

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 10:10:13
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа практики

вид практики /

УП 03.01 Учебная практика

способ проведения

Стационарный, выездной

специальность

44.02.01 Дошкольное образование

код

наименование специальности

квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Год начала подготовки

Разработчик (составитель)

ученая степень, ученое звание, ФИО

Стерлитамак 20__

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП 03.01 «Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (*Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде*) укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который) ориентирована программа:

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации образовательных программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми	1 этап: Знания	основы организации обучения дошкольников; -особенности психических познавательных процессов

раннего и дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей.		и учебнопознавательной деятельности детей дошкольного возраста; -теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
	2 этап: Умения	определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
	3 этап: Иметь практический опыт	-определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: -структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; -теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: -формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы
	3 этап: Иметь практический опыт	-организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: -особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы -приемы работы с одаренными детьми; -способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: -использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; -составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе

		Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы
	3 этап: Иметь практический опыт	Обучающийся должен иметь практический опыт: - организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы; -организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом; -организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации образовательных программ дошкольного образования.	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: -способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; -основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; -требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: -составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы -определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
	3 этап: Иметь практический опыт	-организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с социальным миром на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы -организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; -проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: -требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка; -педагогические и гигиенические требования к

программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.		организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики; анализировать занятия, наблюдения, экскурсии; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;
	3 этап: Иметь практический опыт	-проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу УП. 03.01 Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста является частью профессионального модуля.

УП. 03.01 Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

ОП.1 Педагогика, ОП.2 Психология.

МДК 03.01 Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации.

ПМ.03.02 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста;

МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста.

МДК 03.04 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста.

Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу соотнесены с планируемыми результатами освоения программы:

Практика проводится в 7 семестре на 4 курсе.

3. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет с преподавателем - аудиторных 12 часов, в том числе в форме практической подготовки (при наличии) 0 часов, самостоятельная работа - 24 часа.

4. Содержание практики

Очная форма обучения

№ п/п	Содержание учебного материала	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	Знакомство с организацией развивающей среды в группах ДООУ для проведения разных видов занятий с детьми на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы	6	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
2	Знакомство с диагностикой развития познавательных процессов с детьми на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы	6	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
	Итого	12 час	

Перечень тем для самостоятельной работы по УП 03.01 Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации.

Темы самостоятельных работ	ПК	ОК	Кол-во часов
Поиск и сбор информации об окружающем мире (предметном и социальном мире)	ПК 3.1.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 05, ОК 6, ОК 8, ОК 9	2
Подбор диагностических методик для определения уровня развития познавательных процессов, предпосылок учебной деятельности.	ПК 3.3.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11	4
Подбор дидактических игр и упражнений, формирующих звуковую культуру речи, морфологические, синтаксические навыки, навыки связной речи и навыки словообразования.	ПК 3.1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,	4
Подбор диагностических методик по развитию речи: составление рассказа по картине или игрушке (на выбор), пересказу художественного произведения, заучиванию стихотворения. Изучение конспектов НОД по ознакомлению с художественной литературой, с использованием игровых технологий.	ПК 3.1., ПК 3.5.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11	6
Разработка сценария литературного развлечения. Формулировка вопросов для проведения беседы по содержанию текста. Подбор диагностических методик по математическому развитию в разных возрастных группах.	ПК 3.1., ПК 3.5.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11	4
Составление тематики наблюдений в разные сезоны в разных возрастных группах.	ПК 3.1., ПК 3.5.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11	4
ИТОГО			24 ЧАСА

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование группы.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический наглядный материал.

Специализированная мебель

- посадочные места по количеству дошкольников;
- рабочее место воспитателя.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники и литература, подлежащая проработке в период практики

1 Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для СПО / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 150 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3E781D36-B2D4-433A-8DCD-5AD818EC0240

2. Курочкина, И. Н. Этикет. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебное пособие для СПО / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08865-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DB6D903-7696-4F77-844C-C380EEF11F4E

3. Методика воспитательной работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. В.П. Сергеевой. - 6-е изд. доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 384 с. (15 экз)

Дополнительная учебная литература:

1. Фольклор в школе : практ. пособие для СПО / Г. В. Пранцова, Л. П. Перепелкина, В. П. Видишева, И. С. Ключарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06606-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/64A9B218-146D-4F94-9251-3C1518C7B8D2

2. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для СПО / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D6287AC-0E34-4777-AA26-77D6BEE5288C

3. Шапошникова, Т. Е. Возрастная психология и педагогика : учебник и практикум для СПО / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06434-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7E009197-BAD5-471A-AD98-AD3AC3CDD4A2

4.. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: Просвещение, 2014. – (Стандарты второго поколения).

Дополнительная учебная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки РФ. — М.: Просвещение, 2010. — 32 с. (Стандарты второго поколения).

3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Издательство «Просвещение», 2010. – 24 с.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень договоров ЭБС и БД			
Наименование документа с указанием реквизитов			Срок действия документа
№	Наименование	Кол-во ПК	
	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023		С 12.07.2023 по 11.07.2024
	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»		С 28.08.2023 по 27.08.2024
	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/24-эбс от 01.03.2024 г.		С 03.03.2024 по 02.03.2025
	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-1279 от 26.09.2023		01.10.2023 по 30.09.2024
	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-1033 от 20.07.2023		С 08.08.2023 по 07.08.2024
	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1696 от 04.12.2023		С 01.01.2024 по 30.12.2024
	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023		С 10.08.2023 по 09.08.2024
	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 Дополнительное соглашение к договору 101/НЭБ/1438-п от 11.06.19 г. об изменении стороны договора вследствие реорганизации в форме присоединения между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ с ФГБУ «РГБ» от 14.02.2023 г.		С 11.06.2019 по 10.06.2024
	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности: учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.]; под ред. А. В. Малько. — Москва: КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № 75 от 23.10.2023 г.		С 23.10.2023 по 22.10.2024

Список программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (24.04.2023)

1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60 / ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022
Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition	30 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML	32 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Kaspersky Endpoint Security	950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating	15 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
MATLAB Classroom new Product Concurrent License	15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc	200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave	60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса	12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия	10 / ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015
КОМПАС-3D V14	50 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013
Программный комплекс "Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов" Columbus 2007 / Columbus 10	20 /ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015
Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation	1 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Acronis True Image Echo Workstation	10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Acronis Disk Director Suite 10.0	10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
КОМПАС-3D V10	50 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Электронно-библиотечная система	2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от

Znanium.com	31.05.2018
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»	Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
Сопровождение «Система ГАРАНТ»	Неограничено / ООО «Центр Управления Персоналом ГАРАНТ». Договор №11126 от 09.01.2018 г.
Project Expert 7	20 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10	5 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии	10 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
Mathcad Education	25 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
Maple 15	15 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
Eviews 7.0	1 / ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
Программный комплекс «Самодиагностика»	200 / ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.
АО «Уфанет» (Интернет)	Договор №273RK1154-10 от 1 июля 2018 г.
АБИС «Руслан» (модули)	1 / ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
ФОНД РГБ	30 / ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
База электронных периодических изданий	Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
ЭБС «Лань»	Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»	Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
Windows Vista Business	137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №НЗ490
1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМиИ)	3 комплекта / "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014

1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)	4 комплекта / "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
MOVAVI Фоторедактор 5	40 /
Консультант Плюс Бюджетные организации	ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/528 от 24.01.2022.
Гарант	Гарант ООО ЦУП. Договор № 11876 от 01.01.2022
Windows XP	Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Windows 7	Неограниченна 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 10	Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics	10 / ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029
Лингафонный программный комплекс Sanako	16 / ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021
Программное обеспечение «KLIM 3D LITE»	1/ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН» Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023