

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 10:10:13
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина УП 05.01 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования детей

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

Год начала подготовки
2023

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Тикеева Е.В.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05.	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи учебной практики ПМ.05	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05.	5
2.1. Требования к результатам освоения программы учебной практики ПМ.05	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05.	6
3.1. Структура учебной практики ПМ.05	
3.2. Расчет часов	
3.3. Содержание учебной практики ПМ.05	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05.	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	
4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05.	14
Приложение 1 Аттестационный лист	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05.« Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования детей»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной практики ПМ.05 «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования детей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» углубленной подготовки по основному виду профессиональной деятельности. Рабочая программа может быть использована в подготовке и переподготовке кадров и предназначена для студентов педагогических колледжей по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», работников системы образования и системы повышения квалификации.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики (по профилю специальности) ПМ.05

Цель производственной практики - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в части освоения профессиональной деятельности «ПМ.05. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования детей».

В процессе производственной практики обучающиеся приобретают практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебнотематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности.

Умения:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать

исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

В процессе производственной практики у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПМ.05

2.1. Требования к результатам освоения программы учебной практики ПМ.05.

Деятельность студента в ходе учебной практики по модулю ПМ.05 опирается на знания и умения, освоенные в процессе изучения МДК.05.01. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования детей.

В процессе освоения программы практики студенты приобретут практический опыт и следующие умения:

ВПД	практический опыт	умения
Методическое обеспечение образовательного процесса	- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных; - участия в создании предметно-развивающей среды; - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования; - оформления портфолио педагогических достижений; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; - участия в исследовательской и проектной деятельности. - подготовки и проведения и анализа интегрированных занятий по познавательному развитию (с включением виртуальной экскурсии и эксперимента с использованием конструктора БЕСО); - создания образовательных продуктов средствами современного программного обеспечения и интерактивного оборудования и использовании их в образовательном процессе;	- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; - определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; - осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников; - адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; - создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в

	- педагогического анализа эффективности использования современных средств обучения и ИКТ оборудования;	области дошкольного образования; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства, - создавать персональный сайт и размещать на нем необходимую информацию; - разрабатывать и использовать специальное программное обеспечение интерактивного оборудования для создания развивающих игр и упражнений; - создавать видеоконтент для проведения видеоэкскурсий; - проектировать и проводить развивающие игры с использованием современных образовательных продуктов; - моделировать и презентовать игры с применением модулей мультимедийной лаборатории Цифровой ЗТЕЛМ-лаборатории.
--	---	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования детей»

№ п/п	Курс	Семес тр	Название модуля	Название практики	Количество часов практики	Время прохождения практики	Форма проведения практики
1	4	8	ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	ПП.01.05. Производственная практика	72	январь-апрель	распределено

3.2. Содержание учебной практики (по профилю специальности)

Название практики	Содержание	Объём часов
ПП.05.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО	- Изучение положений о методическом объединении ДОО, о педагогическом совете, о школе молодого педагога. Анализ годового плана работы методического совета организации. - Участие в работе методического совета ДОО. Посещение открытых занятий с целью знакомства с опытом воспитателей, участие в анализе открытых занятий. Представление собственного опыта исследовательской деятельности (тезисы ВКР) на заседании МС, участие в разработке контрольно-измерительных материалов (отбор заданий для контроля по теме, тиражирование). Выполнение функционала ассистента при проведении диагностики знаний и умений воспитанников. - Изучение положения об аттестационной комиссии работников образовательной организации. - Анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования. Составление библиографического списка статей по методической теме МС. - Наблюдение за процедурой сбора и систематизации материала воспитателем для обобщения собственного опыта. Изучение и анализ портфолио воспитателя. - Описание педагогического опыта воспитателя (по выбору студента). Оформление портфолио педагогических достижений. - Знакомство с функциональными обязанностями старшего воспитателя, наблюдение за его деятельностью. - Анализ предметно-развивающей среды в ДОО, создание предметно-развивающей среды в группе. - Оформление отчетной документации	72

Название модуля		ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»
Вид практики		учебная практика УП.01.05 (распределено)
Сроки проведения		4 курс 8 семестр - 72 часа
№ п/п	Кол-во часов	Программное содержание практики
1	4	Знакомство с системой методической работы ДОО. Цели и задачи методического кабинета, годовой план работы. Оснащение методического кабинета. Анализ обеспеченности материалами и средствами обучения методического кабинета ДОО. Руководство методической работой воспитателей со стороны заведующей и старшего воспитателя (заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе).
2	4	Наблюдение отдельных форм методической помощи, оказываемой методистом воспитателям (семинар, практикум, консультация, МО; педсовет).
3	4	Анализ предметно-развивающей среды группы. Соответствие обстановки группы принципам построения предметно-развивающей среды. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с детскими видами деятельности. Составление предложений по изменению или улучшению среды. Составление проекта развивающей среды. Знакомство с документацией воспитателя ДОО. Виды документации. Требования к оформлению документации воспитателя.
4	4	Анализ планов работы воспитателей. Планирование воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах. Виды планов. Требования к перспективному и календарному планированию. Понятие о циклограмме планирования.
5	4	Работа в методическом кабинете. Анализ методической и периодической литературы в области дошкольного образования с целью изучения опыта работы дошкольных учреждений по проектированию педагогического процесса (использование инновационных технологий, опыт разработки календарно-тематических планов, проектов, конспектов НОД) Составление плана исследовательской (проектной) деятельности в области дошкольного образования (для выполнения практической части выпускной квалификационной работы). Оформление портфолио. Итоговый педсовет, заполнение аттестационных листов.
1	8	Самостоятельная подготовка, разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальной экскурсией по теме занятия и проведение эксперимента с использованием конструктора ЙЕСО) в старшем дошкольном возрасте. Самоанализ организации педагогической деятельности
2	8	Наблюдение проведения занятий другими практикантами, обсуждение занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработка предложений по их коррекции, письменный анализ 2х занятий

3	8	Самостоятельная подготовка, разработка и проведение организационно-мотивационной беседы и развивающей игры на выбор (Фиолетовый лес, Ларчик, блоки З. Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина) и театрализованной игры во второй половине дня. (возрастная группа на выбор студента) Самоанализ организации педагогической деятельности
4	8	Наблюдение проведения занятий другими практикантами, обсуждение занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработка предложений по их коррекции, письменный анализ 2х занятий
5	8	Самостоятельная подготовка, разработка и проведение организационно-мотивационной беседы или проблемной беседы и игры с использованием СТЕМ лаборатории (экспериментирование с неживой природой) (возрастная группа на выбор студента) Самоанализ организации педагогической деятельности
6	8	Наблюдение проведения занятий другими практикантами, обсуждение занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработка предложений по их коррекции, письменный анализ 2х занятий
7	4	Дифференцированный зачет (квалификационный) по ПМ.05
Итого		72 часа

Задание для обучающихся на практику

1. Изучить положение о методическом объединении ДОУ, о педагогическом совете, о школе молодого педагога.
2. Принять участие в работе методического объединения: посетить открытое (показательное) занятие с целью знакомства с опытом воспитателя; принять участие в анализе открытого занятия; в дневнике представить краткий конспект открытого занятия.
3. Выполнить функционал ассистента при проведении контроля знаний и умений воспитанников. Составить библиографический список статей по методической теме методического объединения в соответствии с требованиями библиографического описания.
4. Изучить и проанализировать портфолио одного воспитателя. Провести наблюдение за процедурой сбора и систематизации материала воспитателем для обобщения опыта. В дневнике практики описать структуру портфолио, его основные особенности, педагогический опыт воспитателя.
5. Изучить положение об аттестации работников образовательной организации - базы практики. В дневнике представить краткий анализ положения.
6. Познакомиться с функциональными обязанностями старшего воспитателя, связанные с методической деятельностью, провести наблюдение за его деятельностью. В дневнике практики перечислить основные функциональные обязанности старшего воспитателя.
7. Провести анализ предметно-развивающей среды в группе. Представить в виде схемы с пояснениями или описания.
8. Оформить итоговый отчет и дневник по практике.

По завершении практики студент:

1. Знает содержание и структуру положения о методическом объединении ДОУ, о педагогическом совете, о школе молодого педагога. Может провести анализ годового плана работы методического совета организации.
2. Может принимать участие в работе методического совета ДОУ.

3. Имеет собственный опыт исследовательской деятельности (тезисы ВКР) на заседании МС, участие в разработке контрольно-измерительных материалов (отбор заданий для контроля по теме, тиражирование).
4. Выполняет функционал ассистента при проведении диагностики знаний и умений воспитанников.
5. Знает содержание и структуру положения об аттестационной комиссии работников образовательной организации.
6. Проводит анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования.
7. Составляет библиографический список статей по методической теме МС.
8. Может организовать наблюдение за процедурой сбора и систематизации материала воспитателем для обобщения собственного опыта. Анализирует портфолио воспитателя, имеет представление о его структуре.
9. Описывает педагогический опыт воспитателя (по выбору студента).
10. Может оформить портфолио педагогических достижений.
11. Знаком с функциональными обязанностями старшего воспитателя, имеет опыт наблюдения за его деятельностью.
12. Проводит анализ предметно-развивающей среды в ДООУ, создает предметно-развивающую среду в группе.
13. Оформляет отчетную документацию по практике.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования детей»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится как в учебных кабинетах колледжа, так и в разных возрастных группах базовых образовательных дошкольных учреждений, условия которых соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

Оснащение:

Дошкольное образовательное учреждение

Практика проводится на базе дошкольных образовательных учреждений города и области, в конкретной возрастной группе, с возможностью использования пособий и оборудования методического кабинета ДООУ, а так же на базе колледжа.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Рабочая программа учебной практики реализуется на основе прямых договоров с базовыми образовательными дошкольными учреждениями.

Практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла рассредоточено. В ходе учебной практики по модулю студенты приобретают опыт по виду профессиональной деятельности «методическое обеспечение образовательного процесса»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно развивающую среду	Модель предметно-развивающей среды группы ДОО составлена с учетом: - педагогических, гигиенических, специальных требований, реализуемой программы дошкольного образования, - особенностей возрастной группы.	Защита модели предметно-развивающей среды кабинета в ходе учебной практики.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	В курсовой работе отражает особенности современных подходов и педагогических технологий в дошкольного образования На основе работы с профессиональной литературой применяет теоретические и эмпирические методы исследования, обобщает новаторский и передовой педагогический опыт.	Анализ портфолио педагогических достижений
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Отчеты, рефераты, выступления подготовлены и презентованы на основе изучения и анализа педагогической и методической литературы с учетом соблюдения предъявляемых требований к оформлению.	Формализованное наблюдение во время учебной практики Анализ портфолио педагогических достижений