

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2025 17:01:23  
Уникальный программный ключ: «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

***СГ.01 История России***

***Социально-гуманитарный цикл, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***15.02.10***

***Мехатроника и робототехника (по отраслям)***

код

наименование специальности

Год начала подготовки

2025

Разработчик (составитель)

***канд. ист. наук, преподаватель***

***высшей категории***

***Власова Н.Л.***

***преподаватель Бузаева Е.В.***

ученая степень, ученое звание, катего-  
рия Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                                       | <b>3</b>  |
| 1.1. Область применения рабочей программы .....                                                                                                                                                                                            | 3         |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы ..                                                                                                                                                            | 3         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                                                                                                                                                                           | 4         |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                                       | 5         |
| <b>3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ<br/>ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА,<br/>ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                      | <b>12</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                                              | <b>12</b> |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                                                                                                                                                                  | 12        |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                            | 12        |
| 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для<br>освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                         | 12        |
| 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br>(далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                               | 12        |
| 4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении<br>образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень<br>программного обеспечения и информационных справочных систем (при<br>необходимости)..... | 13        |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>13</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>18</b> |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: *15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)*, для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина История России относится к социально-гуманитарному циклу, входящему в обязательную часть ППССЗ.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код<br>ОК, ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;<br>выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;<br>систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;<br>сравнивать изученные исторические события, явления, процессы<br>устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов;<br>определять современников исторических событий<br>умение описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения | ключевых событий, основных дат и временных периодов истории России и мира; основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; традиционные ценности многонационального народа России; знать и отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i>                                            | <i>Объем часов</i> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>72</b>          |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>         | <b>52</b>          |
| в том числе:                                                         |                    |
| лекции (уроки)                                                       | 36                 |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)                 | *                  |
| практические занятия                                                 | 16                 |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)                 | *                  |
| лабораторные занятия                                                 |                    |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)                 | *                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрена)                        |                    |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)     | <b>20</b>          |
| Консультации (если предусмотрена)                                    |                    |
| Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы/ зачета |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                                |
| <b>1 раздел</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                  |
| Тема 1. Древняя Русь                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Россия в пространстве истории. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне и их соседи. Занятие восточных славян. Язычество и языческие представления. Ранние политические образования восточных славян. Зарождение государственности и происхождение Киевской Руси. «Норманнская» теория и ее оценка в современной историографии. Политика первых русских князей. Процесс формирования феодальных отношений и его темпы: княжеская власть, сословия, земельная собственность. Возникновение и развитие городов. Князь Владимир и крещение Руси. Влияние Византийской империи и византийское наследие. Расцвет Киевской Руси и правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда» как исторический источник. Древняя Русь в системе международных отношений раннего Средневековья.                                                                                          | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06       |
| <b>Самостоятельная работа.</b> Заполнить таблицу «Военные походы первых русских князей» дата, князь, направление, итоги. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06       |
| Тема 2. Русь в эпоху раздробленности                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины распада Древней Руси. Политический строй и социально-экономическое развитие Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли в удельный период. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Борьба с экспансией с Запада. Александр Невский. Культура и быт Древней Руси: особенность культуры, письменность и литература, архитектура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06       |
| Тема 3. Образование Русского централизованного государства                                                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Причины, характерные черты и особенности объединительного процесса. Основные этапы объединительного процесса. Борьба за лидерство между Москвой и Тверью. Правление Ивана Калиты. Иван Калита и православная церковь. Начало правления Ивана III. Усиление значимости Великого князя Московского Ивана III. Первая русская национальная идея: «Москва – третий Рим». Судебник Ивана III. Присоединение Новгорода. Стояние на реке Угре и падение ордынского ига в 1480 г. Становление политических и экономических структур московского самодержавия. Внешнеполитические факторы развития Руси. Окончательное объединение русских земель Москвой. Войны с Казанью, ливонским Орденом, Литвой, Швецией. Строительство города-крепости Ивангород (1492) и выход России на Балтийское море. Набеги крымчан на русские земли. | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06       |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| Тема 4. Российское государство в XVI веке                                                                                   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Социально-экономическое и политическое положение России в первой четверти XVI века. Боярское правление. 1547 г. начало царствования Ивана Грозного. Внутренняя политика Ивана Грозного. Возникновение сословно-представительных учреждений в России. Избранная рада. 1549 г. первый Земский собор. Появление органов центрального управления – приказов. От политики Избранной Рады к опричнине: задачи, методы, последствия. Ливонская война и внешняя политика при Иване Грозном. Присоединение Поволжья. Взятие Казани в 1552 г. Присоединение Астрахани в 1556 г. Войны с Крымским ханством. 1558 г. начало Ливонской войны. Победы на начальном этапе. Коалиция международных сил против России. Поражение в войне. Ям-Запольский мир 1582 г. и Плюсское перемирие 1583 г. «Покорение» Ермаком Сибири. Итог правления Ивана Грозного. Россия в конце XVI века. Царь Фёдор Иванович. Борис Годунов: путь к власти. Внешняя политика при России при Борисе Годунове. Война со Швецией 1590 г. Учреждение патриаршества 1589 г. Этапы формирования крепостного права. Воцарение Годунова.</p> | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| Тема 5. Смутное время                                                                                                       | <p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-политический кризис в стране к концу XVI в.: причины и последствия.</li> <li>2. Основные события Смутного времени. Начало Смуты. Лжедмитрий I.</li> <li>3. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Польская и шведская интервенция.</li> <li>4. Организация первого и второго народных ополчений. Д. Пожарский, К. Минин. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова.</li> <li>5. Последствия и значение Смутного времени в истории Русского государства.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| Тема 6. Россия в XVII веке                                                                                                  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>От Смуты к абсолютной монархии. Преодоление последствий Смутного времени. Российское государство при первых Романовых. Основные тенденции социально-экономического развития. Развитие феодального землевладения, расширение мелкотоварного производства, появление мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка. «Соборное уложение» и законодательное оформление системы крепостного права. Внешнеполитические факторы российской истории XVII века. Присоединение Левобережной Украины. Богдан Хмельницкий. Церковный раскол и его последствия. «Бунташный» век в истории России. Восстание Степана Разина. «Обмирщение» культуры, секуляризация сознания и духовной жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| <b>Самостоятельная работа.</b> Составить схему «Основные направления внешней политики в XVII века» с указанием результатов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| Тема 7. Россия в годы правления Петра I                                                                                                                                     | <b>Практическое занятие</b><br>1. Исторические предпосылки и основные направления петровских преобразований. Рождение российского абсолютизма.<br>2. Реорганизация государственного управления.<br>3. Социально-экономическое развитие. Табель о рангах. Особенности формирования и развития российской мануфактуры.<br>4. Внешняя политика. Северная Война.<br>5. Значение и цена Петровских реформ, их влияние на дальнейшее развитие Российской империи.                                                                | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| <b>Самостоятельная работа.</b> Заполнить таблицу «Основные направления внешней политики Петра I: европейское, восточное, южное» с указанием основных событий и результатов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| Тема 8. Эпоха дворцовых переворотов.                                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Россия после Петра I. Царствование Екатерины I. Пётр II. Правление Анны Петровны. «Бирюковщина». Крымские походы русской армии под командованием фельдмаршала Миниха. Правление Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне и внешняя политика императрицы. Полководец П.А. Румянцев. Экономические преобразования и земельная реформа 1754 г. Правление Петра III. Манифест о «дворянской вольности». Дворцовый переворот летом 1762 г. и приход к власти Екатерины II. | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| Тема 9. Россия во второй половине XVIII века.                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Просвещенный абсолютизм в России. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Золотой век Екатерины II (1762-1796). Превращение России в великую европейскую державу. Итоги царствования. Общественная мысль и социальные движения. Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева.                                                                                                       | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| Тема 10. Внешняя политика России во второй половине XVIII века                                                                                                              | <b>Практическое занятие</b><br>1. Задачи внешней политики. Положение Российской империи в мировом порядке.<br>2. Русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1787-1791 гг. Присоединение Крыма. Основные военные сражения. Строительство городов в Северном Причерноморье.<br>3. Разделы Польши. Война с революционной Францией.<br>4. Выдающиеся полководцы и флотоводцы России: П.А. Румянцев, Г.А. Потемкин, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.                                                                                       | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений по теме «Культура России в XVIII веке»: образование и наука, литература, живопись, архитектура, скульптура.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|
| Тема 11. Россия в первой половине XIX века                                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экономика и социальный строй России в первой половине XIX века. Эволюция государственно-правовой и политической системы России в первой четверти XIX века. Александр I. Реформы в области государственного управления, социальной сфере, в области образования. Выработка проекта реформ М.М. Сперанским. Движение декабристов. Россия в эпоху правления Николая I. Консервативная модернизация. Крестьянская проблема.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  | OK 02, OK 03,<br>OK 05, OK 06 |
| <b>Самостоятельная работа.</b> Заполнить таблицу «Культура в первой половине XIX века»: научные достижения, литература, театр, музыка, живопись, архитектура, скульптура. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  | OK 02, OK 03,<br>OK 05, OK 06 |
| Тема 12. Внешняя политика России в первой половине XIX века                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные внешнеполитические задачи – защита границ Российской империи и расширение ее территории в соответствии с геополитическими, военно-стратегическими и экономическими интересами страны. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. «Восточный вопрос» во внешней политике. Борьба с европейским революционным движением. Закрепление Кавказа и Закавказья в составе Российской империи. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. Полководцы П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Итоги Крымской войны.                                                                                                                                                              | 2  | OK 02, OK 03,<br>OK 05, OK 06 |
| Тема 13. Итоговая контрольная работа                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие</b><br>Итоговая контрольная работа по пройденным разделам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | OK 02, OK 03,<br>OK 05, OK 06 |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 36 |                               |
| <b>2 раздел</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                               |
| Тема 1. Россия во второй половине XIX века                                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Великие реформы 60-70-х годов XIX века. Содержание и значение крестьянской реформы. Земства и городские думы. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области образования и печати. Внешняя политика в годы правления Александра II. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. Министр иностранных дел А.М. Горчаков. Русско-турецкая война 1877-78 гг. и освобождение балканских стран от турецкой зависимости. Сан-Стефанский договор 1878 г. и Берлинский конгресс 1878г. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Россия во время правления Александра III. Контрреформы. Внешняя политика Александра III. Царь-миротворец. Итоги и уроки реформаторства второй половины XIX века | 2  | OK 02, OK 03,<br>OK 05, OK 06 |
| <b>Самостоятельная работа.</b> Заполнить таблицу «Культура России во второй половине XIX века»: наука, литература, театр, музыка, живопись, скульптура, архитектура.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  | OK 02, OK 03,<br>OK 05, OK 06 |
| Тема 2. Россия в начале XX века                                                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Николай II и его внутренняя политика. Оппозиция власти: эсеры, меньшевики, большевики, социал-демократы. Рабочее движение. Крестьянские волнения. Внешняя политика при Николае II. Русско-японская война 1904-05 гг. Подвиг крейсера «Варяг». Оборона Порт-Артура. Цусимская трагедия. Портсмутский мирный договор. Причины поражения России. Революция 1905-07 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | OK 02, OK 03,<br>OK 05, OK 06 |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | Причины революции. Начало революции. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Кульминация революции – бои в Москве. Спад и итоги революции. Появление легальных политических партий. Начало российского парламентаризма. Столыпинские реформы и экономическая политика. П.А. Столыпин и его взгляды. Первая мировая война и участие в ней России.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                            |
| <b>Самостоятельная работа.</b> Заполнить таблицу «Политические партии в России в начале XX в.»: название, дата образование, лидеры, социальный состав, программные цели, методы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| Тема 3. Революция 1917 г. и Гражданская война в России                                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Февральская революция. Двоевластие. Приход к власти большевиков и первые мероприятия советской власти. Первые декреты новой власти. Новые государственные структуры. Президиум ВЦИК и Совет Народных Комиссаров (СНК). Создание ВЧК. Экономическая политика большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Выход Советской России из Первой мировой войны. Гражданская война и иностранная интервенция. Красное и белое движение. Причины победы большевиков. Советско-польская война 1920-1921 гг. Международное признание советского государства.                                                                                       | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| Тема 4. Советская Россия в 20-е годы                                                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>СССР в период новой экономической политики. Причины НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР: причины и предпосылки. Внешнеполитическое положение СССР в 20-е годы. Унификация общественной жизни. Советская культура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| Тема 5. Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Проведение форсированной индустриализации и сплошной коллективизации. Культурная революция и складывание духовной монополии в жизни советского общества.<br>Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Расстановка сил на международной арене. Мировой экономический кризис и варианты выхода: «новый курс» Ф. Рузвельта, установление фашисткой диктатуры в Италии, Германии. Международные отношения в 1920-1930-е годы и внешняя политика СССР. Борьба за коллективную безопасность. Мюнхенский сговор. Участие СССР в военных конфликтах на Дальнем Востоке. Пакт о ненападении между СССР и Германией. Мир на пороге войны. | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| Тема 6. СССР в годы Великой Отечественной войны                                                         | <b>Практическое занятие</b><br>1. Причины войны. СССР накануне Великой Отечественной войны. Планы, цели сторон. Характер войны.<br>2. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Оборонительные сражения осенью 1941 г. Мероприятия по организации отпора врагу. Причины поражения Красной Армии в начале войны.<br>3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.<br>4. Советский тыл и партизанское движение. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции.<br>5. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Берлинская операция.<br>6. Война с Японией. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы СССР. Итоги и уроки войны. | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений о героях (полководцах) Великой Отечественной войны. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| Тема 7. СССР в 1945-1953 гг.                                                                            | Политический режим в СССР в первые послевоенные годы. Источники и темпы восстановления народного хозяйства. Геополитические изменения в мире после Второй мировой войны. Советская внешняя политика и происхождение «холодной войны». «Фултонская речь» У. Черчилля. Создание военно-политических блоков. НАТО. Образование мировой социалистической системы. Раздел Германии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| Тема 8. СССР в 1953-1964 гг.                                                                            | Борьба за лидерство в партии. Первые попытки либерализации сталинской бюрократической системы. XX съезд КПСС и его влияние на общественно-политическое развитие страны. «Оттепель». Реабилитация. Духовная жизнь общества. Развитие науки и техники. Внешнеполитический курс. Политический кризис 1961 г. Карибский кризис.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| Тема 9. СССР в 1964-1985 гг. Напряжение кризисных явлений                                               | Внутренняя политика. Конституция 1977 г. Социально-экономическое развитие СССР на фоне мировой экономики. Падение темпов роста промышленного производства. Духовная жизнь общества. Правозащитное движение. Международное положение. Политика разрядки международной напряженности. Новое обострение отношений во второй половине 1970-х гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| Тема 10. СССР в 1985-1991 гг.                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Начало перестройки системы общественных отношений в СССР. Реформы в социально-экономической сфере. Попытки либерализации экономики. Преобразования в политической сфере. Трудности и противоречия процессов перестройки. Перемены в духовной сфере. Обострение межнациональных конфликтов. Концепция нового политического мышления во внешней политике и международные отношения. Беловежское соглашение и распад СССР.                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
| Тема 11. Россия в 1990-е годы                                                                            | <b>Практическое занятие</b><br>1. Российская экономика в условиях рынка.<br>2. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы. Конституция 1993 года и ее значение.<br>3. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е годы.<br>4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. | 2  | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения о современных деятелях российской культуры.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| Тема 12. Россия в начале XXI века                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>1. Внутренняя политика в начале XXI века. В.В. Путин.<br>2. Россия в 2008-2011 гг.<br>3. Социально-экономическое развитие в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты.<br>4. Развитие культуры.<br>5. Россия и современный мир. Внешняя политика в начале XXI века.                   | 2  | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| <b>Самостоятельная работа.</b> Заполнить таблицу «Россия в системе современных международных отношений». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
| Тема 13. Зачет                                                                                           | <b>Практическое занятие</b><br>Зачет по пройденным разделам дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06 |
|                                                                                                          | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 36 |                            |
|                                                                                                          | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 72 |                            |

### 3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. (Приложение № 2).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий №5;

аудитория для самостоятельной работы: №5

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, учебная доска, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: мультимедиа - проектор, экран настенный, ноутбук.

##### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

###### 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

###### Основная учебная литература:

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник /И.Н. Кузнецов. – Москва ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование) – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=362429>

2. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=417318>

3. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с.

4. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.

###### Дополнительная литература:

1. История русской культуры IX – начала XXI века: учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина, В.С. Шульгин; под ред. Л.В. Кошман. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 432 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. – URL:

<https://znanium.ru/catalog/document?id=432748>

###### 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|   | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                   | Срок действия документа    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 2024-эбс от 09.07.2024                                              | С 12.07.2024 по 11.07.2025 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г. | С 06.03.2025 по 05.03.2026 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024                                                     | 01.10.2024 по 30.09.2025   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024                                                                                                                                                                                                                                   | С 08.08.2024 по 07.08.2025 |
| 5 | Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024                                                                                                                                                                                                                                | С 04.06.2024 по 20.05.2026 |
| 6 | Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024                                                                                                                                                                  | С 01.01.2025 по 30.12.2025 |
| 7 | Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024                                                                                                                                                                                                                                                         | С 10.08.2024 по 09.08.2025 |
| 8 | Договор на доступ к ЭБС ВООК.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г. | С 23.10.2024 по 22.10.2025 |

**4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| №   | Наименование                                                                                                   | Кол-во ПК/Договор                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях                               | 60/ ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022                         |
| 2.  | Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition                                                                | 30/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 3.  | Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML                                                              | 32/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 4.  | Kaspersky Endpoint Security                                                                                    | 970/ ООО «АИР-СОФТ» Договор №223/028 от 15.11.2023                                        |
| 5.  | Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating                                                             | 15/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 6.  | MATLAB Classroom new Product Concurrent License                                                                | 15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011                                            |
| 7.  | Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc                                                     | 200/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |
| 8.  | Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc                                                     | 137/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008                         |
| 9.  | Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc                                                                          | 200/ Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012                                             |
| 10. | RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave                                              | 60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013                                            |
| 11. | RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса                                                 | 12+1/ РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017                                                 |
| 12. | ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия                                                                               | 10/ ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015                    |
| 13. | КОМПАС-3D V14                                                                                                  | 50/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013            |
| 14. | Программный комплекс "Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов" Columbus 2007 / Columbus 10 | 20/ ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015                          |
| 15. | Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation                                                          | 1/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009   |
| 16. | Acronis True Image Echo Workstation                                                                            | 10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 17. | Acronis Disk Director Suite 10.0                                                                               | 10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 18. | КОМПАС-3D V10                                                                                                  | 50/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 19. | Project Expert 7                                                                                               | 20/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                   |
| 20. | Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10                                                          | 5/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                    |
| 21. | Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии                                           | 10/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                   |
| 22. | Mathcad Education                                                                                              | 25/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                   |
| 23. | Maple 15                                                                                                       | 15/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                   |
| 24. | Eviews 7.0                                                                                                     | 1/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.                    |
| 25. | Программный комплекс «Самодиагностика»                                                                         | 200/ ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.                                        |
| 26. | АО «Уфанет» (Интернет)                                                                                         | Договор №73240733 27.12.2024                                                              |
| 27. | Windows Vista Business                                                                                         | 137/ Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.                                                          |
| 28. | 1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях                               | 60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №Н3490                                                   |
| 29. | 1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМИИ)            | 3 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014                                         |

|     |                                                                                              |                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 30. | 1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ) | 4 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014                                     |
| 31. | MOVAVI Фоторедактор 5                                                                        | 40/ ООО "Тауконсалт" Договор б/н от 18.11.2019                                        |
| 32. | СПС Консультант Бюджетные организации                                                        | ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/540 от 30.01.2025.                                 |
| 33. | Справочно-правовая системы "Гарант"                                                          | Гарант ООО ЦУП. Договор № 12112 от 01.01.2025                                         |
| 34. | Windows 7                                                                                    | Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.      |
| 35. | Windows 10                                                                                   | Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.      |
| 36. | Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics                                                  | 10/ ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029                 |
| 37. | Лингафонный программный комплекс Sanako                                                      | 16/ ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021                                 |
| 38. | Программное обеспечение «KLIM 3D LITE»                                                       | 1/ ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН» Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023 |
| 39. | ПО "НВП Автомат"                                                                             | 1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023                                        |
| 40. | ПО "НВП Пистолет"                                                                            | 1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023                                        |
| 41. | АБИС «Руслан» (модули)                                                                       | 1/ ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.                  |
| 42. | ФОНД РГБ                                                                                     | 30/ ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.                                 |
| 43. | База электронных периодических изданий                                                       | Неограниченно/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.                       |
| 44. | ЭБС «Лань»                                                                                   | Неограниченно/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.                          |
| 45. | База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary»                                       | Неограниченно/ ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.                            |
| 46. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                      | 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.                                |
| 47. | Электронно-библиотечная система Znanium                                                      | Неограниченно/ ЗНАНИУМ ООО Договор от 09.07.2024 № 2024 эбс                           |
| 48. | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ                                                   | Неограниченно/ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ ООО Договор от 06.03.2025 № 1/25-ЭБС    |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
Стерлитамакский филиал

Колледж

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

***СГ.01 История России***

специальность

***15.02.10***

***Мехатроника и робототехника (по отраслям)***

код

наименование специальности

Разработчик (составитель)

***канд. ист. наук,  
преподаватель высшей категории***

***Власова Н.Л.,  
преподаватель Бузаева Е.В.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

### Очная форма обучения

| № п/п              | Наименование разделов и тем                                 | Кол-во часов | Календарные сроки изучения (план) | Вид занятия          | Домашнее задание                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                    | <b>1 семестр</b>                                            | <b>26</b>    |                                   |                      |                                      |
| 1                  | Древняя Русь                                                | 2/2          | сентябрь                          | урок                 | конспект лекции                      |
| 2                  | Русь в эпоху раздробленности                                | 2/4          | сентябрь                          | урок                 | конспект лекции                      |
| 3                  | Образование Русского централизованного государства.         | 2/6          | сентябрь                          | урок                 | конспект лекции                      |
| 4                  | Российское государство в XVI в.                             | 2/8          | октябрь                           | урок                 | конспект лекции                      |
| 5                  | Смутное время                                               | 2/10         | октябрь                           | практическое занятие | устный опрос                         |
| 6                  | Россия в XVII веке                                          | 2/12         | октябрь                           | урок                 | конспект лекции, подготовка к опросу |
| 7                  | Россия в годы правления Петра I                             | 2/14         | октябрь                           | практическое занятие | устный опрос                         |
| 8                  | Эпоха дворцовых переворотов.                                | 2/16         | ноябрь                            | урок                 | конспект лекции                      |
| 9                  | Россия во второй половине XVIII века                        | 2/18         | ноябрь                            | урок                 | конспект лекции                      |
| 10                 | Внешняя политика России во второй половине XVIII века       | 2/20         | ноябрь                            | практическое занятие | устный опрос                         |
| 11                 | Россия в первой половине XIX века                           | 2/22         | декабрь                           | урок                 | конспект лекции                      |
| 12                 | Внешняя политика России в первой половине XIX века          | 2/24         | декабрь                           | урок                 | конспект лекции                      |
| 13                 | Итоговая контрольная работа                                 | 2/26         | декабрь                           | практическое занятие | конспект лекции                      |
|                    | <b>2 семестр</b>                                            | <b>26</b>    |                                   |                      |                                      |
| 14                 | Россия во второй половине XIX века                          | 2/2          | январь                            | урок                 | конспект лекции                      |
| 15                 | Россия в начале XX века                                     | 2/4          | февраль                           | урок                 | конспект лекции                      |
| 16                 | Революция 1917 г. и Гражданская война в России              | 2/6          | февраль                           | урок                 | конспект лекции                      |
| 17                 | Советская Россия в 20-е гг.                                 | 2/8          | февраль                           | урок                 | конспект лекции                      |
| 18                 | Форсированная модернизация советского общества в 1930-е гг. | 2/10         | март                              | урок                 | конспект лекции                      |
| 19                 | СССР в годы Великой Отечественной войны                     | 2/12         | март                              | практическое занятие | устный опрос                         |
| 20                 | СССР в 1945-1953 гг.                                        | 2/14         | март                              | урок                 | конспект лекции                      |
| 21                 | СССР в 1953-1964 гг.                                        | 2/16         | апрель                            | урок                 | конспект лекции                      |
| 22                 | СССР в 1964-1985 гг. Нарастание кризисный явлений           | 2/18         | апрель                            | урок                 | конспект лекции                      |
| 23                 | СССР в 1985-1991 гг.                                        | 2/20         | апрель                            | урок                 | конспект лекции                      |
| 24                 | Россия в 1990-е годы.                                       | 2/22         | май                               | практическое занятие | устный опрос                         |
| 25                 | Россия в начале XXI века                                    | 2/24         | май                               | практическое занятие | устный опрос                         |
| 26                 | Зачет                                                       | 2/26         | июнь                              | практическое занятие | устный опрос                         |
| <b>Всего часов</b> |                                                             | <b>52</b>    |                                   |                      |                                      |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

***СГ.01 История России***

***Социально-гуманитарный цикл, обязательная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***15.02.10***

***Мехатроника и робототехника (по отраслям)***

код

наименование специальности

Разработчик (составитель)

***канд. ист. наук,***

***преподаватель высшей категории***

***Власова Н.Л.***

***преподаватель Бузаева Е.В.***

ученая степень, ученое звание, категория, Ф.И.О.

## **I Паспорт фондов оценочных средств**

### **1. Область применения**

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям). Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 52 часа, самостоятельная работа 20 часов.

### **2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) рабочей программой дисциплины СГ.01 История России:

Умения:

проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;  
выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;  
систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;  
сравнивать изученные исторические события, явления, процессы  
устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов;  
определять современников исторических событий  
умение описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

Знания:

ключевых событий, основных дат и временных периодов истории России и мира; основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; традиционные ценности многонационального народа России; знать и отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории

Вышеперечисленные умения, знания и направлены на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), рабочей программой дисциплины История России предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- подготовка к практическим работам;
- выполнение самостоятельной работы

Во время проведения учебных занятий дополнительно используется следующая форма текущего контроля – устный, письменный опрос.

#### **Список вопросов для проведения текущего контроля**

1. Киевская Русь: образование, расцвет и упадок.
2. Монголо-татарское иго: воздействие на развитие русских земель.
3. Образование Московского княжества и его возвышение.
4. Иван Грозный: реформы и опричнина.
5. Смутное время в России: причины, ход событий, итоги.
6. Царствование Михаила Романова и Алексея Михайловича.
7. Преобразования Петра I: политика, экономика, культура.
8. Дворцовые перевороты в России XVIII века.
9. Екатерина II: внутренняя и внешняя политика.
10. Отечественная война 1812 года.
11. Общественное движение и реформы в России XIX века.
12. Россия в период правления Александра III.
13. Революционные события 1917 года в России.
14. Гражданская война в России: основные этапы и итоги.
15. Индустриализация и коллективизация в СССР.
16. Великая Отечественная война советского народа.
17. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период.
18. Распад СССР и образование Российской Федерации.
19. Экономические и политические реформы 1990-х годов в России.
20. Современная Россия: ключевые направления развития.

**Выполнение практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Выполнение обучающимися, практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

*Список практических работ:*

- 1) Смутное время
- 2) Россия в годы правления Петра I
- 3) Внешняя политика России во второй половине XVIII века
- 4) СССР в годы Великой Отечественной войны
- 5) Россия в 1990-е годы.
- 6) Россия в начале XXI века
- 7) Итоговая контрольная работа
- 8) Зачет

#### **Проверка выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной исторической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной исторической литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Работа со справочной литературой.*

**Требования к подготовке доклада (сообщения) к практическому занятию.** В докладе должна быть обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Объем доклада должен составлять 3-5 страниц.

Текст доклада выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman № 14 через полуторный интервал. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

**Требования к заполнению таблицы.** Таблица – способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений – номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке. Между строчками и столбцами должна быть смысловая связь.

Заполнение таблицы происходит в письменной форме и включает в себя: знакомство с оглавлением таблицы; в учебном тексте указать материалы к каждой графе; заполнить соответствующие графы таблицы информацией из текста в сокращенном виде.

Требования к составлению опорного конспекта. Текстовый конспект предполагает краткое изложение или краткое содержание текста учебника. Написание конспекта должно сопровождаться системностью, логичностью изложения материала, краткостью, убедительностью и доказательностью. Необходимо обдумать последовательность изложения материала, составить план, чтобы понять логику изложения.

Запись трудного текста осуществляется по абзацам: желательно вести запись своими словами, стремясь к краткости изложения и используя правила записи текста. Можно сопровождать запись основных мыслей примерами, таблицами. Необходимо осуществить запись новых терминов, фактов, понятий; выделить главные факты, выводы, идеи.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам  
текущего контроля и оценки результатов обучения**

| Результаты обучения                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Освоенные умения</b>                                                                                                                           |                                                       |
| проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;<br>выявлять существенные черты исторических событий, явлений, про- | Устный, письменный<br>опрос, оценка уровня            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| цессов;<br>систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;<br>сравнивать изученные исторические события, явления, процессы<br>устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов;<br>определять современников исторических событий<br>умение описывать значимость своей профессии (специальности);<br>применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>подготовки к практическим работам, выполнение самостоятельной работы</i>                                         |
| Усвоенные знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
| ключевых событий, основных дат и временных периодов истории России и мира; основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; традиционные ценности многонационального народа России; знать и отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории | <i>Устный, письменный опрос, оценка уровня подготовки к практическим работам, выполнение самостоятельной работы</i> |

### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.01 История России – *итоговая контрольная работа и зачет*.

Итоговая контрольная работа/ зачет проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины. Итоговая контрольная работа проводится в I семестре в письменной форме. Зачетная работа в устной форме проводится во II семестре.

#### Итоговая контрольная работа (1 семестр)

Итоговая контрольная работа по истории для студентов первого курса проводится в письменной форме. Максимальное количество баллов – 30. Работа состоит из двух частей. Первая часть включает в себя 18 тестовых заданий. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Максимальное количество баллов за выполнение первой части письменной работы – 18 баллов.

Вторая часть работы включает комплекс комбинированных заданий, состоящий из шести вопросов повышенной степени сложности, каждое из которых необходимо раскрыть. Максимальное количество баллов за правильное выполнение заданий второй части – 12 (за каждый верный ответ – 2 балла). Итоговое количество баллов, которое может набрать студент за выполнение двух частей – 30 баллов.

Во время проведения контрольной работы студентам запрещено пользоваться любыми источниками информации (лекции, книги, телефоны и т.п.). За невыполнение указанных требований преподаватель имеет право снизить итоговый балл за письменную работу. Студент, пропустивший работу по уважительной причине, имеет право написать работу в назначенный преподавателем день.

#### Вариант 1

**А 1.** Кого из названных лиц русские князья считали родоначальником своей династии?

- 1) Аскольда      2) Дира      3) Рюрика      4) Олега.

**А 2.** Какое литературное произведение из названных принадлежит Владимиру Мономаху?

- 1) «Апостол»      2) «Поучение детям»      3) «Задонщина»      4) «Русская Правда»

**А 3.** С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?

- 1) походом князя Олега на Киев      2) призванием варягов

- 3) крещением Руси 4) изданием Русской Правды

**А 4.** С каким событием связано имя Дмитрия Донского?

- 1) с завоеванием Астраханского ханства 2) со стоянием на реке Угре  
3) с Куликовской битвой 4) с присоединением Смоленска

**А 5.** Какое сражение произошло позже остальных?

- 1) битва на реке Калка 2) битва на реке Сити 3) Куликовская битва 4) Ледовое побоище

**А 6.** Какое из названных событий относится к XIII в.?

- 1) «стояние» на реке Угре 2) сражение на реке Воже 3) Куликовская битва 4) Ледовое побоище

**А 7.** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганных вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

- 1) Ледовое побоище 2) Куликовская битва 3) стояние на реке Угре 4) битва на реке Калке

**А 8.** Какое событие относится к царствованию Алексея Михайловича?

- 1) «угличская драма» 2) присоединение Крыма 3) введение правила Юрьева дня 4) «Медный бунт»

**А 9.** С чьим вступлением на престол связана попытка членов Верховного тайного совета ограничить власть монарха?

- 1) Екатерины II 2) Павла I 3) Александра I 4) Анны Иоанновны

**А 10.** Прочтите отрывок из воспоминаний А. М. Муравьёва и укажите монарха, о котором идёт речь.

«После краткого и несчастливого царствования [отца] вступление его на престол было встречено восторженными возгласами. Никогда ещё большие чаяния не возлагались у нас на наследника власти. Спешили забыть безумное царствование. Все надеялись на ученика Лагарпа».

- 1) Павел I 2) Александр I 3) Николай I 4) Александр II

**А 11.** Что было одной из причин перехода правительства Александра II к либеральным реформам в конце 1850-х гг.?

- 1) революционные выступления народников 2) поражение России в русско-японской войне  
3) массовые забастовки промышленных рабочих 4) поражение России в Крымской войне

**А 12.** Современниками были

- 1) Иван IV и митрополит Алексей 2) Дмитрий Донской и Сергей Радонежский  
3) Иван Калита и Иосиф Волоцкий 4) Александр Невский и Нил Сорский

**А 13.** Кто из московских князей первым получил право сбора дани в пользу Орды со всех русских земель?

- 1) Иван Калита 2) Андрей Боголюбский 3) Юрий Долгорукий 4) Василий II Тёмный.

**А 14.** Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?

- 1) малочисленность русской армии  
2) военно-техническая отсталость России  
3) нарушение Англией и Францией союзнических договоров  
4) ведение военных действий на территории Турции

**А 15.** Что явилось одной из причин отхода Александра I от либеральных преобразований?

- 1) массовое недовольство крестьян правительственной политикой  
2) неудачи России во внешней политике  
3) вмешательство европейских держав во внутренние дела России  
4) недовольство дворянства преобразованиями императора.

**А 16.** Россия не вела крупномасштабных войн в годы царствования императора

- 1) Николая I 2) Александра II 3) Александра I 4) Александра III

**А 17.** Крупнейшие художники первой половины XIX в.

- 1) А. Д. Захаров, К. А. Тон, О. И. Бове; 2) П. С. Молчанов, М. С. Щепкин, А. Е. Мартынов;  
3) Д. В. Григорович, А. Н. Островский, А. А. Алябьев; 4) О. А. Кипренский, А. А. Иванов, К. П. Брюллов

**А 18.** Подписание перемирия между Россией и Пруссией в Семилетней войне и эвакуация русских войск со всех занятых ею территорий было ускорено:

- 1) активной деятельностью Верховного тайного совета;  
2) началом войны с Турцией за выход в Балтийское море  
3) воцарением на русском престоле Петра III;  
4) занятием русскими войсками столицы Пруссии

**В 1.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) Невская битва 2) реформа Патриарха Никона  
3) свержение ордынского владычества 4) учреждение Сената 5) Крымская война

**В 2.** Какие три из перечисленных понятий, терминов связаны с преобразовательной деятельностью Петра I? Запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.

- |                      |                      |               |
|----------------------|----------------------|---------------|
| 1) «Табель о рангах» | 2) Соборное уложение | 3) рекрутчина |
| 4) губернии          | 5) бироновщина       | 6) земщина    |

**В 3.** Установите соответствие между событиями и их участниками.

УЧАСТНИКИ

СОБЫТИЯ

- |                      |                                             |
|----------------------|---------------------------------------------|
| А) Дмитрий Боброк    | 1) освобождение Москвы от поляков в 1612 г. |
| Б) Кузьма Минин      | 2) Куликовская битва                        |
| В) гетман Мазепа     | 3) «стояние на Угре»                        |
| Г) князь Г. Потёмкин | 4) Северная война                           |
|                      | 5) присоединение Крыма                      |

**В 4.** Напишите пропущенное слово. Важный в истории России процесс, характеризующийся понятиями «Юрьев день», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется \_\_\_\_\_ крестьян.

**В 5.** Прочтите отрывок из документа.

«Поутру увидел на улице кучки народа... Народ со всех концов спешит на Сенатскую площадь... Я побежал на площадь. Народ запрудил всю площадь и волновался, как бурное море. В волнах этого моря виднелся небольшой островок, - это было ваше каре... Я видел царя, окружённого своим штабом и уговаривающего народ разойтись по домам, слышал, как беснующаяся толпа кричала ему в ответ: "Не пойдём, умрём вместе с ними!" Видел, как понеслась на вас кавалерия... с каким диким остервенением толпы народа отразили второй натиск поленьями дров, и я, грешный человек, метнул одно полено в бок артиллеристу... видел я и тебя, как ты при третьей атаке стал против солдат, готовых дать залп, от которого вся эта кавалерия, обскакивающая каре, легла бы лоском, - как ты скомандовал: "Оставь!"... Видел, как смертельно раненный Милорадович, шатаясь в седле, поскакал прочь от непокорных солдат, и наконец услышал роковой выстрел из пушки. Второй выстрел повалил множество из передовых. Народ прыснул во все стороны. Третий выстрел был направлен на открытое каре...»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в документе события произошли в г. Санкт-Петербурге.
- 2) Царя, о котором упоминает автор, звали Николай I.
- 3) Участники выступления, о котором говорит автор, - это петрашевцы.
- 4) Император помиловал руководителей выступления.
- 5) Участники выступления пытались предотвратить кровопролитие.
- 6) Выступление завершилось убийством царя.

**В 6.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

| Правитель    | Событие          | Век       |
|--------------|------------------|-----------|
| Иван Грозный | _____ (А)        | XVI в.    |
| _____ (Б)    | церковный раскол | XVII в.   |
| Петр I       | _____ (В)        | _____ (Г) |
| Николай I    | _____ (Д)        | _____ (Е) |

Пропущенные элементы:

- |                         |                       |                       |                       |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) учреждение коллегий  | 2) введение опричнины | 3) Алексей Михайлович | 4) XVIII в.           |
| 5) суд над декабристами | 6) XV в.              | 7) XIX в.             | 8) Екатерина II       |
|                         |                       |                       | 9) Елизавета Петровна |

### Вариант 2

**А 1.** Волхвами в Древней Руси называли:

- 1) обедневших крестьян-общинников
- 2) глав крупных зажиточных семей
- 3) первых священнослужителей в христианских храмах
- 4) жрецов языческих культов, знахарей

**А 2.** С каким из названных событий связано имя князя Владимира Мономаха?

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) с Любечским съездом князей | 2) с дунайскими походами |
| 3) с разгромом хазар          | 4) с разгромом печенегов |

**А 3.** Согласно летописным свидетельствам Рюрик правил во второй половине IX в.

В (во):

- |         |              |              |              |
|---------|--------------|--------------|--------------|
| 1) Киев | 2) Новгороде | 3) Владимире | 4) Чернигове |
|---------|--------------|--------------|--------------|

**А 4.** С именами Юрия Даниловича, Ивана Калиты и тверских князей связана:

- #### 4) Куликовская битва

**А 5.** Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 4) стояние на реке Угре

**А 6.** Какие из перечисленных дат относятся к монголо-татарскому нашествию на Русь?

- 4) 1237-1240 гг.

**А 7.** Имена Ивана Болотникова, Василия Шуйского, польского королевича Владислава связаны с событиями:

- 4) боярского правления в малолетство Ивана Грозного

**А 8.** С эпохой дворцовых переворотов связано появление понятия:

- 4) пугачёвщина

**А 9.** Прочтите отрывок из воспоминаний П.И. Анненковой и укажите, как назывались представители общественного движения XIX в., о жёнах которых говорится в отрывке.

«Из наших дам в Петровском заводе я более всех помню княгинь Волконскую и Трубецкую. <...> От матери я часто слышала, как много выстрадали две эти сильные, преданные женщины, последовавшие первыми за мужьями в Сибирь».

- #### 4) эсеры

**А 10.** В результате проведения судебной реформы 1864 г. был учрежден суд:

- 4) помещика над крестьянами

**А 11.** Современником Дмитрия Донского был:

- #### 4) Феофан Прокопович

**А 12.** Кто был московским князем раньше остальных?

- #### 4) Иван Грозный

**А13.** Что было одной из причин отступления французской армии из Москвы осенью 1812 г.?

- 4) невозможность для Наполеона обеспечить армию боеприпасами, фуражом

**А 14.** Усиление влияния России в Европе в годы царствования Александра I было достигнуто в результате:

- 4) включения в состав Российского государства Правобережной Украины

**А 15.** Отмена временнообязанного состояния крестьян, разработка фабричного законодательства, издание циркуляра «о кухаркиных детях», ограничение прав земств - всё это относится к царствованию:

- 4) Александра II

**А 16.** Важнейшие программные документы декабристов разработали

- 3) С. И. Муравьев-Апостол, М. П. Бестужев-Рюмин 4) П. И. Пестель, Н. М. Муравьев

**A17.** Представители общественной мысли 1840—1850-х гг., признававшие самобытность исторического пути России, выступавшие против ее европеизации, назывались

- 4) Социалистами-утопистами.

**А 18.** Кто из названных лиц был известным русским историком в XVIII в.?

- 4) К. Д. Кавелин

**В 1.** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в ответ.

- ## 5) реформы Петра I

**В 2.** Какие три из перечисленных событий относятся к царствованию Александра I? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 5) учреждение Государственной думы

б) участие России в Континентальной блокаде

**В 3.** Установите соответствие между понятиями, терминами и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

**ПОНЯТИЯ**

- А) вира
- Б) полюдь
- В) удел
- Г) вече

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- 1) доля члена княжеского рода
- 2) штраф за совершенное преступление
- 3) часть дани и оброка, отдаваемая церкви
- 4) объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани
- 5) народное собрание

**В4.** Напишите пропущенное слово.

Внутренняя политика Ивана Грозного, проводимая в 1565-1572 гг., характеризующаяся террором против разных слоёв населения и направленная на всемерное усиление царской власти, называется \_\_\_\_\_.

**В 5.** Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«[Александр I] сознавал, что ему невозможно высказать свои чувства откровенно и проявлять их перед обществом, столь мало подготовленным для восприятия этих идей. <...>

Чтобы до известной степени смягчить это печальное противоречие с самим собою, Александр образовал род <...> комитета, составленного из лиц, которых он считал своими личными друзьями, разделявшими его взгляды и убеждения... Каждый нес туда свои мысли, свои работы, свои сообщения о текущем ходе правительственных дел и о замеченных злоупотреблениях власти. Император вполне откровенно раскрывал перед нами свои мысли и свои истинные чувства. <...> Не было ни одного внутреннего улучшения, ни одной полезной реформы, намеченной или проведенной в России в царствование Александра, которые не зародились на этих именно тайных совещаниях».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Комитет, о котором говорится в тексте, получил в истории название «Негласный».
- 2) Одним из членов комитета был А.А. Аракчеев.
- 3) Комитет просуществовал до 1825 г.
- 4) Большое влияние на членов комитета оказывали идеи Эпохи Просвещения.
- 5) Автор воспоминаний позитивно относится к деятельности комитета.
- 6) Участники комитета были сторонниками социалистических преобразований.

**В 6.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Правитель    | Событие               | Век       |
|--------------|-----------------------|-----------|
| Иван Грозный | _____ (А)             | XVI в.    |
| _____ (Б)    | Церковный раскол      | _____ (В) |
| _____ (Г)    | Прутский подход       | XVIII в.  |
| Екатерина II | Восстание Е. Пугачева | _____ (Д) |

Пропущенные элементы:

- 1) Семилетняя война    2) Ливонская война    3) Алексей Михайлович    4) XVII в.
- 5) Крымская война    6) Петр I    7) XIX в.    8) Елизавета Петровна    9) XVIII в.

**Перечень вопросов к зачету (2 семестр)**

- 1. Принятие христианства на Руси: предпосылки и последствия.
- 2. Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.: причины и последствия.
- 3. Борьба русских земель против монголо-татарского нашествия.
- 4. Возвышение Московского княжества в XIV-XV вв.
- 5. Иван III и завершение процесса объединения русских земель.
- 6. Реформы Ивана Грозного: политические, социально-экономические, культурные.
- 7. Установление и особенности сословно-представительной монархии в России.
- 8. Смутное время в России: причины, основные события и итоги.
- 9. Реформы Петра I: цели, методы, итоги.
- 10. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
- 11. Декабристское восстание 1825 г.: причины, ход, итоги.
- 12. Крестьянская реформа 1861 г. и ее значение.

13. Российская империя в период правления Александра III.
14. Общественно-политические движения в России в конце XIX - начале XX вв.
15. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, ход, итоги.
16. Столыпинские реформы и их значение для России.
17. Участие России в Первой мировой войне.
18. Февральская революция 1917 г.: причины, ход, итоги.
19. Приход большевиков к власти. Октябрьская революция 1917 г.
20. Гражданская война в России: основные этапы и итоги.
21. Новая экономическая политика (НЭП) в СССР.
22. Индустриализация и коллективизация в СССР в 1930-е гг.
23. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
24. Великая Отечественная война: основные этапы и итоги.
25. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период.
26. Реформы Н.С. Хрущева: цели, методы, результаты.
27. Период "застоя" и кризис советской системы в 1970-1980-е гг.
28. Перестройка и распад СССР.
29. Становление новой российской государственности в 1990-е гг.
30. Внутренняя и внешняя политика современной России.

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся учитывается следующее:

- *качество устных ответов во время текущего опроса;*
- *качество подготовки и оформления докладов и сообщений при подготовке к практическим работам и выполнения заданий самостоятельной работы;*
- *качество составления и оформления таблиц и схем;*
- *качество составления и оформления опорного конспекта;*
- *качество выполнения тестовых заданий при выполнении итоговой контрольной работы;*
- *качество устных ответов на зачете.*

##### **Устный опрос:**

«5» (отлично) выставляется за грамотное и логичное изложение ответа, глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется, высказывает и обосновывает свои суждения.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

##### **Подготовка доклада:**

«5» выставляется, если:

содержание доклада соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«4» выставляется, если:

основные требования к подготовке и оформлению доклада соблюдены, но при этом допущены недочеты по тексту доклада, имеются незначительные упущения в оформлении.

«3» выставляется, если:

текст доклада не в полной мере соответствует заданной теме, имеются неточности в оформлении.

«2» выставляется, если:

текст доклада не соответствует заданной теме, оформление не соответствует требованиям.

##### **Подготовка сообщения:**

«5» выставляется, если:

содержание сообщения соответствует заданной теме, текст сообщения был рассказан, а не прочитан;

«4» выставляется, если:

основные требования к подготовке и оформлению сообщения соблюдены, но при этом допущены недочеты по тексту сообщения

«3» выставляется, если:

текст сообщения не в полной мере соответствует заданной теме, текст сообщения был прочитан.

«2» выставляется, если:

текст сообщения не соответствует заданной теме

#### **Составление опорного конспекта:**

«5» выставляется, если:

содержание конспекта соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«4» выставляется, если:

основные требования к оформлению конспекта соблюдены, но при этом допущены недочеты, имеются незначительные упущения в оформлении.

«3» выставляется, если:

текст конспекта не в полной мере соответствуют заданной теме, имеются неточности в оформлении.

«2» выставляется, если:

текст конспекта не соответствует заданной теме, имеются значительные упущения в оформлении.

#### **Критерии оценивания заполнения таблицы**

«5» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно.

«4» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается недостаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

«3» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.

«2» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

#### **Составление схемы:**

«5» (отлично) выставляется если:

- составные части схемы заполнены полностью, достаточно полно, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» (хорошо) выставляется если:

- основные требования к заполнению частей схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении;

«3» (удовлетворительно) выставляется если:

- тема раскрыта не полностью, допущены ошибки в оформлении работы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется если:

- тема не раскрыта, допущены серьезные ошибки в оформлении работы;

- схема обучающимся представлена не полностью;

#### **Итоговая контрольная работа:**

Итоговая контрольная работа по истории для студентов первого курса проводится в письменной форме. Максимальное количество баллов – 30. Работа состоит из двух частей. Первая часть включает в себя 18 тестовых заданий. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, из которых, только один является правильным. Максимальное количество баллов за выполнение первой части письменной работы – 18 баллов.

Вторая часть работы включает комплекс комбинированных заданий, состоящий из шести вопросов повышенной степени сложности, каждое из которых необходимо раскрыть. Максимальное количество баллов за правильное выполнение заданий второй части – 12 (за каждый верный ответ – 2 балла). За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются. Итоговое количество баллов, которое может набрать студент за выполнение двух частей – 30 баллов.

«5» (отлично) – 26-30 верных ответов

«4» (хорошо) – 22-25 верных ответов

«3» (удовлетворительно) – 16-21 верных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 15 и менее верных ответов

**Зачет** по дисциплине «История России» для студентов проводится в устной форме. Вопросы к зачету включают в себя изученные разделы дисциплины. Студент, пропустивший зачет по уважительной причине, имеет право сдать зачет в другой назначенный день.

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые исторические события излагаются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят убедительный, аргументированный характер.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами и упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актов. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.