

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 15:24:49
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа практики

**Производственная практика по ПМ.03 Оказание справочно-консультативной помощи
заявителям для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и
нарушения условий жизнедеятельности**

Наименование специальности
**20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования
в чрезвычайных ситуациях**

Квалификация выпускника
Специалист по приему и обработке экстренных вызовов

Форма обучения: очная

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Ковалёва Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место практики в структуре основной образовательной программы	6
3. Объем практики в часах с указанием количества недель	9
2.2. Тематический план и содержание дисциплины (<i>очная форма обучения</i>)	9
3. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	11
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	11
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	11
4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	13
I Паспорт фондов оценочных средств	14
1.1. Область применения	14
1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины	14
2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Формы текущего контроля	15
2.2 Форма промежуточной аттестации	16
2.3 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации	16
2.4 Тестовые задания	17
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (укрупнённая группа специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1.	Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку
ПК. 3.2	Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.
ПК. 3.3	Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.
ПК. 3.4	Определять по результатам опроса заявителя перечень экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.
ПК. 3.5	Осуществлять с помощью аппаратно-программных средств коммуникации заявителя для связи со специалистами экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и других служб, и передачи специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, в соответствии с рекомендациями по правилам поведения заявителя на месте происшествия и соответствующих им методических документов.
ПК. 3.6	Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб и/или других служб для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: выбирать алгоритм опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему; кратко и понятно формулировать вопросы для получения информации, находить понятные заявителю формулировки, задавать наводящие вопросы
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выбирать алгоритм опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему; кратко и понятно формулировать вопросы для получения информации, находить понятные заявителю формулировки, задавать наводящие вопросы
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: в приеме экстренных вызовов
<i>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен уметь: оценивать и учитывать психологическое состояние заявителя, корректно противостоять психологическому давлению с его стороны; использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса; определять адрес (место) происшествия со слов заявителя и/или с использованием систем позиционирования, электронных и печатных карт, по ориентирам и объектам; использовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств);
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оценивать и учитывать психологическое состояние заявителя, корректно противостоять психологическому давлению с его стороны; использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса; определять адрес (место) происшествия со слов заявителя и/или с использованием систем позиционирования, электронных и печатных карт, по ориентирам и объектам; использовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств);
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: в приеме экстренных вызовов
<i>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: идентифицировать язык абонента, если абонент разговаривает на одном из иностранных языков, входящих в перечень языков, обслуживаемых ЦОВ
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: идентифицировать язык абонента, если абонент разговаривает на одном из

		иностранных языков, входящих в перечень языков, обслуживаемых ЦОВ
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: в приеме экстренных вызовов
<i>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выбирать алгоритм опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: в приеме экстренных вызовов
<i>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
	1 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<i>ПК.1.1 Определять характер обращения заявителя, явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Обучающийся должен знать нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в центре приема и обработки экстренных вызовов (далее - ЦОВ); формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ; основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ; основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ; административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ; названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ; правила русской письменной и устной речи; основы паралингвистики; основы психологии детского возраста, психологии лиц старшего возраста и маломобильных групп граждан; основные психологические состояния пострадавших и потерпевших; психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях; основы конфликтологии; этические нормы общения, речевой и деловой этикет; правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: оценивать и учитывать психологическое состояние заявителя, корректно противостоять психологическому давлению с его стороны
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: в приеме экстренных вызовов
<i>ПК.1.2 Использовать аппаратно-программные средства либо резервные информационные ресурсы для</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Обучающийся должен знать нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в центре приема и обработки экстренных вызовов (далее - ЦОВ); формализованные классификаторы, применяемые в

<i>определения (уточнения) адреса (места) происшествия, регистрации полученных данных, направления вызова в систему информационного обслуживания населения (при наличии);</i>		рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ; основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ; основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ; административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ; названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ; правила русской письменной и устной речи; основы паралингвистики; основы психологии детского возраста, психологии лиц старшего возраста и маломобильных групп граждан; основные психологические состояния пострадавших и потерпевших; психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях; основы конфликтологии; этические нормы общения, речевой и деловой этикет; правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять адрес (место) происшествия со слов заявителя и/или с использованием систем позиционирования, электронных и печатных карт, по ориентирам и объектам; использовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств); пользоваться топографической картой для определения района возможного местонахождения потерявшегося человека
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: в приеме экстренных вызовов
<i>ПК.1.3 Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы)</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Обучающийся должен знать нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в центре приема и обработки экстренных вызовов (далее - ЦОВ); формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ; основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ; основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ; административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ; названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ; правила русской письменной и устной речи; основы паралингвистики; основы психологии детского возраста, психологии лиц старшего возраста и маломобильных групп граждан; основные психологические состояния пострадавших и потерпевших; психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях; основы конфликтологии; этические нормы общения, речевой и деловой этикет; правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: фиксировать одновременно с опросом заявителя сведения по существу вызова, характеристики происшествия, адрес (место) чрезвычайного события, контактные данные заявителя
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: в приеме экстренных вызовов

<i>ПК 1.4 Определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности или привлечения к оказанию помощи специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС или других служб;</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Обучающийся должен знать нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в центре приема и обработки экстренных вызовов (далее - ЦОВ); формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ; основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ; основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ; административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ; названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ; правила русской письменной и устной речи; основы паралингвистики; основы психологии детского возраста, психологии лиц старшего возраста и маломобильных групп граждан; основные психологические состояния пострадавших и потерпевших; психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях; основы конфликтологии; этические нормы общения, речевой и деловой этикет; правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: использовать аппаратно-программные средства, применяемые для приема экстренных вызовов; управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: в приеме экстренных вызовов
<i>ПК 1.5 Определять необходимость присвоения происшествию признака чрезвычайной ситуации (ЧС) и автоматизированной передачи данных о нем в центр управления кризисными ситуациями субъекта Российской Федерации (далее - ЦУКС), ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур</i>	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Обучающийся должен знать нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в центре приема и обработки экстренных вызовов (далее - ЦОВ); формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ; основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ; основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ; административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ; названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ; правила русской письменной и устной речи; основы паралингвистики; основы психологии детского возраста, психологии лиц старшего возраста и маломобильных групп граждан; основные психологические состояния пострадавших и потерпевших; психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях; основы конфликтологии; этические нормы общения, речевой и деловой этикет; правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: формулировать данные для регистрации происшествия на основании полученной от заявителя информации, не допуская собственной интерпретации полученных сведений
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: в приеме экстренных вызовов

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках *вариативной* части – практика относится к вариативной части.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

МДК 03.01 Нормативно-правовое регулирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

МДК 03.02 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям

МДК 03.03 Правовые основы профессиональной деятельности

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

ПП 03.01. реализуется в рамках баз практик.

3. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 недели 108 часов, в том числе в форме практической подготовки (при наличии) 108 часов.

2.2 Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	
Раздел 1. Социально-правовая подготовка	Нормативно – правовые и исторические аспекты создания системы-112 Система права в РФ. Источники права. Основы конституционного права Основы гражданского права. Основы административного права .Основы уголовного права.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
Раздел 2. Оказание справочно-консультативной помощи заявителям	Оказание консультационной поддержки заявителю	22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
Раздел 3. Основы информационных технологий	Работа с ресурсами информационно-вычислительных сетей. Общая характеристика информационных систем. Работа с программным продуктом <i>Microsoft Office</i> . Основы работы в СУБД MS Access. Практические навыки увеличения скорости печати.	22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
Раздел 4. Система мониторинга, прогнозирования и моделирования ЧС	Основы работы в СУБД MS Access	32	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
Раздел 6. Оказание консультационной поддержки заявителю	Практические навыки увеличения скорости печати	22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.ПК 3.4. ПК 3.5.ПК 3.6.
		108	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы практики, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по ПП 03.01 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности – включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по ПП 03.01 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения ПП 03.01 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК). Приложение № 2

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Одинцова М.А. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — М.: Юрайт, 2022. — 303 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/491683> (дата обращения: 31.03.2022).
2. Химик В.В. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — М.: Юрайт, 2022. — 308 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/494489> (дата обращения: 31.03.2022).
3. Ушаков И.А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Юрайт, 2022. — 155 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/491537> (дата обращения: 31.03.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Алтунина И.Р. Социальная психология: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2022. — 409 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/socialnaya-psihiologiya-488836> (дата обращения: 31.03.2022).
2. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования — М.: Юрайт, 2022. — 354 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/491016> (дата обращения: 31.03.2022).
3. Коноваленко П.Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране: учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2022. — 263 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/496933> (дата обращения: 31.03.2022).

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	База электронных периодических изданий
2.	ЭБС «Лань»
3.	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.	Электронно-библиотечная система Znanium
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

№	Адрес (URL)
1.	Microsoft Windows 7 Professional
2.	КонсультантПлюс

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Адрес (URL)	Описание страницы
3.	http://ivo.garant.ru/#/startpage:0	Интернет версия системы «Гарант»
4.	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button	Интернет версия системы «КонсультантПлюс»
5.	https://www.mchs.gov.ru	Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

4.4. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполнения этапов работы;
- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно сообщать об этом руководителю практики;
- представить руководителю практики письменный отчет и сдать зачет дифференцированный по практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств
Производственная практика по ПМ.03 Оказание справочно-консультативной
помощи заявителям для самостоятельного решения ими возникших проблем
безопасности и нарушения условий жизнедеятельности

Наименование специальности
20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования
в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника

Специалист по приему и обработке экстренных вызовов

Форма обучения: очная

I Паспорт фондов оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения ПП 03.01 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности, образовательной программы по специальности СПО 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях

2 Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

В результате промежуточной аттестации по учебной/производственной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку
ПК. 3.2	Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.
ПК. 3.3	Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.
ПК. 3.4	Определять по результатам опроса заявителя перечень экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.
ПК. 3.5	Осуществлять с помощью аппаратно-программных средств коммуникации заявителя для связи со специалистами экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и других служб, и передачи специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, в соответствии с рекомендациями по правилам поведения заявителя на месте происшествия и соответствующих им методических документов.
ПК. 3.6	Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб и/или других служб для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Ок.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку;

осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов;

осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций

определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при необходимости);

осуществлять с помощью аппаратно-программных средств коммуникации заявителя со специалистами ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб для передачи специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия (при необходимости);

координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при необходимости).

2 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ 03.01 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности и рабочей программой ПП 03.01 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ 03.01 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности и рабочей программой – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ 03.01 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности и рабочей программой практики.

Текущий контроль результатов прохождения ПП 03.01 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности в соответствии с рабочей

программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),*
- *наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики),*
- *контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),*
- *контроль за ведением дневника практики,*
- *контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.*

2.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по ПП 03.01 Оказание справочно-консультативной помощи заявителям для самостоятельного решения ими возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности – дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- *положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;*
- *положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;*
- *дневника практики;*
- *отчета о практике в соответствии с заданием на практику.*

Дифференцированный зачет проходит в форме *ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.*

2.3 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- *соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;*
- *оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями программы практики;*
- *наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);*
- *оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями программы практики;*
- *оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;*
- *запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;*
- *количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.*

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

2. Тестовые задания

Вариант 1.

Задание 1

Дополните фразу. Основной нормативно-правовой акт, гарантирующий права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации это ____

Ответ.

Задание 2

Дополните фразу. Нормативно-правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций это ____

Ответ.

Задание 3

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Назовите акты, на основании которых осуществляется нормативно-правовое регулирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации:

- А) Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Б) Постановлении Правительства РФ № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- В) Федеральный закон №390 «О безопасности»;
- Г) Федеральный закон №28 «О гражданской обороне».

Ответ.

Обоснование.

Задание 4

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Единая государственная системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций называется?

Эталонный ответ.

Задание 5

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием задачи РСЧС и её содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Задача РСЧС		Содержание задачи РСЧС	
А	Предупреждение ЧС	1	Мониторинг, анализ окружающей среды и потенциально опасных объектов для предсказания чрезвычайных ситуаций.
Б	Прогнозирование и профилактика	2	Разработка мер по снижению ущерба и повышению устойчивости функционирования организаций.
В	Ликвидация ЧС	3	Организация аварийно-спасательных и неотложных работ, а также восстановление жизнеобеспечения населения.
Г	Оповещение и информирование	4	Проведение эвакуационных мероприятий, предоставление убежищ и средств индивидуальной защиты.
Д	Эвакуация	5	Сбор, обработка и обмен информацией о ЧС, оповещение населения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 6

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Назовите комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

Эталонный ответ. Защита населения от ЧС.

Задание 7

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какой орган или должностное лицо осуществляет руководство системой РСЧС в Российской Федерации:

Эталонный ответ. МЧС России.

Задание 8

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Назовите режимы функционирования системы РСЧС:

- А) Режим наблюдения;
- Б) Режим повседневной деятельности;
- В) Режим повышенной готовности;
- Г) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

Ответ.

Обоснование.

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Назовите основную цель создания РСЧС:

Эталонный ответ. Объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС;

Задание 10

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие мероприятия по защите населения от ЧС относят к защитным мероприятиям:

- А) Обучение населения мерам защиты от ЧС;
- Б) Оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- В) Укрытие населения в защитных сооружениях;
- Г) Эвакуация персонала и населения.

Ответ.

Обоснование.

Задание 11

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием коллективного средства защиты и их видами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Коллективное средство защиты		Виды коллективного средства защиты	
А	Оградительные устройства	1	Датчики загазованности, пожарные извещатели, знаки безопасности, звуковая и световая сигнализация.
Б	Средства нормализации воздушной среды	2	Вентиляционные системы, кондиционеры, фильтры, устройства очистки воздуха и поддержания давления.
В	Защита от электрического тока и излучений	3	Заземление, зануление, изоляция, экранирующие покрытия
Г	Устройства автоматического контроля	4	Защитные сетки, экраны, щиты, перила,

	и сигнализации		блокировки, предотвращающие доступ к опасным зонам.
--	----------------	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 12

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» благоприятными условиями жизнедеятельности человека является состояние среды при котором:

- А) Отсутствует вредное воздействие ее факторов (параметров) на человека;
- Б) Существует возможности для восстановления нарушенных функций организма человека;
- В) Отсутствует воздействие на человека электромагнитного излучения;
- Г) Отсутствует вредное воздействие ее факторов на флору.

Ответ.

Обоснование.

Задание 13

Дополните фразу. Современные убежища для непрерывного пребывания людей предназначены на срок_____

Ответ.

Задание 14

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите правила безопасности, определяющие требования безопасности, являющиеся специфическими для той или иной отрасли экономики страны:

- А) Межотраслевые
- Б) Отраслевые правила по охране труда
- В) Единые
- Г) Нормативы предприятия.

Ответ.

Обоснование.

Задание 15

Дополните фразу. В федеральном законе №_____ закреплены права и обязанности граждан Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях?

Ответ.

Задание 16

Дополните фразу. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят _____

Ответ.

Задание 17

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Гражданская оборона — это:

- А) Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
- Б) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- В) Система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;

Г) Система мероприятий по прогнозированию предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Ответ.

Обоснование.

Задание 18

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите задачи, выполняемые РСЧС в режиме повседневной деятельности:

- А) Оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- Б) Подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;
- В) Наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциальноопасных объектов;
- Г) Нет верного ответа.

Ответ.

Обоснование.

Задание 19

Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную логическую последовательность этапов обработки вызова о ЧС в дежурной смене ЕДДС.

- А) Принятие решения о направлении сил и средств.
- Б) Прием и регистрация вызова.
- В) Контроль исполнения и уточнение обстановки.
- Г) Оценка и уточнение обстановки, классификация ЧС.
- Д) Передача распоряжения силам реагирования, оповещение взаимодействующих органов.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 20

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. При наличии в воздухе химически опасных (отравляющих) веществ снабжение убежища воздухом должно осуществляться в каком режиме?

Эталонный ответ.

Ключи к оцениванию

Вариант 1.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Конституция Российской Федерации.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
2	Федеральный закон №68	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
3	Ответ. А, Б Обоснование: Федеральный закон № 68 и Постановлении Правительства РФ № 794	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
4	Органы управления, силы и средства федеральных, региональных и местных органов власти, а также организаций.	1 б – полное правильное

		соответствие; 0 б – остальные случаи
5	А-2, Б-1, В-3, Г-5, Д-4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
6	Защита населения от ЧС.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
7	МЧС России.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
8	Б, В, Г Обоснование: основные режимы: повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
9	Объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
10	Б, В, Г Обоснование: своевременное оповещение населения, эвакуация персонала и населения, укрытие в защитных сооружениях.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
11	А-4, Б-2, В-3, Г-1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
12	А Обоснование: благоприятными условиями жизнедеятельности человека является состояние среды, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
13	Не менее двух суток	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
14	Б Обоснование: отраслевые правила по охране труда - акты, устанавливающие требования к обеспечению безопасности, технологических процессов, оборудования и рисков в конкретных отраслях.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
15	68	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи

16	Общевойсковой защитный комплект ОЗК; Легкий защитный костюм Л-1; Герметичный костюм КИХ.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
17	Б Обоснование: Гражданская оборона — мероприятия по подготовке к защите и по защите населения, ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
18	В Обоснование: РСЧС выполняет задачи по мониторингу окружающей среды, прогнозированию рисков, сбору и обмену информацией, планированию действий, обучению населения и поддержанию готовности сил.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
19	Б, Г, А, Д, В	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
20	Регенерации воздуха	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи

Вариант 2.

Задание 1

Дополните фразу. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят _____

Ответ.

Задание 2

Дополните фразу. К простейшим укрытиям относится _____

Ответ.

Задание 3

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В соответствии с законодательством Российской Федерации граждане Российской Федерации имеют право:

- А) На защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
- Б) При необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- В) На возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС;

Ответ.

Обоснование.

Задание 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое ОВОС?
Эталонный ответ.

Задание 5

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием средства индивидуальной защиты и его назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Наименование средства индивидуальной защиты		Свойства средства индивидуальной защиты	
А	Костюм химзащиты Л-1	1	Это изолирующие средства индивидуальной защиты (СИЗ), предназначенные для защиты кожи, одежды и обуви от отравляющих веществ (ОВ), радиоактивной пыли, биологических агентов и аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
Б	Респиратор	2	Простое сооружение, основная задача которого — защита от проникающей радиации и радиоактивной пыли, с частичной защитой от других угроз, и оно оборудуется в существующих помещениях (подвалы, погреба) или строится быстровозводимым
В	Убежище, противорадиационное укрытие	3	Средство индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) от пыли, дыма, тумана (аэрозолей) и/или вредных газов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 6

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Что такое «режим повседневной деятельности» РСЧС?

Эталонный ответ.

Задание 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какая эвакуация проводится в случае возникновения чрезвычайной ситуации?

Эталонный ответ.

Задание 8

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что должен сделать диспетчер, если поступило сообщение о разгерметизации цистерны с хлором?

- а) Передать вызов в МЧС и Роспотребнадзор
- б) Указать в карточке: «опасный груз, угроза заражения»
- в) Организовать эвакуацию населения в радиусе 500 метров
- г) Уведомить ЦУКС и гидрометцентр
- д) Заблокировать номер абонента

Ответ.

Обоснование.

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основной документ, регламентирующий создание и деятельность РСЧС?
Эталонный ответ.

Задание 10

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как должен поступить диспетчер, если выяснилось, что вызов ложный?

- а) Зафиксировать факт в карточке с пометкой «ложный вызов»
- б) Снять с контроля только после подтверждения ДДС
- в) Немедленно отменить вызов без уведомления ДДС
- г) Заблокировать номер абонента

Ответ.

Обоснование.

Задание 11

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типом проводимых учений по ГО и ЧС и его масштабом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Учения		Масштаб (уровень)	
А)	Командно-штабные учения	1)	Объект экономики, муниципалитет.
Б)	Тактико-специальные учения	2)	Федеральный округ, субъект РФ.
В)	Объектовые тренировки	3)	Субъект РФ, муниципалитет.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 12

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При поступлении повторного вызова с места крупного ДТП с уточнением количества пострадавших, диспетчер обязан:

- а) Сделать новую запись в журнале и ждать вопросов от старшего смены.
- б) Немедленно довести уточняющую информацию до руководителя ликвидации ЧС и всех задействованных служб.
- в) Сообщить информацию только в скорую медицинскую помощь.
- г) Отказать в приеме информации, так как вызов уже зарегистрирован.

Ответ.

Обоснование.

Задание 13

Дополните фразу. Современные убежища для непрерывного пребывания людей предназначены на срок _____

Ответ.

Задание 14

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

- А) Костюм химзащиты Л-1, ОЗК;
- Б) Респиратор;
- В) Убежище, противорадиационное укрытие.

Ответ.

Обоснование.

Задание 15

Дополните фразу. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций определены Федеральным законом № ____.

Ответ.

Задание 16.

Дополните фразу. Первоочередная задача диспетчера (оператора) при поступлении сообщения о чрезвычайной ситуации с угрозой жизни людей _____

Ответ.

Задание 17

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Режим функционирования РСЧС «Чрезвычайная ситуация» вводится решением:

- а) Начальника дежурной смены ЦУКС.
- б) Председателя КЧС и ОПБ субъекта РФ (высшего должностного лица региона).
- в) Министра МЧС России.
- г) Командира пожарно-спасательного подразделения, первого прибывшего на место.

Ответ.

Обоснование.

Задание 18

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое из перечисленных убежищ обладает наибольшей степенью защиты:

- А) Убежище класса А-1;
- Б) Убежище класса А-5;
- В) Убежище класса А-10;
- Г) Убежище класса А-3.

Ответ.

Обоснование.

Задание 19

Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность стадий (этапы) развития крупной чрезвычайной ситуации.

- А) Стадия ликвидации последствий.
- Б) Стадия инициирования и развития события.
- В) Стадия остаточных явлений и восстановления.
- Г) Стадия предупреждения и подготовки.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Задание 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите правильный вариант расшифровки аббревиатуры РСЧС.

Эталонный ответ.

Ключи к оцениванию

Вариант 2.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Общевойсковой защитный комплект ОЗК; Легкий защитный костюм Л-1; Герметичный костюм КИХ.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
2	Перекрытая щель;	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
3	А, В Обоснование: граждане Российской Федерации имеют право на защиту жизни, здоровья и личного имущества, а также на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
4	ОВОС — это комплекс мероприятий по выявлению, анализу и прогнозированию прямых и косвенных угроз, ближайших и отдалённых последствий воздействия на окружающую среду.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
5	А-1, Б-3, В-2	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
6	Режим подготовки к ЧС.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
7	Экстренная эвакуация;	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
8	Ответ: а, б, в, г Обоснование: При утечке АХОВ включается режим ЧС, проводится эвакуация, оповещение, локализация.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
9	Постановление Правительства РФ № 794	1 б – полное правильное соответствие;

		0 б – остальные случаи
10	Ответ: а, б Обоснование: Отменить можно после подтверждения от ДДС, блокировать номер нельзя.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
11	А-2, Б-1, В-3	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
12	б) Обоснование: Корректировка данных о количестве пострадавших критически важна для своевременного наращивания группировки сил.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
13	Не менее двух суток	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
14	Б Обоснование: респираторы.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
15	68	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
16	немедленно направить к месту происшествия силы и средства экстренных служб и организовать сбор информации о ЧС.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
17	б) Обоснование: Режим «Чрезвычайная ситуация» вводится только при возникновении ЧС и только решением руководителя органа исполнительной власти субъекта РФ.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
18	А Обоснование: убежища, отнесенные к I классу.	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
19	Г, Б, А, В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
20	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи

5 Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Отчет по практике (в том числе включает в себя дневник по практике, аттестационный лист, характеристику с места прохождения практики)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»

Стерлитамакский филиал
Колледж

УТВЕРЖДЕНО
Руководитель практики от колледжа
_____ / _____

ОТЧЕТ О _____¹ ПРАКТИКЕ

По ПМ....._____

студента _____ курса группы _____

(ФИО студента)

Уровень образования:

Среднее профессиональное образование

Специальность

Срок проведения практики:

с «___» _____ 20__ по «___» _____ 20__

Стерлитамак – 20__ г.

¹ Указывается вид практики (учебная, производственная, производственная (преддипломная)).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики студентом (профильная организация или УУНиТ).
2. Студент – физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального образования, программу бакалавриата, магистратуры и специальности.
3. Вид практики – учебная, производственная или преддипломная.
4. Каждый студент, находящийся на практике, обязан вести отчет по практике.
5. Отчет по практике служит основным и необходимым материалом для составления студентом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение отчета по практике производится регулярно, аккуратно и является средством самоконтроля. Отчет можно заполнять рукописным и (или) машинописным способами.
7. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
8. Записи в отчете о практике должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
9. После окончания практики студент должен подписать отчет у руководителя практики, руководителя от базы практики и сдать свой отчет по практике вместе с приложениями (при наличии) на кафедру.
10. При отсутствии сведений в соответствующих строках ставится прочерк.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фамилия, _____ инициалы, должность _____ руководителя практики колледжа	
Полное наименование базы практики	
Наименование структурного подразделения базы практики	
Адрес базы практики (индекс, субъект РФ, _____ район, населенный пункт, улица, дом, офис)	
Фамилия, _____ инициалы, должность _____ руководителя практики от профильной организации	
Телефон _____ руководителя практики от базы практики	

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(ФИО студента)

студента _____ курса группы _____

Специальности: _____

Срок практики: _____

Вид практики: _____

Индивидуальное задание (основные этапы и разделы практики)

Источники и литература, подлежащая проработке в период практики

Руководитель практики от колледжа

_____ / _____

Руководитель практики от базы практики

_____ / _____

ОЗНАКОМЛЕН:

Студент

_____ / _____

**1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Студент _____

Дата	Характер работы, название инструкции по технике безопасности	Должность, Фамилия И.О.

Студент _____

_____ / _____

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

П№ пп/п	Наименование работ	Календарные сроки		Руководитель практики от базы практики
		начало	окончание	
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Студент

/

Руководитель практики от базы
практики

/

3. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

[illegible]

4. ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ

С «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Студент

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____ практике

Студент _____
Курс _____ группа _____
Специальность _____
Успешно прошел (ла) _____ практику
По _____
профессиональному
модулю _____
в объеме _____
в период _____
в организации _____

Профессиональные компетенции и уровень их усвоения

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил / не освоил)

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики

(освоены / не освоены)

Руководитель практики от
базы практики

М.П.

подпись

ФИО, должность

«____» _____ 20__ г

Руководитель практики от
колледжа

М.П.

подпись

ФИО, должность

«____» _____ 20__ г

5. ОТЗЫВ О _____ ПРАКТИКЕ
(заполняется руководителем практики от базы практики)
СТУДЕНТА _____
(ФИО студента)

с « » 20 г. по « » 20 г.

[illegible]

Рекомендуемая оценка:

Руководитель практики
от базы практики

М.П.

оценка прописью

ПОДПИСЬ

ФИО руководителя

6. ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется руководителем практики от базы практики)

СТУДЕНТА _____
(ФИО студента)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

ФИО студента проходил (-а) практику в наименование базы практики в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. включительно. За указанный период практикант проявил (-а) себя как грамотный, инициативный работник, который умеет применять на практике знания, полученные в колледже.

За время прохождения практики ФИО студента освоил(-а) в полном объеме нужные профессиональные компетенции. Показал(-а) свой довольно высокий уровень практической и теоретической подготовленности. Подчинялся(-лась) правилам внутреннего распорядка, действующим в колледже/организации. Выполнял указания и поручения руководителя практики от университета и руководителя практики от организации, своевременно вел документацию по практике.

ФИО студента выполнял(-а) поручения руководителя практики своевременно, аккуратно и добросовестно. С коллегами проявил (-а) тактичность, коммуникабельность, доброжелательность. За время прохождения практики ФИО студента проявил(-а) себя как активный, внимательный, трудолюбивый и ответственный работник.

Руководитель практики
от базы практики

М.П.

подпись

ФИО руководителя

(заполняется руководителем практики от колледжа)

Итоговая оценка:

Руководитель практики
от колледжа:

« » 20 г.

Критерии оценивания

«5» (отлично) – работа оформлена в соответствии с требованиями, установленными соответствующим локальным актом образовательной организации, обучающимся в полной мере продемонстрировано умение практически применять теоретические знания.

«4» (хорошо) – основные требования к оформлению отчета о практике выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала.

«3» (удовлетворительно) – в оформлении отчета о практике не выдержан объём; имеются упущения в оформлении.

«2» (неудовлетворительно) – представленный отчет о практике не соответствует макету отчета о практике, не соблюдены требования, предъявляемые к оформлению отчета о практике