

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 16:34:06
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа воспитания

38.02.07

код

специальность

Банковское дело

наименование специальности

квалификация

Специалист банковского дела

Разработчик (составитель)

Советник заведующего колледжем по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными

объединениями Егоров В.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ОСОБЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	3
3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
4. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	16

1. ОСОБЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 38.02.07 «Банковское дело» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:
гуманистический характер воспитания и обучения;

приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную ответственность, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально-значимых отношений);

3) В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему

саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающие традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение открытых классных часов на тему Антитеррористической безопасности	сентябрь	Советник заведующего по воспитанию, кураторы	-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
2.	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	октябрь	Советник заведующего по воспитанию, кураторы	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
3.	Проведение вечеров, круглых столов, классных часов, посвященных Дню Республики	октябрь	Советник заведующего по воспитанию, кураторы	-создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому

				воспитанию; - повышение социальной и гражданской активности студентов; - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности
4.	Проведение викторины на тему «Неизвестное об известном»	октябрь	Советник заведующего по воспитанию, преподаватели	- повышение социальной и гражданской активности студентов;
5.	Проведение встреч студентов с воинами-афганцами, почетными гражданами г.Стерлитамака	В течение года	Советник заведующего по воспитанию, кураторы	- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
6	Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов	в течение года (один раз в полугодие)	Советник заведующего по воспитанию, кураторы, преподаватель БЖД	-Сформированность гражданской позиции. -Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
7	Возложение цветов к Мемориалу «Памятник неизвестному солдату», «Воинам-интернационалистам»	Февраль, май	Советник заведующего по воспитанию, кураторы, преподаватель БЖД	- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. - повышение социальной и гражданской активности студентов
8	Просмотр и обсуждение военно-патриотических	В течение года	Советник заведующего	-повышение уровня реализации творческого

	кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.		по воспитанию, кураторы, преподаватель БЖД, Студенческий совет	потенциала студентов в области патриотического воспитания; -повышение социальной и гражданской активности студентов
--	--	--	--	---

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурению и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества с лицами разной возрастной категории в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к

общественно-политическим событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	День знаний - праздничная линейка для первокурсников	1 сентября	Советник заведующего по воспитанию, кураторы, студенты	-создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию - развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов
2	День открытых дверей Студенского клуба	сентябрь	Советник заведующего по воспитанию, Студенческий клуб	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов
3	Проведение традиционных мероприятий: «День открытых дверей», «Посвящение в студенты», «Студенческая осень», «Студент года», «Мисс и Мистер СФ УУНиТ», «Студенческая Весна» и другие	В течение года	Советник заведующего по воспитанию, кураторы	-создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию
4	Мероприятия, посвящённые Дню Республики	октябрь	Советник заведующего по воспитанию, кураторы	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов
5	Проведение праздничного мероприятия посвященного «День матери России»	ноябрь	Советник заведующего по воспитанию, кураторы	развитие традиций духовно-нравственного

				и эстетического воспитания студентов
6	Проведение праздничного мероприятия посвященного «День Конституции»	декабрь	Советник заведующего по воспитанию, кураторы	- повышение уровня культурного развития обучающихся -развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов
7	Проведение праздничного мероприятия посвященного Новому году.	декабрь	Советник заведующего по воспитанию, кураторы, Студенческий клуб	-развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов
8	Спортивно-развлекательная программа, студенческий праздник, посвящённый Татьянинию дню.	январь	Советник заведующего по воспитанию, кураторы, Студенческий клуб	-развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов
9	Проведение праздничного концерта «День пахнущей мимозы», посвящённого международному женскому дню.	март	Советник заведующего по воспитанию, кураторы, Студенческий клуб	-создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию
10	Проведение праздничного концерта «День Святого Валентина»	февраль	Советник заведующего по воспитанию, кураторы, Студенческий клуб	-создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию
11	Проведение праздничного концерта «День защитника Отечества»	февраль	Советник заведующего по воспитанию, кураторы	-развитие традиций духовно-нравственного

				и эстетического воспитания студентов - повышение уровня культурного развития обучающихся
12	Участие в открытии Фестиваля «Молодежь. Прогресс. Наука»	март	Советник заведующего по воспитанию, преподаватели колледжа, предметно-цикловая комиссия	-развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов -- повышение уровня культурного развития обучающихся
13	Проведение праздничного мероприятия «День победы»	май	Советник заведующего по воспитанию, кураторы	- повышение уровня культурного развития обучающихся -развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов
14	Участие студентов колледжа в «Студенческой Весне» в СФ УУНиТ.	Март-апрель	Советник заведующего по воспитанию, кураторы	- повышение уровня культурного развития обучающихся
15	Проведение концерта ко Дню открытых дверей для абитуриентов.	В течение года	Советник заведующего по воспитанию, преподаватели колледжа, предметно-цикловая комиссия	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов
16	Организация конкурсов творчества студентов.	В течение года	Советник заведующего по воспитанию, преподаватели колледжа	-создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-

				эстетическому воспитанию - повышение уровня культурного развития обучающихся
17	Посещение театров, выставок, музеев.	В течение года	Советник заведующего по воспитанию, кураторы	-создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию - повышение уровня культурного развития обучающихся
18	Тематические вечера отдыха, посвящённые красным датам календаря.	В течение года	Советник заведующего по воспитанию, кураторы	- повышение уровня культурного развития обучающихся

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде. Культурного наследия и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру. Включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение фотоконкурса на тему «Водные сокровища Башкортостана»	март	Советник заведующего по воспитанию, кураторы	-формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; -вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа. - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
2	Проведение фотоконкурса «Наши любимые питомцы», посвященного всемирному дню животных.	октябрь	Советник заведующего по воспитанию, кураторы	-формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. -воспитание чувства ответственности перед «братьями нашими меньшими»
3	Классные часы по теме:	В течении года	Советник заведующего	- развитие у обучающихся экологической культуры,

	- «Сезонные наряды Земли!» - «Искусство и природа»		по воспитанию, кураторы	бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
4	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!»	В течении года	Советник заведующего по воспитанию, кураторы	- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
5	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе»	В течении года	Советник заведующего по воспитанию, кураторы	- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение деловых игр по отдельным дисциплинам	В течение года	Советник заведующего по воспитанию, преподаватели колледжа,	-накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию; - сформированность у

			предметно-цикловая комиссия	студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
2	Встреча студентов с работниками организаций, использующих в работе информационные системы и программирование.	В течение года	Советник заведующего по воспитанию, кураторы	-формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; -повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания; -успешная социализация личности в профессиональном образовании; -накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию; - формирование способности разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием; - формирование способности выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств и т.д.
3	Проведение Дней открытых дверей в колледже СФ УУНиТ для абитуриентов. Профориентационная работа в РБ.	По особому плану	Советник заведующего по воспитанию, ПЦК	-формирование сознательного отношения к выбранной профессии; -формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях
4	Проведение круглых столов, посвященных анализу рынка труда в регионе.	По особому плану	Заместитель заведующего по учебной работе,	-формирование сознательного отношения к выбранной профессии; -формирование личностных

Информирование о реальном или ожидаемом спросе на конкретные профессии (в городе, в субъекте), хозяйственных структурах и предприятиях города, о требованиях профессии к личности и организму человека.		Советник заведующего по воспитанию, предметно-цикловая комиссия	качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях
---	--	---	--

3.5. Модуль «Воспитание здорового образа жизни»

Цель модуля: воспитание здорового образа жизни

Задачи модуля:

- формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.);

-усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

-развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;

-содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

-профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

-популяризация спорта.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение акции «Колледж – территория без наркотиков».	Сентябрь-октябрь	Советник заведующего по воспитанию, преподаватели физвоспитания, преподаватели	- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни
2	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	В течении года	Советник заведующего по воспитанию, преподаватели физвоспитания, преподаватели	- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни
3	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП, ВИЧ/СПИД»	декабрь	Советник заведующего по воспитанию, преподаватели физвоспитания, преподаватели	- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни

4	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака	май	Советник заведующего по воспитанию, преподаватели физвоспитания, преподаватели	- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни
5	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	В течении года	Советник заведующего по воспитанию, преподаватели физвоспитания, преподаватели	-сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры -увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; -увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций;
6	Информационно профилактические встречи с врачом здорового образа жизни	В течении года	Советник заведующего по воспитанию, преподаватели физвоспитания, преподаватели	Сформированность у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни
7	Участие в проведении военно-спортивной игры «Зарница».	май	Советник заведующего по воспитанию, преподаватели физвоспитания, преподаватели	- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни

4. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в филиале воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно, профильным структурным подразделением образовательной организации.

Основные направления анализа:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся и педагогических работников, администрации образовательной организации.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.