

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 16:18:07
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad38

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

Наименование специальности

40.02.04

Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Год начала подготовки

2026

Разработчик (составитель)

Преподаватель высшей категории

Егоров П.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Форма обучения: очная, заочная

Стерлитамак, 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», колледж СФ УУНУТ.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	9
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.04 Юриспруденция, для обучающихся заочной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Основы безопасности и защиты Родины*, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 9/2026 от «23» апреля 2026 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «*Основы безопасности и защиты Родины*» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в

области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и

в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	68
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
лекции (уроки)	8
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	60
Консультации (если предусмотрена)	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Государственная система обеспечения безопасности	17
Тема 1.1. Общие понятия и классификация ЧС.	<u>Содержание учебного материала (лекции)</u> 1. Опасность. Основные понятия и определения. 2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. 3. Основные понятия безопасности. 4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Разработать памятку действия населения при различных ЧС природного характера (землетрясение, наводнение, ураган и т.д.). 2. Выполнить контрольную работу №1.	15
Раздел 2.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	17
Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<u>Содержание учебного материала (лекции)</u> 1. Общие понятия о здоровье. 2. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 3. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. 4. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. 5. Рациональное питание и его значение для здоровья. 6. Влияние двигательной активности на здоровье человека. 7. Закаливание и его влияние на здоровье. 8. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Подготовить доклад «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека». 2. Выполнить контрольную работу №2.	15
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	17
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	<u>Содержание учебного материала (лекции)</u> 1. Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск. История создания, предназначение, структура. 2. Другие войска: Пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, Железнодорожные войска РФ, войска ГО МЧС России. Их состав и предназначение.	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Подготовить реферат «История создания Вооружённых Сил России». 2. Выполнить контрольную работу №3.	15

1	2	3
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	17
Тема 4.1. Понятие первой медицинской помощи. Инфекционные болезни, их классификация.	Практическое занятие 1. Понятие первой помощи. 2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 3. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» 4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. 5. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. 6. ИППП, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию «Первая помощь при кровотечениях и ранениях». 2. Выполнить контрольную работу №3 Выполнить контрольную работу №4.	15
Зачёт с оценкой		1
Всего:		68

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для самостоятельной работы №21.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, учебная доска, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран настенный, ноутбук.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781> (дата обращения: 15.06.2026)

2. Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. Основы безопасности и защиты Родины: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 639 с. — (Профессиональное образование). — IS BN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения: 15.06.2026).

3. Белов С.В. Основы безопасности и защита родины. Безопасность человека: учебник для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 15.06.2026).

Дополнительная учебная литература:

1. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87 (дата обращения: 15.06.26)

2. Курдюмов В.И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04570-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4A505470-430C-4EF1-95D3-D39E05F5C986

(дата обращения: 15.06.26)

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	База электронных периодических изданий
2.	ЭБС «Лань»
3.	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.	Электронно-библиотечная система Znanium
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Microsoft Windows 7 Standard

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины». Активные и интерактивные формы проведения занятий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» используются активные и интерактивные методы обучения, такие как разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУП.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

	Наименование специальности
<u>40.02.04</u>	<u>Юриспруденция</u>
	Квалификация выпускника
	<u>Юрист</u>

Разработчик (составитель)
Преподаватель высшей категории
Егоров П.А.
ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Форма обучения: очная, заочная

Стерлитамак, 2026

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.04 Юриспруденция*.
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 8 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные

последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание

результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующей обязательной формы контроля.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

2.2.1. Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.

Таблица 1. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.

Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
Задание 1-4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
Задание 5-8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
Задание 9	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
Задание 10	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	2
Задание 11-15	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
Задание 16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8

Таблица 2. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из 4-х предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность

Задание закрытого типа на установление соответствия	цифр слева направо Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
Задания открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и дополните фразу
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Таблица 3. Система оценивания заданий.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнения задания)
Задание 1-4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 5-8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 9	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 10	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 11-15	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует — 0 баллов.

3.2.2. Тестовые задания

ВАРИАНТ №1	
1. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям ...</i> а) природного характера; б) техногенного характера; в) антропогенного характера; г) социального характера.	
2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Несовершеннолетними признаются лица, которым на момент совершения преступления:</i> а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет; б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет; в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет; г) не исполнилось 18 лет.	
3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Наиболее эффективным коллективным средством защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия является:</i> а) противогаз; б) противорадиационное укрытие; в) укрытие простейшего типа; г) убежище.	
4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:</i> а) с 18 лет до 30 лет; б) с 17 лет до 26 лет; в) с 19 лет до 28 лет; г) с 18 лет до 23 лет.	
5. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. <i>В чём заключается оказание первой помощи при незначительных открытых ранах?</i> а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом; б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом; в) смазать рану вазелином или кремом; г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.	
6. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. <i>Признаками ушиба являются:</i> а) кровотечение;	

б) боль, припухлость; в) бледность кожи; г) нарушение функции поврежденной части тела.				
7. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Виды кровотечений: а) аортальное; б) артериальное; в) венозное; г) печеночное; д) геморрагическое				
8. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Признаки капиллярного кровотечения: а) возникает при повреждении поверхностных слоев кожи; б) кровь вишневого цвета; в) пульсирующий ток крови; г) ток крови пульсирует; д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.				
9. Прочитайте текст и установите последовательность. Составьте фразу из фрагментов: а) ... агрессии со стороны других государств ...; б) ... национальные интересы Российской Федерации в области ...; в) ... общества и государства от военной ...; г) ... обороны заключаются в обеспечении безопасности личности ... Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:				
10. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждому виду утопления подберите соответствующие признаки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.				
Выполняемая задача				
А	Ушибы	1	Нарушение целостности кости, характеризуется выраженной болью, отёком и деформацией конечности.	
Б	Раны	2	Смещение костей в суставе, сопровождается острой болью и нарушением подвижности.	
В	Переломы	3	Повреждения мягких тканей без значительных повреждений кожи, сопровождаются болью, отёками и гематомами.	
Г	Вывихи	4	Повреждение связок, удерживающих суставы, вызывает боль и ограничение движения.	
Д	Растяжения и разрывы связок	5	Нарушение целостности кожи и подлежащих тканей, могут быть резаные, колотые, рваные или огнестрельные.	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
А	Б	В	Г	Д

11. Дополните фразу. «Артериальная кровь имеет _____ цвет, а венозная - _____». Ответы: алый, тёмно-красный
12. Дополните фразу. «_____ - это вытекание крови из повреждённых кровеносных сосудов».
13. Дополните фразу. «_____ - повреждение тканей организма человека с нарушением их целостности, вызванное внешним воздействием».
14. Дополните фразу. «Огнестрельные раны, имеющие входное и выходное отверстия, называются _____».
15. Дополните фразу. «Изоляция ран от воздействия внешней среды осуществляется за счёт наложения _____ на рану».
16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение перелома.
17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение ядерного оружия.
18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
19. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение обморока.
20. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Расшифруйте аббревиатуру БТХВ и перечислите их виды.

3.2.3. Ключи к оцениванию

№ задания	<i>I вариант</i> Верный ответ	Критерии
1	г Обоснование: Терроризм относится к ЧС социального характера.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
2	б Обоснование: Согласно российскому уголовному праву несовершеннолетними признаются лица, которым на момент совершения преступления не исполнилось 18 лет.	
3	г Обоснование: Наиболее эффективным коллек-тивным средством защиты является убежище.	
4	а Обоснование: Согласно Федеральному закону № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», граждане мужского пола подлежат призыву на военную службу начиная с достижения ими возраста 18 лет и до наступления возраста 30 лет включительно.	0 б – остальные случаи
5	б, г Обоснование: промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом; заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.	
6	б, г Обоснование: Боль в месте повреждения, припухлость или отечность тканей, нарушение функции поврежденной части тела.	
7	б, в Обоснование: Артериальное кровотечение характеризуется ярко-красной кровью, часто выбрасываемой пульсирующей струей. Венозное - отличается тёмно-вишневым цветом крови, вытекающей непрерывной струёй.	1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
8	а, д Обоснование: Капиллярное кровотечение возникает при повреждении поверхностных слоев кожи, кровь вытекает в виде капель, как из губки.	
9	б, г, в, а	
10	А3, Б5, В1, Г2, Д4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи 1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11	алый, тёмно-красный	

12	Кровотечение	правильный
13	Травма	ответ
14	сквозными	0 баллов –
15	повязки	остальные случаи
16	Перелом – это нарушение целостности кости из-за травмы или заболевания.	
17	Ядерное оружие — это оружие массового поражения, основанное на использовании внутриядерной энергии.	
1	Поражающие факторы ядерного взрыва включают: световое	1 балл – полный
8	излучение; ударная волна; проникающая радиация; радиоактивное заражение местности; электромагнитный импульс.	правильный
1	Обморок – это кратковременная потеря сознания из-за	ответ
9	резкого снижения кровоснабжения головного мозга.	0 баллов –
2	БТХВ – боевые токсичные химические вещества.	остальные случаи
0	Виды БТХВ: смертельные; временно выводящие из строя; раздражающие.	

ВАРИАНТ №2	
1. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Землетрясение относится к чрезвычайным ситуациям ...</i> а) природного характера; б) техногенного характера; в) экологического характера; г) социального характера.	
2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:</i> а) не годен к военной службе; б) годен к военной службе; в) годен к военной службе с незначительными ограничениями; г) временно не годен к военной службе.	
3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Определите, какая из нижеперечисленных причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:</i> а) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности; б) утеря повестки военного комиссариата; в) препятствие, не зависящее от воли гражданина; г) тяжёлое состояние здоровья близкого родственника.	
4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Тепловой удар возникает при:</i> а) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием высокой температуры; б) длительном воздействии прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело; в) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием низкой температуры; г) длительном воздействии высокой температуры на организм человека.	

5. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. <i>Действия в случае обморока.</i> а) убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги; б) приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе; в) повернуть пострадавшего на живот в случае, если в течение 3 минут не появилось сознание.											
6. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. <i>Признаки венозного кровотечения:</i> а) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей; б) над раной образуется валик из вытекающей крови; в) темно-красный цвет крови; г) кровь пассивно стекает из раны.											
7. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. <i>Кровотечение из раны конечности пульсирующей струей останавливают:</i> а) наложением жгута; б) прикладыванием холода; в) поднятием конечности; г) наложением давящей повязки.											
8. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. <i>Какой категории граждан предоставляется отсрочка от службы в армии?</i> а) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья (категория «Г»); б) лицам, не желающим проходить военную службу по моральным убеждениям; в) лицам, не желающим проходить военную службу по вероисповеданию; г) студентам очной формы обучения на период учебы.											
9. Прочитайте текст и установите последовательность. <i>Составьте фразу из фрагментов:</i> а) ... дисциплинированности, беспрекословного подчинения своим... б) ...выполнение военнотружущим своего воинского долга с честью и ... в) ...командирам, способности и умения оберегать Боевое Знамя воинской части... г) ...достоинством требует высокого уровня честности... <i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											
10. Прочитайте текст и установите соответствие. <i>К каждой степени тяжести отморожения подберите соответствующие признаки.</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="3">Выполняемая задача</th></tr><tr><td>А</td><td>1</td><td>Участки отморожения бледные, холодные, иногда незначительно отёчные. Чувствительность отсутствует. Кожа быстро покрывается пузырями, наполненными чёрной жидкостью. Повреждённая часть тела некротизируется, быстро чернеет и начинает высыхать. Такие отморожения приводят к тяжёлому общему состоянию человека вследствие интоксикации продуктами распада омертвевших тканей.</td></tr><tr><td>Б</td><td>2</td><td>Поражённый участок кожи бледный, после согревания</td></tr></table>			Выполняемая задача			А	1	Участки отморожения бледные, холодные, иногда незначительно отёчные. Чувствительность отсутствует. Кожа быстро покрывается пузырями, наполненными чёрной жидкостью. Повреждённая часть тела некротизируется, быстро чернеет и начинает высыхать. Такие отморожения приводят к тяжёлому общему состоянию человека вследствие интоксикации продуктами распада омертвевших тканей.	Б	2	Поражённый участок кожи бледный, после согревания
Выполняемая задача											
А	1	Участки отморожения бледные, холодные, иногда незначительно отёчные. Чувствительность отсутствует. Кожа быстро покрывается пузырями, наполненными чёрной жидкостью. Повреждённая часть тела некротизируется, быстро чернеет и начинает высыхать. Такие отморожения приводят к тяжёлому общему состоянию человека вследствие интоксикации продуктами распада омертвевших тканей.									
Б	2	Поражённый участок кожи бледный, после согревания									

	степень		покрасневший, в некоторых случаях — багово-красный. Развивается отёк. Омертвения кожи не возникает. К концу недели иногда наблюдается незначительное шелушение кожи. Полное выздоровление наступает к 5–7-му дню после обморожения.
В	3-я степень	3	Поражённая область бледно-синюшная, отёчная. Чувствительность сохраняется, но может быть снижена. На коже образуются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью. Заживление происходит в течение нескольких недель, возможны остаточные изменения цвета кожи.
Г	4-я степень	4	В дореактивном периоде поражённые участки холодные, бледные. После согревания место поражения становится резко отёчным, на его поверхности возникают пузыри, наполненные геморрагической жидкостью. При вскрытии пузырей обнажаются раны с безболезненным или малоболезненным дном. Заживление длительное, возможно образование рубцов и деформаций.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

11. Дополните фразу: «_____ — это наиболее мелкие сосуды в организме человека».

Ответ: капилляры.

12. Дополните фразу: «Инфаркт _____ — заболевание сердца, вызванное недостаточностью его кровоснабжения».

13. Дополните фразу: «_____ — это острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани».

14. Дополните фразу: «_____ — это припухлость, возникающая за счёт кровоизлияния».

15. Дополните фразу: «_____ — это повреждение, характеризующиеся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, иногда глубоких тканей, сопровождающиеся болью, кровотечением, зиянием».

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Дайте определение ожога.

17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Дайте определение биологического оружия.

18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Что называется кровотечением?

19. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Перечислите виды БТХВ (боевых токсичных химических веществ).

20. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Расшифруйте аббревиатуру АХОВ и перечислите ТРИ вида таких веществ.

II вариант

№
задания

Верный ответ

Критерии

1

а

Обоснование: Землетрясение относится к чрезвычайным ситуациям природного характера.

2 б – *полный правильный ответ;*

2

в

Обоснование: Заключение по результатам медицинского

1 б – *один из*

3	освидетельствования категории «Б» означает «Годен к военной службе с незначительными ограничениями» б	<i>правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
4	А Обоснование: Тепловой удар возникает при накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием высокой температуры.	
5	а, в Обоснование: наличие пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку пострадавшего от стесняющей одежды, придайте ногам возвышенное положение, положив под них валик или свернутую одежду.	
6	в, г Обоснование: Венозная кровь имеет темно-красный цвет. Фонтанирующая струя характерна для артериального кровотечения.	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
7	а, г Обоснование: Для остановки артериального кровотечения нужно наложить жгут и дополнительно давящую повязку.	
8	а, г Обоснование: Отсрочку от прохождения срочной службы в армии предоставляют гражданам временно не годным к военной службе по состоянию здоровья (категория «Г») и студентам очной формы обучения на период учебы.	
9	б, г, а, в	<i>1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи 1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи</i>
10	A2, B3, B4, Г1	
11	Капилляры	
12	миокарда	
13	Инсульт	
14	Гематома	
15	Рана	<i>1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи</i>
16	Ожог – это повреждение тканей организма под воздействием высоких температур, химических веществ, электрического тока или излучения.	
17	Биологическое оружие — это оружие массового поражения, основанные на применении болезнетворных микроорганизмов и токсинов.	<i>1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи</i>
18	Кровотечение – истечение крови из повреждённых кровеносных сосудов.	

- 19 БТХВ состоят из следующих видов: смертельные; временно выводящие из строя; раздражающие.
- 20 АХОВ – аварийно химически опасные вещества, хлор, аммиак, ртуть.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	зачет, устный ответ, экспертная оценка устного ответа, защита докладов, подготовка презентаций, контрольная работа, тестирование, практические действия с аргументацией, экспертная оценка выполнения практических заданий
метапредметных:	
– владеть умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ЧС; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – владеть навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формировать умения предвидеть	зачет, устный ответ, экспертная оценка устного ответа, защита докладов, подготовка презентаций, контрольная работа, тестирование, практические действия с аргументацией, экспертная оценка выполнения практических заданий

возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развивать умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формировать умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – формировать установки на здоровый образ жизни;	
предметных:	
– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – знать факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;	зачет, устный ответ, экспертная оценка устного ответа, защита докладов, подготовка презентаций, контрольная работа, тестирование, практические действия с аргументацией, экспертная оценка выполнения практических заданий

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области ГО) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	
--	--

2.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» – зачёт с оценкой во 2 семестре. Зачёт с оценкой проводится в виде тестовых заданий.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при выполнении всех видов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой.

Зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины.

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания устного опроса

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-

понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания тестовых заданий

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 51% – 69% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 50% правильных ответов.

Критерии оценивания реферата

В реферате должна быть обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Реферат имеет строго определенную структуру:

1. Титульный лист (номер страницы не ставится);
2. Содержание (номер страницы не ставится);
3. Введение;
4. Основная часть (состоящая из глав, параграфов, пунктов);
5. Заключение;
6. Список использованных источников.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц.

Текст реферата выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 16 мм, нижнее - не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Нумерация страниц проводится в правом верхнем углу страницы, арабскими цифрами. При этом первая и вторая страницы (титульный лист и содержание) не нумеруются, то есть нумерация начинается со страницы «Введение» с цифры «3».

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

«5» (отлично) – выполнены все требования к реферату: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью,

выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к реферата выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема реферата освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания опорных конспектов

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания памятки

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению памятки: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к составлению памятки выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы памятки, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов памятки.

«2» (неудовлетворительно) – памятка не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.