

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2025 17:53:00  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа воспитания

|          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| код      | специальность<br><b>Финансы</b>  |
| 38.02.06 | наименование специальности       |
|          | квалификация<br><b>финансист</b> |

Разработчик (составитель)

Советник заведующего колледжем по  
воспитанию и взаимодействию с  
детскими общественными

объединениями Егоров В.А.

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.ОСОБЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....</b>                        | <b>3</b>  |
| <b>3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>             | <b>4</b>  |
| <b>4. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>                 | <b>16</b> |

## **1. ОСОБЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 38.02.06 «Финансы» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку руда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:  
гуманистический характер воспитания и обучения;

приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную ответственность, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально-значимых отношений);

3) В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему

саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающие традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

#### Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                       | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                    | Планируемый результат                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Проведение открытых классных часов на тему Антитеррористической безопасности   | сентябрь        | Советник заведующего по воспитанию, кураторы | -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. |
| 2.    | Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом | октябрь         | Советник заведующего по воспитанию, кураторы | отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.  |
| 3.    | Проведение вечеров, круглых столов, классных часов, посвященных Дню            | октябрь         | Советник заведующего по                      | -создание банка методических разработок по                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                            |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Республики                                                                                 |                                       | воспитанию,<br>кураторы                                         | гражданско-патриотическому воспитанию;<br>- повышение социальной и гражданской активности студентов;<br>- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности |
| 4. | Проведение викторины на тему «Неизвестное об известном»                                    | октябрь                               | Советник заведующего по воспитанию, преподаватели               | - повышение социальной и гражданской активности студентов;                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Проведение встреч студентов с воинами-афганцами, почетными гражданами г.Стерлитамака       | В течение года                        | Советник заведующего по воспитанию, кураторы                    | - готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;                                                                                                                                  |
| 6  | Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов                                                | в течение года (один раз в полугодие) | Советник заведующего по воспитанию, кураторы, преподаватель БЖД | -Сформированность гражданской позиции.<br>-Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.                                                                                                                                        |
| 7  | Возложение цветов к Мемориалу «Памятник неизвестному солдату», «Воинам-интернационалистам» | Февраль, май                          | Советник заведующего по воспитанию, кураторы, преподаватель БЖД | - Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.<br>- повышение социальной и гражданской активности студентов                                                                                                                    |

|   |                                                                                                      |                |                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. | В течение года | Советник заведующего по воспитанию, кураторы, преподаватель БЖД, Студенческий совет | -повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;<br>-повышение социальной и гражданской активности студентов |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурению и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества с лицами разной возрастной категории в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на

основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                            | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                              | Планируемый результат                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | День знаний - праздничная линейка для первокурсников                                                                                                                                | 1 сентября      | Советник заведующего по воспитанию, кураторы, студенты | -создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию<br>- развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов |
| 2     | День открытых дверей Студенского клуба                                                                                                                                              | сентябрь        | Советник заведующего по воспитанию, Студенческий клуб  | развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов                                                                                                                           |
| 3     | Проведение традиционных мероприятий: «День открытых дверей», «Посвящение в студенты», «Студенческая осень», «Студент года», «Мисс и Мистер СФ УУНиТ», «Студенческая Весна» и другие | В течение года  | Советник заведующего по воспитанию, кураторы           | -создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию                                                                                   |
| 4     | Мероприятия, посвящённые Дню Республики                                                                                                                                             | октябрь         | Советник заведующего по воспитанию, кураторы           | развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов                                                                                                                           |
| 5     | Проведение праздничного мероприятия посвященного                                                                                                                                    | ноябрь          | Советник заведующего                                   | развитие традиций                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                  |         |                                                                                |                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «День матери России»                                                                                             |         | по воспитанию,<br>кураторы                                                     | духовно-<br>нравственного<br>и эстетического<br>воспитания<br>студентов                                                                                             |
| 6  | Проведение праздничного<br>мероприятия посвященного<br>«День Конституции»                                        | декабрь | Советник<br>заведующего<br>по воспитанию,<br>кураторы                          | - повышение<br>уровня<br>культурного<br>развития<br>обучающихся<br>-развитие<br>традиций<br>духовно-<br>нравственного<br>и эстетического<br>воспитания<br>студентов |
| 7  | Проведение праздничного<br>мероприятия посвященного<br>Новому году.                                              | декабрь | Советник<br>заведующего<br>по воспитанию,<br>кураторы,<br>Студенческий<br>клуб | -развитие<br>традиций<br>духовно-<br>нравственного<br>и эстетического<br>воспитания<br>студентов                                                                    |
| 8  | Спортивно-<br>развлекательная программа,<br>студенческий праздник,<br>посвящённый Татьянинному<br>дню.           | январь  | Советник<br>заведующего<br>по воспитанию,<br>кураторы,<br>Студенческий<br>клуб | -развитие<br>традиций<br>духовно-<br>нравственного<br>и эстетического<br>воспитания<br>студентов                                                                    |
| 9  | Проведение праздничного<br>концерта «День пахнувшей<br>миимозы», посвящённого<br>международному женскому<br>дню. | март    | Советник<br>заведующего<br>по воспитанию,<br>кураторы,<br>Студенческий<br>клуб | -создание банка<br>методических<br>разработок по<br>духовно-<br>нравственному<br>воспитанию и<br>художественно-<br>эстетическому<br>воспитанию                      |
| 10 | Проведение праздничного<br>концерта «День Святого<br>Валентина»                                                  | февраль | Советник<br>заведующего<br>по воспитанию,<br>кураторы,<br>Студенческий<br>клуб | -создание банка<br>методических<br>разработок по<br>духовно-<br>нравственному<br>воспитанию и<br>художественно-<br>эстетическому<br>воспитанию                      |
| 11 | Проведение праздничного<br>концерта «День защитника                                                              | февраль | Советник<br>заведующего                                                        | -развитие<br>традиций                                                                                                                                               |

|    |                                                               |                |                                                                                         |                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Отечества»                                                    |                | по воспитанию, кураторы                                                                 | духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов<br>- повышение уровня культурного развития обучающихся                     |
| 12 | Участие в открытии Фестиваля «Молодежь. Прогресс. Наука»      | март           | Советник заведующего по воспитанию, преподаватели колледжа, предметно-цикловая комиссия | -развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов<br>-- повышение уровня культурного развития обучающихся |
| 13 | Проведение праздничного мероприятия «День победы»             | май            | Советник заведующего по воспитанию, кураторы                                            | - повышение уровня культурного развития обучающихся<br>-развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов  |
| 14 | Участие студентов колледжа в «Студенческой Весне» в СФ УУНиТ. | Март-апрель    | Советник заведующего по воспитанию, кураторы                                            | - повышение уровня культурного развития обучающихся                                                                                   |
| 15 | Проведение концерта ко Дню открытых дверей для абитуриентов.  | В течение года | Советник заведующего по воспитанию, преподаватели колледжа, предметно-цикловая комиссия | развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов                                                          |
| 16 | Организация конкурсов творчества студентов.                   | В течение года | Советник заведующего по воспитанию, преподаватели колледжа                              | -создание банка методических разработок по духовно-нравственному                                                                      |

|    |                                                                  |                |                                              |                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  |                |                                              | воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию<br>- повышение уровня культурного развития обучающихся                                                                  |
| 17 | Посещение театров, выставок, музеев.                             | В течение года | Советник заведующего по воспитанию, кураторы | -создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию<br>- повышение уровня культурного развития обучающихся |
| 18 | Тематические вечера отдыха, посвящённые красным датам календаря. | В течение года | Советник заведующего по воспитанию, кураторы | - повышение уровня культурного развития обучающихся                                                                                                                         |

### 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде. Культурного наследия и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру. Включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на

признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                              | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                    | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Проведение фотоконкурса на тему «Водные сокровища Башкортостана»                      | март            | Советник заведующего по воспитанию, кураторы | -формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;<br>-вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа.<br>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. |
| 2     | Проведение фотоконкурса «Наши любимые питомцы», посвященного всемирному дню животных. | октябрь         | Советник заведующего по воспитанию, кураторы | -формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;<br>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.<br>-воспитание чувства ответственности перед «братьями нашими меньшими»                 |

|   |                                                                                                         |                |                                              |                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Классные часы по теме:<br>- «Сезонные наряды Земли!»<br>- «Искусство и природа»                         | В течении года | Советник заведующего по воспитанию, кураторы | - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;                                                          |
| 4 | Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!» | В течении года | Советник заведующего по воспитанию, кураторы | - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. |
| 5 | Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе»                                  | В течении года | Советник заведующего по воспитанию, кураторы | - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. |

### 3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                        | Срок выполнения | Ответственный исполнитель           | Планируемый результат                                             |
|-------|-------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | Проведение деловых игр по отдельным дисциплинам | В течение года  | Советник заведующего по воспитанию, | -накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому |

|   |                                                                                                               |                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                               |                  | преподаватели колледжа, предметно-цикловая комиссия | воспитанию;<br>- сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Встреча студентов с работниками организаций, использующих в работе информационные системы и программирование. | В течение года   | Советник заведующего по воспитанию, кураторы        | -формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;<br>-повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания;<br>-успешная социализация личности в профессиональном образовании;<br>-накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;<br>- формирование способности разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием;<br>- формирование способности выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств и т.д. |
| 3 | Проведение Дней открытых дверей в колледже СФ УУНиТ для абитуриентов. Профориентационная работа в РБ.         | По особому плану | Советник заведующего по воспитанию, ПЦК             | -формирование сознательного отношения к выбранной профессии;<br>-формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Проведение круглых столов, посвященных                                                                        | По особому плану | Заместитель заведующего                             | -формирование сознательного отношения к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализу рынка труда в регионе. Информирование о реальном или ожидаемом спросе на конкретные профессии (в городе, в субъекте), хозяйственных структурах и предприятиях города, о требованиях профессии к личности и организму человека. |  | по учебной работе, Советник заведующего по воспитанию, предметно-цикловая комиссия | выбранной профессии; -формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.5. Модуль «Воспитание здорового образа жизни»

Цель модуля: воспитание здорового образа жизни

Задачи модуля:

- формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.);

-усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

-развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;

-содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

-профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

-популяризация спорта.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                              | Срок выполнения  | Ответственный исполнитель                                                      | Планируемый результат                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Проведение акции «Колледж – территория без наркотиков».                                               | Сентябрь-октябрь | Советник заведующего по воспитанию, преподаватели физвоспитания, преподаватели | - создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни |
| 2     | Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака. | В течении года   | Советник заведующего по воспитанию, преподаватели физвоспитания, преподаватели | - создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни |
| 3     | Участие в единой общероссийской профилактической акции                                                | декабрь          | Советник заведующего по воспитанию, преподаватели                              | - создание банка методических разработок, направленных на                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | «СТОП, ВИЧ/СПИД»                                                                                                                                                                                     |                | физвоспитания, преподаватели                                                   | пропаганду здорового образа жизни                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака                                                                                                                                     | май            | Советник заведующего по воспитанию, преподаватели физвоспитания, преподаватели | - создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни                                                                                                                                   |
| 5 | Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.) | В течении года | Советник заведующего по воспитанию, преподаватели физвоспитания, преподаватели | -сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры<br>-увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;<br>-увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций; |
| 6 | Информационно профилактические встречи с врачом здорового образа жизни                                                                                                                               | В течении года | Советник заведующего по воспитанию, преподаватели физвоспитания, преподаватели | Сформированность у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни                                                                                                                    |
| 7 | Участие в проведении военно-спортивной игры «Зарница».                                                                                                                                               | май            | Советник заведующего по воспитанию, преподаватели физвоспитания, преподаватели | - создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни                                                                                                                                   |

#### 4. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в филиале воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно, профильным структурным подразделением образовательной организации.

Основные направления анализа:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся и педагогических работников, администрации образовательной организации.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.