например б, а, в, ...): а) ... дисциплинированности, беспрекословного подчинения своим... б) ...выполнение военнослужащим своего воинского долга с честью и ... в) ...командирам, способности и умения оберегать Боевое Знамя воинской части... г) ...достоинством требует высокого уровня честности...
21. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например б, а, г, ...): а) ... службы и в дальнейшем более целенаправленно ...; б) ... выполнение программы учебных сборов на базе воинской части позволит обучаемым ...;

в) ... готовиться к выполнению воинского долга ...;	
г) ... на практике познакомиться с основами военной ...	
22. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например б, а, з, ...):	
а) ... агрессии со стороны других государств ...;	
б) ... национальные интересы Российской Федерации в области ...;	
в) ... общества и государства от военной ...;	
г) ... обороны заключаются в обеспечении безопасности личности ...	
23. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например б, а, ...,...):	
а) ... проходящего военную службу по призыву ...;	
б) ... основной целью учебных сборов ...;	
в) ... навыками в выполнении наиболее важных ...;	
г) ... основами военной службы ...;	
д) ... обязанностей военнослужащего ...;	
е) ... является ознакомление допризывников с ...	
Блок №5.	
24. Приведите примеры трёх дисциплинарных взысканий, которые налагаются на солдат и матросов.	
25. Назовите имена наиболее выдающихся военачальников и полководцев XX века (не менее 3-х).	
26. Укажите, кем является Президент РФ в Вооружённых Силах Российской Федерации.	
27. Назовите высшее воинское звание в Вооружённых Силах РФ.	
28. Назовите виды подготовки юношей к военной службе.	
29. Назовите дату разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	
30. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания:	
1) Младшие офицеры флота	а) прапорщик;
2) Старшие офицеры флота	б) старший лейтенант;
3) Высшие войсковые офицеры	в) капитан 2 ранга;
	г) генерал- майор;
	д) капитан- лейтенант.

Вариант №2

Блок №1. Выберите <u>ОДИН</u> правильный ответ
1. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется: а) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет; б) С 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет; в) С 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет.
2. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает: а) годен к военной службе с незначительными ограничениями; б) годен к военной службе; в) временно не годен к военной службе; г) ограниченно годен к военной службе.
3. Вооруженные Силы России – это ... а) общественное учреждение; б) коммерческая структура; в) государственная организация; г) научно-технический холдинг.
4. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это: а) ценные подарки;

б) ордена и медали; в) ведомственные знаки.
5. Какой принцип военного руководства принят в Вооружённых Силах Российской Федерации? а) выборов командиров и начальников; б) единоначалия; в) самостоятельности и доверительности; г) демократического централизма.
6. К категории военнослужащих «старшие офицеры» относятся: а) прапорщик, старший прапорщик; б) майор, подполковник, полковник; в) капитан, майор, подполковник, полковник; г) младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант.
7. Непосредственное руководство Министерством обороны РФ осуществляет ... а) Правительство РФ; б) Министр МЧС РФ; в) Министр обороны РФ; г) Президент РФ.
8. К видам Вооружённых Сил Российской Федерации относятся ... а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска; б) Сухопутные войска, Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской Флот; в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.
9. Граждане Российской Федерации проходят военную службу: а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту); б) только в добровольном порядке (по контракту); в) только по призыву – по достижении определенного возраста.
10. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию? а) от 18 до 25 лет; б) от 18 до 30 лет; в) от 18 до 22 лет; г) от 18 до 32 лет.
Блок №2. Выберите <u>НЕСКОЛЬКО</u> правильных ответов
11. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе? а) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления; б) прохождение медицинского освидетельствования; в) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях; г) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность; д) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями.
12. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой? а) в случае, если гражданин относится к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами; б) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина; в) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина; г) в случае, если несение военной службы противоречит морально-психологическим особенностям гражданина.
13. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу? а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; б) по личному желанию гражданина;

в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства; г) если обучаются в ВУЗах по очной форме обучения.
14. Призыв граждан на военную службу осуществляется в следующие сроки: а) с 1 марта по 31 мая; б) с 1 апреля по 15 июля; в) с 1 октября по 31 декабря; г) с 1 сентября по 30 ноября.
Блок №3. Дополните фразу
15. Дополните фразу: «Для успешного выполнения своего предназначения военнослужащий должен быть _____ своей Родины».
16. Дополните фразу: «Знак отличия, являющийся государственной наградой за особые заслуги конкретной личности перед обществом, называется _____».
17. Дополните фразу: «Военная служба является священным долгом каждого _____ России».
18. Дополните фразу: «Особый вид федеральной государственной службы, заключающийся в повседневном выполнении обязанностей, обеспечивающих нормальное функционирование Вооружённых сил Российской Федерации, называется _____».
19. Дополните фразу: «Исходя из принципа единоначалия, приказ _____, а неповиновение или уклонение от выполнения приказа является _____».
Блок №4. Составьте фразу из фрагментов
20. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в, и, ...): а) ...Строевой устав Вооружённых Сил определяет строевые приемы и движение...; б) ... без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем...; в) ... приветствия, проведения строевого смотра; положение...; г) ... Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа...; д) ... порядке и на машинах; порядок выполнения воинского... .
21. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например б, а, в, ...): а) ...командирам, способности и умения оберегать Боевое Знамя воинской части... б) ... дисциплинированности, беспрекословного подчинения своим... в) ...выполнение военнослужащим своего воинского долга с честью и ... г) ...достоинством требует высокого уровня честности...
22. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например б, а, в, ...): а) ... общества и государства от военной ...; б) ... агрессии со стороны других государств ...; в) ... обороны заключаются в обеспечении безопасности личности ...; г) ... национальные интересы Российской Федерации в области ...;
23. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например б, а, в, ...): в) ... готовиться к выполнению воинского долга ...; а) ... службы и в дальнейшем более целенаправленно ...; г) ... на практике познакомиться с основами военной ...; б) ... выполнение программы учебных сборов на базе воинской части позволит обучаемым ...;
Блок №5.
24. Назовите дату разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве.
25. Назовите виды флотов, которые входят в состав Военно-Морского Флота Российской Федерации.
26. Укажите, кем являются военнослужащие, которым непосредственно подчинены другие военнослужащие.

27. Назовите имена наиболее выдающихся российских полководцев XVIII-XIX вв. (не менее 3-х).
28. Приведите два примера предоставления гражданину РФ отсрочки от прохождения военной службы.
29. Установите соответствие вида нарушения и ответственности за него (ответ представьте буквой с цифрой, например 3д, 2а и т.д.): 1. Административная; 2. Материальная; 3. Уголовная; 4. Дисциплинарная. а) нарушение правил дорожного движения, при котором не было жертв (увечья, смерти); б) нарушение воинского порядка, не приведшее к появлению жертв (увечья, смерти); в) преднамеренная порча военного имущества в небольших размерах; г) прямая виновность в утере Боевого Знамени; д) неуставные отношения, сопровождающиеся физическим и моральным унижением сослуживца, принесшие вред здоровью пострадавшего.
30. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания: 1) Младшие офицеры 2) Старшие офицеры 3) Высшие офицеры флота а) прапорщик; б) лейтенант; в) подполковник; г) генерал- майор; д) вице-адмирал.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4
Раздел «Основы медицинских знаний»
Вариант №1

Блок №1. Выберите ОДИН правильный ответ
1. Назовите признаки артериального кровотечения. а) кровь сочится из кровеносного сосуда; б) алая кровь фонтанирует из кровеносного сосуда; в) тёмно-красная кровь, истекающая ровной струей.
2. Какую информацию необходимо зафиксировать при наложении жгута или закрутки? а) информацию о группе крови и резус факторе пострадавшего; б) информацию о времени наложения жгута или закрутки; в) информацию о характере повреждения и кровопотерях; г) информацию о пострадавшем (ФИО, год рождения, адрес).
3. На какое время накладывается жгут или закрутка? а) летом на 2 часа, зимой на 3 часа; б) летом на 2 часа, зимой на 1 час; в) летом на 1 час, зимой на 2 часа; г) на любое время.
4. Чего никогда не следует делать при открытых переломах? а) пытаться вернуть исходное положение кости; б) накладывать жгут или повязку; в) давать пострадавшему есть и пить; г) обматывать рану.
5. Что следует сделать в первую очередь при попадании ядовитого вещества в желудок? а) дать пострадавшему выпить молока; б) дать пострадавшему рвотное средство; в) выпить 2 стакана минеральной воды; г) сделать пострадавшему промывание желудка.

6. Через сколько минут после остановки кровообращения существует реальная возможность реанимировать человека, сохранив его интеллект? а) через 1-2 минуты; б) через 3-4 минуты; в) через 7-8 минут; г) через 5-6 минут.
7. В чём заключается оказание ПМП при растяжениях? а) наложить на повреждённое место шину; б) наложить на повреждённое место холод; в) наложить на повреждённое место тепло.
8. Какой должна быть ПМП при подозрении на сотрясение головного мозга? а) обмотать голову стерильной повязкой; б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку; в) обеспечить пострадавшему абсолютный покой.
9. В каких случаях можно прекратить непрямой массаж сердца? а) порозовела кожа; б) сузились зрачки; в) появился самостоятельный пульс на сонной артерии; г) расширились зрачки.
10. Что нужно делать в первую очередь при открытом переломе? а) уложить пострадавшего на землю и дать питьё; б) дать обезболивающее средство; в) наложить шину; г) остановить кровотечение.
Блок №2. Выберите ДВА правильных ответа
11. В чём заключается оказание ПМП при незначительных открытых ранах? а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом; б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом; в) смазать рану вазелином или кремом; г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.
12. Укажите признаки, свидетельствующие о том, что человек находится в состоянии клинической смерти? а) отсутствие реакции зрачков на свет; б) отсутствие дыхания и пульса на сонной артерии; в) резкое понижение температуры тела; г) отсутствие реакции на боль.
13. Действия в случае обморока. а) убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги; б) приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе; в) повернуть пострадавшего на живот в случае, если в течении 3 минут не появилось сознание.
14. Признаки комы а) потеря сознания более чем на 6 минут; б) потеря сознания более чем на 4 минуты; в) обязательно есть пульс на сонной артерии; г) нет пульса на сонной артерии.
15. Действия в случае длительного сдавливания конечностей а) обложить конечности холодом; б) после освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности; в) согреть придавленные конечности; г) не давать жидкости до прибытия врачей.
Блок №3. Дополните фразу

16. «Артериальная кровь имеет _____ цвет, а венозная - _____».
17. «_____ - это вытекание крови из повреждённых кровеносных сосудов»
18. «Повреждение тканей организма человека с нарушением их целостности, вызванное внешним воздействием (механическим, термическим или др.), называется _____»
19. «Огнестрельные раны, имеющие входное и выходное отверстия, называются _____»
20. «Изоляция ран от воздействия внешней среды осуществляется за счёт наложения _____ на рану».
Блок №4. Составьте фразу из фрагментов
21. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: а, д, ...): а) ... язык, очищают ротовую полость (при необходимости), кладут к ...; б) ... инсульт состоит в том, что ...; в) ... первая медицинская помощь при ...; г) ... ногам грелку, срочно вызывают «скорую помощь» ...; д) ... кровать, расстёгивают одежду для облегчения дыхания, голову ...; е) ... сначала больного укладывают в ...; ж) ... кладут набок, чтобы не западал ...
22. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: б, д, ...): а) ... действий по определённому плану ...; б) ... правовой аспект оказания первой медицинской ...; в) ... право на совершение с ним различных ...; г) ... разработанному специалистами-медиками ...; д) ... помощи состоит в том, что пострадавший имеет ...
23. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: в, а, ...): а) ... человека к заболеваниям, в том числе и инфекционным ...; б) ... при профилактике заболеваний проводят комплекс ...; в) ... повышению невосприимчивости организма ...; г) ... оздоровительных мероприятий, способствующих ...
24. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: а, д, ...): а) ... язык, очищают ротовую полость (при необходимости), кладут к ...; б) ... инсульт состоит в том, что ...; в) ... первая медицинская помощь при ...; г) ... ногам грелку, срочно вызывают «скорую помощь» ...; д) ... кровать, расстёгивают одежду для облегчения дыхания, голову ...; е) ... сначала больного укладывают в ...; ж) ... кладут набок, чтобы не западал ...
25. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: в, а, ...): а) ... с пороками сердца, при гипертонической болезни, при миокардитах ...; б) ... у больных с острым инфарктом ...; в) ... острая сердечная недостаточность проявляется ...; г) ... миокарда, после физической перегрузки у лиц ...
Блок №5. Распределите в порядке последовательности
26. Распределите описанные ниже действия в порядке их выполнения при непрямом массаже сердца (ответ представьте последовательностью букв, например: в, ж, ...): а) оказывающий помощь энергичными толчками рук, разогнутых в локтевых суставах, надавливанием смещает переднюю стенку груди больного в сторону позвоночника на 5 – 6 см; б) если регистрируется остановка сердца;

в) оказывающий помощь встаёт слева и кладёт основание ладони правой руки на нижнюю часть грудины; г) больного (пострадавшего) быстро укладывают на спину на стол (жёсткую кровать) и придают ему (по возможности) положение с некоторым наклоном тела в сторону головы; д) далее оказывающий помощь кладёт кисть левой руки на тыльную поверхность правой руки; е) закончив первое надавливание, оказывающий помощь отнимает руки от груди, чем способствует её расправлению, а потом действия повторяются; ж) вызывается «скорая помощь».												
27. Расположите в порядке осуществления действия оказывающего помощь при наложении давящей повязки (ответ представьте последовательностью букв, например: д, а, ...): а) накладывают плотный валик из бинта или ваты на стерильную ткань; б) определяют правильность наложения давящей повязки по отсутствию промокания ткани; в) гладят чистую ткань горячим утюгом (для стерилизации, если нет стерильного бинта); г) туго перебинтовывают валик из бинта или ваты, лежащий на ткани, прикрывающей рану; д) накладывают на рану стерильный бинт или чистую ткань, проглаженную горячим утюгом.												
Блок №6.												
28. Найдите среди приведённых ниже названий организмов и групп организмов те, которые являются переносчиками (распространителями) инфекционных заболеваний: а) волки; б) мышевидные грызуны; в) ласточки; г) малярийные комары; д) крысы; е) растения семейства розоцветных; ж) клещи; з) клоп постельный; и) вши.												
29. Дополните фразу: «_____ раны имеют малую зону повреждения и ровные края» (выберите ответ): а) ушибленные; б) размозженные; в) резаные; г) колотые.												
30. Установите соответствие между видом кровотечения и его признаками (ответ представьте цифрой с буквой, например: 1-а, 2-г, 3-б и т.д.): <table><tr><td>1. Капиллярное.</td><td>а) поражает печень, селезёнку;</td></tr><tr><td>2. Артериальное.</td><td>б) кровь ярко-алая;</td></tr><tr><td>3. Паренхиматозное.</td><td>в) кровь течёт непрерывно медленной струёй;</td></tr><tr><td>4. Венозное.</td><td>г) кровь тёмно-вишнёвая;</td></tr><tr><td></td><td>д) кровь бьёт фонтаном;</td></tr><tr><td></td><td>е) очень опасное кровотечение, т.к. за небольшой промежуток времени происходит большая потеря крови.</td></tr></table>	1. Капиллярное.	а) поражает печень, селезёнку;	2. Артериальное.	б) кровь ярко-алая;	3. Паренхиматозное.	в) кровь течёт непрерывно медленной струёй;	4. Венозное.	г) кровь тёмно-вишнёвая;		д) кровь бьёт фонтаном;		е) очень опасное кровотечение, т.к. за небольшой промежуток времени происходит большая потеря крови.
1. Капиллярное.	а) поражает печень, селезёнку;											
2. Артериальное.	б) кровь ярко-алая;											
3. Паренхиматозное.	в) кровь течёт непрерывно медленной струёй;											
4. Венозное.	г) кровь тёмно-вишнёвая;											
	д) кровь бьёт фонтаном;											
	е) очень опасное кровотечение, т.к. за небольшой промежуток времени происходит большая потеря крови.											

Вариант №2

Блок №1. Выберите ОДИН правильный ответ
1. Основные правила выполнения искусственного дыхания если оказывает помощь один спасатель: а) 2 вдоха искусственного дыхания после 5 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала; б) 2 вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;

в) 2 вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала.
2. Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей: а) смазать обожженную поверхность маслом или жиром; б) промыть под струей холодной воды в течении 10-15 мин, забинтовать чистой повязкой; в) подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин.
3. Назовите виды кровотечений по области истечения. а) наружное и внутреннее; б) полостное и кожное; в) кровотечение внутренних органов и кожных покровов.
4. Какой сосуд прижимается к костной основе при пальцевом прижатии? а) вена; б) капилляр; в) артерия.
5. Для остановки венозного кровотечения необходимо: а) наложить на кровоточащий участок марлю; б) наложить на кровоточащий участок жгут; в) наложить на кровоточащий участок давящую повязку; г) закрыть рану ватно-марлевой салфеткой.
6. При кровотечении из конечностей жгут накладывается: а) выше раны; б) на рану; в) ниже раны; г) не имеет значения.
7. Глубина продавливания грудной клетки при непрямом массаже сердца должна быть не менее: а) не менее 2 см; б) 2-3 см; в) 3-4 см; г) 4-5 см; д) более 5 см.
8. Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания и у него нет пульса на сонной артерии? а) приступить к искусственной вентиляции лёгких и непрямому массажу сердца; б) перевернуть пострадавшего на живот; в) дать ему понюхать нашатырный спирт; г) растереть пострадавшего одеколоном.
9. Что необходимо сообщить, вызывая скорую помощь? а) назвать точный адрес, кратко рассказать, что произошло; б) кратко рассказать, что произошло и какая оказана помощь; в) назвать вид травмы и почему это произошло; г) назвать адрес и кто сообщил о случившемся.
10. Что нужно делать в первую очередь при ожоге 1 степени? а) смазать место ожога маслом, присыпать порошком; б) охладить обожжённое место под струёй холодной воды; в) проколоть пузыри; г) обработать место ожога йодом.
Блок №2. Выберите ДВА правильных ответа
11. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему? а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность; б) перевернуть пострадавшего на живот и ударить ладонью между лопатками; в) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких;

г) вынести пострадавшего на свежий воздух, поднести к его носу вату, смоченную нашатыр. спиртом.
12. Признаки венозного кровотечения: а) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей; б) над раной образуется валик из вытекающей крови; в) темно-красный цвет крови; г) кровь пассивно стекает из раны.
13. Признаки обморока: а) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин); б) потеря сознания более 6 мин; в) потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах г) потеря чувствительности.
14. Действия в случае длительного сдавливания конечностей: а) обложить конечности холодом; б) после освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности; в) согреть придавленные конечности; г) не давать жидкости до прибытия врачей.
15. Признаками ушиба являются: а) кровотечение; б) боль, припухлость; в) бледность кожи; г) нарушение функции поврежденной части тела.
Блок №3. Дополните фразу
16. «Наиболее мелкие сосуды в организме человека называются _____».
17. «Заболевание сердца, вызванное недостаточностью его кровоснабжения, называется _____ миокарда».
18. «Острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани, называется _____».
19. «Припухлость, возникающая за счёт кровоизлияния, называется _____».
20. «Повреждения, характеризующиеся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, иногда глубоких тканей, сопровождающиеся болью, кровотечением, зиянием, называются _____».
Блок №4. Составьте фразу из фрагментов
21. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: в, а, ...): а) ... повернуть набок, обеспечив ...; б) ... при сердечной недостаточности первая ...; в) ... случае состоит в том, что больного необходимо ...; г) ... тем самым доступ воздуха, и вызвать врача ...; д) ... уложить на спину, голову ...; е) ... медицинская помощь в общем ...
22. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: б, е, ...): а) ... восстановления жизненных ...; б) ... отсутствие кровообращения и обеспечения клеток тела кислородом в течение ...; в) ... при клинической смерти, несмотря на ...; г) ... всех тканей организма, поэтому имеется возможность ...; д) ... некоторого времени, сохраняется жизнеспособность ...; е) ... функций организма за счёт реанимации ...
23. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: б, д, ...): а) ... правовой аспект оказания первой медицинской ...;

б) ... действий по определённому плану ...; в) ... разработанному специалистами-медиками ...; г) ... право на совершение с ним различных ...; д) ... помощи состоит в том, что пострадавший имеет ...
24. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: в, а, ...): а) ... при профилактике заболеваний проводят комплекс ...; б) ... человека к заболеваниям, в том числе и инфекционным ...; в) ... повышению невосприимчивости организма ...; г) ... оздоровительных мероприятий, способствующих ...
25. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: в, а, ...): а) ... миокарда, после физической перегрузки у лиц ... б) ... с пороками сердца, при гипертонической болезни, при миокардитах ...; в) ... острая сердечная недостаточность проявляется ...; г) ... у больных с острым инфарктом ...;
Блок №5. Распределите в порядке последовательности
26. Распределите описанные ниже действия в порядке их выполнения оказывающими помощь при искусственной вентиляции лёгких (ответ представьте последовательностью букв, напр.: г, в, ...): а) убеждаются в проходимости верхних дыхательных путей; если челюсти пострадавшего (больного) крепко сжаты, их нужно осторожно раздвинуть плоским предметом (например, черенком ложки) и проложить для распорки валик из бинта (ваты); б) вызывается «скорая помощь»; в) далее, сделав очередной вдох, спасатель плотно прижимает свои губы к губам пострадавшего, сжимает пальцами крылья носа и делает энергичный выдох; грудная клетка пострадавшего расширяется (вдох); выдох у пострадавшего осуществляется пассивно за счёт спадания грудины; г) расстёгивают одежду больного для того, чтобы снять затруднение процессов дыхания; д) пальцем, обёрнутым платком или марлей, обследуют полость рта и освобождают её от слизи и рвотных масс (если это необходимо); е) оказывающий помощь прикладывает свой рот к носу или рту пострадавшего и делает один-два глубоких вдоха и выдоха; ж) пострадавшего быстро укладывают на спину так, чтобы голова оказалась запрокинутой назад; з) спасатель становится с любой стороны от пострадавшего, закрывает его рот и нос чистым платком или салфеткой.
27. Расположите в порядке осуществления действия оказывающего помощь при наложении жгута-закрутки (ответ представьте последовательностью букв, например: д, а, ...): а) вставить под узел прочную палочку размером 20-25 см; б) на кожу выше раны (5 – 7 см) накладывают ткань; в) из соответствующего материала (полотенца, ремня и др.) сделать прочную петлю, в 1,5 раза большую окружности раненой конечности; г) закрутить при помощи палочки свободную часть петли до сжатия конечности и полной остановки крови; д) надеть петлю на повреждённую конечность узлом вверх; е) конец петли для предотвращения раскручивания привязать к жгуту; ж) положить записку с указанием времени наложения жгута.
Блок №6.
28. Выберите среди перечисленных ниже заболеваний те, которые являются инфекционными: а) разные виды гриппа; б) инфаркт миокарда; в) гепатит А; г) остеохондроз;

д) педикулёз; е) холера; ж) столбняк.
29. «Острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани, называется _____».
30. Дополните фразу: «Одноклеточные безъядерные организмы, являющиеся гетеротрофами, которые вызывают инфекционные заболевания, называются болезнетворными _____» (выберите ответ): а) грибами; б) вирусами; в) простейшими животными; г) бактериями.

2.2.1. Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.

Таблица 1. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.

Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
Задание 1-4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
Задание 5-8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
Задание 9	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
Задание 10	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	2
Задание 11-15	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
Задание 16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8

Таблица 2. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из 4-х предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Задания открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и дополните фразу
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Таблица 3. Система оценивания заданий.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнения задания)
Задание 1-4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 5-8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 9	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 10	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 11-15	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует — 0 баллов.

3.2.2. Тестовые задания

ВАРИАНТ №1
1. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям ...</i> а) природного характера;

б) техногенного характера; в) антропогенного характера; г) социального характера.
2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Несовершеннолетними признаются лица, которым на момент совершения преступления:</i> а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет; б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет; в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет; г) не исполнилось 18 лет.
3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Наиболее эффективным коллективным средством защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия является:</i> а) противогаз; б) противорадиационное укрытие; в) укрытие простейшего типа; г) убежище.
4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:</i> а) с 18 лет до 30 лет; б) с 17 лет до 26 лет; в) с 19 лет до 28 лет; г) с 18 лет до 23 лет.
5. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. <i>В чём заключается оказание первой помощи при незначительных открытых ранах?</i> а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом; б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом; в) смазать рану вазелином или кремом; г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.
6. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. <i>Признаками ушиба являются:</i> а) кровотечение; б) боль, припухлость; в) бледность кожи; г) нарушение функции поврежденной части тела.
7. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. <i>Виды кровотечений:</i> а) аортальное; б) артериальное; в) венозное; г) печеночное; д) геморрагическое
8. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Признаки капиллярного кровотечения:

- а) возникает при повреждении поверхностных слоев кожи;
- б) кровь вишневого цвета;
- в) пульсирующий ток крови;
- г) ток крови пульсирует;
- д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.

9. Прочитайте текст и установите последовательность.

Составьте фразу из фрагментов:

- а) ... агрессии со стороны других государств ...;
- б) ... национальные интересы Российской Федерации в области ...;
- в) ... общества и государства от военной ...;
- г) ... обороны заключаются в обеспечении безопасности личности ...

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждому виду утопления подберите соответствующие признаки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выполняемая задача			
А	Ушибы	1	Нарушение целостности кости, характеризуется выраженной болью, отёком и деформацией конечности.
Б	Раны	2	Смещение костей в суставе, сопровождается острой болью и нарушением подвижности.
В	Переломы	3	Повреждения мягких тканей без значительных повреждений кожи, сопровождаются болью, отёками и гематомами.
Г	Вывихи	4	Повреждение связок, удерживающих суставы, вызывает боль и ограничение движения.
Д	Растяжения и разрывы связок	5	Нарушение целостности кожи и подлежащих тканей, могут быть резаные, колотые, рваные или огнестрельные.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

11. Дополните фразу. «Артериальная кровь имеет _____ цвет, а венозная - _____».

Ответы: алый, тёмно-красный

12. Дополните фразу. «_____ - это вытекание крови из повреждённых кровеносных сосудов».

13. Дополните фразу. «_____ - повреждение тканей организма человека с нарушением их целостности, вызванное внешним воздействием».

14. Дополните фразу. «Огнестрельные раны, имеющие входное и выходное отверстия, называются _____».

15. Дополните фразу. «Изоляция ран от воздействия внешней среды осуществляется за счёт наложения _____ на рану».

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение перелома.

17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. <i>Дайте определение ядерного оружия.</i>
18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. <i>Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.</i>
19. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. <i>Дайте определение обморока.</i>
20. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. <i>Расшифруйте аббревиатуру БТХВ и перечислите их виды.</i>

3.2.3. Ключи к оцениванию

I вариант

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	г Обоснование: Терроризм относится к ЧС социального характера.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
2	б Обоснование: Согласно российскому уголовному праву несовершеннолетними признаются лица, которым на момент совершения преступления не исполнилось 18 лет.	
3	г Обоснование: Наиболее эффективным коллективным средством защиты является убежище.	
4	а Обоснование: Согласно Федеральному закону № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», граждане мужского пола подлежат призыву на военную службу начиная с достижения ими возраста 18 лет и до наступления возраста 30 лет включительно.	
5	б, г Обоснование: промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом; заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
6	б, г Обоснование: Боль в месте повреждения, припухлость или отечность тканей, нарушение функции поврежденной части тела.	
7	б, в Обоснование: Артериальное кровотечение характеризуется ярко-красной кровью, часто выбрасываемой пульсирующей струей. Венозное - отличается тёмно-вишневым цветом крови, вытекающей непрерывной струей.	
8	а, д Обоснование: Капиллярное кровотечение возникает при повреждении поверхностных слоев кожи, кровь вытекает в виде капель, как из губки.	
9	б, г, в, а	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
10	А3, Б5, В1, Г2, Д4	1 балл – полное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11	алый, тёмно-красный	1 балл – полный

12	Кровотечение	правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
13	Травма	
14	сквозными	
15	повязки	
16	Перелом – это нарушение целостности кости из-за травмы или заболевания.	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	Ядерное оружие — это оружие массового поражения, основанное на использовании внутриядерной энергии.	
18	Поражающие факторы ядерного взрыва включают: световое излучение; ударная волна; проникающая радиация; радиоактивное заражение местности; электромагнитный импульс.	
19	Обморок – это кратковременная потеря сознания из-за резкого снижения кровоснабжения головного мозга.	
20	БТХВ – боевые токсичные химические вещества. Виды БТХВ: смертельные; временно выводящие из строя; раздражающие.	

ВАРИАНТ №2	
1. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Землетрясение относится к чрезвычайным ситуациям ...</i> а) природного характера; б) техногенного характера; в) экологического характера; г) социального характера.	
2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:</i> а) не годен к военной службе; б) годен к военной службе; в) годен к военной службе с незначительными ограничениями; г) временно не годен к военной службе.	
3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Определите, какая из нижеперечисленных причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:</i> а) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности; б) утеря повестки военного комиссариата; в) препятствие, не зависящее от воли гражданина; г) тяжёлое состояние здоровья близкого родственника.	
4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Тепловой удар возникает при:</i> а) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием высокой температуры; б) длительном воздействии прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело; в) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием низкой температуры; г) длительном воздействии высокой температуры на организм человека.	

5. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Действия в случае обморока. а) убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги; б) приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе; в) повернуть пострадавшего на живот в случае, если в течение 3 минут не появилось сознание.															
6. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Признаки венозного кровотечения: а) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей; б) над раной образуется валик из вытекающей крови; в) темно-красный цвет крови; г) кровь пассивно стекает из раны.															
7. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Кровотечение из раны конечности пульсирующей струей останавливают: а) наложением жгута; б) прикладыванием холода; в) поднятием конечности; г) наложением давящей повязки.															
8. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какой категории граждан предоставляется отсрочка от службы в армии? а) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья (категория «Г»); б) лицам, не желающим проходить военную службу по моральным убеждениям; в) лицам, не желающим проходить военную службу по вероисповеданию; г) студентам очной формы обучения на период учебы.															
9. Прочитайте текст и установите последовательность. Составьте фразу из фрагментов: а) ... дисциплинированности, беспрекословного подчинения своим... б) ... выполнение военным своим воинскому долгу с честью и ... в) ... командирам, способности и умения оберегать Боевое Знамя воинской части... г) ... достоинством требует высокого уровня честности... Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1" data-bbox="204 1478 1380 1518"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>															
10. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой степени тяжести отморожения подберите соответствующие признаки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table border="1" data-bbox="204 1668 1484 2031"> <thead> <tr> <th colspan="4">Выполняемая задача</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>1-я степень</td><td>1</td><td>Участки отморожения бледные, холодные, иногда незначительно отёчные. Чувствительность отсутствует. Кожа быстро покрывается пузырями, наполненными чёрной жидкостью. Повреждённая часть тела некротизируется, быстро чернеет и начинает высыхать. Такие отморожения приводят к тяжёлому общему состоянию человека вследствие интоксикации продуктами распада омертвевших тканей.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>2-я</td><td>2</td><td>Поражённый участок кожи бледный, после согревания</td></tr> </tbody> </table>				Выполняемая задача				А	1-я степень	1	Участки отморожения бледные, холодные, иногда незначительно отёчные. Чувствительность отсутствует. Кожа быстро покрывается пузырями, наполненными чёрной жидкостью. Повреждённая часть тела некротизируется, быстро чернеет и начинает высыхать. Такие отморожения приводят к тяжёлому общему состоянию человека вследствие интоксикации продуктами распада омертвевших тканей.	Б	2-я	2	Поражённый участок кожи бледный, после согревания
Выполняемая задача															
А	1-я степень	1	Участки отморожения бледные, холодные, иногда незначительно отёчные. Чувствительность отсутствует. Кожа быстро покрывается пузырями, наполненными чёрной жидкостью. Повреждённая часть тела некротизируется, быстро чернеет и начинает высыхать. Такие отморожения приводят к тяжёлому общему состоянию человека вследствие интоксикации продуктами распада омертвевших тканей.												
Б	2-я	2	Поражённый участок кожи бледный, после согревания												

	степень		покрасневший, в некоторых случаях — багово-красный. Развивается отёк. Омертвения кожи не возникает. К концу недели иногда наблюдается незначительное шелушение кожи. Полное выздоровление наступает к 5–7-му дню после обморожения.
В	3-я степень	3	Поражённая область бледно-синюшная, отёчная. Чувствительность сохраняется, но может быть снижена. На коже образуются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью. Заживление происходит в течение нескольких недель, возможны остаточные изменения цвета кожи.
Г	4-я степень	4	В дореактивном периоде поражённые участки холодные, бледные. После согревания место поражения становится резко отёчным, на его поверхности возникают пузыри, наполненные геморрагической жидкостью. При вскрытии пузырей обнажаются раны с безболезненным или малоболезненным дном. Заживление длительное, возможно образование рубцов и деформаций.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

11. Дополните фразу: « _____ — это наиболее мелкие сосуды в организме человека».

Ответ: капилляры.

12. Дополните фразу: «Инфаркт _____ — заболевание сердца, вызванное недостаточностью его кровоснабжения».

13. Дополните фразу: « _____ — это острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани».

14. Дополните фразу: « _____ — это припухлость, возникающая за счёт кровоизлияния».

15. Дополните фразу: « _____ — это повреждение, характеризующиеся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, иногда глубоких тканей, сопровождающиеся болью, кровотечением, зиянием».

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Дайте определение ожога.

17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Дайте определение биологического оружия.

18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Что называется кровотечением?

19. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Перечислите виды БТХВ (боевых токсичных химических веществ).

20. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Расшифруйте аббревиатуру АХОВ и перечислите ТРИ вида таких веществ.

II вариант

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	а Обоснование: Землетрясение относится к чрезвычайным ситуациям природного характера.	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один из правильных ответов не указан;
2	в Обоснование: Заключение по результатам медицинского	

	освидетельствования категории «Б» означает «Годе к военной службе с незначительными ограничениями»	0 б – остальные случаи
3	б Обоснование: неуважительной причиной при неявке гражданина по повестке из военкомата является «утеря повестки военного комиссариата»	
4	А Обоснование: Тепловой удар возникает при накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием высокой температуры.	
5	а, в Обоснование: наличие пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку пострадавшего от стесняющей одежды, придайте ногам возвышенное положение, положив под них валик или свернутую одежду.	
6	в, г Обоснование: Венозная кровь имеет темно-красный цвет. Фонтанирующая струя характерна для артериального кровотечения.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
7	а, г Обоснование: Для остановки артериального кровотечения нужно наложить жгут и дополнительно давящую повязку.	
8	а, г Обоснование: Отсрочку от прохождения срочной службы в армии предоставляют гражданам временно не годным к военной службе по состоянию здоровья (категория «Г») и студентам очной формы обучения на период учебы.	
9	б, г, а, в	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
10	А2, Б3, В4, Г1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11	Капилляры	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
12	миокарда	
13	Инсульт	
14	Гематома	
15	Рана	
16	Ожог – это повреждение тканей организма под воздействием высоких температур, химических веществ, электрического тока или излучения.	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	Биологическое оружие — это оружие массового поражения, основанные на применении болезнетворных микроорганизмов и токсинов.	
18	Кровотечение – истечение крови из повреждённых	

	кровеносных сосудов.	
19	БТХВ состоят из следующих видов: смертельные; временно выводящие из строя; раздражающие.	
20	АХОВ – аварийно химически опасные вещества, хлор, аммиак, ртуть.	

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	зачет, устный ответ, экспертная оценка устного ответа, защита докладов, подготовка презентаций, контрольная работа, тестирование, практические действия с аргументацией, экспертная оценка выполнения практических заданий
метапредметных:	
– владеть умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ЧС; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – владеть навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в	зачет, устный ответ, экспертная оценка устного ответа, защита докладов, подготовка презентаций, контрольная работа, тестирование, практические действия с аргументацией, экспертная оценка выполнения практических заданий

обеспечении личной безопасности; – формировать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развивать умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формировать умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – формировать установки на здоровый образ жизни;	
предметных:	
– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	зачет, устный ответ, экспертная оценка устного ответа, защита докладов, подготовка презентаций, контрольная работа, тестирование, практические действия с аргументацией, экспертная оценка выполнения практических заданий

– знать факторы, пагубно влияющие на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области ГО) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	
---	--

2.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» – *зачёт с оценкой во 2 семестре. Зачёт с оценкой проводится в виде тестовых заданий.*

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при выполнении всех видов практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой.

Зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины.

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания устного опроса

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное

изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания практических работ

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания тестовых заданий

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 51% – 69% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 50% правильных ответов.

Критерии оценивания реферата

В реферате должна быть обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Реферат имеет строго определенную структуру:

1. Титульный лист (номер страницы не ставится);
2. Содержание (номер страницы не ставится);
3. Введение;
4. Основная часть (состоящая из глав, параграфов, пунктов);
5. Заключение;
6. Список использованных источников.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц.

Текст реферата выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 16 мм, нижнее - не менее 20 мм. Следует

включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Нумерация страниц проводится в правом верхнем углу страницы, арабскими цифрами. При этом первая и вторая страницы (титульный лист и содержание) не нумеруются, то есть нумерация начинается со страницы «Введение» с цифры «3».

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

«5» (отлично) – выполнены все требования к реферату: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема реферата освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания опорных конспектов

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания памятки

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению памятки: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к составлению памятки выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы памятки, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов памятки.

«2» (неудовлетворительно) – памятка не завершена, обнаруживается существенное непонимание её темы.