

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 16:41:47
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad38

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация выпускника

Оператор беспилотных летательных аппаратов

Год начала подготовки

2025

Разработчик (составитель)

Преподаватель высшей категории

Егоров П.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Форма обучения: очная, заочная

Стерлитамак, 2026

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», колледж СФ УУНУТ.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	8
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	8
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	9.
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 25.02.08 *Эксплуатация беспилотных авиационных систем* (укрупнённая группа специальностей 25.00.00 *Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники*), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 17 от «18» июня 2024 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам, входящей в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;	- способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.
ОК 06.	Осознание своих	Ответственное отношение к

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	конституционных прав и обязанностей. Уважение закона, правопорядка, к своему народу	заданиям и поручениям, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, демонстрация традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм, «социальная ответственность», «социальный конфликт»
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС	Нормы грамотного поведения в окружающей природной среде. Принципы бережливого производства. Права и обязанности гражданина в области ГО. Порядок действий при ЧС природного характера	Использует изученный материал в новых ситуациях. Осознает глобальный характер экологических проблем. Оценивает действия субъекта деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды. Выполняет необходимые действия при ЧС биолого-социального характера, предлагает действия на основе кейса, описывающего ситуации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
лекции (уроки)	8
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	64

Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	
--	--

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени	4
Тема 1.1. Структура ГОЧС объектового уровня	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Структура комиссии по ЧС предприятий и организаций. 2. Функциональные обязанности должностных лиц и руководителей невоенизированных формирований. 3. Действия подразделений по командам «Восход», «Гроза», «Старт», «Закат». <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить презентацию «Основные проблемы и направления экологической безопасности».	2
Раздел 2.	Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС	2
Тема 2.1. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС. 2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить доклад «Основные мероприятия по защите населения от ЧС природного характера».	2
Раздел 3.	Основы военной службы	6
Тема 3.1. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности. 2. Основные виды воинской деятельности. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить доклад «История воинской обязанности в российской армии».	2
Тема 3.2. Боевые традиции и символы воинской чести.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Воинские символы и ритуалы. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить реферат на темы: «Геральдика Вооруженных сил РФ», «Сухопутные войска», «Военно-космические силы», «Военно-Морской флот», «Ракетные войска стратегического назначения», «Войска гражданской обороны МЧС» (по выбору).	2
Всего:		72
Раздел 3.	Основы медицинских знаний	6
Тема 3.1. Первая медицинская	<i>Практическое занятие</i> 1. Понятие первой помощи.	2

помощь	2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 3. Признаки жизни. 4. Общие правила оказания первой помощи. 5. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	
Тема 3.2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие	<i>Практическое занятие</i> 1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. 2. Основные средства планирования семьи. 3. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. 4. Беременность и гигиена беременности. 5. Признаки и сроки беременности. 6. Понятие патронажа, виды патронажей. 7. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	2
Контрольная работа		2
Всего:		72

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для самостоятельной работы №21.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, учебная доска, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран настенный, ноутбук.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Арустумов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования.— М.: Академия, 2025 .— 173,[1]с.: ил. — (Среднее профессиональное образование).— Библиогр.:с.171-172.-(в пер.) .— ISBN 5-7695-1507-4. (Дата обращения: 18.06.2025)

2. Косолапов Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования .— 7-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2025 .— 191с. — (Среднее профессиональное образование) .— (В пер.).— ISBN 978-5-406-04270-0. (Дата обращения: 20.06.2025)

3. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования .— 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2025 .— 318,[1]с.: ил. — (Среднее профессиональное образование).— Библиогр.:с. 316-317.-(в пер.) .— ISBN 5-7695-2112-0. (Дата обращения: 20.06.2025)

Дополнительная учебная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87 (Дата обращения: 22.06.2025)

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40

(Дата обращения: 22.06.2025)

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 20124. — 340 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FE88136E-0CDA-4F06-88D5-BC126D4CC900 (Дата обращения: 22.06.2025)

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	База электронных периодических изданий
2.	ЭБС «Лань»
3.	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.	Электронно-библиотечная система Znanium
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс
Microsoft Windows 7 Standard

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины».

Активные и интерактивные формы проведения занятий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются активные и интерактивные методы обучения, такие как разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

25.02.08

Наименование специальности
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация выпускника
Оператор беспилотных летательных аппаратов

Разработчик (составитель)

Преподаватель высшей категории

Егоров П.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Разработчик (составитель)

Преподаватель 1 категории

Кусяпкулова Л.Н.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2026

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем* (укрупнённая группа специальностей *25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники*). Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине – 8, на самостоятельную работу – 64.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем*, и рабочей программой дисциплины *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*:

умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 25.02.08 *Эксплуатация беспилотных авиационных систем*, рабочей программой дисциплины *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности* предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе;*
- *Составление таблиц и памяток по учебной литературе;*
- *Написание и защита реферата; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*

Методические рекомендации по составлению опорного конспекта

Опорный конспект – это развернутый план предстоящего ответа на теоретический вопрос. Он призван помочь студенту последовательно изложить тему, а преподавателю - лучше понимать студента и следить за логикой его ответа. Правильно составленный опорный конспект должен содержать все то, что в процессе ответа намереваетесь рассказать. Это могут быть чертежи, графики, формулы (если требуется, с выводом), формулировки основных законов, определения.

Для разработки конспекта по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, учебная литература), изучить ее и выполнить соответствующее задание. Опорный конспект должен содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы.

Основные требования к содержанию опорного конспекта

1. Полнота – это означает, что в нем должно быть отражено все содержание вопроса.
2. Логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи опорного конспекта:

1. *Лаконичность.* Опорный конспект должен быть минимальным, чтобы его можно было воспроизвести за 6 – 8 минут.
2. *Структурность.* Весь материал должен располагаться малыми логическими блоками, т.е. должен содержать несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или строчными пробелами.
3. *Акцентирование.* Для лучшего запоминания основного смысла опорного конспекта главную его идею выделяют рамками различных цветов, различным расположением слов (по вертикали, по диагонали).
4. *Унификация.* При составлении опорного конспекта используются определённые аббревиатуры и условные знаки, часто повторяющиеся в курсе учебной дисциплины.
5. *Автономия.* Каждый малый блок (абзац), наряду с логической связью с остальными, должен выражать законченную мысль, должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).
6. *Оригинальность.* Опорный конспект должен быть оригинален по форме, структуре, графическому исполнению, благодаря чему, он лучше сохраняется в памяти. Он должен быть наглядным, понятным как студенту, так и преподавателю.
7. *Взаимосвязь.* Текст опорного конспекта должен быть взаимосвязан с текстом учебника, что так же влияет на усвоение материала.

Структура работы

Опорный конспект составляется индивидуально. Объем работы не более 5 листов. Работа должна быть представлена в рукописном варианте. Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Методические рекомендации по составлению памятки

Памятка — краткое нормативное, производственно-практическое или справочное издание (пособие), содержащее самые важные сведения, которыми надо руководствоваться, выполняя какую-либо операцию или осуществляя некоторую деятельность.

Для составления памятки по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, учебная литература), изучить ее и выписать тезисы (основные мысли или основные действия).

Общие требования

1. Предварительно изучите информацию по заданной теме с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, учебная литература), продумайте цель, которую вы ставите, приступая к работе над ней.
2. Внимательно изучите информацию, определите её основную мысль.
3. Разделите информацию по заданной теме на смысловые части, определите микротемы.
4. Сформулируйте пункты плана, логически и последовательно связав их между собой.
5. Воспринимая текстовую информацию, стремитесь чётко представить себе, что является главным для автора, а что для вас.

6. Выберите для тезисов основные идеи и положения, отделив важные детали от подробностей, запишите их словами автора или собственными словами, разместив в определённой последовательности.

7. Руководствуйтесь основным принципом тезирования текста — не допускайте искажения содержания.

8. Составьте тезисы, а затем, используя эти материалы, оформите памятку в тетради.

Структура работы

Памятка составляется индивидуально. Объем работы не более 2 листов. Работа должна быть представлена в рукописном варианте. Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Методические рекомендации по оформлению реферата

В реферате должна быть обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Реферат имеет строго определенную структуру:

1. Титульный лист (номер страницы не ставится);
2. Содержание (номер страницы не ставится);
3. Введение;
4. Основная часть (состоящая из глав, параграфов, пунктов);
5. Заключение;
6. Список использованных источников.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц.

Текст реферата выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Нумерация страниц проводится в правом верхнем углу страницы, арабскими цифрами. При этом первая и вторая страницы (титульный лист и содержание) не нумеруются, то есть нумерация начинается со страницы «Введение» с цифры «3».

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Составление плана эвакуации из здания по месту проживания.
2. Подготовка презентацию «Основные проблемы и направления экологической

безопасности».

3. Подготовка доклада «Основные мероприятия по защите населения от ЧС природного характера»

Практическая работа №1

Задание 1. Расскажите о воинской обязанности и ее содержание. Понятие о воинской обязанности.

Задание 2. Перечислите основные виды воинской деятельности.

Практическая работа №2

Задание 1. Расскажите о боевых традициях Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задание 2. Расскажите о воинских символах и ритуалах.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

- Практическая работа №1 «Первая медицинская помощь»
- Практическая работа №2 «Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие»

Практическая работа №1

Первая медицинская помощь

Задача 1. Какое значение имеет фактор времени при оказании первой помощи пострадавшему?

Задача 2. Кто имеет право по оказанию первой помощи пострадавшему?

Задача 3. Почему первая помощь в любых ситуациях никогда не заменит квалифицированной медицинской помощи?

Практическая работа №2

Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие

Задача 1. Перечислите основные меры профилактики заражения ВИЧ-инфекцией.

Задача 2. Как может повлиять состояние здоровья беременной женщины на здоровье будущего ребенка?

Задача 3. Перечислите наиболее приемлемые виды двигательной активности женщины в период беременности.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Устный опрос во время занятия
- применять первичные средства пожаротушения;	Устный опрос во время занятия
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия

родственные полученной специальности;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос во время занятия
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
Усвоенные знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос во время занятий
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос во время занятий
- основы военной службы и обороны государства;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос во время занятия
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос во время занятия
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос во время занятия
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
--	--

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – контрольная работа.

Обучающиеся допускаются к выполнению контрольной работе при выполнении всех видов самостоятельных и практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины

Контрольная работа проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Тестовые задания итоговой контрольной работы

ВАРИАНТ №1
1. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании:</i> а) приказа министра обороны РФ; б) постановления Правительства РФ; в) указа Президента РФ; г) желания призывников.
2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Военная служба – это ...</i> а) особый вид наказания граждан РФ; б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте; в) особый вид общественной работы граждан РФ; г) особый вид государственной службы граждан РФ.
3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Наиболее эффективным коллективным средством защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия является:</i> а) противогаз; б) противорадиационное укрытие; в) укрытие простейшего типа; г) убежище.
4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:</i> а) с 18 лет до 30 лет; б) с 17 лет до 26 лет; в) с 19 лет до 28 лет; г) с 18 лет до 23 лет.
5. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает: а) не годен к военной службе; б) годен к военной службе; в) годен к военной службе с незначительными ограничениями; г) временно не годен к военной службе.
6. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите среди приведённых ниже характеристик обязанностей те, которые характерны для граждан, проходящих военную службу: а) соблюдать верность военной присяге, стойко переносить трудности военной службы; б) строго соблюдать производственную дисциплину; в) быть честным, дисциплинированным, храбрым, при выполнении приказов соблюдать разумную дисциплину; г) строго соблюдать особенности технологического процесса; д) беспрекословно подчиняться командирам и начальникам, оберегать Боевое Знамя.
7. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Найдите среди приведённых ниже характеристик действий военнослужащих те, которые недопустимы с позиций воинской дисциплины: а) участие в забастовках; б) организация в расположении воинских частей религиозных объединений; в) участие в выборах органов власти; г) неуставные отношения с сослуживцами, выражаемые в унижении личности военнослужащих; д) критика сущности приказа начальника (командира) и попытка его невыполнения.
8. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Найдите среди приведённых ниже характеристик особенностей федеральной службы те, которые характерны для военной службы: а) высокая степень обязательности и ответственности за исполнение служебных обязанностей; б) свободный распорядок дня, связанный с творческим характером труда; в) нарушение (даже незначительные), допущенные при выполнении служебных обязанностей, или уклонение от их выполнения предполагают очень строгие меры воздействия; г) беспрекословность служебного подчинения; д) особый характер взаимоотношений, степень подчинённости которых зависит как от должности, так и от звания.
9. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Найдите среди указанных ниже мероприятий те, которые реализуются обучаемыми во время военных сборов на базе воинской части: а) освоение видов спорта, повышающих общий уровень физической подготовки обучаемых; б) знакомство с размещением военнослужащих, проходящих военную службу по призыву; в) знакомство с правилами содержания помещений, в которых располагаются военнослужащие срочной службы; г) знакомство с мерами противопожарной безопасности в районе расположения воинской части; д) знакомство с особенностями природоохранной деятельности в районе

расположения воинской части;
 е) изучение основ законодательства о военной службе.

10. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?
 а) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
 б) прохождение медицинского освидетельствования;
 в) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
 г) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
 д) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями.

11. Прочитайте текст и установите последовательность.
Составьте фразу из фрагментов:
 а) ... агрессии со стороны других государств ...;
 б) ... национальные интересы Российской Федерации в области ...;
 в) ... общества и государства от военной ...;
 г) ... обороны заключаются в обеспечении безопасности личности ...
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

12. Прочитайте текст и установите последовательность.
Составьте фразу из фрагментов:
 а) ... службы и в дальнейшем более целенаправленно ...;
 б) ... выполнение программы учебных сборов на базе воинской части позволит обучаемым ...;
 в) ... готовиться к выполнению воинского долга ...;
 г) ... на практике познакомиться с основами военной ...
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

13. Прочитайте текст и установите последовательность.
Составьте фразу из фрагментов:
 а) ... дисциплинированности, беспрекословного подчинения своим...
 б) ... выполнение военнослужащим своего воинского долга с честью и ...
 в) ... командирам, способности и умения оберегать Боевое Знамя воинской части...
 г) ... достоинством требует высокого уровня честности...
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждому элементу строя подберите соответствующее определение.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выполняемая задача			
А	Фланг	1	Расстояние между флангами
Б	Фронт	2	Сторона, противоположная фронту
В	Тыл	3	Военнослужащий (подразделение, машина), который движется головным в указанном направлении
Г	Направляющий	4	Правая (левая) оконечность строя
Д	Ширина строя	5	Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью)

<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>				
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>
<i>15. Дополните фразу. «АКМ имеет калибр _____, АК-74 — _____».</i>				
<i>16. Дополните фразу. «_____— это военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне».</i>				
<i>17. Дополните фразу. «_____— два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому».</i>				
<i>18. Дополните фразу. «Огнестрельные раны, имеющие входное и выходное отверстия, называются _____».</i>				
<i>19. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Назовите дату разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве.</i>				
<i>20. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение тыла.</i>				
<i>21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение фронта.</i>				
<i>22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Перечислите пять поражающих факторов ядерного взрыва.</i>				
<i>23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение фланга.</i>				
<i>24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Расшифруйте аббревиатуру АКМ и назовите калибр.</i>				

3.2.3. Ключи к оцениванию

I вариант

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	в	2 б – полный правильный ответ;
2	г	1 б – один из правильных ответов не указан;
3	г	0 б – остальные случаи
4	а	2 б – полный правильный ответ;
5	в	1 б – один из правильных ответов не указан;
6	а, в, д	0 б – остальные случаи
7	а, г, д	2 б – полный правильный ответ;
8	а, в, г, д	1 б – один из правильных ответов не указан;
9	б, в, е	0 б – остальные случаи
10	а, б	1 балл – полный правильный ответ
11	б, г, в, а	0 баллов – остальные случаи
12	б, г, а, в	1 балл – полное правильное соответствие
13	б, г, а, в	0 баллов – остальные случаи
14	А4, Б5, В2, Г3, Д1	1 балл – полный правильный ответ
15	7,62 мм, 5,45 мм	0 баллов – остальные случаи
16	Замыкающий	1 балл – полный правильный ответ
17	Ряд	0 баллов – остальные случаи
18	сквозными	
19	23 августа 1943 года	
20	Сторона, противоположная фронту	
21	Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом	1 балл – полный правильный ответ
22	Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс	0 баллов – остальные случаи
23	Правая или левая оконечность строя	
24	Автомат Калашникова модернизированный, 7,62 мм	

ВАРИАНТ №2
1. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:</i> а) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет; б) С 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет; в) С 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет.
2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:</i> а) не годен к военной службе; б) годен к военной службе; в) годен к военной службе с незначительными ограничениями; г) временно не годен к военной службе.
3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Определите, какая из нижеперечисленных причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:</i> а) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности; б) утеря повестки военного комиссариата; в) препятствие, не зависящее от воли гражданина; г) тяжёлое состояние здоровья близкого родственника.
4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:</i> а) ценные подарки; б) ордена и медали; в) ведомственные знаки.
5. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>К категории военнослужащих «старшие офицеры» относятся:</i> а) прапорщик, старший прапорщик; б) майор, подполковник, полковник; в) капитан, майор, подполковник, полковник; г) младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант.
6. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. <i>В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?</i> а) в случае, если гражданин относится к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами; б) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина; в) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина; г) в случае, если несение военной службы противоречит морально-психологическим особенностям гражданина.

7. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- г) если обучаются в ВУЗах по очной форме обучения.

8. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Что предусматривает добровольная подготовка к военной службе?

- а) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
- б) прохождение медицинского освидетельствования;
- в) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- г) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- д) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями

9. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какой категории граждан предоставляется отсрочка от службы в армии?

- а) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья (категория «Г»);
- б) лицам, не желающим проходить военную службу по моральным убеждениям;
- в) лицам, не желающим проходить военную службу по вероисповеданию;
- г) студентам очной формы обучения на период учебы.

10. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Призыв граждан на военную службу осуществляется в следующие сроки:

- а) с 1 марта по 31 мая;
- б) с 1 апреля по 15 июля;
- в) с 1 октября по 31 декабря;
- г) с 1 сентября по 30 ноября.

11. Прочитайте текст и установите последовательность.

Составьте фразу из фрагментов:

- а) ... дисциплинированности, беспрекословного подчинения своим...
- б) ...выполнение военнслужащим своего воинского долга с честью и ...
- в) ...командирам, способности и умения оберегать Боевое Знамя воинской части...
- г) ...достоинством требует высокого уровня честности...

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

12. Прочитайте текст и установите последовательность.

Составьте фразу из следующих фрагментов:

- а) ...Строевой устав Вооруженных Сил определяет строевые приемы и движение...;
- б) ... без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем...;
- в) ... приветствия, проведения строевого смотра; положение...;
- г) ... Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа...;
- д) ... порядке и на машинах; порядок выполнения воинского... .

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

13. Прочитайте текст и установите последовательность.

Составьте фразу из фрагментов:

а) ...командирам, способности и умения оберегать Боевое Знамя воинской части...

б) ... дисциплинированности, беспрекословного подчинения своим...

в) ...выполнение военнотружущим своего воинского долга с честью и ...

г) ...достоинством требует высокого уровня честности...

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

14. Прочитайте текст и установите последовательность.
Составьте фразу из фрагментов:

а) ... готовиться к выполнению воинского долга ...;

б) ... службы и в дальнейшем более целенаправленно ...;

в) ... на практике познакомиться с основами военной ...;

г) ... выполнение программы учебных сборов на базе воинской части позволит обучаемым ...

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой степени тяжести отморозжения подберите соответствующие признаки.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выполняемая задача			
А	Ствол	1	Для поражения противника в бою
Б	Цевьё	2	Служит для помещения патронов и и подачи их в ствольную коробку
В	Штык-нож	3	Служит для направления полёта пули
Г	Магазин	4	Служит для предохранения рук автоматчика от ожогов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

16. Дополните фразу: «Для успешного выполнения своего предназначения военнотружущий должен быть _____ своей Родины».

17. Дополните фразу: «Знак отличия, являющийся государственной наградой за особые заслуги конкретной личности перед обществом, называется _____».

18. Дополните фразу: «Военная служба является священным долгом каждого _____ России».

19. Дополните фразу: «Особый вид федеральной государственной службы, заключающийся в повседневном выполнении обязанностей, обеспечивающих нормальное функционирование Вооружённых сил Российской Федерации, называется _____».

20. Дополните фразу: «Исходя из принципа единоначалия, приказ не обсуждается, а неповиновение или уклонение от выполнения приказа является _____».

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Дайте определение биологического оружия.

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Укажите, кем являются военнотружущие, которым непосредственно подчинены другие военнотружущие.

23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Перечислите виды БТХВ (боевых токсичных химических веществ).

24. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Назовите дату окончания Сталинградской битвы.

II вариант

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	а	2 б – полный правильный ответ;
2	в	1 б – один из правильных ответов не указан;
3	б	0 б – остальные случаи
4	б	2 б – полный правильный ответ;
5	б	1 б – один из правильных ответов не указан;
6	а, в	0 б – остальные случаи
7	а, в	1 балл – полный правильный ответ
8	в, г, д	0 баллов – остальные случаи
9	а, г	1 балл – полное правильное соответствие
10	б, в	0 баллов – остальные случаи
11	б, г, а, в	
12	а, б, д, в, г	
13	. в, г, б, а	
14	г, в, б, а	
15	А3, Б4, В1, Г1	
16	патриотом	
17	орденом	1 балл – полный правильный ответ
18	гражданина	0 баллов – остальные случаи
19	военной службой	
20	преступлением	
20	Биологическое оружие — это оружие массового поражения, основанные на применении болезнетворных микроорганизмов и токсинов.	1 балл – полный правильный ответ
22	Начальником	0 баллов – остальные случаи
23	БТХВ состоят из следующих видов: смертельные; временно выводящие из строя; раздражающие.	
24	2 февраля 1943 года	

Тестовые задания итоговой контрольной работы

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

ВАРИАНТ №1
1. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Клиническая смерть у пострадавшего наступает при: а) отсутствии сознания; б) отсутствии дыхания; в) отсутствии пульса; г) отсутствии всех вышеуказанных характеристик.
2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К первым признакам биологической смерти относят: а) отсутствие сознания и пульса; б) отсутствие пульса и дыхания; в) феномен «кошачьего зрачка»; г) отсутствие сознания.
3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основная задача оказания первой помощи пострадавшему: а) поддержание жизнедеятельности пострадавшего до приезда специалистов; б) диагностика причины травмы пострадавшего; в) оказание медицинской помощи пострадавшему в полном объеме; г) все выше сказанное.
4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания и у него нет пульса на сонной артерии? а) приступить к искусственной вентиляции лёгких и непрямому массажу сердца; б) перевернуть пострадавшего на живот; в) дать ему понюхать нашатырный спирт; г) растереть пострадавшего одеколоном.
5. Прочитайте вопрос, выберите ДВА правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Признаки капиллярного кровотечения: а) возникает при повреждении поверхностных слоев кожи; б) кровь вишневого цвета; в) пульсирующий ток крови; г) ток крови не пульсирует; д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.
6. Прочитайте вопрос, выберите ДВА правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Признаки артериального кровотечения: Выберите один или несколько ответов: а) очень темный цвет крови; б) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей; в) над раной образуется валик из вытекающей крови; г) кровь пассивно стекает из раны.
7. Прочитайте вопрос, выберите ДВА правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Признаки венозного кровотечения: Выберите один или несколько ответов: а) кровь пассивно стекает из раны; б) над раной образуется валик из вытекающей крови; в) темно-красный цвет крови; г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей.
8. Прочитайте вопрос, выберите ДВА правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Признаки обморока: Выберите один или несколько ответов: а) потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах; б) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 минут); в) потеря чувствительности; г) потеря сознания более 6 минут;
9. Прочитайте вопрос, выберите ДВА правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Признаками ушиба являются: а) кровотечение; б) боль, припухлость; в) бледность кожи; г) нарушение функции поврежденной части тела.
10. Прочитайте вопрос, выберите ДВА правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Признаками перелома являются: а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею; б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, её деформация и подвижность; в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью; г) деформация и некоторое её укорочение, подвижность костей в необычном месте.
11. Дополните фразу. «_____ — это приступ внезапной кратковременной потери сознания, обусловленный временным нарушением мозгового кровотока».
12. Дополните фразу. « _____ — заболевание сердца, вызванное недостаточностью его кровоснабжения».
13. Дополните фразу. «_____ — это создание неподвижности или уменьшение подвижности повреждённых либо больных частей тела или всего тела»
14. Прочитайте текст и установите последовательность. Распределите описанные ниже действия в порядке их выполнения оказывающими помощь при искусственной вентиляции лёгких (ответ представьте последовательностью букв, напр.: г, в, ...): а) убеждаются в проходимости верхних дыхательных путей; если челюсти пострадавшего (больного) крепко сжаты, их нужно осторожно раздвинуть плоским предметом (например, черенком ложки) и проложить для распорки валик из бинта (ваты); б) вызывается «Скорая помощь»; в) далее, сделав очередной вдох, спасатель плотно прижимает свои губы к губам пострадавшего, сжимает пальцами крылья носа и делает энергичный выдох; грудная клетка пострадавшего расширяется (вдох); выдох у пострадавшего осуществляется пассивно за счёт спадания грудины; г) расстёгивают одежду больного для того, чтобы снять затруднение процессов дыхания; д) пальцем, обёрнутым платком или марлей, обследуют полость рта и освобождают её

от слизи и рвотных масс (если это необходимо);

е) оказывающий помощь прикладывается своим ртом к носу или рту пострадавшего и делает один-два глубоких вдоха и выдоха;

ж) пострадавшего быстро укладывают на спину так, чтобы голова оказалась запрокинутой назад;

з) спасатель становится с любой стороны от пострадавшего, закрывает его рот и нос чистым платком или салфеткой.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

15. Прочитайте текст и установите последовательность.

Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: а, д, ...):

а) ...очаге, органах и тканях...

б) ... направленных на уничтожение ...

в) ... **антисептика** — это система мероприятий ...

г) ... а также в организме больного в целом ...

д) ... микроорганизмов в ране, патологическом ...

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

16. Прочитайте текст и установите последовательность.

Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: а, д, ...):

а) ... **ткани и полости организма больного** при ...

б) ... мероприятий, направленных на **предотвращение** ...

в) ... лечебных и диагностических процедурах ...

г) ... **попадания микроорганизмов в рану, органы,**...

д) ... **асептика** — это система профилактических ...

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

17. Прочитайте текст и установите последовательность.

Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: в, а, ...):

а) ... **мероприятий по оживлению организма** ...

б) ... восстановление резко нарушенных или утраченных ...

в) ... реанимация в медицине — **совокупность** ...

г) ... жизненно важных функций системы ...

д) ... **находящегося в состоянии клинической смерти** ...

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой группе инфекционных заболеваний подберите соответствующие пути передачи инфекции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выполняемая задача			
А	Кровяные инфекции	1	Возбудитель выделяется с фекалиями или мочой. Факт передачи: пища, вода, мухи, грязные руки, бытовые предметы.
Б	Инфекции дыхательных путей	2	Передаются при контакте с больным человеком.
В	Кишечные инфекции	3	Болезни, передающиеся через укусы насекомых.
Г	Контактно-бытовые	4	Возбудители передаются через укусы насекомых.

инфекции			
Д	Зоонозные инфекции	5	Передача воздушно-капельным или воздушно-пыльным путём.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
А	Б	В	Г
			Д
19. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждому виду ранения подберите соответствующие признаки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
Выполняемая задача			
А	Ушибленные	1	Ткани оказываются зажатыми тяжёлым тупым предметом. Зона повреждения максимальна, происходит раздавливание тканей, переломы костей.
Б	Рваные	2	Возникают от узкого острого предмета, например шпатель, заточки, гвоздя. При небольшом внешнем повреждении могут быть глубокими и привести к нарушению целостности сосудов, нервов, внутренних органов.
В	Резаные	3	Повреждение возникает от тяжёлого острого предмета (топор). Края разможены, ткани глубоко травмированы, тяжело заживают.
Г	Огнестрельные	4	Вызваны тупым предметом — кирпичом, бревном. Их края неровные, а зона повреждения обширная, длительно заживает.
Д	Укушенные	5	Наносятся острыми предметами — ножом, бритвой, стеклом. Отличаются минимальным разрушением тканей, имеют ровные гладкие края, достаточно быстро заживают.
Е	Рубленые	6	Разнообразны и зависят от вида оружия. Возникает повреждение нескольких полостей организма, самых важных органов. Из-за попадания инородного тела всегда заражаются микроорганизмами.
Ж	Колотые	7	Даже при небольшом размере укуса животного или человека может иметь большую глубину и опасен развитием инфекции.
З	Размозжённые	8	Образуются при натяжении кожи, воздействии тупого предмета, направленного под острым углом, на движущегося механизма. Возникает значительная отслойка кожи, ушиб окружающих тканей.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
А	Б	В	Г
			Д
			Е
			Ж
20. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждому виду утолщения подберите соответствующие признаки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
Выполняемая задача			
А	Ушибы	1	Нарушение целостности кости, характеризуется выраженной болью, отеком и деформацией конечности.
Б	Раны	2	Смещение костей в суставе, сопровождается острой болью и нарушением подвижности.
В	Переломы	3	Повреждения мягких тканей без значительных повреждений костей, сопровождаются болью, отеками и гематомами.
Г	Вывихи	4	Повреждение связок, удерживающих суставы, вызывает болевые ощущения.

			ограничение движения.		
Д	Растяжения и разрывы связок	5	Нарушение целостности кожи и подлежащих тканей, могут быть рез- колотые, рваные или огнестрельные.		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
А		Б	В	Г	
21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Виды повязок. Правила наложения.					
22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Правила оказания помощи в экстремальной ситуации.					
23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Первая помощь при удушении, вызванном внешним сдавливанием трахеи.					
24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Первая помощь при заваливании человека землей и другими предметами.					

Ключи к оцениванию

I вариант

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	г	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
2	в	
3	а	
4	а	
5	ад	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
6	бв	
7	ав	
8	аб	
9	бг	
10	аг	
11	обморок	2 б – полный правильный ответ; 1 балл – один из правильных ответов не указан; 0 баллов – остальные случаи
12	Ишемическая болезнь сердца	
13	иммобилизация	2 б – полный правильный ответ; 1 балл – один из правильных ответов не указан; 0 баллов – остальные случаи
14	б, г, ж, а, д, з, е, в.	
15	в, б, д, а, г	2 б – полный правильный ответ; 1 балл – один из правильных ответов не указан; 0 баллов – остальные случаи
16	д, б, г, а, в	
17	в, а, д, б, г	
18	А-4, Б-5, В-1, Г- 2, Д-3	
19	А-3, Б –4, В-5, Г-6, Д-7, Ж-2, З-8	2 б – полный правильный ответ; 1 балл – один из правильных ответов не указан; 0 баллов – остальные случаи
20	А-3, Б-5, В-1, Г-2, Д-4	
21	Повязка “Чепец”, Повязка “Пращевидная” и тд.	
22	Первая помощь в экстремальной ситуации	
23	Первая помощь в результате асфиксии	
24	Первая помощь в результате длительного сдавливания	

ВАРИАНТ №2

1. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Тепловой удар возникает при:

- а) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием высокой температуры;
- б) длительном воздействии прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело;
- в) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием низкой температуры;
- г) длительном воздействии высокой температуры на организм человека.

2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Солнечный удар возникает при:

- а) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием высокой температуры;
- б) длительном воздействии прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело;
- в) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием низкой температуры;
- г) длительном воздействии высокой температуры на организм человека.

3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Иммобилизация – это ...

- а) запрещение передвижения в опасной зоне;
- б) обездвиживание пострадавшей части тела;
- в) перенесение пострадавшего в безопасное место;
- г) влияние излучения приборов на пострадавшего.

4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Раны называются сквозными, если

- а) имеется поверхностное повреждение мягких тканей, в виде желоба;
- б) имеется только входное отверстие;
- в) имеется входное и выходное отверстие;
- г) повреждена кожа.

5. Прочитайте вопрос, выберите ДВА правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В чём заключается оказание первой помощи при незначительных открытых ранах?

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

6. Прочитайте вопрос, выберите ДВА правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Признаки комы

- а) потеря сознания более чем на 6 минут;
- б) потеря сознания более чем на 4 минуты;
- в) обязательно есть пульс на сонной артерии;
- г) нет пульса на сонной артерии.

7. Прочитайте вопрос, выберите ДВА правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Действия в случае длительного сдавливания конечностей

- а) обложить конечности холодом;
- б) после освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности;
- в) согреть придавленные конечности;
- г) не давать жидкости до прибытия врачей.

8. Прочитайте вопрос, выберите ДВА правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В каком состоянии пострадавших переносят только на животе: а) при частой рвоте; б) в случаях ожога спины и ягодиц; в) при проникающих ранениях брюшной полости; г) при проникающих ранениях грудной клетки.					
9. Прочитайте вопрос, выберите ДВА правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При ранениях глаз или век: а) накрыть глаза чистой салфеткой и зафиксировать ее повязкой; б) разрешается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век; в) все операции проводить в положении пострадавшего "сидя"; г) запрещается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век.					
10. Прочитайте вопрос, выберите ДВА правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Признаки жизни: а) наличие пульса на артериях; б) наличие симптома «кошачьего глаза»; в) трупное окоченение; г) помутнение и высыхание роговицы глаз; д) наличие реакции зрачков на свет.					
11. Дополните фразу. «_____ — это вид механической асфиксии (удушья) в результате попадания воды (реже — других жидкостей и сыпучих материалов) в лёгкие и дыхательные пути пострадавшего».					
12. Дополните фразу. «_____ — это острое патологическое состояние организма, вызванное попаданием в него токсических веществ (токсинов и ядов) в количестве, превышающем возможности естественных защитных механизмов».					
13. Дополните фразу. «_____ (удушие) — состояние, угрожающее жизни, вызванное недостатком кислорода в организме».					
14. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в порядке осуществления действия оказывающего помощь при наложении давящей повязки (ответ представьте последовательностью букв, например: д, а, ...): а) накладывают плотный валик из бинта или ваты на стерильную ткань; б) определяют правильность наложения давящей повязки по отсутствию промокания ткани; в) гладят чистую ткань горячим утюгом (для стерилизации, если нет стерильного бинта); г) туго перебинтовывают валик из бинта или ваты, лежащий на ткани, прикрывающей рану; д) накладывают на рану стерильный бинт или чистую ткань, проглаженную горячим утюгом. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					
15. Прочитайте текст и установите последовательность. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: б, д, ...): а) ...дыхания, однако необратимых изменений... б) ...состояние организма, при котором... в) ...клиническая смерть в медицине обозначает... г) ...наблюдается полная остановка кровообращения и... = д) ...органов и тканей ещё не произошло... Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>					
16. Прочитайте текст и установите последовательность. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: в, а, ...):					

а) ...острое нарушение мозгового кровообращения...

б) ...клетки и появляются стойкие...

в) ...инсульт в медицине — это...

г) ...неврологические расстройства...

д) ...при котором повреждаются нервные...

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

17. Прочитайте текст и установите последовательность.

Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: в, а, ...):

а) ... повреждённых сосудов (капилляров, вен, артерий) ...

б) ... в окружающие ткани: под кожу ...

в) ... это скопление крови, вытекшей из ...

г) ... в мышцы или даже внутрь органов ...

д) ... гематома (синяк) в медицине — ...

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждому виду утопления подберите соответствующие признаки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выполняемая задача			
А	Истинное (мокрое или «синее»)	1	Остановка сердца и сильный спазм сосудов из-за шока от холодной или ледяной воды. Кожа бледная, зрачки расширены.
Б	Асфиксическое (сухое).	2	Большое количество жидкости в лёгких, попадающая в кровь. Расширение сосудов. Кожа на лице и шее синюшного цвета. У пострадавшего пена изо рта идёт пена розового или красноватого оттенка из-за наличия в ней крови.
В	Синкопальное (белое)	3	Вода в организме в небольшом количестве. Человек погибает от механической асфиксии в результате спазма дыхательных путей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой степени тяжести ожога подберите соответствующие признаки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выполняемая задача			
А	1-я степень	1	Значительное покраснение кожи, сильная болезненность; образование пузырей, заполненных желтоватой жидкостью.
Б	2-я степень	2	В зоне ожога формируется плотный струп коричневого или даже чёрного цвета, при поражении конечности возможно её полное обугливание.
В	3-я степень	3	Покраснение кожи, лёгкий отёк вокруг проблемного участка, болезненность при движении или соприкосновении
Г	4-я степень	4	Бледность травмированного места из-за гибели нервных окончаний, отсутствие боли после ожога, формирование крупных пузырей, которые нередко вскрываются и обнаруживают плотную ткань

			коричневого цвета, отмирание тканей с образованием струпа.
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой степени тяжести отморожения подберите соответствующие признаки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выполняемая задача			
А	1-я степень	1	Участки отморожения бледные, холодные, иногда незначительно отёчные. Чувствительность отсутствует. Кожа быстро покрывается пузырями, наполненными чёрной жидкостью. Повреждённая часть тела некротизируется, быстро чернеет и начинает высыхать. Такие отморожения приводят к тяжёлому общему состоянию человека вследствие интоксикации продуктами распада омертвевших тканей.
Б	2-я степень	2	Поражённый участок кожи бледный, после согревания покрасневший, в некоторых случаях — багрово-красный. Развивается отёк. Омертвения кожи не возникает. К концу недели иногда наблюдается незначительное шелушение кожи. Полное выздоровление наступает к 5–7-му дню после обморожения.
В	3-я степень	3	Поражённая область бледно-синюшная, отёчная. Чувствительность сохраняется, но может быть снижена. На коже образуются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью. Заживление происходит в течение нескольких недель, возможны остаточные изменения цвета кожи.
Г	4-я степень	4	В дореактивном периоде поражённые участки холодные, бледные. После согревания место поражения становится резко отёчным, на его поверхности возникают пузыри, заполненные геморрагической жидкостью. При вскрытии пузырей обнажаются раны с безболезненным или малоболезненным дном. Заживление длительное, возможно образование рубцов и деформаций.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Действия при выбросе аварийно химически опасных веществ (аммиак, хлор)

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Первая помощь при поражении электрическим током.

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Первая помощь при радиационной аварии.

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Правила поведения и первая помощь при нападении бешеных животных.

Ключи к оцениванию

II вариант

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	а	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
2	б	
3	б	
4	в	
5	бг	2 балла – полный правильный ответ; 1 балл – один из правильных ответов не указан; 0 баллов – остальные случаи
6	ав	
7	аб	
8	аб	
9	аг	
10	ад	
11	утопление	2 балла – полный правильный ответ; 1 балл – один из правильных ответов не указан; 0 баллов – остальные случаи
12	отравление	
13	асфиксия	
14	в, д, а, г, б.	2 балла – полный правильный ответ; 1 балл – один из правильных ответов не указан; 0 баллов – остальные случаи
15	в, б, г, а, д	
16	в, а, д, б, г	
17	д, в, а, б, г	
18	А-2, Б-3, В-1	1 балл – один из правильных ответов не указан; 0 баллов – остальные случаи
19	А-3, Б-1, В-4, Г-2	
20	А-2, Б-3, В-4, Г-1	
21	Действия при выбросе аварийно химически опасных веществ (аммиак, хлор)	2 балла – полный правильный ответ; 1 балл – один из правильных ответов не указан; 0 баллов – остальные случаи
22	Первая помощь при поражении электрическим током.	
23	Первая помощь при радиационной аварии.	
24	Правила поведения и первая помощь при нападении бешеных животных	

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания устного опроса

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания практических работ

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания реферата

«5» (отлично) – выполнены все требования к реферату: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема реферата освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания опорных конспектов

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания памятки

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению памятки: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к составлению памятки выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы памятки, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов памятки.

«2» (неудовлетворительно) – памятка не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания итоговой контрольной работы (тестовых заданий)

Ответы на тестовые задания итоговой контрольной работы оцениваются максимально оценкой «5» (отлично).

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса от 1 до 2 баллов. За правильный ответ студент получает 1-2 балла. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.