

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 17:07:32
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа воспитания

40.02.04	специальность
	Юриспруденция
код	наименование специальности
квалификация	
юрист	

Разработчик (составитель)

Заместитель заведующего колледжем

по ВР Егоров В.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ОСОБЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	3
3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
4. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17

1. ОСОБЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку руда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:
гуманистический характер воспитания и обучения;

приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную ответственность, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально-значимых отношений);

3) В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему

саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающие традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение открытых классных часов на тему Антитеррористической безопасности	сентябрь	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы	-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
2.	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	октябрь	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
3.	Проведение вечеров, круглых столов, классных часов,	октябрь	Заместитель заведующего по	-создание банка методических разработок по

	посвященных Республики	Дню	воспитательной работе, кураторы	гражданско-патриотическому воспитанию; - повышение социальной и гражданской активности студентов; - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности
4.	Проведение викторины на тему «Неизвестное об известном»	октябрь	Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели	- повышение социальной и гражданской активности студентов;
5.	Проведение встреч студентов с воинами-афганцами, почетными гражданами г.Стерлитамака	В течение года	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы	- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
6	Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов	в течение года(один раз в полугодие)	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы, преподаватель БЖД	-Сформированность гражданской позиции. -Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
7	Возложение цветов к Мемориалу «Памятник неизвестному солдату», «Воинам-интернационалистам»	Февраль, май	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы, преподаватель БЖД	-Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. - повышение социальной и

				гражданской активности студентов
8	Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.	В течение года	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы, преподаватель БЖД, Студенческий совет	-повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания; -повышение социальной и гражданской активности студентов

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурению и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества с лицами разной возрастной категории в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности

договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	День знаний - праздничная линейка для первокурсников	1 сентября	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы, студенты	-создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию - развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов
2	День открытых дверей Студенского клуба	сентябрь	Заместитель заведующего по воспитательной работе, Студенческий клуб	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов
3	Проведение традиционных мероприятий: «День открытых дверей», «Посвящение в студенты», «Алло, мы ищем таланты!», «Студент года», «А, ну-ка, парни!», «Мисс и Мистер СФ УУНиТ», «Студенческая Весна» и другие	В течение года	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы	-создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию
4	Мероприятие, посвящённые Дню Республики	октябрь	Заместитель заведующего по воспитательной работе,	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического

			кураторы	воспитания студентов
5	Проведение праздничного мероприятия посвященного «День матери России»	ноябрь	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы	развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов
6	Проведение праздничного мероприятия посвященного «День Конституции»	декабрь	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы	- повышение уровня культурного развития обучающихся -развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов
7	Проведение праздничного мероприятия посвященного Новому году.	декабрь	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы, Студенческий клуб	-развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов
8	Спортивно-развлекательная программа, студенческий праздник, посвящённый Татьянинному дню.	январь	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы, Студенческий клуб	-развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов
9	Проведение праздничного концерта «День пахнувшей мимозы», посвящённого международному женскому дню.	март	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы, Студенческий клуб	-создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию
10	Проведение праздничного концерта «День Святого Валентина»	февраль	Заместитель заведующего по воспитательной работе,	-создание банка методических разработок по духовно-нравственному

			кураторы, Студенческий клуб	воспитанию и художественно- эстетическому воспитанию
11	Проведение праздничного концерта «День защитника Отечества»	февраль	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы	-развитие традиций духовно- нравственного и эстетического воспитания студентов - повышение уровня культурного развития обучающихся
12	Участие в открытии Фестиваля «Молодежь. Прогресс. Наука»	март	Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели колледжа, предметно- цикловая комиссия	-развитие традиций духовно- нравственного и эстетического воспитания студентов -- повышение уровня культурного развития обучающихся
13	Проведение праздничного мероприятия «День победы»	май	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы	- повышение уровня культурного развития обучающихся -развитие традиций духовно- нравственного и эстетического воспитания студентов
14	Участие студентов колледжа в «Студенческой Весне» в СФ УУНиТ.	Март- апрель	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы	- повышение уровня культурного развития обучающихся
15	Проведение концерта ко Дню открытых дверей для абитуриентов.	В течение года	Заместитель заведующего по	развитие традиций духовно-

			воспитательной работе, преподаватели колледжа, предметно-цикловая комиссия	нравственного и эстетического воспитания студентов
16	Организация конкурсов творчества студентов.	В течение года	Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели колледжа	-создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию - повышение уровня культурного развития обучающихся
17	Посещение театров, выставок, музеев.	В течение года	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы	-создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию - повышение уровня культурного развития обучающихся
18	Тематические вечера отдыха, посвящённые красным датам календаря.	В течение года	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы	- повышение уровня культурного развития обучающихся

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде. Культурного наследия и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру. Включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение фотоконкурса на тему «Водные сокровища Башкортостана»	март	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы	-формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; -вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа. - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
2	Проведение фотоконкурса «Наши любимые питомцы», посвященного всемирному дню животных.	октябрь	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы	-формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к

				родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. -воспитание чувства ответственности перед «братьями нашими меньшими»
3	Классные часы по теме: - «Сезонные наряды Земли!» - «Искусство и природа»	В течении года	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы	- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
4	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!»	В течении года	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы	- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
5	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе»	В течении года	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы	- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение деловых игр по отдельным дисциплинам	В течение года	Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели колледжа, предметно-цикловая комиссия	-накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию; - сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
2	Встреча студентов с работниками организаций, использующих в работе информационные системы и программирование.	В течение года	Заместитель заведующего по воспитательной работе, кураторы	-формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; -повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания; -успешная социализация личности в профессиональном образовании; -накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию; - формирование способности разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием; - формирование способности выполнять отладку

				программных модулей с использованием специализированных программных средств и т.д. -
3	Проведение Дней открытых дверей в колледже СФ УУНиТ для абитуриентов. Профориентационная работа в РБ.	По особому плану	Заместитель заведующего по воспитательной работе, ПЦК	-формирование сознательного отношения к выбранной профессии; -формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях
4	Проведение круглых столов, посвященных анализу рынка труда в регионе. Информирование о реальном или ожидаемом спросе на конкретные профессии (в городе, в субъекте), хозяйственных структурах и предприятиях города, о требованиях к личности и организму человека.	По особому плану	Заместитель заведующего по учебной работе, заместитель заведующего по воспитательной работе, предметно-цикловая комиссия	-формирование сознательного отношения к выбранной профессии; -формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях

3.5. Модуль «Воспитание здорового образа жизни»

Цель модуля: воспитание здорового образа жизни

Задачи модуля:

- формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.);
- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;
- содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение акции «Колледж – территория без наркотиков».	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели физвоспитания, преподаватели	- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни
2	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	В течении года	Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели физвоспитания, преподаватели	- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни
3	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП, ВИЧ/СПИД»	декабрь	Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели физвоспитания, преподаватели	- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни
4	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака	май	Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели физвоспитания, преподаватели	- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни
5	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	В течении года	Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели физвоспитания, преподаватели	-сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры -увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; -увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций;

6	Информационно профилактические встречи с врачом здорового образа жизни	В течение года	Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели физвоспитания, преподаватели	Сформированность у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни
7	Участие в проведении военно-спортивной игры «Зарница».	май	Заместитель заведующего по воспитательной работе, преподаватели физвоспитания, преподаватели	- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни

4. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в филиале воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно, профильным структурным подразделением образовательной организации.

Основные направления анализа:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся и педагогических работников, администрации образовательной организации.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.