

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 15:23:43
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Стерлитамакский филиал

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ СПРАВОЧНО-КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ
ЗАЯВИТЕЛЯМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ИМИ ВОЗНИКШИХ
ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ И НАРУШЕНИЙ УСЛОВИЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессиональный цикл

Наименование специальности

20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника

Специалист по приему и обработке экстренных вызовов

Год начала подготовки

2026

Разработчик (составитель)

преподаватель

Ковалёва Е.В.

ученая степень, ученое звание,
категория Ф.И.О.

Стерлитамак 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
1.3.2. Перечень профессиональных компетенций	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля	8
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МОДУЛЮ.....	48
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	49
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	50
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля	50
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля.....	50
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля ...	50
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	50
5 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	
5.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	50
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	51
1 ПАСПОРТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	51
1.1 Область применения	52
2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	52
2.1 Формы текущего контроля.....	52
2.2 Тестовые задания	46
3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЛЕКТА ФОС ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	112
3.1 Критерии оценивания практических и лабораторных работ	112
3.2 Критерии оценивания самостоятельной работы	112
3.3 Критерии оценивания тестовых заданий	113
3.4 Критерии оценивания экзамена	114

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (укрупнённая группа специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Знания / умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Студент должен знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Студент должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); реализовывать составленный план
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Студент должен знать: - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приёмов структурирования информации; - форматов оформления результатов поиска информации. Студент должен уметь: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
ОК 04. Эффективно	Студент должен знать:

взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Студент должен уметь: - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Студент должен знать: - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Студент должен уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Студент должен знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности специалист по приему и обработке экстренных вызовов; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Студент должен уметь: - описывать значимость своей специальности специалист по приему и обработке экстренных вызовов; - применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Студент должен знать: - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Студент должен уметь: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Оказание справочно-консультативной помощи заявителям для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности
ПК 3.1.	Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку
ПК 3.2	Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.
ПК 3.3.	Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий

	жизнедеятельности.
ПК 3.4.	Определять по результатам опроса заявителя перечень экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.
ПК 3.5.	Осуществлять с помощью аппаратно-программных средств коммуникации заявителя для связи со специалистами экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и других служб, и передачи специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, в соответствии с рекомендациями по правилам поведения заявителя на месте происшествия и соответствующих им методических документов.
ПК 3.6.	Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб и/или других служб для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать	нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в ЦОВ; структуру и порядок использования применяемых в работе электронных и иных справочно-информационных ресурсов; типовой перечень поводов для оказания справочно-консультативной помощи и соответствующих им справочно-информационных ресурсов, применяемых для поиска информации; содержание рекомендаций по правилам поведения заявителя на месте происшествия и соответствующих им методических документов; перечень общественных поисково-спасательных организаций, которые могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при наличии); правила русской письменной и устной речи; этические нормы общения, речевой и деловой этикет; правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов
Уметь	кратко и понятно формулировать информацию, передаваемую заявителю; оценивать и учитывать психологическое состояние заявителя; использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса; использовать средства телекоммуникации, применяемые для справочно-консультативной помощи заявителя; управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии; использовать аппаратно-программные средства для поиска информации, необходимой заявителю; использовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств);

	пользоваться топографической картой для содействия в ориентировании потерявшемуся человеку; использовать контактные данные общественных поисково-спасательных организаций, которые могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при наличии); управлять речевым взаимодействием, в том числе в ситуациях, когда участниками коммуникации являются несколько человек; набирать текст на клавиатуре со скоростью не менее 100 символов в минуту;
Иметь практический опыт	В оказании справочно-консультативной помощи заявителям

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего часов по ПМ)	696
Во взаимодействии с преподавателем (всего по ПМ)	404
в том числе:	
лекции, уроки	140
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
Практическая работа	252/264
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
консультация	4
семинар	
курсовая работа (проект)	
Практика	
в том числе:	
учебная практика	36
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
производственная практика	108
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
Экзамен по модулю, ПАТТ	24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

Коды общих и профессиона льных компетенций	Наимено вания разделов профессиона льного модуля (МДК)	Объем образов ательно й програм мы	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самосто ятельная работа	Консульт ации	Промежу точная аттестац ия
			Обучение по МДК, в час.				Практики				
			Всего, часов	В том числе , лекци и, в час.	В том числе, лаборатор ных и практичес ких занятий, семинарск их занятий, в час.	Курсовы х работ (проектов)	Учебная практика, в час.	Производствен ная практика, в час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	МДК.03.01 Нормативно- правовое регулирован ие Единой государствен ной системы предупрежде ния и ликвидации чрезвычайны х ситуаций	72	54	18	36	-	-	-	18	-	-
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	МДК.03.02 Оказание справочно- консультати	72	54	18	36	-	-	-	10	2	6

ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	вной помощи заявителям										
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	МДК. 03.03 Правовые основы профессиона льной деятельност и аварийно- спасательны х формирован ий	108	80	26	54	-	-	-	20	2	6
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	МДК. 03.04 Социальное взаимодейст вие и современная речевая коммуникац ия	108	76	26	50	-	-	-	32	-	-
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	МДК. 03.05 Помощь пострадавши м	108	76	26	50	-	-	-	32	-	-

ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.											
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	МДК. 03.06 Справочно- информацио нные системы	72	52	26	26	-	-	-	20	-	-
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Учебная практика	36	-	-	-	-	36	-	-	-	-
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Производств енная практика	108	-	-	-	-	-	108	-	-	-

ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.											
	Промежуточ ная аттестация	12									12
	Всего:	696	404	140	252	X	36	108	132	4	24

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	
МДК.03.01 Нормативно-правовое регулирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		72	
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.6.
	1. Система законодательства Российской Федерации. Понятия, признаки, элементы, стадии и типы правового регулирования. Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Основные нормативно-правовые документы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	Практическая работа		
	Практическая работа № 1 1. Система законодательства Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Основные нормативно-правовые документы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
Тема 1.2. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в обеспечении безопасности на территории РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.6.
	1. Назначение, задачи и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС). Общие положения по созданию и применению сил РСЧС. 2. Нормативно-правовое регулирование режимов функционирования РСЧС. Режимы функционирования: повседневной деятельности, повышенной готовности, в условиях ЧС. 3. Система связи, оповещения и информационное обеспечение РСЧС. 4. Территориальная подсистема РСЧС, состав (силы и средства территориальной подсистемы РСЧС и ее звеньев, органы управления), задачи, структура.		

	5. Состав муниципального звена территориальной подсистемы РСЧС, задачи органов управления. 6. Порядок сбора и обмена информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера подсистемы РСЧС. 7. Порядок привлечения сил и средств РСЧС, их взаимодействие.		
	Практическая работа		
	Практическая работа №2 1. Назначение, задачи и структура РСЧС. Нормативно-правовое регулирование режимов функционирования РСЧС. 2. Система связи, оповещения и информационное обеспечение РСЧС. 3. Территориальная подсистема РСЧС: состав, задачи, структура. Состав муниципального звена территориальной подсистемы РСЧС, задачи органов управления. 4. Порядок сбора и обмена информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера подсистемы РСЧС. 5. Порядок привлечения сил и средств РСЧС, их взаимодействие.	2	
Тема 1.3. Нормативно-правовое регулирование органов управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.6.
	1. Органы государственной власти и местного самоуправления РФ. Структура органов государственной власти. 2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 3. Координационные органы управления РСЧС и решаемые ими задачи соответствии с действующим законодательством. 4. Постоянно действующие органы управления РСЧС: органы управления на межрегиональном и региональном уровне, постоянно действующие органы управления на муниципальном и объектовом уровне.	2	
	Практическая работа		

	Практическая работа № 3 1. Структура органов государственной власти и местного самоуправления РФ. 2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 3. Координационные органы управления РСЧС и решаемые ими задачи в соответствии с действующим законодательством. 4. Постоянно действующие органы управления РСЧС. Органы повседневного управления РСЧС. 5. Органы повседневного управления РСЧС: цели и задачи органов повседневного управления РСЧС, их состав на различных уровнях (федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном, объектовом). 6. Постоянно действующие органы управления РСЧС: органы управления на межрегиональном и региональном уровне, постоянно действующие органы управления на муниципальном и объектовом уровне.	2	
Тема 1.4. Требования нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от ЧС.	Практическая работа		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Практическая работа № 4 1. Требования основных федеральных, региональных, муниципальных нормативных правовых документов и документов организаций в области защиты от ЧС. Основные задачи КЧС и ОПБ и деятельность председателя КЧС и ОПБ по организации их выполнения. 2. Задачи РСЧС, организация, состав сил и средств соответствующих подсистем в области защиты населения и территорий от ЧС, отраженные в федеральном законе "О защите населения и	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.6.
Тема 1.5. Требования нормативных правовых актов в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.	Практическая работа		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Практическая работа № 5 1. Требования основных федеральных, региональных, муниципальных нормативных правовых документов и документов организаций в области ГО и защиты от ЧС. 2. Мероприятия, выполняемые в интересах решения задач ГО и защиты от ЧС.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.6.
Тема 1.6. Требования	Тематика практических занятий		ОК 01. ОК 02.

нормативных правовых актов по организации и проведению эвакуации населения, материальных и культурных ценностей.	1.Требования постановления Правительства Российской Федерации "О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы" и других нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального и объектового уровней в этой сфере. 2.Задачи руководителей эвакуационных органов по организации и осуществлению данных требований.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.6.
Тема 1.7. Требования нормативных правовых актов по созданию и поддержанию в готовности нештатных формирований и спасательных служб.	Практическая работа		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Практическая работа № 6 1. Содержание нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального и объектового уровней, регулирующих создание, применение и поддержание в готовности нештатных формирований и спасательных служб. 2.Обязанности и ответственность руководителей за обеспечение готовности подчиненных нештатных формирований и спасательных служб.	2	ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.6.
Тема 1.8. Виды ЧС, характерные для региона (муниципального образования), организации и наиболее эффективные способы защиты населения и территорий от них.	Практическая работа		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Практическая работа № 7 1. ЧС природного характера, характерные для данной территории региона и их возможные последствия. 2. ЧС техногенного характера, характерные для данной территории региона и их возможные последствия. 3. Способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при этих ЧС. Организация их выполнения.	2	ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.6.
	Практическая работа		
	Практическая работа № 8 1. Организация эвакуации населения. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС природного и техногенного характера. 2. Инженерная защита. Классификация защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование.	2	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02.

Нормативно-правовое регулирование органов повседневного управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1. Нормативно-правовое регулирование Национального центра управления в кризисных ситуациях (далее НЦУКС): структура и задачи. 2. Нормативно-правовое регулирование порядка функционирования Центра управления в кризисных ситуациях (далее ЦУКС). Оперативно-дежурная смена ЦУКС, предназначение и структура. 3. Нормативно-правовые организационно-методические документы ЦУКС. 4. Информационные ресурсы и взаимодействие ЦУКС, ЕДДС, экстренных оперативных служб (далее ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее АВС), служб жизнеобеспечения населения. Определение необходимости их привлечения. Координация действий специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб, привлеченных к реагированию на происшествие 5. Состав и структура Единой дежурно-диспетчерской службы (далее ЕДДС) муниципальных образований. 6. Нормативно-правовое регулирование функционирования ЕДДС 7. Требования к составу и структуре ЕДДС муниципальных образований.		ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.6.
	Практическая работа		
	Практическая работа № 9 1. Нормативно-правовое регулирование НЦУКС, структура и задачи НЦУКС. 2. Нормативно-правовое регулирование порядка функционирования ЦУКС. Нормативно-правовые организационно-методические документы ЦУКС. 3. Состав и структура ЕДДС муниципальных образований. Нормативно-правовое регулирование функционирования ЕДДС. 4. Информационные ресурсы и взаимодействие ЦУКС, ЕДДС, ЭОС, АВС, служб жизнеобеспечения населения. 5. Требования к составу и структуре ЕДДС муниципальных образований.	2	
Тема 1.10. Нормативно-правовое регулирование в области организации работы органов управления и сил Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации чрезвычайных	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.6.
	1. Особенности работы органов управления и сил РСЧС при угрозе и возникновении ЧС. 2. Особенности работы органов управления и сил РСЧС при проведении аварийно-спасательных работ, их взаимодействие. 3. Работа органов управления РСЧС по обеспечению действий сил при чрезвычайной ситуации: общие положения по обеспечению действий сил РСЧС в зоне чрезвычайной ситуации; виды обеспечения действий сил РСЧС в зоне чрезвычайной ситуации.	2	

ситуаций	Практическая работа		
	Практическая работа № 11 . Особенности работы органов управления и сил РСЧС при угрозе и возникновении ЧС. 2. Особенности работы органов управления и сил РСЧС при проведении аварийно-спасательных работ, их взаимодействие. 3. Работа органов управления РСЧС по обеспечению действий сил при чрезвычайной ситуации	2	
Тема 1.11. Организация оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02.
	1. Права и обязанности специалистов оперативного (экстренного) реагирования. 2. Организация мероприятий по готовности к оперативному (экстренному) реагированию на чрезвычайные ситуации (происшествия) в соответствии с действующим законодательством.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4.
	Практическая работа		3.5.ПК 3.6.6.
	Практическая работа № 12 1. Права и обязанности специалистов оперативного (экстренного) реагирования. 2. Организация мероприятий по готовности к оперативному (экстренному) реагированию на чрезвычайные ситуации (происшествия) в соответствии с действующим законодательством.	2	
Тема 1.12. Нормативно-правовое регулирование системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1. Структура и функционирование системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». 2. Концепция создания системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112» на базе ЕДДС муниципальных образований. 3. Обработка вызова по обеспечению вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" согласно действующему законодательству. Принципы и условия обработки персональных данных. Последовательность совершения процедур (действий) по обеспечению вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" согласно Методическим рекомендациям о развитии, организации эксплуатации и контроля функционирования системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». 4. Порядок сбора и обмена в субъекте РФ информацией в области защиты	2	ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.6.

	населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера (на примере нескольких субъектов РФ).		
	Практическая работа		
	Практическая работа № 13 1. Структура и функционирование системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». 2. Концепция создания системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112» на базе ЕДДС муниципальных образований. 3. Обработка вызова по обеспечению вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" согласно действующему законодательству. 4. Порядок сбора и обмена в субъекте РФ информацией в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	2	
Тема 1.13. Поражающие факторы источников ЧС, характерных для соответствующей территории, а также оружия массового поражения и других видов оружия.	Практическая работа		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.6.
	Практическая работа № 14 1. Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие эти конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера и присущие им особенности. 2. Основные поражающие факторы оружия и источников ЧС характерные для данной территории региона, их возможные последствия.	2	
Тема 1.14. Наиболее эффективные способы и средства защиты населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов и вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.	Практическая работа		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.6.
	Практическая работа № 15 1.Способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера. Организация их выполнения. 2.Инженерная защита. Классификация защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование. 3.Организация эвакуации населения. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС природного и техногенного характера.	2	
Тема 1.15. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от	Практическая работа		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Практическая работа № 16 1.Требования к планированию мероприятий по защите населения и	2	

ЧС.	территорий от ЧС. Структура, содержание и порядок разработки основных планирующих и отчетных документов. 2. Порядок разработки, согласования и доведения до исполнителей Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Изучение и обсуждение одного из вариантов		ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.6.
Тема 1.16. Состав и содержание планирующих и отчетных документов по ГО и защите от ЧС.	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1.Требования к планированию мероприятий по ГО и защите населения и территорий от ЧС. Структура и содержание основных планирующих документов. 2.Назначение Плана ГО (Плана ГО и защиты населения). Требования, предъявляемые к их разработке, исходные данные для планирования мероприятий ГО и этапы разработки планов, порядок их утверждения. 3.Перечень документов, прилагаемых к планам, их корректировка, хранение и порядок работы с ними. 4.Порядок разработки, согласования и доведения до исполнителей Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Изучение и обсуждение одного из вариантов Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.	2	ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.6.
	Практическая работа		
	Практическая работа № 17 1. Перечень документов, прилагаемых к планам, их корректировка, хранение и порядок работы с ними. 2 Порядок разработки, согласования и доведения до исполнителей Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Изучение и обсуждение одного из вариантов Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.	2	
Тема 1.17. Организация и руководство работой КЧС и ОПБ в повседневной деятельности.	Практическая работа		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Практическая работа № 18 1.Правовые основы деятельности КЧС и ОПБ. Примерное положение о КЧС и ОПБ. 2.Назначение, задачи и состав КЧС и ОПБ. Обязанности и алгоритм работы председателя и членов КЧС и ОПБ в повседневной деятельности. Осуществление контроля за исполнением обязанностей членами КЧС и ОПБ. 3.Планирование работы КЧС и ОПБ (текущее и перспективное). Перечень разрабатываемых документов и их содержание.	2	ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.6.
Дифференцированный зачет		2	

Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01		18	
1. Изучение нормативных правовых актов в области Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций чрезвычайных ситуаций.			
2. Изучение учредительных документов юридических лиц.			
3. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующие трудовые отношения.			
4. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок прохождения различных видов службы.			
5. Классификация средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ), требования по обеспечению населения СИЗ, организация хранения и поддержания их в готовности к выдаче населению.			
6. Использование медицинских средств защиты производственного персонала и населения в ЧС.			
7. Основы организации АСДНР.			
8. Нормативное правовое регулирование создания и применения формирований и служб. Их предназначение, виды, порядок создания и структура.			
9. Основные задачи руководителя организации, руководителей нештатных формирований и спасательных служб по созданию, оснащению и поддержанию нештатных формирований и спасательных служб в готовности к выполнению задач.			
10. Возможные районы выполнения задач нештатными формированиями (спасательными службами) и обстановка в них в зависимости от вида ЧС и применяемого оружия.			
11. Возможный объем мероприятий, возлагаемых на нештатное формирование (спасательную службу) в районе выполнения задач.			
12. Порядок получения и уяснения задачи, оценка обстановки, принятие решения на выполнение мероприятий, распределение основных сил и средств.			
13. Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС.			
14. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.			
15. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.			
МДК 03.02 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям		72	
Тема 1.1. Назначение и правовые основы деятельности экстренных оперативных и аварийных служб	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2.
	1. Назначение, основные задачи и направления деятельности служб правоохранительных органов. 2. Правовые основы деятельности служб правоохранительных органов. 3. Организационная структура и основные функции.		
	Содержание учебного материала	2	ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.
	1. Назначение, основные задачи и направления деятельности служб скорой медицинской помощи. 2. Правовые основы деятельности служб скорой медицинской помощи. 3. Организационная структура и основные функции.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение, основные задачи и направления деятельности служб аварийной газовой		

	сети. 2. Правовые основы деятельности служб аварийной газовой сети. 3. Организационная структура и основные функции.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение, основные задачи и направления деятельности служб ЖКХ субъектов Российской Федерации. 2. Правовые основы деятельности служб ЖКХ. 3. Организационная структура и основные функции		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 1 1. Назначение, основные задачи и направления деятельности служб правоохранительных органов. 2. Правовые основы деятельности служб правоохранительных органов. 3. Организационная структура и основные функции.		
	Практическая работа		
	Практическая работа № 2 1. Назначение, основные задачи и направления деятельности служб скорой медицинской помощи. 2. Правовые основы деятельности служб скорой медицинской помощи. 3. Организационная структура и основные функции.	2	
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 3 1. Назначение, основные задачи и направления деятельности служб аварийной газовой сети. 2. Правовые основы деятельности служб аварийной газовой сети. 3. Организационная структура и основные функции.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 4 1. Назначение, основные задачи и направления деятельности служб ЖКХ субъектов Российской Федерации (РФ). 2. Правовые основы деятельности служб ЖКХ. 3. Организационная структура и основные функции		
	Практическая работа		
	Практическая работа № 5 1. Работа на тренажёрах по скоропечатанию.	2	
Тема 1.2. Общие сведения о справочно-	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1. Что такое справочно-консультативная помощь. 2. Что такое «справка», «информация», «справочная информация».		

консультативной помощи заявителем для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	1. Перечень справочной информации, разрешенной для предоставления заявителям, для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности. 2. Перечень рекомендаций по правила поведения заявителей на месте происшествия для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 6 1. Что такое справочно-консультативная помощь.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 7 1. Что такое «справка», «информация», «справочная информация».		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 8 1. Перечень справочной информации, разрешенной для предоставления заявителям, для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 9 1.. Перечень рекомендаций по правила поведения заявителей на месте происшествия для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.		
Практическая работа	2		
Практическая работа № 10 1. Работа на тренажёрах по скоропечатанию.			
Тема 1.3. Оказание справочно-консультативной помощи заявителям для самостоятельного решения ими возникших проблем	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	1. Алгоритм оказания справочно-консультативной помощи заявителям для решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности. 2. Условия, при котором может оказываться справочно-консультативная помощь. 3. Порядок привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов других служб.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 11 1. Алгоритм оказания справочно-консультативной помощи заявителям для решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.		

безопасности и нарушения условий жизнедеятельности	Практическая работа		
	Практическая работа № 12 1. Условия, при котором может оказываться справочно-консультативная помощь. 2. Порядок привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов других служб. возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 13 1 . Практическая работа по оказанию справочно-консультативной помощи заявителям для решения ими	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 14 1. Работа на тренажёрах по скоропечатанию.	2	
Тема 1.4. Прием и обработка сообщений категории «Общегородское коммунальное хозяйство» не требующих вызова экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	1. Алгоритм приема и обработки сообщений категории «Общегородское коммунальное хозяйство» не требующих вызова экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 15 1. Алгоритм приема и обработки сообщений категории «Общегородское коммунальное хозяйство» не требующих вызова экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 16 1. Практическая работа по приему и обработке сообщений категории «Общегородское коммунальное хозяйство» не требующих вызова экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 17 1. Работа на тренажёрах по скоропечатанию.		
Тема 1.5. Прием и обработка сообщений категории «Помощь	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2.
	1. Задачи организаций, расположенных на территории административно-территориального образования, осуществляющие помощь животным 2. Алгоритм приема и обработки сообщений категории «Помощь животным».		
	Практическая работа	2	

животным»	Практическая работа № 18 1. Задачи организаций, расположенных на территории административно-территориального образования, осуществляющие помощь животным 2. Алгоритм приема и обработки сообщений категории «Помощь животным». 3. Работа на тренажёрах по скоропечатанию.		ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Самостоятельная работа	10	
	Консультация	2	
	Экзамен	6	
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02 1. Работа на тренажёрах по скоропечатанию. 2. Алгоритмы приема и обработки сообщений, перечисленных в практических заданиях МДК 03.02.		12	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	
МДК.03.03 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований		108	
Тема 1.1 Правовые основы организации и функционирования аварийно-спасательных формирований (АСФ)	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	1. Нормативно-правовая база деятельности АСФ, основные понятия и принципы.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа №1 Анализ нормативных документов, регулирующих создание и деятельность АСФ.		
	Практическая работа	2	
Практическая работа № 2 Анализ нормативных документов, регулирующих создание и деятельность АСФ.			
Тема 1.2 Правовой статус аварийно-спасательных	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Нормативно-правовая база деятельности АСФ.		

служб и формирований.	Содержание учебного материала	2	ОК 06. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Основные понятия и принципы АСФ		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 2 Анализ нормативных документов, регулирующих создание и деятельность АСФ.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа№3 Анализ нормативных документов, регулирующих создание и деятельность АСФ.		
Тема 1.3 Правовое регулирование проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	1 Правовые аспекты планирования, организации и проведения АСРД.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 4 Разбор типовых ситуаций проведения АСРД с точки зрения правового обоснования		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа №5 Разбор типовых ситуаций проведения АСРД с точки зрения правового обоснования.		
Тема 1.4 Права, обязанности и ответственность спасателей.	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 6 Правовое положение спасателя, социальная защита, меры ответственности.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 7 Анализ кейсов, связанных с действиями (или бездействием) спасателей.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 8 Анализ кейсов, связанных с действиями (или бездействием) спасателей.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 9 Анализ кейсов, связанных с действиями (или бездействием) спасателей.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 10 Анализ кейсов, связанных с действиями (или бездействием) спасателей.		
Контрольная работа №1	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02.

	Практическая работа № 11 1. Контрольная работа		ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
Тема 1.5 Правовые основы обеспечения безопасности при проведении АСРД.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Нормы охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 12 Оценка соответствия мер безопасности правовым требованиям на примере конкретных сценариев.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 13 Оценка соответствия мер безопасности правовым требованиям на примере конкретных сценариев.		
	Практическая работа	2	
Практическая работа № 14 Оценка соответствия мер безопасности правовым требованиям на примере конкретных сценариев.			
Тема 1.6 Правовое обеспечение взаимодействия АСФ с органами государственной власти и местного самоуправления.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	1. Компетенция органов власти. 2. Порядок координации действий. 3 Мжведомственное взаимодействие.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Компетенция органов власти, порядок координации действий, межведомственное взаимодействие.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 15 Изучение схем взаимодействия в различных чрезвычайных ситуациях.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 16 Изучение схем взаимодействия в различных чрезвычайных ситуациях.		
Тема 1.7 Правовые	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02.

аспекты международного сотрудничества в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1. Международные договоры, конвенции, роль международных организаций.		ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 17 Рассмотрение примеров международного сотрудничества в ликвидации крупных ЧС.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа №18 Рассмотрение примеров международного сотрудничества в ликвидации крупных ЧС.		
Тема 1.8 Правовое регулирование подготовки и профессиональной аттестации спасателей.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	1. Требования к подготовке, порядок аттестации.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Требования к подготовке сертификация.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 19 Изучение процедур аттестации и квалификационных требований.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 20 Изучение процедур аттестации и квалификационных требований.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 21 Изучение процедур аттестации и квалификационных требований.		
Тема 1.9 Правовые основы финансирования и материально-технического обеспечения АСФ.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	1. Бюджетное финансирование, государственно-частное партнерство, страхование.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 22 Анализ правовых механизмов привлечения ресурсов для обеспечения деятельности АСФ.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 23 Анализ правовых механизмов привлечения ресурсов для обеспечения деятельности АСФ.		
Практическая работа	2		

	Практическая работа № 24 Анализ правовых механизмов привлечения ресурсов для обеспечения деятельности АСФ.		
Тема 1.10. Правовые основы возмещения ущерба и компенсации потерпевшим при чрезвычайных ситуациях, связанных с деятельностью АСФ.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	1. Гражданско-правовая ответственность, страховое возмещение, компенсационные фонды.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 25 Разбор вопросов, связанных с определением вины и размера ущерба, порядка возмещения.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 26 Разбор вопросов, связанных с определением вины и размера ущерба, порядка возмещения.		
Контрольная работа №2	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 27 1. Контрольная работа		
	Консультация	2	
	Экзамен	6	
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.03 1. Подготовить опорный конспект на тему «Система российского законодательства: понятие и действия нормативно-правовых актов» 2. Подготовить опорный конспект на тему «Заключение, изменение и расторжение трудового договора» 3. Подготовить опорный конспект на тему «Понятие и виды отпусков по законодательству РФ» 4. Подготовить опорный конспект на тему «Рассмотрение споров третейскими судами как форма защиты прав субъектов предпринимательской деятельности». 5. Подготовить опорный конспект на тему «Рассмотрение споров арбитражным судом»		20	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.

МДК.03.04 Социальное взаимодействие и современная речевая коммуникация		108	
Раздел 1. Культура речи: общие понятия			
Тема 1.1. Введение. Коммуникация как форма социальных отношений. Становление межкультурных коммуникаций как области знаний	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Понятие коммуникации. Теория деятельности как методологическая основа теории коммуникации. Коммуникативное поведение. Элементы коммуникации: источник, кодирование, сообщение, канал, получатель, декодирование, обратная связь. Основные характеристики коммуникации: контекстуальность (зависимость от места, времени, обстоятельств), динамичность, символический характер, предположительность, наличие следствий и др. Причины и предмет изучения межкультурных коммуникаций. Междисциплинарные основания межкультурных коммуникаций. Культура речевой коммуникация и общая теория коммуникации. Коммуникативные системы современного общества. Коммуникационный менеджмент. Информация как основной элемент коммуникативных систем. Информация и речевая деятельность. Теория информации и теория коммуникации. Многоаспектность теории коммуникации. Лингвистический аспект теории коммуникации. Социологический аспект речевой коммуникации. Психологический аспект речевой коммуникации. Когнитивный (познавательный) аспект речевой деятельности. Этический аспект речевой коммуникации. Культура речевой коммуникации как основа успешной управленческой деятельности.		
	Практическая работа Практическое занятие № 1 «Культурный шок». Барьеры межкультурной коммуникации. Стадии адаптации к иной культуре.	2	
Тема 1.2. Речевое взаимодействие. Основные	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Понятие речевого взаимодействия как умения продуктивно, эффективно, т.е. в соответствии с целями, задачами, тематикой и характером ситуации вести диалог.		

единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка	Теория речевых коммуникаций. Тактика и стратегия составления речи, связного текста, участие в ведении диалога, полилога и т.д. Устная и письменная разновидности литературного языка как формы его существования, актуализируемые в зависимости от характера речевой ситуации.		ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа Практическое занятие №2 «Язык и речь. Речевая деятельность»	2	
	Самостоятельная работа Сочинение-рассуждение на тему «Стратегии, способствующие процессу адаптации к иной культуре»	2	
	Составление конспекта по теме «Социально-коммуникативная и регулирующая функция обрядов и традиций»	4	
	Рецензия на статью Владислава Николаенко «Что такое хорошая речь?»	4	
Тема 1.3. Языковая норма как основной признак литературного языка	Содержание учебного материала Природа норм литературного языка. Признаки нормативной речевой единицы (устойчивость, распространенность, авторитет источника, соответствие возможностям системы, общественное установление и др.). Основные структурно-языковые типы норм: орфоэпические нормы, акцентологические нормы, лексические и фразеологические нормы, словообразовательные нормы, морфологические нормы, синтаксические нормы, орфографические и пунктуационные нормы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа Практическое занятие №3 «Орфоэпические и акцентологические нормы»	4	
	Практическое занятие №4 «Орфоэпические и акцентологические нормы, лексические нормы современного русского литературного языка, орфографические нормы, пунктуационные нормы, стилистические нормы»	4	
	Практическое занятие №5 «Соотношение понятий «Языковая грамотность», «Культурная грамотность», «Коммуникативная грамотность».	4	
	Практическое занятие №6 «Нормы в функциональных стилях»	4	
	Практическое занятие №7 «Деловой этикет. Правила делового общения»	4	
Тема 1.4. Культура в контексте общения: основные	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4.
	Понятие и специфические черты культуры. Основное назначение и функции культуры. Функциональная общность культур. Культурная дистанция. Конфликт культур. Культурный шок в освоении «чужой» культуры. Ступени культурного шока. Адаптивные механизмы культуры.		

характеристики и функции	Связь культуры и коммуникации. Элементы культуры: нормы, ценности, паттерны мышления и поведения, артефакты, навыки, умения и техники. Доминирующая культура и субкультуры. Основные характеристики культуры. Социализация и инкультурация. Межпоколенная трансмиссия культуры. Целостный характер культуры. Многообразие культурных паттернов. Этноцентризм как феномен культуры. Его сущность и формы проявления в межкультурной коммуникации. Национальные образы мира.		ПК 3.5.ПК 3.6.
Тема1.5. Сущность и формы межкультурной коммуникации	Содержание учебного материала Понятие и предпосылки возникновения межкультурной коммуникации. Объект, предмет, методы исследования и междисциплинарные связи. История развития межкультурной коммуникации. Значение межкультурной коммуникации в современных условиях. Структура, виды и уровни межкультурной коммуникации. Комплексность и процессуальность коммуникации. Формы межкультурной коммуникации: межрасовая, межэтническая, межкультурная. Модель межкультурной коммуникации. Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные процессы, невербальные процессы. Восприятие и культура. Мировоззрение и культурная коммуникация.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа Практическое занятие №8 «Кодирование и декодирование информации в процессе коммуникации. Барьеры коммуникации, основания их классификации»	2	
Тема1.6. Культурное многообразие восприятия реальности	Содержание учебного материала Природа человеческого восприятия и его механизмы (идентификация и интерпретация). Культурная обусловленность восприятия. Убеждения как элемент культуры. Ценности и ценностные ориентации. Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию. Исследования ценностных измерений Г, Хофстеда (индивидуализм - коллективизм, избегание неопределенности, отношение к власти, мужественность - женственность). Вариации ценностных ориентаций (К. Клакхон, Ф. Стродтбек. Культура и коммуникация: низко – и высококонтекстуальные культуры (классификация Э. Холла). Многообразие культур по стилю коммуникации.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа Практическое занятие №9 «Коммуникативный контекст. Типы контекста и его составляющие»	2	

	Практическая работа Практическое занятие №10 «Исправление речевых ошибок»	2	
Тема 1.7. Языки и взаимодействие культур: вербальная коммуникация	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Основные единицы вербальной коммуникации: тексты, коммуникативные акты. Вербальные процессы: вербальный язык и мышление. Вербальный язык как функция межкультурной коммуникации. Природа вербального языка. Определение и структура языка. Культурная обусловленность значения. Родной язык. Проблема значения в межкультурной коммуникации. Язык и культура. Гипотеза лингвистической относительности Сэпира - Уорфа. Иностранные языки и социокультурные проблемы перевода. Особенности мужской и женской вербальной коммуникации.		
	Практическая работа Практическое занятие №11 «Эффективная межкультурная коммуникация и факторы, способствующие её достижению»	4	
Контрольная работа	Практическое занятие №12 Контрольная работа	4	
Тема 1.8. Невербальная коммуникация	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Паралингвистика. Невербальные процессы; телесное поведение («язык тела»), пространственное поведение (проксемика), восприятие времени. Значение невербального элемента для коммуникации. Определение невербальной коммуникации. Функции невербальной коммуникации (повторение, дополнение, замещение, регулирование). Вербальная и невербальная символические системы - подобие и отличие. Связь невербального языка и культуры. Язык тела: внешность, одежда, движения тела (поза, жесты), мимика, зрительный контакт и взгляд, тактильный контакт, запах. Пространственное (проксемическое) поведение.		
	Практическая работа Практическое занятие №13 «Обусловленность общения потребностями совместной деятельности»	4	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02.

Потенциальные проблемы в межкультурной коммуникации и возможности ее оптимизации	Границы и возможности понимания чужой культуры. Межличностная аттракция в межкультурном взаимодействии. Особенности восприятия других культур. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Источники стереотипных представлений. Система ценностей культуры. Основные проблемы межкультурной коммуникации. Культурные барьеры. Разнообразие коммуникационных задач. Уход от коммуникации (отступление, избегание), власть, культурный шок, этноцентризм. Возможности улучшения межкультурной коммуникации. Влияние физической и социальной окружающей среды на межкультурное взаимодействие (время, социальное окружение, социальный климат, обычаи и привычки). Модель освоения чужой культуры М. Беннета. Аккультурация. Виды аккультурации; результаты аккультурации. Понятие и значение толерантности. Развитие коммуникативной компетентности и гибкости. Стремление к развитию эмпатии в межкультурной коммуникации.		ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическое занятие № 14 «Лингвостилистический анализ текста»	4	
	Самостоятельная работа Международные коммуникации, их элементы. Модели переговорного процесса. Коммуникативные стратегии и тактики в межкультурном общении.	2	
Тема 1.10. Социально-психологические основы межкультурной коммуникации и перспективы её развития.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Диалог культур, вторичная адаптация, социализация, инкультурация. Роль межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов. Сферы приоритетного развития межкультурной коммуникации. Место межкультурной коммуникации в повседневной жизни. Повседневные ситуации межкультурной коммуникации: каналы, средства, контекст, результаты, проблемы и их возможные решения. Контекст и коммуникация. Правила коммуникации как система поведенческих паттернов. Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей. Групповая психология. Большие и малые социальные группы. Межгрупповые отношения между представителями различных этнических и национальных групп. Понятие корпоративной культуры.		

	Практическое занятия Практическое занятие №15 «Подготовка публичной речи», «Деловой этикет в разных странах»	4	
Тема 1.11 Устная публичная речь Регулирование коммуникации со стороны общества	Содержание учебного материала Основные понятия	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
Тема 1.12 Система функциональных стилей современного русского языка	Содержание учебного материала Стилистические нормы. Нормы в динамическом и системном отношениях. Теория динамической нормы в современной лингвистике. Норма и тенденции развития языка (демократизация речевого общения, его терминологизация, закон экономии языковых средств, закон аналогии и др.). Языковая политика. Вариантность как свойство развивающегося языка. Нормы твердые и варианты. Варианты полные (сильные, дублеты) и неполные.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
Тема 1.13 Система функциональных стилей современного русского языка	Содержание учебного материала Стилистические нормы. Нормы в динамическом и системном отношениях. Теория динамической нормы в современной лингвистике. Норма и тенденции развития языка (демократизация речевого общения, его терминологизация, закон экономии языковых средств, закон аналогии и др.). Языковая политика. Вариантность как свойство развивающегося языка. Нормы твердые и варианты. Варианты полные (сильные, дублеты) и неполные.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
Дифференцированный зачет		2	
МДК 03.05 Помощь пострадавшим		108	
Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса «Помощь пострадавшим»	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	1. Понятие первой помощи (ПП). 2. Перечень состояний, при которых оказывается ПП. 3. Признаки жизни. 4. Общие правила оказания ПП.		
	Самостоятельная работа	2	ОК 01. ОК 02.

	5. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». 6. Федеральные законы, подзаконные акты в области оказания ПП. Основные положения Приказа Минздравсоцразвития № 477 Н		ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Здравоохранение и медицина	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	1. Состояния, при которых оказывается ПП. Проводимые мероприятия. 2. Компоненты оказания ПП. Нормативно-правовое обеспечение. Подготовка к оказанию ПП. 3. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании ПП. «Аптечка ПП (автомобильная)». «Аптечка для оказания ПП работникам». Их предназначение и состав. Универсальный алгоритм оказания ПП. Правила вызова скорой мед. помощи. Безопасные условия для оказания ПП. Возможные факторы риска, способы их снижения. Фиксация головы и шеи пострадавшего, находящегося без сознания. Способы перемещения пострадавшего. 4. Рекомендации для безопасного проведения ИВЛ. Мед. маски для снижения риска инфицирования		
	Самостоятельная работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	1. Инфекционные заболевания: определение, характеристика, пути передачи.2. Неинфекционные заболевания: определение, характеристика. 3. Сердечно-сосудистые заболевания. 4. Онкология. 5. Хронические респираторные заболевания. 6. Здоровый образ жизни.		
Тема 3. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания ПП (возможные	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания ПП (возможные факторы риска, их устранение). Способы извлечения и перемещения пострадавшего		

факторы риска, их устранение). Способы извлечения и перемещения пострадавшего			
Тема 4. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	1. Основные признаки жизни. Причины внезапной смерти. 2. Способы проверки наличия или отсутствия признаков жизни. 3. Алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.		
	Самостоятельная работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	1. Правила оказания СЛР у детей. 2. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.		
Тема5. Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции лёгких и давления руками	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Современный алгоритм проведения СЛР. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего		

на грудину пострадавшего			
Тема 6. Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей	Содержание учебного материала: 1. Асфиксия. ПП при асфиксии. 2. ПП при удушении, вызванном внешним сдавливанием трахеи. 3. ПП при заваливании человека землей и другими предметами. 4. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. 5. Признаки нарушения проходимости дыхательных путей. Меры по удалению инородного тела. Особенности оказания ПП детям	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
Тема 7. Порядок оказания первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом	Практическая работа Практическая работа № 1 Порядок оказания ПП при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
Тема 8. Оказание первой помощи при	Содержание учебного материала: 1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. 2. Кровотечение. Кровопотеря. Признаки острой кровопотери. Признаки различных видов наружного кровотечения. 3. Прямое давление на рану. Наложение давящей повязки. Пальцевое	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2.

кровотечениях	прижатие артерии. Максимальное сгибание конечности в суставе. Наложение кровоостанавливающего жгута. 4. Правила оказания ПП при носовом кровотечении.		ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
Тема 9. Способы временной остановки наружного кровотечения	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 2 Способы временной остановки наружного кровотечения		
Тема 10. Первая помощь при травмах	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 3 1. Травматический шок: определение, признаки. Предупреждение травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. 2. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания ПП. 3. Травмы головы. Признаки ЧМТ. Наложение давящей повязки на голову. Особенности ранений волосистой части головы. 4. Особенности и способы оказания ПП при травмах глаза.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 4 1. ПП при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения. 2. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. 3. Травмы конечностей, их виды. Факторы, позволяющие выбрать верный способ оказания ПП. Иммобилизация при травме конечностей. 4. Повреждение позвоночника. Положение пострадавшего при повреждении позвоночника. Перемещение пострадавшего при повреждении позвоночника.		
	Практическая работа	2	
	Практическая работа № 5 1. Травмы шеи. Остановка наружного кровоте-ния. Фиксация шейного отдела позвоночника. 2. Основные проявления травмы груди. Особенности наложения повязок при травме груди. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. 3. Виды травм живота и таза, их характеристики. Правила оказания ПП. Оптимальное положение тела при травмах живота.		
Тема 11.	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02.

Первая помощь при травме головы. Особенности ранений волосистой части головы	Практическая работа № 6 Травмы головы. Оказание ПП. Особенности ранений волосистой части головы		ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
Тема 12. Травма глаз. Особенности первой помощи при травме глаз.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Особенности оказания ПП при травмах глаз		
Тема 13. Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Травмы шеи, оказание ПП. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи		
Тема 14. Первая помощь при травме груди.	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 7 Травмы груди. Оказание ПП.		
Тема 15. Травмы живота и таза, основные проявления.	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 8 Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи		

Тема 16. Первая помощь при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения.	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 9 Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание ПП.		
Тема 17. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 10 Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране		
Тема 18. Травмы позвоночника и конечностей. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, при потере сознания и с признаками кровопотери.	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 11 Травмы конечностей. Оказание первой помощи		
	Самостоятельная работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, при потере сознания и с признаками кровопотери.		

Оказание первой помощи.			
Тема 19. Ожоги. Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	1. Причины возникновения ожогов. Виды ожогов и правила оказания ПП. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. 2. Перегревание, факторы, способствующие его развитию, основные проявления.		
Тема 20. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 12 ПП при солнечном и тепловом ударах		
Тема 21. Обморожения. Первая помощь при обморожении	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Переохлаждение. Признаки переохлаждения и ПП. Отморожение. Признаки отморожения и ПП.		
	Самостоятельная работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Холодовая травма, её виды		
Тема 22. Отравления, пути попадания ядов в организм. Оказание первой помощи при попадании	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Отравления, пути попадания ядов в организм. Оказание ПП при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу		

отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.			
Тема 23. Первая помощь при укусах насекомых и животных	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 13 ПП при укусах насекомых и животных		
Тема 24. Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током или молнией	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 14 Самопомощь и ПП при поражении электрическим током или молнией		
Тема 25. Первая помощь при утоплении	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 15 ПП при утоплении		
Тема 26. Первая помощь при радиационных повреждениях организма.	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 16 ПП при радиационных повреждениях организма		
	Самостоятельная работа		
	1. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

	Психологическая поддержка. 2. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
Тема 27. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка.	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 17 Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании и без сознания.		
Тема 28 Повторение пройденного материала	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 18 Повторение. Выполнение практических заданий. Подготовка к дифференцированному зачету		
Тема 29 Повторение пройденного материала	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 19 Повторение. Выполнение практических заданий. Подготовка к дифференцированному зачету		
Тема 30 Повторение пройденного материала	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 20 Повторение. Выполнение практических заданий. Подготовка к дифференцированному зачету		
Тема 31	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02.

Повторение пройденного материала	Практическая работа № 21 Повторение. Выполнение практических заданий. Подготовка к дифференцированному зачету		ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
Тема 32 Повторение пройденного материала	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 22 Повторение. Выполнение практических заданий. Подготовка к дифференцированному зачету		
Тема 34 Повторение пройденного материала	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 23 Повторение. Выполнение практических заданий. Подготовка к дифференцированному зачету		
Тема 35 Повторение пройденного материала	Практическая работа	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
	Практическая работа № 24 Повторение. Выполнение практических заданий. Подготовка к дифференцированному зачету		
Тема 36	Дифференцированный зачет	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
МДК.03.06 Справочно-информационные системы		72	
VI семестр			
Раздел 1. Представление об информационной системе (ИС)		26	
Тема 1.1. Введение в	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.,

дисциплину. История и развитие ИС	1. Введение. Понятие и структура ИС 2. Основные задачи, решаемые ИС. Этапы развития ИС. Место ИС в профессиональной деятельности		ОК 05., ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6.
	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение. Понятие и структура ИС 2. Основные задачи, решаемые ИС. Этапы развития ИС. Место ИС в профессиональной деятельности		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение. Понятие и структура ИС 2. Основные задачи, решаемые ИС. Этапы развития ИС. Место ИС в профессиональной деятельности		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные задачи, решаемые ИС. Этапы развития ИС. Место ИС в профессиональной деятельности		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение. Понятие и структура ИС 2. Место ИС в профессиональной деятельности		
	Содержание учебного материала	2	
	2. Основные задачи, решаемые ИС. Этапы развития ИС. Место ИС в профессиональной деятельности		
Раздел 2. Профессионально ориентированные ИС			
Тема 2.1. Классификация ПО ИС	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6.
	Классификация ПО ИС. Информационные процессы и функции ИС Классификация ИС по различным признакам		
	Содержание учебного материала	2	
	Классификация ПО ИС. Информационные процессы и функции ИС Классификация ИС по различным признакам		
	Содержание учебного материала	2	
	Классификация ПО ИС. Информационные процессы и функции ИС Классификация ИС по различным признакам		
	Содержание учебного материала	2	
	Информационные процессы и функции ИС Классификация ИС по различным признакам		

	Содержание учебного материала		
	Классификация ПО ИС. Информационные процессы и функции ИС	2	
	Классификация ИС по различным признакам		
Раздел 3. Основы работы в MS Access			
Тема 3.1. Создание таблиц	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6.
	Технология работы в MS Access	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 1 Технология работы в MS Access	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 2 Технология работы в MS Access	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 3 Технология работы в MS Access	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 4 Технология работы в MS Access	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 5 Технология работы в MS Access	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 6 Технология работы в MS Access	2	
Тема 3.2. Создание схемы данных в MS Access	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6.
	Практическая работа № 7 Технология работы в MS Access	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 8 Технология работы в MS Access	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 9 Технология работы в MS Access	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 10 Технология работы в MS Access	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 11 Технология работы в MS Access	2	
	Практическая работа	2	

	Практическая работа № 12 Технология работы в MS Access	2	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 13 Технология работы в MS Access		
Зачет		2	
Самостоятельная работа по МДК.03.06 Справочно-информационные системы составление конспектов по темам MS Access, Классификация ПО ИС		20	

Учебная практика УП.03.01 Виды работ 1. Работа на тренажёрах по скоропечатанию 2. Отработка алгоритм оказания справочно-консультативной помощи заявителям для решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности. 3. Отработка алгоритм приема и обработки сообщений различных категории	36	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
Производственная практика ПП.03.01 Виды работ 1. Ознакомление с работой учреждения. 2. Изучение взаимодействия структурных подразделений учреждения. 3. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в помещениях учреждения. 4. Изучение должностных регламентов сотрудников учреждения, осуществляющих суточное дежурство. 5. Изучение типового перечня поводов для оказания справочно-консультативной помощи и соответствующих им справочно-информационных ресурсов, применяемых для поиска информации в учреждении. 6. Изучение перечня общественных поисково-спасательных организаций, которые могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации /или специальных рекомендаций (при наличии). 7. Изучение аппаратно-программного комплекса, используемого в организации. 8. Изучение количественного и качественного состава сотрудников учреждения: количество сотрудников, их квалификация, распределение по профессиям, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 9. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в служебных помещениях. 10. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 11. Ознакомление и изучение управленческой документации учреждения. 12. Составление табеля учета рабочего времени. 13. Составление алгоритма действия при приеме и обработке обращения заявителя в целях оказания справочно-консультативной помощи. 14. Разработка мероприятий по улучшению качество приема и обработки обращения заявителя с последующим оказанием справочно-консультативной помощи. 15. Выполнение поручений старшего оперативного дежурного и(или) начальника дежурной смены учреждения по организации деятельности коллектива дежурной смены.	108	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 09. ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы профессионального модуля, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Номер учебной аудитории, лаборатории, кабинета, компьютерного класса и т.д.	Посадочных мест	Тип учебной аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Корпус
1.	5	84	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

Основная учебная литература:

1. Одинцова М.А. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — М.: Юрайт, 2022. — 303 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/491683> (дата обращения: 31.03.2022).
2. Химик В.В. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — М.: Юрайт, 2022. — 308 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/494489> (дата обращения: 31.03.2022).
3. Ушаков И.А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Юрайт, 2022. — 155 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/491537> (дата обращения: 31.03.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Алтунина И.Р. Социальная психология: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2022. — 409 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-488836> (дата

обращения:

31.03.2022).

2. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования — М.: Юрайт, 2022. — 354 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/491016> (дата обращения: 31.03.2022).

3. Коноваленко П.Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране: учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2022. — 263 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/496933> (дата обращения: 31.03.2022).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	База электронных периодических изданий
2.	ЭБС «Лань»
3.	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.	Электронно-библиотечная система Znanium
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	http://ivo.garant.ru/#/startpage:0	Интернет версия системы «Гарант»
2.	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button	Интернет версия системы «КонсультантПлюс»
3.	https://www.mchs.gov.ru	Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
4.	https://gkchs.bashkortostan.ru	Официальный сайт Государственного комитета Республики Башкортостан по чрезвычайным ситуациям
5.	https://sudact.ru	нормативно-правовые и методические документы для ЕДДС

5 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Используются активные и интерактивные методы обучения в процессе изучения дисциплины - компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МОДУЛЮ
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ СПРАВОЧНО-КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ
ЗАЯВИТЕЛЯМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ИМИ ВОЗНИКШИХ
ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ И НАРУШЕНИЙ УСЛОВИЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование специальности
**20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных
ситуациях**

Квалификация выпускника
Специалист по приему и обработке экстренных вызовов

Форма обучения: очная

Стерлитамак 2026

1 ПАСПОРТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Общие положения

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)», и составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Форма проведения экзамена – устный опрос по билетам.

2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов – это оценивание знаний, умений и формирования общепрофессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся,
- проверка выполнения контрольных работ,
- проверка выполнения тестовых заданий.
- возможны другие формы контроля – проектная деятельность, исследовательская деятельность и др.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий или общий срез освоения материала.

Таблица 1.1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.03.01 Нормативно-правовое регулирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением практических, лабораторных работ. Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Защита лабораторных работ, курсового проекта (работы). Тестирование Контрольные работы
МДК.03.02 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям	Экзамен	Наблюдение за выполнением практических, лабораторных работ. Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Защита лабораторных работ, курсового проекта (работы).

		Тестирование Контрольные работы
МДК. 03.03 Правовые основы профессиональной деятельности	Контрольная работа, Экзамен	Наблюдение за выполнением практических, лабораторных работ. Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Защита лабораторных работ, курсового проекта (работы). Тестирование Контрольные работы
МДК.03.04 Социальное взаимодействие и современная речевая коммуникация	Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением практических, лабораторных работ. Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Защита лабораторных работ, курсового проекта (работы). Тестирование Контрольные работы
МДК.03.05 Помощь пострадавшим	Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением практических, лабораторных работ. Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Защита лабораторных работ, курсового проекта (работы). Тестирование Контрольные работы
МДК.03.06 Справочно-информационные системы	Зачет	Наблюдение за выполнением практических, лабораторных работ. Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Защита лабораторных работ, курсового проекта (работы). Тестирование Контрольные работы
Учебная практика 03.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением практических работ
Производственная практика 03.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением работ на производственной практике

2.2 Тестовые задания

МДК.03.01 Нормативно-правовое регулирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Задание 1

Дополните фразу. Основной нормативно-правовой акт, гарантирующий права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации это ____

Ответ.

Задание 2

Дополните фразу. Нормативно-правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций это ____
Ответ.

Задание 3

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите акты, на основании которых осуществляется нормативно-правовое регулирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации:

- А) Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
Б) Постановлении Правительства РФ № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
В) Федеральный закон №390 «О безопасности»;
Г) Федеральный закон №28 «О гражданской обороне».

Ответ.

Обоснование.

Задание 4

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Единая государственная системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций называется?

Эталонный ответ.

Задание 5

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием задачи РСЧС и её содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Задача РСЧС		Содержание задачи РСЧС	
А	<u>Предупреждение ЧС</u>	1	Мониторинг, анализ окружающей среды и потенциально опасных объектов для предсказания чрезвычайных ситуаций.
Б	<u>Прогнозирование и профилактика</u>	2	Разработка мер по снижению ущерба и повышению устойчивости функционирования организаций.
В	<u>Ликвидация ЧС</u>	3	Организация аварийно-спасательных и неотложных работ, а также восстановление жизнеобеспечения населения.
Г	<u>Оповещение и информирование</u>	4	Проведение эвакуационных мероприятий, предоставление убежищ и средств индивидуальной защиты.
Д	<u>Эвакуация</u>	5	Сбор, обработка и обмен информацией о ЧС, оповещение населения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 6

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Назовите комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС.

Эталонный ответ.

Задание 7

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какой орган или должностное лицо осуществляет руководство системой РСЧС в Российской Федерации:

Эталонный ответ.

Задание 8

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите режимы функционирования системы РСЧС:

- А) Режим наблюдения;
- Б) Режим повседневной деятельности;
- В) Режим повышенной готовности;
- Г) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

Ответ.

Обоснование.

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Назовите основную цель создания РСЧС:

Эталонный ответ.

Задание 10

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Заявитель сообщает о ребёнке, оставленном в закрытой машине в жаркий день. Что должен сделать специалист?

- А) Посоветовать разбить стекло автомобиля для спасения ребёнка.
- Б) Рекомендовать немедленно вызвать полицию и скорую помощь.
- В) Попросить заявителя подождать, пока вернутся родители.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием коллективного средства защиты и их видами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Коллективное средство защиты		Виды коллективного средства защиты	
А	Оградительные устройства	1	Датчики загазованности, пожарные извещатели, знаки безопасности, звуковая и световая сигнализация.
Б	Средства нормализации воздушной среды	2	Вентиляционные системы, кондиционеры, фильтры, устройства очистки воздуха и поддержания давления.
В	Защита от электротока и излучений	3	Заземление, зануление, изоляция, экранирующие покрытия
Г	Устройства автоматического контроля и сигнализации	4	Защитные сетки, экраны, щиты, перила, блокировки, предотвращающие доступ к опасным зонам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 12

Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий специалиста при консультировании заявителя о мерах безопасности при утечке газа.

- А) Предложить покинуть помещение и не пользоваться электроприборами.
- Б) Уточнить адрес и этаж.
- В) Рекомендовать оповестить соседей без использования электрических звонков.
- Г) Предложить дожидаться аварийную службу в безопасном месте.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 13

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В каком режиме работает РСЧС после предупреждения о возможном ЧС:

- А) В режиме повседневной деятельности;
- Б) В режиме катастрофичности;
- В) В режиме повышенной готовности;
- Г) В режиме экстренного реагирования.

Ответ.

Обоснование.

Задание 14

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите правила безопасности, определяющие требования безопасности, являющиеся специфическими для той или иной отрасли экономики страны:

- А) Межотраслевые
- Б) Отраслевые правила по охране труда
- В) Единые
- Г) Нормативы предприятия.

Ответ.

Обоснование.

Задание 15

Дополните фразу. В федеральном законе №_____ закреплены права и обязанности граждан Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях?

Ответ.

Задание 16

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- А) Федеральный закон Российской Федерации №390 «О безопасности»;
- Б) Федеральный закон №61 «Об обороне»;
- В) Федеральный закон №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Г) Федеральный закон №28 «О гражданской обороне».

Ответ.

Обоснование.

Задание 17

Дополните фразу. РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет пять уровней: _____, региональный, территориальный, местный и объектовый.

Ответ.

Задание 18

Дополните фразу. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят _____

Ответ.

Задание 19

Дополните фразу: Использование __ позволяет специалисту быстро определить, какие службы отвечают за конкретный тип происшествия.

Ответ:

Задание 20

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При консультировании заявителя о ДТП на трассе без точного указания километра, какие вопросы должен задать специалист для уточнения места?

А) «Какой цвет и марка вашего автомобиля?»

Б) «Какой последний населённый пункт или дорожный знак вы видели?»

В) «Сколько машин участвовало в ДТП?»

Г) «Видите ли вы рядом заправку, мост или другие ориентиры?»

Ответ.

Обоснование:

3.Ключи к оцениванию

Вариант 1.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Конституция Российской Федерации.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
2	Федеральный закон №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
3	Ответ: А, Б Обоснование: Федеральный закон № 68-ФЗ определяет правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС, а Постановление Правительства РФ № 794 утверждает Положение о РСЧС, регламентирующее порядок ее функционирования.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
4	Российская структура, объединяющая органы управления, силы и средства федеральных, региональных и местных органов власти, а также организаций.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
5	А-1, Б-2, В-3,Г-5, Д-4	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

6	Защита населения от ЧС.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
7	МЧС России.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
8	Б, В, Г Обоснование Согласно Положению о РСЧС, устанавливаются три режима функционирования: режим повседневной деятельности (при нормальной обстановке), режим повышенной готовности (при угрозе ЧС) и режим чрезвычайной ситуации (при возникновении и ликвидации ЧС).	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
9	Объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
10	Б Обоснование: Вызов полиции и скорой помощи — наиболее безопасное действие.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
11	А-4, Б-2, В-3, Г-1	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
12	Б, А, В, Г	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
13	В Обоснование: Режим повышенной готовности вводится при ухудшении обстановки и получении прогноза о возможности возникновения ЧС. Режим повседневной деятельности действует в обычных условиях. Режимов «катастрофичности» и «экстренного реагирования» официально не существует.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
14	Б Обоснование: Отраслевые правила по охране труда разрабатываются и действуют в рамках конкретной отрасли и учитывают ее специфику.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
15	68-ФЗ	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
16	А Обоснование: Федеральный закон № 390-ФЗ «О безопасности»	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
17	Федеральный	1 б-полное правильное соответствие

		0 б-остальные случаи
18	Ответ: костюмы Л-1, ОЗК, КИХ	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
19	классификатора экстренных ситуаций и служб реагирования	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
20	Ответ. Б, Г Обоснование: Вопросы о последнем известном ориентире (населённый пункт, знак, заправка, мост) позволяют локализовать место происшествия на карте с помощью ГИС, а вопросы о цвете автомобиля и количестве участников не помогают в определении места.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи

Вариант 2

Задание 1

Дополните фразу. Современные убежища для непрерывного пребывания людей предназначены на срок _____

Ответ.

Задание 2

Дополните фразу. РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет пять уровней: _____, региональный, территориальный, местный и объектовый.

Ответ.

Задание 3

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое из перечисленных убежищ обладает наибольшей степенью защиты:

- А) Убежище класса А-1;
- Б) Убежище класса А-5;
- В) Убежище класса А-10;
- Г) Убежище класса А-3.

Ответ.

Обоснование.

Задание 4

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Назовите основную цель создания РСЧС:

Эталонный ответ.

Задание 5

Прочитайте текст и установите соответствие . Установите соответствие между наименованием изолирующего индивидуального средства защиты кожи и его предназначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Изолирующее средство индивидуальной защиты кожи	Предназначение коллективного средства защиты
---	--

А	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	1	Предназначен для использования в качестве универсальной специальной одежды персонала для защиты кожных покровов человека, одежды и обуви, от воздействия твёрдых, жидких, капельно-аэрозольных <u>отравляющих веществ</u> , взвесей, аэрозолей, вредных биологических факторов и <u>радиоактивной пыли</u> .
Б	Комплект фильтрующей защитной одежды ФЗО-МП	2	Предназначен для защиты кожи и органов дыхания от агрессивных химических веществ, таких как газообразный и жидкий хлор, аммиак, кислоты.
В	Л-1 — лёгкий защитный костюм	3	Предназначен для защиты кожных покровов от паров высокотоксичных веществ (гидразин, амины, окислы азота, нефтепродукты), бактериальных аэрозолей и радиоактивной пыли.
Г	<u>Герметичный костюм КИХ</u>	4	Предназначен для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основной документ, регламентирующий создание и деятельность РСЧС?

Эталонный ответ.

Задание 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какая эвакуация проводится в случае возникновения чрезвычайной ситуации?

Эталонный ответ.

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите как расшифровывается аббревиатура РСЧС.

Эталонный ответ.

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое ОВОС?

Эталонный ответ.

Задание 10

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

- А) Костюм химзащиты Л-1, ОЗК;
- Б) Респиратор;
- В) Убежище, противорадиационное укрытие.

Ответ.

Обоснование.

Задание 11

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием класса убежища и его функционалом убежища:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование убежища		Функционал убежища	
А	Убежище класса А-1	1	Защитное сооружение гражданской обороны (ЗСГО) с наименьшим уровнем защиты среди специализированных убежищ (классов А-І–А-V), предназначенное для защиты от ударной волны, обломков зданий и ионизирующего излучения.
Б	Убежище класса А-5	2	Герметичные сооружения с фильтровентиляцией, защищающие от ударной волны, излучения и отравляющих веществ.
В	Убежище класса А-10	3	Защитные сооружения гражданской обороны (ЗСГО) высшего класса защиты, рассчитанные на выдерживание давления во фронте ударной волны до 0,5 МПа (5 кгс/см ²) и ослабление ионизирующего излучения в 5000 раз.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 12

Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий специалиста при консультировании заявителя о мерах безопасности при утечке газа.

- А) Предложить покинуть помещение и не пользоваться электроприборами.
- Б) Уточнить адрес и этаж.
- В) Рекомендовать оповестить соседей без использования электрических звонков.
- Г) Предложить дожидаться аварийную службу в безопасном месте.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 13

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с законодательством Российской Федерации граждане Российской Федерации имеют право:

- а) На защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
- б) При необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- в) На возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС;

Ответ.

Обоснование.

Задание 14

14 Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие противогазы используются в условиях недостатка кислорода в воздухе?

- А) Фильтрующие противогазы;
- Б) Изолирующие противогазы;

- В) Шланговые противогазы;
Г) Респираторы.

Ответ.

Обоснование.

Задание 15

Дополните фразу. Защитные свойства противорадиационных укрытий определяются _____

Ответ.

Задание 16

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- А) Федеральный закон Российской Федерации №390 «О безопасности»;
Б) Федеральный закон №61 «Об обороне»;
В) Федеральный закон №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
Г) Федеральный закон №28 «О гражданской обороне.

Ответ.

Обоснование.

Задание 17

Дополните фразу. К простейшим укрытиям относится _____

Ответ.

Задание 18

Дополните фразу. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций определены Федеральным законом № ____.

Ответ.

Задание 19

Дополните фразу. Орган, осуществляющий координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций называется _____

Ответ.

Задание 20

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При консультировании заявителя о ДТП на трассе без точного указания километра, какие вопросы должен задать специалист для уточнения места?

- А) «Какой цвет и марка вашего автомобиля?»
Б) «Какой последний населённый пункт или дорожный знак вы видели?»
В) «Сколько машин участвовало в ДТП?»
Г) «Видите ли вы рядом заправку, мост или другие ориентиры?»

Ответ.

Обоснование:

3.Ключи к оцениванию

Вариант 2.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Не менее двух суток	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

2	Федеральный	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
3	Ответ: В Обоснование: Класс убежища обозначает его способность выдерживать избыточное давление во фронте ударной волны.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
4	Объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
5	А-4, Б-3, В-1, Г-2	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
6	Постановление Правительства РФ № 794. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
7	Экстренная эвакуация;	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
9	Эталонный ответ: процедура учета экологических требований законодательства РФ при подготовке и принятии решений о хозяйственной и иной деятельности, направленная на определение возможных негативных последствий.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
10	Б Обоснование: Респиратор относится к СИЗ органов дыхания (СИЗОД), костюмы Л-1 и ОЗК относятся к СИЗ кожи, а убежища и укрытия — к средствам коллективной защиты.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
11	А-2, Б,-1, В-3	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
12	БАВГ	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
13	Ответ: А, Б, В Обоснование: Статья 18 Федерального закона № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС»	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
14	Ответ: Б, В Обоснование: Изолирующие противогазы имеют собственный запас дыхательной смеси или обеспечивают подачу чистого воздуха извне.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
15	величиной коэффициента защиты	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

16	А Обоснование: Федеральный закон № 390-ФЗ «О безопасности»	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
17	щели, траншеи и подвалы	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
18	68-ФЗ	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
19	Правительство Российской Федерации / МЧС России	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
20	Ответ. Б, Г Обоснование: Вопросы о последнем известном ориентире (населённый пункт, знак, заправка, мост) позволяют локализовать место происшествия на карте с помощью ГИС, а вопросы о цвете автомобиля и количестве участников не помогают в определении места.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи

МДК. 03.02 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям
Тестовые задания

2. Тестовые задания

Вариант 1.

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом информации и источником её получения специалистом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид информации:		Источник:	
А	Контактные данные районной аварийной службы	1	База данных экстренных служб и зон ответственности
Б	Алгоритм действий при утечке бытового газа	2	Методические рекомендации по действиям при ЧС
В	Точные координаты места происшествия	3	Геоинформационная система (ГИС)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий специалиста при консультировании заявителя о мерах безопасности при утечке газа.

А) Предложить покинуть помещение и не пользоваться электроприборами.

Б) Уточнить адрес и этаж.

В) Рекомендовать оповестить соседей без использования электрических звонков.

Г) Предложить дожидаться аварийную службу в безопасном месте.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между психологическим состоянием заявителя и рекомендуемым действием специалиста. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Состояние заявителя:		Действие специалиста:	
А	Паника, истерика	1	Использовать «мы»-формулировки, сохранять спокойный тон
Б	Агрессия, обвинения	2	Говорить чётко, короткими фразами, давать конкретные инструкции
В	Апатия, замедленная речь	3	Дать выговориться, затем мягко вернуть к сбору информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Заявитель сообщает о потере сознания у человека в общественном месте, но не знает точного адреса. Что должен сделать специалист в первую очередь?

- А) Немедленно передать вызов в скорую помощь без адреса.
- Б) Использовать АОН или запрос к оператору связи для определения номера и локации.
- В) Попросить заявителя найти кого-то, кто знает адрес.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При консультировании заявителя о ДТП на трассе без точного указания километра, какие вопросы должен задать специалист для уточнения места?

- А) «Какой цвет и марка вашего автомобиля?»
- Б) «Какой последний населённый пункт или дорожный знак вы видели?»
- В) «Сколько машин участвовало в ДТП?»
- Г) «Видите ли вы рядом заправку, мост или другие ориентиры?»

Задание 6

Дополните фразу: Использование __ позволяет специалисту быстро определить приблизительное местоположение заявителя, даже если он не может назвать адрес.

Ответ:

Задание 7

Дополните фразу: Основная цель применения __ при общении с заявителем — снижение эмоционального напряжения и установление доверительного контакта.

Ответ:

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Какие справочные данные должен предоставить специалист заявителю, сообщившему о заблудившемся в лесу человеке?

Эталонный ответ:

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Как специалист должен действовать при повторном звонке от заявителя, который агрессивно требует объяснить, почему помощь ещё не прибыла?

Эталонный ответ:

Задание 10

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типом заявителя и рекомендацией по коммуникации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип заявителя:		Рекомендация:	
А	Пожилый человек	1	Говорить медленно, использовать простые слова, повторять ключевую информацию.
Б	Ребёнок	2	Задавать конкретные вопросы («Какого цвета дом?»), говорить спокойно.
В	Иностранец с плохим знанием языка	3	Использовать простые фразы, избегать сложных терминов, при необходимости предложить связь через переводчика.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 11

Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий при приёме вызова от человека в состоянии сильного стресса.

- А) Представиться, назвать номер вызова.
- Б) Установить эмоциональный контакт («Я вас слушаю, помогу»).
- В) Определить суть происшествия.
- Г) Уточнить адрес или местоположение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

Задание 12

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между ситуацией и рекомендуемой справочной информацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ситуация:		Справочная информация:	
А	Заявитель сообщает о подозрительном предмете в общественном месте	1	Не приближаться, не трогать предмет, эвакуировать людей на безопасное расстояние.
Б	Заявитель стал свидетелем ДТП с пострадавшими.	2	Немедленно покинуть помещение, не пользоваться электроприборами, оповестить соседей.
В	Заявитель обнаружил сильный запах газа в подъезде.	3	Оказать первую помощь, если это безопасно, обеспечить безопасность места ДТП.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

Задание 13

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Заявитель в паническом состоянии сообщает о пожаре в квартире, но не может назвать адрес. Что должен сделать специалист?

- А) Немедленно передать вызов пожарным без адреса.
- Б) Использовать спокойный тон и задать вопрос: «Вы сейчас в безопасности?».
- В) Попросить заявителя выйти на улицу и спросить у прохожих адрес.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие элементы должны быть включены в консультацию заявителю о мерах безопасности при землетрясении?

- А) Немедленно покинуть здание, если это возможно.
- Б) Встать под дверным проёмом или у несущей стены.
- В) Включить радио для получения информации.
- Г) Позвонить всем родственникам, чтобы предупредить.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15

Дополните фразу: Использование __ позволяет специалисту быстро найти контакты нужной экстренной службы при отказе основной системы.

Ответ:

Задание 16

Дополните фразу: Ключевой принцип при консультировании заявителя — __, то есть предоставление информации, соответствующей его ситуации и состоянию.

Ответ:

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие справочные данные специалист должен предоставить заявителю, сообщившему о наводнении?

Эталонный ответ:

Задание 18

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Как специалист должен консультировать заявителя, который стал свидетелем ДТП с опасным грузом?

Эталонный ответ:

Задание 19

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Как специалист должен консультировать заявителя, который обнаружил подозрительный пакет в транспорте?

Эталонный ответ:

Задание 20

Дополните фразу: Использование __ позволяет специалисту быстро определить, какая именно служба отвечает за конкретный участок территории.

Ответ:

3. Ключ к оцениванию.

Вариант 1.

№	Верный ответ	Критерии
---	--------------	----------

задания		
1	А – 1, Б – 2, В – 3	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
2	Б, А, В, Г	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
3	А – 2, Б – 1, В – 3	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
4	Б Обоснование: Использование автоматического определения номера (АОН) и запрос к оператору связи — наиболее быстрый и точный способ установления местоположения заявителя, что критически важно для направления экстренных служб.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
5	Б, Г Обоснование: Вопросы о последнем известном ориентире (населённый пункт, знак, заправка, мост) позволяют локализовать место происшествия на карте с помощью ГИС, а вопросы о цвете автомобиля и количестве участников не помогают в определении места.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
6	технологии LBS (Location-Based Services)	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
7	невербальных атрибутов речи (темп, тембр, интонация)	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
8	Сообщить контакты спасателей, дать рекомендации по связи и передаче местоположения заблудившегося.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
9	Сохранять спокойный тон, сообщить о направлении помощи и уточнять детали ситуации, используя "мы"-формулировки.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
10	А – 1, Б – 2, В – 3	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
11	Б, А, В, Г	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
12	А – 1, Б – 3, В – 2	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
13	Б Обоснование: Установление контакта и оценка безопасности заявителя помогут стабилизировать его состояние и получить необходимую информацию.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
14	А, Б, В Обоснование: Рекомендации по эвакуации, выбору безопасного места и получению информации являются основными мерами безопасности при землетрясении, в отличие от звонков родственникам.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи

15	резервного бумажного справочника экстренных служб	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
16	адресность и релевантность	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
17	Рекомендовать переместиться на возвышенность, сообщить контакты штаба по ЧС и дать рекомендации по подготовке запасов, предупредив об опасностях.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
18	Убедить соблюдать дистанцию, не приближаться к утечке, предупредить других и передать точные данные о грузе экстренным службам.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
19	Рекомендовать не трогать пакет, сообщить сотрудникам транспорта, эвакуироваться и вызвать полицию с МЧС.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
20	базы данных территориальной ответственности экстренных служб	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

Вариант 2.

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между ситуацией и используемым справочным ресурсом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ситуация:		Справочный ресурс:	
А	Заявитель не знает, куда обращаться при обнаружении бесхозного автомобиля.	1	База данных контактов социальных и психологических служб.
Б	Заявитель просит контакты психологической помощи.	2	Перечень контактов аварийных служб (энергетики, МЧС).
В	Заявитель сообщает о падении дерева на линии электропередач.	3	База данных служб эвакуации и ГИБДД.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий при консультировании заявителя о помощи тонущему человеку.

А) Оценить возможность подачи спасательных средств (круг, верёвка).

Б) Вызвать спасателей и скорую помощь.

В) Убедиться, что заявитель не подвергает себя опасности.

Г) Дать инструкции по оказанию первой помощи после извлечения из воды.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между запросом заявителя и источником информации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Запрос заявителя:		Источник информации:	
А	«Куда обратиться, если затопило квартиру?»	1	Методические рекомендации по первой помощи.
Б	«Что делать при укусе клеща?»	2	База данных аварийных жилищно-коммунальных служб.
В	«Как помочь человеку с признаками инсульта?»	3	Инструкции по действиям при укусах насекомых и животных.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Заявитель сообщает о человеке, который ведёт себя неадекватно и может быть опасен для окружающих. Какую информацию должен

предоставить специалист?

- А) Рекомендовать немедленно задержать человека.
- Б) Посоветовать не приближаться и вызвать полицию.
- В) Попросить заявителя успокоить человека.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие рекомендации должен дать специалист заявителю, сообщившему о начале землетрясения?

- А) Немедленно выбежать на улицу.
- Б) Встать под дверным проёмом или у несущей стены.
- В) Отключить газ и электричество, если это безопасно.
- Г) Собрать ценные вещи и документы перед эвакуацией.

Ответ:

Обоснование:

Задание 6

Дополните фразу: При консультировании заявителя с нарушениями слуха специалист должен предложить альтернативный способ связи, например, ____.

Ответ:

Задание 7

Дополните фразу: Использование ____ в разговоре с заявителем помогает снизить его тревожность и создать ощущение контроля над ситуацией.

Ответ:

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Как специалист должен консультировать заявителя, который стал свидетелем падения человека с высоты?
Эталонный ответ:

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Какие справочные данные должен предоставить специалист заявителю, сообщившему о заблудившемся в лесу человеке?

Эталонный ответ:

Задание 10

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом информации и источником её получения специалистом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид информации:		Источник:	
А	Контактные данные районной аварийной службы	1	База данных экстренных служб и зон ответственности
Б	Алгоритм действий при утечке бытового газа	2	Методические рекомендации по действиям при ЧС
В	Точные координаты места происшествия	3	Геоинформационная система (ГИС)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 11

Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий при консультировании заявителя о помощи человеку с признаками инсульта.

- А) Вызвать скорую помощь.
- Б) Попросить заявителя уложить пострадавшего с приподнятой головой.
- В) Дать рекомендации по контролю дыхания и пульса.
- Г) Предложить записать время начала симптомов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 12

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между ситуацией и рекомендуемой справочной информацией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ситуация:		Справочная информация:	
А	Заявитель сообщает о подозрительном предмете в общественном месте	1	Не приближаться, не трогать предмет, эвакуировать людей на безопасное расстояние.
Б	Заявитель стал свидетелем ДТП с пострадавшими.	2	Немедленно покинуть помещение, не пользоваться электроприборами, оповестить соседей.
В	Заявитель обнаружил сильный запах газа в подъезде.	3	Оказать первую помощь, если это безопасно, обеспечить безопасность места ДТП.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
---	---	---

Задание 13

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Заявитель сообщает о ребёнке, оставленном в закрытой машине в жаркий день. Что должен сделать специалист?

- А) Посоветовать разбить стекло автомобиля для спасения ребёнка.
- Б) Рекомендовать немедленно вызвать полицию и скорую помощь.
- В) Попросить заявителя подождать, пока вернутся родители.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При консультировании заявителя о сильном запахе дыма в подъезде, какие рекомендации являются обязательными?

- А) Немедленно покинуть здание, прикрыв дыхательные пути влажной тканью.
- Б) Проверить, откуда идёт дым, и попытаться потушить очаг.
- В) Не пользоваться лифтом.
- Г) Закрыть все двери и окна для предотвращения распространения дыма.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15

Дополните фразу: При консультировании заявителя о химической аварии

специалист должен использовать __ для предоставления точных рекомендаций по мерам защиты.

Ответ:

Задание 16

Дополните фразу: Использование __ позволяет специалисту быстро найти информацию о ближайших медицинских учреждениях.

Ответ:

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие справочные данные должен предоставить специалист заявителю, сообщившему о переохлаждении человека на улице?

Эталонный ответ:

Задание 18

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие справочные данные должен предоставить специалист заявителю, сообщившему о пожаре в лесу?

Эталонный ответ:

Задание 19

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Как специалист должен консультировать заявителя, который обнаружил подозрительную жидкость в общественном месте?

Эталонный ответ:

Задание 20

Дополните фразу: Использование __ позволяет специалисту быстро найти контакты нужной экстренной службы при отказе основной системы.

3. Ключ к оцениванию.

Вариант 2.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	А – 3, Б – 1, В – 2	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
2.	Б, А, В, Г	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
3.	А – 2, Б – 3, В – 1	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
4.	Б Обоснование: Вызов полиции при неадекватном поведении обеспечивает безопасность заявителя и других, позволяя привлечь специалистов.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
5.	Б, В Обоснование: Нахождение в безопасной зоне и отключение коммуникаций снижают риски при землетрясении, тогда как выход на улицу или сбор вещей могут быть опасны.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
6.	SMS-сообщения или видеозвонок с	1 б-полное правильное соответствие

	сурдопереводчиком	0 б-остальные случаи						
7.	чётких и кратких инструкций	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи						
8.	Рекомендовать не перемещать пострадавшего без угрозы, обеспечить безопасность места, поддержать дыхание и немедленно вызвать скорую помощь с МЧС.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи						
9.	Сообщить контакты спасателей, дать рекомендации по связи и передаче местоположения заблудившегося.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи						
10.	А – 1, Б – 2, В – 3	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи						
11.	А, Б, Г, В	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи						
12.	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	А	Б	В	1	3	2	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
А	Б	В						
1	3	2						
13.	Б Обоснование: Вызов полиции и скорой помощи — наиболее безопасное действие.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи						
14.	А, В Обоснование: Покидание здания и отказ от использования лифта — первоочередные меры безопасности при задымлении, в отличие от проверки источника дыма или тушения.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи						
15.	базу данных опасных веществ и их характеристик	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи						
16.	электронного справочника медицинских организаций А, В Обоснование: Отключение электроприборов и нахождение вдали от окон и металлических предметов снижают риск поражения молнией.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи						
17.	Рекомендовать перенести пострадавшего в тепло, укрыть, постепенно согревать и вызвать скорую помощь.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи						
18.	Рекомендовать покинуть зону пожара против ветра, сообщить в лесничество или МЧС, защитить органы дыхания и не приближаться к огню.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи						
19.	Рекомендовать не трогать жидкость, сообщить сотрудникам объекта или полиции, эвакуировать людей и вызвать МЧС с Роспотребнадзором.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи						
20.	резервного бумажного справочника экстренных служб	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи						

МДК.03.03 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований
Тестовые задания

2. Тестовые задания

Вариант 1.

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между нормативным актом и его основным содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Нормативный акт		Содержание	
А	Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	1	Определяет порядок создания и функционирования РСЧС, координацию действий всех служб.
Б	Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»	2	Устанавливает права и обязанности спасателей, порядок аттестации и привлечения к работам.
В	Трудовой кодекс РФ	3	Регулирует трудовые отношения, включая охрану труда и социальные гарантии работников.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий при вводе в действие плана ликвидации аварии на объекте.

- А) Оповещение персонала и населения.
- Б) Проведение разведки и оценка обстановки.
- В) Приведение сил и средств в готовность.
- Г) Начало аварийно-спасательных работ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом ответственности и её основанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид ответственности		Основание	
А	Дисциплинарная	1	Нарушение правил охраны труда, повлекшее тяжкий вред здоровью.
Б	Административная	2	Неисполнение приказа руководителя работ.
В	Уголовная	3	Нарушение требований пожарной безопасности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответа. Кто утверждает перечень аварийно-спасательных работ, проводимых профессиональными аварийно-спасательными формированиями?

А) Руководитель организации.

Б) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на решение задач в области защиты населения и территорий от ЧС.

В) Региональная комиссия по ЧС.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из перечисленных документов являются обязательными для разработки на объекте с массовым пребыванием людей?

А) План эвакуации.

Б) План ликвидации аварий.

В) Журнал регистрации вводного инструктажа.

Г) Декларация пожарной безопасности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 6

Дополните фразу: Правовой акт, устанавливающий обязательные для исполнения требования безопасности — это ____.

Ответ:

Задание 7

Дополните фразу: Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области защиты населения и территорий от ЧС, образует ____ право.

Ответ:

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Каковы основные права спасателя при выполнении аварийно-спасательных работ?

Эталонный ответ:

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Какие виды ответственности могут наступить для руководителя аварийно-спасательного формирования за нарушение законодательства о безопасности?

Эталонный ответ:

Задание 10

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом документа и его назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид документа:		Назначение:	
А	План ликвидации аварий (ПЛА)	1	Определяет порядок действий при аварии на опасном производстве.
Б	Декларация промышленной безопасности	2	Оценивает риски и меры по их снижению.
В	Положение о службе охраны труда	3	Регламентирует деятельность по обеспечению безопасных условий

			труда.
--	--	--	--------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 11

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие:		Определение:	
А	Аварийно-спасательная служба	1	Физическое лицо, аттестованное на проведение аварийно-спасательных работ.
Б	Спасатель	2	Организация, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ.
В	Аварийно-спасательное формирование	3	Структурное подразделение, создаваемое для проведения аварийно-спасательных работ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 12

Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий при организации аварийно-спасательных работ.

А) Оценка обстановки и прогнозирование развития ЧС.

Б) Определение границ опасной зоны.

В) Развёртывание сил и средств.

Г) Непосредственное проведение спасательных работ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 13

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между нормативным документом и уровнем его принятия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Нормативный документ:		Уровень принятия:	
А	Федеральный закон	1	Федеральный орган исполнительной власти.
Б	Постановление Правительства РФ	2	Федеральное Собрание РФ.
В	Приказ МЧС России	3	Правительство РФ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 14

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто имеет право принимать решение о привлечении нештатных аварийно-спасательных формирований?

А) Руководитель организации, на территории которой произошла ЧС.

Б) Руководитель ликвидации ЧС.

В) Руководитель органа местного самоуправления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15

Дополните фразу: Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области промышленной безопасности, образует __ право.

Ответ:

Задание 16

Дополните фразу: Документ, определяющий порядок взаимодействия сил и средств при ликвидации ЧС, — это __.

Ответ:

Задание 17

Дополните фразу: Правовой режим, вводимый на территории, на которой возникла ЧС, — это __.

Ответ:

Задание 18

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Каковы основные обязанности спасателя?

Эталонный ответ:

Задание 19

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Что включает в себя понятие «правовой статус спасателя»?

Эталонный ответ:

Задание 20

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Каков порядок создания аварийно-спасательной службы?

Эталонный ответ:

3. Ключи к оцениванию.

Вариант 1.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	А – 2, Б – 1, В – 3	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
2	В, А, Б, Г	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
3	А – 2, Б – 3, В – 1	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
4	Б Обоснование: Перечень аварийно-спасательных работ утверждается уполномоченным органом для обеспечения единого подхода к их классификации.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи

5	А, Б, Г Обоснование: План эвакуации, декларация пожарной безопасности и план ликвидации аварий требуются по нормам, в отличие от журнала инструктажа.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
6	технический регламент	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
7	аварийно-спасательное	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
8	Спасатель имеет право на информацию о рисках, бесплатное обеспечение, медицинское обслуживание, отказ от небезопасных работ и льготное пенсионное обеспечение.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
9	Руководитель может быть привлечён к дисциплинарной (замечание, выговор), административной (штраф, дисквалификация) или уголовной ответственности (если нарушения повлекли тяжкие последствия).	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
10	А – 1, Б – 2, В – 3	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
11	А – 2, Б – 1, В – 3	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
12	А, Б, В, Г	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
13	А – 2, Б – 3, В – 1	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
14	Б Обоснование: Решение о привлечении штатных формирований принимает руководитель ликвидации ЧС, координирующий все силы на месте.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
15	промышленно-безопасностное	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
16	план взаимодействия	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
17	режим чрезвычайной ситуации	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
18	Спасатель обязан быть готовым к работам, совершенствовать подготовку, соблюдать технологию, беречь снаряжение и оказывать первую помощь.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

19	Правовой статус спасателя — это совокупность прав, обязанностей, гарантий и ответственности, установленных законодательством для лиц, аттестованных на проведение аварийно-спасательных работ.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
20	Создание службы включает решение учредителя, разработку устава, оснащение, формирование штата и включение в реестр.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

Вариант 2.

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между термином и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение:	
А	Авария	1	Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы.
Б	Чрезвычайная ситуация	2	Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.
В	Инцидент	3	Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему.

А) Оценка обстановки и обеспечение безопасности.

Б) Вызов скорой помощи.

В) Осмотр пострадавшего и определение состояния.

Г) Оказание необходимой помощи.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом страхования и его объектом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид страхования:		Объект страхования:	
А	Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта.	1	Ответственность за причинение вреда при эксплуатации опасного объекта.
Б	Обязательное страхование жизни и здоровья спасателя.	2	Жизнь и здоровье спасателя.
В	Добровольное страхование имущества.	3	Имущество организации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой документ определяет порядок организации и проведения аварийно-спасательных работ?

- А) Устав службы.
- Б) Регламент взаимодействия.
- В) Инструкция по действиям в ЧС.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из перечисленных мер относятся к мерам социальной защиты спасателей?

- А) Обязательное страхование жизни и здоровья.
- Б) Право на дополнительный отпуск.
- В) Бесплатное медицинское обслуживание.
- Г) Повышенная заработная плата.

Ответ:

Обоснование:

Задание 6

Дополните фразу: Орган, осуществляющий государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС, — это __.

Ответ:

Задание 7

Дополните фразу: Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области промышленной безопасности, образует __ право.

Ответ:

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Каков порядок создания аварийно-спасательной службы?

Эталонный ответ:

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие правовые последствия наступают при нарушении требований промышленной безопасности?

Эталонный ответ:

Задание 10

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом подготовки и её содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид подготовки:		Содержание:	
А	Первоначальная подготовка	1	Обучение новым методам и технологиям проведения работ.

Б	Повышение квалификации	2	Обучение основам профессии спасателя.
В	Специальная подготовка	3	Обучение работе с конкретными видами оборудования и в специфических условиях.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 11

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом обеспечения и его содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид обеспечения:		Содержание:	
А	Материально-техническое обеспечение	1	Обеспечение денежными средствами.
Б	Медицинское обеспечение	2	Обеспечение оборудованием, техникой, снаряжением.
В	Финансовое обеспечение	3	Обеспечение медицинской помощью и страхованием.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 12

Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий при проведении разведки в зоне ЧС.

- А) Определение границ опасной зоны.
- Б) Сбор данных о характере и масштабах ЧС.
- В) Оценка угроз для жизни и здоровья людей.
- Г) Доклад полученных данных руководителю работ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 13

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом ответственности и органом, её применяющим.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид ответственности:		Орган применения:	
А	Дисциплинарная	1	Суд
Б	Административная	2	Руководитель организации.
В	Уголовная	3	Органы государственного надзора.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 14

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто утверждает инструкцию по действиям в ЧС на объекте?

- А) Руководитель организации.

- Б) Главный инженер.
В) Специалист по охране труда.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15

Дополните фразу: Документ, удостоверяющий право спасателя на проведение аварийно-спасательных работ, — это ____.

Ответ:

Задание 16

Дополните фразу: Правовой акт, определяющий порядок организации и проведения аварийно-спасательных работ, — это ____.

Ответ:

Задание 17

Дополните фразу: Орган, координирующий деятельность всех служб при ликвидации ЧС на территории субъекта РФ, — это ____.

Ответ:

Задание 18

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Каковы основные принципы организации аварийно-спасательных работ?

Эталонный ответ:

Задание 19

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Что понимается под аттестацией спасателей?

Эталонный ответ:

20 Задание 43

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Каковы основные задачи аварийно-спасательной службы?

Эталонный ответ:

3. Ключи к оцениванию.

Вариант 2.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	А – 2, Б – 1, В – 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2.	А, В, Г, Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3.	А – 1, Б – 2, В – 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4.	В Обоснование: Инструкция по действиям в ЧС разрабатывается для каждого объекта, учитывая его специфику и риски, для	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан;

	конкретного порядка работ.	0 б – остальные случаи
5.	А, Б, В, Г Обоснование: Все перечисленные меры предусмотрены Федеральным законом «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» в качестве мер социальной защиты спасателей.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
6.	федеральный государственный пожарный надзор (ГПН) МЧС России	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
7.	промышленно-безопасностное	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
8.	Создание службы включает решение учредителя, разработку устава, оснащение, формирование штата и включение в реестр.	Нарушение требований промышленной безопасности может повлечь приостановление деятельности, штрафы, уголовную ответственность и возмещение вреда.
9.	А, Б, Г Обоснование: Для аттестации спасателей нужны медицинское заключение, документы об образовании и результаты испытаний.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
10.	А – 2, Б – 1, В – 3	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
11.	А – 2, Б – 3, В – 1	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
12.	Б, А, В, Г	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
13.	А – 2, Б – 3, В – 1	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
14.	А Обоснование: Инструкцию по действиям в ЧС утверждает руководитель организации, как ответственный за безопасность на объекте.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
15.	удостоверение спасателя	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
16.	наставление по проведению аварийно-спасательных работ	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
17.	комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности субъекта РФ	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
18.	Принципы включают приоритет спасения жизней, единоначалие, оперативность,	1 б-полное правильное соответствие

	комплексность и соблюдение мер безопасности.	0 б-остальные случаи
19.	Аттестация спасателей — это проверка их готовности к аварийно-спасательным работам через оценку подготовки, здоровья и устойчивости.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
20.	Основные задачи включают проведение аварийно-спасательных работ, поиск людей, оказание первой помощи, ликвидацию последствий ЧС и обучение населения.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

**МДК.03.04 «Социальное взаимодействие и современная речевая коммуникация»
Тестовые задания.**

Вариант 1

1. Дополните фразу. Относится к проксемическим характеристикам коммуникации _____
 Ответ: Взаимное расположение собеседников в пространстве

2. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какое понятие описывает ситуацию, когда участники общения стремятся к минимизации затрат и максимизации выгоды для партнера в ходе диалога?

Эталонный ответ:

3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К экстралингвистическим средствам невербальной коммуникации относятся:

- A. Тембр и высота голоса
- B. Паузы, смех, плач и покашливание
- C. Жесты рук и мимика лица
- D. Выбор определенных грамматических конструкций
- E. Расстояние между говорящими

Ответ:

Обоснование:

4. Прочитайте условие, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является характерной чертой современной компьютерно-опосредованной коммуникации?

- A. Полное отсутствие невербальных знаков
- B. Обязательное использование только литературной нормы
- C. Гипертекстуальность и использование эмодзи (смайлов)
- D. Отсутствие обратной связи от адресата
- E. Использование исключительно официального стиля

Ответ:

Обоснование:

5. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «коммуникативный барьер» и назовите причины его возникновения в современном обществе.

Эталонный ответ:

6. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение проксемики как компонента социального взаимодействия.

Эталонный ответ:

7. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение фатической функции речи в процессе коммуникации.

Эталонный ответ:

8. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение кинесике и перечислите её основные элементы.

Эталонный ответ:

9. Дополните фразу. «_____ — это техника общения, при которой слушатель активно демонстрирует понимание и сопереживание собеседнику с помощью уточняющих вопросов, перефразирования и подтверждающих реплик».

Ответ:

10. Дополните фразу. «_____ — это тип культуры (по Э. Холлу), в которой информация передается максимально прямо, четко и детально, а скрытый смысл в подтексте практически отсутствует».

Ответ:

11. Дополните фразу. «_____ — это неречевые включения в звуковой поток, такие как смех, плач, вздохи, кашель и паузы, которые характеризуют эмоциональное состояние говорящего».

Ответ:

12. Дополните фразу. «_____ — это стиль речевого взаимодействия, направленный на достижение согласия и взаимопонимания, основанный на правилах искренности, информативности и краткости».

Ответ:

13. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильный порядок стадий речевого акта при социальном взаимодействии:

- A. Артикуляция (произнесение высказывания)
- B. Формирование коммуникативного намерения (замысел)
- C. Восприятие и декодирование сообщения слушающим
- D. Внутреннее программирование текста

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

14. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов «активного слушания» в деловом разговоре::

- A. Проверка правильности понимания (уточняющие вопросы, парафраз)
- B. Принятие сигналов (слушание без прерывания)
- C. Интерпретация полученной информации и эмоционального фона
- D. Выдача обратной связи (реакция на слова собеседника)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

15. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите порядок зон проксемики в зависимости от сокращения дистанции (от самой дальней к самой близкой):

- A. Личная (персональная) зона
- B. Публичная зона
- C. Интимная зона
- D. Социальная зона

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

16. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы преодоления коммуникативного барьера в межкультурном общении:

- А. Осознание факта непонимания или культурного различия
- В. Анализ причин сбоя (языковой, невербальный или культурный барьер)
- С. Выбор корректирующей стратегии (упрощение речи, уточнение жеста)
- Д. Восстановление эффективного контакта и достижение согласия

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

17. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите типы дистанций в проксемике с их числовыми значениями (по Э. Холлу).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Задача		Ответ	
А	Интимная зона	1	от 1,2 до 3,5 метров
В	Личная (персональная) зона	2	свыше 3,5 метров
С	Социальная зона	3	3 от 0 до 45 см
Д	Публичная зона	4	от 45 см до 1,2 метра

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	В	С	Д

18. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите функции невербальных сигналов с их описанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Задача		Ответ	
А	Акцентирование	1	Замена вербального сообщения жестом (кивок вместо «да»)
В	Регулирование	2	Выделение значимой части фразы силой голоса или жестом
С	Замещение	3	Демонстрация сигналов, противоречащих словам
Д	Противоречие	4	Использование пауз и кивков для управления ходом беседы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	В	С	Д

19. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите элементы структуры речевой коммуникации с их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Задача		Ответ	
А	Адресант	1	Тот, кому направлено сообщение
В	Адресат	2	Информация, передаваемая в процессе общения
С	Код	3	Отправитель сообщения
Д	Контекст	4	Языковая система или набор символов для передачи смысла

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	В	С	Д

--	--	--	--

20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Найдите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- А) Жизнь прекрасна и удивительна.
- Б) Жизнь прожить не поле перейти.
- В) Жизнь как сон.
- Г) Сердце не камень.
- Д) Читать это не только узнавать факты.
- Е) У сильного всегда бессильный виноват.

Ключи к оцениванию

Вариант 1.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Ответ: Взаимное расположение собеседников в пространстве	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
2	Ответ: Принцип вежливости Лича	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
3	Ответ: В Обоснование: Экстралингвистические средства — это психофизиологические проявления, включенные в речь (паузы, неречевые звуки), которые не относятся к самой структуре языка, но влияют на восприятие сообщения.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
4	Ответ: С Обоснование: Современная сетевая речь сочетает признаки устной и письменной коммуникации, активно используя гиперссылки и визуальные символы (смайлы) для компенсации отсутствия живой мимики и интонации.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
5	Коммуникативный барьер: Препятствие в обмене информацией, вызванное культурными различиями, избытком информации или разной интерпретацией терминов.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
6	Проксемика: Изучает пространственные условия общения и влияние дистанции на взаимодействие, определяя зоны комфорта и регулируя социальные отношения.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
7	Фатическая функция: Служит для установления, поддержания или завершения контакта, подтверждая готовность к взаимодействию, а не передавая новую информацию.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
8	Кинесика: Изучает невербальные средства общения через движения тела, мимику и жесты, дополняя или замещая словесное сообщение.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
9	Активное слушание	1 б-полное правильное соответствие

		соответствие 0 б-остальные случаи
10	Низкоконтекстная культура	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
11	Экстралингвистика	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
12	Принцип кооперации	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
13	BDAC	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
14	BCAD	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
15	BDAC	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
16	ABCD	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
17	A3, B4, C1, D2	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
18	A2, B4, C1, D3	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
19	A3, B1, C4, D2	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
20	Ответ: Б, Д Обоснование: в состав сказуемых включены указательные слова и инфинитив	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи

Вариант 2

1. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какая функция речи преобладает в ситуации «разговора ни о чем» (например, о погоде при встрече знакомых)?

Эталонный ответ.

2. Дополните фразу. К такесическим средствам общения относится поглаживание, рукопожатие, похлопывание по _____

Ответ:

3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В чем заключается суть «активного слушания» в деловой коммуникации?

- A. Постоянное перебивание собеседника для уточнения деталей
- B. Использование техник перефразирования и уточнения для проверки понимания
- C. Длительное молчание без выражения эмоций
- D. Занятие лидирующей позиции в споре
- E. Игнорирование невербальных сигналов партнера

Ответ:

Обоснование:

4. Прочитайте условие, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К кинесическим средствам коммуникации относятся:

- A. Темп речи и паузы
- B. Взаимное расположение за столом
- C. Выразительные движения тела (жесты, позы, мимика)
- D. Выбор парфюмерии и одежды
- E. Использование профессиональных терминов

Ответ:

Обоснование:

5. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение «компьютерно-опосредованной коммуникации», каковы её главные особенности?

Эталонный ответ:

6. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение принципа кооперации Г.П. Грайса для эффективного речевого взаимодействия.

Эталонный ответ:

7. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение такесике и объясните её роль в социальной иерархии.

Эталонный ответ:

8. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Дайте определение «речевому этикету» и его функции в современном обществе.

Эталонный ответ:

9. Дополните фразу. «_____ — это совокупность прикосновений (рукопожатий, объятий, похлопываний), используемых в процессе социального взаимодействия как средство невербальной связи».

Ответ:

10. Дополните фразу. «_____ — это система устойчивых формул и правил вежливого общения, принятых в определенном обществе для установления и поддержания контакта в различных ситуациях».

Ответ:

11. Дополните фразу. «_____ — это коммуникативный барьер, возникающий из-за разного понимания значений слов, терминов или жаргонизмов участниками общения».

Ответ:

12. Дополните фразу. «_____ — это намеренное поддержание и подтверждение речевого контакта, при котором содержание сообщения менее важно, чем сам факт общения (например, разговор о погоде при встрече)».

Ответ:

13. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность элементов структуры стандартного приветствия в речевом этикете:

- A. Использование этикетной формулы (например, «Здравствуйте»)
- B. Невербальный контакт (взгляд, улыбка)
- C. Использование обращения (имя или статус собеседника)
- D. Переход к фатическому вопросу («Как ваши дела?»)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

14. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите логический порядок развития конфликта в речевой коммуникации:

- A. Возникновение коммуникативного недоразумения
- B. Эскалация (использование агрессивных интонаций и слов)
- C. Скрытое напряжение (несоответствие ожиданий)
- D. Переход к открытому противостоянию или разрыву контакта

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

15. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при подготовке публичного выступления:

- A. Подбор речевых стратегий и паралингвистических приемов (жесты, интонация)
- B. Определение целевой аудитории и целей коммуникации
- C. Составление плана и основного текста сообщения
- D. Предварительная репетиция и работа над темпом речи

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

16. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы восприятия невербального сообщения (кинесики) при первой встрече:

- A. Общая оценка позы и походки собеседника
- B. Детальный анализ мимики и направления взгляда
- C. Формирование первого впечатления («эффект ореола»)
- D. Распознавание конкретных жестов приветствия

--	--	--	--

17. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите максимы «Принципа вежливости» Дж. Лича с их сутью:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Задача		Ответ	
A	Максима великодушия	1	Делай акцент на согласии, а не на разногласии
B	Максима одобрения	2	Не обременяй собеседника своими просьбами
C	Максима скромности	3	Отпускай меньше критических замечаний в адрес других

D	Максима согласия	4	Не хвали самого себя, принимай похвалу спокойно
----------	------------------	----------	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

18. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формы сетевой коммуникации с их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Задача		Ответ	
A	Мессенджеры	1	Официальная переписка с сохранением структуры документа
B	Электронная почта	2	Короткие сообщения в реальном времени, обилие эмодзи
C	Форумы	3	Видеоконтент с возможностью текстового комментирования
D	Видеохостинги	4	Тематические обсуждения с архивным хранением веток

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C	D

19. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите типы жестов с их назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Задача		Ответ	
A	Иллюстраторы	1	Почесывание, потирание рук при волнении
B	Регуляторы	2	Описание размера или формы предмета руками
C	Эмблемы	3	Кивки головой, означающие «продолжайте»
D	Адапторы	4	Жесты, имеющие прямое вербальное значение (например, «V»)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

2	3	4	1

20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Найдите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- А) Жизнь прекрасна и удивительна.
- Б) Жизнь прожить не поле перейти.
- В) Жизнь как сон.
- Г) Сердце не камень.
- Д) Читать это не только узнавать факты.
- Е) У сильного всегда бессильный виноват.

Ключи к оцениванию

Вариант 2.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Ответ: Фатическая (контактоустанавливающая)	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
2	Ответ: поглаживание, рукопожатие, похлопывание по плечу.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
3	Ответ: В Обоснование: Активное слушание предполагает вовлеченность и подачу обратных сигналов («парафраз», «эхо-техника»).	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
4	Ответ: С Обоснование: Кинесика изучает способы передачи информации через движения тела, которые могут дополнять или заменять вербальные высказывания в процессе социального контакта.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
5	Компьютерно-опосредованная коммуникация: Общение через цифровые устройства с особенностями вроде гипертекстуальности, анонимности и использования эмодиконов для компенсации невербалики.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
6	Принцип кооперации: Совокупность правил (правдивость, лаконичность, релевантность, ясность), ожидающих от участников вклада, соответствующего цели разговора.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
7	Такесика: Изучает прикосновения в общении, которые часто указывают на статус и власть, где инициатором обычно выступает человек с более высокой позицией.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
8	Речевой этикет: Система правил и формул общения, обеспечивающая вежливость, уважение, снятие агрессии и благоприятный климат для взаимодействия.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
9	Такесика	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
10	Речевой этикет	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
11	Семантический барьер	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
12	Фатическая коммуникация	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

13	BACD	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
14	CABD	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
15	BCAD	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
16	ADBC	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
17	A2, B3, C4, D1	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
18	A2, B1, C4, D3	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
19	A2, B3, C4, D1	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
20	Ответ: Б, Д Обоснование: в состав сказуемых включены указательные слова и инфинитив	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи

МДК.03.05 Помощь пострадавшим

Тестовые задания

Вариант 1

1. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

По российским законам может быть применено наказание в случае, если:

- а) первая помощь оказана неправильно;
- б) вы только вызвали "Скорую помощь" и больше ничего не делали;
- в) вы оставили пострадавшего без помощи;
- г) вы позвали на помощь, но сами ничего не делали.

Ответ:

Обоснование

2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Тепловой удар возникает при:

- а) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием высокой температуры;
- б) длительном воздействии прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело;
- в) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием низкой температуры;
- г) длительном воздействии высокой температуры на организм человека.

Ответ:

Обоснование

3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Солнечный удар возникает при:

- а) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием высокой температуры;
- б) длительном воздействии прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело;
- в) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием низкой температуры;
- г) длительном воздействии высокой температуры на организм человека.

Ответ:

Обоснование

4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Клиническая смерть у пострадавшего наступает при:

- а) отсутствии сознания;
- б) отсутствии дыхания;
- в) отсутствии пульса;
- г) отсутствии всех вышеуказанных характеристик.

Ответ:

Обоснование

5. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Признаки обморока:

Выберите один или несколько ответов:

- а) потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах;

б) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 минут); в) потеря чувствительности; г) потеря сознания более 6 минут; Ответ: Обоснование																											
6. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Необходимо наблюдать пострадавшего с подозрением на внутреннее кровотечение, опасное для жизни, при ушибах частей тела: а) живот; б) грудь; в) нога; г) лицо. Ответ: Обоснование																											
7. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В чём заключается оказание первой помощи при незначительных открытых ранах? а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом; б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом; в) смазать рану вазелином или кремом; г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.																											
8. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите признаки, свидетельствующие о том, что человек находится в состоянии клинической смерти? а) отсутствие реакции зрачков на свет; б) отсутствие дыхания и пульса на сонной артерии; в) резкое понижение температуры тела; г) отсутствие реакции на боль. Ответ: Обоснование																											
9. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждому виду утопления подберите соответствующие признаки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Выполняемая задача</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Ушибы</td><td>1</td><td>Нарушение целостности кости, характеризуется выраженной болью, отёком и деформацией конечности.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Раны</td><td>2</td><td>Смещение костей в суставе, сопровождается острой болью и нарушением подвижности.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Переломы</td><td>3</td><td>Повреждения мягких тканей без значительных поврежде-ний кожи, сопровождаются болью, отёками и гематомами.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Вывихи</td><td>4</td><td>Повреждение связок, удерживающих суставы, вызывает боль и ограничение движения.</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>Растяжения и разрывы связок</td><td>5</td><td>Нарушение целостности кожи и подлежащих тканей, могут быть резаные, колотые, рваные или огнестрельные.</td></tr> </tbody> </table>				Выполняемая задача				А	Ушибы	1	Нарушение целостности кости, характеризуется выраженной болью, отёком и деформацией конечности.	Б	Раны	2	Смещение костей в суставе, сопровождается острой болью и нарушением подвижности.	В	Переломы	3	Повреждения мягких тканей без значительных поврежде-ний кожи, сопровождаются болью, отёками и гематомами.	Г	Вывихи	4	Повреждение связок, удерживающих суставы, вызывает боль и ограничение движения.	Д	Растяжения и разрывы связок	5	Нарушение целостности кожи и подлежащих тканей, могут быть резаные, колотые, рваные или огнестрельные.
Выполняемая задача																											
А	Ушибы	1	Нарушение целостности кости, характеризуется выраженной болью, отёком и деформацией конечности.																								
Б	Раны	2	Смещение костей в суставе, сопровождается острой болью и нарушением подвижности.																								
В	Переломы	3	Повреждения мягких тканей без значительных поврежде-ний кожи, сопровождаются болью, отёками и гематомами.																								
Г	Вывихи	4	Повреждение связок, удерживающих суставы, вызывает боль и ограничение движения.																								
Д	Растяжения и разрывы связок	5	Нарушение целостности кожи и подлежащих тканей, могут быть резаные, колотые, рваные или огнестрельные.																								

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
А	Б	В	Г	Д

10. Прочитайте текст и установите последовательность. Составьте фразу из фрагментов:
а) ...очаге, органах и тканях...
б) ... направленных на уничтожение ...
в) ... **антисептика** — это система мероприятий ...
г) ... а также в организме больного в целом ...
д) ... микроорганизмов в ране, патологическом ...
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

11. Дополните фразу. «_____ — это вид механической асфиксии (удушья) в результате попадания воды (реже — других жидкостей и сыпучих материалов) в лёгкие и дыхательные пути пострадавшего».

12. Дополните фразу. «_____ — это истечение крови из повреждённого кровеносного сосуда».

13. Дополните фразу. «_____ — это наиболее мелкие сосуды в организме человека».

14. Дополните фразу. «Инфаркт _____ — заболевание сердца, вызванное недостаточностью его кровоснабжения».

15. Дополните фразу. «_____ — это создание неподвижности или уменьшение подвижности повреждённых либо больных частей тела или всего тела»

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение перелома.

17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение ожога.

18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение обморока.

19. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение ушиба.

20. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Что называется кровотечением?

Ключи к оцениванию
Вариант 1.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В Обоснование: Согласно ст. 125 УК РФ («Оставление в опасности»), лицо подлежит уголовной ответственности, если оно заведомо оставило другого человека в опасном состоянии, угрожающем его здоровью или жизни, и могло оказать необходимую помощь.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
2	А Обоснование: Тепловой удар развивается вследствие нарушения механизмов терморегуляции организма, вызванного перегревом тела.	
3	Б Обоснование: Солнечный удар возникает именно при длительном воздействии прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело.	
4	Г	

	Обоснование: Клиническая смерть характеризуется полным прекращением жизнедеятельности организма, включая прекращение кровообращения и дыхания.	
5	а, б Обоснование: Потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах. Кратковременная потеря сознания не более 3-4 минут.	
6	а, б Обоснование: Внутреннее кровотечение в области живота и в области грудной клетки.	
7	б, г Обоснование: Промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом. Заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.	
8	а, б Обоснование: Отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие дыхания и пульса на сонной артерии определяют состояние клинической смерти.	
9	А3, Б5, В1, Г2, Д4	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
10	в, б, д, а, г	
11	Утопление	
12	Кровотечение	
13	Капилляры	
14	Миокарда	
15	Иммобилизация.	
16	Перелом – это нарушение целостности кости из-за травмы или заболевания.	
17	Ожог – это повреждение тканей организма под воздействием высоких температур, химических веществ, электрического тока или излучения.	
18	Обморок – это внезапная кратковременная потеря сознания из-за резкого снижения кровоснабжения головного мозга.	
19	Ушиб – это закрытое повреждение мягких тканей без нарушения целостности кожи, вызванное механическим воздействием.	
20	Кровотечение – истечение крови из повреждённых кровеносных сосудов.	

Вариант 2.

1. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно? а) кровотечение прекращается, конечность бледнеет, отсутствует пульсация. б) пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности. в) развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью; г) кровотечение замедляется, но не прекращается. Ответ: Обоснование
2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Правила перемещения в зоне "шагового" напряжения: а) передвигаться следует в диэлектрических ботах или галошах либо «гусиным шагом» – пятка шагающей ноги, не отрываясь от земли, приставляется к носку другой ноги. под шаговое напряжение можно попасть в радиусе 8 м от места касания электрического провода земли. б) передвигаемся бегом, отрываем подошвы от земли, широкими шагами. в) прикасаемся к пострадавшему или к металлическим предметам без предварительного обесточивания; г) ничего не предпринимать. Ответ: Обоснование
3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно? а) кровотечение прекращается, конечность бледнеет, отсутствует пульсация. б) пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности. в) развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью; г) кровотечение замедляется, но не прекращается. Ответ: Обоснование
4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как оказать первую помощь при ушибе? а) наложить холодный компресс, обеспечить ушибленному органу покой. б) наложить согревающий компресс в) осторожно растереть травмированный участок, наложить повязку; г) ничего не предпринимать, ждать приезда «Скорой помощи». Ответ: Обоснование
5. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Действия в случае обморока. а) убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку; б) приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе; в) приподнять ноги; г) ничего не предпринимать. Ответ: Обоснование
6. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Признаки комы: а) потеря сознания более чем на 6 минут; б) потеря сознания более чем на 4 минуты; в) обязательно есть пульс на сонной артерии; г) нет пульса на сонной артерии. Ответ: Обоснование
7. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Действия в случае длительного сдавливания конечностей а) обложить конечности холодом; б) после освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности;

- в) согреть придавленные конечности;
г) не давать жидкости до прибытия врачей.

Ответ:

Обоснование

8. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
б) перевернуть пострадавшего на живот и ударить ладонью между лопатками;
в) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких;
г) вынести пострадавшего на свежий воздух, поднести к его носу вату, смоченную нашатырным спиртом.

Ответ:

Обоснование

9. Прочитайте текст и установите последовательность.

К каждому виду утопления подберите соответствующие признаки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выполняемая задача			
А	Истинное (мокрое или «синее»)	1	Остановка сердца и сильный спазм сосудов из-за шока от холодной или ледяной воды. Кожа бледная, зрачки расширены.
Б	Асфиксическое (сухое)	2	Большое количество жидкости в лёгких, попадающая в кровь. Расширение сосудов. Кожа на лице и шее синюшного цвета. У пострадавшего пена изо рта идёт пена розового или красноватого оттенка из-за наличия в ней крови.
В	Синкопальное (белое)	3	Вода в организме в небольшом количестве. Человек погибает от механической асфиксии в результате спазма дыхательных путей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В
А2, Б3, В1		

10. Прочитайте текст и установите последовательность.

Составьте фразу из фрагментов:

- а) ...при котором суставные поверхности костей...
б) ...вызывают боль, ограничивают подвижность и...
в) ...выходят за пределы нормального положения и...
г) ...вывих — это патологическое состояние...
д) ...нарушают функции сустава...

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

11. Дополните фразу. «_____ - _____ — это повреждение головного мозга и костей черепа, вызванное механическим воздействием, таким как удар, падение или проникающее ранение».

12. Дополните фразу. «_____ — это угрожающее жизни состояние глубокого нарушения сознания, при котором человек не реагирует на внешние раздражители, не способен на осознанные движения или речь».

13. Дополните фразу. «_____ — это приступ внезапной кратковременной потери сознания, обусловленный временным нарушением

мозгового кровотока».
14. Дополните фразу. «_____ удар — это острое нарушение терморегуляции организма, вызванное перегревом».
15. Дополните фразу. «_____ удар — это острое поражение центральной нервной системы, вызванное перегревом головного мозга под действием прямых солнечных лучей».
16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение комы .
17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение черепно-мозговой травмы.
18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение инфаркта миокарда.
19. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Что называется иммобилизацией?
20. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение теплового удара.

Ключи к оцениванию

Вариант 2.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	а Обоснование: Кровотечение прекращается, конечность бледнеет, исчезает пульс ниже места наложения жгута.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
2.	а Обоснование: Шаговое напряжение возникает на поверхности земли вокруг точки замыкания оборванного кабеля.	
3.	а Обоснование: Цель наложения жгута состоит в остановке кровотечения путем сдавливания сосудов, отсутствии пульсации и изменения окраски конечности на бледную.	
4.	а Обоснование: При ушибе холодный компресс способствует сужению сосудов, уменьшению боли и предотвращает распространение отека.	
5.	а, в Обоснование: Действие «убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги» является правильным. Действие «повернуть пострадавшего на живот в случае, если в течение 3 минут не появилось сознание» также верно.	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
6.	б, в Обоснование: Потеря сознания более чем на 4 минуты является признаком комы. Обязательно есть пульс на сонной артерии.	
7.	а, б Обоснование: Наложение холода и тугое бинтование пострадавших конечностей, чтобы минимизировать риск осложнений и тяжелых последствий травмирования тканей.	

8.	а, в Обоснование: Положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких.	
9.	А2, Б3, В1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
10.	г, а, в, б, д	
11.	Черепно-мозговая травма	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
12.	Кома	
13.	Обморок	
14.	Тепловой	
15.	Солнечный	
16.	Кома — это угрожающее жизни состояние глубокого нарушения сознания , при котором человек не реагирует на внешние раздражители, не способен на осознанные движения или речь.	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17.	Черепно-мозговая травма — это повреждение головного мозга и костей черепа, вызванное механическим воздействием, таким как удар, падение или проникающее ранение.	
18.	Инфаркт миокарда — заболевание сердца, вызванное недостаточностью его кровоснабжения.	
19.	Иммобилизация — это создание неподвижности или уменьшение подвижности повреждённых либо больных частей тела или всего тела.	
20.	Тепловой удар — это острое нарушение терморегуляции организма, вызванное перегревом.	

МДК 03.06 Справочно-информационные системы Тестовые задания

Вариант 1

1. **Дополните фразу.** Справочно-информационная система (СИС) — это комплекс, предназначенный для накопления, обработки и предоставления _____ информации пользователям.

Ответ.

2. **Дополните фразу** Основным компонентом СИС является _____ база данных, которая обеспечивает структурированное хранение справочных данных.

Ответ.

3. **Дополните фразу** В классификации СИС по назначению выделяют универсальные, специализированные и _____ системы (например, для научных исследований).

Ответ.

4. **Дополните фразу** Принцип _____ доступа в СИС предполагает, что информация доступна всем авторизованным пользователям без ограничений по времени.

Ответ.

5. **Дополните фразу** Безопасность СИС обеспечивается через механизмы _____ и шифрования данных для предотвращения несанкционированного доступа.

Ответ.

6. **Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ** Опишите функции справочно-информационных систем в образовательных учреждениях.

Эталонный ответ.

7. **Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ** Что такое индексация в СИС?

Эталонный ответ.

8. **Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ** Перечислите и объясните преимущества распределённых СИС по сравнению с централизованными.

Эталонный ответ.

9. **Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ** Каковы ключевые этапы разработки СИС?

Эталонный ответ.

10. **Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ** В чём заключается роль метаданных в справочно-информационных системах?

Эталонный ответ.

11. **Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** Что является основной целью поиска по полнотекстовому индексу в СИС?

- a) Ускорить хранение данных.
- b) Найти релевантные документы по ключевым словам.
- c) Защитить данные от вирусов.
- d) Обновить интерфейс.

Ответ:

Обоснование

12. **Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** В какой СИС информация обновляется автоматически из внешних источников?

- a) Статическая.
- b) Локальная.
- c) Архивная.
- d) Динамическая.

Ответ:

Обоснование

13. **Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** Какой метод защиты в СИС предотвращает SQL-инъекции?

- a) Параметризованные запросы.
- b) Физическая блокировка серверов.
- c) Только антивирусное ПО.
- d) Шифрование экрана.

Ответ:

Обоснование

14. **Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа** Пример универсальной СИС:

- a) Корпоративная база сотрудников.
- b) Google Scholar для научных публикаций.
- c) Локальный словарь на смартфоне.
- d) Система учета складов.

Ответ:

Обоснование

15. **Прочитайте текст и установите соответствие.** Установите соответствие между наименованием изолирующего индивидуального средства защиты кожи и его предназначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Изолирующее средство индивидуальной защиты кожи		Виды коллективного средства защиты	
А	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	1	Предназначен для использования в качестве универсальной специальной одежды персонала для защиты кожных покровов человека, одежды и обуви, от воздействия твёрдых, жидких, капельно-аэрозольных отравляющих веществ, взвесей, аэрозолей, вредных биологических факторов и радиоактивной пыли.
Б	Комплект фильтрующей защитной одежды ФЗО-МП	2	Предназначен для защиты кожи и органов дыхания от агрессивных химических веществ, таких как газообразный и жидкий хлор, аммиак, кислоты.
В	Л-1 — лёгкий защитный костюм	3	Предназначен для защиты кожных покровов от паров высокотоксичных веществ (гидразин, амины, окислы азота, нефтепродукты), бактериальных аэрозолей и радиоактивной пыли.
Г	Герметичный костюм КИХ	4	Предназначен для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием класса убежища и его функционалом убежища:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование убежища		Функционал убежища	
А	Убежище класса А-1	1	Защитное сооружение гражданской обороны (ЗСГО) с наименьшим уровнем защиты среди специализированных убежищ (классов А-I–А-V), предназначенное для защиты от ударной волны, обломков зданий и ионизирующего излучения.
Б	Убежище класса А-5	2	Герметичные сооружения с фильтровентиляцией, защищающие от ударной волны, излучения и отравляющих веществ.
В	Убежище класса А-10	3	Защитные сооружения гражданской обороны (ЗСГО) высшего класса защиты, рассчитанные на выдерживание давления во фронте ударной волны до 0,5 МПа (5 кгс/см ²) и ослабление ионизирующего излучения в 5000 раз.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
---	---	---

--	--	--

17.Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между свойствами убежища и его показателями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование свойства укрытия		Показатели укрытия	
А	Коэффициент устойчивости убежища	1	Безразмерная величина, показывающая, во сколько раз снижается доза ионизирующего излучения после прохождения через защитный материал (стену, перекрытие) по сравнению с открытой местностью.
Б	Количество укрываемых в убежище	2	Расчетный показатель, определяющий способность конструкций защитного сооружения выдерживать ударную волну, сейсмические воздействия и нагрузку от обломков зданий.
В	Коэффициент ослабления радиации	3	Показатель определяется проектной вместимостью, исходя из норм площади.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

18.Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием средства индивидуальной защиты и его назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование средства индивидуальной защиты		Свойства средства индивидуальной защиты	
А	Костюм химзащиты Л-1	1	Это изолирующие средства индивидуальной защиты (СИЗ), предназначенные для защиты кожи, одежды и обуви от отравляющих веществ (ОВ), радиоактивной пыли, биологических агентов и аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
Б	Респиратор	2	Простое сооружение, основная задача которого — защита от проникающей радиации и радиоактивной пыли, с частичной защитой от других угроз, и оно оборудуется в существующих помещениях (подвалы, погреба) или строится быстровозводимым
В	Убежище, противорадиационное укрытие	3	Средство индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) от пыли, дыма, тумана (аэрозолей) и/или вредных газов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

--	--	--

19. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При обработке вызова о заблудившемся в лесу человеке (от его родственника), специалист, помимо направления вызова в МЧС, должен предоставить справочную информацию. Какие варианты такой информации передаст специалист?

- А) Дать прямой телефон районного отдела полиции.
- Б) Сообщить контакты общественных поисково-спасательных организаций (ПСО), работающих в данном регионе.
- В) Посоветовать родственнику самостоятельно организовать поисковую группу.
- Г) Рекомендовать уточнить у заявителя последнюю известную точку маршрута и передать эти данные прибывающим спасателям.
- Д) Проинструктировать, как вести SMS-переписку с заблудившимся для экономии заряда его телефона.

20. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при оформлении электронного отчета по обращению.

- А) Проверить корректность данных
- Б) Сохранить запись в системе
- В) Ввести сведения о происшествии
- Г) Присвоить номер обращения
- Д) Закрыть карточку вызова

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Ключи к оцениванию.

Вариант 1.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	справочной	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
2	реляционная / электронная	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
3	аналитические	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
4	круглосуточного / постоянного	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
5	аутентификации / авторизации	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
6	СИС в образовательных учреждениях автоматизируют хранение и поиск учебно-методической информации.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
7	Индексация создает структуру данных, ускоряющую поиск информации в документах путем использования ключей вместо последовательного просмотра.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

8	Эталонный ответ: Преимущества распределенных СИС: Масштабируемость, Надежность/Отказоустойчивость, производительность, гибкость.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
9	Анализ требований, проектирование, реализация (разработка), тестирование, внедрение и эксплуатация.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
10	Метаданные — это «данные о данных».	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
11	Ответ: б) Найти релевантные документы по ключевым словам. Обоснование: Полнотекстовый индекс содержит все слова из документов. Поиск по нему позволяет находить документы, содержащие заданные ключевые слова.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
12	Ответ: d) Динамическая. Обоснование: Динамические СИС (в отличие от статических) автоматически обновляют свой контент при изменении данных в подключенных источниках.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
13	Ответ: а) Параметризованные запросы. Обоснование: SQL-инъекции — это метод взлома, когда злоумышленник вставляет свой SQL-код в поле ввода данных.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
14	Ответ: с) Локальный словарь на смартфоне. Обоснование: Универсальная СИС предназначена для широкого круга пользователей и содержит общую информацию.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
15	А-4, Б-3, В-1, Г-2	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
16	А-3, Б,-1, В-2	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
17	А-4, Б-2, В-3, Г-1	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
18	А-2, Б-3, В-1	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
19	Б, Г, Д Обоснование: Родственнику лучше всего дать телефоны спасателей и волонтеров и подсказать, как поддерживать связь с пропавшим.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
20	Г, В, А, Б, Д	1 б-полное правильное соответствие

Вариант 2

1. Дополните фразу Справочно-информационные системы классифицируются по носителю информации на _____ (бумажные) и электронные.

Ответ.

2. Дополните фразу В СИС ключевым элементом пользовательского интерфейса является _____ поисковая система для навигации.

Ответ.

3. Дополните фразу По объему охвата СИС делятся на глобальные, национальные и _____ (локальные, для конкретной организации).

Ответ.

4. Дополните фразу Принцип _____ в СИС гарантирует точность и актуальность предоставляемой информации.

Ответ.

5. Дополните фразу Для мониторинга производительности СИС используются метрики, такие как время отклика и _____ загрузки сервера.

Ответ.

6. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Объясните роль СИС в бизнес-процессах.

Эталонный ответ.

7. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Что такое гипертекст в контексте СИС?

Эталонный ответ.

8. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Сравните преимущества и недостатки веб-ориентированных СИС по сравнению с десктопными.

Эталонный ответ.

9. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ Как обеспечивается резервное копирование в СИС для предотвращения потери данных?

Эталонный ответ.

10. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ В чем суть семантического поиска в современных СИС?

Эталонный ответ.

11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой тип СИС предназначен для хранения исторических документов?

- a) Транзакционная.
- b) Архивная.
- c) Реального времени.
- d) Аналитическая.

Ответ:

Обоснование

12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что обеспечивает нормализацию данных в СИС?

- a) Предотвращение избыточности и аномалий.
- b) Увеличение объема хранения.
- c) Ускорение графики.
- d) Шифрование файлов.

Ответ:

Обоснование

13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Пример специализированной СИС:

- a) Общая поисковая система вроде Yandex.

- b) Медицинская база PubMed.
- c) Личный органайзер.
- d) Погодный сайт.

Ответ:

Обоснование

14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой протокол используется для безопасного обмена данными в СИС?

- a) HTTP.
- b) SMTP.
- c) FTP.
- d) HTTPS.

Ответ:

Обоснование

15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Основная функция кластеризации в СИС:

- a) Группировка похожих документов для тематического поиска.
- b) Создание резервных копий.
- c) Дизайн интерфейса.
- d) Удаление старых данных.

Ответ:

Обоснование

16. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием нормативно-правового акта и предметом его правового регулирования: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование нормативно-правового акта		Предмет правового регулирования	
А	Федеральный закон Российской Федерации №390 «О безопасности».	1	Закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны.
Б	Федеральным законом №61 «Об обороне».	2	Закон определяет правовые основы обеспечения радиационной безопасности населения в целях охраны его здоровья.
В	Федеральным законом №3 «О радиационной безопасности населения».	3	Закон определяет общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации (далее - население), всего

			земельного, водного, воздушного пространства в пределах Российской Федерации или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей среды (далее - территории) от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - чрезвычайные ситуации).
Г	Федеральным законом №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	4	Закон определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области безопасности, а также статус Совета Безопасности Российской Федерации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. **Прочитайте текст и установите соответствие.** Установите соответствие между наименованием коллективного средства защиты и их видами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Коллективное средство защиты		Виды коллективного средства защиты	
А	Оградительные устройства	1	Датчики загазованности, пожарные извещатели, знаки безопасности, звуковая и световая сигнализация.
Б	Средства нормализации воздушной среды	2	Вентиляционные системы, кондиционеры, фильтры, устройства очистки воздуха и поддержания давления.
В	Защита от электротока и излучений	3	Заземление, зануление, изоляция, экранирующие покрытия
Г	Устройства автоматического контроля и сигнализации	4	Защитные сетки, экраны, щиты, перила, блокировки, предотвращающие доступ к опасным зонам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. **Прочитайте текст и установите соответствие.** Установите соответствие между наименованием изолирующего индивидуального средства защиты кожи и его предназначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Изолирующее средство индивидуальной защиты кожи		Виды коллективного средства защиты	
А	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	1	Предназначен для использования в качестве универсальной специальной одежды персонала для защиты кожных покровов человека, одежды и обуви, от воздействия твёрдых, жидких, капельно-аэрозольных отравляющих веществ, взвесей, аэрозолей, вредных биологических факторов и радиоактивной пыли.
Б	Комплект фильтрующей защитной одежды ФЗО-МП	2	Предназначен для защиты кожи и органов дыхания от агрессивных химических веществ, таких как газообразный и жидкий хлор, аммиак, кислоты.
В	Л-1 — лёгкий защитный костюм	3	Предназначен для защиты кожных покровов от паров высокотоксичных веществ (гидразин, амины, окислы азота, нефтепродукты), бактериальных аэрозолей и радиоактивной пыли.
Г	Герметичный костюм КИХ	4	Предназначен для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19 Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие знания из перечисленных являются необходимыми для корректной передачи заявителю «справочной информации и (или) рекомендаций для предотвращения угроз» при сообщении о запахе газа?

А) Основы конфликтологии.

Б) Содержание рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия (методических документов).

В) Правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации.

Г) Типовой перечень поводов для оказания справочно-консультативной помощи.

Д) Принцип работы информационного комплекса помощи принятия решений.

20. Установите последовательность действий диспетчера при передаче информации в экстренные службы с использованием аппаратно-программных средств.

А) Передать данные в соответствующую службу через автоматизированную систему.

Б) Принять обращение и уточнить контактные данные заявителя.

В) Зафиксировать сведения в электронной карточке вызова.

Г) Уточнить характер происшествия и угрозу жизни и здоровью.

Д) Дать заявителю краткие рекомендации по правилам поведения.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Ключи к оцениванию.

Вариант 2.

№ задания	Верный ответ	Критерии
-----------	--------------	----------

1	бумажные / аналоговые	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
2	строка / поле	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
3	локальные / корпоративные	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
4	достоверности / актуальности	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
5	пропускная способность / уровень	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
6	СИС оптимизируют бизнес-процессы, предоставляя сотрудникам актуальные данные для принятия решений.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
7	Гипертекст — это текст, организованный с помощью гиперссылок, позволяющих мгновенно переходить между связанными фрагментами информации.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
8	Преимущества: доступ с любого устройства, отсутствие установки, централизованное обновление. Недостатки: зависимость от интернета, возможные риски безопасности при передаче данных.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
9	Резервное копирование обеспечивается путем создания копий базы данных и файлов системы на резервных носителях.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
10	Эталонный ответ: Семантический поиск анализирует смысл запроса, контекст и взаимосвязи между словами.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
11	Ответ: б) Архивная. Обоснование: Архивные СИС предназначены именно для долговременного хранения и обеспечения доступа к ретроспективной информации.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
12	Ответ: а) Предотвращение избыточности и аномалий. Обоснование: Нормализация — это процесс организации данных в базе данных, который позволяет избежать дублирования и ошибок при обновлении/удалении данных.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
13	Ответ: б) Медицинская база PubMed. Обоснование: PubMed содержит информацию строго по одной тематике — медицине и биологии, что делает её специализированной СИС.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
14	Ответ: d) HTTPS. Обоснование:	2 б – полный правильный ответ;

	HTTPS — это защищенная версия HTTP, использующая шифрование (SSL/TLS) для безопасной передачи данных между клиентом и сервером.	1 б — один из правильных ответов не указан; 0 б — остальные случаи
15	Ответ: а) Группировка похожих документов для тематического поиска. Обоснование: Кластеризация (в контексте поиска и анализа данных) — это метод машинного обучения, который автоматически разбивает множество документов на группы по схожести тематики.	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один из правильных ответов не указан; 0 б — остальные случаи
16	А-1, Б-3, В-2	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
17	А-4, Б-1, В-2, Г-3	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
18	А-4, Б-3, В-1, Г-2	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
19	Б, Г, Д Обоснование: Чтобы дать правильный совет, нужно иметь под рукой инструкции, знать, для каких случаев они подходят, и уметь быстро найти их в компьютере.	2 б — полный правильный ответ; 1 б — один из правильных ответов не указан; 0 б — остальные случаи
20	Б, Г, В, А, Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1 Критерии оценивания практических и лабораторных работ

- оценка «5» ставится, если:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

- оценка «4» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «3» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «2» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

3.2 Критерии оценивания самостоятельной работы

Оценка «5» ставится если:

- Студент свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Студент усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится если:

- Студент знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Студент умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится если:

- Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится если:

- У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

3.3 Критерии оценивания тестовых заданий

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом:

Стоимость каждого вопроса – 1 балл.

За правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

3.4 Критерии оценивания экзамена

Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет, включает в себя два вопроса из теоретической части.

Каждый из двух вопросов оценивается отдельно.

По результатам оценивания двух вопросов оценка соответствует средней.

Оценка ответов на теоретические вопросы производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

- Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.

- Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.

- Демонстрируются глубокие знания дисциплины.

- Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

- Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.

- Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа.

- Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.

- При ответе на дополнительные вопросы полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

- Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.

- Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.

- Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.

- При ответе на дополнительные вопросы ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится если:

- Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.

- Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.

- Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.

- Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.