

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.03.2026 16:41:47  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**

дисциплина

***СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

***Социально- гуманитарный цикл***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***25.02.08***

***Эксплуатация беспилотных авиационных систем***

код

наименование специальности

квалификация

***Оператор беспилотных летательных аппаратов***

Год начала подготовки

***2026***

Разработчик (составитель)

***преподаватель***

***Иванова А.В.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2026

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                                                               | <b>3</b>  |
| <b>Область применения рабочей программы.....</b>                                                                                                                                                                  | <b>3</b>  |
| Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....                                                                                                                     | 3         |
| <b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....</b>                                                                                                                                                    | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                                                                                                                                   | 4         |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....                                                                                                                                                               | 5         |
| <b>3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ИМЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. 11</b>                               | <b>11</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                                                                      | <b>11</b> |
| <b>Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....</b>                                                                                                                                        | <b>11</b> |
| <b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....</b>                                                                                                                                  | <b>15</b> |
| Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                          | 15        |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....                                                                 | 17        |
| Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 18        |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....</b>                                                                                                                                                                                        | <b>20</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>                                                                                                                                                                                          | <b>36</b> |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, для обучающихся *заочной* формы обучения.

### Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код<br>ОК, ПК                                                                                                                                                        | Умения                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                         | пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу. | особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке. |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.                                                                                | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                                         |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                        | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                                                                | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                          |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                                           | <i>Объем часов</i> |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                              | <b>144</b>         |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>        | <b>14</b>          |
| в том числе:                                                        |                    |
| лекции (уроки)                                                      | *                  |
| в форме практической подготовки                                     | *                  |
| практические занятия                                                | 14                 |
| в форме практической подготовки                                     | *                  |
| лабораторные занятия                                                | *                  |
| в форме практической подготовки                                     | *                  |
| курсовая работа (проект)                                            | *                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                  | <b>130</b>         |
| Промежуточная аттестация в форме <i>итоговой контрольной работы</i> | *                  |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Содержание учебного материала                                                                        | Объем часов      | Осваиваемые элементы компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                  |                                  |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                                                                                             | <b>3</b>         | <b>4</b>                         |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Информационно-коммуникативные технологии</b>                                                      | <b>10</b>        | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 09</b>       |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Что такое ИКТ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u><b>Практическое занятие</b></u><br>Ознакомление с лексическим материалом                          | 2                | ОК 2                             |
| <b>Тема 1.2.</b><br>ИКТ на рабочем месте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <u><b>Практическое занятие</b></u><br>Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ | 2                | ОК 1                             |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Введение в ИКТ-систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u><b>Практическое занятие:</b></u><br>Ознакомление с лексическим материалом, выполнение ЛСГ по теме | 2                | ОК 2                             |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Икт в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u><b>Практическое занятие</b></u><br>Ознакомление с лексическим материалом, выполнение ЛСГ по теме  | 2                | ОК 2                             |
| Итоговая контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      | 2                |                                  |
| Самостоятельная работа:<br>1. Сообщение на тему «Компьютерная грамотность»<br>2. Сообщение на тему «Известные деятели в сфере IT технологий»<br>3. Доклад на тему: «История развития Интернета»<br>4. Отработка грамматического материала по теме «Косвенная речь», выполнение ЛСГ<br>5. Отработка грамматического материала по теме «Страдательный залог» |                                                                                                      | 6<br>6<br>6<br>6 | ОК 1, ОК 2, ОК 09                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                           |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| выполнение ЛСГ<br>6. Работа с текстом «Функциональные блоки цифровых вычислительных машин». Выполнение ЛСГ<br>7. Составление диалога на тему «Взаимодействие человека и компьютера»<br>8. Сообщение на тему «Будущая профессия и ее место в мире»<br>9. Отработка грамматического материала по теме «Модальные глаголы», выполнение ЛСГ<br>10. Сообщение на тему «Искусственный интеллект»<br>11. Работа с текстом «Компьютерная этика». Выполнение ЛСГ                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    | 6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>4<br>4           |                   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    | 10/62                                     |                   |
| <b>2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                           |                   |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                                                                                           | <b>3</b>                                  | <b>4</b>          |
| <b>Раздел 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обороты с инфинитивом и герундием .                                                                                                | <b>4</b>                                  | <b>ОК2</b>        |
| <b>Тема 2.1</b><br>Обороты с инфинитивом и герундием .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u><b>Практическое занятие</b></u><br>Отработка грамматического материала, введение лексического материала по теме, выполнение ЛСГ | 2                                         | ОК 02             |
| <b>Итоговая контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u><b>Практическое занятие</b></u>                                                                                                 | 2                                         |                   |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>Доклад на тему: «Защита от компьютерных вирусов»<br>Доклад на тему: «История развития языков программирования»<br>Сообщение на тему «Автоматизация и робототехника»<br>Работа с текстом «Стохастическое управление вертолетами», выполнение ЛСГ<br>Отработка грамматического материала по теме «Условные предложения», выполнение ЛСГ<br>Отработка грамматического материала по теме «Типы вопросов», выполнение ЛСГ<br>Работа с текстом «Механизация», выполнение ЛСГ<br>Доклад на тему: «Автоматизация »<br>Работа с текстом «Новый подход к проектированию и автоматизации», выполнение ЛСГ |                                                                                                                                    | 6<br>6<br>6<br>8<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6 | ОК 1, ОК 2, ОК 09 |

|                                                                                                                          |             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Сообщение на тему «Профессия инженера»<br>Работа с текстом «Основные инженерные отрасли и подотрасли»,<br>выполнение ЛСГ | 6<br>6      |  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                            | <b>4/68</b> |  |

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение 1)

## **1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕ- ЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ИМЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. (Приложение № 2).

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- 5 Для освоения дисциплины требуется учебная аудитория, которая должна удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащена типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

| №<br>п/п | Номер учебной<br>аудитории,<br>лаборатории,<br>кабинета,<br>компьютерного<br>класса и т.д | Посадочных<br>мест | Тип учебной<br>аудитории | Оснащенность<br>специальных помещений<br>и помещений для<br>самостоятельной работы | Корпус                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | 4                                                                                         | 40                 | Учебная аудитория        | Учебная мебель, доска                                                              | 453130, Республика<br>Башкортостан, г.<br>Стерлитамак, ул.<br>Гоголя, 147 |
| 2.       | 5                                                                                         | 84                 | Учебная аудитория        | Учебная мебель, доска,<br>мультимедиа-проектор,<br>экран настенный                 | 453130, Республика<br>Башкортостан, г.<br>Стерлитамак, ул.<br>Гоголя, 147 |
| 3.       | 9                                                                                         | 30                 | Учебная аудитория        | Учебная мебель, доска,<br>мультимедиа-проектор,<br>экран настенный                 | 453130, Республика<br>Башкортостан, г.<br>Стерлитамак, ул.<br>Гоголя, 147 |
| 4.       | 10                                                                                        | 28                 | Учебная аудитория        | Учебная мебель, доска                                                              | 453130, Республика<br>Башкортостан, г.<br>Стерлитамак, ул.<br>Гоголя, 147 |
| 5.       | 11                                                                                        | 26                 | Учебная аудитория        | Учебная мебель, доска                                                              | 453130, Республика<br>Башкортостан, г.<br>Стерлитамак, ул.<br>Гоголя, 147 |
| 6.       | 13                                                                                        | 28                 | Учебная аудитория        | Учебная мебель, доска,<br>мультимедиа-проектор,<br>экран настенный                 | 453130, Республика<br>Башкортостан, г.<br>Стерлитамак, ул.<br>Гоголя, 147 |
| 7.       | 14                                                                                        | 28                 | Учебная аудитория        | Учебная мебель, доска,<br>мультимедиа-проектор,<br>экран настенный                 | 453130, Республика<br>Башкортостан, г.<br>Стерлитамак, ул.<br>Гоголя, 147 |
| 8.       | 15                                                                                        | 30                 | Учебная аудитория        | Учебная мебель, доска                                                              | 453130, Республика<br>Башкортостан, г.<br>Стерлитамак, ул.<br>Гоголя, 147 |

|     |     |    |                   |                                                                          |                                                                  |
|-----|-----|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 9.  | 20  | 74 | Учебная аудитория | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный             | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 10. | 21  | 36 | Учебная аудитория | Учебная мебель, доска                                                    | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 11. | 21А | 24 | Учебная аудитория | Учебная мебель, доска                                                    | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 12. | 22  | 74 | Учебная аудитория | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный             | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 13. | 23  | 80 | Учебная аудитория | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный             | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 14. | 24  | 35 | Учебная аудитория | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 15. | 28  | 32 | Учебная аудитория | Учебная мебель, доска                                                    | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 16. | 30  | 36 | Учебная аудитория | Учебная мебель, доска                                                    | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 17. | 30А | 52 | Учебная аудитория | Учебная мебель, доска                                                    | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 18. | 31  | 36 | Учебная аудитория | Учебная мебель, доска                                                    | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |

|     |     |    |                    |                                                                                                 |                                                                  |
|-----|-----|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 19. | 31A | 36 | Учебная аудитория  | Учебная мебель, доска                                                                           | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 20. | 32  | 32 | Учебная аудитория  | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный                                    | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 21. | 32a | 50 | Учебная аудитория  | Учебная мебель, доска                                                                           | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 22. | 33  | 24 | Учебная аудитория  | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный                                    | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 23. | 34  | 24 | Учебная аудитория  | Учебная мебель, доска                                                                           | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 24. | 35  | 28 | Компьютерный класс | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, информационные стенды, компьютеры | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 25. | 36  | 32 | Компьютерный класс | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, информационные стенды, компьютеры | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 26. | 37  | 28 | Компьютерный класс | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры                        | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 27. | 40  | 90 | Учебная аудитория  | Учебная мебель, доска                                                                           | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |

|     |     |    |                   |                       |                                                                  |
|-----|-----|----|-------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| 28. | 41  | 40 | Учебная аудитория | Учебная мебель, доска | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 29. | 41a | 35 | Учебная аудитория | Учебная мебель, доска | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 30. | 42  | 52 | Учебная аудитория | Учебная мебель, доска | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 31. | 42a | 24 | Учебная аудитория | Учебная мебель, доска | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 32. | 43  | 76 | Учебная аудитория | Учебная мебель, доска | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 33. | 44  | 48 | Учебная аудитория | Учебная мебель, доска | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 34. | 45  | 48 | Учебная аудитория | Учебная мебель, доска | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |
| 35. | 48  | 26 | Учебная аудитория | Учебная мебель, доска | 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 147 |

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>
2. Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine- buildingequipmentandtechnologies : учебное пособие — Минск : РИПО, 2018. — 273 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941>
3. Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная- техника=English for Professional Communication. ComputerEngineering : учебное пособие — 2-е изд., испр. — Минск : РИПО, 2020. — 233 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747>
4. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 233 с. — (Профессиональное образование).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12346-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>
2. Кисель Л.Н. Профессиональный английский язык. Автосервис = Professional English. CarService: учеб. пособие — Минск: РИПО, 2016 — 294 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=463618](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463618)
3. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: издательство Брайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk- dlya-tehnicheskikh-specialnostey-452337>

**4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»),  
необходимых для освоения дисциплины**

| <b>Перечень договоров ЭБС и БД</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |
|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Учебный год</b>                 |   | <b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Срок действия документа</b> |
| 2026/2027                          | 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 272-эбс от 11.07.2024                                                                                                                                                                                                                | С 12.07.2025 по 11.07.2026     |
|                                    | 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/26-эбс от 03.03.2026 г.                                                                                                                                                                  | С 06.03.2026 по 05.03.2027     |
|                                    | 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-332 от 20.08.2025                                                                                                                                                                                                                      | 01.10.2025 по 30.09.2026       |
|                                    | 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № 223-255 от 25.06.2025                                                                                                                                                                                                                                        | С 08.08.2025 по 07.08.2026     |
|                                    | 5 | Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № 223-423 от 22.10.2025                                                                                                                                                                        | С 01.01.2026 по 30.12.2026     |
|                                    | 6 | Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 073/04/0056 от 04.07.2025                                                                                                                                                                                                                                                          | С 10.08.2025 по 09.08.2026     |
|                                    | 7 | Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № 18521198 от 08.10.2025 г. | С 23.10.2025 по 22.10.2026     |

**4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

|    | <b>Адрес<br/>(URL)</b>                                                                                                         | <b>Описание страницы</b>                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a>                                                                 | более 30 англо-русских, русско- английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики |
| 2. | <a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a> | Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов                          |
| 3. | <a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a>                                                                     | энциклопедия «Британника»                                                                 |
| 4. | <a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a>                                                                   | Longman Dictionary of Contemporary English                                                |

## Список программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами

| №   | Наименование                                                     | Кол-во ПК                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Kaspersky Endpoint Security                                      | 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021                      |
| 2.  | ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия                                 | 10 / ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015                     |
| 3.  | Электронно-библиотечная система Znanium.com                      | 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018                                      |
| 4.  | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» | Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г. |
| 5.  | АО «Уфанет» (Интернет)                                           | Договор №273RK1154-10 от 1 июля 2018 г.                                                     |
| 6.  | АБИС «Руслан» (модули)                                           | 1 / ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.                       |
| 7.  | База электронных периодических изданий                           | Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.                             |
| 8.  | ЭБС «Лань»                                                       | Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.                               |
| 9.  | База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»           | Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.                                 |
| 10. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                          | 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.                                      |
| 11. | Windows XP                                                       | Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»   |
| 12. | Windows 7                                                        | Неограниченна 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.               |
| 13. | Windows 10                                                       | Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.                 |

**дисциплин (08.04.2025)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

***СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

|                 |                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|
|                 | специальность                                             |
| <b>25.02.08</b> | <b><i>Эксплуатация беспилотных авиационных систем</i></b> |
| код             | наименование специальности                                |
|                 | квалификация                                              |
|                 | <b><i>Оператор беспилотных летательных аппаратов</i></b>  |

Разработчик (составитель)

***преподаватель***

***Иванова А.В.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2026

| №<br>п/<br>п                                              | Наименование<br>разделов и тем                | Кол-<br>во<br>ча-<br>сов | Календар-<br>ные сроки<br>изучения<br>(план) | Вид заня-<br>тия               | Домашнее задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                          |                                               |                          |                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Информационно-коммуникативные технологии</b> |                                               |                          |                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                        | <b>Тема 1.1.</b><br>Что такое ИКТ?            | 2/2                      | Сентябрь                                     | Практиче-<br>ское заня-<br>тие | Составить план текста<br><br>Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452590">https://urait.ru/bcode/452590</a> (дата обращения: 13.08.2020) с. 7-12                                                        |
| 2.                                                        | <b>Тема 1.2.</b><br>ИКТ на рабо-<br>чем месте | 2/4                      | Сентябрь                                     | Практиче-<br>ское заня-<br>тие | Составить словарь неизвестных слов по теме<br>«Computer science technology»<br><br>Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452590">https://urait.ru/bcode/452590</a> (дата обращения: 13.08.2020) с. 13-16 |
| 3.                                                        | <b>Тема 1.3.</b><br>Введение в<br>ИКТ-систему | 2/6                      | Сентябрь                                     | Практиче-<br>ское заня-<br>тие | Составить топик<br>«ICT system»<br><br>Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452590">https://urait.ru/bcode/452590</a> (дата обращения: 13.08.2020) с.17-                                                |

|    |                                            |      |          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------|------|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            |      |          |                                | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | <b>Тема 1.5.</b><br>ИКТ в образо-<br>вании | 2/8  | Сентябрь | Практиче-<br>ское заня-<br>тие | Пересказ текста по плану<br><br>Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452590">https://urait.ru/bcode/452590</a> (да-та обращения: 13.08.2020) с.22-25 |
| 5. | Итоговая контрольная работа                | 2/10 | Октябрь  | Практиче-<br>ское заня-<br>тие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2 семестр

### Раздел 2. Обороты с инфинитивом и герундием

|        |                                                               |     |         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------|-----|---------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>. | <b>Тема 2.1.</b><br>Обороты с ин-<br>финитивом и<br>герундием | 2/2 | Январь  | Практиче-<br>ское заня-<br>тие | Выполнить грамматическое уп-<br>ражнение<br><br>Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических коллед-<br>жей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Изда-<br>тельство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/463497">https://urait.ru/bcode/463497</a> (дата обращения: 13.08.2020). с.102 №203 |
| 2<br>. | Итоговая контрольная работа                                   | 2/4 | Февраль | Практиче-<br>ское заня-        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

### Фонд оценочных средств

по дисциплине

***СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

---

#### ***Социально- гуманитарный цикл***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***25.02.08***

***Эксплуатация беспилотных авиационных систем***

код

наименование специальности

квалификация

***Оператор беспилотных летательных аппаратов***

Разработчик (составитель)

***преподаватель***

***Иванова А.В.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2026

I Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.

Таблица 1. Компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                         |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                         |

Таблица 2. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.

| Компетенции | Номер задания      | Типы задания                                                                          | Уровень сложности | Время выполнения, мин. |
|-------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| ОК 01.      | 9,10, 12, 13, 14.  | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных | базовый           | 2                      |
|             | 1,3,18             | Задание закрытого типа на установление соответствия                                   | базовый           | 2                      |
|             | 4,17               | Задание закрытого типа на установление последовательности                             | базовый           | 2                      |
|             | 19                 | Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных   | базовый           | 2                      |
|             | 2,5,6,7,8,11,15,16 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                          | высокий           | 8                      |
| ОК 02.      | 23,24              | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных | базовый           | 2                      |
|             | 27                 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных   | базовый           | 2                      |

|        |               |                                                                                       |                   |                        |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
|        | 20,25         | Задание закрытого типа на установление соответствия                                   | базовый           | 2                      |
|        | 22            | Задание закрытого типа на установление последовательности                             | базовый           | 2                      |
|        | 21,26         | Задание открытого типа с развернутым ответом                                          | высокий           | 8                      |
|        | Номер задания | Типы задания                                                                          | Уровень сложности | Время выполнения, мин. |
| ОК 09. | 30,31         | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных | базовый           | 2                      |
|        | 29,35         | Задание закрытого типа на установление соответствия                                   | базовый           | 2                      |
|        | 34            | Задание закрытого типа на установление последовательности                             | базовый           | 2                      |
|        | 33            | Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных   | базовый           | 2                      |
|        | 28,32         | Задание открытого типа с развернутым ответом                                          | высокий           | 8                      |
|        |               |                                                                                       |                   |                        |

Таблица 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания                                                                           | Последовательность действий при выполнении задания |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ        |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных   | Прочитайте текст, выберите правильные ответы       |

|                                                           |                                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия       | Прочитайте текст и установите соответствие       |
| Задания закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность |
| Задание открытого типа с развернутым ответом              | Прочитайте текст и запишите развернутый ответ    |

Таблица 4. Система оценивания заданий.

| Номер задания                   | Указания по оцениванию                                                                | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнения задания)                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9,10,12,13,14,23, 24,30,31      | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.                                                                                                                         |
| 1,3,18,20,25,29,35              | Задание закрытого типа на установление соответствия                                   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.                                                                                                                         |
| 4,17,22,34                      | Задание закрытого типа на установление последовательности                             | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.                                                                                                                                |
| 19,27,33                        | Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных   | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.                                                                                                                         |
| 2,5,6,7,8,11,15,16, 21,26,28,32 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                          | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. |
|                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |

Таблица 5. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых

заданий

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Дополнительные материалы и оборудование |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                  | Бумага<br>Ручка                         |
| ОК 02           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде.                                                                                                                                                                                                   | Бумага<br>Ручка                         |
| ОК 09           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Бумага<br>Ручка                         |

## 2. Тестовые задания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. Match the words (1-6) with their translations (a-f).</p> <p>1) the abacus                                    a) хранить<br/> 2) to store                                        b) счета<br/> 3) input                                            c) счетная машина<br/> 4) adding machine                            d) аналитическая машина<br/> 5) the analytical engine                      e) устройство для вычисления<br/> 6) calculating device                          f) ввод</p>                                            |
| <p>2. Read the following sentence, translate it and say whether you agree or disagree with the statement. Informed citizens of our information-dependent society should be computer literate, which means that they should be able to use computers as everyday problem-solving devices.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>3. Match the questions with their answers</p> <p>1. When did the first real calculating machine appear? a) Yes, they still use it nowadays.<br/> 2. Do people still use the abacus nowadays? b) It is a bead frame in which the beads move from left to right.<br/> 3. What did Charles Babbage invent? c) In 1820.<br/> 4. What is the abacus? d) The first calculating device was the ten fingers of a man's hand<br/> 5. What was the first calculating device? e) He invented the Analytical Engine</p>                                 |
| <p>4. Read the texts and put the ideas below in the right order according to the texts.</p> <p>A. Computers are applied in medicine.<br/> B. Computers are used in learning.<br/> C. Computer-controlled robots can increase the productivity in industry.<br/> D. Computers are widely used in the military systems.<br/> E. The work of banks depends on the work of terminals.<br/> F. Computers are used in different areas.</p> <p>1. At present a great deal of the work force of most countries is engaged in creating, processing,</p> |

storing, communicating and just working with information. Computers have become perfectly common things in the home, offices, stores, schools, research institutes, plants. Computers find application in astronomy and upper atmosphere research. Weather forecasting, library information services can benefit from computers too. Many other uses of computers that we cannot imagine at present will become commonplace in the transition from an industrial to post industrial, or information society.

2. The use of computers in business, industry and communication services is widespread today. Computer-controlled robots are able to improve the quality of manufactured products and to increase the productivity in industry. Computers can control the work of power stations, plants and docks. They help in making different decisions and in management of economy.

3. The work of banks depends upon computer terminals for millions of daily operations. Without these terminals, records of deposits and withdrawals would be difficult to maintain, and it would be impossible to make inquiries about the current status of customers' accounts.

4. Computers form a part of many military systems including communication and fire control. They are applied for automatic piloting and automatic navigation. Space exploration depends on computers for guidance, on-board environment and research. At last air traffic control is impossible without computer application. It fully depends upon computer-generated information.

5. It is interesting to note that computers are widely used in medicine. They became valuable medical diagnostic tools. Computers are used for optical scanning and image processing, ranging from pattern recognition to image processing. Technicians can operate computer tomography scanners which combine x-rays with computer technology to give sectional views of the body of patients. The views then can be combined into a single image shown on the screen.

6. It should be noticed that learning on a computer can be fun. Students spend more time with computer-aided instruction performing the assigned task, as compared with conventional classroom.

5. Say whether the statements are true or false according to the texts of ex. 4.

1. Today computers have become very popular in the home, offices, stores, schools, research institutes, plants.
2. Without computers, it is impossible to maintain records of deposits and withdrawals.
3. Computers don't help in making different decisions and in management of economy.
4. They are used for automatic piloting and automatic navigation.
5. Students don't like to use computers performing the assigned task, as compared with conventional classroom.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

6. Complete the phrase: "\_\_\_\_\_ it is a communication method that uses electronic devices to deliver messages across computer networks. It refers to both the delivery system and individual messages that are sent and received".

7. Complete the phrase: "\_\_\_\_\_ this department in an office looks after the people who work there. It is responsible for recruiting new employees, organizes training and helping with any problems".

8. Complete the phrase: "\_\_\_\_\_ this trade requires special qualities; the person should be careful; should have quick reactions; should have vision and hearing; should know and observe the traffic rules; should be a good mechanic".

9. Guess the meanings of the following words.

- accept data – а) выводить данные, б) обрабатывать данные, в) принимать данные  
 general purpose – а) основная задача, б) общая цель, в) основной факт  
 huge – а) большой, б) огромный, в) среднего размера  
 carry out – а) выполнять, б) обрабатывать, в) считывать

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mainframe – a) главный компьютер, b) устройство вычисления, c) универсальная вычислительная машина                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>10. Read the text and answer. What is the most appropriate way to interrupt a co-worker in a meeting?:</p> <p>a) Excuse me? Sorry to interrupt, but I had a question.<br/> b) Sorry for the interrupt, but I had something to say.<br/> c) Can I say something?<br/> d) Wait please.</p>                                                                                     |
| <p>11. Read the text and write down the detailed answer :<br/> How often do you use computer? What do you use it for?</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>12. Read the text and choose the word. Type of employment involving a standard number of hours of working time (usually about 40) is called .....</p> <p>a) permanent<br/> b) temporary<br/> c) part-time<br/> d) full-time</p>                                                                                                                                              |
| <p>13. Read the text and answer. Which is the most appropriate way to ask for a client on the telephone?</p> <p>a) Diana please.<br/> b) Can I speak to Diana please?<br/> c) Would I speak with Diana please?<br/> d) May I speak with Diana please?</p>                                                                                                                       |
| <p>14. Read the text and answer. What is the best way to leave a telephone message?</p> <p>a) Could you tell her Kim called please?<br/> b) Please, may you tell her Kim called?<br/> c) Can you tell her Kim called?<br/> d) Tell her Kim called.</p>                                                                                                                          |
| <p>15. Read the text and write down the detailed answer :<br/> Have you got a computer at home?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>16. Read the text and write down the detailed answer.<br/> Nowadays the basic computer skill is considered to be a major skill in any occupation. Some people claim that computer skills will ensure success in your job, while others think it is not so important.</p>                                                                                                     |
| <p>17. Put the words in the right order to make sentences and translate them into Russian.</p> <p>1. Two / are / there / components / the CPU / main / of.<br/> 2. Coordinates / it / computer / entire / system.<br/> 3. Main / perform / components / these / their / functions.<br/> 4. ALU / the / brought / operations / main / processing / from / memory / executes.</p> |
| 18. Match the synonyms from two columns.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a)characters      j)to store<br>b)adjacent      k)figure<br>c)ongoing      l)symbols<br>d)main      m) memory<br>e)digit      n)adjoining<br>f)to retain      o)resemblance<br>g)value      p)current<br>h) storage      q)central<br>i)similarity      r)amount                                                 |
| 19. Read the words and find the odd one out.<br>1) minicomputer, microelectronic, microcomputer, microprocessor;<br>2) to compute, to perform, to use, to carry out;<br>3) relatively, definitely, certain, comparatively;<br>4) to deliver, to process, to introduce, to design.                                |
| <b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                         |
| 20. Read the text and match the definitions (1-4) with the words (a-d):<br>1 recognize a) способный<br>2 cycle b) узнавать<br>3 capable c) устанавливать<br>4 establish d) цикл                                                                                                                                  |
| 21. Read the text and write down the detailed answer.<br>Nowadays the basic computer skill is considered to be a major skill in any occupation. Some people claim that computer skills will ensure success in your job, while others think it is not so important.                                               |
| 22. Read the text and write down the correct order/structure of a letter<br>1 Postcode<br>2 Finish with 'Love...' or 'Best wishes...'<br>3 Reference to the previous letter from your friend<br>4 Information about events in your life<br>5 Address<br>6 Start with 'Dear...'<br>7 The date<br>8 Your questions |
| 23. Read the text and choose the word. Type of employment involving a standard number of hours of working time (usually about 40) is called .....<br>a) permanent<br>b) temporary<br>c) part-time<br>d) full-time                                                                                                |
| 24. Read the text and choose the word. Can I speak to Sam, please?<br>a) - No problem.<br>b) - Hold the line, please.                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| c) - That doesn't matter<br>d) - He's fine. Thank you.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 25. Find a match :<br>1. available                      a) придание формы<br>2. solar                            b) ядерный<br>3. nuclear                        c) доступный<br>4. shaping                        d) состояние<br>5. fuel                              e) изделие<br>6. state                            f) топливо<br>7. product                        g) отливка<br>8. molding                        h) универсальный<br>9. versatile                       i) солнечный |  |
| 26. Read the text and answer the question What is mechatronics and robotics?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 27. Find synonyms for the word profession:<br>Specialization, occupation, trend , vocation, career,trade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 28. Answer Is this statement true or false?<br>Electrical power is one of the most versatile forms of energy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 29. Find a match:<br>1. conjunction                      a) соединение<br>2. feedback                        b) гибкий<br>3. environment                    c) степень<br>4. degree                            d) окружающая среда<br>5. flexible                           e) обратная связь                                                                                                                                                                                                 |  |
| 30. Choose the translation of the word spindle :<br>A) шпиндель<br>B) токарный станок<br>C) рабочая головка<br>D) фрезеровать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 31. Choose the right variant.<br>A general name for all programs that are harmful is... a) software; b) hardware; c) malware. d)input                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 32. Read the text and answer the question:<br>Spreadsheet is a piece of paper or a computer program used for accounting and recording data using rows and columns into which information can be entered.<br>Таблица представляет собой лист бумаги или компьютерная программа, применяемая для учета и записи данных с использованием строк и столбцов, в которые вводится информация.<br>What is a spreadsheet?                                                                              |  |
| 33. Find the antonyms of the word responsible:<br>Unreliable, careless, negligent,liable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 34. Continue :<br>Microchip, microprocessor, microcircuit,micro.....— —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 35.Find a match:<br>1.engine                            a) привод<br>2. flex                                b) амортизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|               |                  |
|---------------|------------------|
| 3. piston     | с) звено         |
| 4. valve      | d) сгибать       |
| 5. switch     | е) шкив          |
| 6. gear       | f) двигатель     |
| 7. pulley     | g) редуктор      |
| 8. drive      | h) клапан        |
| 9. link       | i) точность      |
| 10. damping   | j) поршень       |
| 11. precision | k) переключатель |

### 3. Ключи к оцениванию

| № задания | Верный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Answer: 1 — b (the abacus — счёты)<br>2 — a (to store — хранить)<br>3 — f (input — ввод)<br>4 — c (adding machine — счётная машина)<br>5 — d (the analytical engine — аналитическая машина)<br>6 — e (calculating device — устройство для вычисления)                                                                                                                                                                                                                       | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные случаи                                                            |
| 2         | Answer: I agree with this statement. In today's world, computers (and digital tools in general) have become basic infrastructure: we use them to access government services, study, work, pay bills, and search for information. Computer literacy isn't about knowing how to program; it's about being able to use technology safely and effectively to solve everyday and professional tasks                                                                              | 3 б – полное правильное соответствие;<br>1б-если допущена одна ошибка/неточность/неполный ответ;<br>0 б – остальные случаи |
| 3         | Answer: 1 — c (When did the first real calculating machine appear? — In 1820.)<br>2 — a (Do people still use the abacus nowadays? — Yes, they still use it nowadays.)<br>3 — e (What did Charles Babbage invent? — He invented the Analytical Engine.)<br>4 — b (What is the abacus? — It is a bead frame in which the beads move from left to right.)<br>5 — d (What was the first calculating device? — The first calculating device was the ten fingers of a man's hand) | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные случаи                                                            |
| 4         | Answer: F — C — E — D — A — B<br><br>F. Computers are used in different areas. — соответствует тексту 1, где говорится о повсеместном применении компьютеров в самых разных сферах.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные случаи                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>C. Computer-controlled robots can increase the productivity in industry. — соответствует тексту 2, где речь идёт о применении компьютеров в промышленности и управлении производством.</p> <p>E. The work of banks depends on the work of terminals. — соответствует тексту 3, посвящённому работе банков и использованию терминалов.</p> <p>D. Computers are widely used in the military systems. — соответствует тексту 4, где описываются военные, космические системы и управление воздушным движением.</p> <p>A. Computers are applied in medicine. — соответствует тексту 5, в котором рассказывается о применении компьютеров в медицине (в том числе в диагностике и компьютерной томографии).</p> <p>B. Computers are used in learning. — соответствует тексту 6, где говорится об обучении с помощью компьютеров и компьютерном обучении.</p>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
| 5  | <p>Answer: 1. <b>True.</b> В тексте 1 сказано: “Computers have become perfectly common things in the home, offices, stores, schools, research institutes, plants.”</p> <p>2. <b>True.</b> В тексте 3 говорится, что без терминалов вести учёт вкладов и снятий средств было бы сложно: “Without these terminals, records of deposits and withdrawals would be difficult to maintain.”</p> <p>3. <b>False.</b> В тексте 2 прямо указано, что компьютеры помогают в принятии решений и управлении экономикой: “They help in making different decisions and in management of economy.”</p> <p>4. <b>True.</b> В тексте 4 сказано, что компьютеры применяют для автоматического пилотирования и навигации: “They are applied for automatic piloting and automatic navigation.”</p> <p>5. <b>False.</b> В тексте 6 утверждается обратное — студенты тратят больше времени на выполнение заданий с компьютерным обучением: “Students spend more time with computer-aided instruction performing the assigned task, as compared with conventional classroom.”</p> | <p>3 б – полное правильное соответствие;<br/>1б-если допущена одна ошибка/неточность/неполный ответ;<br/>0 б – остальные случаи</p> |
| 6  | Answer: Email                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>3 б – полное правильное соответствие;<br/>1б-если допущена одна ошибка/неточность/неполный ответ;<br/>0 б – остальные случаи</p> |
| 7. | Answer: Human resources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>3 б – полное правильное соответствие;</p>                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1б-если допущена одна ошибка/неточность/неполный ответ;<br>0 б – остальные случаи                                          |
| 8.  | Answer: Driver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 б – полное правильное соответствие;<br>1б-если допущена одна ошибка/неточность/неполный ответ;<br>0 б – остальные случаи |
| 9.  | <p>Answer: <b>accept data</b> — с) принимать данные.</p> <p><b>general purpose</b> — b) общая цель (в контексте техники часто значит «универсальный», например, general-purpose computer — универсальный компьютер).</p> <p><b>huge</b> — b) огромный.</p> <p><b>carry out</b> — а) выполнять.</p> <p><b>mainframe</b> — а) главный компьютер (обычно речь о большой универсальной ЭВМ — мейнфрейме).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные случаи                                                            |
| 10. | Answer: a) Excuse me? Sorry to interrupt, but I had a question.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные случаи                                                            |
| 11. | <p>Sample response: I use a computer almost every day, often several times a day. My usage really depends on what I have going on at the moment. On a typical weekday, I'll start by checking my email and the university portal to see if there are any new announcements or assignments.</p> <p>For studying, the computer is essential. I use it to access online learning platforms, watch recorded lectures, and do research for essays. I rely heavily on digital libraries and academic databases to find sources, and I take notes in digital documents so I can easily organize and update them. When I need to write papers, I use word processors and citation tools to format everything correctly.</p> | 3 б – полное правильное соответствие;<br>1б-если допущена одна ошибка/неточность/неполный ответ;<br>0 б – остальные случаи |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>I also use the computer for group projects. We collaborate using cloud storage and shared documents, and we hold video calls to discuss our progress. Sometimes, we use specific software for data analysis or creating presentations, which helps make our work more visual and convincing.</p> <p>Outside of studying, I use the computer for practical things like paying bills, booking tickets, or ordering groceries. In my free time, I might watch films, play games, or browse social media. Overall, the computer is one of my main tools for both academic and personal life, so I probably spend at least 4–6 hours a day using it, more during exam periods.</p> | случаи                                                                                                                     |
| 12. | Answer: d) full-time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные случаи                                                            |
| 13. | Answer: d) May I speak with Diana please?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные случаи                                                            |
| 14. | Answer: a) Could you tell her Kim called please?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные случаи                                                            |
| 15. | <p>Answer: Affirmative: Yes, I've got a computer at home. / Yes, I have a computer at home.</p> <p>Negative: No, I haven't got a computer at home. / No, I don't have a computer at home.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 б – полное правильное соответствие;<br>1б-если допущена одна ошибка/неточность/неполный ответ;<br>0 б – остальные случаи |
| 16. | Answer: The knowledge of a computer is not the main skill in any job and it does not always will bring you benefits.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 б – полное правильное соответствие;<br>1б-если допущена одна ошибка/неточность/неполный ответ;<br>0 б – остальные        |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |  |                                                                 |          |             |               |            |                                                      |             |              |                                                  |            |            |                                                                        |         |            |                                                                       |          |           |                                                    |              |             |                                                                                |          |           |                                                                                      |            |           |                                                                              |               |                |                                                   |   |   |  |                                                                 |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------|------------|------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------------------------------------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------------------------------------------|---|---|--|-----------------------------------------------------------------|--|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |  | случаи                                                          |          |             |               |            |                                                      |             |              |                                                  |            |            |                                                                        |         |            |                                                                       |          |           |                                                    |              |             |                                                                                |          |           |                                                                                      |            |           |                                                                              |               |                |                                                   |   |   |  |                                                                 |  |
| 17.           | Answer: 1There are two main components of the CPU.В центральном процессоре (CPU) есть два основных компонента.<br>2.It coordinates the entire computer system.Он координирует работу всей компьютерной системы.<br>3.These main components perform their functions.Эти основные компоненты выполняют свои функции.<br>4.The ALU executes main processing operations brought from memory.Арифметико-логическое устройство (ALU) выполняет основные операции обработки, полученные из памяти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |  | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные случаи |          |             |               |            |                                                      |             |              |                                                  |            |            |                                                                        |         |            |                                                                       |          |           |                                                    |              |             |                                                                                |          |           |                                                                                      |            |           |                                                                              |               |                |                                                   |   |   |  |                                                                 |  |
| 18.           | Answer:<br><table><tr><td>Column A</td><td>Column B</td><td>Explanation</td></tr><tr><td>a) characters</td><td>l) symbols</td><td>«Characters» и «symbols» — оба слова означают знаки,</td></tr><tr><td>b) adjacent</td><td>n) adjoining</td><td>«Adjacent» и «adjoining» — синонимы со значением</td></tr><tr><td>c) ongoing</td><td>p) current</td><td>«Ongoing» (продолжающийся) и «current» (текущий) в контексте процесса.</td></tr><tr><td>d) main</td><td>q) central</td><td>«Main» (основной) и «central» (центральный) часто в главном элементе.</td></tr><tr><td>e) digit</td><td>k) figure</td><td>«Digit» (цифра) и «figure» (цифра, число) — в этом</td></tr><tr><td>f) to retain</td><td>j) to store</td><td>«To retain» (сохранять, удерживать) и «to store» (хранить) в контексте данных.</td></tr><tr><td>g) value</td><td>r) amount</td><td>«Value» (значение, величина) и «amount» (количество, в контексте числовой величины).</td></tr><tr><td>h) storage</td><td>m) memory</td><td>«Storage» (хранилище, хранение) и «memory» (память) синонимы в IT-контексте.</td></tr><tr><td>i) similarity</td><td>o) resemblance</td><td>«Similarity» (сходство) и «resemblance» (подобие,</td></tr><tr><td>y</td><td>e</td><td></td></tr></table> |                                                                                      |  | Column A                                                        | Column B | Explanation | a) characters | l) symbols | «Characters» и «symbols» — оба слова означают знаки, | b) adjacent | n) adjoining | «Adjacent» и «adjoining» — синонимы со значением | c) ongoing | p) current | «Ongoing» (продолжающийся) и «current» (текущий) в контексте процесса. | d) main | q) central | «Main» (основной) и «central» (центральный) часто в главном элементе. | e) digit | k) figure | «Digit» (цифра) и «figure» (цифра, число) — в этом | f) to retain | j) to store | «To retain» (сохранять, удерживать) и «to store» (хранить) в контексте данных. | g) value | r) amount | «Value» (значение, величина) и «amount» (количество, в контексте числовой величины). | h) storage | m) memory | «Storage» (хранилище, хранение) и «memory» (память) синонимы в IT-контексте. | i) similarity | o) resemblance | «Similarity» (сходство) и «resemblance» (подобие, | y | e |  | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные случаи |  |
| Column A      | Column B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Explanation                                                                          |  |                                                                 |          |             |               |            |                                                      |             |              |                                                  |            |            |                                                                        |         |            |                                                                       |          |           |                                                    |              |             |                                                                                |          |           |                                                                                      |            |           |                                                                              |               |                |                                                   |   |   |  |                                                                 |  |
| a) characters | l) symbols                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Characters» и «symbols» — оба слова означают знаки,                                 |  |                                                                 |          |             |               |            |                                                      |             |              |                                                  |            |            |                                                                        |         |            |                                                                       |          |           |                                                    |              |             |                                                                                |          |           |                                                                                      |            |           |                                                                              |               |                |                                                   |   |   |  |                                                                 |  |
| b) adjacent   | n) adjoining                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Adjacent» и «adjoining» — синонимы со значением                                     |  |                                                                 |          |             |               |            |                                                      |             |              |                                                  |            |            |                                                                        |         |            |                                                                       |          |           |                                                    |              |             |                                                                                |          |           |                                                                                      |            |           |                                                                              |               |                |                                                   |   |   |  |                                                                 |  |
| c) ongoing    | p) current                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Ongoing» (продолжающийся) и «current» (текущий) в контексте процесса.               |  |                                                                 |          |             |               |            |                                                      |             |              |                                                  |            |            |                                                                        |         |            |                                                                       |          |           |                                                    |              |             |                                                                                |          |           |                                                                                      |            |           |                                                                              |               |                |                                                   |   |   |  |                                                                 |  |
| d) main       | q) central                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Main» (основной) и «central» (центральный) часто в главном элементе.                |  |                                                                 |          |             |               |            |                                                      |             |              |                                                  |            |            |                                                                        |         |            |                                                                       |          |           |                                                    |              |             |                                                                                |          |           |                                                                                      |            |           |                                                                              |               |                |                                                   |   |   |  |                                                                 |  |
| e) digit      | k) figure                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Digit» (цифра) и «figure» (цифра, число) — в этом                                   |  |                                                                 |          |             |               |            |                                                      |             |              |                                                  |            |            |                                                                        |         |            |                                                                       |          |           |                                                    |              |             |                                                                                |          |           |                                                                                      |            |           |                                                                              |               |                |                                                   |   |   |  |                                                                 |  |
| f) to retain  | j) to store                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «To retain» (сохранять, удерживать) и «to store» (хранить) в контексте данных.       |  |                                                                 |          |             |               |            |                                                      |             |              |                                                  |            |            |                                                                        |         |            |                                                                       |          |           |                                                    |              |             |                                                                                |          |           |                                                                                      |            |           |                                                                              |               |                |                                                   |   |   |  |                                                                 |  |
| g) value      | r) amount                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Value» (значение, величина) и «amount» (количество, в контексте числовой величины). |  |                                                                 |          |             |               |            |                                                      |             |              |                                                  |            |            |                                                                        |         |            |                                                                       |          |           |                                                    |              |             |                                                                                |          |           |                                                                                      |            |           |                                                                              |               |                |                                                   |   |   |  |                                                                 |  |
| h) storage    | m) memory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Storage» (хранилище, хранение) и «memory» (память) синонимы в IT-контексте.         |  |                                                                 |          |             |               |            |                                                      |             |              |                                                  |            |            |                                                                        |         |            |                                                                       |          |           |                                                    |              |             |                                                                                |          |           |                                                                                      |            |           |                                                                              |               |                |                                                   |   |   |  |                                                                 |  |
| i) similarity | o) resemblance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Similarity» (сходство) и «resemblance» (подобие,                                    |  |                                                                 |          |             |               |            |                                                      |             |              |                                                  |            |            |                                                                        |         |            |                                                                       |          |           |                                                    |              |             |                                                                                |          |           |                                                                                      |            |           |                                                                              |               |                |                                                   |   |   |  |                                                                 |  |
| y             | e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |  |                                                                 |          |             |               |            |                                                      |             |              |                                                  |            |            |                                                                        |         |            |                                                                       |          |           |                                                    |              |             |                                                                                |          |           |                                                                                      |            |           |                                                                              |               |                |                                                   |   |   |  |                                                                 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------|
| 19. | <p>Answer: <b>minicomputer, microelectronic, microcomputer, microprocessor</b></p> <p><b>Лишнее:</b> <i>microelectronic</i> — это прилагательное (относящееся к микроэлектронике), а остальные — существительные (названия устройств).</p> <p><b>to compute, to perform, to use, to carry out</b></p> <p><b>Лишнее:</b> <i>to use</i> («использовать») — остальные глаголы ближе к значению «выполнять/производить» (расчёты, операции).</p> <p><b>relatively, definitely, certain, comparatively</b></p> <p><b>Лишнее:</b> <i>definitely</i> («определённо, точно») — оно выражает уверенность, а <i>relatively</i> и <i>comparatively</i> («относительно, сравнительно») про сравнение; <i>certain</i> хоть и может значить «некоторый», но по смыслу ближе к уверенности, чем к сравнению.</p> <p><b>to deliver, to process, to introduce, to design</b></p> <p><b>Лишнее:</b> <i>to design</i> («проектировать»), потому что остальные могут описывать этапы работы с уже существующим продуктом/данными (обработать, доставить, внедрить), а <i>design</i> — это создание с нуля.</p> | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные случаи                                                            |   |   |   |   |   |   |   |                                                                 |
| 20. | Answer: 1-b; 2-d; 3-a; 4-c.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные случаи                                                            |   |   |   |   |   |   |   |                                                                 |
| 21. | Answer: The knowledge of a computer is not the main skill in any job and it does not always will bring you benefits.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 б – полное правильное соответствие;<br>1б-если допущена одна ошибка/неточность/неполный ответ;<br>0 б – остальные случаи |   |   |   |   |   |   |   |                                                                 |
| 22. | Answer: Answer: <table><tr><td>5</td><td>1</td><td>7</td><td>6</td><td>3</td><td>4</td><td>8</td><td>2</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                          | 1 | 7 | 6 | 3 | 4 | 8 | 2 | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные случаи |
| 5   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                          | 6 | 3 | 4 | 8 | 2 |   |   |                                                                 |
| 23. | Answer: d) full-time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | случаи                                                                                                                                                  |
| 24. | Answer: b) - Hold the line, please.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 б – полное<br>правильное<br>соответствие;<br>0 б –<br>остальные<br>случаи                                                                             |
| 25. | Answer: 1—c)available—доступный<br>2—i)solar—солнечный<br>3—b)nuclear—ядерный<br>4—a)shaping—придание формы<br>5—f)fuel—топливо<br>6—d)state—состояние<br>7—e)product—изделие<br>8—g)molding—отливка<br>9 — h) versatile — универсальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 б – полное<br>правильное<br>соответствие;<br>0 б –<br>остальные<br>случаи                                                                             |
| 26. | Answer: <b>Mechatronics</b> is an interdisciplinary field that combines mechanics, electronics, computer control, and information technology. Its goal is to create “smart” systems in which mechanical components work together with sensors, actuators, and software. For example, an anti-lock braking system (ABS) in a car or a modern CNC machine is a mechatronic system.<br><br><b>Robotics</b> is the science and engineering related to the design, construction, programming, and application of robots. Robots can be autonomous or remotely controlled; they perform tasks instead of or together with humans — from assembling parts in a factory to conducting research in space. | 3 б – полное<br>правильное<br>соответствие;<br>1б-если<br>допущена<br>одна<br>ошибка/неточ<br>ность/неполн<br>ый ответ;<br>0 б –<br>остальные<br>случаи |
| 27. | Answer: Specialization, occupation, vocation, career, trade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 б – полное<br>правильное<br>соответствие;<br>0 б –<br>остальные<br>случаи                                                                             |
| 28. | Answer: This statement is true. Electrical power is one of the most versatile forms of energy. — Electricity can be converted into light, heat, motion, sound, etc., and transmitted over long distances.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 б – полное<br>правильное<br>соответствие;<br>1б-если<br>допущена<br>одна<br>ошибка/неточ<br>ность/неполн<br>ый ответ;<br>0 б –<br>остальные<br>случаи |
| 29. | Answer:<br>1 — a) conjunction — соединение<br>2—e)feedback—обратная связь.<br>3—d)environment—окружающая среда.<br>4—c)degree—степень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 б – полное<br>правильное<br>соответствие;<br>0 б –<br>остальные                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 5 — b) flexible — гибкий.                                                                                                                                                                                                                                       | случаи                                                                                                                     |
| 30. | Answer: A                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные случаи                                                            |
| 31. | Answer: C                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные случаи                                                            |
| 32. | Answer: Spreadsheet is a piece of paper or a computer program used for accounting and recording data using rows and columns into which information can be entered.                                                                                              | 3 б – полное правильное соответствие;<br>1б-если допущена одна ошибка/неточность/неполный ответ;<br>0 б – остальные случаи |
| 33. | Answer: unreliable , careless , negligent                                                                                                                                                                                                                       | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные случаи                                                            |
| 34. | Sample response : microcomputer                                                                                                                                                                                                                                 | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные случаи                                                            |
| 35. | Answer:1—f)engine—двигатель<br>2—d)flex—сгибать<br>3—j)piston—поршень<br>4—h)valve—клапан<br>5—k)switch—переключатель<br>6—g)gear—редуктор<br>7—e)pulley—шкив<br>8—a)drive—привод<br>9—c)link—звено<br>10—b)damping—амортизация<br>11 — i) precision — точность | 1 б – полное правильное соответствие;<br>0 б – остальные случаи                                                            |

### **Паспорт фондов оценочных средств**

#### **1. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» и рабочей программой дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

##### **практический опыт:**

**умения:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.

**знания:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический мини-

мум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности СПО 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», рабочей программой дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, чтение и перевод текстов, тестирование по темам отдельных занятий.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используя профессиональную терминологию

Список практических работ:

- *Практическая работа №1.* «Что такое ИКТ?» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с. 7-12
- *Практическая работа №2.* «ИКТ на рабочем месте» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с. 13-16
- *Практическая работа №3.* «Введение в ИКТ-систему» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с.17-21
- *Практическая работа №4.* «Икт в образовании» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590> (дата обращения: 13.08.2020) с.22-25
- *Практическая работа №5.* «Обороты с инфинитивом и герундием» Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 13.08.2020). с.101-103

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной иностранной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной иностранной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Чтение и перевод профильных текстов.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.

**Проверка выполнения контрольных работ.** Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение итоговых контрольных работ:

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном комплекте ФОС.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освоенные умения:</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. | Выполнение практических работ<br>Оценка правильности выполнения итоговых контрольных работ<br>Оценка ответа зачета |
| <b>Усвоенные знания:</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.                                                       | Выполнение практических работ<br>Оценка правильности выполнения зачета, экзамена                                   |

### **Форма промежуточной аттестации**

Итоговая контрольная работа проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности –*контрольная работа*, спецификация которой содержится в данном комплекте ФОС.

## **Итоговая контрольная работа за 1 семестр**

### **1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.**

#### Computers

Computer is an electronic device that can receive a set of instructions called program and then carry out them. The modern world of high technology could not be possible without computers. Different types and sizes of computers find uses throughout our society. They are used for the storage and handling of data, secret governmental files, information about banking transactions and so on.

Computers have opened up a new era in manufacturing and they have enhanced modern communication systems. They are essential tools in almost every field of research, from constructing models of the universe to producing tomorrow's weather reports. Using of different databases and computer networks make available a great variety of information sources.

There are two main types of computers, analog and digital, although the term computer is often used to mean only the digital type, because this type of computer is widely used today. That is why I am going to tell you about digital computers.

Everything that a digital computer does is based on one operation: the ability to determine: on or off, high voltage or low voltage or — in the case of numbers — 0 or 1 or do-called binary code. The speed at which the computer performs this simple act is called computer speed. Computer speeds are measured in Hertz or cycles per second. A computer with a «clock speed» of 2000 MHz is a fairly representative microcomputer today. It is capable of executing 2000 million discrete operations per second. Nowadays microcomputers can perform from 800 to over 3000 million operations per second and supercomputers used in research and defense applications attain speeds of many billions of cycles per second.

Digital computer speed and calculating power are further enhanced by the amount of data handled during each cycle. Except two main types of computers, analog and digital there are eight generations of digital computers or processing units. The first generation was represented by processing unit Intel 8086.

The second generation central processing unit was represented by processing unit Intel 80286, used in IBM PC AT 286. The third generation is Intel 80386, used in IBM PC AT 386. The microprocessors of the fourth generation were used in computers IBM PC AT 486. There are also central processing units of the fifth generation, used in Intel Pentium 60 and Intel Pentium 66, central processing units of the sixth generation, used in computers Intel Pentium 75, 90, 100 and 133. Few years ago appeared central processing units of seventh and eighth generations. They are much more powerful and can perform from 2000 to over 3000 million operations per second.

#### Questions:

1. What is computer? 2. What is the main purpose of all computers? 3. Where are computers used? 4. What is the index of computer speed? 5. What speeds do modern computers have? 6. How many generations of digital computer are there? 7. What is the first generation processing unit?

**2. Переведите с русского на английский.**

1. Power consumption. 2. Signals manipulation. 3. Transistor invention. 4. Circuit function.  
5. Communication systems. 6. Data processing system. 7. Integrated circuits development. 8. Electronics development. 9. Pattern recognition. 10. Science field.

**3. Подберите к терминам, данным в левой колонке, определения, представленные справа.**

|                  |                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Computer      | a) machine by which information is received from the computer                    |
| 2. Data          | b) an electronic machine that process data under the control of a stored program |
| 3. Input device  | c) a device capable of storing and manipulating numbers, letters and characters  |
| 4. Memory        | d) a disk drive reading the information into the computer                        |
| 5. Output device | e) information given in the form of characters                                   |

**4. Выберите правильную форму глагола:**

1. They ... their parents every week.  
a) visit b) visits c) shall visit
2. She ... at school near our house.  
a) work b) works c) worked
3. He ... school two years ago.  
a) finishes b) will finish c) finished
4. I already ... my exams and can have a good time now.  
a) have passed b) passed c) am passing
5. ... you been to Moscow?  
a) was b) am c) have
6. ... she go to the cinema yesterday?  
a) does b) will c) did
7. ... you reading the letter from your aunt?  
a) are b) will c) have

**Итоговая контрольная работа за 2 семестр**

**1. Прочитайте текст.**

Personal computers have a lot of applications, however, there are some major categories of applications: home and hobby, word processing, professional, educational, small business and

engineering and scientific.

*Home and hobby.* Personal computers enjoy great popularity among experimenters and hobbyists. They are an exciting hobby. All hobbyists need not be engineers or programmers. There are many games that use the full capabilities of a computer to provide many hours of exciting leisure-time adventure.

The list of other home and hobby applications of PCs is almost endless, including: checking account management, budgeting, personal, planning, investment analyses, telephone answering and dialing, home security, home environment and climate control, appliance control, calendar management, maintenance of address and mailing lists and what not.

*Word processing.* At home or at work, applications software, called a word processing program, enables you to correct or modify any document in any manner you wish before printing it. Using the CRT monitor as a display screen, you are able to view what you have typed to correct mistakes in spelling or grammar, add or delete sentences, move paragraphs around, and replace words. The letter or document can be stored on a diskette for future use.

*Professional.* The category of professional includes persons making extensive use of word processing, whose occupations are particularly suited to the desk-top use of PCs. Examples of other occupations are accountants, financial advisors, stock brokers, tax consultants, lawyers, architects, engineers, educators and all levels of managers. Applications programs that are popular with persons in these occupations include accounting, income tax preparation, statistical analysis, graphics, stock market forecasting and computer modeling. The electronic worksheet by far, the computer modeling program most widely used by professionals. It can be used for scheduling, planning, and the examination of "what if situations"

*Educational.* Personal computers are having and will continue to have a profound influence upon the classroom, affecting both the learner and the teacher. Microcomputers are making their way into classrooms to an ever-increasing extent, giving impetus to the design of programmed learning materials that can meet the demands of student and teacher.

## **2. Найдите английские эквиваленты в тексте.**

Много областей применения; обработка текстов; способности компьютера; анализ инвестиций; прикладные программы; исправлять ошибки в написании; компьютерное моделирование; электронные таблицы; оказывать огромное влияние; пользоваться огромной популярностью, любители; набор номера телефона; ведение календаря; хранение адресов и почты; стирать предложения; бухгалтер; составление расписания; учебная деятельность; компьютерная грамотность.

## **3. Определите верные или неверные предложения.**

1. Personal computers have many applications.
2. Personal computers are not an exciting hobby for everybody
3. Word processing program enables you to correct or modify any document.
4. The professionals mostly use the electronic worksheet.
5. Personal computer cannot be applied for educational purposes.
6. computers cannot be used for small business and engineering.
7. The list of other home and hobby applications of PCs is almost endless.
8. Application programs comprise accounting, income tax preparation, statistical analysis, graphics, stock market forecasting and computer modeling.
9. Such applications as budgeting, personal finance, planning, investment analyses are word processing application.
10. Personal computers are having but soon will stop continuing to have a profound influence upon the classroom.

#### 4. Ответьте на вопросы

1. What are the main spheres of PC application? 2. Is it necessary for a person to be an analyst or a programmer to play computer games? 3. What other home and hobby applications, except computer games, can you name? 4. What is “a word processing program”? 5. How can computers be used in education? 6. What is this text about? 7. What does the list of other home and hobby applications of PCs include? 8. What does applications software enable you to do at home or at work? 9. What can a word processing program enable you to do with a document before printing it? 10. What is happening with the microcomputers now?

#### **Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании *практической и самостоятельной работы* студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

#### **Критерии оценивания практических работ.**

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

#### **Критерии оценивания устного ответа (диалогов, сообщений, переводов текста) в рамках практических занятий.**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

#### **Критерии оценивания выполнения упражнений по грамматике.**

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм выполнения упражнений, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, упражнение выполнено рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм выполнения упражнений, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение выполнения, но упражнение выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получены верные ответы.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; упражнение выполнено не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – упражнение выполнено неправильно, либо не выпол-

нено вообще.

#### **Критерии оценивания перевода текста.**

«5» (отлично) – за глубокую и полную передачу содержания текста, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – обучающийся хорошо передал содержание текста, в котором обучающийся хорошо ориентируется; умеет практически применять теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, высказывает и обосновывает свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся на удовлетворительном уровне передал содержание текста, в котором обучающийся ориентируется с определенными неточностями; практически применяет теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, высказывает и обосновывает свои суждения на низком качественном уровне; содержание и форма ответа имеют значительные неточности.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся на низком качественном уровне передал содержание текста, в котором обучающийся не ориентируется; практически применять теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, не может, высказывать и обосновывать свои суждения, содержание и форма ответа не соответствуют требованиям.

#### **Критерии оценивания теста**

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.



