

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 16:14:49
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

дисциплина

ОУП.13 Информатика

Общеобразовательный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная)

40.02.04

код

специальность

Юриспруденция

наименование специальности

квалификация

Юрист

Год начала подготовки

2025

Разработчик (составитель)

преподаватель высшей категории

Султанов Д.Ф.

ученая степень, ученое звание,

категория Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	9
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: *40.02.04 Юриспруденция* (укрупнённая группа специальностей *40.00.00 Юриспруденция*), для обучающихся *заочной* формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина *ОУП.13 Информатика* изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	144
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	14
в том числе:	
лекции (уроки)	6
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	8
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
Промежуточная аттестация в форме <i>итоговой контрольной работы в 1 семестре, зачета с оценкой во 2 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1 семестр		72
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах 2. Значение информатики при освоении специальностей СПО 3. Основные этапы развития информационного общества 4. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2
Тема 1.2. Информационные процессы. Измерение информации	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Передача информации 2. Обработка информации 3. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирующее и декодирующее устройства. 4. Искажение информации при передаче по каналам связи. 5. Коды с возможностью обнаружения и исправления ошибок. 6. Что такое бит 7. Другие единицы измерения информации	2
Тема 1.3. Алгоритм и его свойства. Язык программирования Pascal. Типы данных	<i>Практическое занятие</i> 1. Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. 2. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. 3. Этапы решения задач на компьютере. 4. Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. 5. Арифметические выражения и операции 6. Стандартные функции 7. Случайные числа 8. Документирование программ. Использование комментариев. 9. Подготовка описания программы и инструкции для пользователя.	2
Тема 1.4. Итоговая контрольная работа	<i>Практическое занятие</i> 1. Итоговая контрольная работа. 2. Подведение итогов семестра.	2
Самостоятельная работа Обучающиеся повторяют теоретический материал и самостоятельно изучают рекомендованную учебно-методическую литературу по темам дисциплины. Обучающиеся самостоятельно ищут в сети Интернет материалы на заданную тему. Подготовка к промежуточной аттестации.		64

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
2 семестр		72
Тема 2.1. Принципы устройства компьютеров. Системное программное обеспечение	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Общие принципы 2. Принципы двоичного кодирования 3. Принципы организации памяти 4. Принцип программного управления. 5. Операционные системы. 6. Утилиты. Драйверы устройств. 7. Установка и деинсталляция программного обеспечения.	2
Тема 2.2. Ввод и форматирование текста в MS Word. Создание, форматирование и обработка таблиц	<i>Практическое занятие</i> 1. Возможности программы MSWord. 2. Ввод и редактирование документа 3. Перемещение и копирование фрагментов документа 4. Форматирование символов 5. Форматирование абзацев 6. Создание электронных таблиц. 7. Форматирование таблиц 8. Редактирование таблиц 9. Использование стандартных функций	2
Тема 2.3. Зачёт с оценкой	<i>Практическое занятие</i> 1. Повторение изученного материала 2. Подведение итогов.	2
Самостоятельная работа Обучающиеся повторяют теоретический материал и самостоятельно изучают рекомендованную учебно-методическую литературу по темам дисциплины. Обучающиеся самостоятельно ищут в сети Интернет материалы на заданную тему. Подготовка к промежуточной аттестации.		66
Всего:		144

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения дисциплины требуется учебная аудитория, которая должна удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащена типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебные аудитории 20, 23, 24, 35, 36, 37, 41А и лекционные аудитории. Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, мультимедиапроектор, экран настенный, компьютеры.

Аудитории для самостоятельной работы: №144 (пр. Ленина, 49).

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560669> (дата обращения: 26.05.2025).
2. *Новожилов, О. П.* Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564567> (дата обращения: 26.05.2025).
3. *Новожилов, О. П.* Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564568> (дата обращения: 26.05.2025).

Дополнительная учебная литература:

1. *Зимин, В. П.* Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563407> (дата обращения: 26.05.2025).
2. *Зимин, В. П.* Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563424> (дата обращения: 26.05.2025).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 2024-эбс от 09.07.2024
2.	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.
3.	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024
4.	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024
5.	Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024
6.	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024
7.	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024
8.	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г.

№	Адрес (URL)
1.	http://fcior.edu.ru/
2.	https://web.archive.org/web/20191012034828/http://pythoshka.ru/
3.	https://pymanual.github.io/

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 10
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОУП.13 Информатика

<i>40.02.04</i>	специальность <i>Юриспруденция</i>
код	наименование специальности
	квалификация <i>Юрист</i>

Разработчик (составитель)

преподаватель высшей категории

Султанов Д.Ф.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

Заочная форма обучения

1 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
Раздел 1. Введение. Информация и информационные процессы. Данные					
1	Введение. Основные этапы развития информационного общества	2/2	Январь	Лекция	Учить конспект
2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов			Самостоятельная работа	
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
3	Информационные процессы. Измерение информации	2/4	Январь	Лекция	Учить конспект
4	Тексты и кодирование			Самостоятельная работа	
5	Дискретность. Алфавитный подход к измерению количества информации			Самостоятельная работа	
6	Различные системы счисления в истории человечества			Самостоятельная работа	
7	Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления.			Самостоятельная работа	
8	Машинные системы счисления			Самостоятельная работа	
9	Кодирование текстов			Самостоятельная работа	
10	Кодирование графической информации			Самостоятельная работа	
11	Кодирование звуковой и видеоинформации			Самостоятельная работа	
12	Логика и компьютер. Логические операции			Самостоятельная работа	
13	Упрощение логических выражений и их синтез			Самостоятельная работа	
14	Логические элементы компьютера			Самостоятельная работа	
15	Представление целых чисел в памяти компьютера			Самостоятельная работа	
16	Операции с целыми числами			Самостоятельная работа	
17	Представление вещественных чисел в памяти компьютера			Самостоятельная работа	
18	Операции с вещественными числами			Самостоятельная работа	
Раздел 3. Алгоритмы и программирование					
19	Алгоритм и его свойства. Язык программирования	2/6	Январь	Практическое занятие	Составить блок-схемы

	Pascal. Типы данных				
20	Язык программирования Pascal. Типы данных			Самостоятельная работа	
21	Ветвления			Самостоятельная работа	
22	Циклические алгоритмы			Самостоятельная работа	
23	Взаимозаменяемость различных видов циклов			Самостоятельная работа	
24	Алгоритмы обработки натуральных чисел			Самостоятельная работа	
25	Работа с простыми числами			Самостоятельная работа	
26	Вспомогательные алгоритмы. Процедуры			Самостоятельная работа	
27	Использование функций			Самостоятельная работа	
28	Рекурсия			Самостоятельная работа	
29	Одномерные массивы			Самостоятельная работа	
30	Алгоритмы обработки массивов			Самостоятельная работа	
31	Сортировка и поиск в одномерном массиве			Самостоятельная работа	
32	Алгоритмы обработки символьных данных			Самостоятельная работа	
33	Двумерные массивы (матрицы)			Самостоятельная работа	
34	Численные методы			Самостоятельная работа	
35	Контрольная работа по разделу №3			Самостоятельная работа	
36	Итоговая контрольная работа	2/8	Январь	Практическое занятие	
Всего часов		8			

2 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
Раздел 4. Цифровая грамотность					
37	Принципы устройства компьютеров	2/10	Май	Лекция	Написать доклад
38	Магистральная—модульная организация компьютеров			Самостоятельная работа	
39	Что такое программное обеспечение			Самостоятельная работа	
40	Системное программное обеспечение			Самостоятельная работа	
41	Файловая система			Самостоятельная работа	
42	Правовая охрана программ			Самостоятельная	

	и данных			работа	
43	Компьютерные сети			Самостоятельная работа	
44	Сеть Интернет			Самостоятельная работа	
45	IP-адресация			Самостоятельная работа	
46	Виды деятельности в сети Интернет			Самостоятельная работа	
47	Право и этика в Интернете			Самостоятельная работа	
48	Средства защиты информации			Самостоятельная работа	
49	Шифрование данных			Самостоятельная работа	
Раздел 5. Элементы теории алгоритмов					
50	Формализация понятия алгоритма			Самостоятельная работа	
51	Средства искусственного интеллекта			Самостоятельная работа	
52	Обобщение пройденного материала			Самостоятельная работа	
Раздел 6. Информационные технологии					
53	Ввод и форматирование текста в MS Word	2/12	Май	Практическое занятие	Выполнить отчет по работе
54	Форматирование документа в MS Word			Самостоятельная работа	
55	Работа с таблицами в документе MS Word			Самостоятельная работа	
56	Добавление в документ MS Word формул и графических объектов			Самостоятельная работа	
57	Форматирование с использованием стилей. Создание оглавления			Самостоятельная работа	
58	Создание, форматирование и обработка таблиц			Самостоятельная работа	
59	Решение вычислительных задач средствами MS Excel			Самостоятельная работа	
60	Обработка данных средствами MS Excel			Самостоятельная работа	
61	Визуализация данных средствами MS Excel			Самостоятельная работа	
62	Представление об организации баз данных и системах управления ими			Самостоятельная работа	
63	Разработка многотабличной базы данных			Самостоятельная работа	
64	Компьютерная графика и анимация			Самостоятельная работа	
65	Веб-сайты			Самостоятельная работа	
66	Разработка веб-сайта			Самостоятельная	

				работа	
67	Редактирование элементов на веб-сайте			Самостоятельная работа	
68	Зачёт с оценкой	2/14	Май	Практическое занятие	Повторить пройденный материал
Всего часов		14			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОУП.13 Информатика

Общеобразовательный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.04

код

специальность

Юриспруденция

наименование специальности

квалификация

Юрист

Разработчик (составитель)

преподаватель высшей категории

Султанов Д.Ф.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОУП.13 Информатика, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция. **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем** 14 часов, на самостоятельную работу 130 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и

этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.13 Информатика предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*
- *выполнение и защита индивидуального проекта.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления результатов освоения дисциплины. В ходе практической работы обучающиеся учатся *использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Список практических работ:

- Практическая работа №1 «Алгоритмы и способы их описания»
- Практическая работа №2 «Ввод и форматирование текста в MS Word»

Практическая работа №1 «Алгоритмы и способы их описания»

Алгоритм - это система точных и понятных предписаний о содержании и последовательности выполнения конечного числа действий, необходимых для решения любой задачи данного типа.

Примеры: правила сложения, умножения, решения алгебраических уравнений и т.п.

Свойства алгоритма:

1. Универсальность (массовость) - применимость алгоритма к различным наборам исходных данных.
2. Дискретность - процесс решения задачи по алгоритму разбит на отдельные действия.
3. Конечность - каждое из действий и весь алгоритм в целом обязательно завершаются.
4. Результативность - по завершении выполнения алгоритма обязательно получается конечный результат.
5. Выполнимость (эффективность) - результата алгоритма достигается за конечное число шагов.
6. Детерминированность (определенность) - алгоритм не должен содержать предписаний, смысл которых может восприниматься неоднозначно. Т.е. одно и то же предписание после исполнения должно давать один и тот же результат.
7. Последовательность – порядок исполнения команд должен быть понятен исполнителю и не должен допускать неоднозначности.

Классы алгоритмов.

1. **вычислительные алгоритмы**, работающие со сравнительно простыми видами данных, такими как числа и матрицы, хотя сам процесс вычисления может быть долгим и сложным;

2. **информационные алгоритмы**, представляющие собой набор сравнительно простых процедур, работающих с большими объемами информации (алгоритмы баз данных);

3. **управляющие алгоритмы**, генерирующие различные управляющие воздействия на основе данных, полученных от внешних процессов, которыми алгоритмы управляют.

По типу передачи управления алгоритмы бывают: основные (главные выполняемые программы) и вспомогательные (подпрограммы).

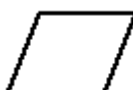
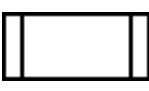
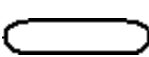
Способы описания алгоритмов.

К основным способам описания алгоритмов можно отнести следующие:

- словесно-формульный;
- структурный или блок-схемный;
- с помощью граф-схем;

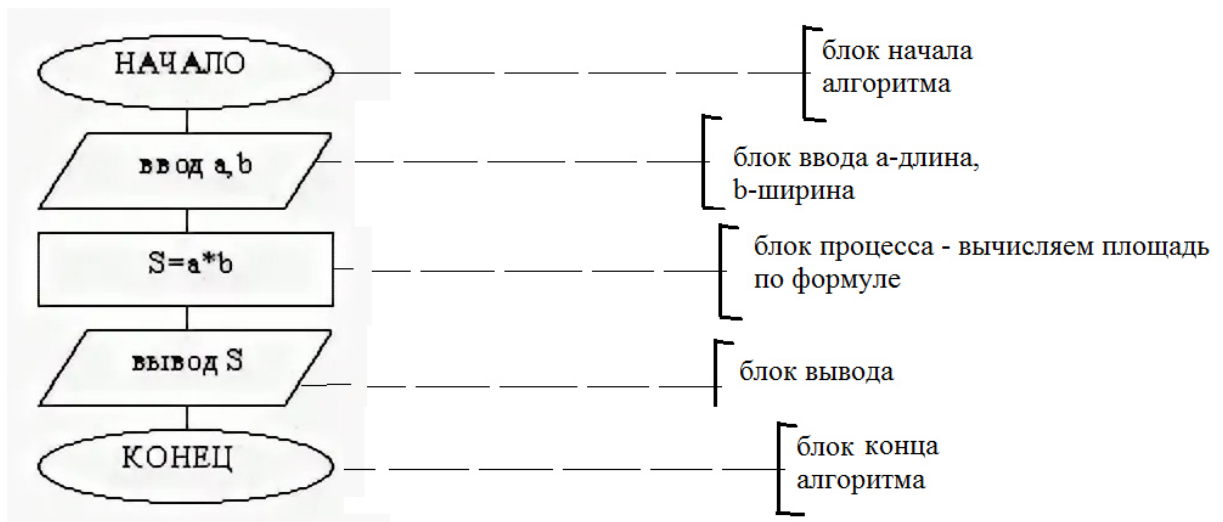
- с помощью сетей Петри.

Виды блоков.

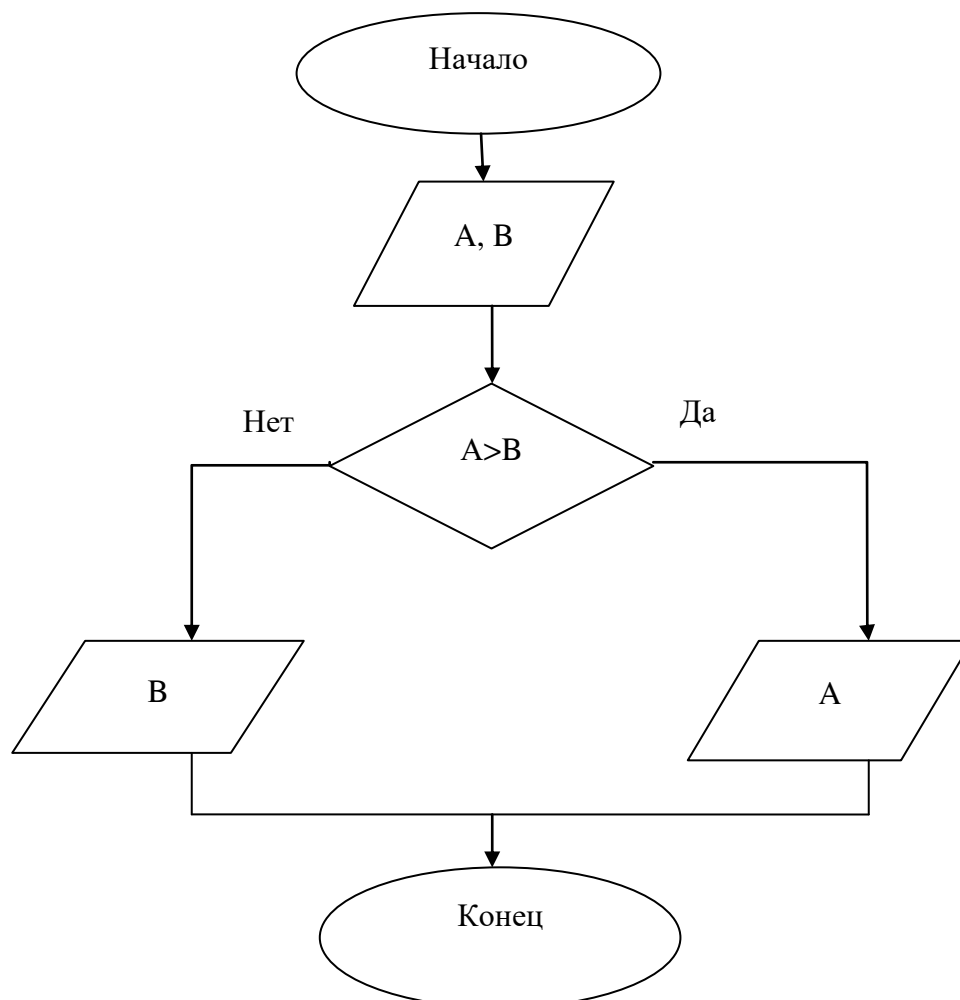
Наименование	Обозначение	Функции
Процесс		Выполнение операции или группы операций, в результате которых изменяется значение, форма представления или расположение данных.
Ввод-вывод		Преобразование данных в форму, пригодную для обработки (ввод) или отображения результатов обработки (вывод).
Решение		Выбор направления выполнения алгоритма в зависимости от некоторых переменных условий.
Предопределенный процесс		Использование ранее созданных и отдельно написанных программ (подпрограмм).
Документ		Вывод данных на бумажный носитель.
Магнитный диск		Ввод-вывод данных, носителем которых служит магнитный диск.
Пуск-останов		Начало, конец, прерывание процесса обработки данных.
Соединитель		Указание связи между прерванными линиями, соединяющими блоки.
Межстраничный соединитель		Указание связи между прерванными линиями, соединяющими блоки, расположенные на разных листах.
Комментарий		Связь между элементом схемы и пояснением.

Линии, соединяющие блоки и указывающие последовательность связей между ними, должны проводится параллельно линиям рамки. Стрелка в конце линии может не ставиться, если линия направлена слева направо или сверху вниз. В блок может входить несколько линий, то есть блок может являться преемником любого числа блоков. Из блока (кроме логического) может выходить только одна линия. Логический блок может иметь в качестве продолжения один из двух блоков, и из него выходят две линии. Если на схеме имеет место слияние линий, то место пересечения выделяется точкой. В случае, когда одна линия подходит к другой и слияние их явно выражено, точку можно не ставить.

Пример 1. Построить блок-схему алгоритма вычисления площади прямоугольника со сторонами a и b .



Пример 2. Построить блок-схему алгоритма вывода большего из двух чисел А и В.



Обратите внимание на блок «Решение» - в форме ромба-в нем сравнивают числа А и В. Он имеет два выхода – ветка «Да» - если условие выполняется, то выводим А(так как по условию нужно вывести большее число), если не выполняется – ветка «Нет» – то выводим В.

5. Установить поля страницы:

- верхнее 2,5 см;
- нижнее 2,5 см;
- левое 3 см;
- правое 1 см.

6. Сохраните созданный Вами документ на рабочем диске в своей папке под именем Фамилия_Работа_2.docx.

7. Вставьте разрыв страницы после последнего абзаца титульного листа.

8. Напечатайте на второй странице следующий текст:

Текстовый редактор MS Word

Большую популярность среди текстовых редакторов разных производителей получило приложение Word компании Microsoft. Вместе с приложениями Excel, PowerPoint, Access, OneNote, Outlook, Publisher текстовый редактор Word входит в состав пакета MS Office.

Microsoft Word предлагает пользователям широкий инструментарий для подготовки документов различного назначения: макетов книг, брошюр, отчетов, деловых писем, бланков и пр. С момента выхода первых версий MS Word претерпел большие изменения как в пользовательском интерфейсе, так и в функциональном наполнении. Так, начиная с выпуска 2007 г. в приложении введен новый ленточный интерфейс, изменивший подход к расположению меню и команд. Последние версии приложения позволяют удаленно работать над одним документом группам пользователей, надежно защищать документы от несанкционированного доступа с помощью шифрования и электронной цифровой подписи, а также предоставляют пользователям «облачный» сервис.

9. Для заголовка текста установите размер шрифта 16 пт, начертание полужирное, выравнивание абзаца по центру, интервал после абзаца 12 пт.

10. Для основного текста установите размер шрифта 14 пт, выравнивание по ширине, отступ первой строки каждого абзаца 1,25 см, множитель 1,4 междустрочного интервала, интервал между абзацами 6 пт.

11. Установите режим автоматической расстановки переносов.

12. Проверьте правописание во всем тексте.

13. Используя буфер обмена, скопируйте напечатанный Вами текст с заголовком так, чтобы он повторился в документе четыре раза.

14. После каждой копии текста вставьте разрыв страницы.

15. На второй странице документа оформите заголовок текста как объект WordArt. Вставьте обычную сноску в конце второго абзаца. В области сноски введите текст «Стригунов В. В., Шадрин Н. И., Берман Н. Д. Основы работы с текстовым редактором Microsoft Word 2010 : учеб. пособие. Хабаровск, 2013. 80 с.».

16. На третьей странице документа разбейте текст на две колонки. Заголовок текста должен располагаться в первой колонке и быть выровненным по центру.

17. На четвертой странице документа разбейте текст на три колонки. Заголовок текста должен располагаться над колонками и выровнен по центру абзаца. Установите вертикальные линии-разделители колонок.

18. На пятой странице документа первый абзац заключите в рамку из двойных линий, примените заливку текста желтым цветом, установите синий цвет символов.

Вставьте любой рисунок из коллекции картинок MS Office. Установите размер рисунка 4 х 4 см без сохранения пропорций, обтекание текстом Вокруг рамки. Рисунок должен располагаться слева от второго абзаца.

19. Вставьте разрыв страницы после последнего абзаца текста пятой страницы.

20. На шестой странице напечатайте следующий текст:

Средства копирования и размножения документов
Средства оперативной полиграфии
Офсетная печать
Трафаретная печать
Средства репрографии
Электронно-графическое копирование
Термографическое копирование
Средства административно – управленческой связи
Средства недокументированной информации
Телефонная связь
Радиопоисковая связь Средства с документированием информации.
Сформируйте из введенного текста многоуровневый список:

1. Средства копирования и размножения документов.
 - 1.1. Средства оперативной полиграфии.
 - 1.1.1. Офсетная печать.
 - 1.1.2. Трафаретная печать.
 - 1.2. Средства репрографии.
 - 1.2.1. Электронно-графическое копирование.
 - 1.2.2. Термографическое копирование.
2. Средства административно – управленческой связи.
 - 2.1. Средства недокументированной информации.
 - 2.1.1. Телефонная связь.
 - 2.1.2. Радиопоисковая связь.
 - 2.2. Средства с документированием информации.

22. Вставьте в документ номера страниц внизу по центру.

23. Создайте верхний колонтитул. В левом углу колонтитула напечатайте Ваши Ф.И.О., в правом углу вставьте текущую дату.

24. Сохраните созданный Вами документ.

25. Покажите результат Вашей работы преподавателю.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.

- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Оформление отчетов по практическим работам, и подготовка к их защите.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью результатов обучения и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- *Итоговая контрольная работа за семестр*

Тематика рефератов для самостоятельной работы:

- 1) Шифрование данных: основные методы и алгоритмы.
- 2) Криптографические протоколы и их применение в защите информации.
- 3) Формализация понятия алгоритма: математический подход и его применение в информатике.
- 4) Основы теории графов и их использование в анализе и моделировании информационных систем.
- 5) Представление и обработка графов в компьютерных системах.
- 6) Алгоритмы поиска и обхода в графах: обзор и применение.
- 7) Алгоритмы на графах для решения задач маршрутизации и планирования.
- 8) Использование графов для моделирования и анализа социальных сетей.
- 9) Методы сжатия и кодирования информации с использованием графов.
- 10) Применение теории графов в сетевых технологиях и телекоммуникациях.
- 11) Графы и их использование в задачах машинного обучения и анализа данных.
- 12) Алгоритмы на графах для решения задач оптимизации и управления ресурсами.
- 13) Графы и их применение в разработке интеллектуальных систем и робототехнике.
- 14) Графы и их использование в анализе и моделировании сложных систем и процессов.
- 15) Использование Microsoft Word для создания и редактирования текстовых документов.
- 16) Применение Microsoft Excel для работы с таблицами и анализа данных.
- 17) Основы работы с Microsoft PowerPoint для создания презентаций.
- 18) Использование Microsoft Access для управления базами данных.
- 19) Основы работы с Microsoft Outlook для организации электронной почты и планирования задач.
- 20) Создание и редактирование изображений в Microsoft Paint.
- 21) Основы работы с Microsoft Publisher для создания буклетов и каталогов.
- 22) Использование Microsoft OneNote для заметок и организации информации.
- 23) Основы работы с Microsoft Visio для создания диаграмм и схем.
- 24) Применение Microsoft Project для управления проектами и планирования ресурсов.
- 25) Основы работы с Microsoft Access для создания и управления базами данных.
- 26) Использование Microsoft InfoPath для создания форм и сбора данных.
- 27) Безопасность и защита данных в Microsoft Office: стратегии и инструменты для предотвращения утечек и потери информации.
- 28) Интеграция с облачными сервисами и работа с онлайн-версиями приложений Microsoft Office: преимущества и возможности для совместной работы и доступа к документам из любой точки мира.
- 29) Мобильные приложения Microsoft Office: обзор доступных приложений для смартфонов и планшетов, их функционал и возможности для работы с документами на ходу.
- 30) Применение машинного обучения и искусственного интеллекта в Microsoft Office.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
– ориентация обучающихся на достижение личного счастья,	Устный опрос во время

реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы	занятия
– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Устный опрос во время занятия
– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	Устный опрос во время занятия
– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	Устный опрос во время занятия
– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;	Устный опрос во время занятия
– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Устный опрос во время занятия
– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;	Устный опрос во время занятия
– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы

	№1, итоговая контрольная работа
– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	Устный опрос во время занятия
– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы

	№1, итоговая контрольная работа
– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
метапредметных:	
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для	Оценка правильности

достижения поставленной цели;	выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита практических работ № 1 – 2

	Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с	Выполнение и защита

использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
предметных:	
– кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице; строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; понимать задачи построения кода, обеспечивающего по возможности меньшую среднюю длину сообщения при известной частоте символов, и кода, допускающего диагностику ошибок;	Выполнение и защита практических работ Контрольная работа №1
– строить логические выражения с помощью операций дизъюнкции, конъюнкции, отрицания, импликации, эквиваленции; выполнять эквивалентные преобразования этих выражений, используя законы алгебры логики (в частности, свойства дизъюнкции, конъюнкции, правила де Моргана, связь импликации с дизъюнкцией);	Выполнение и защита практических работ
– строить таблицу истинности заданного логического выражения; строить логическое выражение в дизъюнктивной нормальной форме по заданной таблице истинности; определять истинность высказывания, составленного из элементарных высказываний с помощью логических операций, если известна истинность входящих в него элементарных высказываний; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать логические уравнения;	Выполнение и защита практических работ Устный опрос во время занятия
– строить дерево игры по заданному алгоритму; строить и обосновывать выигрышную стратегию игры;	Устный опрос во время занятия
– записывать натуральные числа в системе счисления с данным основанием; использовать при решении задач свойства позиционной записи числа, в частности признак делимости числа на основание системы счисления;	Выполнение и защита практических работ
– записывать действительные числа в экспоненциальной форме; применять знания о представлении чисел в памяти компьютера;	Выполнение и защита практических работ
– описывать графы с помощью матриц смежности с указанием длин ребер (весовых матриц); решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов, в частности задачу построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа и определения количества различных путей между вершинами;	Выполнение и защита практической работы
– формализовать понятие «алгоритм» с помощью одной из универсальных моделей вычислений (машина Тьюринга, машина Поста и др.); понимать содержание тезиса Черча–Тьюринга;	Выполнение и защита практических работ Контрольная работа №1
– понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы и размер используемой памяти при заданных исходных данных; асимптотическая сложность алгоритма в зависимости от размера исходных данных); определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов;	Устный опрос во время занятия
– анализировать предложенный алгоритм, например определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений и при каких исходных значениях возможно получение	Выполнение и защита практических работ Контрольная работа

указанных результатов;	№1
– создавать, анализировать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы, связанные с анализом элементарных функций (в том числе приближенных вычислений), записью чисел в позиционной системе счисления, делимостью целых чисел; линейной обработкой последовательностей и массивов чисел (в том числе алгоритмы сортировки), анализом строк, а также рекурсивные алгоритмы;	Выполнение и защита практических работ Контрольная работа №1
– применять метод сохранения промежуточных результатов (метод динамического программирования) для создания полиномиальных (не переборных) алгоритмов решения различных задач; примеры: поиск минимального пути в ориентированном ациклическом графе, подсчет количества путей;	Выполнение и защита практических работ Контрольная работа №1
– создавать собственные алгоритмы для решения прикладных задач на основе изученных алгоритмов и методов;	Выполнение и защита практических работ
– применять при решении задач структуры данных: списки, словари, деревья, очереди; применять при составлении алгоритмов базовые операции со структурами данных;	Выполнение и защита практических работ
– использовать основные понятия, конструкции и структуры данных последовательного программирования, а также правила записи этих конструкций и структур в выбранном для изучения языке программирования;	Выполнение и защита практических работ Контрольная работа №1
– использовать в программах данные различных типов; применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки символьных строк; выполнять обработку данных, хранящихся в виде массивов различной размерности; выбирать тип цикла в зависимости от решаемой подзадачи; составлять циклы с использованием заранее определенного инварианта цикла; выполнять базовые операции с текстовыми и двоичными файлами; выделять подзадачи, решение которых необходимо для решения поставленной задачи в полном объеме; реализовывать решения подзадач в виде подпрограмм, связывать подпрограммы в единую программу; использовать модульный принцип построения программ; использовать библиотеки стандартных подпрограмм;	Выполнение и защита практических работ Контрольная работа №1
– применять алгоритмы поиска и сортировки при решении типовых задач;	Выполнение и защита практической работы
– выполнять объектно-ориентированный анализ задачи: выделять объекты, описывать на формальном языке их свойства и методы; реализовывать объектно-ориентированный подход для решения задач средней сложности на выбранном языке программирования;	Устный опрос во время занятия
– выполнять отладку и тестирование программ в выбранной среде программирования; использовать при разработке программ стандартные библиотеки языка программирования и внешние библиотеки программ; создавать многокомпонентные программные продукты в среде программирования;	Выполнение и защита практических работ Контрольная работа №1
– устанавливать и деинсталлировать программные средства, необходимые для решения учебных задач по выбранной специализации;	Выполнение и защита практических работ № 1 – 2 Контрольные работы №1, итоговая контрольная работа
– пользоваться навыками формализации задачи; создавать описания программ, инструкции по их использованию и отчеты по выполненным проектным работам;	Выполнение и защита практических работ Контрольная работа №1
– разрабатывать и использовать компьютерно-математические	Выполнение и защита

модели; анализировать соответствие модели реальному объекту или процессу; проводить эксперименты и статистическую обработку данных с помощью компьютера; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов;	практической работы
– понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; выбирать конфигурацию компьютера в соответствии с решаемыми задачами;	Устный опрос во время занятия
– понимать назначение, а также основные принципы устройства и работы современных операционных систем; знать виды и назначение системного программного обеспечения;	Устный опрос во время занятия
– владеть принципами организации иерархических файловых систем и именования файлов; использовать шаблоны для описания группы файлов;	Устный опрос во время занятия
– использовать на практике общие правила проведения исследовательского проекта (постановка задачи, выбор методов исследования, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета); планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты;	Устный опрос во время занятия
– использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации, выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировку) его элементов; построение графиков и диаграмм;	Выполнение и защита практических работ итоговая контрольная работа
– владеть основными сведениями о табличных (реляционных) базах данных, их структуре, средствах создания и работы, в том числе выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;	Выполнение и защита практических работ
– использовать компьютерные сети для обмена данными при решении прикладных задач;	Выполнение и защита практических работ
– организовывать на базовом уровне сетевое взаимодействие (настраивать работу протоколов сети TCP/IP и определять маску сети);	Устный опрос во время занятия
– понимать структуру доменных имен; принципы IP-адресации узлов сети;	Устный опрос во время занятия
– представлять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений (сайты, блоги и др.);	Выполнение и защита практической работы Устный опрос во время занятия
– применять на практике принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; соблюдать при работе в сети нормы информационной этики и права (в том числе авторские права);	Устный опрос во время занятия
– проектировать собственное автоматизированное место; следовать основам безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами; соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.	Устный опрос во время занятия
– применять коды, исправляющие ошибки, возникшие при передаче информации; определять пропускную способность и помехозащищенность канала связи, искажение информации при передаче по каналам связи, а также использовать алгоритмы сжатия данных (алгоритм LZW и др.);	Выполнение и защита практических работ
– использовать графы, деревья, списки при описании объектов и процессов окружающего мира; использовать префиксные деревья и другие виды деревьев при решении алгоритмических задач, в том числе	Выполнение и защита практических работ Устный опрос во время

при анализе кодов;	занятия
– использовать знания о методе «разделяй и властвуй»;	Выполнение и защита практических работ Контрольная работа №1 Устный опрос во время занятия
– приводить примеры различных алгоритмов решения одной задачи, которые имеют различную сложность; использовать понятие переборного алгоритма;	Устный опрос во время занятия
– использовать понятие универсального алгоритма и приводить примеры алгоритмически неразрешимых проблем;	Устный опрос во время занятия
– использовать второй язык программирования; сравнивать преимущества и недостатки двух языков программирования;	Устный опрос во время занятия
– создавать программы для учебных или проектных задач средней сложности;	Устный опрос во время занятия
– использовать информационно-коммуникационные технологии при моделировании и анализе процессов и явлений в соответствии с выбранным профилем;	Устный опрос во время занятия
– осознанно подходить к выбору ИКТ-средств и программного обеспечения для решения задач, возникающих в ходе учебы и вне ее, для своих учебных и иных целей;	Устный опрос во время занятия
– проводить (в несложных случаях) верификацию (проверку надежности и согласованности) исходных данных и валидацию (проверку достоверности) результатов натурных и компьютерных экспериментов;	Устный опрос во время занятия
– использовать пакеты программ и сервисы обработки и представления данных, в том числе – статистической обработки;	Выполнение и защита практических работ итоговая контрольная работа
– использовать методы машинного обучения при анализе данных; использовать представление о проблеме хранения и обработки больших данных;	Выполнение и защита практических работ итоговая контрольная работа
– создавать многотабличные базы данных; работе с базами данных и справочными системами с помощью веб-интерфейса.	Выполнение и защита практической работы

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОУП.13 Информатика – *итоговая контрольная работа, зачёт с оценкой.*

Обучающиеся допускаются к сдаче зачёта с оценкой, итоговой контрольной работы при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Итоговая контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины.

Перечень вопросов к итоговой контрольной работе

1. ЭВМ второго поколения:

- a) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
 - b) **имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;**
 - c) имели в качестве элементной базы интегральные схемы; отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
 - d) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
 - e) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы; были способны моделировать человеческий интеллект.
2. **Информатизация общества — это процесс:**
- a) увеличения объема избыточной информации в социуме;
 - b) возрастания роли в социуме средств массовой информации;
 - c) **более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий;**
 - d) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости);
 - e) обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.
3. **Информационная революция — это:**
- a) **качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения;**
 - b) радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада;
 - c) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию;
 - d) изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума;
 - e) совокупность информационных войн.
4. **ЭВМ первого поколения:**
- a) **имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;**
 - b) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
 - c) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
 - d) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
 - e) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект.
5. **Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили:**
- a) электронные лампы;
 - b) полупроводниковые элементы;
 - c) **интегральные схемы;**
 - d) большие интегральные схемы;
 - e) сверхбольшие интегральные схемы.
6. **Авторы проекта «Пятое поколение ЭВМ» пытались и пытаются разрешить проблему:**
- a) **моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта);**
 - b) создания дешевых и мощных компьютеров;

- с) достижения производительности персональных компьютеров более 10 млрд. операций в секунду;
 - д) построения узлов ЭВМ в соответствии с иными физическими принципами;
 - е) создания единого человеко-машинного интеллекта.
7. **Перевод социальной памяти человечества на электронные носители и переход к безбумажным технологиям в информационной деятельности:**
- а) *объективно обуславливаются политикой, проводимой правительствами наиболее развитых стран и руководством транснациональных монополий;*
 - б) объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса;
 - с) предопределены погоней за сверхвысокими доходами транснациональных монополий, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных и коммуникационных технологий;
 - д) принципиально не осуществимы;
 - е) отнюдь не будут способствовать прогрессивному развитию человеческой цивилизации.
8. **Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют**
- а) полной
 - б) достоверной
 - с) *понятной*
9. **Для представления информации в компьютере используется**
- а) аналоговый способ - бесконечное множество значений
 - б) *дискретный способ - ограниченное количество состояний*
 - с) всё перечисленное
10. **Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:**
- а) достоверной
 - б) актуальной
 - с) *объективной*
11. **Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:**
- а) полной
 - б) полезной
 - с) актуальной
 - д) *достоверной*
12. **Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**
- а) полной
 - б) полезной
 - с) *актуальной*
 - д) достоверной
 - е) понятной
13. **Наибольший объем информации человек получает при помощи:**
- а) органов слуха
 - б) *органов зрения*
 - с) органов осязания
 - д) вкусовых рецепторов
14. **Тактильную информацию человек получает посредством:**
- а) специальных приборов
 - б) термометра
 - с) барометра
 - д) органов слуха
 - е) *органов осязания*
15. **Измерение температуры представляет собой:**
- а) процесс хранения информации

- b) процесс передачи информации
 - c) **процесс получения информации**
 - d) процесс защиты информации
 - e) процесс использования информации
16. **Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:**
- a) процесс хранения информации
 - b) процесс передачи информации
 - c) процесс получения информации
 - d) процесс защиты информации
 - e) **процесс обработки информации**
17. **Обмен информацией - это:**
- a) выполнение домашней работы
 - b) просмотр телепрограммы
 - c) наблюдение за поведением рыб в аквариуме
 - d) **разговор по телефону**
18. **Как называют информацию, передаваемую видимыми образами и символами?**
- a) **визуальной**
 - b) аудиальной
 - c) машинной
 - d) тактильной
 - e) органолептической
19. **Как называют информацию, передаваемую звуками?**
- a) визуальной
 - b) **аудиальной**
 - c) машинной
 - d) органолептической
 - e) тактильной
20. **Как называют информацию, выдаваемую и воспроизводимую средствами вычислительной техники?**
- a) визуальной
 - b) аудиальной
 - c) **машинной**
 - d) органолептической
 - e) тактильной
21. **1 байт =**
- a) 1024 кб
 - b) **8 бит**
 - c) 1 Мб
22. **1 Кбайт =**
- a) **1024 байта**
 - b) 1024 Гбайта
 - c) 1024 Мбайта
23. **1 Мбайт =**
- a) 1024 байта
 - b) **1024 Кбайта**
 - c) 1024 Мбайта
24. **1 Гбайт =**
- a) 1024 байта
 - b) 1024 Кбайта
 - c) **1024 Мбайта**
25. **1 Тбайт =**

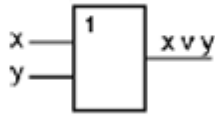
- a) **1024 Гбайта**
 b) 1024 Кбайта
 c) 1024 Мбайта
26. **Информация бывает:**
 a) символьная
 b) графическая
 c) числовая
 d) **всё перечисленное**
27. **За единицу количества информации принимается:**
 a) байт
 b) **бит**
 c) бод
28. **В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания**
 a) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт
 b) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
 c) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт
 d) **байт, килобайт, мегабайт, гигабайт**
29. **Дано: $a=B5_{16}$, $b=271_8$. Какое из чисел c , записанных в двоичной системе, отвечает условию $a < c < b$?**
 a) 10110101_2 ;
 b) 10111001_2 ;
 c) **10110110_2** ;
 d) 11001001_2 .
30. **Сколько нулей в двоичной записи десятичного числа 100?**
 a) **4**
 b) 3
 c) 2
 d) 1
31. **Как называется логическое умножение?**
 a) инверсия
 b) дизъюнкция
 c) **конъюнкция**
 d) импликация
32. **Какое из обозначений не применяется для инверсии?**
 a) $\neg$
 b) $\bar{}$
 c) $\neg$
 d) NOT
33. **У какой из логических функций следующая таблица истинности:**

A	B	?	
0	0	0	
1	0	1	
0	1	1	
1	1	1	

- a) инверсия
 b) конъюнкция
 c) **дизъюнкция**
 d) импликация
34. **Часть электронной логической схемы, которая реализует элементарную логическую функцию – это ...**

- a) логическая схема компьютера
- b) **логический элемент компьютера**
- c) электронный элемент компьютера
- d) триггер

35. Такой структурной схемой обозначается



- a) конъюнктор
- b) **дизъюнктор**
- c) вентиль не
- d) инвертор

36. Алгоритм – это...

- a) правила выполнения определенных действий;
- b) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;
- c) **понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;**
- d) набор команд для компьютера;
- e) протокол вычислительной сети.

37. Укажите наиболее полный перечень способов записи алгоритмов:

- a) **словесный, графический, псевдокод, программный;**
- b) словесный;
- c) графический, программный;
- d) словесный, программный;
- e) псевдокод.

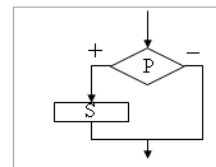
38. Суть такого свойства алгоритма как **результативность** заключается в том, что:

- a) алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов);
- b) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- c) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
- d) **при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;**
- e) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

39. Суть такого свойства алгоритма как **массовость** заключается в том, что:

- a) алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов);
- b) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- c) **алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;**
- d) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
- e) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

40. Суть такого свойства алгоритма как **дискретность** заключается в том, что:
- а) **алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов);**
 - б) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
 - в) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
 - г) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
 - д) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.
41. Суть такого свойства алгоритма как **понятность** заключается в том, что:
- а) алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов);
 - б) **записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;**
 - в) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
 - г) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
 - д) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.
42. Суть такого свойства алгоритма как **детерминируемость** заключается в том, что:
- а) алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов);
 - б) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
 - в) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
 - г) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
 - д) **исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.**
43. Блок  обозначает;
- а) начало и конец алгоритма;
 - б) какое-либо действие;
 - в) проверка условия для принятия решения;
 - г) **ввод (вывод) данных.**
44. Блок  обозначает
- а) **начало и конец алгоритма;**
 - б) какое-либо действие;
 - в) проверка условия для принятия решения;
 - г) ввод (вывод) данных.
45. На рисунке изображена
- а) блок-схема полного ветвления;
 - б) **блок-схема неполного ветвления;**
 - в) блок-схема цикла с постусловием;
 - г) блок-схема цикла с предусловием.

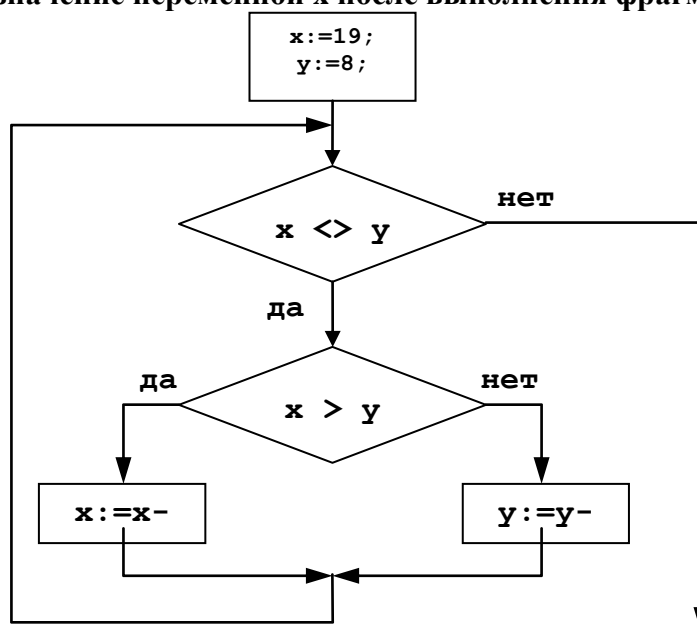


- b) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
 - c) *если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;*
 - d) если он представим в табличной форме;
 - e) если он включает в себя вспомогательный алгоритм.
47. **Алгоритм называется циклическим:**
- a) *если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;*
 - b) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
 - c) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
 - d) если он представим в табличной форме;
 - e) если он включает в себя вспомогательный алгоритм.
48. **Алгоритм включает в себя ветвление, если:**
- a) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
 - b) *если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;*
 - c) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
 - d) если он представим в табличной форме;
 - e) если он включает в себя вспомогательный алгоритм.
49. **Что такое архивация данных?**
- a) это их удаление
 - b) это помещение их в отдельную папку
 - c) *это слияние их в один файл с одновременным сжатием*
 - d) это программирование для офиса
50. **Укажите программу с помощью, которой можно архивировать файл....**
- a) Windows
 - b) MicrosoftWord
 - c) **WinRar**
 - d) WinCar
51. **Сжатый файл представляет собой:**
- a) файл, которым долго не пользовались
 - b) файл, защищенный от копирования
 - c) *файл, упакованный с помощью архиватора*
 - d) файл, защищенный от несанкционированного доступа
 - e) файл, зараженный компьютерным вирусом
52. **Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:**
- a) переформатировать
 - b) **распаковать**
 - c) просмотреть
 - d) запустить на выполнение
 - e) отредактировать
53. **Сжатый файл отличается от исходного тем, что:**
- a) доступ к нему занимает меньше времени
 - b) он в большей степени удобен для редактирования
 - c) он легче защищается от вирусов
 - d) он легче защищается от несанкционированного доступа
 - e) *он занимает меньше места*
54. **Составить структурную схему алгоритма для следующей задачи.**

Требуется покрасить стены прямоугольной комнаты в квартире. Высота стен равна А метрам, длина комнаты равна В метрам, а ширина С метрам. На 1 квадратный метр

уходит 0,25 литров краски. Сколько будет стоить такой ремонт, если цена 1 литра краски K рублей.

55. Определите значение переменной x после выполнения фрагмента алгоритма.



Перечень заданий к зачету

ЗАДАНИЕ 1

Дан следующий текст. Перепечатайте его в ваш файл, соблюдая все параметры (шрифт Times New Roman, 14; абзацный отступ = 1,25 см).

Защита Отечества является почетным долгом и обязанностью граждан РФ. Защита Отечества предполагает прохождение военной службы молодыми людьми в Вооруженных силах РФ. Военную службу можно проходить по призыву или добровольно, по контракту. Военнослужащий, впервые вступивший на военную службу, приводится к присяге. Военнослужащий имеет общие, должностные и специальные обязанности.

Вооружённые силы РФ	
Ядерных боеголовок	1444
Занято в армии	900 000
Человек в запасе	2 572 500

Чтобы выяснить сколько процентов человек занято в армии от общего числа человек в запасе, применяется следующая формула, где Н – занято в армии, N – человек в запасе.

$$K = \frac{H}{N} = \frac{900000}{2572500} \cdot 100\% \approx 35\%$$

Сохраните файл в формате .doc или .docx

ЗАДАНИЕ 2.

Создайте следующую таблицу (соблюдая такое же оформление) и выполните следующие задания:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Ведомость расчета заработной платы сотрудников ОВД							
2	№ п/п	Должность	Звание	Оклад	Доплата за звание	% доплаты за сложн. и напряж.	Сумма доплаты за сложн. и напряжен.	Итого
3	1	Начальник отдела	полковник	53 400,00р.	3 232р.	90%	?	?
4	2	Старший инспектор	подполковник	42 670,00р.	2 900р.	70%	?	?
5	3	Инспектор	майор	35 600,00р.	2 750р.	70%	?	?
6	4	Секретарь	капитан	34 890,00р.	1 100р.	60%	?	?
7	5	Уборщица		13 550,00р.	- р.	20%	?	?

- Найдите значения в столбцах G и H (в столбце G найти процент, записанного в столбце F, от числа в столбце D); Итоговое значение равно сумме оклада, доплаты за звание и доплаты за сложность.
- Построить графики функций $y_1=x^2$, $y_2 = x^3$ на интервале $[-3; 3]$ с шагом 0,5 (Потребуется создать три столбца (строки) для значений двух функций, учитывая начальную и конечную точку интервала и шаг).

Сохраните файл в формате .xls или .xlsx

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании *практической и самостоятельной работы* обучающегося учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество оформления отчета по работе;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Критерии оценивания контрольных работ.

Контрольная работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания тестовых заданий контрольных работ.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Критерии оценивания заданий зачета с оценкой

Задание 1. Текстовый файл (MS Word)

- Верно написан текст с учётом всех параметров – 2 балла
- Формулы набраны встроенной функцией – 1 балл
- Построена верно и записана таблица – 1 балл
- Верный формат таблицы (положение текста внутри) – 1 балл

Задание 2. Таблицы (MS Excel)

- Правильно заполнена таблица – 1 балл
- Учтено форматирование – 1 балл
- Верно использованы формулы и функции – 1 балл
- Построен верный график – 2 балла

Итого:

Максимальный балл = 10

«2» – 0-4 баллов

«3» – 5-6 баллов

«4» – 7-8 баллов

«5» – 9-10 баллов