

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 12:51:00
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа практики

УП.01.01 по профессиональному модулю 01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

Способ проведения **Выездной**

специальность

44.02.02

Преподавание в начальных классах

код

наименование специальности

Квалификация

Учитель начальных классов

Год начала подготовки

2023

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Александрова А.И.

ученая степень, ученое звание, ФИО

Стерлитамак 2023

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место практики в структуре основной образовательной программы	3
3. Объем практики в часах с указанием количества недель	4
4. Содержание практики.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	5
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	5
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики.....	6
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	Ошибка! Закладка не определена.
7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	7
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* (укрупнённая группа специальностей 44.00.00 *Образование и педагогические науки*), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования;

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами;

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся;

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся;

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения;

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности;

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	1 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	1 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:
	1 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках *вариативной* части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах, МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания, МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания, МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом, МДК.01.08, Теория и методика физического воспитания с практикумом.

практика проводится на IV курсе в VIII семестре в МАОУ «СОШ», «Гимназии», «Лицеи» городского округа г. Стерлитамак и городах РБ.

3. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 2 недели 72 часа.

5. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по УП 01.01 – включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по УП, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения УП (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык с методикой преподавания: учебник для учреждений СПО: в 2 т. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П. В., Круглов В. В., Степанова И. В. и др.]; под ред. П. В. Степанова. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021. — 94 с.)»
3. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П. В., Круглов В. В., Степанова И. В. и др.]; под ред. П. В. Степанова. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021. — 94 с.)»
4. Детская литература. Выразительное чтение. Практикум: О.В. Астафьева, А.В. Денисова, И.Л. Днепров-Луцкая и др. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-0054-0037-6.
5. Детская литература: учебник для учреждений СПО / Е.О. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Днепров-Луцкая и др. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 432 с. – ISBN 978-5-4468-9905-0.
6. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов, Ж.А. Першина; под ред. Э.М. Галямовой. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.: ил. с цв. вкл.
7. Методика преподавания начального курса математики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Калинин, Р.Н. Шикова, Е.Н. Леонович; под ред. А.В. Калинин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.
8. Методика преподавания русского языка (начальные классы): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Антонова Е.С., Боброва С.В. – 6-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 464 с.
9. Методические рекомендации по оценке читательской грамотности выпускников начальной школы. Материалы подготовлены Ковалевой Г. С., Рябининой Л. А. и Чабан Т. Ю. по результатам проекта «Оценка качества начального образования в соответствии с ФГОС
10. Предупреждение и устранение трудностей учебной деятельности (Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов. Методические рекомендации / под ред. члена-корреспондента Российской академии образования д.п.н., проф. Н.Ф. Виноградова)», 2021

11. Работа с детьми особых образовательных потребностей. Методические рекомендации под ред. Н.Ф. Виноградовой
12. Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов. Методические рекомендации / под ред. члена-корреспондента Российской академии образования д.п.н., проф. Н.Ф. Виноградова, 2022
13. Теоретические основы начального курса математики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.П. Стойлова. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.
14. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебник для учреждений СПО / Н.А. Воробьева, Н.Ю. Гурьянычева, К.И. Попова и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-0054-0350-6.
15. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю. Торочкова, Н.Ю. Аристова, И.А. Демина; под ред. Т.Ю. Торочковой. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	С 12.07.2023 по 11.07.2024
	2	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»	С 28.08.2023 по 27.08.2024
	3	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/24-эбс от 01.03.2024 г.	С 03.03.2024 по 02.03.2025
	4	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-1279 от 26.09.2023	01.10.2023 по 30.09.2024
	5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-1033 от 20.07.2023	С 08.08.2023 по 07.08.2024
	6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1696 от 04.12.2023	С 01.01.2024 по 30.12.2024
	7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023	С 10.08.2023 по 09.08.2024

	8	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 Дополнительное соглашение к договору 101/НЭБ/1438-п от 11.06.19 г. об изменении стороны договора вследствие реорганизации в форме присоединения между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ с ФГБУ «РГБ» от 14.02.2023 г.	С 11.06.2019 по 10.06.2024
	9	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № 75 от 23.10.2023 г.	С 23.10.2023 по 22.10.2024

№	Адрес (URL)
1.	http://www.pedlib.ru

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Microsoft Windows 7 Standard

7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Методические указания по анализу рабочей программы и календарно-тематического плана учителя начальных классов

В основу примерных программ положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Требования к разделам программы

Титульный лист содержит информацию: название ОУ; название программы; направление развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); класс; составитель и его квалификационная категория; учебный год.

Пояснительная записка раскрывает: нормативно-правовую базу; назначение программы; актуальность и перспективность курса; возрастная группа учащихся, на

которых ориентированы занятия; объём часов, отпущенных на занятия; продолжительность одного занятия; цели и задачи реализации программы; формы и методы работы (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т. д.);

Структура курса содержит: перечень основных разделов программы, с указанием отпущенных на их реализацию часов; перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы;

Календарно-тематическое планирование содержит: разделы программы; темы занятий, даты; описание примерного содержания занятий со школьниками (из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены определённые занятия)

Информационно-методическое обеспечение: дополнительная литература; цифровые образовательные ресурсы;

Предполагаемая результативность курса: характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа; выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ); портфолио достижений школьника.

Методические указания по организации учебной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Закрепление баз учебной практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров с образовательными учреждениями и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Содержание практики определяется настоящей Программой. Данная программа может быть конкретизирована колледжем.

Сроки и порядок проведения учебной практики определяются учебными планами колледжа.

Колледж имеет право самостоятельно определять виды и содержание практических заданий на учебной практике, форму оценки студентов по итогам проведения педагогической практики.

Для прохождения учебной практики группа разбивается на подгруппы численностью 3-4 человека. Организацию и контроль работы группы студентов-практикантов осуществляет руководитель из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла. Каждый урок и мероприятие на учебной практике готовится под руководством преподавателей МДК колледжа и педагогических работников образовательной организации, являющейся базой практики. Студент считается допущенным к уроку после подписания конспекта преподавателем колледжа и педагогическим работником образовательной организации.

Все пробные уроки, внеклассные мероприятия анализируются группой учащихся совместно с учителем и методистом.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом. Итоговая оценка выводится на основании оценок, полученных за выполнение практических работ и заданий, за пробные уроки, занятия и оценку за отчетную документацию. Аттестация

осуществляется с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Обязанности студентов в период прохождения практики

Студенты, осваивающие основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования в период прохождения практики **обязаны**:

- выполнять правила внутреннего распорядка, соответствующего действующим нормам трудового законодательства, распоряжения администрации образовательного учреждения, руководителей практики;
- следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей;
- соблюдать нормы педагогической этики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; полностью выполнять все виды работ, предусмотренные заданиями по практике;
- присутствовать на занятиях или мероприятиях, проводимых в рамках класса или организации во время педагогической практики;
- активно участвовать в анализе уроков, занятий и других видов деятельности, вести дневник практики по установленной форме;
- по окончании практики оформить отчет, подготовленный в строгом соответствии с требованиями к отчетной документации образовательного учреждения;
- сдать отчет по практике в установленные руководителем практики сроки.

Студенты **имеют право** по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к администрации, руководителям практики, преподавателям, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации педагогической практики.

Требования к написанию плана-конспекта урока

План-конспект урока начинающего учителя должен быть полным и включать в себя следующие основные элементы:

- тему урока;
- цели и задачи урока (образовательные воспитательные, развивающие);
- методы обучения, применяемые на уроке;
- оборудование, необходимое для проведения урока;
- ход урока, включая подробное содержание каждого его этапа с четким выделением деятельности, как учителя, так и школьников, с указанием времени, отводимого на каждый этап;
- итоги урока;
- подробный самоанализ проведенного урока.

При подготовке к уроку и написании плана-конспекта необходимо не только тщательно проработать материал соответствующего параграфа школьного учебника, но и внимательно изучить всю доступную методическую литературу по рассматриваемому на уроке вопросу.

Провести анализ урока, используя следующую схему.

Схема анализа пробного урока

А. Организация урока

1. Своевременный приход учеников и учителя в класс
2. Форма приветствия и проверка присутствующих на уроке
3. Наличие доски, мела, влажной тряпки.
4. Готовы ли ученики к уроку (наличие на партах тетради, учебника, ручки и т.п.).

5. Подготовлены ли наглядные пособия, техническая аппаратура.
6. Точно ли по звонку начинался и заканчивался урок.
7. Указать время, затраченное на каждый этап урока.

Б. Проверка домашнего задания

1. Способы проверки домашнего задания; являются ли они обучающими, активизируют ли класс; их эффективность.
2. Качество выполнения домашнего задания.
3. Подготовлены ли ученики к восприятию нового материала.
4. *В. Тип, структура, содержание урока и метода его проведения*
5. Тип урока, правильность выбора типа урока.
6. Соответствие структуры урока его типу.
7. Соответствие содержания урока требованиям программы.
8. Научный уровень урока. Полнота, точность и правильность формирования понятий.
9. Соответствие содержания учебного материала возрастным особенностям учащихся и уровню их подготовки.
10. Наглядность на уроке. Эффективность её использования.
11. Изучение нового материала. Создание проблемно-поисковой ситуации. Предвидение учителем возможных трудностей и пути их преодоления.
12. Пути активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.
13. Наличие связи между излагаемым материалом и предшествующим.
14. Самостоятельная работа учащихся на уроке.
15. Закрепление новых знаний на уроке. Способы применения знаний в различных ситуациях, осмысление связи теории с явлениями окружающей действительности.
16. Учёт знаний, умений и навыков, приобретённых на уроке. Объективность и мотивация оценок учителя. Качество знаний учащихся, положительные и отрицательные стороны их подготовки, выявившиеся на данном уроке. Ошибки, допущенные учащимися, и способы их исправления. Культура речи учащихся.
17. Задание на дом. Инструктаж учителя о рационализации приёмов умственной деятельности учеников дома.

Г. Итоги урока

1. Достижение цели урока.
2. Рациональность использования времени урока.
3. Образовательная и воспитательная ценность урока.
4. Какими приёмами работы учитель обеспечил дисциплину, внимание, контакт с классом, интерес учащихся к уроку? Каким было отношение учащихся к уроку в целом и их поведение на отдельных его этапах?
5. Какие педагогические качества учителя проявились на уроке?
6. Учитель на уроке. Культура речи. Поза и манера во время преподавания. Голос, мимика, дикция, ритм изложения. Наличие педагогического такта и авторитет. Внешний вид.
7. Общая оценка урока.