

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 15:44:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

***СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности***

Социально-гуманитарный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.04

код

специальность

Юриспруденция

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Год начала подготовки

2025

Разработчик (составитель)

преподаватель

Еременко Т.В.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!	Закладка	не
определена.Ошибка! Закладка не определена.			
1.1. Область применения рабочей программы	Ошибка!	Закладка	не
определена.Ошибка! Закладка не определена.			
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3		
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	Ошибка!	Закладка	не
определена.Ошибка! Закладка не определена.			
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!	Закладка	не
определена.Ошибка! Закладка не определена.			
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	Ошибка!	Закладка	не
определена.Ошибка! Закладка не определена.			
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	Ошибка!	Закладка	не
определена.Ошибка! Закладка не определена.			
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12		
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.12		
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	... Ошибка! Закладка не определена.12		
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	 Ошибка! Закладка не определена.Ошибка! Закладка не определена.		
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.Ошибка! Закладка не определена.		
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.Ошибка! Закладка не определена.		
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)....	Ошибка! Закладка не определена.Ошибка! Закладка не определена.		
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	Ошибка!	Закладка	не
определена.Ошибка! Закладка не определена.			
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.Ошибка! Закладка не определена.		
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	 Ошибка! Закладка не определена.Ошибка! Закладка не определена.		
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	 Ошибка! Закладка не определена.32		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: СПО 40.02.04 Юриспруденция (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), для обучающихся заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, входящему в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	144
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	14
в том числе:	
лекции (уроки)	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	14
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	130
Консультации (если предусмотрена)	

Промежуточная аттестация в форме <i>итоговой контрольной работы</i> в 1-2 семестрах.	
--	--

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 семестр				
Раздел 1. Понятие о праве.				
Тема 1.1. Страдательный залог.	<u>Практическое занятие</u>	2	Тренинг	1
	1. Выполнение упражнений по теме.			
	чтение и перевод текста по специальности.			3
	Составление словаря незнакомых слов.			3
Тема 1.2. Понятие о праве.	<u>Практическое занятие</u>	2	Дискуссия	1
	1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.			
Тема 1.3. Источники права в современном мире.	<u>Практическое занятие</u>	2	Дискуссия	2
	1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.			
Тема 1.4. Модальные глаголы и их эквиваленты.	<u>Практическое занятие</u> 1. Выполнение упражнений по теме. чтение и перевод текста по специальности. 2. Составление словаря незнакомых слов.	2	Тренинг	2
<u>Итоговая контрольная работа</u>		2		
2 семестр				
Тема 1.5. Кодекс Наполеона.	<u>Практическое занятие</u>	2	Дискуссия	2
	1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.			
<u>Итоговая контрольная работа</u>		2		

Всего		14		
Самостоятельная работа				
Тема 1.6. Гражданское право и общественное право	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Дискуссия	2
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.			
Тема 1.7. Гражданское и криминальное право.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Тренинг	2
	1. Выполнение упражнений по теме.			
Тема 1.8 Презумпция невиновности.	<u>Самостоятельная работа</u>	2 2 2	Тренинг	2
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы. Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста по специальности. Составление словаря незнакомых слов.			
Контрольная работа № 1.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Тренинг	2
	1. Контрольная работа			
Раздел 2. Правовая система в Великобритании и США.				
Тема 2.1. Судебная система Англии.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Дискуссия	2
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.			
Тема 2.2. Суд присяжных.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Дискуссия	2
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.			
Тема 2.3. Структура американских судов.	<u>Самостоятельная работа</u>	2 2 2	Дискуссия	2 3 3
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста по специальности.			
	Составление словаря незнакомых слов.			
Тема 2.4. Судебные профессии.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Тренинг	1
	1. Выполнение упражнений по теме.			
Раздел 3. Правовая и законодательная система в США и Великобритании.				

Тема 3.1. Арбитраж в Великобритании.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Дискуссия	1
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.			
Тема 3.2. Судебная процедура.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Дискуссия	2
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.			
Тема 3.3. Апелляция.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Дискуссия	1
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.			
Тема 3.4. Патентное право.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Дискуссия	2
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.			
Тема 3.5. Введение в трудовое право.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Дискуссия	2
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста по специальности.	2		3
	Составление словаря незнакомых слов.	2		3
Тема 3.6. Сложноподчиненные предложения.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Тренинг	2
	1. Выполнение упражнений по теме.			
Раздел 4. Английский язык в мире права				
Тема 4.1. Трудовой договор.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Тренинг	1
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.			
Тема 4.2. Изменение трудового договора.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Дискуссия	2
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы. 3. Составление диалогов по теме.			
Тема 4.3. Поиск работы за границей.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Дискуссия	2
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы. 3. Составление диалогов по теме.			
Тема 4.4.	<u>Самостоятельная работа</u>		Дискуссия	

Дискриминация на рабочем месте.	1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.	2		1
Тема 4.5. Договорное право.	Самостоятельная работа 1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.	2	Дискуссия	1
Тема 4.6. Согласование времен в главном и придаточном предложении.	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Выполнение упражнений по теме.	2	Тренинг	2
Итоговая контрольная работа	<u>Самостоятельная работа</u> Контроль знаний за 1 семестр			3
Раздел 5. Практика устной речи. Контракт.				
Тема 5.1. Классификация контрактов.	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.	2	Дискуссия	2
Тема 5.2. Компенсация.	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.	2	Дискуссия	1
Тема 5.3. Предложение и акцепт.	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.	2	Дискуссия	2
Тема 5.4. Причастие и герундий. Их отличие.	Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений по теме.	2	Тренинг	1
Тема 5.5. Прекращение предложений.	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.	2	Дискуссия	2
Тема 5.6. Нарушение и исполнение контрактов.	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.	2	Дискуссия	2
Тема 5.7. Исполнение контрактов.	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.	2	Деловая игра	2
Тема 5.8. Сущность деликтного	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Работа над текстом.	2	Деловая игра	2

права.	2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.			
	Самостоятельная работа обучающихся чтение и перевод текста по специальности,	2		3
	Составление словаря незнакомых слов.	2		3
Контрольная работа № 2.	<u>Самостоятельная работа</u>	2		3
	1. Контроль знаний по разделу			
Раздел 6. Речевой этикет. Оформление документации.				
Тема 6.1. Правила речевого этикета.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Ролевая игра	2
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы. 3. Составление диалогов по теме.			
Тема 6.2. Деловой Иностранный язык в профессиональной деятельности.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Тренинг	2
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы. 3. Выполнение заданий по теме.			
Тема 6.3. Деловая переписка.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Тренинг	1
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы. 3. Выполнение заданий по теме.			
Тема 6.4. Официальные письма, резюме.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Дискуссия	1
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы. 3. Выполнение заданий по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста по специальности. Составление словаря незнакомых слов.	2 2		3
Тема 6.5. Анкеты, деловая документация.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Тренинг	2
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы. 3. Выполнение заданий по теме.			
Раздел 7. Практика устной речи. Виды правонарушений.				
Тема 7.1. Международное деликтное право. .	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Дискуссия	2
	1.Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы. 3. Выполнение заданий по теме.			
Тема 7.2.	<u>Самостоятельная работа</u>		Дискуссия	

Мошенничество	1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы. 3. Выполнение заданий по теме.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста по специальности. Составление словаря незнакомых слов.	2 2		2
Тема 7.3. Небрежность.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Дискуссия	1
	1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы. 3. Выполнение заданий по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста по специальности. Составление словаря незнакомых слов.	2 2		3
Тема 7.4. Ответственность без вины.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Дискуссия	2
	1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы. 3. Выполнение заданий по теме.			
Тема 7.5. Конкурентные правонарушения.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Дискуссия	1
	1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы. 3. Выполнение заданий по теме.			
Тема 7.6. Правовое значение собственности.	<u>Самостоятельная работа</u>	2	Дискуссия	2
	1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы. 3. Выполнение заданий по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста по специальности. Составление словаря незнакомых слов.	2 2		3
Раздел 8. Английский язык в мире				
Тема 8.1. Путешествия. Покупки	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы. 3. Выполнение заданий по теме.	2	Тренинг	1
Тема 8.2. Английский язык в музыке, искусстве,	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.	4	Дискуссия	1

литературе	3. Выполнение заданий по теме.			
Тема 8.3. Знаменитые общественные деятели Великобритании	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы. 3. Выполнение заданий по теме.	4	Тренинг	2
Тема 8.4. Знаменитые общественные деятели США	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы. 3. Выполнение заданий по теме.	4	Дискуссия	1
Тема 8.5. Знаменитые общественные деятели России	<u>Самостоятельная работа</u> 1. Работа над текстом. 2. Монологическое и диалогическое обсуждение темы. 3. Выполнение заданий по теме.	4	Дискуссия	2
Всего		130		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Номер учебной аудитории, лаборатории, кабинета, компьютерного класса и т.д	Посадоч ных мест	Тип учебной аудитории	Оснащеннос ть специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Корпус
1.	4	40	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
2.	5	84	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедиа- проектор, экран настенный	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
3.	9	30	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедиа- проектор, экран настенный	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
4.	10	28	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
5.	11	26	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан,

					г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
6.	13	28	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
7.	14	28	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
8.	15	30	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147

9.	20	74	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
10.	21	36	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
11.	21А	24	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
12.	22	74	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
13.	23	80	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска,	453130, Республика

				мультимедиа-проектор, экран настенный	Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
14.	24	35	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
15.	28	32	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
16.	30	36	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
17.	30А	52	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
18.	31	36	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
19.	31А	36	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
20.	32	32	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак,

					ул. Гоголя, 147
21.	32а	50	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
22.	33	24	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
23.	34	24	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
24.	35	28	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, информационные стенды, компьютеры	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
25.	36	32	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, информационные стенды, компьютеры	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
26.	37	28	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
27.	40	90	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя,

					147
28.	41	40	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
29.	41a	35	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
30.	42	52	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
31.	42a	24	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
32.	43	76	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
33.	44	48	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
34.	45	48	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
35.	48	26	Учебная аудитория	Учебная мебель, доска	453130, Республика

					Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147
--	--	--	--	--	---

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

Основная учебная литература:

1. Чиронова И.И. Английский язык для юристов., учебник для СПО.-М.:Юрайт,2018.-400 с.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.
3. Колесникова Н.Н. Данилова Г.В. Английский для менеджеров, учебник для СПО. -М.: Издательский центр «Академия», 2023-316 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в эбс: учебное пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с.
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025/2026	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 272-эбс от 11.07.2024	С 12.07.2025 по 11.07.2026
	2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.	С 06.03.2025 по 05.03.2026
	3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» №	01.10.2025 по 30.09.2026

		223-332 от 20.08.2025	
	4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № 223-255 от 25.06.2025	С 08.08.2025 по 07.08.2026
	5	Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024	С 04.06.2024 по 20.05.2026
	6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № 223 от 22.10.2025	С 01.01.2025 по 30.12.2026
		Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024	С 01.01.2025 по 30.12.2025
	7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 073/ 04/0056 от 04.07.2025	С 10.08.2025 по 09.08.2026

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Microsoft Windows 7 Standard

	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	www. Lingvo-online. Ru	более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики
2.	www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy	Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов
3.	www. Britannica. Com	энциклопедия «Британника»
4.	www. Ldoceonline. Com	Longman Dictionary of Contemporary English

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и

студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция с применением видеоматериалов предполагает просмотр готового учебного видеоматериала с его последующим анализом и дискуссией.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- можно использовать механизмы возложения и принятия ответственности, увеличивая включенность участников дискуссии в последующую реализацию групповых решений;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;

- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;

- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

Деловые и ролевые игры

Ролевая игра – это эффективная отработка вариантов поведения в тех ситуациях, в которых могут оказаться обучающиеся (например, аттестация, защита или презентация какой-либо разработки, конфликт с однокурсниками и др.). Игра позволяет приобрести навыки принятия ответственных и безопасных решений в учебной ситуации. Признаком, отличающим ролевые игры от деловых, является отсутствие системы оценивания по ходу игры.

Существенные признаки ролевой игры:

- наличие игровой ситуации;
- набор индивидуальных ролей;
- несовпадение ролевых целей участников игры, принимающих на себя и исполняющих различные роли;
- игровое взаимодействие участников игры;
- проигрывание одной и той же роли разными участниками;
- групповая рефлексия процесса и результата.

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования тех систем отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях.

Существенные признаки деловой игры:

- моделирование процесса труда (деятельности) руководителей и специалистов по выработке профессиональных решений;
- наличие общей цели у всей группы;
- распределение ролей между участниками игры;
- различие ролевых целей при выработке решений;
- взаимодействие участников, исполняющих те или иные роли;
- групповая выработка решений участниками игры;
- реализация цепочки решений в игровом процессе;
- многоальтернативность решений;
- наличие управляемого эмоционального напряжения.

Тренинг-метод, направленный на оказание стимулирующего, корректирующего, развивающего воздействия на личность и поведение участников.

Решение ситуационных задач-метод, обеспечивающий высокий уровень мыслительной, эмоциональной и поведенческой активности учащихся, способствует

подключению к процессу познания таких свойств психики, как воображение, память, эмоции, речь, а также отрабатывать практические умения и навыки.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ**

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине ***СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

<i>40.02.04</i>	специальность <i>Юриспрудения</i>
код	наименование специальности
	уровень подготовки <i>базовый</i>

Разработчик (составитель)

преподаватель

Еременко Т.В.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

Заочная форма обучения

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашняя работа обучающихся
1 семестр					
Раздел 1.Понятие о праве					
1	Тема 1.1. Страдательный залог.	2	сентябрь	Практическая работа	Чтение детективного рассказа
2	Тема 1.2. Понятие о праве.	2	сентябрь	Практическая работа	Подготовить конференцию «Источники права в современном мире»
3	Тема 1.3. Источники права в современном мире.	2	январь	Практическая работа	Выучить лексику по теме
4	Тема 1.4. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	январь	Практическая работа	Подготовиться к контрольной работе
5	Итоговая контрольная работа	2	январь	Практическая работа	Заданий нет
Итого			8		
2 семестр					
Раздел 2 Законы и законотворчество					
6	Тема 1.5. Кодекс Наполеона.	2	январь	Практическое занятие	Выполнить упражнения
7	Итоговая контрольная работа	2	январь	Практическое занятие	Подготовить пересказ текста
Итого			6		
Всего часов		14			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине ***СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

Социально-гуманитарный цикл, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

<i>40.02.04</i>	специальность <i>Юриспруденция</i>
код	наименование специальности

уровень подготовки
базовый

Разработчик (составитель)

преподаватель

Еременко Т.В

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

I. Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по 40.02.04 Юриспруденция.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция рабочей программой дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знания:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения, знания и направлены на формирование у обучающихся следующей общих компетенций:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, чтение и перевод текстов, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся учатся устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используя профессиональную терминологию

Список практических работ:

1 курс

Практическая работа №1 Страдательный залог. Английский язык / И. П. Агабекян. – Изд. 26-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2023 – 318, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). Стр. 134-136, упр. 12.1., 12.5.

Практическая работа №2 Понятие о праве. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 8-9, стр. 9-10, упр. 1-4.

Практическая работа №3 Источники права в современном мире. «Источники права в современном мире». Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 19-21, стр. 21-22, упр. 1-3.

Практическая работа №4 Модальные глаголы и их эквиваленты. Английский язык / И. П. Агабекян. – Изд. 26-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2023 – 318, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). Стр. 142-145, упр. 13.2. – 13.5.

Практическая работа №5 Кодекс Наполеона. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 26-28.

Практическая работа №6 Гражданское право и общественное право. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 31-32.

Практическая работа №7 Гражданское и криминальное право. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 44-48, упр. 1-5.

Практическая работа №8 Коллективные существительные. Слова-интернационализмы. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 48-50, упр. 6-7. Английский язык / И. П. Агабекян. – Изд. 26-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2022 – 318, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). Стр. 62-63, упр. 5.9, 5.10.

Практическая работа №9 Презумпция невиновности. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 50-52.

Практическая работа №10 Судебная система Англии. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 66-70.

Практическая работа №11 Суд присяжных. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:

Издательство Юрайт, 2022. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 72-74, упр. 5-9.

Практическая работа №12 Структура американских судов. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 76-79

Практическая работа №13 Судебные профессии. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 177-179.

Практическая работа №14 Арбитраж в Великобритании. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 185-187.

Практическая работа №15 Судебная процедура. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 191-194, упр. 1-4.

Практическая работа №16 Апелляция. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр.199-201

Практическая работа №17 Патентное право. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 231-234.

Практическая работа №18 Введение в трудовое право. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр.252-254, упр. 1,2.

Практическая работа №19 Сложное подлежащее. Восковская А.С. Английский язык/ А.С. Восковская., Т.А. Карпова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 376 с. [1] с. – (Среднее профессиональное образование). Стр. 145-147, упр.10-13.

Практическая работа №20 Сложноподчиненные предложения. Восковская А.С. Английский язык/ А.С. Восковская., Т.А. Карпова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 376 с. [1] с. – (Среднее профессиональное образование). Стр. 171-172, упр. 11-14.

Практическая работа №21 Сослагательное наклонение. Восковская А.С. Английский язык/ А.С. Восковская., Т.А. Карпова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 376 с. [1] с. – (Среднее профессиональное образование). Стр. 195-196, упр. 11-15.

Практическая работа №22 Условные предложения. Английский язык / И. П. Агабекян. – Изд. 26-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2023 – 318, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). Стр. 158-159, стр. 159-160, упр. 15.1.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение общими компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной иностранной литературы.
- Самостоятельное изучение материала по учебной и специальной иностранной

литературе.

- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Чтение и перевод профильных текстов.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью результатов обучения и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

1. Контрольная работа №1
2. Контрольная работа №2
3. Контрольная работа №3

Контрольная работа №1

1. Перевести текст письменно.

Text "Criminal Justice"

The Government's strategy for dealing with crime is to sustain the rule of law by preventing crime where possible; to detect culprits when crimes are committed; to convict the guilty and acquit the innocent; to deal firmly, adequately and sensibly with those found guilty; and to provide more effective support for the victims of crime. It is also concerned with ensuring that public confidence in the criminal justice system is maintained and that a proper balance between the rights of the citizen and the needs of the community as a whole is maintained.

With continuing concern in Britain, as in many other countries, over rising crime rates, public expenditure on the law and order program reflects the special priority given by the Government to these services. Recent increases have been made to cover, in particular, greater police manpower, the probation service and extra spending on prison building. More than two-thirds of total expenditure is initially incurred by local authorities (with the help of central government grants), mainly on the police service.

A number of measures to strengthen the criminal justice system have been taken. The Drug Trafficking Offences Act 1986 provides for the pre-trial freezing of suspected drug trafficker's assets, backed up on conviction by immediate confiscation of the assets to the value of the proceeds of the crime; similar provisions are included in the Criminal Justice (Scotland) Act 1987. The Public Order Act 1986 codifies the common law offences of riot, unlawful assembly and affray; enhances the powers of the police to control public processions and assemblies likely to result in serious disorder or disruption; strengthens the law against incitement to racial hatred; and provides additional powers to combat football hooliganism. Under the Criminal Justice Act 1987 a Serious Fraud Office with wide powers to investigate and prosecute serious or complex fraud in England, Wales and Northern Ireland was established in 1988.

2. Check the comprehension of the text "Criminal Justice" by choosing the answer, which you think, is correct.

1. *The Government's strategy for fighting with crime is to observe the rule of law by preventing crime -where possible.*

a) the Government tends only to sustain the rule of law and the whole strategy is designed on it;

b) the Government's strategy is to convict the guilty and acquit the innocent but no attention is paid to preventing crime;

c) yes, it is true. The Government's strategy is to prevent crime where possible and to deal firmly, adequately and sensibly with those found guilty.

2. *Have a number of measures been taken to strengthen the criminal justice system ?*

a) the attempts have been made;

b) no measures have been taken whatever;

c) some serious measures have been taken.

3. *The Public Order Act 1986 codifies the common law offences.*

a) it codifies such offences as riot, unlawful assembly and affray;

b) it does not enhance the powers of the police to control public processions;

c) it does not provide additional powers at all to combat football hooliganism.

4. *In practice most legislation affecting criminal law is government-sponsored, but there is usually...*

a) consultation with the party leaders;

b) consultation between government departments and the legal profession;

c) consultation with trade union leaders.

5. *In the United Kingdom, as in Western Europe generally, there has been a substantial increase in crime...*

a) the United Kingdom is an exception; there has not been any crime growth since the early 1950s;

b) nothing definite can be said on this matter as official statistics cover only crime recorded by the police;

c) nevertheless, it is clear that in England and Wales there has been a substantial increase in crime since the early 1950s, especially violence against the person, burglary, robbery, theft, etc.

Practice

3. Answer the questions on the text "Criminal Justice".

1. What is the essence of the Government's strategy for dealing with crime?

2. What does the Drug Trafficking Offences Act 1986 provide for?

3. Are there similar provisions in the Criminal Justice (Scotland) Act 1987?

4. What does the public Order Act 1986 codify?

5. What Act was established on a Serious Fraud in 1988?

6. How is most legislation affecting criminal law sponsored in practice?

7. Is there usually consultation between government departments and the legal profession, the

Контрольная работа №2

1.Перевести текст *Criminal Courts* письменно.

Criminal Courts

In England and Wales the initial decision to begin criminal proceedings normally lies with the police. Once the police have brought a criminal charge, the papers are passed to the Crown Prosecution Service which decides whether the case should be accepted for prosecution in the courts or whether the proceedings should be discontinued. In Scotland public prosecutors (procurators fiscal) decide whether or not to bring proceedings. In Northern Ireland there is a Director of Public Prosecutions. In England and Wales (and exceptionally in Scotland) a private person may institute criminal proceedings. Police may issue cautions, and in Scotland the procurator fiscal may warn, instead of prosecuting.

In April 1988 the Serious Fraud Office, a government department was established to investigate and prosecute the most serious and complex cases of fraud in England, Wales and Northern Ireland.

England and Wales

The Crown Prosecution Service was established in England and Wales by the Prosecution of Offences Act 1985. The Director of Public Prosecutions is the head of the Service, which is responsible for the prosecution of criminal offences in magistrates' courts and the Crown Court. The Service is divided into 31 areas with a locally based Chief Crown Prosecutor, heading each. He is appointed by the Director of Public Prosecutions. The Service provides lawyers to prosecute cases in the magistrates' courts and briefs barristers to appear in the Crown Court.

Although the decision to prosecute is generally delegated to the Chief Crown Prosecutors, some cases are dealt with by the headquarters of the Service; these include cases of national importance, exceptional difficulty or great public concern and those which require that suggestions of local influence be avoided. Such cases might include terrorist offences, breaches of the Official Secrets Act, large-scale conspiracies to import drugs and the prosecution of police officers.

Scotland

Discharging his duties through the Crown Office, the Lord Advocate is responsible for prosecutions in the High Court of Justiciary, sheriff courts and district courts. There is no general right of private prosecution; with a few minor exceptions crimes and offences may be prosecuted only by the Lord Advocate or his deputies or by the procurators fiscal, who are the Lord Advocate's local officials. The permanent adviser to the Lord Advocate on prosecution matters is the Crown Agent, who is head of the procurator fiscal service and is assisted in the Crown Office by a staff of legally qualified civil servants, all of whom have had experience as deputy procurators fiscal. Prosecutions in the High Court are prepared by procurators fiscal and Crown Office officials and prosecuted by the Lord Advocate, the Solicitor-General for Scotland (the Lord Advocate's ministerial deputy) and advocates deputy who are collectively known as Crown Counsel. Crimes prepared and tried before the sheriff and district courts, procurators fiscal prosecute them. The police and other law enforcement agencies investigate crimes and offences and report to the procurator fiscal, who decides whether or not to prosecute, subject to the directions of Crown Counsel.

Check the comprehension of the texts Criminal Courts, England and Wales, Scotland by choosing the answer, which you think, is correct.

1. *The initial decision to begin criminal proceedings normally lies with the police in England and Wales.*

- a) no, it is not so; it is necessary to have a permission of local authorities;
- b) the initial decision to begin criminal proceedings normally depends on the criminal court;
- c) yes, it is true; it is normally a duty of the police service.

2. *On bringing a criminal charge by the police the papers are passed to the Crown Prosecution Service.*

- a) no, the papers are to be sent to the Magistrate;
- b) yes, it is true, the papers are passed to the Crown Prosecution Service where a decision is made;
- c) the police cannot bring a criminal charge.

3. *The Crown Prosecution Service decides whether the case should be accepted for prosecution in the courts or whether the proceedings should be discontinued.*

- a) the Crown Prosecution Service normally does not deal with it;
- b) the Crown Prosecution Service considers the case jointly with the Magistrate;
- c) it is true.

4. *Public prosecutors decide whether to bring proceedings or not in Scotland.*

- a) no, in Scotland it is a function of the police service;
- b) yes, it is true, in Scotland it is a direct function of procurators fiscal;
- c) it is a joint function of the police and procurators fiscal.

5. *A private person may institute criminal proceedings in England, Wales and Scotland.*

- a) yes, it is true, there are not any obstacles;
- b) a private person may institute proceedings only with the approval of the police service;
- c) a private person cannot begin criminal proceedings independently.

6. *The Serious Fraud Office, a government department, was established in 1988.*

- a) this department was established long ago; it has been functioning since 1951;
- b) this department does not exist in England;
- c) yes, such a department was established in April 1988 to investigate and prosecute the most serious and complex cases of fraud in England, Wales and Northern Ireland.

7. In 1985 the Crown Prosecution Service was established in England and Wales.
- a) this service has been in existence in England and Wales since 1930;
 - b) yes, it is true, it was established by the Prosecution of Offences Act 1985;
 - c) this service was established only in England in 1980.

Practice

Answer the questions on the texts Criminal Courts, England and Wales, Scotland

1. Who is responsible for beginning criminal proceedings in England and Wales?
2. Where do the police pass the papers after they have brought a criminal charge?
3. Who decides whether or not to bring proceedings in Scotland?
4. May a private person institute criminal proceedings?
5. Is it interesting to know if police may issue cautions in England and Wales?
6. When and what for was the Serious Fraud Office established?
7. What is known to you about the Prosecution of Offences Act 1985?

Контрольная работа №3

1.Перевести текст «Trial» письменно.

Text «Trial»

Criminal trials in the United Kingdom take the form of a contest between the prosecution and the defence. Since the law presumes the innocence of an accused person until guilt has been proved, the prosecution is not granted any advantage, apparent or real, over the defence. A defendant (in Scotland, called an accused) has the right to employ a legal adviser and may be granted legal aid from public funds. If remanded in custody, the person may be visited by a legal adviser to ensure a properly prepared defence. In England, Wales and Northern Ireland during the preparation of the case, the prosecution usually tells the defence of relevant documents which it is not proposed to put in evidence and discloses them if asked to do so. The prosecution should also inform the defence of witnesses whose evidence may help the accused and whom the prosecution does not propose to call. The defence or prosecution may suggest that the defendant's mental state renders him or her unfit to be tried. If the jury (or in Scotland, the judge) decides that this is so, the defendant is admitted to a specified hospital.

Criminal trials are normally in open court and rules of evidence (concerned with the proof of facts) are rigorously applied. If evidence is improperly admitted, a conviction can be quashed on appeal. During the trials the defendant has the right to hear or cross-examine witnesses for the prosecution, normally through a lawyer; to call his or her own witnesses who, if they will not attend voluntarily, may be legally compelled to attend; and to address the court in person or through a lawyer, the defence having the right to the last speech at the trial. The defendant cannot be questioned without consenting to be sworn as a witness in his or her own defence. When he or she does testify, cross-examination about character or other conduct may be made only in exceptional circumstances; generally the prosecution may not introduce such evidence.

In England, Wales and Northern Ireland the Criminal Justice Act 1987 provides that in complex fraud cases there should be a preparatory open Crown Court hearing at which the judge will be able to hear and settle points of law and to define the issues to be put to the jury.

The Jury

In jury trials the judge decides questions of law, sums up the evidence for the jury and instructs it on the relevant law, and discharges the accused or passes sentence. Only the jury decides whether the defendant is guilty or not guilty. In England and Wales, if the jury cannot reach a unanimous verdict, the judge may direct it to bring in a majority verdict provided that, in the normal jury of 12 people, there are not more than two dissentients. In Scotland, where the jury consists of 15 people, the verdict may be reached by a simple majority,

but as a general rule, no person may be convicted without corroborated evidence. If the jury returns a verdict of 'not guilty' (or in Scotland 'not proven', which is an alternative verdict of acquittal), the prosecution has no right of appeal and the defendant cannot be tried again for the

same offence. In the event of a 'guilty' verdict, the defendant has a right of appeal to the appropriate court.

A jury is completely independent of the judiciary. Any attempt to interfere with a jury once it is sworn in is punishable under the Contempt of Court Act 1981.

Although the right of the defence to challenge up to three potential members of a jury without giving any reason is to be abolished in England and Wales, it will remain open to both parties to challenge potential jurors by giving reasons where they believe that an individual juror is likely to be biased.

People between the ages of 18 and 65 whose names appear on the electoral register, with certain exceptions, are liable for jury service and their names are chosen at random. (Proposals to increase the upper age limit from 65 to 70 in England and Wales are contained in the Criminal Justice Act 1988.) Ineligible persons include the judiciary, priests, people who have within the previous ten years been members of the legal profession, the Lord Chancellor's Department, or the police, prison and probation services, and certain sufferers from mental illness. Persons disqualified from jury service include those who have, within the previous ten years, served any part of a sentence of imprisonment, youth custody or detention, or been subject to a community service order, or, within the previous five years, been placed on probation. Anyone who has been sentenced to five or more years' imprisonment is disqualified for life.

Check the comprehension of the texts "Trial" and "The Jury" by choosing the answer, which you think, is correct.

1. *In the United Kingdom criminal trials take the form of a contest between the prosecution and the defence.*

- a) it is not always like that as there are cases when the judge by himself tries the case;
- b) in a number of cases the Government interferes with a criminal case;
- c) yes, it is true; the prosecution is not granted any advantage, apparent or real, over the defence.

2. *A defendant has the right to employ a legal adviser and may be granted legal aid from public funds.*

- a) no, it is not quite so. A defendant has only the right to employ a legal adviser;
- b) every defendant is granted legal aid only from public funds;
- c) yes, it is true.

3. *The defence should be informed by the prosecution of witnesses.*

- a) the prosecution never informs the defence of supposed witnesses;
- b) yes, it is true. The prosecution should inform the defence of witnesses;
- c) the prosecution informs the defence only under the pressure of mass media.

4. *Criminal trials are normally held in open court.*

- a) criminal trials are not normally held in open court;
- b) yes, it is true as evidence may help the accused, the defence having the right to the last speech at the trial;
- c) criminal trials are normally in both open court and closed court.

5. *The defendant cannot be questioned without consenting.*

- a) the jury can question the defendant without his consent;
- b) without consenting the defendant cannot be sworn as a witness of his or her own defence; generally the prosecution may not introduce such evidence;
- c) the defendant can be questioned without consenting under the public opinion.

6. *Injury trials the judge discharges the accused or passes sentence.*

- a) in jury trials the judge decides only questions of law;
- b) yes, it is true; besides the judge instructs the jury on the relevant law;
- c) in jury trials the jury pass (passes) sentence.

7. *Injury trials only the jury decides whether the defendant is guilty or not guilty-si) yes, it is true, then the judge passes sentence;*

- b) the jury really decides this question, but the judge participates in this work;

c) the jury does not decide this question.

Practice

Answer the questions on the texts "Trial" and "The Jury".

1. What is the form of criminal trials like in the United Kingdom?
2. What are the rights of the person in custody?
3. What is the procedure like in England, Wales and Northern Ireland during the preparation of the case? (the prosecution and the defence).
4. In what way is the defendant treated in case the jury decides that the defendant's mental state renders him or her unfit to be tried?
5. How are normally criminal trials held?
6. May witnesses be legally compelled to attend the court?
7. What does the Criminal Justice Act 1987 provide in England, Wales and Northern Ireland?

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности – итоговая контрольная работа в 1 – 3 семестрах и экзамен в 4 семестре.

Обучающиеся допускаются к сдаче итоговой контрольной работы и экзамену при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Итоговая контрольная работа проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Итоговая контрольная работа за 1 семестр.

1. Прочитайте и письменно переведите текст.

Why do We Need Law?

Almost everything we do is governed by some set of rules. There are rules for games, for social clubs, for sports and for adults in the workplace. There are also rules imposed by morality and custom that play an important role in telling us what we should and should not do. However, some rules – those made by the state or the courts – are called “laws”. Laws resemble morality because they are designed to control or alter our behaviour. But unlike rules of morality, laws are enforced by the courts; if you break a law – whether you like that law or not – you may be forced to pay a fine, pay damages, or go to prison. Why are some rules so special that they are made into laws? Why do we need rules that everyone must obey? In short, what is the purpose of law? If we did not live in a structured society with other people, laws would not be necessary. We would simply do as we please, with little regard for others. But ever since individuals began to associate with other people – to live in society – laws have been the glue that has kept society together. For example, the law in our country states that we must drive our cars on the right-hand side of a two way street. If people were allowed to choose at random which side of the street to drive on, driving would be dangerous and chaotic. Laws regulating our business affairs help to ensure that people keep their promises. Laws against criminal conduct help to safeguard our personal property and our lives. Even in a well-ordered society, people have disagreements and conflicts arise. The law must provide a way to resolve these disputes peacefully. If two people claim to own the same piece of property, we do not want the matter settled by a duel: we turn to the law and to institutions like the courts to decide who is the real owner and to make sure that the real owner's rights are respected.

2.Выразите согласие/несогласие со следующими утверждениями, используя следующие речевые модели.

Model: a) I fully agree with the statement. b) I am afraid, I can't agree with it.

1. Not everything we do is governed by some set of rules. 2. We need rules that everyone must obey. 3. Laws against criminal conduct don't help to safeguard our personal property and our lives. 4. In a well-ordered society conflicts never arise. 5. It is impossible to resolve disputes peacefully. 6. If individual's rights are respected it means that we live in a safe and peaceful society. 7. Totalitarian governments have cruel and arbitrary laws. 8. Strong-arm tactics may provide a great deal of order ensuring the society operates in an orderly manner. 9. Laws should be applied to every person in the society. 10. The only goal of the law is fairness.

3.Ответьте на вопросы, начиная ответ с одного из выражений:

In my opinion – по моему мнению I can't make up my mind, but – не могу принять решение, но ...

I am keeping an open mind for the moment – пока у меня нет никакого мнения на этот счет

I'm (not) sure that – я (не) уверен, что Firstly, (secondly) – во-первых, (во-вторых) Finally– наконец

1.Can we live without laws? 2. Why do we need law? 3. What spheres of life are regulated by law? 4. Must people obey laws? 5. What rules of behaviour are accepted in the society? 6. Do you share the idea that people should look only after themselves and take no care about others? 7. What rules do you obey willingly?

4. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

- | | |
|--|-------------|
| 1) We have _____ done this work, you may check it. | a)yesterday |
| 2) I saw this man two days | b)already |
| 3) They wrote a dictation at the English lesson | c)ago |

Итоговая контрольная работа за 2 семестр.

1.Раскройте скобки и выберите правильную форму глагола.

1. Law (defines, is defined) as a rule of human conduct, imposed upon and enforced among, the members of the state. 2. Laws (codified, were codified) in many countries. 3. Laws (are enforced, have been enforced), and such enforcement usually (carries out, is carried out) by the state. 4. A defendant (refuses, refused) to obey law, so he (is punished, was punished). 5. Law (has, have) several aims which (concern, are concerned) mainly with making society more stable. 6. If people (disobey, will disobey) the rules the law (threatens, is threatened) them with something unpleasant - often called a sanction. 7. In England there (is, are) a rule that a man must not wear a hat in church or that one must stand up when "God Save the Queen"(plays, is played).

2. Прочитайте текст и письменно переведите абзацы 2-3.

Law and Society

When the world was at a very primitive stage of development there were no laws to regulate life of people. If a man chose to kill his wife or if a woman succeeded in killing her husband that was their own business and no one interfered officially. But things never stay the same. The life has changed. We live in a complicated world. Scientific and social developments increase the tempo of our daily living activities, make them more involved.

Now we need rules and regulations which govern our every social move and action. We have made laws of community living. Though laws are based on the reasonable needs at the community we often don't notice them. If our neighbour plays loud music late at night, we probably try to discuss the matter with him rather than consulting the police, the lawyer or the courts. When we buy a TV set, or a train ticket or loan money to somebody a lawyer may tell us it represents a contract with legal obligations. But to most of us it is just a ticket that gets us on a

train or a TV set to watch. 20 Only when a neighbour refuses to behave reasonably or when we are injured in a train accident, the money wasn't repaid, the TV set fails to work and the owner of the shop didn't return money or replace it, we do start thinking about the legal implications of everyday activities.

You may wish to take legal action to recover your loss. You may sue against Bert who didn't pay his debt. Thus you become a plaintiff and Bert is a defendant. At the trial you testified under oath about the loan. Bert, in his turn, claimed that it was a gift to him, which was not to be returned. The court after listening to the testimony of both sides and considering the law decided that it was a loan and directed that judgment should be entered in favour of you against Bert.

Some transactions in modern society are so complex that few of us would risk making them without first seeking legal advice. For example, buying or selling a house, setting up a business, or deciding whom to give our property to when we die. On the whole it seems that people all over the world are becoming more and more accustomed to using legal means to regulate their relations with each other. Multinational companies employ lawyers to ensure that their contracts are valid whenever they do business.

3. Выразите согласие/несогласие с утверждениями, используя следующие речевые модели. Model: a) I think it is true. The text tells us that ... b) To my mind, it is false because ...

1. We usually think about the legal implications of everyday activities. 2. Few of us would risk making transactions without first seeking legal advice. 3. People all over the world are becoming more and more accustomed to using legal means to regulate their relations with each other. 4. Even though the TV set fails to work and the owner of the shop didn't return your money or replace the TV set, we don't start thinking of taking legal advice. 5. When you buy a train ticket a lawyer may tell you it represents a contract with legal obligations. 6. You may not sue against the person who didn't pay his debt. 7. The defendant accuses a plaintiff.

4. Ответьте на вопросы.

1. Were there any laws when the world was at a very primitive stage of development? 2. Why do we need rules and regulations nowadays? 3. Do we notice laws? Why? 4. When do we start thinking about the legal implications of our everyday activities? 5. In what case may we sue against Bert? 6. Where do we testify under oath? 7. Did Bert win or lose the case?

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество выполнения самостоятельной работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Критерии оценивания практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания устного ответа (диалогов, сообщений) в рамках практических занятий.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и

форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания выполнения упражнений по грамматике.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм выполнения упражнений, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, упражнение выполнено рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм выполнения упражнений, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение выполнения, но упражнение выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получены верные ответы.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; упражнение выполнено не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – упражнение выполнено неправильно, либо не выполнено вовсе.

Критерии оценивания перевода текста.

«5» (отлично) – за глубокую и полную передачу содержания текста, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – обучающийся хорошо передал содержание текста, в котором обучающийся хорошо ориентируется; умеет практически применять теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, высказывает и обосновывает свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся на удовлетворительном уровне передал содержание текста, в котором обучающийся ориентируется с определенными неточностями; практически применяет теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, высказывает и обосновывает свои суждения на низком качественном уровне; содержание и форма ответа имеют значительные неточности.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся на низком качественном уровне передал содержание текста, в котором обучающийся не ориентируется; практически применять теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, не может, высказывать и обосновывать свои суждения, содержание и форма ответа не соответствуют требованиям.

Критерии оценивания словаря незнакомых слов.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению словаря: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к словарю выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы лексического наполнения словаря, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в

содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – работа по составлению словаря не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания контрольной работы: Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильно выполненных заданий.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильно выполненных заданий.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильно выполненных заданий.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильно выполненных заданий.

Критерии оценивания итоговой контрольной работы:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильно выполненных заданий всех разделов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильно выполненных заданий всех разделов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильно выполненных заданий всех разделов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильно выполненных заданий всех разделов.